

Министерство образования и науки Российской Федерации



«СОГЛАСОВАНО»

Врио Губернатора
Мурманской области


Тюкавин А.М.

«12» июня 2017 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ФГБОУ ВО МАГУ


Сергеев А.М.

«12» июня 2017 г.

Программа развития

Мурманского арктического государственного университета

на период

2017 – 2021 гг.

1. Текущая характеристика университета

1.1. Основные характеристики

Мурманский арктический государственный университет (ФГБОУ ВО «МАГУ») образован 13.10.2015 г. путем переименования ФГБОУ ВО «Мурманский государственный гуманитарный университет» (до 2010 г. - «Мурманский государственный педагогический университет»). В 2016 г. в состав МАГУ вошли 2 филиала ранее других вузов – Санкт-Петербургского Горного университета (г.Кировск) и Петрозаводского государственного университета (г.Апатиты). В настоящее время ведется подготовка к присоединению к МАГУ Мурманского государственного технического университета (МГТУ). Процессы реорганизации обусловили экстремально высокий уровень затрат административно-финансовых ресурсов и объективно сложную стартовую позицию вуза в контексте программы развития.

Образовательная деятельность

МАГУ осуществляет подготовку по 55 направлениям подготовки и специальностям высшего и среднего профессионального образования. Университет имеет филиалы в гг. Кировск и Апатиты. Перечень реализуемых направлений подготовки по состоянию на 2017 г. приведен в Приложении 2.

Суммарный контингент студентов, обучающихся по программам высшего образования составляет 4 565 чел., в том числе по очной форме – 2 318 чел. Численность студентов, обучающихся по программам СПО – 479 чел. Распределение контингента по отраслям наук приведено на рис. 1.

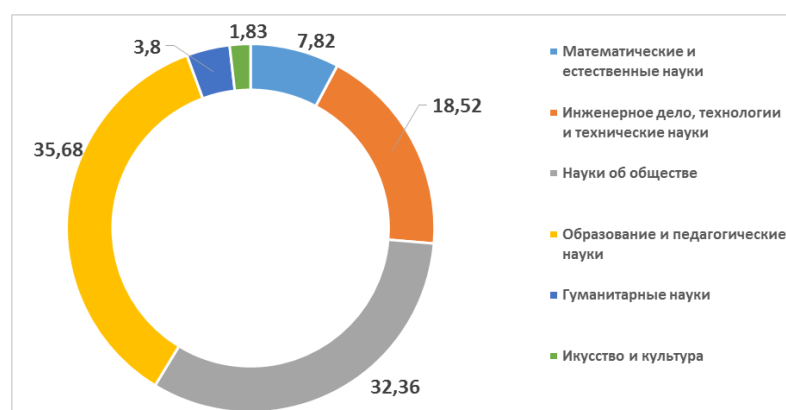


Рис. 1. Контингент студентов по направлениям, в процентах

Кадровый потенциал и материально-техническая база

Общая площадь используемого недвижимого имущества, включая филиалы, составляет 66,5тыс.кв.м., в т.ч. в головном вузе – 26 тыс.кв.м.

По состоянию на 01.04.2017 года общая численность сотрудников университета составляет 676 человек, в том числе ППС – 292 человека. Численность НПП, имеющих

ученую степень кандидата наук, составляет 62,7%, доктора наук – 11,5%.

Научная деятельность

Научно-исследовательская деятельность в МАГУ осуществляется по следующим направлениям:

- приарктические регионы и Арктика: исторические и философские парадигмы осмысления;
- язык, культура и межкультурные коммуникации в глобализирующемся мире и Евро-Арктическом регионе;
- инновационные процессы в образовании с учётом особенностей Евро-Арктического региона;
- социальные аспекты жизнедеятельности человека в условиях АЗРФ.

В последние годы в МАГУ активно наращивается потенциал исследований по естественнонаучным отраслям науки:

- живые системы в условиях Арктики: среда, адаптация, здоровье, безопасность;
- математические модели природных, техногенных и социальных процессов АЗРФ.

Объем финансирования научно-исследовательской работы в МАГУ в 2016 году составил 12,1 млн. рублей, из которых доля средств, привлеченных на НИР из внешних источников, составила 87,3%. Научные исследования проводились в рамках реализации проектов Российского фонда фундаментальных исследований, международных проектов и программ, хоздоговорных работ.

Научно-исследовательская инфраструктура МАГУ представлена 1 научно-исследовательской лабораторией, 1 исследовательским бюро, 2 центрами, 1 малым инновационным предприятием, подразделениями поддержки научной и инновационной деятельности. Кроме того, в университете функционирует 13 научных студенческих кружков, 1 студенческая научно-проблемная группа, 7 научно-исследовательских лабораторий студентов и 3 студенческих научных объединения.

В университете ежегодно проводится более 40 научных мероприятий. В 2016 году МАГУ выступил организатором 27 конференций, включая 6 Международных и 3 с международным участием, а также 17-ти международных, всероссийских и региональных студенческих научных конференций.

По результатам НИР в 2016 году было опубликовано 20 монографий, 17 сборников научных трудов, 441 научных статей, из которых публикаций в изданиях, индексируемых в базах данных Scopus и WebofScience– 15.

Финансовое обеспечение

Формирование доходов университета происходит из нескольких источников

финансового обеспечения:

- субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания (средства учредителя) – 264,54 млн. руб. (47% от общего объема доходов, 58% от общего объема доходов без учета субсидии на иные цели);
- субсидия на иные цели (средства учредителя) – 113,29 млн. руб. (20% от общего объема доходов);
- поступления от приносящей доход деятельности – 189,19 млн. руб. (33% от общего объема доходов, 42% от общего объема доходов без учета субсидии на иные цели).

Доходы от образовательной деятельности составляют 434,49 млн. руб. (96% от общего объема доходов без учета субсидии на иные цели).

Финансовое обеспечение выполнения государственного задания в 2017 году по сравнению с 2016 годом увеличилось на 37,23 млн. руб. (16%) за счет роста приведенного контингента в результате открытия в течение 2016 года филиалов МАГУ в г. Кировске Мурманской области и г. Апатиты. Объем средств от приносящей доход деятельности в 2017 году по сравнению с 2016 годом увеличился на 53,86 млн. руб. (40%).

Итого доля доходов от приносящей доход деятельности в общем объеме доходов от приносящей доход деятельности и субсидии на выполнение государственного задания в 2017 году возросла с 37% до 42%.

1.2. Роль вуза в регионе

Мурманская область является единственным субъектом Российской Федерации, полностью входящим в состав Арктической зоны РФ (АЗРФ) и претендующим на роль стратегического центра РФ в Арктике, обеспечивающего доступ России к богатствам циркумполярного пояса планеты¹. Наряду с Архангельской областью, регион является одним из двух основных площадок подготовки профессиональных кадров в АЗРФ (рис.2). На Западе регион граничит с Норвегией и Финляндией (общая протяженность границы – более 500 км.) и связан со скандинавскими соседями несколькими транспортными коридорами – автомобильными пунктами пропуска, регулярными авиарейсами, морскими маршрутами.

МАГУ обеспечивает 46,82 %² общего объема подготовки кадров с высшим образованием в Мурманской области, является главным поставщиком кадров для системы общего и среднего профессионального образования области, единственным в регионе вузом, ведущим подготовку по направлению 42.00.00 – «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело». Существенную долю в контингенте МАГУ составляют студенты направлений «Экономика», «Информатика и вычислительная

¹ «Стратегия социально-экономического развития Мурманской области до 2020 года и на период до 2025 года», утверждена Постановлением Правительства Мурманской области от 25.12.2013 № 768-ПП/20

² По данным мониторинга вузов 2017 года.

техника», востребованные в широком спектре предприятий и организаций области. Подготовка по отрасли «Инженерное дело, технологии и технические науки» ориентирована, в основном, на нужды предприятий и организаций горно-промышленной и энергетической отраслей, МАГУ обеспечивает бóльшую часть потребности указанных предприятий в кадрах с высшим образованием. На рис.3 представлена структура подготовки МАГУ и доля в субъекте РФ по отраслям наук.

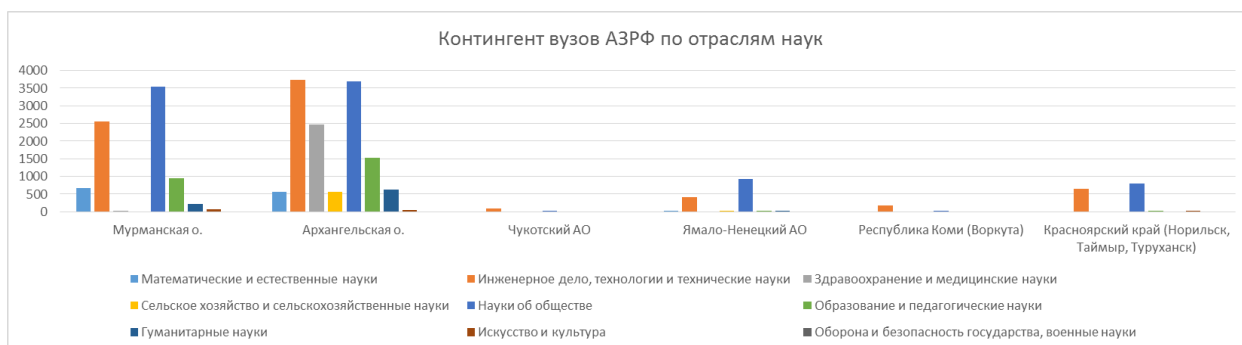


Рис.2. Структура подготовки кадров в вузах АЗРФ³

Филиал МАГУ в г. Апатиты является единственной государственной организацией высшего образования во втором по численности городе Мурманской области. В филиале осуществляется подготовка кадров по широкому спектру горнотехнических, энергетических, естественно-научных, экономических и гуманитарных направлений. Основной потребитель выпускников – предприятия и организации городов «южного куста» Мурманской области – Апатиты, Кировск, Мончегорск, Оленегорск, Кандалакша, Полярные Зори, Ковдор, в основном – горнодобывающего, перерабатывающего и энергетического профилей.



Рис.3. Структура подготовки кадров в МАГУ по отраслям наук⁴

Филиал МАГУ в г. Кировск обеспечивает основную часть кадровой потребности

³ Учтены вузы и филиалы, расположенные на территории АЗРФ (в границах, определённых Указом Президента Российской Федерации от 02.05.2014 г. № 296). Данные – мониторинг 2016 года.

⁴ Диаграмма с сайта indicators.miccedu.ru

предприятий Кировского филиала «АО «Апатит» в части рабочих профессий и инженерно-технических работников среднего звена.

Университет ведет фундаментальные и прикладные научно-исследовательские работы по актуальным направлениям социально-экономического развития региона, концентрируясь в социально-гуманитарном и естественнонаучном поле, важное место среди которых занимают туристско-рекреационный, научно-образовательный, горно-химический и металлургический кластеры, а также кластер северного дизайна и традиционных ремесел.

К числу основных индустриальных партнеров вуза относятся: ПАО «Новатэк», Кировский филиал «АО «Апатит», ПАО «ТГК-1», АО «Атомэнергоремонт», ООО «Подземспецмонтаж». Сотрудничество осуществляется в сфере научных исследований, образования, профориентационной и иной соответствующей общим целям деятельности в рамках рамочных договоров, договоров о проведении практик, хозяйственных договоров. Ведется работа по созданию сети базовых кафедр на предприятиях и в организациях-партнерах.

К числу основных партнеров в социогуманитарной сфере относятся: Министерство образования и науки Мурманской области, Министерство экономического развития Мурманской области, Министерство социального развития, Министерство по внутренней политике и массовым коммуникациям, Комитет по культуре и искусству Мурманской области, МАУК «Мурманские городские парки и скверы». Сотрудничество реализуется в виде научно-практических разработок, творческих проектов по созданию и развитию комфортной среды, профориентационной и иной соответствующей общим целям деятельности в рамках рамочных договоров.

МАГУ входит в состав туристско-рекреационного кластера при Министерстве развития промышленности и предпринимательства Мурманской области. Планом мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Мурманской области до 2020 года и на период до 2025 года (утвержден постановлением Правительства Мурманской области от 12.10.2015 № 439-ПП) предусмотрено создание в 2017 г. кластера «Северного дизайна». МАГУ планирует войти в создаваемый кластер и стать одним из ключевых его участников.

Университет активно участвует в формировании программ регионального развития. Представители МАГУ входят в состав проектного офиса по разработке программы развития Кольской опорной зоны АЗРФ, в состав Экономического совета при Губернаторе Мурманской области, в состав профильных координационных и экспертных советов ОИВ Мурманской области. Университет является членом Северной торгово-промышленной палаты и Союза промышленников и предпринимателей Мурманской области.

1.3. Анализ текущей ситуации на рынках образования, исследований и инноваций в регионе

Образование

По данным на 2016 год Мурманская область представлена 12 организациями высшего образования, 9 из которых – филиалы. Количество студентов, обучающихся по программам ВО составило 14 114 чел. (0,30% от контингента по РФ). Основной контингент сконцентрирован в образовательных программах инженерной и социальной направленности (рис.4).

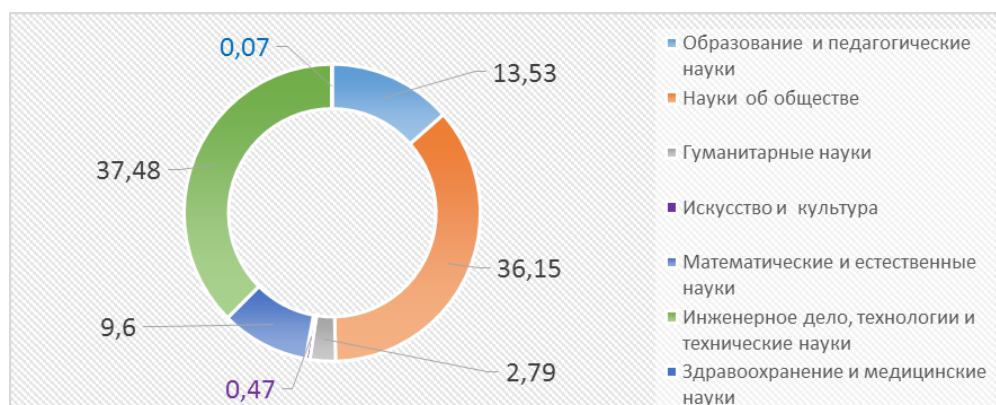


Рис.4. Распределение контингента по направлениям, в процентах

Потенциальный объем рынка образовательных услуг может быть охарактеризован демографической структурой региона (на 2016 г.): численность населения в возрасте 15-16 лет составляет 10 908 чел., 17-18 лет – 12 040 чел., 20-50 лет – 295 086 чел., что примерно соответствует предельным количествам потребителей услуг среднего профессионального, высшего (в очной форме), а также дополнительного и высшего образования в заочной форме, соответственно. Из приведенной статистики можно сделать вывод о большом потенциале рынка образования для взрослых (дополнительное профессиональное образование и основное образование в заочной форме).

На рис.5-6 представлена прогнозная динамика кадровой потребности региональной экономики в разрезах уровней образования и отраслей, сформированная в соответствии со структурой и перспективами развития экономики, с применением методов имитационного моделирования и экспертных оценок. Динамика потребности за период действия Программы незначительна: -4,7% для выпускников СПО и +1,3% - для выпускников ВО. Отраслевая динамика также незначительна, за исключением отрасли «Здравоохранение и социальные услуги». Кадровая потребность по данной отрасли наук обуславливает, в основном, и ежегодный дефицит общего количества выпускников с высшим образованием (около 3600 выпускников при потребности около 3900 чел.). Потребность в медицинских кадрах обеспечивается через региональную программу целевой подготовки для нужд медицинских учреждений региона в образовательных организациях Северо-Запада России.



Рис.5. Прогноз кадровой потребности по уровням образования

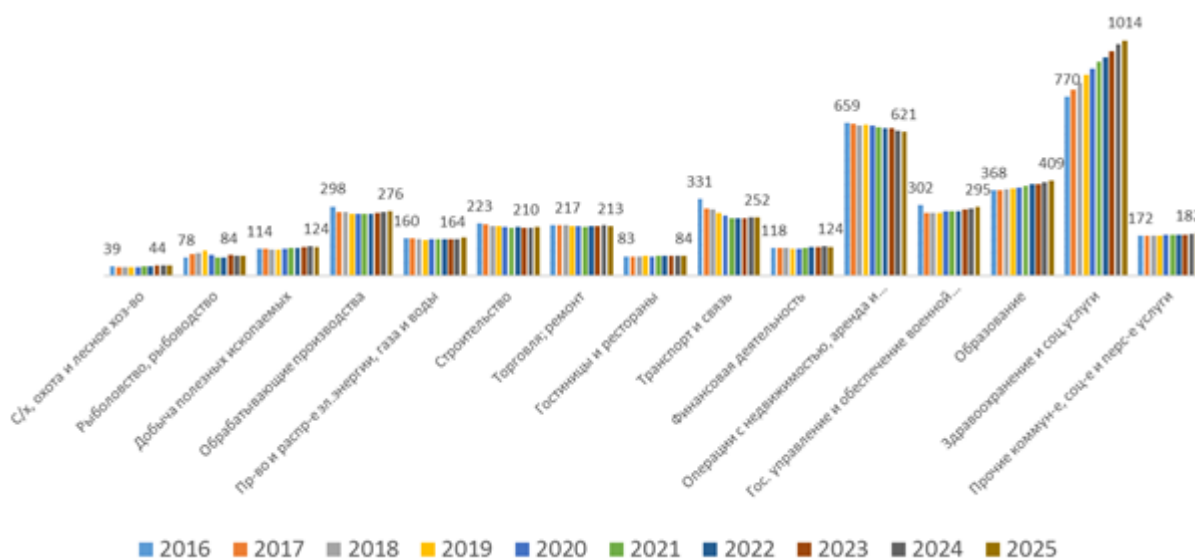


Рис.6. Прогнозная динамика потребности в специалистах с высшим образованием по отраслям

Рис.7 иллюстрирует структуру дополнительной кадровой потребности по отраслям наук (без учета здравоохранения и медицинских наук), в соответствии с прогнозом. Структура подготовки в вузах региона представлена на рис.8.

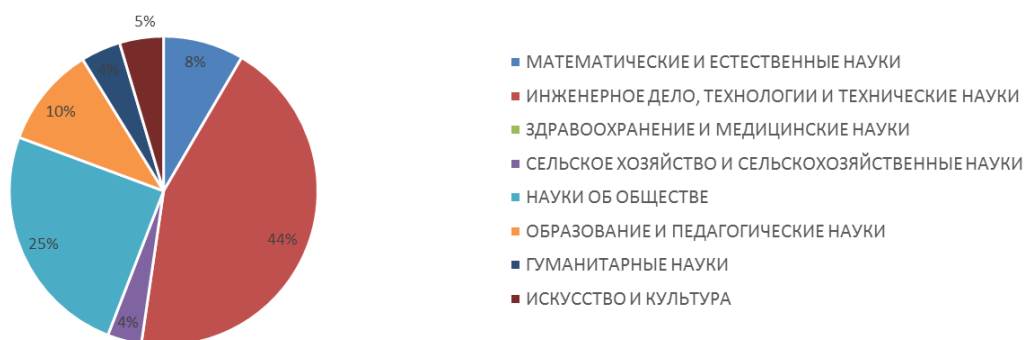


Рис.7. Структура потребности в кадрах с высшим образованием на 2016-2019 годы, по отраслям наук, без учета здравоохранения и медицинских наук



Рис.8. Контингент студентов вузов Мурманской области по областям наук⁵

Таким образом, можно констатировать существенный дисбаланс между структурой подготовки кадров с высшим образованием в образовательных организациях региона и структурой потребности региональной экономики. Вместе со структурной, наблюдается и возрастающая степень содержательного несоответствия подготовки в вузах региона актуальным и перспективным потребностям работодателей, отмечается недостаток языковой подготовки, «мягких» навыков (работа в команде, руководящие навыки, и др.), несоответствие промышленной техники и технологий, используемых в учебном процессе, актуальным, применяемым на производствах.

Наиболее крупными вузами региона являются Мурманский арктический государственный университет и Мурманский государственный технический университет. На данный момент структура подготовки в данных вузах пересекается по ряду направлений: 06.03.01. Биология; 09.03.03. Информационные системы и технологии; 13.03.02. Электроэнергетика и электротехника; 05.03.06, 05.04.06 Экология и природопользование; 06.04.01. Биология. Вместе с тем, программы кратко- и среднесрочного развития МГТУ подразумевают акцентирование на образовательных программах «морского» направления, что позволит опорному университету МАГУ занять лидирующие позиции в регионе в сфере подготовки по гуманитарным, социально-экономическим, естественнонаучным и инженерно-техническим направлениям.

К числу партнеров университета в части реализации образовательных программ относятся учреждения общего и среднего профессионального образования. Партнерские отношения в сфере педагогического образования у МАГУ налажены с большей частью школ Мурманска и области. В данном случае партнерство реализуется в виде организации практик студентов, совместных профориентационных мероприятий, переподготовки и повышения квалификации сотрудников организаций-партнеров. Основным направлением сотрудничества с учреждениями СПО является реализация согласованных по содержанию подготовки образовательных программ с целью выстраивания цепочки непрерывного

⁵ По данным мониторинга вузов 2016 г.

образования «школа-колледж-университет». МАГУ входит в состав Национального арктического научно-образовательного консорциума, объединяющего более 30 научных, образовательных и общественных организаций России, заинтересованных в повышении эффективности и качества интеллектуального освоения и подготовки кадров для развития Арктической зоны РФ.

Региональный рынок научных исследований и разработок

Мурманская область имеет значительный научный потенциал и развитую научную инфраструктуру. На 01.04.2017 г. на территории области действуют 89 организаций, основным или одним из основных видов экономической деятельности которых являются научные исследования и разработки. Преобладают исследования и разработки в области естественных и технических наук – 75 (84%) организаций, в области общественных и гуманитарных наук – 14 (16%). Наиболее крупные научные организации (11 научных институтов, 4 центра коллективного пользования) подведомственны ФАНО России, что обеспечивает Мурманской области второе место в Северо-Западном федеральном округе после г. Санкт-Петербург. Основными научными направлениями являются исследования в областях геофизики, морской биологии, ботаники, химии и технологии редких элементов и минерального сырья, геологии, экологии, информатики и математического моделирования технологических процессов, сельского хозяйства, экономики.

По данным Мурманскстата количество занятых в сфере научных исследований и разработок в 2015 году составляло 2 500 чел. Объем исследований, выполняемых научными организациями и государственными университетами Мурманской области, в 2017 году оценивается в сумму более 1 910 млн. руб. В том числе из внебюджетных источников – около 235 млн. руб. (12%), что характеризует существующий объем рынка НИОКР региона. Объем запланированных в 2017 году расходов бюджета Мурманской области на научно-инновационную деятельность составляет около 11,8 млн. руб. Вместе с тем, региональный рынок НИОКР имеет существенный потенциал роста: годовой оборот горнодобывающих и обрабатывающих предприятий Мурманской области превышает 200 млрд.руб., что при условии расходования на исследования и разработки около 0,5% выручки (характерный объем для ресурсо-добывающих компаний) дает более 1 млрд.руб. объема рынка. Катализатором реализации данного потенциала может стать привлечение крупных региональных предприятий к активному партнерству с научно-образовательными организациями в рамках региональных сетей научно-технологической кооперации.

Ведущим партнером МАГУ в сфере исследований и разработок является Кольский научный центр (КНЦ) РАН, являющийся лидером регионального рынка научных исследований и разработок. КНЦ включает 9 из 11 региональных научных институтов, подведомственных ФАНО России, суммарное количество сотрудников, работающих в центре, составляет более 1800 чел., а годовой бюджет – порядка 1,2 млрд. руб.

МАГУ имеет положительный опыт и перспективы развития сотрудничества с КНЦ в сфере подготовки кадров, а также при реализации междисциплинарных научных исследований, в том числе – в рамках международных проектов. Опыт сотрудничества унаследован МАГУ от Кольского филиала ПетрГУ, имевшего базовые кафедры во всех институтах центра и опиравшегося на кадровый потенциал КНЦ. В настоящее время между МАГУ и институтами научного центра заключены рамочные договоры о сотрудничестве, подразумевающие совместное использование в общих интересах кадровой и материально-технической базы, ведется работа по открытию базовых кафедр и лабораторий. 10 докторов наук и 13 кандидатов наук из КНЦ РАН работают в МАГУ в качестве внешних совместителей. Работники научного центра выступают в роли руководителей квалификационных работ студентов МАГУ.

К перспективным направлениям развития сотрудничества между университетом и КНЦ РАН относится совместное выполнение научно-исследовательских проектов. В 2016-17 гг реализовано 6 совместных прикладных исследовательских проектов по заказу органов исполнительной власти региона, реализуется 2 исследовательских проекта, поддержанных РФФИ, подготовлены 2 совместных заявки в программу международного сотрудничества «Коларктик». Вместе с тем, имеется большой потенциал развития подобной деятельности за счет консолидации ресурсов организаций-партнеров.

В регионе функционирует ряд институтов поддержки инноваций: ГОБУ «Мурманский региональный инновационный бизнес-инкубатор», НП «Технопарк – Апатиты», НМО «Фонд развития малого предпринимательства Мурманской области», АО «Корпорация развития Мурманской области», Мурманский Центр научно-технической информации– филиал ФГБУ «РЭА» Минэнерго России. Однако, перечисленные структуры слабо связаны с университетом, их экономическая эффективность невысока, что позволяет говорить о существенном потенциале роста результативности инновационной деятельности, основанном на интеграции ресурсов региональных инновационных структур и опорного университета.

Значимым потенциальным источником финансирования НИР и НИОКР являются международные программы сотрудничества в сфере исследований и инноваций. Например, программа приграничного сотрудничества северных стран «Коларктик» имеет суммарный годовой бюджет более 500 млн.руб. К числу ведущих зарубежных партнеров МАГУ в сфере исследований и инноваций относятся следующие вузы скандинавских стран: Арктический университет Норвегии (Университет Тромсе), Северный университет Норвегии, Консорциум Лапландского университета, Лапландский университет прикладных наук, университет Оулу и др. МАГУ входит в состав международной университетской сети «Университет Арктики» (UArctic). Сотрудничество с зарубежными вузами осуществляется в соответствии с принципами Болонской декларации. Базовым трендом является

интернационализация высшего образования (как внутренняя, так и внешняя) и курс на международную интеграцию в сфере образования, науки и инноваций. Основные направления сотрудничества: проведение совместных научных исследований; организация международных научных семинаров и конференций; реализация совместных международных проектов (научно-исследовательских, научно-образовательных, интегративных); реализация совместных образовательных программ (уровень бакалавриата и магистратуры); академическая мобильность преподавателей, административного состава и студентов. Объем привлеченных финансовых средств по международным проектам колеблется от 5 до 7 млн.руб. ежегодно и в рамках программы развития планируется увеличить его до не менее 10 млн.руб. в год за счет кооперации с региональными партнерами МАГУ в сфере научно-инновационной деятельности.

1.4. Основные внутренние ограничения и внешние вызовы, стоящие перед вузом

Внешние вызовы, стоящие перед университетом обусловлены рядом проблем развития региона, к которым относятся:

- сложная демографическая ситуация, проявляющаяся как в количественных показателях (отрицательный коэффициент миграции, возрастная структура населения), так и в качестве человеческого капитала региона (отток лучших выпускников школ и молодых кадров);
- несогласованность корпоративных и региональных кадровых стратегий, проявляющаяся в низкой адекватности кадровых прогнозов, плохой сбалансированности рынка труда;
- недостаточно эффективное использование экономического, в частности – научно-инновационного, потенциала региона (область характеризуется высоким нереализованным потенциалом в сфере туризма, горнодобывающих производств, транспортной логистики, и других отраслей);
- недостаточно комфортные условия проживания, обусловленные суровым климатом, неблагоприятной экологической ситуацией в ряде районов области, слабой развитостью городских социокультурных пространств.

Вместе с тем, Стратегией социально-экономического развития Мурманской области предусмотрено решения ряда задач, нацеленных на укрепление позиций региона, как ключевого в АЗРФ:

- Реализация кластерного принципа развития, в том числе - создание кластеров: производственного и транспортно-логистического; инновационного кластера арктических технологий; горно-химического и металлургического; туристско-рекреационного; кластера северного дизайна и традиционных ремесел, и других.

- Развитие человеческого капитала, в том числе - создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, создание необходимых условий для формирования сбалансированного, эффективно функционирующего рынка труда.
- Обеспечение комфортной и безопасной среды проживания населения региона.

Таким образом, перед университетом стоят следующие **внешние вызовы**:

- 1) Амбициозные проекты Российской Федерации в Арктике (интенсификация использования Севморпути, проекты разработки шельфовых месторождений углеводородов, проекты развития транспортной инфраструктуры АЗРФ – «Северный широтный путь», «Мурманский транспортный узел», и др.), а также задачи развития Мурманской области, требуют адекватного научно-образовательного обеспечения.
- 2) Потребность в привлечении и закреплении человеческих ресурсов в регионе и усиливающийся отток молодежи для получения образования в вузах Санкт-Петербурга, Москвы, других регионов, а также скандинавских стран.
- 3) Несоответствие структуры подготовки в вузах региона актуальным и прогнозным потребностям региональной экономики, диверсификация запросов работодателей к содержанию подготовки выпускников вузов в спектре от традиционных до инновационных отраслей.
- 4) Низкая востребованность научных исследований и разработок со стороны регионального бизнеса, неразвитость региональной инновационной инфраструктуры и, как следствие, малый объем локальных рынков научных исследований и разработок.

