

Психологические журналы: аннотированный список.

Сегодня в России издается несколько десятков психологических журналов. Не все из них широко известны, но каждый имеет своеобразие с точки зрения круга затрагиваемых вопросов, представительства определенного направления, школы, отрасли психологии, региона и т.п. Представляем журналы, которыми располагает читальный зал периодики библиотеки МГПУ.





Вопросы психологии: научный журнал. Выходит с 1955 года. Периодичность – 6 номеров в год. В библиотеке МГПУ с 1973 года. В течение первых 22 лет был единственным научным психологическим журналом в СССР. В редколлегии журнала всегда работали ведущие отечественные психологи. Так, в самую первую редколлегию входили А.А. Смирнов, В.Н. Колбановский, Б.Г. Ананьев, Н.Ф. Добрынин, К.Н. Корнилов, Г.С. Костюк, А.Н. Леонтьев, А.Р. Лурия, С.Л. Рубинштейн, Б.М. Теплов. Именно этот состав редколлегии на многие годы вперед задал тот высокий научный уровень представления материалов, который журнал пытается сохранять и по сей день. “Вопросы психологии” задавали тон обсуждения научных вопросов, над которыми размышляли ведущие психологи страны.

На страницах журнала находили отражение научные дискуссии, всколыхнувшие психологическую общественность (вспомним хотя бы дискуссии о предмете психологии [1971. № 4 — 6; 1972. № 1 — 3], о психолого-педагогических проблемах обучения детей шестилетнего возраста [1984. № 5], о путях перестройки психологической науки [1988. № 1 — 5]). В новых условиях журнал обращается к обсуждению таких тем, как соотношение психологии и педагогики, психология высшей школы, психологическая служба вообще и в школе в частности и др. На страницах журнала нашли отражение многие фундаментальные проблемы психологии, которые разрабатывались отечественными специалистами. “Вопросы психологии” послужили тем центром, который объединил психологов, работавших в разных концах необъятной страны. Такому объединению во многом способствовали тематические “круглые столы” – наиболее демократическая форма публикации материалов, позволяющая донести свою точку зрения до широкой общественности практически любому специалисту, как бы далеко от центра он ни работал.

Основные задачи журнала “Вопросы психологии” редколлегия видит в том, чтобы знакомить читателей с последними достижениями психологической науки в стране и за рубежом. Отражая в определенной степени ее сегодняшнее состояние, журнал стремится максимально способствовать развитию фундаментальных теоретических исследований и разработке методов решения практических задач, внедрению психологических знаний в жизнь. Журнал по-прежнему рассчитан на профессиональных психологов, в особенности на специалистов, разрабатывающих психолого-педагогические проблемы воспитания и обучения, на работников системы народного образования (от дошкольного до послевузовского), а также на широкий круг читателей, интересующихся психологией. Поэтому, публикуя теоретические, экспериментальные и прикладные работы по общей, возрастной и педагогической, социальной, исторической психологии, журнал выделяет в качестве приоритетных темы, служащие психологизации образовательного процесса и прежде всего развитию психологической службы в школе, активному внедрению психологических знаний в обучение и воспитание, их использованию при анализе проблем развития современного общества, а также для психологического обоснования гуманистического подхода к проблемам человеческого существования.

Редколлегия журнала стремится к тому, чтобы на его страницах получило достойное отражение богатство отечественной психологической мысли, чтобы “Вопросы психологии” воспринимались читателями и как источник надежных сведений по истории психологической науки, в первую очередь российской. Именно поэтому в последние годы существенно расширилось число публикаций в разделах “История психологии” и “Памятные даты”.

Методология и история психологии: научный журнал. Выходит с 2006 года. Периодичность - 4 выпуска в год. В библиотеке МГПУ с 2007 года.

Идея журнала родилась на Третьем Ярославском методологическом семинаре в апреле 2005 года. Уже тогда стало ясно, что методология психологии вошла в своеобразный период ренессанса, востребована новыми поколениями психологов, продуцирует плодотворные дискуссии и публикации. В то же время среди существующей периодики отсутствовали научные журналы, специально занимающиеся методологией психологии или ее историей, которая представляет собой не только цепочку психологических исследований и открытий, но и методологические искания психологии, попытки обретения собственного лица многими и многими отечественными и зарубежными психологическими школами. Журнал «Методология и история психологии» намерен ограничиться именно методологической и исторической рефлексией в целях развития психологической науки. Редакция полагает, что определенные основополагающие темы требуют постоянного внимания, поскольку они задают важные ориентиры и в понимании собственной науки, и в направлении исследований, позволяют взглянуть на пространство психологии с более широкой точки зрения, обозреть пройденный путь и увидеть перспективы.

