

# Пастушкова Марина Анатольевна

<b>Степень</b>	Кандидат педагогических наук
<b>Должность и звание</b>	доцент кафедры филологии, межкультурной коммуникации и журналистики, доцент
<b>Подразделение</b>	Мурманский арктический университет Институт гуманитарных и социальных наук
<b>Email</b>	<a href="mailto:pastushkova.marina@masu.edu.ru">pastushkova.marina@masu.edu.ru</a>
<b>Владение языками</b>	Русский (родной), английский (степень владения (advanced))



<b>ORCID</b>	0000-0002-2206-5994
<b>Scopus ID</b>	57209467427
<b>Researcher ID</b>	ABA-2374-2021
<b>Google Scholar ID</b>	-
<b>Author ID (E-library)</b>	736271

## Научные интересы

- Раннее иноязычное образование
- Раннее обучение иностранным языкам
- Развитие коммуникативной компетенции средствами иностранного языка

## Проекты Публикации

- Использование подкастов в обучении студентов языковых направлений подготовки и профилей. Проблемы современного педагогического образования, 2018. № 60-4. С. 362-365.
- Реализация индивидуально-дифференцированного подхода в процессе обучения младших школьников В сборнике Актуальные вопросы образования в XXI веке. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Мурманск: РИС МАГУ, 2018. С. 83-88.
- Differentiated Teaching English Process for Non-Linguistic University students. Проблемы современного педагогического образования. 2019. № 64-3. С. 119-123.
- Проектная деятельность как фактор формирования профессиональных языковых компетенций у студентов неязыковых направлений подготовки Проблемы современного педагогического образования. 2019. № 62-2. С.202-205
- The Practical Guidelines For Implementing Modular Training In Higher Education. European Journal Of Contemporary Education Издательство: Научный издательский дом "Исследователь" (Сочи) ISSN: 2304-9650 2019.Т.8.№2.С. 328 – 337.
- Педагогическое сопровождение детей из неблагополучных семей в период школьной адаптации. Вестник Санкт-Петербургского государственного университета технологии и дизайна. Серия 3: Экономические, гуманитарные и общественные науки. 2019. № 1. С. 92-95.

- О необходимости использования альтернативных форм контроля в обучении английскому языку в вузе. Сборник Актуальные вопросы образования в XXI веке Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Мурманск: РИС МАГУ, 2019. С. 160-165
- Геймификация как способ повышения мотивации к изучению иностранного языка Сборник Актуальные проблемы лингвистики и методики преподавания иностранных языков Материалы межрегиональной научно-практической конференции с международным участием. Мурманск: РИС МАГУ, 2019. С. 111-116.
- Использование мобильного приложения Learning Apps для формирования грамматических навыков учащихся. Проблемы современного педагогического образования. Серия Педагогика и психология. 2020. № 66-4. С. 206-209.
- Online newspapers in teaching reading in the English classroom at high school International Journal of Innovation and Learning. Издательство: Научный издательский дом "Исследователь" (Сочи) ISSN: 1741-8089, 2020.Т.28.№1.С. 119 – 138. DOI 10.1504/IJIL.2020.108466
- Этапы развития методики начального обучения иностранным языкам в период 1950-1980 гг Обучение языкам в полиэтнической среде региона. Сборник статей. Москва, 2021. С. 146-150.
- Роль семьи в адаптации ребенка - билингва к школьному обучению. Проблемы современного педагогического образования. 2021. № 73-1. С. 235-238.
- Тенденции развития методики начального обучения иностранным языкам в конце XX века. Проблемы современного педагогического образования. 2021. № 71-3. С. 153-155.
- Peculiarities of teaching bilingual children. International Journal of Early Childhood Special Education. 2021. Т. 13. № 2. С. 337-345.
- Особенности обучения двуязычных детей. В сборнике XIX Масловские чтения. Сборник научных статей Всероссийской научно-практической конференции. Мурманск, 2021. С. 306-311.
- Развитие коммуникативных навыков старших дошкольников средствами иностранного языка. В сборнике Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник статей и тезисов Международной научно-практической конференции, посвящённой 200-летию со дня рождения А. Куссмауля. Москва, 2022. С. 135-138.
- Некоторые особенности кросс-культурного общения в сети интернет. В сборнике XX Масловские чтения: филология и филологическое образование в региональном аспекте. Мурманск, 2022. С. 213-217.
- Особенности формирования двуязычия у дошкольников в процессе онтогенеза. В сборнике Обучение языкам в полиэтнической среде региона. Москва, 2022. С. 205-210.
- Особенности развития речи детей дошкольного возраста и формирование билингвизма в процессе онтогенеза. В сборнике Обучение языкам в полиэтнической среде региона. Москва, 2022. С. 200-204.

## Мероприятия

Международная научно-практическая конференция, посвящённая 200-летию со дня рождения А. Куссмауля. Москва, 2022.

XV Международная онлайн конференция учителей иностранных языков, 28 июня 2020

## **Образование**

2005-2009 Аспирант кафедры общей педагогики МГПУ.

18.06.2009 Защита диссертационного исследования по теме «Формирование познавательных интересов младших школьников в учебной деятельности» в МПГУ (г. Москва)

Специалист

В 1995г. закончила Мурманский Государственный педагогический институт по специальности «Педагогика и психология (дошкольная) с доп. специальностью «Иностранный язык (английский)»,

В 2001г. закончила Мурманский Государственный педагогический институт по специальности «Филология», квалификация «Учитель английского языка» (диплом с отличием).

В 2013г. Закончила Международный институт бизнес-образования по специальности «Юриспруденция», квалификация «Юрист» (диплом с отличием).