К числу **внутренних ограничений** развития университета относятся факторы:

- 1) Низкая привлекательность вуза для мотивированных талантливых абитуриентов и слушателей образовательных программ различных возрастных, социальных и иных категорий.
- 2) Имидж вуза как гуманитарного (педагогического) университета, несоответствующий текущей и перспективной структуре научно-образовательной деятельности (с учетом присоединения филиалов в гг. Кировск и Апатиты).
- 3) Недостаточный уровень вовлеченности профессорско-преподавательского состава в исследования и авторитета вуза в сфере исследований и разработок по отдельным востребованным направлениям научно-инновационной деятельности.

- 4) Отсутствие устойчивых эффективных механизмов улучшения качества кадровой базы университета – привлечения в вуз лучших научно-педагогических и управленческих кадров, эффективного профессионального роста и саморазвития сотрудников.
- 5) Слабое развитие в вузе институтов обеспечения и поддержки отдельных направлений деятельности – инновационной деятельности, студенческого предпринимательства.
- 6) Дефицит материально-технических ресурсов и неэффективное использование потенциала партнеров.

1.5. Краткая характеристика и обоснование конкурентных преимуществ университета (сильных сторон) по основным направлениям деятельности вуза

К числу ключевых конкурентных преимуществ университета относится следующее.

1. Крепкие связи и богатый опыт сотрудничества с индустриальными партнерами из числа крупнейших предприятий горнопромышленной и энергетической отраслей, с организациями и учреждениями, входящими в региональные системы образования и социального развития.

МАГУ традиционно является главным партнером региональных ОИВ в сфере подготовки кадров для системы общего образования и социального развития. Многолетний опыт взаимовыгодного сотрудничества с промышленными предприятиями унаследован МАГУ от филиалов в гг. Кировск и Апатиты. Филиал МАГУ в г. Кировск – ранее Хибинский технический колледж (филиал НМСУ «Горный») являлся и остается основной площадкой для подготовки специалистов среднего звена в интересах крупнейшей горнодобывающей компании Кольского полуострова – Кировского филиала АО «Апатит». Филиал МАГУ в г. Апатиты также тесно интегрирован в систему подготовки кадров для крупнейших горных и энергетических предприятий региона – Кировского филиала АО «Апатит», АО «Кольская ГМК», ОАО «Ковдорский ГОК», АО «Атомэнергоремонт», и других. Кроме традиционных форм сотрудничества в виде производственных практик и привлечения специалистов предприятий к учебному процессу, в филиале успешно реализовывались программы профориентации и практико-ориентированного обучения «Профессиональный старт» (Кольская ГМК), «Молодые кадры «Апатита», корпоративные образовательные программы компании «ЕвроХим». Наличие подобного опыта создает основу для развития в университете новаторских подходов к организации подготовки высококвалифицированных востребованных экономикой кадров, основанных на индивидуализации образовательных траекторий, практико- и проектно-ориентированном обучении. Тесные связи с предприятиями ключевых для региональной экономики отраслей дают возможность развития соответствующих направлений исследований и разработок,

формирования на базе МАГУ интеллектуального ядра, определяющего перспективы развития отрасли.

2. Доминирующее положение вуза в сфере исследований и региональных проектов гуманитарного профиля.

В 2016-17 гг. университетом выполнены и продолжают выполняться более 20 исследовательских работ гуманитарного профиля с суммарным объемом финансирования более 5 млн. руб. МАГУ задействован в качестве соисполнителя в более, чем 20 региональных социокультурных проектах. Сильные позиции университета в данной области открывают возможности для укрепления университета в роли центра социокультурной активности в регионе.

3. Научный потенциал региона в совокупности с традициями партнерства с КНЦ РАН и отработанными схемами взаимовыгодного сотрудничества.

Сформировавшиеся схемы партнерства МАГУ и Кольского научного центра РАН подразумевают: привлечение ученых КНЦ к образовательному процессу в вузе, использование уникальной МТБ Центра для проведения исследований НПП и студентами университета, подготовку студентов на базовых кафедрах при институтах КНЦ, выполнение совместных исследовательских работ, целевую подготовку высококвалифицированных кадров для нужд научных подразделений Центра. Таким образом, университет получает возможность использования интеллектуальных и материально-технических ресурсов КНЦ в интересах собственного развития: вегетации новых научных школ на собственной базе, улучшения результативности научной деятельности, повышения эффективности использования материальных ресурсов научных исследований.

4. Вовлеченность в региональную повестку в совокупности с крепкой экономикой и хорошими перспективами развития региона.

МАГУ представлен практически во всех коллегиальных органах, определяющих повестку развития региона, связанную с научно-образовательной и социокультурной деятельностью. Ежегодно университет участвует в выполнении исследований и разработок, а также в подготовке кадров по заказу региональных ОИВ (примеры: ежегодная разработка прогноза кадровой потребности по заказу Центра занятости населения Мурманска; исследование конкурентной среды региона по заказу Минэкономразвития Мурманской области, и др.). Масштабные региональные программы развития создают предпосылки для увеличения запроса региона на подготовку высококвалифицированных кадров и выполнение прикладных научных исследований и разработок в интересах региональной экономики. В совокупности, 3-е и 4-е из обозначенных конкурентных преимуществ обуславливают возможность успешного позиционирования МАГУ как «интегратора региональной науки», обеспечивающего формирование и управление

междисциплинарными научными коллективами в интересах регионального развития.

5. Эффективные международные связи, обусловленные, в том числе, географическим местоположением Мурманской области, граничащей сразу с двумя странами Северной Европы.

МАГУ является ведущим центром международного сотрудничества в регионе. География международного сотрудничества охватывает 15 зарубежных стран, но доминантой является трансграничное сотрудничество, осуществляемое в рамках Баренцева Евро-Арктического региона (БЕАР). Основные партнеры университета: Арктический университет Норвегии (Университет Тромсе), Северный университет Норвегии, Консорциум Лапландского университета, Лапландский университет прикладных наук, университет Оулу и др. Совместно с зарубежными партнерами в МАГУ реализуются международные проекты, актуальные для территорий Евро-Арктического Севера, в сфере научно-исследовательской, образовательной и социально-культурной деятельности. Выгодное приграничное положение региона и наличие в структуре МАГУ подразделения, координирующего международную деятельность и обладающего существенным опытом фандрайзинга, определяет лидирующее положение МАГУ на уровне Мурманской области в сфере международного проектного менеджмента и позволяет последовательно реализовывать стратегию интернационализации вуза, включаться в сетевое взаимодействие с ведущими научно-образовательными учреждениями и организациями стран Европейского Союза, последовательно осуществлять международную интеграцию на уровне образования, исследований и инноваций.

2. Целевая модель опорного университета

2.1. Миссия, стратегические цели и задачи опорного университета

Миссия МАГУ заключается в формировании кадрового, интеллектуального и социокультурного потенциала для развития Мурманской области как ключевого российского субъекта в Арктической зоне Российской Федерации.

В соответствии с миссией на данном этапе развития университет ставит перед собой следующую стратегическую цель:

Стать ядром научно-образовательного кластера региона, обеспечивающего на базе интеграции ресурсов власти, бизнеса, науки и образования формирование «креативного класса»⁶, наделенного знаниями и компетенциями, соответствующими и опережающими требования ключевых отраслей региональной экономики, способного формировать и развивать рынки будущего, быть драйвером социо-культурного развития региона.

⁶ Под «креативным классом» подразумеваются высокообразованные люди, мотивированные к саморазвитию и созидательной деятельности в интересах общества.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие стратегические задачи:

1. Формирование устойчивой, способной к саморазвитию системы подготовки кадров в соответствии с концепциями LifeLongLearningи LifeLongCareer, основанной на следующих институтах (механизмах):
 - a. Модульные программы дополнительного образования
 - b. Ранняя профориентация;
 - c. Реструктуризация отношений со стейкхолдерами.
 - d. Дистанционные образовательные технологии.
 - e. Совместное (сетевое) использование ресурсов предприятий и организаций региона.
2. Формирование и внедрение устойчивых и эффективных механизмов развития кадрового потенциала университета.
3. Создание организационно-технических условий для участия НПР и студентов вуза в передовых научных исследованиях, ориентированных на опережающее развитие региональной экономики, в том числе – с использованием сетевых механизмов взаимодействия с научно-образовательными и промышленными организациями региона.
4. Позиционирование МАГУ как драйвера развития региональной социокультурной среды через формирование и поддержку, совместно с федеральными и региональными партнерами, комплекса социально-ориентированных региональных проектов, направленных на развитие человеческого капитала региона.

2.2. Показатели результативности

Таблица 1.Ключевые параметры развития опорного университета

| № п/п | Наименование показателя | Предложения заявителя | | | | |
|-------|---|-----------------------|---------|---------|---------|---------|
| | | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| 1 | Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения | 1841 | 2600 | 3100 | 3800 | 4200 |
| 2 | Доходы вуза из всех источников (млн.руб.) | 681,668 | 846,121 | 886,701 | 887,750 | 898,759 |
| 3 | Количество УГСН, по которым реализуются образовательные программы | 17 | 27 | 36 | 36 | 36 |
| 4 | Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам | 13% | 15% | 18% | 22% | 25 % |

| | | | | | | |
|----|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| | магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования | | | | | |
| 5 | Объем НИОКР в расчете на 1 НПП (тыс. руб.) | 70 | 75 | 80 | 85 | 100 |
| 6 | Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования WebofScience, в расчете на 100 НПП | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 7 | Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПП | 11 | 12 | 14 | 17 | 19 |
| 8 | Количество научных журналов, включенных в WebofScienceCoreCollection или Scopus | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 9 | Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в субъекте Российской Федерации, на территории которого находится университет, в общей численности выпускников, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования | 80% | 82% | 82% | 84% | 86% |
| 10 | Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по проектно-ориентированным программам инженерного, медицинского, социально-экономического, педагогического естественнонаучного и гуманитарного профилей, предполагающих командное выполнение проектов полного жизненного цикла, в общей | 60% | 70% | 70% | 80% | 90% |

| | | | | | | |
|----|--|-----|-----|-----|----|----|
| | численности обучающихся (приведенного контингента) | | | | | |
| 11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПП (тыс.руб.) | 55 | 65 | 70 | 75 | 80 |
| 12 | Совокупный оборот малых инновационных предприятий, созданных при университете (млн. руб.) | 1,4 | 3,5 | 4,6 | 7 | 9 |
| 13 | Количество команд-резидентов бизнес-инкубаторов и технопарков университета | 2 | 5 | 8 | 11 | 13 |

2.3. Вузы-бенчмарки и их конкурентные преимущества

| Вуз-бенчмарк | Описание лучшей практики | Планируемая сфера использования в МАГУ |
|---|---|---|
| Тюменский индустриальный университет. <i>Ранний head-hunting</i> | <p>Увеличение масштабов привлечения и обеспечение удержания талантливых абитуриентов в регионе за счет расширения деятельности профорientационной работы университета, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации Школы инженерного резерва (ШИР). В основу работы школы лег проектный подход и реализация инженерно-технической подготовки школьников 5-11 классов на базе специализированных лабораторий по приоритетным для вуза направлениям. На базе ШИР организована совместная работа школьников и студентов, занимающихся реализацией научно-технических проектов и техническим творчеством. - проведения совместно с предприятиями-партнерами конкурса именных стипендий. - организации открытого конкурса научно-технических проектов. | <p>Блок мероприятий 1.1. Привлечение и удержание в регионе талантливой молодежи через программу раннего карьерного развития. Создание профильных школ развития для одаренных учащихся. Формирование лояльности университету в среде школьников региона.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p><i>Томский политехнический университет. Опыт организации подготовки по проектно-ориентированным программам.</i></p> | <p>Несколько образовательных программ инженерно-технического профиля сформированы и реализуются в соответствии со стандартами СДИО. Для формирования у студентов специфических компетенций, требуемых для проектной командной работы, в образовательные программы включены дополнительные учебные дисциплины и практики. В рамках дополнительных практик студенты получают рабочую профессию, с этой целью выстроены партнерские связи с региональными учреждениями СПО.</p> | <p>Блок 1.2. Модернизация образовательного процесса. Разработка и реализация практико- и проектно-ориентированных образовательных программ. Реализация образовательной модели «2 + 2» (2 года – освоение универсальных и общепрофессиональных компетенций, 2 года - профилизация), в том числе- проектирование и реализация индивидуальной траектории обучения и трудоустройства, обеспечение преемственности обучения по программам СПО и ВО.</p> |
| <p><i>Нижегородский государственный университет. Междисциплинарный межведомственный биомедицинский кластер.</i></p> | <p>Биомедицинский кластер – междисциплинарная научно-образовательная, инновационная и производственная площадка, объединяющая потенциал ННГУ, Нижегородской государственной медицинской академии, институтов РАН, ведущих медицинских учреждений Нижегородской области, производителей медицинского оборудования. Кластер – пример широкого привлечения научного потенциала РАН и высокотехнологичных производственных и сервисных организаций с целью создания научных лабораторий мирового уровня, обеспечения опережающего междисциплинарного образования.</p> | <p>Блок 2.1. Создание в МАГУ конкурентоспособного сектора междисциплинарных научных исследований и разработок в сотрудничестве с региональными научно-образовательными структурами и РАН по актуальным для социально-экономического развития Мурманской области направлениям. Создание междисциплинарных (межведомственных) исследовательских лабораторий при участии ученых РАН, включение их в процесс подготовки магистров и аспирантов. Формирование сетей научной кооперации за счет сотрудничества МАГУ с ведущими российскими и зарубежными ВУЗами, научно-исследовательскими институтами, предприятиями и представителями бизнеса.</p> <p>Блок 2.3. Взаимодействие МАГУ с инновационной инфраструктурой Мурманской</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>области с целью формирования у студентов и НПР университета предпринимательской и новаторской культуры.</p> |
| <p><i>Омский государственный технический университет. Формирование социокультурной среды региона.</i></p> | <p>Создание и открытие постоянно действующих музейных, экспозиционно-выставочных и арт-коммуникационных площадок, формирующих социокультурную среду опорного университета; установление диалога с профессиональными сообществами и широкой аудиторией; развитие креативных индустрий в городе и формирование образа будущего Омской области:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Постоянно действующая арт-резиденция, как презентационная площадка по развитию креативных индустрий в регионе совместно с правительством Омской области и другими внешними участниками проекта; • Инновационный музейно-экспозиционный комплекс с интерактивным наполнением, являющийся одной из точек притяжения общественной и культурной жизни, опорного ВУЗа и города Омска в целом. • Функционирование открытой коммуникационной, дискуссионной площадки «Бюро прикладной урбанистики: Городской чердак» при поддержке муниципальной и региональной власти. | <p>Блок 6.2. Создание Центра творческих индустрий «Элементарно» Реализация проектов креативных технологий на базе Центра творческих индустрий. Создание Центра прикладной урбанистики. Проведение мероприятий на базе арт-галереи «Отпечаток».</p> <p>Блок 6.4. Повышение эффективности гражданско-патриотического воспитания в регионе. Разработка и реализация выставок и интерактивных площадок.</p> |

2.4. Прогнозируемые к 2021 году качественные прорывы

Прорыв 1. «Новые кадры – новой Арктике»

В программе социально-экономического развития Мурманской области ставится задача - формирование в ближайшей перспективе «новой Арктики» - территории с мощной современной технологической базой, развитой транспортной и социальной инфраструктурой и экологической экономикой. Это обуславливает новые требования к человеческим ресурсам, а именно: подготовка профессиональных кадров как в части структуры (новые направления, необходимые для реализации проектов хозяйственного освоения АЗРФ), так и в части содержания подготовки (знания и компетенции, адекватные актуальным требованиям работодателей, а также территориально-обусловленные, «арктические», компетенции).

С другой стороны, имеет место несогласованность между кадровыми стратегиями корпораций и региональной стратегией развития человеческого капитала.

В настоящее время в университете создается Арктический ресурсный кадровый центр (АРКЦ), который на основе результатов мониторинга рынка труда и научно обоснованного прогноза развития реального сектора экономики Мурманской области будет определять направления подготовки по образовательным программам различного уровня, программам переподготовки и повышения квалификации как для предприятий и организаций г. Мурманска, так и для НПР МАГУ.

Прорыв будет осуществлен за счет объединения на базе АРКЦ представителей ведущих корпораций – работодателей, представителей органов региональной власти и ресурсов МАГУ как ведущего учреждения образования в Мурманской области и создание Консорциума «Новые кадры новой Арктике». Эффективная кооперация с индустриальными партнерами, региональным и местным бизнесом за счет активного участия в решении кадровых задач (*подготовка кадров, повышение квалификации, оценка персонала и т.п.*) позволит университету стать частью перспективных региональных инвестиционных проектов.

Таким образом, будет ликвидирован разрыв между структурой и содержанием подготовки в университете и перспективными кадровыми потребностями в контексте задач развития российской европейской Арктики, а также будет иметь место воплощение концепции LLL и LLC.

Так же будет создан комплекс сквозных проектно-ориентированных программ с участием ключевых работодателей и партнеров – АО «Апатит», АО «Кольская ГМК», КНЦ РАН, ОАО «Ковдорский ГОК», предприятия концерна «Росатом», и других.

В случае присоединения к МАГУ Мурманского государственного технического университета (МГТУ), особое внимание в контексте программы развития опорного вуза будет уделено кадровому и научно-инновационному обеспечению транспортно-

логистического и рыбохозяйственного кластеров региона. Указанные отрасли относятся к числу локомотивов социально-экономического развития области и макрорегиона (АЗРФ): объем грузов, отправленных в районы Крайнего Севера и приравненные к ним местности морским транспортом, за первое полугодие 2017 г. на 83,8% превышает аналогичный показатель 2016-го года; общий объем грузооборота морского транспорта в указанный период вырос на 6,6%; на долю рыболовства и рыбоводства приходится более 10% суммарного оборота хозяйствующих субъектов региона (41 млрд. руб. в первом полугодии 2017 г.);⁷ комплексное развитие Мурманского транспортного узла является крупнейшим региональным инвестпроектом, объем которого превышает 136 млрд. руб.; на территории области расположены 3 морских порта, 2 аэропорта, в Мурманске базируется атомный ледокольный флот; на долю региона приходится 15 % улова рыбы.

Для решения этой задачи в рамках программы развития опорного университета будут реализованы следующие мероприятия:

- организована система непрерывной подготовки кадров (СПО + ВО + дополнительное образование) для обеспечения актуальных и перспективных нужд транспортно-логистического и рыбохозяйственного кластеров, удовлетворяющая требованиям к социальному обеспечению обучающихся и обеспечивающая формирование у выпускников университета знаний и навыков, соответствующих действующим профессиональным стандартам, международным и российским требованиям к подготовке морских специалистов;

- создана современная научно-инновационная инфраструктура, включающая ориентированные на отрасль компоненты: Северо-Западный научно-исследовательский центр морской политики (СЗ НИЦ МП), Информационно-аналитический центр (ИАЦ) рыбохозяйственного комплекса Северо-Западного округа, и другие.

Итогом реализации программных мероприятий будет сохранение сложившейся в регионе системы подготовки кадров для транспортно-логистического и рыбохозяйственного кластеров, включая все виды конвенционной сертифицированной подготовки экипажей морских судов, которые ранее имелись в МГТУ, а также ее развитие в соответствии с современными и перспективными требованиями к подготовке специалистов соответствующего профессионального профиля.

⁷ Социально-экономическое положение Мурманской области в январе – июле 2017 года: доклад / Федеральная служба государственной статистики, Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Мурманской области. Мурманск, 2017 – 82 с. http://213.168.51.135/files/electronic_versions/Report/01031_2017_07.pdf#page=8

Прорыв 2. Изменение позиционирования МАГУ от статуса гуманитарного ВУЗа к опорному университету, являющегося платформой для комплексных и междисциплинарных исследований по приоритетной тематике масштабных проектов освоения АЗРФ

МАГУ станет опорой Мурманской области, как ключевого субъекта АЗРФ, в развитии науки и технологий, являясь ключевым исполнителем задач, поставленных в Стратегии социально-экономического развития Мурманской области до 2020 года и на период до 2025 года и Стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 года.

МАГУ, выступая в роли хаба, организует сотрудничество между Кольским научным центром РАН, корпорациями и предприятиями, работающими в регионе, и региональной администрацией. Анализируя потребности региона в прорывных наукоемких и инновационных технологиях, университет будет инициировать и проводить исследования, апробировать и внедрять новые научные знания и технологии по приоритетным направлениям развития Мурманской области и других субъектов АЗРФ:

а) арктический туризм и расширение экологически безопасных видов туристской деятельности в Арктике, в том числе рекреационной, научной, культурно-познавательной и экологической;

б) энергосбережение и энергоэффективность, включая использование возобновляемых источников энергии и обеспечение энергонезависимости удаленных малых населенных пунктов;

в) эффективность системы обращения с отходами производства и потребления в Мурманской области и АЗРФ;

г) мониторинг геофизической обстановки в АЗРФ с целью минимизации воздействия экстремальных геофизических процессов (естественного и искусственного происхождения) на среду обитания человека, включая системы связи и навигации, транспортную и энергетическую инфраструктуру, а также обеспечение функционирования Северного морского пути и безопасности транзитных и трансполярных воздушных маршрутов в Арктике;

д) рациональное природопользование и экологическая безопасность, включая развитие и расширение сети особо охраняемых природных территорий и акваторий федерального и регионального значения, мониторинг состояния экосистем и объектов растительного мира, ликвидация экологического ущерба, причиненного в результате хозяйственной деятельности в АЗРФ, разработка и реализацию мероприятий по очистке арктических морей и территорий от загрязнения;

е) история, культура и экономика региона, включая обеспечение этнокультурного развития коренных малочисленных народов, защита их исконной среды обитания и

традиционного образа жизни;

ж) разработка и внедрение новых материалов, техники и технологий, адаптированных к природно-климатическим условиям Арктики;

з) международное сотрудничество по экономическому, научно-техническому и культурному взаимодействию с приарктическими государствами, в том числе в области эффективного освоения природных ресурсов и сохранения природной среды в Арктике и обеспечения участия российских научных и научно-образовательных организаций в глобальных и региональных технологических и исследовательских проектах в Арктике;

и) развитие предпринимательства в регионе.

Для активации собственного научно-исследовательского потенциала и повышения эффективности сотрудничества с КНЦ РАН, Комитета по природопользованию, экологии, рыбохозяйственному и агропромышленному комплексу, МРООПИ «Наследие», СХПК «Тундра», ООО «Мурманэкопроект» и Всемирного фонда природы, ГОБУ «Мурманский региональный инновационный бизнес-инкубатор», НП «Технопарк-Апатиты», Центра поддержки предпринимательства в МАГУ будут работать 5 профильных научно-исследовательских лабораторий и Центр инновационных бизнес-идей и социальных инициатив (Коворкинг-51).

Главными количественными результатами, характеризующими этот прорыв, будут рост в 1,5 раза объема НИОКР в расчете на 1 НПП, доли внебюджетных средств на научные исследования по тематикам приоритетных проектов в Мурманской области и АЗРФ и объема хоздоговорных работ, в том числе от региональных заказчиков, не менее чем в два раза публикаций, индексируемых в системах Web of Science и Scopus, увеличения в 4 раза оборота малых инновационных предприятий, созданных при университете, и почти в 7 раз количества студенческих команд-резидентов Центра инновационных бизнес-идей и социальных инициатив (Коворкинг-51).

Также этот прорыв приведет к повышению качества абитуриентов МАГУ – увеличатся средние значения проходных баллов ЕГЭ и доля высокобалльников, поступающих в университет на естественно-технические направления подготовки и к повышению имиджа МАГУ в АЗРФ.

Прорыв 3. «МАГУ – региональный драйвер социального проектирования и креативной экономики»

Университет стал центром формирования многоуровневой образовательной и социокультурной среды, направленной на обеспечение творческого и культурного развития, самореализации личности в условиях региона.

Прорыв выразится в развитии комплекса мер по вовлечению молодежи в решение реальных региональных практик, разработке и внедрении новых форм профессиональной

ориентации и социальной мотивации молодежи создаст условия для закрепления молодежи в регионе. В тесной кооперации с региональным рынком и компаниями будут реализованы масштабные проекты по социальному проектированию городской среды. В процесс создания максимально комфортной среды будут вовлечены жители региона. К концу реализации программы количество участников социокультурных проектов вырастет на 50%, количество завершенных проектов по темам креативных технологий в регионе увеличится в 5 раз.

Проведенные мероприятия по данному направлению создадут положительное восприятие региона как пространства для комфортного проживания и эффективной самореализации. Будет создан кластер северного дизайна - профессиональная сеть междисциплинарных команд (ассоциация дизайнеров, инновационный территориальный кластер на базе университета, бизнес). Ожидаемый эффект - создание новых рабочих мест, продвижение участников кластера, создание открытой творческой среды для коммуникации и сотрудничества. В большем объеме будут удовлетворены запросы потребителей на рынках туристических и культурных услуг.

2.5. Роль и место вуза в социально-экономическом развитии региона

Университет должен стать ключевым партнером по подготовке кадров и проведению НИОКР в интересах работодателей региона. Образовательная и научная деятельность МАГУ нацелена на достижение государственных (федеральных и региональных) приоритетов социально-экономического развития Арктической зоны Российской Федерации, определяющих перспективную потребность экономики в кадровом и научном обеспечении. В различные формы партнерства с МАГУ вовлечены большинство крупных и средних предприятий и организаций Мурманской области. Не менее 30% студентов обучаются по индивидуализированным образовательным программам, адаптированным к требованиям конкретных работодателей. Уровень трудоустройства выпускников составляет не менее 86 %. Годовой доход от НИОКР по заказам предприятий и организаций региона составляет не менее 15 млн.руб.

Вуз имеет договоры на проведение работ, соответствующих профилю деятельности университета, в интересах крупнейших работодателей и государственных организаций региона, в том числе – договоры о целевой подготовке. Во всех крупных организациях-партнерах открыты базовые кафедры университета. Предприятия и организации региона выступают партнерами вуза при создании инновационных предприятий и выполнении совместных научных проектов, выпускники университета составляют основу кадровой базы региональной экономики. Университет активно вовлечен в региональные советы по профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

В области научной деятельности целевой образ университета определяется формулой: «МАГУ – интегратор региональной науки». Университет обладает серьезным

собственным научным потенциалом (сформирована научная инфраструктура, развитая материально-техническая база, высококвалифицированные кадры) и является важнейшим компонентом региональных сетевых научно-образовательных структур. Вокруг МАГУ сформирован "инновационный пояс" из малых и средних инновационных предприятий, и организаций, в университете развиты институты фандрайзинга и коммерциализации новшеств, МАГУ выполняет роль консультационного центра для начинающих инновационных предпринимателей, оказывает экспертную поддержку по проблемам инновационного развития социально-образовательной среды. Студенты и выпускники университета составляют основу «креативного класса» в регионе: способны и мотивированы к открытию собственных бизнесов, имеют достаточный уровень теоретических и прикладных знаний, чтобы эффективно использовать и монетизировать личный потенциал и конкурентные преимущества региона.

Система стратегического управления вузом диверсифицирована. Ключевую роль в формировании траекторий и приоритетов развития университета играют коллегиальные органы, включающие в свой состав широкий круг представителей органов власти, научных организаций и бизнеса.

В сфере международного сотрудничества МАГУ становится ведущим российским вузом в БЕАР, иницирующим международную научную и образовательную интеграцию в сфере сетевых международных проектов и программ. Университет участвует во всех значимых для развития европейской Арктики международных программах, касающихся образования, науки и инноваций, участвует в двусторонних программах академического обмена. В университете реализуются образовательные программы на иностранном (английском) языке, а также программ «двойной диплом». Преподаватели вуза активно включены в процессы академической мобильности. За счет реализации программ обучения «Русский как иностранный», а также за счет развития полилингвальной образовательной среды, укрепляется система привлечения к обучению в МАГУ иностранных студентов из стран ближнего и дальнего зарубежья.

Университет является ключевым партнером региональных органов власти и бизнеса в реализации проектов социокультурной направленности. На базе МАГУ реализуется комплекс социально-ориентированных проектов, делающих университет центром социокультурной среды региона. Под эгидой университета проводится не менее 30 региональных социокультурных мероприятий в год. МАГУ является центром реализации региональных практик психологической работы с молодежью, драйвером развития творческих индустрий в регионе, важнейшим компонентом регионального имиджа, системы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания и здоровьесбережения населения региона. Материальная среда МАГУ является органичной частью городской безбарьерной среды.