Ключевыми темами журнала стали следующие: объект, предмет и метод психологии; объяснение, закон и парадигмы в психологии; понятие, критерии и классификации научно-исследовательских подходов; системы категорий психологии; категория психического; сознание и бессознательное; восприятие и действие; субъект и объект в психологии; процессы дифференциации и интеграции в психологии; психическое и физическое; внешнее и внутреннее; объективное и субъективное; биологическое и социальное; психологическая наука и психологическая практика; система психологических наук; содержание общей и теоретической психологии; направления и школы в психологии; проблема коммуникации и взаимопонимания в психологии; кризис и прогресс в психологии; теория и методология практической психологии; социальная методология психологии; наука и миф в психологии. Именно на круг этих фундаментальных теоретико-методологических вопросов, который может быть обозначен как «высокая методология» в отличие от более частных, ориентирован новый научный психологический журнал «Методология и история психологии».

Каждый год первый выпуск журнала в основной своей части будет посвящен одной определенной теме по методологии психологии. Тематика задается редакционной коллегией журнала на основе обсуждений в редакционном совете и предложений широкой психологической общественности. Главный критерий публикации – оригинальная исследовательская позиция и качество научного текста, что оценивается независимыми экспертами. Своеобразие теоретико-методологических ориентиров не является препятствием для опубликования предоставленной работы. Журнал является рецензируемым. Рецензентами в основном выступают члены редакционного совета, а также при необходимости привлекаются внешние рецензенты.

Редакционная коллегия журнала приглашает исследователей различных теоретико-методологических позиций к свободному обсуждению фундаментальных проблем психологии во имя истины.

Психология в вузе: научно - методический журнал. Издается с 2003 года. Периодичность — 6 выпусков в год. В библиотеке МГПУ с 2007 года.

Идея издания предельно проста – журнал призван работать в пространстве методического и научного обеспечения преподавания психологии в психологических и непсихологических вузах и в программах поствузовского и дополнительного образования.

Основные принципы журнала: демократичность, методичность, психологический патриотизм, структурность, дискуссионность, «журнальность», независимость и интересность.

Демократичность значит, что журнал открыт для всех преподавателей, научных сотрудников, аспирантов и студентов, которых волнует задача методического и научного обеспечения подготовки и переподготовки психологов.

Методичность значит, что журнал не работает «с колес», а методично заказывает или ищет необходимые для реализации миссии журнала материалы. **Психологический патриотизм** означает главенство интересов психологии перед интересами отдельных подсистем и сфер психологии.

Структурность значит, что содержание журнала структурировано. Количество рубрик не бесконечно. Бесконечно разнообразно содержание этих рубрик. **Дискуссионность** означает культивирование альтернативности, критичности, рейтинговости в преподнесении методического материала.

«Журнальность» означает полное использование всех собственно журнальных форм преподнесения материала: статьи, обзоры, рефераты, интервью, дискуссии, круглые столы, реплики, рейтинги, фотографии, объявления, реклама, вести.

Независимость означает то, что журнал является вневедомственным, фактически – частным, не отдающим предпочтения ни одной психологической государственной, частной или общественной институции, но сотрудничающим со всеми. Включение в структуру журнала рубрики «Страничка УМО по психологии» означает уважение к самоотверженной и непростой деятельности учебно-методических объединений по психологии (педагогике, социальной работе и пр.).

Интересность означает стремление журнала быть нужным для преподавателей психологии и студентов- психологов в вузах, университетах, поствузовских учебных заведениях. Редакция стремится сделать журнал интересным и для декана, мечтающего сделать VIP-факультет, и для маститого профессора, издавшего уже пять учебников и мечтающего о шестом, и для начинающего преподавателя, составляющего свой первый в жизни учебный план по некоторой психологической дисциплине, и для работника библиотеки, желающего знать, какие именно учебники ему надо

заказывать для студентов (обзоры и рейтинги помогут ему в этом!), и для студентов, которые сегодня, к сожалению, легче ориентируются в психологических ресурсах Интернета, нежели в психологической периодике. Рубрики журнала:

