



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «МАУ»)**

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ (МАНЦ РАО)**

**КООРДИНАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ПО ВОПРОСАМ ФОРМИРОВАНИЯ У МОЛОДЕЖИ
АКТИВНОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ, ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ
И МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ, ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ИДЕОЛОГИИ
ТЕРРОРИЗМА И ПРОФИЛАКТИКИ ЭКСТРЕМИЗМА МАУ (КЦПЭиТ МАУ)**

**ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ**

ПРОГРАММА
Всероссийской научно-практической конференции
«Цели и ценности современного образования»

13 февраля 2025 года



**МУРМАНСК
2025**

Информация для участников конференции:

Проезд до Северного кампуса МАУ троллейбусами № 3, 6, автобусами № 1, 18, маршрутным такси № 51 до остановки «Улица Капитана Егорова».

Гардероб находится по адресу: ул. Капитана Егорова, 15 (цокольный этаж).

Отметки в командировочных удостоверениях можно сделать в административном аппарате ректора по адресу: ул. Капитана Егорова, 15, 1-й этаж, кабинет 109.



ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Шадрина И.М., д-р пед. наук, доцент, ректор МАУ, руководитель Мурманского арктического научного центра Российской академии образования (председатель);

Кузьмичева Т.В., д-р пед. наук, доцент, директор Института педагогики и психологии МАУ, заместитель руководителя МАНЦ РАО по педагогическому образованию (заместитель председателя);

Афонькина Ю.А., д-р социол. наук, канд. психол. наук, доцент, заведующий кафедрой психологии и коррекционной педагогики МАУ;

Бахмутский А.Е., д-р пед. наук, профессор кафедры педагогики школы Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена;

Ибрагимов И.Д., канд. пед. наук, доцент, проректор по формированию духовно-идеологических стратегических ориентиров и кадрового потенциала, государственно-конфессиональному и межкультурному взаимодействию Пятигорского государственного университета, руководитель Центра сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

Исаева Н.А., д-р пед. наук, доцент, заведующий кафедрой русского языка как иностранного института филологии и массмедиа Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского;

Кохичко А.Н., д-р пед. наук, доцент, и. о. заведующего кафедрой педагогики МАУ;

Кузнецова Д.Н., министр образования и науки Мурманской области (по согласованию);

Кузнецова М.И., д-р пед. наук, ведущий научный сотрудник лаборатории начального общего образования Института содержания и методов обучения;

Левитес Д.Г., д-р пед. наук, профессор, профессор кафедры педагогики МАУ;

Лычкина Л.С., канд. экон. наук, доцент, проректор по молодежной политике МАУ;

Панкратова М.Е., канд. юрид. наук, доцент, декан Юридического факультета МАУ, руководитель КЦПЭиТ МАУ;

Пунанцев А.А., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики МАУ;

Федотова А.В., канд. культурологии, доцент кафедры юриспруденции, аналитик КЦПЭиТ МАУ;

Флотская Н.Ю., д-р психол. наук, доцент, директор Высшей школы педагогики, психологии и физической культуры Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова;

Яценко В.В., канд. техн. наук, доцент, проректор по образовательной деятельности МАУ, заместитель руководителя МАНЦ РАО по образованию.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Председатель организационного комитета: Кузьмичева Т.В., д-р пед. наук, доцент, директор Института педагогики и психологии МАУ;

Члены организационного комитета: Кохичко А.Н., д-р пед. наук, доцент, и. о. заведующего кафедрой педагогики МАУ (заместитель председателя);

Аминова С.В., старший преподаватель кафедры педагогики МАУ;

Богуславская М.М., старший преподаватель кафедры педагогики МАУ;

Брожек Л.В., специалист по УМР кафедры педагогики МАУ, старший преподаватель кафедры педагогики МАУ;

Гальченко Н.А., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры педагогики МАУ;

Голишникова Е.И., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики МАУ;

Двоеглазова М.Ю., канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики МАУ, Ученый секретарь Научного совета МАНЦ РАО;