2.6. Партнеры и принципы взаимодействия

Перечень ключевых партнеров вуза приведен в приложении 3. Основные принципы взаимодействия в рамках отношений с различными категориями партнеров представлены в таблице.

| Ключевые партнеры вуза | Принципы взаимодействия |
|--|--|
| Правительственные и общественные организации Мурманской области | Участие в коллегиальных органах стратегического управления университетом - Попечительском и иных советах. Совместная реализация мероприятий, формирующих социокультурную среду региона. |
| Кольский научный центр РАН и иные научные организации региона | Совместная реализация научно-исследовательских проектов. Использование кадровой базы КНЦ РАН в рамках подготовки кадров в университете. Совместное (сетевое) использование материально-технической базы исследований. |
| Кировский филиал «АО «Апатит», ПАО «ТГК-1», АО «Атомэнергоремонт» и другие индустриальные партнеры | Участие в коллегиальных органах стратегического управления университетом - Попечительском и иных советах. Участие партнеров в развитии материально-технической базы университета. Целевая подготовка кадров в интересах партнеров. Открытие базовых кафедр и иных подразделений, поддерживающих совместную научно-образовательную деятельность. Реализация образовательных программ в сетевой форме. Совместное ресурсное обеспечение реализации практико- и проектно-ориентированных образовательных программ. Совместные профориентационные мероприятия. |
| Образовательные организации общего и среднего профессионального образования | Совместные профориентационные мероприятия. Подготовка школьников в регулярных и сезонных школах по профильным предметам и обучением навыкам самоопределения. Гармонизация образовательных программ разного уровня с целью формирования систем непрерывного образования. |
| Зарубежные университеты | Совместное участие в международных программах сотрудничества в сфере образования, науки и инноваций. Двусторонние программы академического обмена. |

3. Программа преобразований по направлениям

3.1. Модернизация образовательной деятельности

Стратегические задачи направления «Модернизация образовательной деятельности» ориентированы на устранение дисбаланса между существующей структурой профессионального образования и кадровой потребностью экономики региона.

Существующий разрыв может быть ликвидирован, посредством решения следующих задач:

- прогнозирование кадровых потребностей реального сектора экономики региона;
- проектирование и реализация образовательных программ с учетом потребности и специфики региона;
- усиление роли МАГУ как центра формирования кадровой политики региона.

К 2021 году в МАГУ будет осуществляться подготовка кадров для приоритетных отраслей региона: горно-химического и металлургического кластеров (УГНП «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»), рыбохозяйственного (УГНП «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»), Производственного и транспортно-логистического туристско-рекреационного (УГНП «Сервис и туризм»), производственного и транспортно-логистического кластера (УГНП «Электротехника, радиотехника и системы связи», «Электро- и теплоэнергетика», «Машиностроение»), социально-гуманитарного кластера (УГНП «Социология и социальные науки», «Образование и педагогические науки»), имеющих важное значение для развития Мурманской области.

Система подготовки кадров в МАГУ будет модернизирована начиная с профориентационной работы, организации учебного процесса, прохождения практик, заканчивая трудоустройством выпускников.

Блок 1.1. Создание Консорциума «Новые кадры новой Арктике» на базе Арктического Ресурсного Кадрового Центра (АРКЦ)

Мероприятие 1.1.1. Создание Арктического ресурсного кадрового центра (АРКЦ)

Учитывая новый статус МАГУ как опорного ВУЗа Мурманской области, в котором сосредоточен большой научный и образовательный потенциал, университет должен стать центральным элементом системы прогнозирования и развития регионального рынка труда.

Создание Арктического ресурсного кадрового центра позволит обеспечить комплексный анализ и прогнозирование потребностей рынка образовательных услуг и рынка труда в регионе для подготовки кадров в контексте действующих программ регионального развития.

Задачами АРКЦ будут являться:

- 1) Мониторинг, анализ и прогнозирование регионального рынка труда, определение потребности в кадрах по отраслям и сферам экономики;
- 2) Определение новых направлений подготовки с учетом потребностей социально-экономического развития региона. «Переформатирование» содержания и внедрение новых технологий обучения с широким использованием сетевого и проектно-ориентированного подходов к построению образовательных программ;
- 3) Координация деятельности подразделений вуза и работодателей по определению востребованных направлений образовательной деятельности и организации трудоустройства выпускников.
- 4) Создание условий корпоративного обучения и непрерывного образования в соответствии с концепцией «Образование через всю жизнь» («LLL»);
- 5) Помощь выпускникам образовательных учреждений региона в адаптации на рынке труда в современных социально-экономических условиях;
- 6) Установление и расширение партнерских связей с органами власти, организациями, предприятиями региона, ведущими корпорациями – для создания Консорциума «Новые кадры новой Арктике».
- 7) Проведение региональных конференций, семинаров, круглых столов и т.п. по актуальным вопросам регионального рынка труда;
- 8) Разработка программ корпоративного обучения для предприятий;
- 9) Предоставление информации всем заинтересованным сторонам о потенциальной потребности в кадрах и о возможностях профессиональной переподготовки.

Планируемые результаты и ожидаемые эффекты:

- повышение привлекательности образовательных услуг вуза, выражающееся в росте контингента, повышении качества абитуриентов (средний и проходной баллы при поступлении);
- - увеличение количества договоров о целевой подготовке студентов с ключевыми предприятиями региона;
- укрепление связей с партнерскими организациями, и расширение направлений сотрудничества, в частности – в области проведения хоздоговорных НИР;
- открытие востребованных регионом новых образовательных программ.

Блок 1.2. Повышение качества набора абитуриентов

Мероприятие 1.2.1. «МАГУ - вектор карьеры»

В настоящее время в Мурманском регионе создается полноценная транспортная и энергетическая инфраструктура, комплекс объектов социально-экономического развития.

Учитывая географическое положение и особые условия проживания в Мурманской области, необходимо разрабатывать и реализовывать программу привлечения абитуриентов в Университет с учетом этих факторов.

Целью мероприятия является увеличение контингента обучающихся Университета, и привлечение абитуриентов для получения образования и профессиональной реализации на территории Мурманской области из других регионов Российской Федерации.

Достижение данной цели планируется через решение следующих задач:

- разработка концепции диверсифицированной информационной политики МАГУ по привлечению абитуриентов, направленной на иные регионы России, страны ближнего зарубежья;
- активное содействие трудоустройству и создание необходимых социальных условий через обучение по целевым договорам с ведущими региональными партнерами - работодателями;
- участие в профориентационных мероприятиях различного уровня, реализация программы раннего карьерного развития обучающихся «Шаг в карьеру», проведение «Дней карьеры» для молодежи других регионов, участие во всероссийских и международных мероприятиях конкурсного характера для обучающихся и выпускников;
- расширение представленности опорного университета МАГУ в Интернет-пространстве;
- сопровождение выпускников университета, вовлечение их в процессы формального и неформального образования в течение жизни на базе МАГУ, формирование сообщества выпускников, активно участвующих в жизни Alma Mater;

Планируемые результаты и ожидаемые эффекты:

- - увеличение числа абитуриентов с высоким баллом ЕГЭ.
- - увеличение количества договоров о целевой подготовке студентов с ключевыми предприятиями региона;
- - создание официальных групп, сообществ в сети Интернет, подтверждаемых результатами Web-метрики;
- - устойчивый спрос на образовательные услуги МАГУ.

Мероприятие 1.2.2. Создание и поддержка профильных школ развития для одаренных обучающихся

Целью мероприятия является создание условий для раскрытия и развития потенциала обучающихся школ региона в наиболее важных, в контексте стратегических ориентиров МАГУ областях наук, для обеспечения качества подготовки будущих абитуриентов опорного университета, на основе использования современных методов обучения.

Основным форматом реализации мероприятия является «школа выходного дня». В рамках мероприятия будут функционировать тематические школы «Малый физмат», «Гуманитарная школа» и другие.

Планируемые результаты и ожидаемые эффекты:

- формирование лояльности университету в среде школьников региона;
- повышение пороговых значений баллов ЕГЭ по математике, физике и информатике для поступления в МАГУ.

Блок 1.3. Модернизация образовательного процесса

Мероприятие 1.3.1. Совершенствование технологии образовательного процесса МАГУ (Модель «2 + 2»). Разработка и реализация новых практико- и проектно-ориентированных образовательных программ

Цель мероприятия – обеспечить профессиональное самоопределение обучающегося в период освоения образовательной программы путем проектирования и реализации индивидуальной траектории обучения.

Достижение данной цели планируется через решение следующих задач:

- сформировать учебные планы с учетом модели «2 + 2» (2 года – освоение универсальных и общепрофессиональных компетенций, 2 года – профилизация);
- разработать и реализовать «опережающие» образовательные программы разного уровня, предполагающие командное выполнение проектов полного жизненного цикла, по следующим отраслям наук: искусство и культура; гуманитарные науки; образование и педагогические науки; науки об обществе; сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки; здравоохранение и медицинские науки; инженерное дело, технологии и технические науки; математические и естественные науки.
- разработать и переработать локальную нормативную документацию;
- модернизировать систему управления образовательным процессом;
- провести тренинги с НПП кафедр по данной проблеме;

- обеспечить преемственность обучения по программам среднего профессионального образования и программа высшего образования.

С 2018 года планируется изменить технологию образовательного процесса в МАГУ. Учитывая, что абитуриент при поступлении в университет, не всегда четко представляет будущую профессиональную деятельность, принятие решения о профессиональном самоопределении планируется осуществлять после третьего семестра, после освоения дисциплин, формирующих универсальные и общекультурные компетенции, а также позволит реализовывать процесс обучения по индивидуальной образовательной траектории.

Введение универсальных компетенции как единого набора, согласованного для всех уровней высшего образования, развитие общепрофессиональных компетенции как базовых основ профессиональной деятельности с учетом потенциального развития областей деятельности, и формирование профессиональных компетенций на основе содержания выбранных профессиональных стандартов и из иных источников (форсайт рынка труда, консультации с работодателями и др.) обеспечивают логическую связь результатов обучения выпускника с его будущей профессиональной деятельностью (минимум в одной выбранной области или сфере).

По результатам балльно-рейтинговой системы, активности обучающихся, зафиксированной в портфолио, будет проходить их аттестация и распределение по образовательным программам (профилям). Внутренняя конкуренция будет побуждать как студентов, так и преподавателей к изменению качественных подходов к образовательному процессу. Обеспечивая равные условия для формирования универсальных компетенций, путем включения факультативов и элективных курсов по профилям будущих профессий, Университет создает условия для профессионального самоопределения обучающихся. Такой подход позволит, с одной стороны, «уйти от малочисленных групп», повысит рентабельность, с другой стороны, даст возможность обучающимся принимать решение о своем будущем, погрузившись в систему профессиональных отношений.

Планируемые результаты и ожидаемые эффекты:

- внедрение нового формата образования через реализацию практико- и проектно-ориентированных образовательных программ для подготовки кадров реального сектора экономики в интересах конкретных работодателей и региона;
- повышение мотивации обучающихся в связи с гарантиями дальнейшего трудоустройства;
- повышение степени содержательного соответствия результатов образовательной деятельности потребностям работодателей.

- изменение подходов к оценке образовательных результатов путем вовлечения работодателей в образовательный процесс, в том числе, за счет создания базовых кафедр и лабораторий.

Мероприятие 1.3.2. Развитие сетевой формы взаимодействия.

Целью мероприятия является развитие сотрудничества с ключевыми предприятиями Мурманской области, с ведущими российскими и зарубежными образовательными организациями в рамках сетевой формы взаимодействия, интернационализация и повышение качества высшего образования на уровне европейских стандартов.

Задачи:

- заключение договоров о сетевом взаимодействии с ключевыми предприятиями Мурманской области – партнерами МАГУ;
- заключение договоров о сетевом взаимодействии с ведущими образовательными организациями России;
- заключение договоров о международном сотрудничестве в сфере академической мобильности с зарубежными вузами;
- выделение специальных стипендий для студентов - активных участников программ академической мобильности;
- включение курсов межкультурной направленности в образовательные программы МАГУ;
- организация программ дополнительного образования по подготовке к экзамену TOEFL и /или его аналогам;
- организация совместных онлайн программ: с Арктическим Университетом Норвегии – программы «Бакалавр северных исследований»; с Северным университетом Норвегии – программы «Бакалавр циркумполярных исследований» и магистерской программы «Границеведение»;
- на уровне фандрайзинга для финансовой поддержки мобильности планируется использовать ресурсы следующих организаций и фондов: программы «Коларктик», Баренцева секретариата, программы «Баренц плюс» и др.;
- организация внутренних конкурсов для лучших студентов и аспирантов МАГУ на участие в программах академической мобильности, включая горизонтальную и вертикальную мобильность; участие в международных конференциях и семинарах; участие в международных проектах.

До момента реализации мероприятия проведены переговоры с АО «Апатит», образовательными организациями г. Москва и г. Архангельск, с топ-менеджментом

Арктического университета Норвегии (Университета Тромсе, УИТ), относительно разработки единой для МАГУ и УИТ стратегии интернационализации, в которой базовым звеном будет выступать академическая мобильность студентов двух университетов.

Мероприятие 1.3.3. Создание междисциплинарной научно-образовательной площадки «Цифровой ГОК»

Цель мероприятия – организация площадки новых возможностей для подготовки высококвалифицированных инженерных кадров – лидеров современного производства горнодобывающего кластера Мурманской области.

Задачи мероприятия:

- создать инфраструктуру, обеспечивающую получение обучающимися и НПР МАГУ профессиональных и общих компетенций, необходимых работникам современных предприятий горной отрасли; в том числе: разработать документационное обеспечение Центра научно-образовательного коворкинга «Цифровой ГОК», подготовить и провести закупки учебно-лабораторного и вспомогательного оборудования, а также программного обеспечения, осуществить монтаж и наладку компонентов инфраструктуры центра;
- разработать образовательный контент, адекватный современным требованиям качественного образования для отрасли, в том числе – учебные модели ключевых компонентов горнопромышленного производства, основанные на технологиях виртуальной и дополненной реальности (в междисциплинарных проектных группах с участием представителей горнопромышленных предприятий, НПР и студентов университета);
- разработать и обеспечить реализацию проектно-ориентированных образовательных программ с применением технологии междисциплинарного обучения в сочетании с современным программным и аппаратным обеспечением, подразумевающие вовлечение обучающихся в НИР и НИОКР, а также командное выполнение актуальных для практики проектов полного цикла;
- привлечь к реализации образовательного процесса высококвалифицированных специалистов предприятий;
- обеспечить повышение квалификации НПР, нацеленное на эффективное погружение в существующую и перспективную проблематику развития отрасли.

Планируемые результаты и ожидаемые эффекты:

- создание инфраструктуры в г. Апатиты, соответствующей требованиям подготовки высококвалифицированных инженерных кадров для современного производства горнодобывающего кластера Мурманской области;
- вывод образовательного процесса на качественно новый уровень, расширение спектра экспериментальных исследований и научной работы студентов и НПП.
- вовлечение студентов в практико- и проектно-ориентированное обучение;
- повышение конкурентоспособности и востребованности выпускников на рынке труда, минимизация периода адаптации на производстве;

Мероприятие 1.3.4. Проект «Кировск 2.0»

Цель мероприятия – обеспечить подготовку высококвалифицированных специалистов уровня СПО, соответствующих стандартам *WorldSkills*, обладающих компетенциями будущего для предприятий энергетического и горнодобывающего кластеров.

Задачи мероприятия:

- сформировать перечень профессиональных компетенций с учетом требований профессиональных стандартов, согласованный с профильными работодателями энергетического и горнодобывающего кластеров;
- создать инфраструктуру, соответствующую уровню профессиональных компетенций востребованных профессий;
- модернизировать образовательный процесс, в том числе, с применением современных образовательных технологий (проектное обучение, технологии e-learning, технологии «дуального» обучения);
- обеспечить независимую оценку подготовки высококвалифицированных специалистов, соответствующих стандартам *WorldSkills*.

Планируемые результаты и ожидаемые эффекты:

- создание качественно новой образовательной среды с «доступным стартом»;
- создана инфраструктура, обеспечивающая подготовку высококвалифицированных специалистов, соответствующих стандартам *WorldSkills*;
- разработаны образовательные программы с учетом требований профессиональных стандартов, согласованные с профильными работодателями;
- модернизирован образовательный процесс с применением образовательных технологий таких как проектное обучение, технологии e-learning, технологии «дуального» обучения и др.

- организация оценки профессиональных навыков и государственной итоговой аттестации в соответствии со стандартами WorldSkills;
- повышение конкурентоспособности и востребованности выпускников на рынке труда, минимизация периода адаптации на производстве.

3.2 Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности, включая развитие инновационной экосистемы университета.

В рамках данного направления планируются мероприятия, нацеленные на системные управленческие, кадровые, инфраструктурные и организационные преобразования научных подразделений и научных коллективов, создание новых лабораторий и инновационных предприятий; позиционирование университета в качестве конкурентоспособной научной и инновационной площадки Мурманской области для решения в сотрудничестве с ведущими научными организациями, корпорациями и предприятиями, работающими в регионе, органами власти, задач, приоритетных для региона научных направлений и разработок.

Целью программных мероприятий по модернизации научно-исследовательской и инновационной деятельности являются:

- активация и развитие в МАГУ собственного научно-инновационного потенциала, включая развитие научно-организационных и инновационных инфраструктур, материально-технической базы, научно-инновационных кадров, эффективных институтов коммерциализации новшеств;

- организация и развитие сотрудничества МАГУ с КНЦ РАН, корпорациями, предприятиями и региональной властью центральным звеном научно-инновационной системы региона, обеспечивающим проведение как фундаментальных, так и прикладных исследований в интересах социально-экономического развития Мурманской области и АЗРФ.

Основными результатами модернизации являются следующие.

- 1) В университете будет создано не менее 5 научно-исследовательских лабораторий (НИЛ) по перспективным для Мурманской области и АЗРФ научным направлениям;
- 2) МАГУ организует на базе НИЛов сотрудничество между КНЦ РАН, корпорациями и предприятиями, работающими в регионе, и региональной администрацией, в рамках которого университет будет инициировать и проводить исследования, апробировать и внедрять новые научные знания и технологии по приоритетным направлениям развития Мурманской области и других субъектов АЗРФ;
- 3) В МАГУ будут сформированы перспективные научные коллективы и научные школы, что повысит качество кадровой и материально-технической базы, и обеспечит новые «точки роста» как для университета, так и для региона;

- 4) При университете будут созданы Центр инновационных бизнес-идей и социальных инициатив (Коворкинг-51);
- 5) Научные исследования и разработки научных коллективов, работающих в созданных лабораториях и привлекаемых на конкурсных условиях, в совокупности с усовершенствованием сопровождения научно-исследовательской деятельности университета увеличат в 1,5 раза объема НИОКР в расчете на 1 НПП, доли внебюджетных средств на научные исследования по тематикам приоритетных проектов в Мурманской области и АЗРФ и объема хоздоговорных работ, в том числе от региональных заказчиков, не менее чем в два раза публикаций, индексируемых в системах Web of Science и Scopus, увеличения в 4 раза оборота малых инновационных предприятий, созданных при университете, и почти в 7 раз количества студенческих команд-резидентов Центра инновационных бизнес-идей и социальных инициатив (Коворкинг-51).

Блок 2.1. Создание в МАГУ конкурентоспособного сектора научных исследований и разработок по приоритетным для Мурманской области, как ключевого субъекта АЗРФ, научным направлениям с целью организации сотрудничества между университетом, региональной властью, КНЦ РАН, корпорациями и предприятиями, работающими в регионе.

Целью мероприятий данного блока является создание в МАГУ конкурентоспособного сектора научных исследований и разработок по приоритетным для Мурманской области и АЗРФ научным направлениям, являющегося основой для сотрудничества между университетом, КНЦ РАН, корпорациями и предприятиями, работающими в Мурманской области, и региональной властью.

Задачи:

- создание и модернизация научно-исследовательских лабораторий по приоритетным научным направлениям;
- привлечение ведущих ученых к научно-исследовательской работе, формирование научных коллективов и научных школ, обеспечение их конкурентоспособности и эффективности для проведения на высоком уровне фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок по приоритетным направлениям социально-экономического развития региона;
- проведение конкурсного отбора научно-исследовательских проектов МАГУ по приоритетным направлениям развития региона;

- развитие научно-исследовательского потенциала научно-педагогических работников, магистрантов и аспирантов посредством привлечения к участию в работе научных коллективов;
- развитие взаимодействия с ведущими российскими и зарубежными ВУЗами, научными институтами, предприятиями и бизнесом для проведения НИОКР и привлечения инвестиций и иных форм финансирования в научно-исследовательские проекты;
- проведение на базе вуза крупных международных научных конференций и форумов по актуальным вопросам социально-экономического развития региона с привлечением ведущих ученых и специалистов с целью обмена опытом;
- обеспечение академической мобильности НПП МАГУ;
- создание условий для привлечения талантливой молодежи в науку (проведение научных конкурсов и мероприятий среди студентов и аспирантов МАГУ, обеспечение мобильности обучающихся и молодых ученых).

Мероприятие 2.1.1. Создание в МАГУ условий для выполнения фундаментальных и прикладных исследований и разработок по приоритетным для Мурманской области и АЗФР научным направлениям

В рамках данного мероприятия в МАГУ будут созданы материально-технические условия для проведения на высоком уровне научных исследований по приоритетным направлениям социально-экономического развития региона, а также привлечения к научно-инновационной деятельности студентов, аспирантов и молодых ученых. Для этого в МАГУ будут модернизированы на конкурсной основе имеющиеся в университете научно-исследовательские лаборатории (НИЛ) и созданы новые:

- НИЛ «Компьютерное моделирование физических процессов в околоземной среде»;
- НИЛ «Мониторинг и сохранение природных экосистем Арктики»;
- НИЛ «Исследование структуры и свойств физико-технологических материалов горной и электротехнической промышленности» (Апатитский филиал МАГУ);
- НИЛ «Моделирование технологических процессов добычи и переработки полезных ископаемых» (Апатитский филиал МАГУ);
- НИЛ «Робототехника и интеллектуальные системы» (Апатитский филиал МАГУ).

На базе НИЛ «Компьютерное моделирование физических процессов в околоземной среде» будет работать под руководством ведущего научного сотрудника МАГУ, д.ф.-м.н., профессора А.А. Намгаладзе Научная Школа «Физика и математическое моделирование верхней атмосферы Земли». Направлением научной деятельности лаборатории являются

развитие известной в мировом геофизическом научном сообществе численной модели верхней атмосферы Земли UAM (Upper Atmosphere Model) и решение с ее помощью задач мониторинга геофизической обстановки в АЗРФ и глобально с целью минимизации воздействия экстремальных геофизических процессов на среду обитания человека, системы связи и навигации, транспортную и энергетическую инфраструктуру. В рамках деятельности данной лаборатории будет осуществляться сотрудничество с ФГБНУ «Полярный геофизический институт» РАН, развивающий экспериментальные методы исследования верхней атмосферы Земли, и зарубежными партнерами GFZ Германского Центра исследования Земли (Потсдам, Германия) и Йоркского университета (Торонто, Канада).

Деятельность НИЛ «Мониторинг и сохранение природных экосистем Арктики» направлена на решение задач рационального природопользования и экологической безопасности: развитие и расширение сети особо охраняемых природных территорий и акваторий федерального и регионального значения, мониторинг состояния экосистем и объектов растительного мира, ликвидация экологического ущерба, причиненного в результате хозяйственной деятельности в АЗРФ, разработка и реализацию мероприятий по очистке арктических морей и территорий от загрязнения. В ней будут разрабатываться методики оценки уровня репрезентативности ценопопуляций и восстановления численности редких видов растений в Мурманской области и сопредельных территорий Арктики, биоинженерные решения для доочистки сточных вод от соединений азота, фосфора, хлора и других соединений, модификация существующих биотехнологий нефтедеструкции для ликвидации аварийных разливов нефти. Деятельность данной лаборатории будет осуществляться в тесном сотрудничестве и при поддержке Комитета по природопользованию, экологии, рыбохозяйственному и агропромышленному комплексу, МРООПИ «Наследие», СХПК «Тундра», ООО «Мурманэкопроект» и Всемирного фонда природы.

Научная деятельность остальных трех лабораторий на разработку и внедрение новых материалов, техники и технологий, адаптированных к природно-климатическим условиям Арктики в сотрудничестве с КНЦ РАН.

В НИЛ «Исследование структуры и свойств физико-технологических материалов горной и электротехнической промышленности» будут проводиться исследования характеристик и свойств горных пород, используемых при разработке технологических процессов добычи и обогащения минерального сырья, исследования структуры и свойств наноматериалов, анализа фазового состава электротехнических материалов, изучения напряжений, возникающих в материалах при их эксплуатации.

В НИЛ «Моделирование технологических процессов добычи и переработки полезных ископаемых» будут проводиться исследования деятельности горных

предприятий посредством моделирования основных производственных и бизнес-процессов предприятий-партнеров.

В НИЛ «Робототехника и интеллектуальные системы» будут разрабатываться робототехнические системы, используемых в труднодоступных местах, агрессивных или потенциально опасных средах и условиях, возникающих в технологических процессах предприятий горнодобывающей промышленности Мурманской области.

Мероприятие 2.1.2. Проведение конкурса на выделение грантов МАГУ среди научно-исследовательских проектов НПП по актуальным направлениям развития науки, технологий и техники

В рамках этого мероприятия предполагается выделение грантов МАГУ на проведение фундаментальных или прикладных научных исследований и разработок НПП университета для обеспечения новых «точек роста» науки в нем. Участниками конкурса могут стать наиболее перспективные ученые и/или научные коллективы МАГУ и других организаций, имеющие существенные наработки и потенциал для решения приоритетных научных задач в интересах социально-экономического развития Мурманской области и АЗРФ. Конкурс предусматривает возможность приглашения ведущих и перспективных ученых в качестве руководителей и исполнителей проектов, возможность создания коллабораций, привлечения студентов и аспирантов к научно-исследовательским работам по проектам, а также обновление материально-технической базы исследований. Все научные результаты, полученные при проведении исследований по поддержанным проектам, должны быть опубликованы в изданиях, индексируемых в Scopus и Web of Science.

Мероприятие 2.1.3. Организация и проведение международных и всероссийских научных мероприятий на базе МАГУ по актуальным проблемам Мурманской области и Арктики.

В рамках мероприятия на базе МАГУ будут ежегодно проводиться международные и всероссийские научные конференции, форумы и семинары по актуальным вопросам социально-экономического развития Мурманской области и Арктики с привлечением ведущих ученых из российских и зарубежных университетов и научно-исследовательских институтов РАН, специалистов предприятий и представителей бизнеса – в 2017 году планируется проведение международной научно-технической конференции «Развитие Арктических территорий: опыт, проблемы, перспективы», в последующие годы не менее 2-х крупных научных мероприятий в год.

Мероприятие 2.1.4. Развитие академической мобильности НПП МАГУ

В рамках данного мероприятия на конкурсной основе НПП МАГУ будут направлены для участия в российских и зарубежных научных форумах, конференциях и семинарах для

представления своих научных, научно-методических результатов исследований и разработок. Планируется направить не менее 5 научно-педагогических работников МАГУ в 2017 году и не менее 15 в последующие годы.

Мероприятие 2.1.5. Привлечение талантливой молодежи в науку

Для привлечения молодежи в науку и формирования у нее мотивации к научно-исследовательской деятельности на базе МАГУ будет ежегодно проводиться конкурс на выделение грантов МАГУ на проведение научно-исследовательских работ для студентов и аспирантов МАГУ по актуальным направлениям развития науки, технологий и техники (1 конкурс в год, начиная с 2017 года).

Также МАГУ будет осуществлять поддержку победителей и призеров выставок и конкурсов для принятия ими участия в российских и зарубежных конкурсах, конференциях и выставках.

Мероприятие 2.1.6. Открытие и продвижение в БД Scopus научного издания МАГУ

В рамках мероприятия будут разработаны и реализованы меры по учреждению и продвижению научного журнала университета на уровень высокорейтинговых периодических научных изданий.

Влияние на развитие университета. В рамках Блока 2.1 в МАГУ будут созданы условия для развития собственного конкурентоспособного сектора научных исследований и разработок («точек роста») по приоритетным направлениям социально-экономического развития Мурманской области отраслям наук. Мероприятия блока обеспечат МАГУ:

- наращивание и модернизацию материально-технической базы университета;
- развитие Научных Школ, работающих в университете;
- открытие новых направлений подготовки аспирантов;
- увеличение объемов НИОКР и количества публикаций, индексируемых в системах Web of Science и Scopus;
- рост кадрового потенциала университета за счет привлечения ведущих и перспективных ученых;
- рост научно-исследовательского потенциала и компетенций студентов и аспирантов, привлекаемых для научно-исследовательских работ.
- формирование положительного имиджа университета как в регионе, так и за его пределами.

Активация собственного научного потенциала и организованной на его основе сотрудничества с региональной властью, КНЦ РАН и промышленными предприятиями, работающими в Мурманской области и АЗРФ, позволит МАГУ наработать опыт проведения совместных комплексных и междисциплинарных исследований по

приоритетной тематике масштабных проектов освоения АЗРФ, что обеспечит прорыв МАГУ в научно-исследовательской деятельности.

Взаимосвязь с региональным развитием. Все мероприятия Блока 2.1 направлены на развитие приоритетных направлений науки, технологий и техники в Мурманской области и АЗРФ, обеспечивающих социально-экономическое развитие региона и страны. МАГУ выступит интегратором интеллектуальных и материально-технических ресурсов в регионе для проведения научных исследований.