- Психология обучения и воспитания студентов.
- Психологическая служба вузов.
- Представляем вузы, готовящие психологов (обычно один государственный и один негосударственный вуз).
- Подготовка психологов за рубежом.
- Поствузовское образование и переподготовка психологов – знакомство с основными проблемами и достижениями (например, в одном из журналов рубрика посвящена проблемам психоаналитического образования в России, в другом – психодраматического, и т.д.).
- Преподавание психологии для непсихологов (отдельная задача для журнала – проанализировать преподавание психологии для педагогов, медиков, менеджеров и социальных работников).
- Информация из издательств, выпускающих учебники и пособия по психологии.
- Психологическая учебная дисциплина (например, возрастная психология, или история психологии, или психогенетика): учебный план (два-три варианта), литература, план семинарских занятий, две-три ключевые лекции, практические задания, рефераты, рейтинги основных учебников, рейтинги преподавателей, рецензии.
- Научное творчество студентов.
- Литературное творчество преподавателей и студентов психологических вузов.
- Страничка УМО по психологии.
- Интервью, дискуссии, критика.
- Новости психологической периодики: оглавления свежих выпусков журналов, перепечатка самых интересных статей, обзоры, интервью.
- Информация, вести, реклама.

Психология обучения. Выходит с 2000 года. Периодичность 12 номеров в год. В библиотеке МГПУ с 2008 года.

Журнал освещает результаты тех психологических исследований, которые направлены на совершенствование практики обучения и воспитания на всех уровнях отечественной системы образования: в дошкольных воспитательных учреждениях, в общеобразовательной школе, в системе профессионального образования, в рамках дополнительных образовательных программ. На страницах журнала ведется обсуждение вопросов, связанных с практикой работы психологов в системе образования. Кроме того журнал содержит рефераты современных зарубежных и отечественных научных публикаций, в

которых отражаются результаты исследований в области психологии обучения.

Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. Выходит с 1994 года. Периодичность - 4 номера в год. В библиотеке с 1998 года.

Издается Редакционно-издательским центром Консорциума "Социальное здоровье России". Содержание: психосоциальные технологии для работы с детьми и семьями группы риска, отечественный и зарубежный опыт социальных служб, реабилитационных центров, нормативно-правовое обеспечение, проблемы подготовки специалистов по психосоциальной работе.

Школьный психолог: газета. Приложение к газете "Первое сентября". В библиотеке МГПУ с 2005 года.

Постоянные рубрики:

- * Книжный шкаф (независимые рецензии на издающиеся книги).
 - * Метод в теории и на практике (публикация методических разработок).
 - * Круглая дата (из истории психологии).
 - * Коллеги (опыт работы психологов в различных учреждениях России).
- и многое другое.

Каждый второй выпуск месяца содержит рубрику "Книга в газете", то есть выходит с большим материалом в виде вкладки. В каждом месяце последний номер газеты тематический.

Мир психологии: научно-методический журнал. Периодичность – 4 номера в год. В библиотеке МГПУ с 2008 года.

В журнале постоянно рассматриваются проблемы психологии, этических отношений, воспитания, обучения "растущих людей". Здесь публикуются обобщающие результаты исследований по многим психолого-педагогическим вопросам, а также оригинальные статьи по психологическим, педагогическим, социальным и философским проблемам человека и общества. Каждый номер журнала посвящен той или иной научной проблеме, например, "Границы пространства жизни человека и безграничность пространства его границ" (2008, № 3), "Переживания, эмоции, стресс, напряжение в жизни человека и как феномены его жизни" (2008, № 4).

Психология зрелости и старения: научно-практический журнал. Основан в 1997 году. Периодичность - 4 выпуска в год. В библиотеке МГПУ с 2007 года.

Журнал для психологов, социальных служб, врачей, работающих с пожилыми людьми и всех, кого интересуют проблемы людей взрослого и старшего возраста. Издатель – "Центр Геронтолог". Представлены статьи, посвященные проблемам старости и старения, в том числе социальной геронтологии, социальной психологии, истории изучения старости,

философии и социологии старости. Включены материалы, имеющие отношение к семье пожилого человека и оказанию психологической помощи как пожилым людям, так и специалистам, работающим с ними

Психология и школа: научно-практический журнал. Издаётся с 1998 года. Периодичность – 4 номера в год. В библиотеке МГПУ с 2007 года. Основные рубрики журнала:

- Феноменология возраста.
- Диагностические и развивающие программы.
- Психологические исследования.