Карелина Э.А., старший преподаватель кафедры педагогики МАУ;

Митина Е.Г., д-р пед. наук, доцент, профессор кафедры педагогики МАУ, профессор кафедры психологии и коррекционной педагогики МАУ, профессор кафедры педагогики школы Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена;

Панченко Т.В., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики МАУ;

Пунанцев А.А., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики МАУ;

Соснина А.С., специалист по учебно-методической работе Института педагогики и психологии МАУ;

Туканова Л.Е., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики МАУ.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

13 февраля 2025 г.

Мероприятие	Ссылка подключения	Время	Место
Регистрация участников пленарного заседания		09:30 – 10:00	ул. Капитана Егорова, 15, 2-й этаж
<u>Открытие конференции. Пленарное заседание</u>	https://meet.mauniver.ru/rooms/icf-48e-5sn-1nn/join	10:00 – 12:30	ул. Капитана Егорова, 15, ауд. 208
<u>Выставка «Современный процесс воспитания в трудах преподавателей МАУ»</u>		09:30 – 16:30	ул. Капитана Егорова, 15, 2-й этаж
Перерыв		12:30 – 13:00	
Регистрация участников в аудиториях секций		12:50 – 13:00	
<u>Секция «Научно-методическое сопровождение внедрения современных технологий в образовательный процесс»</u>	https://meet.mauniver.ru/rooms/az6-wte-sr8-6o4/join	13:00 – 14:30	ул. Капитана Егорова, 15, ауд. 208
<u>Секция «Воспитание в современных условиях: научно-методическое обеспечение и эффективные образовательные практики»</u>	https://meet.mauniver.ru/rooms/0ce-7d6-f6u-opp/join	13:00 – 14:30	ул. Капитана Егорова, 16, ауд. 311
<u>Секция «Современные аспекты инклюзивного образования»</u>	https://meet.mauniver.ru/rooms/33t-1b8-zpg-xi3/join	13:00 – 14:30	ул. Капитана Егорова, 16, ауд. 312
<u>Секция «Научно-методическое сопровождение работы педагога ДОО»</u>	https://meet.mauniver.ru/rooms/sc5-zm4-gul-nt7/join	13:00 – 14:30	ул. Капитана Егорова, 16, ауд. 316
<u>Выставка макетов, лэпбуков, рукотворных книг воспитанников и педагогов ДОО «Память поколений»</u>		13:00 – 16:30	ул. Капитана Егорова, 16, ауд. 316
<u>Секция «Теория и практика современного дошкольного образования»</u>	https://meet.mauniver.ru/rooms/35w-a95-syd-hbw/join	13:00 – 14:30	ул. Капитана Егорова, 16, ауд. 403
Перерыв		14:30 – 14:50	
Регистрация участников в аудиториях секций		14:30 – 14:50	
<u>Секция «Актуальные вопросы педагогики высшей школы и педагогического образования»</u>	https://meet.mauniver.ru/rooms/az6-wte-sr8-6o4/join	14:50 - 16:20	ул. Капитана Егорова, 15, ауд. 208
<u>Секция «Школьник в современном мире: цели и ценности современного образования глазами студентов»</u>		14:50 - 16:20	ул. Капитана Егорова, 16, ауд. 311
<u>Секция «Теория и практика современного начального общего образования»</u>		14:50 - 16:20	ул. Капитана Егорова, 16, ауд. 312
<u>Мастер-класс «Использование технологии макетирования в организации образовательной деятельности дошкольников»</u>	https://meet.mauniver.ru/rooms/sc5-zm4-gul-nt7/join	14:50 - 16:20	ул. Капитана Егорова, 16, ауд. 316
Педагогическая игровая площадка <u>ИГРА «Педагогика для всех»</u>		14:50 - 16:20	ул. Капитана Егорова, 16, ауд. 403
Перерыв		16:20 – 16:30	
Закрытие конференции, принятие решений, подведение итогов		16:30 – 17:00	ул. Капитана Егорова, 16, ауд. 311

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

13 февраля 2025 г.