Предлагаемые мероприятия встраиваются в Концепцию долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р, к приоритетам которой относятся организация поддержки научных мероприятий, исследований и разработок; организация и проведение форумов, научно-практических конференций, семинаров, научных школ, выставок; поддержка региональных научных исследований на конкурсной основе и др.

В лице МАГУ Мурманская область приобретет компетентного организатора и исполнителя фундаментальных и прикладных научных исследований, а также разработок в соответствии с потребностями развития региона. Достигнутые в рамках мероприятий результаты будут способствовать увеличению исследовательской активности научно-педагогических кадров и молодежи в регионе и формированию положительного имиджа опорного университета, а также Мурманской области.

Блок 2.2. Совершенствование сервисных функций МАГУ по обеспечению научно-исследовательской и инновационной деятельности

Целью мероприятий данного блока является повышение эффективности сервисных функций МАГУ по обеспечению научно-исследовательской и инновационной деятельности (публикационной активности НИР, студентов и аспирантов университета, и увеличение объема привлекаемых ими НИОКР) посредством оптимизации структуры сопровождения научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- создание центра мониторинга, учета и сопровождения научной деятельности, обеспечивающего сервис «одного окна» для всех научных коллективов вуза по оформлению и подаче конкурсных заявок, сопровождению реализуемых научных проектов, мониторингу потребностей региона в НИР и взаимодействию с грантодателями, предпринимателями и органами власти Мурманской области по вопросам проведения НИОКР и оказания научно-технических услуг;
- обеспечение лицензионного доступа к БД Web of Science, Scopus, Science Index для анализа наукометрических показателей НИР и коррекции профиля университета;

- повышение квалификации НПП и специалистов по работе с базами данных и продвижению публикаций в журналах, индексируемых в БД Web of Science и Scopus.

Мероприятие 2.2.1. Создание центра мониторинга, учета и сопровождения научной деятельности

В рамках мероприятия в МАГУ будет создано структурное подразделение, которое позволит улучшить организационно-методические условия управления научно-исследовательской деятельностью в университете. Созданный центр будет обеспечивать сервис «одного окна» для всех научных коллективов вуза, осуществляющих проведение НИР и НИОКР силами НПП университета и привлеченных партнеров, а также учет результатов научно-исследовательской деятельности НПП и формирование научной отчетности университета. Для эффективной деятельности Центра будет внедрена система автоматизации учета результатов НИР; разработана и внедрена система выявления лидеров в сфере НИР в целях мотивации НПП к научной деятельности.

Мероприятие 2.2.2. Повышение публикационной активности НПП МАГУ

В рамках мероприятия в МАГУ будут улучшены организационные и материально-технические условия для усовершенствование процесса подготовки научных статей НПП к печати в высокорейтинговых российских и зарубежных изданиях и учета результатов научно-исследовательской деятельности НПП.

Мероприятие предполагает организацию лицензионного доступа НПП МАГУ к базам данных Web of Science, Scopus и Science Index для анализа наукометрических показателей НПП и коррекции профиля университета; создание с нуля и поддержание в актуальном состоянии открытой базы, содержащей коллекции публикаций и презентаций докладов НПП; повышение компетенций специалистов и НПП по продвижению публикаций в журналах, индексируемых в БД Web of Science и Scopus.

Влияние на развитие университета: В результате мероприятий Блока 2.2 в МАГУ будет проведена оптимизация процесса сопровождения научно-исследовательской деятельности университета с целью повышения его эффективности. Мероприятия позволят увеличить объемы фундаментальных и прикладных научных исследований, востребованных в регионе и за его пределами; количество и качество публикаций НПП университета в журналах, индексируемых в информационно-аналитических системах Web of Science и Scopus, и монографий; улучшить библиометрические показатели НПП МАГУ.

Взаимосвязь с региональным развитием: Мероприятия данного блока позволят обеспечить взаимодействие между наукой и производством в регионе и организовать проведение совместных фундаментальных и прикладных научных исследований в

интересах социально-экономического развития Мурманской области; повысить объемы прикладных НИОКР; распространить результаты научных исследований и разработок среди научного сообщества посредством публикаций в высокорейтинговых ведущих изданиях страны и зарубежья.

Блок 2.3. Развитие инновационной экосистемы университета

Целью мероприятий данного блока является формирование у студентов и НПП университета предпринимательской и новаторской культуры за счет создания необходимых материально-технических и организационных условий для взаимодействия МАГУ с инновационной инфраструктурой Мурманской области.

Мероприятие 2.3.1 Создание на базе МАГУ Центра инновационных бизнес-идей и социальных инициатив (Коворкинг-51)

Коворкинг-51 представляет собой отдельное структурное подразделение университета для обеспечения информационной и организационной поддержки студенческим бизнес-командам, является связующей нитью студенческих инициатив и существующей инновационной инфраструктуры Мурманской области.

Целью Коворкинга-51 является помощь изобретателям и начинающим предпринимателям внедрить проект в производство. Для этого выделяется отдельное помещение, в котором организуются мини-офисы, зоны коворкинга, конференц-холл, бытовой блок (кухня, санузел).

Студенческим командам оказываются образовательные и консалтинговые услуги по превращению идей в технологические разработки, бизнес-проекты, собственную компанию. Задействован профессорско-преподавательский состав университета, представители ГОБУ «Мурманский региональный инновационный бизнес-инкубатор», НП «Технопарк-Апатиты», Центра поддержки предпринимательства.

В перспективе Коворкинг-51 предоставляет платные услуги уже зарегистрированным представителям малого и среднего бизнеса по написанию бизнес-плана, подготовки презентации бизнес-плана, оформлению бизнес-идеи для переговоров с инвесторами и партнерами (Бинбанк, Сбербанк, Администрация Мурманской области, ФОРМАП), приглашает экспертов в сфере инновационного предпринимательства, бизнес-менторов, венчурных инвесторов, разрабатываются элементы бизнес-образования для внедрения в образовательные программы МАГУ. Задачами Коворкинга-51 станут поддержка развития наукоемких производств, основанных на научно-инновационных разработках МАГУ и других региональных исследовательских организаций и наукоемких предприятий. В частности, будут развиваться и коммерциализироваться такие важные для арктических территорий научно-технические решения, как технологии малых химических производств, обеспечивающие создание новых материалов на базе местных природных

ресурсов и отходов горно-химических производств, современные биотехнологии хозяйственного использования морской и континентальной флоры и фауны, новые технологии горных производств. Работы будут производиться, в том числе, с помощью техник натурного моделирования и быстрого прототипирования.

Влияние на развитие университета: В результате мероприятий блока Блока 2.4 на базе МАГУ будет создана инновационная инфраструктура – Центр инновационных бизнес-идей и социальных инициатив (Коворкинг-51) – для раскрытия инновационного потенциала студенческих бизнес-команд, начинающих предпринимателей, представителей малого и среднего бизнеса, поддержки развития наукоемких производств, основанных на научно-инновационных разработках университета и других региональных исследовательских организаций и наукоемких предприятий. Коворкинг-51 будут являться связующим звеном в продвижении научно-инновационных разработок университета и формированию предпринимательской и новаторской культуры среди студентов и НПР МАГУ.

Взаимосвязь с региональным развитием: Мероприятия данного блока соответствуют приоритетам региональной политики, обозначенным в Стратегии социально-экономического развития Мурманской области до 2020 года и на период до 2025 года, Стратегии развития Арктической зоны РФ и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 года, и направлены на создание и развитие механизмов комплексной поддержки инновационной деятельности на всех стадиях, повышение эффективности функционирования институтов развития в сфере инноваций, повышение доступности субъектам инновационной деятельности ресурсов российских и международных институтов развития в сфере инноваций.

3.3 Развитие кадрового потенциала

Целью кадровой политики МАГУ является улучшение качества кадровой базы университета путем мобилизации творческого и профессионального потенциала коллектива университета, частичного его обновления и создания условий для личностного и профессионального саморазвития работников вуза. Стратегическое направление кадровой политики МАГУ: от пассивной – к активной, гибкой, дифференцированной, создающей конкурентную среду и актуализирующей внутренний потенциал вуза.

В качестве основного бенчмарка будет использована модель кадровой политики НИУ ВШЭ, эффективность которой определяется углубленной дифференциацией кадрового состава вуза.

Основными проблемами МАГУ в области кадрового обеспечения являются слабое кадровое ядро; относительно возрастной состав НПР; высокий уровень инбридинга; стихийное формирование кадрового резерва; низкий уровень инвестиций в развитие кадрового потенциала вуза; неразвитая система селективного стимулирования.

Кадровая политика основана на следующих механизмах:

- эффективный контракт, структура которого будет определяться на основе ведущего типа деятельности (научно-исследовательской, образовательной, административной) и KPI (Key Performance Indicators);
- система методов селективного стимулирования НПР (уровень академических инструментов и материальных стимулов);
- дифференциация карьерных траекторий сотрудников: образовательной, исследовательской, административной;
- внедрение программ подготовки кадрового резерва для административно-управленческого и научно-педагогического состава вуза (административный кадровый резерв; академический кадровый резерв).

В рамках дифференцированной кадровой политики для каждой категории сотрудников будут разработаны программы повышения кадрового потенциала: программы удержания высокоресурсных кадров; программы повышения квалификации и развития; программы формирования кадрового резерва.

Включение того или иного сотрудника в одну из групп кадрового резерва будет осуществляться специальными Экспертными комиссиями. Планируется формирование двух основных групп: административный кадровый резерв и академический кадровый резерв. Последняя группа будет разделена на следующие категории: «Молодой доцент» «Молодой профессор», «Молодой исследователь».

Включение сотрудников МАГУ в группу *административного кадрового резерва* будет осуществляться на основе возрастных и образовательных критериев, ученой степени, опыта административной работы, стажа работы в МАГУ. Для формирования *академического резерва* к перечисленным будут добавлены критерии публикационной активности, участия в российских и международных конференциях, опыта работы в научных и научно-образовательных проектах, в том числе – поддержанных в рамках системы внутренних научных грантов МАГУ (Мероприятия 2.1.2, 2.1.5). В качестве дополнительного критерия будет учитываться уровень владения иностранным (английским) языком и опыт проектной работы в международных коллаборациях.

В результате внедрения программ кадрового резерва планируется подготовка не менее 20 «резервистов» для административно-управленческого звена и не менее 100 – для преподавательского корпуса. В комплексе, запланированные мероприятия имеют целью увеличить не менее чем в два раза численность высокоресурсных кадров (НПР и административных работников, имеющих показатель результативности в соответствии с эффективным контрактом выше медианного по вузу на момент старта программы развития) и в полтора раза увеличить кадровое ядро, включающее в себя НПР, мотивированных и

способных на высоком уровне решать профессиональные задачи в сфере исследований или/и образования.

Блок 3.1. Формирование и развитие системы воспроизводства высококвалифицированных научно-педагогических и управленческих кадров (подготовка административного и академического кадрового резерва вуза)

Мероприятие 3.1.1. Разработка и реализация программ целевой подготовки кадрового резерва МАГУ

Цель: создание необходимых организационных условий для формирования кадрового резерва из числа студентов, аспирантов университета, молодых НПП и иных сотрудников МАГУ.

Задачи:

- проведение диагностики имеющихся кадровых ресурсов для формирования кадрового резерва административно-управленческого и педагогического корпуса;
- формирование и сопровождение индивидуализированных карьерно-образовательных траекторий для наиболее перспективных, с точки зрения трудоустройства в МАГУ, студентов и аспирантов («Школа построения и развития карьеры»);
- разработка и внедрение на базе Института дополнительного образования (ИДО) МАГУ следующих курсов для развития кадрового резерва: эффективные стратегии профессионального становления и развития; проектирование в образовательном пространстве; образовательный менеджмент; проектное управление; фандрайзинг в вузе; управление персоналом; лидерство; риторика; международная интеграция; разноуровневые курсы английского языка и др.;
- отбор на конкурсной основе «резервистов» всех уровней для участия в программе академической мобильности (в ведущих российских и западных вузах).

Мероприятие 3.1.2. Организация краткосрочных научных и обучающих мероприятий с привлечением лучших специалистов в сфере административного управления, научных исследований, образования

Цель: привлечение в МАГУ для временной работы в рамках сезонных научных и научно-методических школ внешних высококвалифицированных НПП и/или административных работников (проведение тренингов, мастер-классов, чтение отдельных модулей в рамках образовательных программ; работа в рамках совместных научных исследований, проектов и т.д.).

Мероприятие 3.1.3. Развитие системы селективного стимулирования перспективных НПП и иных категорий сотрудников МАГУ

Цель: внедрение системы селективного стимулирования сотрудников различных категорий, основанной на оценке персональной результативности в контексте задач развития опорного университета.

Задачи:

- усовершенствовать процедуры кадрового отбора НПП и иных сотрудников вуза с целью снижения рутинности конкурсных процедур и повышения мотивации потенциальных участников конкурса к продуктивной профессиональной деятельности;
- доработать принципы оценки эффективности профессиональной деятельности работников с учетом основных видов деятельности, специфики карьерных траекторий и приоритетов программы развития опорного университета;
- разработать и внедрить систему выплат стимулирующего характера в отношении высокоэффективных, вновь принимаемых, а также молодых сотрудников, обеспечивающую уровень заработной платы, конкурентный для соответствующих категорий сотрудников со средним по региону.

Мероприятие 3.1.4. Формирование и развитие системы непрерывного повышения квалификации НПП университета

Цель: совершенствование уровня профессионального мастерства работников университета, освоение передовых, современных методов и подходов к реализации ключевых процессов образовательной организации.

Задачи:

- организация курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки научно-педагогических и административных работников университета, задействованных в реализации программы развития опорного университета;
- проведение стажировок в ведущих научно-образовательных организациях России и зарубежья;
- повышение квалификации не менее 10 сотрудников университета на базе МШУ «Сколково» (очно-заочные программы; MOOC и др.).

Мероприятие 3.1.5. Поддержка профессионально-личностного развития сотрудника университета

Задачи:

- реализация персонифицированных программ профессионально-личностного роста научно-педагогических работников МАГУ (внутренний образ);
- имидж-консультирование и имидж-конструирование НПР МАГУ (внешний образ).

Для реализации мероприятия будет организована учебно-практическая лаборатория имиджмейкинга. Для решения первого блока задач будут разработаны и реализованы пошаговые программы развития профессионала для научно-педагогических работников МАГУ. Программы будут состоять из двух компонентов – индивидуализированных программ личностного роста и тренингов по формированию мягких навыков, необходимых для работника университета (общение с аудиторией, инновационные методы преподавания, навыки проектной работы и работы в команде, и др.).

Второе направление работы нацелено на формирование благоприятного (прежде всего – для студентов) внешнего образа преподавателя вуза. Будет организовано имидж-консультирование, конструирование персонального имиджа, непосредственное формирование внешнего образа. Для первых двух видов работ будут привлекаться студенты соответствующих специальностей вуза, за счет чего лаборатория будет выполнять и образовательную функцию - на ее базе будет реализовываться программы практико-ориентированного обучения, в том числе – предполагающие командное выполнение проектов. Для непосредственной работы над внешним образом будут привлекаться ведущие практикующие стилисты. По мере накопления опыта работы лаборатория сможет выйти на открытый рынок соответствующих услуг и стать источником дополнительных доходов для вуза.

Влияние на развитие университета: обеспечение стабильного функционирования и развития вуза посредством видоизменения его внутренней среды и актуализации внутреннего потенциала; увеличение привлекательности университета как места учебы и места работы, как следствие – потенциальный рост численности обучающихся, улучшение качества кадровой базы; формирование пула сотрудников с высоким профессиональным потенциалом, создание условий для закрепления перспективных молодых преподавателей; коррекция уровня инбридинга; укрепление международной научно-исследовательской кооперации; повышение продуктивности работников, повышение качества реализации процессов в вузе на основе передовых российских и мировых практик, формирование команд изменений, способных эффективно обеспечивать перспективные планы развития университета по ключевым направлениям.

Взаимосвязь с региональным развитием: МАГУ инициирует создание рабочей группы при Губернаторе по проблемам внедрения дифференцированной кадровой политики в регионе и включается в проведение научных исследований, посвященных проблемам анализа имеющихся кадровых программ и стратегий организаций и

предприятий области (используется потенциал научно-исследовательской Лаборатории социологических исследований). Мероприятия блока способствуют сохранению в регионе мотивированной, перспективной в смысле карьерного роста молодёжи, образующей кадровый потенциал для успешного интенсивного развития региональной экономики.

3.4 Модернизация системы управления университетом

По данному направлению предполагаются следующие преобразования:

1. Внедрение в практику управления университетом проектных методов через создание проектного офиса.

2. Диверсификация стратегического управления университетом через коллегиальные органы – Попечительский, Наблюдательный и иные советы.

Результатом станет следующее:

- уход от иерархической организационно-управленческой структуры;
- превращение университета в многоуровневую структуру, ключевыми элементами которой будут институты, центр управления проектами, центр проектного обучения, экспертный совет и проектные команды, реализующие новые принципы организации образовательного процесса.

Важным направлением преобразований в области системы управления университетом является выработка механизмов устойчивого взаимодействия вуза с теми федеральными и региональными органами власти, общественными организациями и институтами работодателей, которые прямо связаны с решением задач кадрового обеспечения развития Мурманской области и Арктической зоны РФ в целом.

С целью диверсификации системы стратегического управления вузом будут формироваться коллегиальные органы - Попечительский совет, Наблюдательный совет, Совет по развитию региональных образовательных систем и другие – играющие важную роль в формировании траекторий и приоритетов развития университета, и включающие в свой состав широкий круг представителей органов власти, научных организаций и бизнеса (Приложение 4, рис.4.1).

Реализация в университете указанных принципов организации и управления позволит университету более полно обеспечивать текущие и перспективные потребности региона в подготовке кадров и научно-инновационных разработках, стать интеллектуальным ядром региона.

Блок 4.1. Организационная структура управления университетом

Мероприятие 4.1.1. Модернизация организационной структуры управления университетом

Цель – формирование организационной структуры управления университетом адекватной стоящим перед вузом задачам стратегического развития. Ключевой особенностью новой организационной модели будет доминирование проектного подхода к управлению: кроме традиционных управленческих структур, обеспечивающих поддержание основных процессов вуза, будет создан проектный офис, сформированный по модели матричной структуры и нацеленный на организацию процессов достижения стратегических ориентиров и целевых показателей развития университета по направлениям, а также на создание научно-инновационных заделов, обеспечивающих интеллектуальный приоритет вуза.

Влияние на развитие университета: реализация в университете целенаправленного проектного менеджмента. За счет этого будет обеспечено положительное влияние на весь спектр показателей эффективности программы развития вуза, обеспечено становление университета в качестве интеллектуального флагмана региона.

Мероприятие 4.1.2. Создание коллегиальных совещательных органов стратегического управления университетом

Цель: привлечение представителей органов власти, научно-образовательных и общественных организаций и бизнеса к принятию решений по формированию траекторий и приоритетов развития университета. В рамках мероприятия планируется создание Попечительского совета, Наблюдательного совета, Совета по развитию региональных образовательных систем, Научно-технического совета университета, иных коллегиальных совещательных органов.

Влияние на развитие университета: повышение уровня вовлеченности университета в региональные процессы, повышение адекватности управленческих решений приоритетам развития региона. На данном этапе структура Попечительского совета представлена Правительству Мурманской области. Предполагаемый совет возглавит лично губернатор Мурманской области, чье предварительное согласие получено. Кроме того, получено согласие на членство в Попечительском совете МАГУ следующих региональных министерств: министерства экономического развития и министерства образования и науки. Идея создания совета поддержана крупнейшими промышленными компаниями региона: АО «Северо-Западной фосфорной компании», Кировский филиал АО «Апатит», «Колатомэнергоремонт», «Подземспецмонтаж», Ковдорский ГОК и др. Проведены переговоры относительно членства в ПС МАГУ компаний «Роснефть», «Атомфлот», Кольская ГМК, «Новатэк». В данные организации направлены обращения Правительства Мурманской области, касающиеся членства в ПС МАГУ.

На данном этапе формируется структура Наблюдательного совета.

Блок 4.2. Корпоративная культура университета как управленческий ресурс

Цель мероприятий блока: повышение эффективности управления университетом через формирование корпоративной культуры коллектива, стимулирование чувства причастности сотрудников к процессам развития университета.

Мероприятие 4.2.1. Вовлечение работников университета в процессы стратегического планирования развития университета

Задача мероприятия – организация проектно-аналитических сессий и иных мероприятий коллективного стратегического планирования с участием привлеченных экспертов из числа специалистов Московской школы управления «Сколково», ведущих российских и зарубежных научно-образовательных организаций, имеющих опыт формирования и реализации программ развития образовательных и научных организаций.

Эффектом от мероприятия будет объединение коллектива на основе разделения основных идей стратегии университета, совместной отработки механизмов ее внедрения и анализа рискованных факторов в процессе мониторингов.

Мероприятие 4.2.2. Формирование корпоративной культуры университета

Задачи:

- проведение мероприятий, подразумевающих различные виды совместной деятельности работников университета, нацеленной на формирование корпоративной культуры МАГУ.
- мониторинг и поддержание благоприятного микроклимата в коллективе: проведение мероприятий по корпоративной адаптации новичков, разрешению конфликтных ситуаций в коллективе, иных мероприятий.
- размещение ценностей корпоративной культуры, правил и лозунгов в различных сообщениях, брошюрах, на стендах, страницах СМИ.

Влияние на развитие университета: повышение эффективности выполнения работниками профессиональных функций через формирование корпоративной культуры, базирующейся на поддержке коллективом основных целей и задач стратегии опорного вуза.

3.5 Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры

Преобразования по блоку «Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры» нацелены на материально-техническое обеспечение ключевых направлений программы развития опорного вуза:

По блоку «Модернизация образовательной деятельности»: приобретение лабораторного и иного оборудования для обеспечения приоритетных направлений развития образовательной деятельности; подготовка помещений (включая проектные работы) для вновь создаваемых объектов научно-образовательной инфраструктуры.

По блоку «Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности»: приобретение научного оборудования для обеспечения приоритетных направлений исследований в МАГУ; подготовка помещений (включая проектные работы) и приобретение специального оборудования для вновь создаваемых и модернизируемых объектов научно-инновационной инфраструктуры; материально-техническое обеспечение научных и инновационных мероприятий, проводимых в интересах развития опорного университета (конференций, выставок, конкурсов, и др.).

По блоку «Развитие кадрового потенциала»: создание комфортных социально-бытовых условий с целью решения задач привлечения в университет высокоресурсных и молодых сотрудников; материально-техническое обеспечение мероприятий в рамках программ профессионально-личностного роста научно-педагогических работников МАГУ; материально-техническое обеспечение программ дополнительного образования, нацеленных на укрепление кадрового потенциала университета.

По блоку «Модернизация системы управления университетом»: приобретение специализированного оборудования и оснащение объектов ИТ-инфраструктуры в рамках создания корпоративной информационной среды МАГУ.

По блоку «Развитие местных сообществ, городской и региональной среды»: приобретение специального оборудования для Центра творческих индустрий, приобретение материалов для парковых инсталляций, обустройство территорий городских социокультурных объектов.

Мероприятия, обеспечивающие решение перечисленных задач, включены в программу преобразований по соответствующим блокам. В рамках направления преобразований «Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры» запланированы мероприятия, имеющие «сквозной» эффект, нацеленные на развитие электронной информационно-образовательной среды университета и обеспечение специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Блок 5.1. Модернизация материальной и информационной среды

Мероприятие 5.1.1. Модернизация корпоративной информационной среды МАГУ

Целью данного мероприятия является создание ИТ-инфраструктуры современного уровня для инновационных изменений в организации и управлении образовательным процессом.

Задачи:

- спроектировать и внедрить модель информационной среды (ИС) опорного университета в соответствии с существующей и перспективной структурой бизнес-процессов МАГУ;
- разработать и внедрить модели информационной поддержки организации учебного процесса МАГУ с учетом современных требований (синхронная, асинхронная, индивидуальная модели организации учебного процесса);
- для перехода МАГУ к конкурентной модели образовательной и научно-исследовательской деятельности – разработать и реализовать программу цифровой трансформации.

Ожидаемые эффекты:

- Сокращение времени на осуществление всех процессов, связанных с управлением, в том числе управлением образовательной деятельностью МАГУ.
- Переход на электронный документооборот.
- Оптимизация процессов, механизмов взаимодействия элементов системы управления образовательной деятельностью.
- Повышение эффективности организационного, технического и программного обеспечения управления образовательной деятельностью.

Цифровизация опорного университета сделает его более адаптированным для целевой аудитории – нового поколения студентов, что приведет к повышению конкурентоспособности МАГУ на рынке образования, созданию дополнительной ценности и привлечению студентов.

Мероприятие 5.1.2. Развитие доступной образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Целью данного мероприятия является развитие доступной среды для обеспечения возможности получения образования для лиц с ОВЗ.

Задачи:

развитие инфраструктуры университета для предоставления образовательных услуг инвалидам и лицам с ОВЗ;

обеспечение доступности к различному оборудованию и мебели в коридорах и кабинетах с учетом требований; обустройство лабораторий, учебных кабинетов, пунктов питания и т.п.; реконструкция пандусов; ремонт лестничного марша входной группы; расширение дверных проемов; устройство визуальной и звуковой информации;

Результатами формирования доступной среды станут создание специальных условий для получения образования лицами с ОВЗ, реновация объектов социальной

значимости и расширение возможностей для академической мобильности.

Получение качественного образования молодежи с ОВЗ влияет на социально-экономический эффект для региона, предполагающий повышение эффективности их интеграции в здоровое общество, создание рабочих мест для инвалидов и лиц с ОВЗ и комфортных условий для их профессиональной деятельности.

Влияние на развитие университета: Мероприятия модернизации образовательной деятельности направлены на создание новой системы взаимоотношений со стейкхолдерами, создание сети партнерских связей, обеспечивающих использование интеллектуальных и материальных ресурсов научно-образовательных и производственных организаций Мурманской области; «переформатирование» содержания и технологий обучения с широким использованием сетевого подхода и проектной деятельности.

Взаимосвязь с региональным развитием: Выполнение указанных задач призвано способствовать формированию многоуровневой системы опережающей подготовки кадров с учетом потребностей социально-экономического развития Мурманской области.

3.6 Развитие местных сообществ, городской и региональной среды

Ключевые стратегические задачи университета в направлении развития местных сообществ, городской региональной среды заключаются в устойчивом позиционировании вуза как одного из центров молодежной социальной и культурной жизни региона; создании условий для социализации, саморазвития, самореализации и проявления региональной идентичности жителей в приграничной Арктической территории, направленных на закрепление молодежи в регионе; участие университета в формировании бренда региона и восприятия города Мурманска, как центра Арктики.

В этом социокультурном контексте ключевые функции опорного университета заключаются в том, чтобы, во-первых, стать центром формирования многоуровневой образовательной и социокультурной среды, направленной на обеспечение творческого и культурного развития, психологического и физического совершенствования, самореализации личности в условиях региона. Во-вторых, занять позицию регионального эксперта развития территории, фокусом организации эффективного взаимодействия образовательных и учреждений культуры, администрации, местных предприятий, профессионального сообщества и жителей региона.

В результате реализации мероприятий данного направления будет создан комплекс мер по вовлечению молодежи в решение реальных региональных практик. Разработка и внедрение новых форм профессиональной ориентации и социальной мотивации молодежи создаст условия для закрепления молодежи в регионе. В тесной кооперации с региональным рынком и компаниями будут реализованы масштабные проекты по проектированию общественных пространств. В процесс создания максимально комфортной среды будут

вовлечены жители региона.

Проведенные мероприятия по данному направлению создадут положительное восприятие региона как пространства для комфортного проживания и эффективной самореализации. Университет примет участие в создании регионального кластера северного дизайна - профессиональная сеть междисциплинарных команд (ассоциация дизайнеров, университет, бизнес, власть). Реализация стратегии кластера предполагает создание новых рабочих мест, продвижение участников кластера, создание открытой творческой среды для коммуникации и сотрудничества. В большом объеме будут удовлетворены запросы потребителей на рынках туристических, культурных и образовательных услуг.

Создаваемые творческие, культурные и оздоровительные центры предполагают использование не только студентами и сотрудниками университета, но и представителями региональных сообществ, за счет чего будут поддерживаться неформальные межличностные коммуникации, формироваться благоприятный имидж МАГУ как центра социально-культурных процессов города и региона.