Специальные выпуски журнала публикуют материалы научно-практических конференций, например: “Психологические основы профессионального развития личности в онтогенезе” (2008, № 3), “Развитие научного наследия А. М. Матюшкина”(2008, № 1), “Полисубъектное взаимодействие “Учитель – ученик – родитель – психолог” в условиях профильного обучения”(2007, № 2).

Психологическая диагностика: научно-методический и практический журнал. Издаётся с 2003 года. 6 выпусков в год. В библиотеке МГПУ с 2007 года.

Журнал публикует оригинальные авторские разработки психодиагностических методик, опыт применения отечественных и зарубежных методик. Отдельные рубрики посвящены теоретическим и методологическим аспектам создания психодиагностического инструментария, истории психодиагностики как науки и др. В традиции редколлегии – выпуск специальных тематических номеров, как, например, “Диагностика природных особенностей человека”(2007, № 4), “С. Розенцвейг. Детская форма Методики рисуночной фрустрации” (2007, № 2), “Диагностика личностного потенциала”(2007, № 1), “Психосемантические методы диагностики”(2007, № 5,6).

Вестник Московского университета. Серия 14. Психология: научный журнал. Издаётся с 1977 года. Периодичность - 4 номера в год. В библиотеке МГПУ с 1981 года. Важнейшее научное издание, представляющее основные направления теоретических и экспериментальных психологических исследований в МГУ. На страницах “Вестника” находят отражение достижения отечественной психологической науки, обсуждаются фундаментальные проблемы не только в области психологии, но и смежных с нею дисциплин, поднимаются вопросы преподавания психологии. Традиционно в “Вестнике” публикуются работы, написанные по материалам выполненных на факультете психологии диссертаций, дается информация о научной жизни факультета, о проходящих на факультете и в университете конференциях и дискуссиях, о монографиях, учебниках и учебных пособиях, авторами которых выступают сотрудники МГУ.

Журнал практического психолога: научно-практический журнал. Издаётся с 1996 года. Периодичность – 6 номеров в год. В библиотеке МГПУ с 2007 года

Журнал предназначен для практических психологов, работающих во всех сферах практики: учреждениях образования, клиниках и диспансерах, в консультативных центрах, службе экстренной психологической помощи и пр. Многие номера журнала стали уникальными событиями в обеспечении психологической практики. Это номера, посвященные психологии сказки и сказкотерапии, психодраме, танцетерапии, психоанализу, психологии деструктивных культов, организационной психологии, клинической психологии, современной психодиагностике. Были и юбилейные номера, в частности сдвоенный номер, содержащий воспоминания об А.Н.Леонтьеве. За свой вклад в инфраструктуру практической психологии журнал стал победителем Национального психологического конкурса 2000 года «Золотая психея».

Журнал ищет новые формы журнальной работы. Появились номера, реализующие идею «Практическая психология в лицах» (номер о пермском психологе Дмитрии Трунове и номер о казанском психологе Сергее Петрушине). Готовятся новые номера в этой серии. Вышел интереснейший номер, посвященный психодиагностике.

Семейная психология и семейная терапия : научно-практический журнал. Издается с 1997 года. Периодичность - 4 выпуска в год. В библиотеке МГПУ с 2007 года.

Журнал для психологов, преподавателей, консультантов, семейных терапевтов, а также родителей, супругов и всех тех, кого не оставляют равнодушными детско-родительские, брачные, сексуальные и прочие семейные и околосемейные отношения. Разделы: семья, дети, родители, об интимном, дисфункциональная семья (работа с зависимостями и др.), семейная психология как учебный предмет, для всей семьи, слово нашим детям, информация и реклама, и др.

Психолог в детском саду : научно-практический журнал. Издается с 1998 года. Периодичность - 4 номера в год. В библиотеке МГПУ с 2007 года. Один из самых востребованных отраслевых психологических журналов. Дошкольные психологи нуждаются в методической помощи, в становлении профессиональной идентичности, в объединении усилий и трибуне для распространения передового психологического опыта. Журнал публикует коррекционно-развивающие программы, статьи по актуальным вопросам дошкольной психологии. Традиционными стали тематические номера, так, например. Номера, посвященные психологии игры и игрушки, речевому развитию.