Блок 6.1. Здоровое поколение Арктики

Цель: создание условий для саморазвития, психологического и физического совершенствования населения Мурманской области

6.1.1. Создание системы социально-психологической поддержки и развития населения Мурманской области

В рамках данного мероприятия в Мурманской области получат развитие различные формы социально-психологической работы с различными категориями граждан, направленные на развитие у них коммуникативной компетентности, личной эффективности, навыков работы в команде, медиации и других «мягких» навыков (soft skills). Для координации действий по реализации мероприятия будет создан Центр психологического развития «Арктический вектор». Сотрудники Центра пройдут обучение по программам дополнительного профессионального образования социально-психологического профиля, что позволит им эффективно организовывать семинары, тренинги, мастер-классы и другие формы социально-психологической работы с населением области. Деятельность центра будет реализовываться как в форматах неформального и информального образования (лектории, клубы, форумы, просветительская работа в СМИ и т.д.), так и в формате дополнительного профессионального образования для специалистов профессий типа «человек-человек», помогающих профессий и студентов. В частности, в деятельности Центра найдет отражение опыт реализации таких проектов как ежегодный областной форум обучающихся «Молодежный вектор Арктики» в Мурманске, «Летняя психологическая школа», «Вечера этических дилемм», серия научно-популярных

публикаций «Психологический ликбез» и т.п. Основной акцент в деятельности центра будет сделан на развитие лидерского потенциала и социальной активности подростков и молодежи Мурманской области – учащихся школ и студентов вузов.

6.1.2. Создание Центра здоровьесбережения

В рамках данного мероприятия будут организованы и проведены физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия всероссийского и регионального уровня: открытые первенства и турниры по разным видам спорта, мастер-классы.

Предполагается интеграция МАГУ в региональные проекты и программы по развитию здоровьесберегающих технологий, проведение мероприятий по диагностике, анализу и формированию системы информации о состоянии здоровьесберегающей работы, разработка организационно-педагогических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса, ориентированного на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Влияние на развитие университета: Первое мероприятие блока позволит активизировать ресурсы студентов и НПР университета за счет их вовлечения в процессы психологического саморазвития и личностного роста, а также благодаря оказанию качественных социально-психологических услуг различным группам населения окажет позитивное влияние на имидж МАГУ, повысит его узнаваемость.

Второе мероприятие нацелено на установление связей между учреждениями образования в сфере физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности города и области, повышение заинтересованности занимающихся в физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой деятельности.

Взаимосвязь с региональным развитием: На сегодняшний день в Мурманской области отсутствует институциональная структура, деятельность которой была бы направлена на обеспечение психологической поддержки жителей области в целях содействия позитивной социализации и самоактуализации личности в условиях региона. Создание Центра психологического развития «Арктический вектор», интегрирующего ресурсы в области психологической науки и практики с учетом потребностей региона и его специфических особенностей, в том числе демографических, климатических, географических, экономических, окажет позитивное влияние на качество жизни населения области. Наиболее важным эффектом будет создание условий для успешной социализации и самореализации молодёжи Мурманской области, которое выделено в качестве актуальной задачи государственной программы Мурманской области «Развитие образования» на период 2014-2020 гг.

Второе мероприятие призвано способствовать созданию условий для совершенствования системы физического воспитания различных категорий и групп населения, в том числе в вузе, повышению мотивации граждан к регулярным занятиям

физической культурой и спортом и ведению здорового образа жизни. Предлагаемые мероприятия встраиваются в государственную программу Мурманской области «Развитие физической культуры и спорта».

Блок 6.2. Проектная деятельность МАГУ в сфере креативных технологий

Цель: формирование максимально комфортной среды для студентов МАГУ и жителей региона, где каждый способен обрести свою самореализацию.

Мероприятие 6.2.1. Реализация проектов креативных технологий на базе Центра творческих индустрий «Элементарно»

Мероприятие ориентировано на совместную с профессиональным сообществом разработку и реализацию региональных творческих проектов и проведение событий, направленных на популяризацию социокультурного направления в регионе, которая приводит к консолидации знаний и опыта для эффективного решения широкого спектра задач в области изучения, поддержки и развития творческих индустрий в регионе. В МАГУ будет создан Центр творческих индустрий «Элементарно». Для эффективного решения задач креативной экономики планируется модернизация компьютерного и профессионального программного обеспечения, лабораторий дизайна, также повышение квалификации профессорско-преподавательского состава МАГУ. Для этого планируются стажировки и прохождение курсов в ведущих вузах страны. С целью информационного взаимодействия участников, формирования базы проектов и продвижения имиджа Центра, университета и региона будет создана интерактивная площадка в глобальной сети. Будут проведены мероприятия, конкурсы среди молодежи с призовым фондом на разработку проектов, мастер-классы с привлечением ведущих специалистов креативных индустрий. Наиболее масштабным мероприятием 2017 года станет проведение международного форума «Креативные индустрии Арктического региона: опыт и перспективы развития», целью которого является обсуждение вопросов развития креативных индустрий Арктического пространства.

Мероприятие 6.2.2. Проведение мероприятий на базе арт-галереи «Отпечаток»

Основная цель мероприятия – максимально увеличить аудиторию, заинтересованную в искусстве и вовлечь в творческий процесс. Основные программы галереи «Отпечаток» – региональные конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, лекции - проводники, которые способны приблизить к искусству и культуре, пробудить творческое начало в студентах и региональном сообществе. Мероприятия галереи будут проводиться в партнерстве с творческими Союдами (Союзом дизайнеров РФ, Союзом художников РФ и другими российскими и международными творческими союзами). Будет произведена модернизация галереи, приобретено современное выставочное оборудование с целью

создания инновационного центра Арктического искусства и культуры национального и международного уровня.

Мероприятие 6.2.3. Создание Центра прикладной урбанистики

Мероприятие направлено на организацию свободного открытого объединения жителей города и региона, предприятий, заинтересованных в развитии города своими собственными силами. Реализация принципов социального проектирования, совместных проектов по городскому развитию, таких как благоустройство городской территории, парков и скверов, создание современных городских скульптур и инсталляций, стрит-арта с включением всех субъектов (власть, бизнес, сообщества) обеспечит системное позитивное преобразование городской среды, ее устойчивое, гармоничное, ориентированное на человека развитие.

Мероприятие 6.2.4. Создание молодежного арктического стройотряда

Мероприятие направлено на молодежное сотрудничество в интересах развития Арктики, обеспечение вторичной занятости студентов, содействие процессам трудовой и социальной адаптации молодежи, взаимодействие учащейся молодежи и профессионального сообщества и организацию системы трудового опыта молодых специалистов, работающих в условиях освоения арктической зоны РФ. На стартовом этапе организации мероприятия будут подготовлены: положение, устав и разработана символика молодежного арктического стройотряда. Мероприятие будет реализовано в партнерстве с региональными и городскими органами исполнительной власти.

Влияние на развитие университета: Мероприятия направлены на формирование многоуровневой социокультурной среды на базе опорного университета, встраиваются в систему проектно-ориентированной подготовки, ориентированы на профессиональное самоопределение, формирование интереса к индустрии креативных технологий и развитие предпринимательского мышления. Вовлечение в образовательный процесс представителей профессионального сообщества обеспечит высокий уровень развития разносторонних компетенций.

Взаимосвязь с региональным развитием: Выполнение указанных задач призвано обеспечить творческое и культурное развитие личности, успешную социализацию и эффективную самореализацию молодежи, участие населения в культурной жизни региона. Практическая реализация мероприятий по вовлечению молодежи в региональные социокультурные проекты, направленные на творческую, социальную, профессиональную реализацию и мотивацию студентов для закрепления молодежи в регионе.

Блок 6.3. Брендинг университета и участие МАГУ в продвижении бренда региона

Цель: брендинг университета на глобальном рынке образовательных услуг,

установление взаимосвязи между брендом МАГУ и региона, продвижение бренда региона.

Мероприятие 6.3.1. Продвижение бренда МАГУ и региона в СМИ и глобальной сети

Мониторинг, генерация и распространение информационных поводов по наиболее эффективным каналам коммуникации и освещение всех мероприятий, реализуемых МАГУ в сотрудничестве с регионом. С целью рационального выстраивания отношений МАГУ с рекламными компаниями, партнерами и целевой аудиторией, повышения его узнаваемости будет создан брендбук, рекламные носители университета больших и малых форм.

Мероприятие 6.3.2. Участие в создании регионального кластера северного дизайна, разработке и практической реализации проектов

В партнерстве с органами исполнительной власти региона будет подготовлена концепция кластера северного дизайна, проведены стратегические сессии, сформирован инвестиционный план, календарь событий, дорожная карта для кластера и каждого из участников. Деятельность данного кластера будет направлена на создание продукции традиционных ремесел, а также стилизованных или новых творчески смоделированных и уникальных видов продукции дизайна, характеризующейся ярко выраженным колоритом и узнаваемостью, а также ориентированной как на внутрироссийское потребление, так и на внешние рынки.

Мероприятие 6.3.3. Арктический центр туристских практик и инициатив

Функциями Центра является содействие развитию туристско-предпринимательской среды, научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности, развитие образовательной среды в сфере туризма в регионе, популяризация внутреннего туризма для разных целевых аудиторий. В партнерстве с отделом по развитию туризма Министерства развития промышленности и предпринимательства Мурманской области, региональными туристическими компаниями будут созданы туристические продукты, проведены совместные мероприятия, разработаны региональные проекты и программы по развитию въездного и внутреннего туризма, направленные на повышение привлекательности региона, содействие в развитии туристско-рекреационного кластера.

Влияние на развитие университета: Брендинг в направлении развития университета рассматривается в качестве эффективного инструмента формирования и повышения конкурентоспособности вуза, создания прочной репутации, которая усиливает доверие сотрудников и потребителей образовательных услуг, что привлечет к обучению в МАГУ лучших студентов со всего мира.

Взаимосвязь с региональным развитием: Участие МАГУ в брендинге региона направлено на решение задачи позиционирования Мурманской области, обеспечения узнаваемости, инвестиционной и миграционной привлекательности региона.

Блок 6.4. Повышение эффективности гражданско-патриотического воспитания в регионе

Цель: эффективно, на высоком научно-профессиональном уровне обеспечивать различные формы гражданско-патриотического воспитания молодежи.

Мероприятие 6.4.1. Разработка и реализация выставок и интерактивных площадок по военно-исторической тематике

Мероприятие направлено на консолидацию научных исследований по военной истории для внедрения их результатов в образовательные практики; представление различных типов выставок и интерактивных площадок с элементами военно-исторической реконструкции, для проведения мероприятий данного формата в регионе; разработку и внедрение в образовательных учреждениях региона обучающих программ на тему истории Великой Отечественной войны, с элементами военно-исторической реконструкции.

Мероприятие 6.4.2. Реализация военно-исторических экспедиций

Мероприятие направлено на создание и практическую реализацию тематических военно-исторических экспедиций по местам боев на Мурманском направлении в 1941-1944гг. (с привлечением общественной историко-краеведческой экспозиции «Титовский рубеж» (поселок Титовка)), на участие университета в выездных мероприятиях военно-исторической направленности, как в регионе, так и за пределами региона (военно-исторические фестивали и реконструкции).

Влияние на развитие университета: Мероприятия данного блока ориентированы на повышение привлекательности имиджа университета, развитие патриотической составляющей в воспитательной линии работы университета

Взаимосвязь с региональным развитием: Мероприятие призвано способствовать повышению эффективности гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи, вовлечению молодого поколения в патриотическое движение, изучение вопросов военной истории своего Отечества.

4. Финансовое обоснование Программы

4.1. Общий бюджет Программы развития опорного вуза

| № | Наименование показателя | Бюджет программы развития опорного университета (план), млн.руб. | | | | |
|---|------------------------------|--|---------|---------|--------|--------|
| | | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| 1 | Объем запрашиваемой субсидии | 100,000 | 100,000 | 100,000 | 0 | 0 |
| 2 | Объем софинансирования | 20,500 | 45,783 | 52,282 | 82,522 | 84,492 |
| 3 | Бюджет программы развития | 120,500 | 145,783 | 152,282 | 82,522 | 84,492 |

4.2. Бюджет программы развития в разбивке по направлениям преобразований и блокам мероприятий

| Направления преобразований/ блоки мероприятий | Источник финансирования | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|---|-----------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 1. Модернизация образовательной деятельности | Субсидия, тыс. руб. | 20600 | 33200 | 31100 | | |
| | Софинансирование, тыс. руб. | 11397 | 26333 | 25575 | 23941 | 25023 |
| Блок 1.1. Создание Консорциума «Новые кадры новой Арктике» на базе Арктического Ресурсного Кадрового Центра (АРКЦ) | Субсидия, тыс. руб. | 2000 | 4000 | 6000 | | |
| | Софин-е, тыс. руб. | | | | 1000 | 1000 |
| Блок 1.2. Повышение качества набора абитуриентов | Субсидия, тыс. руб. | 6000 | 8000 | 9000 | | |
| | Софин-е, тыс. руб. | | | | 1000 | 10023 |
| Блок 1.3. Модернизация образовательного процесса | Субсидия, тыс. руб. | 12600 | 21200 | 16100 | | |
| | Софин-е, тыс. руб. | 11397 | 26333 | 25575 | 21941 | 14000 |
| 2. Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности, включая развитие инновационной экосистемы университета. | Субсидия, тыс. руб. | 52303 | 48015 | 48909 | | |
| | Софин-е, тыс. руб. | 500 | 1000 | 5700 | 21687 | 24619 |
| Блок 2.1. Создание в МАГУ конкурентоспособного сектора научных исследований и разработок по приоритетным для Мурманской области, как ключевого субъекта АЗРФ, научным направлениям с целью организации сотрудничества между университетом, региональной властью, КНЦ РАН, корпорациями и предприятиями, работающими в регионе | Субсидия, тыс. руб. | 36550 | 38469 | 40512 | | |
| | Софин-е, тыс. руб. | 500 | 1000 | 5700 | 12171 | 13803 |
| Блок 2.2. Совершенствование сервисных функций МАГУ по обеспечению научно-исследовательской и инновационной деятельности | Субсидия, тыс. руб. | 7453 | 4546 | 2397 | | |
| | Софин-е, тыс. руб. | | | | 2016 | 2016 |
| Блок 2.3. Развитие инновационной экосистемы университета | Субсидия, тыс. руб. | 8300 | 5000 | 6000 | | |
| | Софин-е, тыс. руб. | | | | 7500 | 8800 |

| | | | | | | |
|--|-----------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 3. Развитие кадрового потенциала | Субсидия, тыс. руб. | 6682 | 3200 | 1000 | | |
| | Софин-е, тыс. руб. | 7603 | 17250 | 19100 | 22182 | 11682 |
| Блок 3.1. Формирование и развитие системы воспроизводства высококвалифицированных научно-педагогических и управленческих кадров (подготовка административного и академического кадрового резерва вуза) | Субсидия, тыс. руб. | 6682 | 3200 | 1000 | 0 | 0 |
| | Софинансирование, тыс. руб. | 7603 | 17250 | 19100 | 22182 | 11682 |
| 4. Модернизация системы управления университетом | Субсидия, тыс. руб. | 3424 | 4284 | 4124 | | |
| | Софин-е, тыс. руб. | | | | 6100 | 6100 |
| Блок 4.1. Организационная структура управления университетом | Субсидия, тыс. руб. | 2924 | 3004 | 2684 | | |
| | Софин-е, тыс. руб. | | | | 4600 | 4600 |
| Блок 4.2. Формирование корпоративной культуры университета как управленческий ресурс | Субсидия, тыс. руб. | 500 | 1280 | 1440 | | |
| | Софин-е, тыс. руб. | | | | 1500 | 1500 |
| 5. Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры | Субсидия, тыс. руб. | 4162 | 2551 | 3487 | | |
| | Софин-е, тыс. руб. | | | | 2000 | 5118 |
| Блок 5.1. Модернизация материальной и информационной среды | Субсидия, тыс. руб. | 4162 | 2551 | 3487 | | |
| | Софин-е, тыс. руб. | | | | 2000 | 5118 |
| 6. Развитие местных сообществ, городской и региональной среды | Субсидия, тыс. руб. | 12829 | 8750 | 11380 | | |
| | Софин-е, тыс. руб. | 1000 | 1200 | 1907 | 6612 | 11950 |
| Блок 6.1. Здоровое поколение Арктики | Субсидия, тыс. руб. | 840 | 1500 | 1924 | | |
| | Софин-е, тыс. руб. | | | 412 | 1252 | 5473 |
| Блок 6.2. Проектная деятельность МАГУ в сфере креативных технологий | Субсидия, тыс. руб. | 9030 | 5900 | 6600 | | |
| | Софин-е, тыс. руб. | 500 | 700 | 1031 | 2210 | 3500 |
| Блок 6.3. Брендинг университета и участие МАГУ в продвижении бренда региона | Субсидия, тыс. руб. | 2584 | 900 | 2440 | | |
| | Софин-е, тыс. руб. | 500 | 500 | 360 | 2500 | 2827 |
| Блок 6.4. Повышение эффективности гражданско-патриотического воспитания в регионе | Субсидия, тыс. руб. | 375 | 450 | 416 | | |
| | Софин-е, тыс. руб. | | | 104 | 650 | 150 |

Приложение 1. Дорожная карта опорного университета

| Направление преобразований, мероприятия и мероприятия | Направления целевого показателя / ед. измерения | Значение целевого показателя | | | | | Номер задачи, на решение которой направлен блок мероприятий | Номер показателя результативности, на выполнение которого направлен блок мероприятий |
|--|---|------------------------------|------|------|------|------|---|--|
| | | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | | |
| 1. Модернизация образовательной деятельности | | | | | | | | |
| 1.1.Создание Консорциума «Новые кадры новой Арктике» на базе Арктического Ресурсного Кадрового Центра (АРКЦ) | Количество договоров о сотрудничестве АРКЦ с предприятиями (организациями, учреждениями) региона, ед. | 15 | 35 | 55 | 65 | 112 | 1 | 1, 2, 9 |
| | Количество новых образовательных программ по заявкам предприятий | 5 | 25 | 35 | 50 | 65 | | |
| Мероприятия: 1.1.1. Создание и поддержка работы Арктического ресурсного кадрового центра (АРКЦ) | | | | | | | | |
| 1.2. Повышение качества набора абитуриентов | Количество договоров о целевой подготовке студентов с ключевыми предприятиями региона, ед. | 4 | 9 | 10 | 15 | 19 | 1 | 1, 2, 9 |
| | Количество студентов, обучающихся по программам целевой подготовки, чел. | 35 | 45 | 50 | 55 | 60 | | |
| | Количество абитуриентов из других регионов, зачисленных на обучение в МАГУ, чел. | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | | |
| | Количество слушателей профильных школ развития, чел. | 25 | 50 | 75 | 90 | 100 | | |
| Мероприятия: 1.2.1. Реализация проекта «МАГУ - вектор карьеры» 1.2.2. Создание и поддержка профильных школ развития для одаренных учащихся | | | | | | | | |
| | Развитие системы профориентации, повышение престижности инженерно- | 52 | 55 | 58 | 61 | 65 | 1, 3 | 1, 2, 3, 4, 9, 10 |

| | | | | | | | | |
|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|
| 1.3. Модернизация образовательного процесса | технических направлений подготовки (средний балл ЕГЭ по инженерно-техническим направлениям подготовки) | | | | | | | |
| | Доля обучающихся по инженерно-техническим направлениям, трудоустроенных по специальности (%) | 70 | 72 | 74 | 82 | 85 | | |
| | Количество разработанных проектно-ориентированных образовательных программ (ед.) | 3 | 8 | 14 | 15 | 21 | | |
| | Открытие образовательных программ в интересах региональных кластеров с арктической спецификой (шт./год) | 6 | 3 | 5 | 6 | 8 | | |
| | Открытие новых направлений подготовки, специальностей, образовательных программ в интересах региональных кластеров (шт./год) | 2 | 5 | 8 | 10 | 12 | | |
| | Количество студентов и выпускников программ СПО, прошедших аттестацию по стандартам World Skills, чел. | 0 | 30 | 50 | 50 | 60 | | |
| | Общая численность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, по очной форме обучения, чел. | 392 | 410 | 470 | 470 | 485 | | |
| | Доля образовательных программ, не менее 10% кредитов которых реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе Moodle, MOOC (Massive Open Online Courses), % | 5 | 20 | 45 | 80 | 90 | | |

Мероприятия:

1.3.1. Совершенствование технологии образовательного процесса МАГУ (Модель «2 + 2»). Разработка и реализация новых практико- и проектно-ориентированных образовательных программ

1.3.2. Развитие сетевой формы взаимодействия
 1.3.3. Создание междисциплинарной научно-образовательной площадки «Цифровой ГОК»
 1.3.4. Проект «Кировск 2.0»

2. Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности

| | | | | | | | | |
|---|--|----|----|----|----|----|------|-----------------------|
| Блок 2.1. Создание в МАГУ конкурентоспособного сектора научных исследований и разработок по приоритетным для Мурманской области, как ключевого субъекта АЗРФ, научным направлениям с целью организации сотрудничества между университетом, региональной властью, КНЦ РАН, корпорациями и предприятиями, работающими в регионе | Количество российских и зарубежных предприятий и организаций, заключивших соглашения и договора о сотрудничестве с МАГУ в сфере научно-инновационной деятельности (нарастающим итогом) | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 3, 1 | 2, 4, 5, 6, 7, 10, 11 |
| | Количество НИР, получивших поддержку в рамках конкурса грантов МАГУ | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | | |
| | Количество студентов и аспирантов, получивших поддержку в рамках конкурса грантов МАГУ | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | | |
| | Количество крупных международных и всероссийских научных мероприятий на базе МАГУ | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | Количество НИР МАГУ, принявших очное участие в научных мероприятиях в научно-образовательных учреждениях России и зарубежных стран | 5 | 15 | 15 | 15 | 15 | | |
| | Количество студентов МАГУ, принявших очное участие в научных мероприятиях в научно-образовательных учреждениях России и зарубежных стран | 10 | 12 | 13 | 14 | 14 | | |
| | Количество высокорейтинговых научных изданий МАГУ, зарегистрированных в базе данных Scopus | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | | |

Мероприятия:

2.1.1. Создание в МАГУ условий для выполнения фундаментальных и прикладных исследований и разработок по приоритетным для Мурманской области и АЗРФ

| | | | | | | | | |
|--|---|------|------|------|------|------|------|-----------------------------|
| научным направлениям 2.1.2. Проведение конкурса на выделение грантов МАГУ среди научно-исследовательских проектов НПП по актуальным направлениям развития науки, технологий и техники 2.1.3. Организация и проведение международных и всероссийских научных мероприятий на базе МАГУ по актуальным проблемам Мурманской области и Арктики 2.1.4. Развитие академической мобильности НПП МАГУ 2.1.5. Привлечение талантливой молодежи в науку 2.1.6. Открытие и продвижение в базу данных Scopus научного издания МАГУ | | | | | | | | |
| Блок 2.2. Совершенствование сервисных функций МАГУ по обеспечению научно-исследовательской и инновационной деятельности | Количество заявок на получение финансирования на проведение НИР и НИОКР | 15 | 20 | 23 | 26 | 30 | 3, 1 | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11 |
| | Количество публикаций и докладов НПП в открытой базе публикаций МАГУ (нарастающим итогом) | 0 | 300 | 600 | 900 | 1200 | | |
| | Объем НИОКР в расчете на 1 НПП, тыс. руб. | 70 | 75 | 80 | 85 | 100 | | |
| | Доходы от НИОКР (за искл.средств бюджетной системы РФ, гос.фондов поддержки науки) в расчете на 1 НПП, тыс. руб. | 55 | 65 | 70 | 75 | 80 | | |
| | Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПП | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | |
| | Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПП | 11 | 12 | 14 | 17 | 19 | | |
| Мероприятия: 2.2.1. Создание центра мониторинга, учета и сопровождения научной деятельности 2.2.2. Повышение публикационной активности НПП МАГУ | | | | | | | | |
| 2.3. Развитие инновационной экосистемы университета | Количество бизнес-инкубаторов и технопарков на базе МАГУ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1, 3 | 9, 11, 12, 13 |
| | Совокупный оборот МИП, созданных при университете, тыс.руб. | 1400 | 3500 | 4600 | 7000 | 9000 | | |
| | Количество команд-резидентов | 2 | 5 | 8 | 11 | 13 | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|----|-----|-----|-----|-----|------------|-----------------|
| | инкубаторов бизнес-идей и социальных инициатив и технопарков университета | | | | | | | |
| Мероприятия: 2.3.1 Создание на базе МАГУ Центра инновационных бизнес-идей и социальных инициатив (Коворкинг-51) | | | | | | | | |
| 3. Развитие кадрового потенциала | | | | | | | | |
| Блок 3.1. Формирование и развитие системы воспроизводства высококвалифицированных научно-педагогических и управленческих кадров (подготовка административного и академического кадрового резерва вуза) | Количество подготовленных участников административного и академического кадрового резерва, чел. | 10 | 30 | 30 | 30 | 20 | 2 | 1,2,5,6,7,10,11 |
| | Количество приглашенных в университет для проведения школ внешних кадров, чел. | 3 | 10 | 10 | 10 | 10 | | |
| | Доля сотрудников вуза, включенных в систему селективного стимулирования, % | 36 | 60 | 100 | 100 | 100 | | |
| | Количество научно-педагогических сотрудников и административных работников университета, прошедших повышение квалификации, чел. | 60 | 113 | 115 | 115 | 115 | | |
| | Количество научно-педагогических сотрудников и административных работников университета, принявших участие в программах имиджмейкинга, чел. | 10 | 13 | 15 | 15 | 15 | | |
| Мероприятия: 3.1.1. Разработка и реализация программ целевой подготовки кадрового резерва МАГУ 3.1.2. Организация краткосрочных научных и обучающих мероприятий с привлечением лучших специалистов в сфере административного управления, научных исследований, образования 3.1.3. Развитие системы селективного стимулирования перспективных НПП и иных категорий сотрудников МАГУ 3.1.4. Формирование и развитие системы непрерывного повышения квалификации НПП университета 3.1.5. Поддержка профессионально-личностного развития сотрудника университета | | | | | | | | |
| 4. Модернизация системы управления университетом | | | | | | | | |
| 4.1. Организационная структура управления университетом | Количество функционирующих в университете проектных офисов, шт. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Все задачи | Все показатели |

| | | | | | | | | |
|---|--|----|----|----|-----|-----|------------|----------------|
| | Количество функционирующих в университете коллегиальных совещательных органов, шт. | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | | |
| Мероприятия: 4.1.1. Модернизация организационной структуры управления университетом 4.1.2. Создание коллегиальных совещательных органов стратегического управления университетом | | | | | | | | |
| 4.2. Корпоративная культура университета как управленческий ресурс | Количество проведенных проектно-аналитических сессий | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | Все задачи | Все показатели |
| | Количество проведенных мероприятий совместной деятельности, нацеленных на формирование корпоративной культуры университета | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | | |
| | Количество НИР и сотрудников АУП МАГУ, вовлеченных в информационно-аналитические сессии, % | 50 | 80 | 80 | 100 | 100 | | |
| Мероприятия: 4.2.1. Вовлечение работников университета в процессы стратегического планирования развития университета 4.2.2. Формирование корпоративной культуры университета | | | | | | | | |
| 5. Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры | | | | | | | | |
| 5.1. Модернизация материальной и информационной среды | Доля автоматизированных процессов поддержки образовательной деятельности, % | 20 | 40 | 60 | 80 | 100 | 1 | 1, 2, 3 |
| Мероприятия: 5.1.1. Модернизация корпоративной информационной среды МАГУ 5.1.2. Развитие доступной образовательной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | | | | | | | |
| 6. Развитие местных сообществ, городской и региональной среды | | | | | | | | |
| 6.1. Здоровое поколение Арктики | Количество мероприятий регионального уровня на площадках МАГУ/ед. | 3 | 5 | 7 | 7 | 7 | 1, 4 | 1, 2, 9, 10 |
| | Количество разработанных и реализуемых программ дополнительного образования/ед. | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 | | |
| | Количество программных и экспертных документов, разработанных по заказу региона/ед. | | 3 | 4 | 5 | 6 | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|----|----|-----|-----|-----|------|---------------------|
| | Количество прошедших обучение в Центре «знаю-МАГУ-умею»/чел. | 30 | 40 | 50 | 50 | 50 | | |
| | Количество участников мероприятий Центра здоровьесбережения/чел. | 40 | 60 | 120 | 80 | 80 | | |
| | Количество привлеченных ведущих специалистов по направлениям работы блока/чел. | | 2 | 4 | 1 | 1 | | |
| Мероприятия: 6.1.1. Создание системы социально-психологической поддержки и развития населения Мурманской области 6.1.2. Создание Центра здоровьесбережения | | | | | | | | |
| 6.2. Проектная деятельность МАГУ в сфере креативных технологий | Количество проведенных в МАГУ региональных мероприятий /ед. | 8 | 10 | 12 | 15 | 16 | 1, 4 | 1, 2, 9, 10, 11, 12 |
| | Количество конкурсов и выставок, в которых приняли участие проекты МАГУ /ед. | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 | | |
| | Количество ведущих специалистов, вовлеченных в деятельность МАГУ в сфере креативных индустрий/чел. | 8 | 12 | 14 | 16 | 16 | | |
| | Количество участников проектов креативных индустрий/чел. | 60 | 90 | 110 | 120 | 150 | | |
| | Количество посетителей мероприятий галереи/чел. в месяц | 40 | 60 | 90 | 100 | 100 | | |
| | Количество выездных стажировок, курсов для ППС/ед. | - | 3 | 4 | 2 | 2 | | |
| Мероприятия: 6.2.1. Реализация проектов креативных технологий на базе Центра творческих индустрий «Элементарно» 6.2.2. Проведение мероприятий на базе арт-галереи «Отпечаток» 6.2.3. Создание Центра прикладной урбанистики 6.2.4. Создание молодежного арктического стройотряда | | | | | | | | |
| 6.3. Брендинг университета и участие МАГУ в продвижении бренда региона | Количество международных и Всероссийских культурно-просветительских проектов /ед. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 3, 4 | 1, 2, 11 |
| | Количество инфоповодов, оказывающих положительное влияние на имидж МАГУ/ед. | 6 | 10 | 12 | 14 | 16 | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|-----|-----|-----|-----|-----|------|---------|
| | Количество участников социо-культурных проектов/чел. | 100 | 120 | 130 | 140 | 150 | | |
| | Количество реализованных проектов по темам креативных технологий в регионе с участием МАГУ, стейкхолдеров/ед. | 3 | 7 | 10 | 12 | 15 | | |
| | Количество вовлеченных в проведение мероприятий кластера северного дизайна /чел. | 3 | 6 | 8 | 10 | 12 | | |
| <p>Мероприятия:</p> <p>6.3.1. Продвижение бренда МАГУ и региона в СМИ и глобальной сети</p> <p>6.3.2. Участие в создании регионального кластера северного дизайна, разработке и практической реализации проектов с привлечением стейкхолдеров</p> <p>6.3.3. Арктический центр туристских практик и инициатив</p> | | | | | | | | |
| 6.4. Повышение эффективности гражданско-патриотического воспитания в регионе | Количество проведенных регулярных тематических и интерактивных площадок и выставок с элементами военно-исторической реконструкции в регионе /ед. | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 3, 4 | 1, 2, 9 |
| | Количество проведенных военно-исторических туристических маршрутов /ед. | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | | |
| | Количество участников мероприятий /чел. | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | | |
| <p>Мероприятия:</p> <p>6.4.1. Разработка и реализация выставок и интерактивных площадок по военно-исторической тематике</p> <p>6.4.2. Реализация военно-исторических экспедиций</p> | | | | | | | | |

Приложение 2. Перечень реализуемых направлений подготовки

- 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»;
- 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»;
- 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»;
- 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – базовая подготовка»;
- 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»;
- 21.02.14 «Маркшейдерское дело»;
- 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых – базовая подготовка»
- 01.03.02. «Прикладная математика и информатика»;
- 02.03.01. «Математика и компьютерные науки»;
- 05.03.06. «Экология и природопользование»;
- 06.03.01. «Биология»;
- 09.03.02. «Информационные системы и технологии»;
- 13.03.02. «Электроэнергетика и электротехника»;
- 14.03.01. «Ядерная энергетика и теплофизика»;
- 16.03.01. «Техническая физика»;
- 38.03.01. «Экономика»;
- 38.03.02. «Менеджмент»;
- 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»;
- 38.03.05. «Бизнес-информатика»;
- 39.03.01. «Социология»;
- 39.03.02. «Социальная работа»;
- 39.03.03. «Организация работы с молодежью»;
- 40.03.01. «Юриспруденция»;
- 41.03.05. «Международные отношения»;
- 42.03.02. «Журналистика»;
- 43.03.01. «Сервис»;
- 43.03.02. «Туризм»;
- 44.03.01. «Педагогическое образование»;
- 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование»;
- 44.03.03. «Специальное (дефектологическое) образование»;

44.03.04. «Профессиональное обучение (по отраслям)»;

44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»;

45.03.02. «Лингвистика»;

51.03.06. «Библиотечно-информационная деятельность»;

54.03.01. «Дизайн»;

06.04.01. «Биология»;

16.04.01. «Техническая физика»;

38.04.01. «Экономика»;

39.04.01. «Социология»;

39.04.02. «Социальная работа»;

42.04.02. «Журналистика»;

44.04.01. «Педагогическое образование»;

44.04.02. «Психолого-педагогическое образование»;

44.04.03. «Специальное (дефектологическое) образование»;

45.04.01. «Филология»;

45.04.02. «Лингвистика»;

21.05.04. «Горное дело»;

05.06.01 «Науки о земле»;

38.06.01 «Экономика»;

39.06.01 «Социологические науки»;

40.06.01 «Юриспруденция»;

44.06.01 «Образование и педагогические науки»;

45.06.01 «Языкознание и литературоведение»;

46.06.01 «Исторические науки и археология»;

47.06.01 «Философия, этика и религиоведение».

Приложение 3. Перечень ключевых партнеров ФГБОУ МАГУ

Правительственные и общественные организации

Аппарат Правительства Мурманской области; Министерство по внутренней политике и средствам массовой коммуникации; Министерство образования и науки Мурманской области; Министерство культуры Российской Федерации; Министерство развития промышленности и предпринимательства; Министерство социального развития Мурманской области; Министерство здравоохранения Мурманской области; Министерство юстиции по Мурманской области; Министерство финансов Мурманской области; Министерство транспорта и дорожного хозяйства Мурманской области; Комитет по физической культуре и спорту Мурманской области; Комитет по культуре и искусству Мурманской области; Комитет по социальной поддержке, взаимодействию с общественными организациями и делам молодёжи администрации г. Мурманска; Комитет развития промышленности и предпринимательства Мурманской области; Комитет градостроительства и территориального развития; Комитет по экономическому развитию; Управление по лицензированию Мурманской области; Управление федеральной налоговой службы по Мурманской области; Аппарат уполномоченного по правам человека в Мурманской области; Управление Федеральной миграционной службы по МО (УФМС); Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Мурманской области; Северо-Западное таможенное управление - Мурманская таможня; Управление МВД России по Мурманской области; Военный комиссариат Мурманской области; Федеральная служба по надзору в сфере природопользования; Управление по делам гражданской обороны, защите населения от чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности Мурманской области; Управление федеральной служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Мурманской области; Прокуратура Мурманской области; Комитет образования, культуры и спорта г. Кировск; Администрация Ловозерского района; Региональное отделение политической партии "Единая Россия»; Общественная Палата Мурманской области; Региональное отделение «Русского географического общества, Региональное отделение Российского военно-исторического общества г. Мурманск; Региональное отделение Российского философского общества, Региональная организация «Ассоциация юристов России», Региональный координационный центр по работе с одаренными детьми А-Элита (ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»); Мурманский комплексный центр социального обслуживания населения; Мурманский областной краеведческий музей; Мурманский областной художественный музей; Государственный архив Мурманской области,

Центральный стадион профсоюзов в Мурманске; Региональное отделение Общероссийской общественной организации «Союз пенсионеров России» по Мурманской области; Филиал Федерального казенного учреждения «Объединенное стратегическое командование Северного флота» 1 финансово-экономическая служба; 182 отдел государственного архитектурно-строительного надзора г. Североморск; Избирательная комиссия Мурманской области; ТОГС по Мурманской области (Мурманкстат); Управление Следственного комитета Российской Федерации по Мурманской области; Северная торгово-промышленная палата; Всемирный фонд дикой природы (WWF) России; Мурманская государственная универсальная научная библиотека, Центр занятости населения города Мурманска; Центр поддержки предпринимательства Мурманской области, Мурманский областной драматический театр; Мурманский областной Дворец культуры им. Кирова; ФБУ морская спасательная служба г. Мурманск; ГОКУ "Управление по ГОЧС и ПБ МО"; ГОБУ «Мурманская база авиационной охраны лесов»; МКУ Управление образования Ковдорского района; Управление образования ЗАТО Александровск;

Корпоративные партнеры

ПАО "ФосАгро"; АО "Ковдорский ГОК", ГК "Норильский никель"; АО «Северо-Западная Фосфорная Компания», ОАО «Колатомэнергоремонт»; АО Кольская АЭС; ПАО «Территориальная генерирующая компания №1; ООО «Кольский центр социологических и маркетинговых исследований «СоциоНорд»; ООО "Северо-западное вещание"; АНО «Продюсерский Центр «Северный Характер»; Государственная корпорация по атомной энергии "Росатом"; ООО "Транс-Авто"; ООО "Армада Мурманск"; ООО "Первомайские службы"; ОАО «82 судоремонтный завод»; ПАО «Мурманский морской торговый порт»; ФЛ "СРЗ "Нерпа" АО "ЦС "Звездочка"; ОАО «Морская арктическая геологоразведочная экспедиция»; ОАО «Арктические Морские Инженерно-Геологические экспедиции»; ООО «Сахалин-Шельф-Сервис»; ООО "Кольские Строительные Машины"; ИП Ткаченко В.В.

Учреждения науки и образования

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Геологический институт Кольского научного центра Российской академии наук (ГИ КНЦ РАН); Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Горный институт Кольского научного центра Российской академии наук (ГоИ КНЦ РАН); Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт химии и технологии редких элементов и минерального сырья им. И. В. Тананаева Кольского научного центра Российской академии наук (ИХТРЭМС КНЦ РАН); Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт проблем промышленной экологии Севера Кольского научного центра Российской

академии наук (ИППЭС КНЦ РАН); Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт экономических проблем им. Г.П. Лузина Кольского научного центра Российской академии наук (ИЭП КНЦ РАН); Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт информатики и математического моделирования технологических процессов Кольского научного центра Российской академии наук (ИИММ КНЦ РАН); Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Мурманский морской биологический институт Кольского научного центра Российской академии наук (ММБИ КНЦ РАН); Полярный научно-исследовательский институт морского рыбного хозяйства и океанографии имени Н.М. Книповича в Мурманске; Государственный Природный Заповедник «Пасвик»;

Арктический университет Тромсе; Норвежский институт Биоэкономики; Северный Университет Будё; Мозырский государственный педагогический университет им. И.П. Шамякина; Немецкий культурный центр им. Гете (Институт Гете); Ассоциация молодых полярных исследователей; Университет им. Марии Кюри-Склодовской в Люблине; Лапландский университет; Университет прикладных наук Кеми - Турнио; Университет Оулу; Университет Джорджа Вашингтона; Институт социально-экономического развития территорий РАН, г. Вологда; Норвежский институт биоэкономических исследований; Университет Тромсе; Санкт-Петербургский государственный университет; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Северный (арктический) федеральный университет, Мурманский государственный технический университет; Психологический институт Российской академии образования, ГАУДО МО Мурманский областной центр дополнительного образования «Лапландия»; ГАУДПО МО «Институт развития образования»; ГАПОУ МО «Северный национальный колледж», Детский сад № 26 ОАО "РЖД"; МБУ ДО г Мурманска ДЮСШ № 11; Мурманская государственная областная универсальная научная библиотека; Мурманский международный лицей; Средняя общеобразовательная школа № 18; ЧОУ ДПО «Кольский Центр Развития Персонала»; МБОУ СОШ № 21 г. Оленегорск; МБДОУ Детский сад № 12 общеразвивающего вида п. Мурмаши; МБОУДОД Детско-юношеская спортивно-адаптивная школа №15; МБОУ СОШ №3 п. Никель; МБОУ Гимназия № 1 Полярные Зори; МБОУ СОШ № 19 г. Заполярный; МБОУ СОШ № 4 п. Умба; МБДОУ № 6 «Светлячок» Гаджиево; МБОУСОШ № 36 г. Мурманск; МБОУ Гимназия № 2 г. Мурманск; МБОУСОШ № 11 г. Мурманск; СОШ № 1 п. Мурмаши; МДОУ Детский сад №8 п. Мурмаши; МБОУ СОШ №14 г. Апатиты; МБОУ Гимназия № 7 г. Мурманск; ГОБОУ Минькинская КШИ.

Приложение 4. Структура ФГБОУ МАГУ в результате преобразований



Рис.4.1 Организационно-управленческая структура университета

Приложение 5. Стратегические проекты

Паспорт стратегического проекта ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» «Арктика. Образование. Перегрузка»

| |
|---|
| 1. Сроки реализации проекта: 2017-2021гг. |
| 2. Цель реализации проекта: Устранение дисбаланса между существующей структурой профессионального образования и кадровой потребностью экономики региона. |
| 3. Задачи реализации проекта: <ul style="list-style-type: none">- создать Арктический ресурсный кадровый Центр и на его основе - Консорциум «Новые кадры новой Арктике» (объединение представителей ведущих корпораций – работодателей, представителей органов региональной власти и ресурсов МАГУ) для ликвидации разрывов между структурой и содержанием подготовки в университете и перспективными кадровыми потребностями Мурманской области;– модернизировать систему управления образовательным процессом;– сформировать учебные планы с учетом модели «2 + 2» (2 года – освоение универсальных и общепрофессиональных компетенций, 2 года – профилизация);– осуществить переход на индивидуальную траекторию обучения и трудоустройства;– обеспечить преемственность обучения по программам среднего профессионального образования и программа высшего образования;– создать инфраструктуру, соответствующую уровню профессиональных компетенций;– привлечь к реализации образовательного процесса высококвалифицированных специалистов предприятий, повысить квалификацию НПР;– спроектировать и внедрить модель образовательной информационной среды (ОИС) опорного университета в соответствии со стратегией развития региона и особенностями бизнес-среды МАГУ. |
| 4. Ключевые участники проекта: <ul style="list-style-type: none">4.1. Руководитель проекта: Гуцина Анна Владимировна, канд. пед. наук, доцент проректор по учебной и воспитательной работе МАГУ4.2. Структурные подразделения университета – участники проекта: отдел сопровождения образовательной деятельности, отдел лицензирования, аккредитации и контроля качества образования, филиалы МАГУ, кафедры МАГУ4.3. Внешние участники проекта: Управление образования администрации города – курорта Кисловодска (Договор №71/2017 от 09.06.2017 г) АО «Апатит» (Договор от 10.10.2016 г., дополнительное соглашение к договору от 18.07.2017 г., на подписании) |
| 5. Результаты и эффекты проекта: <ul style="list-style-type: none">5.1. Ключевые результаты проекта к концу 2017 года<ul style="list-style-type: none">– подготовка пакета документов по созданию Арктического ресурсного кадрового Центра и Консорциума «Новые кадры новой Арктике»;– заключение 4-х договоров о сотрудничестве МАГУ с ключевыми предприятиями Мурманской области;– заключение 4-х договоров с ключевыми предприятиями региона о целевой подготовке студентов;– проведение 3-х научных конференций, профильных состязаний и чемпионатов с участием школьников, проводимых совместно предприятиями региона и МАГУ;– разработка 3-х проектно-ориентированных образовательных программ; |

- включение 3-х ведущих ученых или специалистов (представителей работодателей) в реализацию проектно-ориентированных программ;
- увеличение общей численности студентов, обучающихся по программам магистратуры на 5%;
- увеличение доли автоматизированных процессов по сбору и обработке информации вуза на 20%;
- модернизация компьютерных классов, мультимедийных аудиторий и лабораторий на 15%;
- расширение «зоны доступа» к беспроводному Интернету и информационными ресурсами университета на 30%.

5.2. Ключевые результаты проекта к концу реализации проекта

- создан Арктический ресурсный кадровый Центр;
- реализован проект создания Консорциума «Новые кадры новой Арктике»;
- внедрена Модель «2 + 2», направленная на совершенствование технологии образовательного процесса МАГУ;
- создана площадка моделирования производственных процессов горнодобывающего предприятия «Виртуальный рудник»;
- обеспечена подготовка высококвалифицированных специалистов, соответствующих стандартам WorldSkills, обладающих компетенциями для предприятий энергетического и горнодобывающего кластеров – мероприятие Проект «Кировск 2.0»;
- создана образовательная информационная среда МАГУ;
- доля обучающихся по инженерно-техническим направлениям, трудоустроенных по специальности составит 85%;
- разработана 65 проектно-ориентированных образовательных программ;
- привлечено 30 ведущих ученых и специалистов (представителей работодателей), вовлеченных в реализацию проектно-ориентированных программ;
- общая численность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования по очной форме обучения составит 485 человек;
- увеличение доли автоматизированных процессов по сбору и обработке информации вуза составит 100%;
- на 100 % будут модернизированы компьютерные классы, мультимедийные аудитории и лаборатории;
- расширение «зоны покрытия» университета информационными ресурсами составит 90%.

5.3. Влияние проекта на развитие университета

Реализация проекта позволит:

- сократить разрыв между структурой и содержанием подготовки в университете и перспективными кадровыми потребностями в контексте задач развития российской европейской Арктики;
- внедрить новый формат образования через реализацию практико- и проектно-ориентированных образовательных программ для подготовки кадров реального сектора экономики в интересах конкретных работодателей и региона;
- модернизировать образовательный процесс с применением образовательных технологий таких как: проектное обучение, технологии e-learning, технологии «дуального» обучения и др.;
- повысить конкурентоспособность и востребованность выпускников на рынке труда, минимизировать период адаптации на производстве;
- создать качественно новую образовательную среду с «доступным стартом»;

- создать инфраструктуру, обеспечивающую подготовку высококвалифицированных специалистов, соответствующих стандартам WorldSkills;
- организовать оценку сформированных профессиональных компетенций в соответствии со стандартами WorldSkills;
- повысить эффективность системы коммуникаций с обратной связью и внедрить электронный документооборот;
- оптимизировать процессы взаимодействия между элементами системы управления образовательной деятельностью;
- усовершенствовать организационное, техническое и программное обеспечение управления образовательной деятельностью.

5.4. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (макрорегиона)

- создание в Мурманской области инфраструктуры, соответствующей требованиям подготовки высококвалифицированных инженерных кадров для современного производства горнодобывающего кластера;
- повышение конкурентоспособности и востребованности выпускников на рынке труда, минимизация периода адаптации на производстве.

6. Показатели эффективности реализации проекта:

| Наименование показателя | Единица измерения | Фактическое значение показателя на начало реализации | Целевые значения показателя | | | | |
|--|-------------------|--|-----------------------------|------|------|------|------|
| | | | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Развитие системы профориентации, повышение престижности инженерно-технических направлений подготовки (средний балл ЕГЭ по инженерно-техническим направлениям подготовки) | балл | 42 | 52 | 55 | 58 | 61 | 65 |
| Количество научных конференций, профильных состязаний и чемпионатов с участием школьников, проводимых совместно предприятиями региона и вузом (шт.) | ед. | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Доля обучающихся по инженерно-техническим направлениям, трудоустроенных по специальности | % | 40 | 70 | 72 | 74 | 82 | 85 |
| Количество разработанных проектно-ориентированных образовательных программ | ед. | 0 | 5 | 25 | 35 | 50 | 65 |
| Открытие новых направлений подготовки, специальностей, образовательных программ в интересах региональных кластеров | ед. | 0 | 1 | 5 | 8 | 10 | 12 |
| Количество ведущих ученых и специалистов (представителей работодателей), вовлеченных в реализацию проектно-ориентированных программ | чел. | 1 | 3 | 10 | 15 | 20 | 30 |
| Общая численность студентов, обучающихся по программам | чел. | 266 | 392 | 410 | 470 | 470 | 485 |

| | | | | | | | |
|--|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| среднего профессионального образования, по очной форме обучения | | | | | | | |
| Доля образовательных программ, не менее 10% кредитов которых реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе Moodle, MOOC (Massive Open Online Courses) | % | 0 | 5 | 20 | 45 | 80 | 90 |
| Количество договоров о сотрудничестве АРКЦ с предприятиями (организациями, учреждениями) региона | ед. | 0 | 15 | 35 | 55 | 65 | 80 |
| Количество слушателей программ дополнительного образования | чел. | 150 | 300 | 400 | 500 | 550 | 600 |
| «Зона доступа» к беспроводному Интернету и информационным ресурсам университета, % | % | 20 | 30 | 60 | 75 | 85 | 90 |
| Доля автоматизированных процессов поддержки образовательной деятельности | % | 10 | 20 | 40 | 60 | 80 | 100 |

7. Бюджет проекта:

| Источник финансирования: | Объем финансирования в млн. рублях | | | | |
|--------------------------|------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Субсидия | 24,762 | 35,751 | 34,587 | 0 | 0 |
| Софинансирование | 11,397 | 26,333 | 25,575 | 25,941 | 30,141 |
| Всего: | 36,159 | 62,084 | 60,162 | 25,941 | 30,141 |

8. Календарный план реализации проекта:

| № | Наименование мероприятия | Срок исполнения | Результаты исполнения |
|----|--|------------------|---|
| 1. | Подготовка пакета документов по созданию Арктического ресурсного кадрового Центра (АРКЦ) | сентябрь–декабрь | 1) Разработано Положение об АРКЦ, 2) Разработаны локальные нормативные акты об АРКЦ |
| 2. | Подготовка пакета документов по созданию Консорциума «Новые кадры новой Арктике» | сентябрь–декабрь | 1) Разработано Положение о Консорциуме, 2) Разработаны локальные нормативные акты об АРКЦ |
| 3. | Заключение договоров о сотрудничестве МАГУ с ключевыми предприятиями Мурманской области | сентябрь–декабрь | 1) Заключено 4 договора |
| 4. | Организация работы подготовительных курсов для сдачи ЕГЭ МАГУ | сентябрь–декабрь | 1) Подготовка и размещение рекламно – информационных материалов для СМИ и сети Интернет 2) Осуществление набора обучающихся для занятий по подготовке к сдаче ЕГЭ |
| 5. | Проведение профориентационных мероприятий, привлечение абитуриентов в МАГУ | сентябрь–декабрь | 1) Проведение не менее 2 мероприятий в рамках «Дней МАГУ» для абитуриентов Мурманской области в стенах университета 2) Участие в не менее 4 профориентационных выставках образовательных услуг в городах Мурманской области 3) Организация и проведение не менее 1 Интернет –конференций (вебинара) для |

| | | | |
|-----|---|------------------|---|
| | | | обучающихся школ, гимназий, лицеев, СУЗов Мурманской области |
| 6. | Участие в «Днях карьеры» в регионах СЗФО, проведение выездных семинаров – консультаций для потенциальных абитуриентов других регионов | сентябрь–декабрь | 1) Организация не менее 2 выездных мероприятий |
| 7. | Участие в Днях науки и научно-практических конференциях учащихся школ, гимназий, лицеев, СУЗов | сентябрь–декабрь | 1) Участие в не менее 2 мероприятиях |
| 8. | Размещение информации о МАГУ в СМИ, продвижение в сети Интернет | сентябрь–декабрь | 1) Проведение профориентационной работы в тематических группах в социальных сетях (ВКонтакте, Одноклассниках, др.) |
| 9. | Организация работы в рамках мероприятий по программам «Малый физмат», «Гуманитарная школа» (профильных школ) | октябрь–декабрь | 1) Проведение торжественных мероприятий по открытию Школ по работе со школьниками – будущими абитуриентами 2) Подготовка и съемка не менее 2 сюжетов для ТВ 3) Создание Интернет – сайта и продвижение информации в сети Интернет о работе профильных школ. |
| 10. | Совершенствование технологии образовательного процесса МАГУ (Модель «2 + 2»). Разработка и реализация практико- и проектно-ориентированных образовательных программ | сентябрь–декабрь | 1) Разработка локальной нормативной документации для организации образовательного процесса МАГУ для модели «2 + 2» 2) Обучение сотрудников по программе «Проектирование и реализация модульных сетевых образовательных программ» 3) разработка образовательных программ с применением технологии междисциплинарного обучения; |
| 11. | Создание Площадки моделирования производственных процессов горнодобывающего предприятия «Виртуальный рудник» | сентябрь–декабрь | 1) разработка проектной документации для создания Площадки 2) Подготовка проектных документов, заключение договоров с поставщиком оборудования 3) Обучение сотрудников, проведение тренингов, стажировок |
| 12. | Проект «Кировск 2.0»: подготовка высококвалифицированных специалистов, соответствующих стандартам <i>WorldSkills</i> | сентябрь–декабрь | 1) разработка проектной документации, заключение договоров с профильными работодателями энергетического и горнодобывающего кластеров по реализации дуального обучения 2) согласование с профессиональным сообществом требований по профессиональным компетенциям выпускников – будущих специалистов 3) Обучение сотрудников и подготовка экспертов из числа сотрудников филиала МАГУ в г. Апатиты |
| 13. | Развитие академической мобильности обучающихся | сентябрь–декабрь | 1) заключение не менее 1 договора о международном сотрудничестве в сфере академической мобильности с зарубежными вузами; 2) подготовка документации по организации внутренних конкурсов для лучших студентов и аспирантов МАГУ на |

| | | | |
|-----|---|---------------------|---|
| | | | участие в программах академической мобильности, включая горизонтальную и вертикальную мобильность; |
| 14. | Модернизация образовательной информационной среды МАГУ | сентябрь–декабрь | 1) проектирование новой модели корпоративной информационной среды (ОИС) МАГУ; 2) заключение договоров с поставщиками оборудования и услуг по реализации проекта КИС |
| 15. | Развитие доступной образовательной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | сентябрь–декабрь | 1) подготовка документации по обустройству подходов к различному оборудованию и мебели в коридорах и кабинетах с учетом требований доступности; 2) подготовка документации по реконструкции пандусов и ремонту лестничного марша входной группы; |
| 16. | Арктический ресурсный кадровый центр (АРКЦ) | В течение 2018 года | 1) организация и проведение PR - мероприятий о запуске работы АРКЦ (не менее 3 мероприятий) 2) формирование базы данных предприятий- потенциальных заказчиков, анализ информации о деятельности и разработка прогнозов о перспективах развития предприятий 3) разработка математических моделей для прогнозирования кадровых потребностей региона по отраслям и сферам деятельности 4) заключение договоров с профильными работодателями энергетического и горнодобывающего кластеров по реализации дуального обучения 5) согласование с работодателями требований по профессиональным компетенциям выпускников – будущих специалистов 6) проведение научно – практических конференций (не менее одной) с представителями профессиональных сообществ и органов местного самоуправления по решению кадровых проблем Мурманского региона |
| 17. | Консорциум «Новые кадры новой Арктике» | В течение 2018 года | 1) Проведение не менее 3-х встреч с Членами Консорциума 2) Проведение региональной конференции по проблемам рынка труда Мурманской области 3) Заключение не менее 5 договоров о сотрудничестве |
| 18. | Проведение профориентационных мероприятий, привлечение абитуриентов в МАГУ | В течение 2018 года | 1) Проведение не менее 3 мероприятий в рамках «Дней МАГУ» для абитуриентов Мурманской области в стенах университета 2) Участие в не менее 4 профориентационных выставках образовательных услуг в городах Мурманской области 3) Организация и проведение не менее 3 Интернет –конференций (вебинара) для обучающихся школ, гимназий, лицеев, колледжей Мурманской области |
| 19. | Участие в «Днях карьеры» в регионах СЗФО, проведение | В течение 2018 года | 1) Организация не менее 3 выездных мероприятий |

| | | | |
|-----|---|---------------------|---|
| | выездных семинаров – консультаций для потенциальных абитуриентов других регионов | | |
| 20. | Участие в Днях науки и научно-практических конференциях учащихся школ, гимназий, лицеев, колледжей | В течение 2018 года | 1) Участие в не менее 5 мероприятиях |
| 21. | Размещение информации о МАГУ в СМИ, продвижение в сети Интернет | В течение 2018 года | 1) Проведение профориентационной работы в тематических группах в социальных сетях (ВКонтакте, Одноклассниках, др.) 2) Обучение сотрудников PR-службы по программам маркетинга и продвижения с сети Интернет |
| 22. | Организация работы в рамках мероприятий по программам «Малый физмат», «Гуманитарная школа» (профильных школ МАГУ) | В течение 2018 года | 1) продвижение информации о работе профильных школ в сети Интернет, Инстаграмм, социальных сетях 2) организация не менее 3 публичных мероприятий с участием учеников профильных школ МАГУ. |
| 23. | Совершенствование технологии образовательного процесса МАГУ (Модель «2 + 2»). Разработка и реализация практико- и проектно-ориентированных образовательных программ | В течение 2018 года | 1) Реализация не менее 3 направлений подготовки по Модели «2+2»; 2) Модернизация технологии организации и/или реализации образовательного процесса в МАГУ; 3) Организация обучения для сотрудников и НПП |
| 24. | Создание Площадки моделирования производственных процессов горнодобывающего предприятия «Виртуальный рудник» | В течение 2018 года | 1) подготовка конкурсной документации и проведение торгов на поставку оборудования для Площадки 2) монтаж, наладка оборудования «Виртуальный рудник» 3) разработка образовательной программы с применением технологии междисциплинарного обучения в сочетании с современным программным и аппаратным обеспечением; 4) Обучение сотрудников для работы на Площадке «Виртуальный рудник», проведение тренингов, стажировок |
| 25. | Проект «Кировск 2.0»: подготовка высококвалифицированных специалистов, соответствующих стандартам <i>WorldSkills</i> | В течение 2018 года | 1) разработка и согласование с профессиональным сообществом набора профессиональных компетенций выпускников – будущих специалистов, 2) проведение публичных мероприятий с освещением в СМИ для популяризации рабочих профессий, разъяснения значимости стандартов <i>WorldSkills</i> и повышения привлекательности обучения в филиале МАГУ в г. Кировск 3) проведение тренингов, стажировок |
| 26. | Развитие академической мобильности обучающихся | В течение 2018 года | 1) выделение специальных стипендий для студентов - активных участников программ академической мобильности; 2) организация программ дополнительного образования по подготовке к экзамену TOEFL и /или его аналогам; 3) организация совместных он-лайн программ: с Арктическим Университетом |