Издание адресовано психологам, методистам, воспитателям, игро- и сказкотерапевтам, семейным терапевтам, педагогам. Разделы:

- * Теоретические проблемы дошкольной психологии
- * Классика
- * Психодиагностика
- * Игротерапия и сказкотерапия;

- * Психологическое консультирование
- * Психология для родителей
- * Развивающие программы
- * Творчество наших детей
- * За рубежом;
- * Сообщения, информация, библиография.

Музыкальная психология и психотерапия: научно-методический журнал для профессиональных музыкантов – исполнителей, педагогов вузов культуры и искусства, учителей музыки детских музыкальных и общеобразовательных школ, а так же музыкальных психотерапевтов. Выходит с 2007 года. Периодичность - 6 номеров в год. В библиотеке МГПУ с 2008 года.

В журнале освещаются:

- Психологические проблемы восприятия и интерпретации музыкальных произведений.
- Методы повышения мотивации к музыкальным занятиям.
- Методы совершенствования техники игровых движений на различных инструментах
- Методы преодоления сценического стресса при публичном выступлении
- Психологические особенности развития музыкального восприятия и музыкально-творческих способностей
- Психологические особенности музыкальной деятельности в различных специализациях (исполнитель, дирижер, критик, редактор, педагог)
- Особенности воздействия музыки различных стилей и жанров на психическое состояние человека
- Приемы использования музыки в психокоррекционных и психотерапевтических целях.
- Методы включения музыки в учебный процесс.
- Современное состояние музыкальной психологии и психотерапии за рубежом

Журнал «Музыкальная психология и психотерапия» предназначен профессиональным музыкантам – исполнителям, студентам музыкальных факультетов вузов культуры и искусства, учителям музыки и музыкальным работникам детских садов, а так же специалистам такой редкой сегодня специальности, но очень необходимой, как «Музыкальная психотерапия»

В журнале будет рассказываться о том, что представляет собой личность музыканта, каковы особенности его психики и мировоззрения.

Для многих молодых музыкантов, начинающих профессиональную карьеру, весьма актуальными являются такие проблемы, как преодоление сценического волнения, которое часто не даёт им возможности выступить на уровне всех своих потенциальных возможностей. Журнал будет подробно освещать эту тему.

Психологические закономерности музыкального восприятия и воздействия музыки на психическое состояние человека в последнее время привлекают всё большее внимание как музыкантов, так и врачей-психотерапевтов. Здесь накоплено большое количество интересных данных, говорящих о том, что во многих трудных случаях жизни правильно подобранная музыка может оказать реальную врачебную помощь, успокоив или взбодрив человека.

Введение в учебный процесс в школе приемов и методов арт-терапии доказало сегодня свою эффективность во многих странах. В журнале об этих методах активизации учебного процесса говорится подробно и обстоятельно.

Специальная психология: научно методический журнал. Выходит с 2005 года. Периодичность - 4 номера в год. В библиотеке МГПУ с 2006 года.

Цель журнала - знакомить читателя с новейшими достижениями теории и практики специальной психологии. Круг основных проблем :

- Расширение и уточнение современных представлений о нарушениях развития в детском возрасте;
- Углубление знаний о разных типах развития в детском возрасте;
- Представление самых современных подходов и технологий психолого-педагогической диагностики, психологического консультирования и психологического сопровождения детей с отклонениями развития и их семей;
- Рассмотрение актуальных вопросов подготовки специалистов в области специальной психологии и совершенствование процесса преподавания специальных психологических дисциплин на факультетах специальной психологии.

Практическая психология и логопедия: научно-методический журнал.

Выходит с 2003 года, периодичность - 6 номеров в год. В библиотеке МГПУ с 2004 года. Основная концепция журнала — осуществление междисциплинарного подхода в организации психолого-педагогической помощи детям, имеющим трудности в восприятии различных сторон жизни, в обучении и общении. Сегодня не только специалист в области коррекционной педагогики: логопед или олигофренопедагог, сурдо-или тифлопедагог, но и психолог, и учитель, и воспитатель нуждается в знаниях теории и практики коррекционной педагогики. На страницах журнала специалисты, стремящиеся к повышению своего профессионального уровня и люди, не равнодушные к судьбе каждого ребенка, найдут теоретические концепции, практический опыт, наглядные методические пособия и материалы, психолого-логопедические тесты, юридические консультации.