| | | | |
|-----|--|------------------------|--|
| | | | Норвегии – программы «Бакалавр северных исследований»; с Северным университетом Норвегии – программы «Бакалавр циркумполярных исследований» и магистерской программы «Границеведение»; 4) участие в международных конференциях и семинарах; 5) участие в международных проектах. |
| 27. | Модернизация образовательной информационной среды МАГУ | В течение 2018 года | 1) установка и наладка оборудования для ОИС 2) разработка мобильных приложений, программного обеспечения для проекта 3) внедрение системы электронного документооборота 4) автоматизация процессов сопровождения образовательной деятельностью 5) установка и запуск программно – технического комплекса КИС для лиц с ОВЗ; |
| 28. | Развитие доступной образовательной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | В течение 2018 года | – обустройство подходов к различному оборудованию и мебели в коридорах и кабинетах с учетом требований доступности; – обустройство лабораторий, учебных кабинетов, пунктов питания и т.п.; – реконструкция пандусов; ремонт лестничного марша входной группы; – расширение дверных проемов; устройство визуальной и звуковой информации; |
| 29. | Арктический ресурсный кадровый центр (АРКЦ) | В течение 2019-2021 гг | 1) проведение научно – практических конференций с представителями профессиональных сообществ и органов местной власти по решению кадровых проблем Мурманского региона 2) выполнение работ по решению кадровых задач для предприятий региона |
| 30. | Консорциум «Новые кадры новой Арктике» | В течение 2019-2021 гг | 1) Проведение не менее 3-х встреч с Членами Консорциума 2) Проведение региональной конференции по проблемам рынка труда Мурманской области |
| 31. | Проведение профориентационных мероприятий, привлечение абитуриентов в МАГУ | В течение 2019-2021 гг | 1) участие ежегодно в не менее 6 профориентационных мероприятиях и выставках образовательных услуг в городах Мурманской области 2) организация и проведение не менее 4 Интернет – конференций (вебинаров) для обучающихся Мурманской области и других регионов (ежегодно) |
| 32. | Организация и проведение мероприятий на базе МАГУ (выставок, конференций, «круглых столов», «Дней карьеры» с участием представителей других регионов | В течение 2019-2021 гг | 1) организация не менее 3 мероприятий |
| 33. | Участие в Днях науки и научно-практических конференциях различного уровня | В течение 2019-2021 гг | 1) участие в не менее 5 мероприятиях |
| 34. | Организация работы в рамках мероприятий по программам «Малый | В течение 2019-2021 гг | 1) организация не менее 5 публичных мероприятий с участием учеников профильных школ МАГУ |

| | | | |
|-----|--|------------------------|--|
| | физмат», «Гуманитарная школа» (профильных школ) | | 2) продвижение в сети Интернет, на ТВ |
| 35. | Совершенствование технологии образовательного процесса МАГУ (Модель «2 + 2»). Реализация практико- и проектно-ориентированных образовательных программ | В течение 2019-2021 гг | 1) создание профильных кафедр на предприятиях 2) расширение сетевого взаимодействия (не менее, чем по 5 образовательным программам); |
| 36. | Создание Площадки моделирования производственных процессов горнодобывающего предприятия «Виртуальный рудник» | В течение 2019-2021 гг | 1) реализация и расширение спектра образовательных программ за счет дополнительного образования для горных специалистов; |
| 37. | Проект «Кировск 2.0»: подготовка высококвалифицированных специалистов, соответствующих стандартам <i>WorldSkills</i> | В течение 2019-2021 гг | 1) реализация и расширение спектра образовательных программ в соответствии со стандартами <i>WorldSkills</i> |
| 38. | Развитие академической мобильности обучающихся | В течение 2019-2021 гг | 1) заключение договоров о международном сотрудничестве в сфере академической мобильности с зарубежными вузами; 2) выделение именных стипендий для студентов - активных участников программ академической мобильности; 3) реализация совместных он-лайн программ с зарубежными университетами; 4) участие в международных конференциях и семинарах; 5) участие в международных проектах. |
| 39. | Модернизация образовательной информационной среды МАГУ | В течение 2019-2021 гг | 1) внедрение системы электронного документооборота 2) создание Медиа – центра МАГУ 3) реализация дополнительных сервисов личных кабинетов сотрудника и студента 4) модернизация серверного и сетевого оборудования, создание отказоустойчивого серверного кластера 5) интеграция информационных систем управления кадров, бухгалтерии, ПФО, закупочной деятельности, организации учебного процесса |
| 40. | Развитие доступной образовательной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | В течение 2019-2021 гг | 1) повышение доступности среды для лиц с ОВЗ и инвалидов; |

9. Взаимосвязь стратегического проекта развития с дорожной картой Программы развития (2017 г.):

9.1. Перечень мероприятий Программы развития, которые будут реализованы в рамках стратегического проекта развития

| № | Наименование мероприятия Программы развития | Степень реализации мероприятия Программы развития в рамках стратегического проекта развития |
|----|---|---|
| 1. | Создание и поддержка работы Арктического ресурсного кадрового центра (АРКЦ) | <i>Мероприятие реализовано частично</i> |
| 2. | Создание и поддержка профильных школ развития для одаренных обучающихся | <i>Мероприятие реализовано частично</i> |
| 3. | Совершенствование технологии образовательного процесса МАГУ (Модель «2 + 2») Разработка и реализация практико- и проектно-ориентированных образовательных программ | <i>Мероприятие реализовано частично</i> |
| 4. | Создание междисциплинарной научно-образовательной площадки «Цифровой ГОК» | <i>Мероприятие реализовано частично</i> |
| 5. | Проект «Кировск 2.0» | <i>Мероприятие реализовано частично</i> |
| 6. | Развитие сетевой формы взаимодействия | <i>Мероприятие реализовано частично</i> |
| 7. | Модернизация корпоративной информационной среды МАГУ | <i>Мероприятие реализовано частично</i> |
| 8. | Развитие доступной образовательной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | <i>Мероприятие реализовано частично</i> |

9.2. Перечень показателей Программы развития, выполнение которых будет обеспечено за счет реализации стратегического проекта развития

| | Наименование блока мероприятий, к которому относится показатель результативности | Наименование показателя результативности |
|----|--|--|
| 1. | Модернизация образовательного процесса | Развитие системы профориентации, повышение престижности инженерно-технических направлений подготовки (средний балл ЕГЭ по инженерно-техническим направлениям подготовки) |
| 2. | Модернизация образовательного процесса | Доля обучающихся по инженерно-техническим направлениям, трудоустроенных по специальности (%) |
| 3. | Модернизация образовательного процесса | Количество разработанных проектно-ориентированных образовательных программ (ед) |
| 4. | Модернизация образовательного процесса | Открытие новых направлений подготовки, специальностей, образовательных программ в интересах региональных кластеров (шт/год) |
| 5. | Модернизация образовательного процесса | Общая численность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, по очной форме обучения, чел. |
| 6. | Модернизация образовательной среды | Доля образовательных программ, не менее 10% кредитов которых реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий, в |

| | | |
|----|--|--|
| | | том числе Moodle, MOOC (Massive Open Online Courses)% |
| 7. | Создание Консорциума «Новые кадры новой Арктике» на базе Арктического ресурсного Кадрового Центра (АРКЦ) | Количество договоров о сотрудничестве АРКЦ с предприятиями (организациями, учреждениями) региона ед. |
| 8. | Модернизация материальной и информационной среды | Доля автоматизированных процессов поддержки образовательной деятельности, % |

9.3. Распределение бюджета стратегического проекта развития по направлениям преобразований Программы развития

| Наименование направления преобразования | Объем финансирования, млн. руб.: | |
|---|----------------------------------|------------------|
| | субсидия | софинансирование |
| Модернизация образовательной деятельности | 20,600 | 11,397 |
| Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности | 0 | 0 |
| Развитие кадрового потенциала | 0 | 0 |
| Модернизация системы управления университетом | 0 | 0 |
| Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры | 4,162 | 0 |
| Развитие местных сообществ, городской и региональной среды | 0 | 0 |

Стратегический проект развития
ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет»
«МАГУ – интегратор науки в регионе»

(создание платформы для комплексных и междисциплинарных исследований по приоритетным тематикам масштабных проектов освоения АЗРФ)

| |
|--|
| 1. Сроки реализации проекта: 2017–2021 гг. |
| 2. Цель реализации проекта: развитие научно-инновационного потенциала в МАГУ и организации на его основе сотрудничества с КНЦ РАН, корпорациями, предприятиями и региональной властью для решения фундаментальных и прикладных задач социально-экономического развития Мурманской области и АЗРФ по приоритетным направлениям. |
| 3. Задачи реализации проекта: 3.1) создание в МАГУ конкурентоспособного сектора научных исследований и разработок по приоритетным для Мурманской области, как ключевого субъекта АЗРФ, научным направлениям с целью организации сотрудничества между университетом, региональной властью, КНЦ РАН, корпорациями и предприятиями, работающими в регионе; 3.2) совершенствование сервисных функций МАГУ по обеспечению научно-исследовательской и инновационной деятельности; 3.3) развитие инновационной экосистемы МАГУ. |
| 4. Ключевые участники проекта: <i>4.1. Руководитель проекта:</i> Жигунова Галина Владимировна, проректор по НР, д-р социол. н., доцент – обладает всеми необходимыми компетенциями для управления научно-исследовательской и инновационной деятельностью в университете. <i>Ответственные исполнители:</i> Князева Мария Александровна, к.ф.-м.н., старший научный сотрудник – прошла обучение в Московской школе управления Сколково по программе «Школа ректоров-13» Распопова Алла Юрьевна, к.э.н., зам. декана по учебной работы – прошла обучение в Московской школе управления Сколково по программе «Школа ректоров-13» <i>4.2. Структурные подразделения университета – участники проекта:</i> 4.2.1) Отдел научной работы и международного сотрудничества 4.2.2) Отдел инновационного развития 4.2.3) Редакционно-издательский отдел <i>4.3. Внешние участники проекта:</i> 4.3.1) ФГБУН Кольского научного центра РАН – давний партнер, благодаря кадровому и техническому потенциалу которого в МАГУ функционируют несколько кафедр (в первую очередь кафедра горного дела, наук о Земле и природообустройства). Сложившиеся научные коллективы из сотрудников КНЦ РАН и МАГУ будут осуществлять совместные исследования и научные проекты на базе научно-исследовательских лабораторий университета и Центра, а также подавать совместные заявки на финансирование исследований. В настоящее время ведется работа над совместной заявкой на международный конкурс «Коларктик». 4.3.2) АО «Апатит» – один из ведущих участников горно-химического кластера в Мурманской области. Входит в межрегиональную некоммерческую Ассоциацию производителей фосфатных удобрений «ФосАгро». Ежегодно осуществляет софинансирование деятельности университета в размере (в 2017 году сумма составила 530 тыс. руб. целевых поступлений). Планируется проведение НИОКР по проблематике «Апатит» совместно с КНЦ РАН. 4.3.3) Всемирный фонд природы – заказчик НИОКР по модификации существующих биотехнологий нефтедеструкции для ликвидации аварийных разливов нефти в условиях Крайнего Севера» (сумма финансирования в 2017 году составила 550 тыс.руб.). |

5. Результаты и эффекты проекта:

5.1. Ключевые результаты проекта к концу 2017 года

В ходе реализации проекта к концу 2017 года будут:

- 1) созданы 3 научно-исследовательские лаборатории для проведения приоритетных для Мурманской области и АЗРФ научных исследований:
 - НИЛ «Компьютерное моделирование физических процессов в околоземной среде», на базе которой работает Научная Школа «Физика и математическое моделирование верхней атмосферы Земли»;
 - НИЛ «Мониторинг и сохранение природных экосистем Арктики», в которую привлечен ведущий ученый;
 - НИЛ «Моделирование технологических процессов добычи и переработки полезных ископаемых» (Апатитский филиал МАГУ);
- 2) проведен конкурс научно-исследовательских проектов среди НПП на получение гранта МАГУ, не менее 5 НПП получили поддержку;
- 3) проведен конкурс научно-исследовательских проектов студентов и аспирантов на получение гранта МАГУ, не менее 5 студентов и аспирантов получили поддержку;
- 4) проведена на базе МАГУ международная научная конференция «Развитие северных территорий России и зарубежных стран: опыт, проблемы и перспективы». Ключевыми участниками конференции будут представители Генеральных Консульств Королевства Норвегии и Финляндии, представители Министерств Мурманской области (образования и науки, социального развития, развития промышленности и предпринимательства, экономического развития, природных ресурсов и экологии), ведущие ученые Кольского научного центра РАН, специалисты АО «Апатит», ПАО «ТГК-1», ПАО «ФосАгро»;
- 5) проведены работы по учреждению научного журнала «Арктический вестник»;
- 6) создан центр мониторинга, учета и сопровождения научной деятельности, реализующий сервис одного окна для всех научных коллективов университета, осуществляющих проведение НИР и НИОКР и привлеченных партнеров;
- 7) подготовлена проектная документация, подготовлено и частично оборудовано помещение для Центра инновационных бизнес-идей и социальных инициатив (Коворкинг-51), в котором будут зарегистрированы не менее 2 команд-резидентов.

5.2. Ключевые результаты проекта к концу реализации проекта

- 1) Создание не менее 5 научно-исследовательских лабораторий по приоритетным для Мурманской области и АЗРФ направлениям научных исследований и разработок.
- 2) Организация сотрудничества МАГУ с КНЦ РАН, корпорациями и предприятиями, работающими в Мурманской области и АЗРФ, региональной властью по проведению научных исследований и разработок по приоритетным направлениям социально-экономического развития региона. Это обеспечит рост в 1,5 раза объема НИОКР в расчете на 1 НПП, доли внебюджетных средств на научные исследования по тематикам приоритетных проектов в Мурманской области и АЗРФ и объема хозяйственных работ, в том числе от региональных заказчиков, не менее чем в два раза публикаций, индексируемых в системах Web of Science и Scopus.
- 3) Учреждение и регистрация в базе Scopus научный журнал «Арктический вестник»;
- 4) Обеспечение лицензионного доступа НПП МАГУ к базам данных Web of Science и Scopus.
- 5) Создание при МАГУ Центра инновационных бизнес-идей и социальных инициатив (Коворкинг-51) для информационной и организационной поддержки студенческих бизнес-команд, начинающих предпринимателей, представителей малого и среднего бизнеса, поддержки развития наукоемких производств, основанных на научно-инновационных разработках университета и других региональных исследовательских организаций и наукоемких предприятий. Это обеспечит увеличения в 4 раза оборота малых инновационных предприятий, созданных при университете, и почти в 7 раз количества студенческих команд-резидентов Центра Коворкинг-51.

5.3. Влияние проекта на развитие университета

Реализация проекта позволит:

– создать в МАГУ конкурентоспособный сектор научных исследований и разработок по приоритетным направлениям социально-экономического развития Мурманской области и АЗРФ;

- организовать и развить сотрудничество МАГУ с региональной властью, КНЦ РАН и промышленными предприятиями, работающими в Мурманской области и АЗРФ для проведения совместных комплексных и междисциплинарных исследований по приоритетной тематике масштабных проектов освоения АЗРФ;
- развить в МАГУ с нуля инновационную деятельность, направленную на формирование у НПП и студентов университета предпринимательской и новаторской культуры;
- сформировать положительный имидж МАГУ, как в Мурманской области, так и за ее пределами.

5.4. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (макрорегиона)

Проект направлен на развитие приоритетных направлений развития Мурманской области и других субъектов АЗРФ:

- а) арктический туризм и расширение экологически безопасных видов туристской деятельности в Арктике, в том числе рекреационной, научной, культурно-познавательной и экологической;
- б) энергосбережение и энергоэффективность, включая использование возобновляемых источников энергии и обеспечение энергонезависимости удаленных малых населенных пунктов;
- в) эффективность системы обращения с отходами производства и потребления в Мурманской области и АЗРФ;
- г) мониторинг геофизической обстановки в АЗРФ с целью минимизации воздействия экстремальных геофизических процессов (естественного и искусственного происхождения) на среду обитания человека, системы связи и навигации, транспортную и энергетическую инфраструктуру, обеспечение функционирования Северного морского пути и безопасности транзитных и трансполярных воздушных маршрутов в Арктике;
- д) рациональное природопользование и экологическая безопасность;
- е) история, культура и экономика региона;
- ж) разработка и внедрение новых материалов, техники и технологий, адаптированных к природно-климатическим условиям Арктики;
- з) международное сотрудничество по экономическому, научно-техническому и культурному взаимодействию с приарктическими государствами;
- и) развитие предпринимательства в регионе.

В рамках проекта будут созданы и развиты механизмы комплексной поддержки инновационной деятельности в Мурманской области и АЗРФ.

МАГУ станет интегратором исследовательских ресурсов в регионе – ведущих и молодых ученых, материально-технических средств для проведения научных исследований, научно-исследовательских проектов и т.д. В лице МАГУ Мурманская область приобретет компетентного организатора и исполнителя фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок актуальных для развития региона, для решения которых требуется привлечение научно-исследовательских институтов, предприятий и региональной власти.

Достиженные в рамках проекта результаты будут способствовать увеличению научного потенциала и исследовательской и инновационной активности научно-педагогических кадров и молодежи в регионе, росту имиджа самого университета, как в регионе, так и за его пределами, а также росту привлекательности Мурманской области для жителей других регионов Российской Федерации.

6. Показатели эффективности реализации проекта:

| Наименование показателя | Методика расчета показателя | Фактическое значение показателя на начало реализации | Целевые значения показателя | | | | |
|---|---|--|-----------------------------|------|------|------|------|
| | | | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Количество российских и зарубежных предприятий и организаций, заключивших соглашения и договора о сотрудничестве с МАГУ в сфере научно- | Количество договоров о сотрудничестве в сфере научно-инновационной деятельности, заключенных между МАГУ и российскими и зарубежными | 14 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 |

| | | | | | | | |
|--|---|----|----|----|----|----|----|
| инновационной деятельности (нарастающим итогом) | предприятий и организаций, суммируется нарастающим итогом. | | | | | | |
| Количество НПР, получивших поддержку в рамках конкурса грантов МАГУ | Количество НПР, получивших поддержку в рамках конкурса грантов МАГУ в отчетном году | 0 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Количество студентов и аспирантов, получивших поддержку в рамках конкурса грантов МАГУ | Количество студентов и аспирантов, получивших поддержку в рамках конкурса грантов МАГУ в отчетном году | 0 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Количество крупных международных и всероссийских научных мероприятий на базе МАГУ | Количество международных и всероссийских научных мероприятий, проведенных на базе МАГУ в отчетном году. | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Количество НПР МАГУ, принявших очное участие в научных мероприятиях в научно-образовательных учреждениях России и зарубежных стран | Количество НПР МАГУ, принявших очное участие в научных мероприятиях (конференциях, семинарах, форумах, ассамблеях) в научно-образовательных учреждениях России и зарубежных стран в отчетном году | 5 | 5 | 15 | 15 | 15 | 15 |
| Количество студентов МАГУ, принявших очное участие в научных мероприятиях в научно-образовательных учреждениях России и зарубежных стран | Количество принявших очное участие в отчетном году в научных мероприятиях в ведущих научно-образовательных учреждениях России и зарубежных стран студентов МАГУ | 7 | 10 | 12 | 13 | 14 | 14 |
| Количество высокорейтинговых научных изданий МАГУ, зарегистрированных в базе данных Scopus | Количество высокорейтинговых научных изданий МАГУ, зарегистрированных в базе данных Scopus | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Количество заявок на получение финансирования на проведение НИР и | Количество отправленных в отчетном году заявок на получение | 13 | 15 | 20 | 23 | 26 | 30 |

| | | | | | | | |
|---|---|------|------|------|------|------|------|
| НИОКР | финансирования на проведение НИР и НИОКР | | | | | | |
| Количество публикаций и докладов НПП в открытой базе публикаций МАГУ (нарастающим итогом) | Количество публикаций и докладов НПП, доступных в открытой базе публикаций МАГУ (нарастающим итогом) | 0 | 0 | 300 | 600 | 900 | 1200 |
| Объем НИОКР в расчете на 1 НПП, тыс. руб. | Отношение общего объема средств, полученных от выполнения НИОКР к численности НПП | 68 | 70 | 75 | 80 | 85 | 100 |
| Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетной системы РФ, государственных фондов поддержки науки) в расчете на 1 НПП, тыс. руб. | Отношение объема средств, полученных от выполнения НИОКР (за исключением средств бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) к численности НПП | 52 | 55 | 65 | 70 | 75 | 80 |
| Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПП | Отношение числа публикаций МАГУ, изданных в отчетном году, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, к численности НПП, умноженное на 100. | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПП | Отношение числа публикаций МАГУ, изданных в отчетном году, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, к численности НПП, умноженное на 100. | 9 | 11 | 12 | 14 | 17 | 19 |
| Количество бизнес-инкубаторов и технопарков на базе МАГУ | Количество инкубаторов бизнес-идей и социальных инициатив, работающих на базе МАГУ в отчетном году. | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Совокупный оборот МИП, созданных при | Сумма годового оборота средств малых | 1400 | 1400 | 3500 | 4600 | 7000 | 9000 |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|----|----|
| университете, тыс.руб. | инновационных предприятий, созданных при МАГУ. | | | | | | |
| Количество команд-резидентов инкубаторов бизнес-идей и социальных инициатив и технопарков университета | Количество коллективов, зарегистрированных в качестве участников инкубаторов бизнес-идей и социальных инициатив и технопарков МАГУ. | 0 | 2 | 5 | 8 | 11 | 13 |

7. Бюджет проекта:

| Источник финансирования: | Объем финансирования, млн.руб. | | | | |
|--------------------------|--------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| субсидия | 52,303 | 48,015 | 48,409 | 0 | 0 |
| софинансирование | 0,500 | 1,000 | 5,700 | 21,687 | 24,619 |
| Всего: | 52,803 | 49,015 | 54,109 | 21,687 | 24,619 |

8. Календарный план реализации Проекта:

| № | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Результаты исполнения |
|-----------------|--|------------------|---|
| 2017 год | | | |
| 1. | Создание в МАГУ условий для выполнения фундаментальных и прикладных исследований и разработок по приоритетным для Мурманской области и АЗФР научным направлениям | сентябрь–ноябрь | Создание не менее 3 научно-исследовательских лабораторий (далее – НИЛ) |
| 2. | Проведение конкурса на выделение грантов МАГУ среди научно-исследовательских проектов НПП по актуальным направлениям развития науки, технологий и техники | август–ноябрь | 1) Организация и проведение не менее 1 конкурса для НПП на получение грантов на НИР; 2) Выделение грантов МАГУ не менее 5 НПП |
| 3. | Организация и проведение международных и всероссийских научных мероприятий на базе МАГУ по актуальным проблемам Мурманской области и Арктики | сентябрь–декабрь | 1) Проведение не менее 1 крупного международного научного мероприятия; 2) заключение не менее 6 договоров и соглашений с предприятиями и организациями Мурманской области о сотрудничестве с МАГУ в сфере научно-инновационной деятельности. |
| 4. | Развитие академической мобильности НПП МАГУ | сентябрь–декабрь | Обеспечение очного участия не менее 5 НПП в научных мероприятиях в научно-образовательных учреждениях России и зарубежных стран для представления результатов научных исследований. |
| 5. | Привлечение талантливой молодежи в науку | ноябрь–декабрь | 1) Организация и проведение не менее 1 конкурса для |

| | | | |
|-----------------|--|------------------|--|
| | | | <p>студентов и аспирантов на получение грантов на НИР;</p> <p>2) выделение грантов МАГУ не менее 5 студентам и аспирантам;</p> <p>3) обеспечение очного участия не менее 10 студентам МАГУ в научных мероприятиях в научно-образовательных учреждениях России и зарубежных стран.</p> |
| 6. | Открытие и продвижение в базу данных Scopus научного издания МАГУ | сентябрь–ноябрь | <p>1) Учреждение и регистрация научного журнала МАГУ «Арктический вестник» и формирование редакционной коллегии;</p> <p>2) Разработка сайта журнала.</p> |
| 7. | Создание центра мониторинга, учета и сопровождения научной деятельности | август-декабрь | <p>1) Создание структурного подразделения МАГУ;</p> <p>2) организация не менее 15 заявок на получение грантов.</p> |
| 8. | Повышение публикационной активности НПР МАГУ. | август-декабрь | <p>1) Создание не менее 1 базы публикаций НПР;</p> <p>2) организация лицензионного доступа не менее чем к 2 информационно-аналитическим системам индексирования научных публикаций;</p> <p>3) участие не менее 10 чел. в курсах повышения квалификации по работе с базами данных и продвижению публикаций.</p> |
| 9. | Создание на базе МАГУ Центра инновационных бизнес-идей и социальных инициатив (Коворкинг-51) | сентябрь–декабрь | <p>1) Создание не менее 1 Центра инновационных бизнес-идей и социальных инициатив;</p> <p>1) организация и регистрация в нем не менее 2-х команд-резидентов.</p> |
| 2018 год | | | |
| 1. | Создание в МАГУ условий для выполнения фундаментальных и прикладных исследований и разработок по приоритетным для Мурманской области и АЗФР научным направлениям | в течение года | <p>1) Создание не менее 1 НИЛ;</p> <p>2) модернизация не менее 3 НИЛ МАГУ.</p> |
| 2. | Проведение конкурса на выделение грантов МАГУ среди научно-исследовательских проектов НПР по актуальным направлениям развития науки, технологий и техники | май–ноябрь | <p>3) Организация и проведение не менее 1 конкурса для НПР на получение грантов на НИР;</p> <p>4) Выделение грантов МАГУ не менее 6 НПР</p> |
| 3. | Организация и проведение международных и всероссийских | в течение года | <p>1) Проведение не менее 2 международных и/или</p> |

| | | | |
|----|---|------------------------------|--|
| | научных мероприятий на базе МАГУ по актуальным проблемам Мурманской области и Арктики | | всероссийских научных мероприятий; 2) заключение не менее 5 договоров и соглашений с предприятиями и организациями Мурманской области о сотрудничестве с МАГУ в сфере научно-инновационной деятельности. |
| 4. | Развитие академической мобильности НПП МАГУ | в течение года | Обеспечение очного участия не менее 15 НПП в научных мероприятиях в научно-образовательных учреждениях России и зарубежных стран для представления результатов научных исследований. |
| 5. | Привлечение талантливой молодежи в науку | февраль–ноябрь апрель | 1) Организация и проведение не менее 1 конкурса для студентов и аспирантов на получение грантов на НИР; 2) выделение грантов МАГУ не менее 6 студентам и аспирантам; 3) обеспечение очного участия не менее 12 студентам МАГУ в научных мероприятиях в научно-образовательных учреждениях России и зарубежных стран. |
| 6. | Открытие и продвижение в базу данных Scopus научного издания МАГУ | в течение года | 1) Выпуск не менее 4 номеров научного журнала «Арктический вестник»; 2) регистрация данного журнала в российских базах данных. |
| 7. | Создание центра мониторинга, учета и сопровождения научной деятельности | в течение года | 1) Организация не менее 20 заявок на получение грантов; 2) разработка и внедрение системы рейтингования НПП МАГУ и определения лидеров университета в науке; 3) заключение не менее 5 договоров и соглашений с предприятиями и организациями Мурманской области о сотрудничестве с МАГУ в сфере научно-инновационной деятельности. |
| 8. | Повышение публикационной активности НПП МАГУ. | в течение года | 1) Обработка и размещение не менее 300 публикаций НПП в открытой базе публикаций МАГУ; 2) проведение не менее 1 обучающего семинара по работе с информационно-аналитическими системами |

| | | | |
|-----------------|--|----------------|--|
| | | | индексирования научных публикаций. |
| 9. | Создание на базе МАГУ Центра инновационных бизнес-идей и социальных инициатив (Коворкинг-51) | в течение года | Регистрация команд-резидентов. |
| 2019 год | | | |
| 1. | Создание в МАГУ условий для выполнения фундаментальных и прикладных исследований и разработок по приоритетным для Мурманской области и АЗФР научным направлениям | в течение года | 1) Создание не менее 1 НИЛ; 2) модернизация не менее 3 НИЛ МАГУ. |
| 2. | Проведение конкурса на выделение грантов МАГУ среди научно-исследовательских проектов НПП по актуальным направлениям развития науки, технологий и техники | май–ноябрь | 1) Организация и проведение не менее 1 конкурса для НПП на получение грантов на НИР; 2) Выделение грантов МАГУ не менее 6 НПП. |
| 3. | Организация и проведение международных и всероссийских научных мероприятий на базе МАГУ по актуальным проблемам Мурманской области и Арктики | в течение года | 1) Проведение не менее 2 международных и/или всероссийских научных мероприятий; 2) заключение не менее 5 договоров и соглашений с предприятиями и организациями Мурманской области о сотрудничестве с МАГУ в сфере научно-инновационной деятельности. |
| 4. | Развитие академической мобильности НПП МАГУ | в течение года | Обеспечение очного участия не менее 15 НПП в научных мероприятиях в научно-образовательных учреждениях России и зарубежных стран для представления результатов научных исследований. |
| 5. | Привлечение талантливой молодежи в науку | в течение года | 1) Организация и проведение не менее 1 конкурса для студентов и аспирантов на получение грантов на НИР; 2) выделение грантов МАГУ не менее 6 студентам и аспирантам; 3) обеспечение очного участия не менее 13 студентам МАГУ в научных мероприятиях в научно-образовательных учреждениях России и зарубежных стран. |
| 6. | Открытие и продвижение в базу данных Scopus научного издания МАГУ | в течение года | 1) Выпуск не менее 4 номеров научного журнала; 2) регистрация журнала в базе данных Scopus. |

| | | | |
|-----------------|---|----------------|--|
| 7. | Создание центра мониторинга, учета и сопровождения научной деятельности | в течение года | 1) Организация не менее 23 заявок на получение грантов; 2) обеспечение определения лидеров университета в науке; 1) заключение не менее 5 договоров и соглашений с предприятиями и организациями Мурманской области о сотрудничестве с МАГУ в сфере научно-инновационной деятельности. |
| 8. | Повышение публикационной активности НПР МАГУ. | в течение года | 1) Внедрение системы наукометрического анализа результатов НИР НПР МАГУ; 2) обработка и размещение не менее 300 публикаций НПР в открытой базе публикаций МАГУ; 3) проведение не менее 1 обучающего семинара по работе с информационно-аналитическими системами индексирования научных публикаций. |
| 9. | Создание на базе МАГУ Инкубатора бизнес-идей и социальных инициатив (Коворкинг-51) | в течение года | Регистрация команд-резидентов инкубаторов бизнес-идей и социальных инициатив Коворкинг-51 при МАГУ. |
| 10. | Создание на базе МАГУ Центра инновационных бизнес-идей и социальных инициатив (Коворкинг-51) | в течение года | Регистрация команд-резидентов. |
| 2020 год | | | |
| 1 | Проведение конкурса на выделение грантов МАГУ среди научно-исследовательских проектов НПР по актуальным направлениям развития науки, технологий и техники | май–ноябрь | 1) Организация и проведение не менее 1 конкурса для НПР на получение грантов на НИР; 2) Выделение грантов МАГУ не менее 6 НПР. |
| 2. | Организация и проведение международных и всероссийских научных мероприятий на базе МАГУ по актуальным проблемам Мурманской области и Арктики | в течение года | 1) Проведение не менее 2 международных и/или всероссийских научных мероприятий; 2) заключение не менее 5 договоров и соглашений с предприятиями и организациями Мурманской области о сотрудничестве с МАГУ в сфере научно-инновационной деятельности. |
| 3. | Развитие академической мобильности НПР МАГУ | в течение года | Обеспечение очного участия не менее 15 НПР в научных мероприятиях в научно-образовательных учреждениях России и зарубежных стран |

| | | | |
|-------------|---|----------------|--|
| | | | для представления результатов научных исследований. |
| 4. | Привлечение талантливой молодежи в науку | в течение года | 1) Организация и проведение не менее 1 конкурса для студентов и аспирантов на получение грантов на НИР; 2) выделение грантов МАГУ не менее 6 студентам и аспирантам; 3) обеспечение очного участия не менее 14 студентам МАГУ в научных мероприятиях в научно-образовательных учреждениях России и зарубежных стран. |
| 5. | Открытие и продвижение в базу данных Scopus научного издания МАГУ | в течение года | Выпуск не менее 4 номеров научного журнала «Арктический вестник» |
| 6. | Создание центра мониторинга, учета и сопровождения научной деятельности | в течение года | 1) Организация не менее 26 заявок на получение грантов; 2) обеспечение определения лидеров университета в науке; 2) заключение не менее 5 договоров и соглашений с предприятиями и организациями Мурманской области о сотрудничестве с МАГУ в сфере научно-инновационной деятельности. |
| 7. | Повышение публикационной активности НПП МАГУ. | в течение года | 1) Внедрена система наукометрического анализа результатов НИР НПП МАГУ; 2) обработано и размещено не менее 300 публикаций НПП в открытой базе публикаций МАГУ. |
| 8. | Создание на базе МАГУ Инкубатора бизнес-идей и социальных инициатив (Кворкинг-51) | в течение года | Регистрация команд-резидентов. |
| 2021 | | | |
| 1 | Проведение конкурса на выделение грантов МАГУ среди научно-исследовательских проектов НПП по актуальным направлениям развития науки, технологий и техники | май–ноябрь | 1) Организация и проведение не менее 1 конкурса для НПП на получение грантов на НИР; 2) Выделение грантов МАГУ не менее 6 НПП. |
| 2. | Организация и проведение международных и всероссийских научных мероприятий на базе МАГУ по актуальным проблемам Мурманской области и Арктики | в течение года | 1) Проведение не менее 2 международных и/или всероссийских научных мероприятий; 2) заключение не менее 5 договоров и соглашений с предприятиями и |

| | | | |
|----|--|----------------|--|
| | | | организациями Мурманской области о сотрудничестве с МАГУ в сфере научно-инновационной деятельности. |
| 3. | Развитие академической мобильности НПП МАГУ | в течение года | Обеспечение очного участия не менее 15 НПП в научных мероприятиях в научно-образовательных учреждениях России и зарубежных стран для представления результатов научных исследований. |
| 4. | Привлечение талантливой молодежи в науку | в течение года | 1) Организация и проведение не менее 1 конкурса для студентов и аспирантов на получение грантов на НИР; 2) выделение грантов МАГУ не менее 6 студентам и аспирантам; 3) обеспечение очного участия не менее 14 студентам МАГУ в научных мероприятиях в научно-образовательных учреждениях России и зарубежных стран. |
| 5. | Открытие и продвижение в базу данных Scopus научного издания МАГУ | в течение года | Выпуск не менее 4 номеров научного журнала «Арктический вестник» |
| 6. | Создание центра мониторинга, учета и сопровождения научной деятельности | в течение года | 1) Организация не менее 30 заявок на получение грантов; 2) обеспечение определения лидеров университета в науке; 3) заключение не менее 5 договоров и соглашений с предприятиями и организациями Мурманской области о сотрудничестве с МАГУ в сфере научно-инновационной деятельности. |
| 7. | Повышение публикационной активности НПП МАГУ. | в течение года | 3) Внедрена система наукометрического анализа результатов НИР НПП МАГУ; 4) обработано и размещено не менее 300 публикаций НПП в открытой базе публикаций МАГУ. |
| 8. | Создание на базе МАГУ Инкубатора бизнес-идей и социальных инициатив (Коворкинг-51) | в течение года | Регистрация команд-резидентов. |

9. Взаимосвязь стратегического проекта развития с дорожной картой Программы развития (2017 г.):

9.1. Перечень мероприятий Программы развития, которые будут реализованы в рамках стратегического проекта развития

| № | Наименование мероприятия Программы развития | Степень реализации мероприятия Программы развития в рамках стратегического проекта развития |
|----|--|--|
| 1. | Создание в МАГУ условий для выполнения фундаментальных и прикладных исследований и разработок по приоритетным для Мурманской области и АЗФР научным направлениям | <i>Мероприятие реализовано частично</i> Созданы 3 научно-исследовательские лаборатории: – НИЛ «Компьютерное моделирование физических процессов в околоземной среде»; – НИЛ «Мониторинг и сохранение природных экосистем Арктики»; – НИЛ «Моделирование технологических процессов добычи и переработки полезных ископаемых» (Апатитский филиал МАГУ). |
| 2. | Проведение конкурса на выделение грантов МАГУ среди научно-исследовательских проектов НПП по актуальным направлениям развития науки, технологий и техники | <i>Мероприятие реализовано частично</i> Объявлен конкурс научно-исследовательских проектов на получение гранта МАГУ среди НПП МАГУ. |
| 3. | Организация и проведение международных и всероссийских научных мероприятий на базе МАГУ по актуальным проблемам Мурманской области и Арктики | <i>Мероприятие реализовано частично</i> 1) Проведена на базе МАГУ международная научная конференция «Развитие северных территорий России и зарубежных стран: опыт, проблемы и перспективы». Ключевыми участниками конференции являются представители Генеральных Консульств Королевства Норвегии и Финляндии, представители Министерств Мурманской области (образования и науки, социального развития, развития промышленности и предпринимательства, экономического развития, природных ресурсов и экологии), ведущие ученые Кольского научного центра РАН, специалисты АО «Апатит», ПАО «ТГК-1», ПАО «ФосАгро». 2) Заключено не менее 6 договоров и соглашений с предприятиями и организациями Мурманской области о сотрудничестве с МАГУ в сфере научно-инновационной деятельности. |
| 4. | Развитие академической мобильности НПП МАГУ | <i>Мероприятие реализовано частично</i> Не менее 5 НПП МАГУ приняли очное участие на российских и зарубежных научных форумах, конференциях и семинарах, представив на них доклады по результатам проведенных научных исследований. |
| 5. | Привлечение талантливой молодежи в науку | <i>Мероприятие реализовано частично</i> Объявлен конкурс научно-исследовательских проектов на получение гранта МАГУ среди студентов и аспирантов. |
| 6. | Открытие и продвижение в базу данных Scopus научного издания МАГУ | <i>Мероприятие реализовано частично</i> Проведена работа по учреждению научного журнала «Арктический вестник» |
| 7. | Создание центра мониторинга, учета и сопровождения научной деятельности | <i>Мероприятие реализовано частично</i> Создан центр мониторинга, учета и сопровождения научной деятельности. |
| 8. | Повышение публикационной активности НПП МАГУ | <i>Мероприятие реализовано частично</i> Обеспечен доступ к ведущим базам данных, создана открытая база публикаций НПП; |

| | | |
|----|--|---|
| | | Организовано обучение НПР и специалистов по работе с базами данных и продвижению публикаций. |
| 9. | Создание на базе МАГУ Центра инновационных бизнес-идей и социальных инициатив (Коворкинг-51) | <p style="text-align: center;"><i>Мероприятие реализовано частично</i></p> 1) Создан на базе МАГУ Центр инновационных бизнес-идей и социальных инициатив (Коворкинг-51). 2) Зарегистрированы 2 команды-резидентов в Центре Коворкинг-51. |

9.2. Перечень показателей Программы развития, выполнение которых будет обеспечено за счет реализации стратегического проекта развития

| № | Наименование блока мероприятий, к которому относится показатель результативности | Наименование показателя результативности |
|----|---|---|
| 1. | Блок 2.1. Создание в МАГУ конкурентоспособного сектора научных исследований и разработок по приоритетным для Мурманской области, как ключевого субъекта АЗРФ, научным направлениям с целью организации сотрудничества между университетом, региональной властью, КНЦ РАН, корпорациями и предприятиями, работающими в регионе | Количество российских и зарубежных предприятий и организаций, заключивших соглашения и договора о сотрудничестве с МАГУ в сфере научно-инновационной деятельности (нарастающим итогом) |
| | | Количество НПР, получивших поддержку в рамках конкурса грантов МАГУ |
| | | Количество студентов и аспирантов, получивших поддержку в рамках конкурса грантов МАГУ |
| | | Количество крупных международных и всероссийских научных мероприятий на базе МАГУ |
| | | Количество НПР МАГУ, принявших очное участие в научных мероприятиях в научно-образовательных учреждениях России и зарубежных стран |
| | | Количество студентов МАГУ, принявших очное участие в научных мероприятиях в научно-образовательных учреждениях России и зарубежных стран |
| | | Количество заявок на получение финансирования на проведение НИР и НИОКР |
| 2. | Блок 2.2. Совершенствование сервисных функций МАГУ по обеспечению научно-исследовательской и инновационной деятельности | Количество публикаций и докладов НПР в открытой базе публикаций МАГУ (нарастающим итогом) |
| | | Объем НИОКР в расчете на 1 НПР, тыс. руб. |
| | | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетной системы РФ, государственных фондов поддержки науки) в расчете на 1 НПР, тыс. руб. |
| | | |

| | | |
|----|--|---|
| | | Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПП |
| | | Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПП |
| 3. | Блок 2.3. Развитие инновационной экосистемы университета | Количество бизнес-инкубаторов и технопарков на базе МАГУ |
| | | Совокупный оборот МИП, созданных при университете, тыс.руб. |
| | | Количество команд-резидентов инкубаторов бизнес-идей и социальных инициатив и технопарков университета |

*9.3. Распределение бюджета стратегического проекта развития по направлениям преобразований
Программы развития*

| Наименование направления преобразования | Объем финансирования, тыс.руб.: | |
|---|---------------------------------|------------------|
| | субсидия | софинансирование |
| Модернизация образовательной деятельности | 0 | 0 |
| Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности | 52,303 | 0,500 |
| Развитие кадрового потенциала | 0 | 0 |
| Модернизация системы управления университетом | 0 | 0 |
| Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры | 0 | 0 |
| Развитие местных сообществ, городской и региональной среды | 0 | 0 |

Паспорт стратегического проекта
ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет»
«КРЕАТИВНЫЙ ГОРОД – ТЕРРИТОРИЯ РАЗВИТИЯ»
(МАГУ - центр социальной и культурной жизни региона)

| |
|--|
| Сроки реализации проекта: 2017-2021 |
| Цель реализации проекта: формирование многоуровневой социокультурной системы на базе опорного университета, которая обеспечит условия самореализации личности в Арктическом регионе, создание комфортной среды, развитие креативной экономики в регионе. |
| Задачи реализации проекта: <ul style="list-style-type: none">• создать на базе опорного университета площадку, которая обеспечит эффективные решения широкого спектра задач в области изучения, поддержки и развития творческих индустрий в регионе совместно с профессиональным сообществом, что приведет к консолидации знаний и опыта в сфере креативной экономики;• реализовать принципы социального проектирования и экспертизы проектов по городскому развитию с включением всех субъектов (власть, бизнес, сообщества) на базе опорного университета;• обеспечить условия для творческой и профессиональной самореализации студентов МАГУ и жителей региона, используя ресурсный потенциал опорного вуза;• сформировать многоуровневую образовательную и социокультурную среду для взаимодействия учащейся молодежи и профессионального сообщества, направленную на продвижение и популяризацию среди молодого поколения актуальности освоения арктических территорий, содействие процессам трудовой и социальной адаптации молодежи;• содействовать продвижению образа Арктики и имиджа Мурманской области, установить взаимосвязь бренда МАГУ и региона через проведение всероссийских и международных культурных мероприятий и разработку региональных проектов по развитию въездного и внутреннего туризма;• инициировать и стать ключевым участником создания и реализации регионального кластера северного дизайна совместно с органами исполнительной власти, профессиональным сообществом и ведущими стейкхолдерами креативной экономики;• обеспечить условия к развитию предпринимательской активности и коммерциализации результатов деятельности творческих индустрий. |
| Ключевые участники проекта: <i>Руководитель проекта:</i> Ашутова Т.В., к.п.н., декан факультета ИиС, член Союза дизайнеров РФ <i>Структурные подразделения университета:</i> факультет искусств и сервиса МАГУ, ТИЦ, отдел по работе со студентами МАГУ <i>Внешние участники проекта:</i> <ul style="list-style-type: none">• Министерство развития промышленности и предпринимательства Мурманской области;• Министерство строительства и территориального развития Мурманской области;• Комитет по культуре и искусству Мурманской области;• Комитет по культуре администрации города Мурманска;• Туристические компании;• Компании креативных индустрий;• Общественные организации. |

Результаты и эффекты проекта:

Ключевые результаты к концу 2017 года:

- создание Центра творческих индустрий «Элементарно» по креативным направлениям: графический, средовой дизайн, индустрия моды, моушн-дизайн, арт-дизайн, и проведение мероприятий, направленных на популяризацию креативных направлений в регионе – не менее 3 шт.;
- создание интерактивной площадки Центра творческих индустрий, направленной на информационное взаимодействие участников, формирование базы проектов и продвижение имиджа Центра, опорного университета и региона;
- проектирование и экспертиза дизайн-идей по улучшению благоустройства городской территории, создания городских скульптур и инсталляций, стрит-арта и проведение мероприятий в партнерстве с местными и профессиональными сообществами, направленных на улучшение городской среды – не менее 2 шт.;
- проведение мероприятий регионального, Всероссийского и международного уровня на базе арт-галереи «Отпечаток» - не менее 6 шт.;
- подготовка положения, устава и разработка символики молодежного арктического стройотряда совместно с Министерством строительства и территориального развития Мурманской области;
- создание туристических продуктов, проведение совместных мероприятий, разработка региональных проектов и программ по развитию въездного и внутреннего туризма, направленных на повышение привлекательности региона – не менее 2 шт.;
- разработка концепции и проведение стратегической сессии по созданию регионального кластера северного дизайна в партнерстве с Министерством промышленности и предпринимательства Мурманской области;
- организация и проведение международного форума «Креативные индустрии Арктического региона: опыт и перспективы развития». Цель форума: обсуждение вопросов развития креативных индустрий Арктического пространства; формирование площадки для взаимодействия участников индустрии креативных технологий; обсуждение опыта и перспектив развития северного дизайна в регионе и мировой практике.

Ключевые результаты проекта к концу реализации проекта:

- постоянно действующий Центр творческих индустрий «Элементарно», как площадка по продвижению и развитию креативных технологий в регионе совместно с участниками проекта – не менее 7 мероприятий в год
- формирование северной идентичности в региональном сообществе и восприятия Мурманска, как столицы Арктики, презентация деятельности, проектов и результатов Центра творческих индустрий в СМИ и глобальной сети (количество информационных поводов) - не менее 5 раз в год
- арт-галерея «Отпечаток» - инновационный центр Арктического искусства и культуры национального и международного уровня – не менее 10 мероприятий в год на базе галереи
- функционирование кластера северного дизайна совместно с правительством Мурманской области и другими внешними участниками проекта – не менее 4 проектов в год
- функционирование Центра прикладной урбанистики, свободного открытого объединения жителей города и региона, предприятий, заинтересованных в развитии города. Реализация принципов социального проектирования, совместных проектов по городскому развитию, таких как благоустройство городской территории, парков и

скверов, создание современных городских скульптур и инсталляций, стрит-арта с включением всех субъектов (власть, бизнес, сообщества) – не менее 4 мероприятий в год.

- Арктический центр туристских практик и инициатив, направлением деятельности которого является содействие развитию туристско-предпринимательской среды, научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности, развитие образовательной среды в сфере туризма в регионе, популяризация внутреннего туризма для разных целевых аудиторий – не менее 5 мероприятий в год

- действующий молодежный арктический стройотряд – не менее 2 слетов в год

Влияние проекта на развитие университета:

Проект нацелен на формирование многоуровневой образовательной и социокультурной среды, направленной на обеспечение творческого и культурного развития личности, успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, участия населения в культурной жизни региона. Мероприятия встраиваются в систему проектно-ориентированной подготовки, направлены на формирование интереса к индустрии креативных технологий, профессиональное самоопределение и развитие предпринимательской активности. Вовлечение в образовательный процесс представителей профессионального сообщества обеспечит высокий уровень развития разносторонних компетенций.

Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона:

В государственной программе Мурманской области «Развитие образования» на период 2014-2020 г.г. выделена в качестве актуальной задача создания условий для успешной социализации и самореализации молодежи Мурманской региона.

Практическая реализация мероприятий по вовлечению молодежи в региональные социокультурные проекты, направленные на творческую, социальную, профессиональную реализацию и мотивацию студентов для закрепления молодежи в регионе. Содействие развитию молодежного предпринимательства в регионе, что обеспечит личную конкурентоспособность молодежи, проектирование и коммерциализацию продуктов креативной индустрии.

Проект обеспечит участие МАГУ в брендинге региона, который направлен на решение задачи позиционирования Мурманской области, обеспечения узнаваемости, инвестиционной и миграционной привлекательности региона.

В партнерстве с органами исполнительной власти региона будет подготовлена концепция, проведены стратегические сессии, сформирован инвестиционный план, календарь событий, дорожная карта, что обеспечит правовой и институциональный статус созданного регионального кластера северного дизайна.

6. Показатели эффективности реализации проекта:

| Направление целевого показателя / ед. измерения | Фактическое значение показателя на начало реализации | Значение целевого показателя | | | | |
|--|--|------------------------------|------|------|------|------|
| | | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Количество проведенных в МАГУ региональных мероприятий /ед. | 3 | 8 | 10 | 12 | 15 | 16 |
| Количество конкурсов и выставок, в которых приняли участие проекты МАГУ /ед. | 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| Количество ведущих специалистов, вовлеченных в | 2 | 8 | 12 | 14 | 16 | 16 |

| Направление целевого показателя / ед. измерения | Фактическое значение показателя на начало реализации | Значение целевого показателя | | | | |
|---|--|------------------------------|------|------|------|------|
| | | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| деятельность МАГУ в сфере креативных индустрий/чел. | | | | | | |
| Количество участников проектов креативных индустрий/чел. | 40 | 60 | 90 | 110 | 120 | 150 |
| Количество посетителей мероприятий галереи/чел. в месяц | 20 | 40 | 60 | 90 | 100 | 100 |
| Количество выездных стажировок, курсов для ППС/ед. | 0 | - | 3 | 4 | 2 | 2 |
| Количество международных и Всероссийских культурно-просветительских проектов /ед. | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Количество инфоповодов, оказывающих положительное влияние на имидж МАГУ/ед. | 2 | 6 | 10 | 12 | 14 | 16 |
| Количество участников социокультурных проектов/чел. | 70 | 100 | 120 | 130 | 140 | 150 |
| Количество реализованных проектов по темам креативных технологий в регионе с участием МАГУ, стейкхолдеров/ед. | 2 | 3 | 7 | 10 | 12 | 15 |
| Количество вовлеченных в проведение мероприятий кластера северного дизайна /чел. | 0 | 3 | 6 | 8 | 10 | 12 |

7. Бюджет проекта:

| Источник финансирования | Объем финансирования, млн.руб. | | | | |
|-------------------------|--------------------------------|-------|--------|-------|-------|
| | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Субсидия | 11,614 | 6,800 | 9,040 | 0 | 0 |
| Софинансирование | 1,000 | 1,200 | 1,391 | 4,710 | 6,327 |
| Всего: | 12,614 | 8,000 | 10,431 | 4,710 | 6,327 |

8. Календарный план реализации проекта:

| № | Наименование мероприятия | Срок исполнения | Результаты исполнения |
|--------------------------------|--|----------------------------|---|
| 2017-2018 (1 полугодие) | | | |
| 1 | Центр творческих индустрий «Элементарно» | сентябрь-декабрь 2017 года | Презентация направлений деятельности Центра, создание интерактивной площадки в глобальной сети Интернет, направленной на информационное взаимодействие участников, формирование базы проектов и |

| | | | |
|-------------------------------------|---|----------------------------------|---|
| | | | <p>продвижение имиджа Центра, университета и региона.</p> <p>Проведение международного форума «Креативные индустрии Арктического региона: опыт и перспективы развития»</p> <p>Не менее 100 участников Центра, Web-сайт в Интернете, группы в социальных сетях</p> |
| 2 | Арт-галерея «Отпечаток» | сентябрь-декабрь 2017 | Не менее 6 мероприятий (выставки, мастер-классы, конкурсы), не менее 150 участников |
| 3 | Центр прикладной урбанистики | сентябрь 2017-июнь 2018 | Проведение мастер-классов, мероприятий и организация конкурсов дизайн-идей по улучшению городской среды Не менее 50 участников |
| 4 | Арт-проект «Арктическое искусство и дизайн» | октябрь-ноябрь 2017, апрель 2018 | Не менее 150 участников |
| 5 | Арт-проект «Экологический дизайн» | ноябрь 2017, март 2018 | Не менее 100 участников |
| 6 | Создание Арктического центра туристских инициатив и практик | февраль 2018 | Не менее 70 участников |
| 7 | Региональный фестиваль «Арктический туризм» | февраль-май 2018 | Выставка фотографий, плакатов, короткометражные видео-проекты, мастер-классы Не менее 150 участников |
| 8 | Театрализованный перформанс «История о северной идентичности» | Сентябрь 2017 – июнь 2018 | разработка положения, информационное сопровождение, конкурс эскизов, подготовка коллекций, проведение мастер-классов, дефиле, проведение перформанса Не менее 150 участников |
| 9 | Участие в создании регионального кластера северного дизайна | Сентябрь 2017-май 2018 | Разработка концепции и проведение стратегических сессий Не менее 150 участников |
| 10 | Презентация итогов Центра творческих индустрий «Элементарно» по направлениям. | июнь 2018 | Неделя дизайна и традиционного ремесла Не менее 200 участников |
| 2018 (2 полугодие) -2021 год | | | |
| 1 | Центр творческих индустрий «Элементарно» | В течение года | не менее 7 мероприятий в год не менее 150 участников |

| | | | |
|---|--|----------------|---|
| 2 | Отражение результатов деятельности стратегического проекта, влияющих на положительное восприятие МАГУ, в СМИ и глобальной сети | В течение года | количество информационных поводов - не менее 5 раз в год |
| 3 | Арт-галерея «Отпечаток» | В течение года | не менее 10 мероприятий в год на базе галереи не менее 100 посетителей мероприятий |
| 4 | Участие в региональном кластере северного дизайна | В течение года | не менее 4 проектов в год |
| 5 | Центр прикладной урбанистики | В течение года | не менее 4 мероприятий в год |
| 6 | Арктический центр туристских практик и инициатив | В течение года | не менее 5 мероприятий в год |
| 7 | Молодежный арктический стройотряд | В течение года | не менее 3 слетов в год не менее 50 участников |

9. Взаимосвязь стратегического проекта развития с дорожной картой Программы развития (2017 год)

9.1. Перечень мероприятий Программы развития, которые будут реализованы в рамках стратегического проекта развития

| № | Наименование мероприятия программы развития | Степень реализации мероприятия программы |
|---|---|---|
| 2 | Реализация проектов креативных технологий на базе Центра творческих индустрий «Элементарно» | <i>Мероприятие реализовано частично</i> на базе факультета искусств и сервиса МАГУ работают студенческие общественные объединения «Перспектива», «Модернизм», «Стиль», которые составят базовый ресурс для работы Центра; материальной базой для реализации проекта является созданная на базе МАГУ фотолаборатория и лаборатория полиграфического производства; |

| № | Наименование мероприятия программы развития | Степень реализации мероприятия программы |
|---|---|--|
| | | заключены договоры о сотрудничестве в рамках запланированных направлений и мероприятий Центра |
| 3 | Проведение мероприятий на базе арт-галереи «Отпечаток» | <i>Мероприятие реализовано частично</i> выделено помещение с базовым выставочным оборудованием; заключены договоры о сотрудничестве в рамках запланированных мероприятий галереи |
| 4 | Создание Центра прикладной урбанистики | <i>Мероприятие реализовано частично</i> Дизайн-идеи по развитию городской среды в процессе экспертизы; заключены договоры о сотрудничестве в рамках запланированных мероприятий Центра |
| 5 | Создание молодежного арктического стройотряда | <i>Мероприятие реализовано частично</i> заключены договоры о сотрудничестве |
| 6 | Продвижение бренда МАГУ и региона в СМИ и глобальной сети | <i>Мероприятие реализовано частично</i> действующий web-сайт, группы в социальных сетях |
| 7 | Участие в создании регионального кластера северного дизайна, разработке и практической реализации проектов с привлечением стейкхолдеров | <i>Мероприятие реализовано частично</i> заключены договоры о сотрудничестве; создана рабочая группа |
| 7 | Арктический центр туристских практик и инициатив | <i>Мероприятие реализовано частично</i> В МАГУ функционирует туристский информационный центр, студенческое общественное объединение «Студенческое экскурсионное бюро» которые составят базовый ресурс для создания Арктического центра туристских практик и инициатив; заключены договоры о сотрудничестве |

9.2. Перечень показателей Программы развития, выполнение которых будет обеспечено за счет реализации стратегического проекта развития

| № | Наименование блока мероприятий, к которому относится показатель результативности | Наименование показателя результативности |
|---|--|---|
| 1 | Блок 6.2. Проектная деятельность МАГУ в сфере креативных технологий | <p>Количество проведенных в МАГУ региональных мероприятий /ед.</p> <p>Количество конкурсов и выставок, в которых приняли участие проекты МАГУ /ед.</p> <p>Количество ведущих специалистов, вовлеченных в деятельность МАГУ в сфере креативных индустрий/чел.</p> <p>Количество участников проектов креативных индустрий/чел.</p> <p>Количество посетителей мероприятий галереи/чел. в месяц</p> |
| 2 | Блок 6.3. Брендинг университета и участие МАГУ в продвижении бренда региона | <p>Количество международных и Всероссийских культурно-просветительских проектов /ед.</p> <p>Количество инфоповодов, оказывающих положительное влияние на имидж МАГУ/ед.</p> <p>Количество участников социокультурных проектов/чел.</p> <p>Количество реализованных проектов по темам креативных технологий в регионе с участием МАГУ, стейкхолдеров/ед.</p> <p>Количество вовлеченных в проведение мероприятий кластера северного дизайна /чел.</p> |

9.3. Распределение бюджета стратегического проекта развития по направлениям преобразований Программы развития

| Наименование направления преобразования | Объем финансирования, млн. руб. | |
|---|---------------------------------|------------------|
| | Субсидия | Софинансирование |
| Модернизация образовательной деятельности | | |
| Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности | | |
| Развитие кадрового потенциала | | |
| Модернизация системы управления университетом | | |
| Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры | | |
| Развитие местных сообществ, городской и региональной среды | 11,614 | 1,000 |