10:00 – 12:30

ул. Капитана Егорова, 15, ауд. 208

Открытие конференции. Приветственное слово:

Шадрина Ирина Михайловна, ректор Мурманского арктического университета, доктор педагогических наук, доцент, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации

Кузнецова Диана Николаевна, Министр образования и науки Мурманской области

Ибрагимов Ибрагим Джавпарович, кандидат педагогических наук, доцент, проректор по формированию духовно-идеологических стратегических ориентиров и кадрового потенциала, государственно-конфессиональному и межкультурному взаимодействию Пятигорского государственного университета, руководитель Центра сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей

Пленарное заседание

<https://meet.mauniver.ru/rooms/icf-48e-5sn-1nn/join>

Модераторы:

Кузьмичева Татьяна Викторовна, доктор педагогических наук, доцент, директор Института педагогики и психологии ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», Почетный работник сферы образования Российской Федерации, г. Мурманск

Кохичко Андрей Николаевич, доктор педагогических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой педагогики ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск

Пленарные доклады:

Левитес Дмитрий Григорьевич, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», Заслуженный учитель Российской Федерации, г. Мурманск

Общество и образование: вызовы и ответы

Исаева Нина Александровна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой Русский язык как иностранный, **Поезжаева Анна Константиновна**, преподаватель кафедры Русский язык как иностранный, ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», г. Калуга

Лингвокультурный компонент содержания образования: мировоззренческие и ценностные аспекты

Давыдова Елена Владиславовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры креативно-инновационного управления и права, сотрудник научно-образовательного центра политических и этнополитических исследований; **Шипилова Яна Анатольевна**, преподаватель кафедры психологии личности и профессиональной деятельности, ФГБОУ ВО "Пятигорский государственный университет", г. Пятигорск

Современные тренды инклюзивного образования в российских вузах

Крупко Анна Ивановна, преподаватель (руководитель дисциплины) отдельной дисциплины русский язык, литература, Филиал ФГКОУ «Нахимовское военно-морское ордена Почета училище Министерства обороны Российской Федерации» в г. Мурманске, г. Мурманск

Чтение как фундаментальная основа развития и воспитания ребенка

Передернин Степан Владимирович, учитель литературы МБОУ Петрозаводского городского округа «СОШ № 55», Республика Карелия, г. Петрозаводск
Духовно-нравственное воспитание в условиях цифровизации образования: задачи, решения, риски

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

Выставка «Современный процесс воспитания в трудах преподавателей МАУ»

13 февраля 2025 г.
09:30 – 16:30
ул. Капитана Егорова, 15, ауд. 208

Цель: представить опыт и научные достижения преподавателей МАУ в области теории и практики современного воспитания, содействовать распространению инновационных подходов к воспитанию и повышению эффективности воспитательной работы в образовательных организациях.

Задачи:

1. Представить широкий спектр научных и методических трудов преподавателей МАУ, отражающих современное понимание процесса воспитания.
2. Показать разнообразие авторских подходов к организации воспитательной работы в образовательных организациях различного типа.
3. Повысить интерес участников конференции к научно-методическим разработкам преподавателей МАУ.
4. Содействовать профессиональному росту педагогов и развитию их творческого потенциала в области воспитания.
5. Подчеркнуть высокий профессиональный уровень преподавателей МАУ и их вклад в развитие современной педагогической науки и практики.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

Секция
«Научно-методическое сопровождение внедрения современных технологий в образовательный процесс»

<https://meet.mauniver.ru/rooms/az6-wte-sr8-6o4/join>

13 февраля 2025 г.

13:00 – 14:30

ул. Капитана Егорова, 15, ауд. 208

Модератор: Левитес Дмитрий Григорьевич, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», Заслуженный учитель Российской Федерации, г. Мурманск

Секретарь: Карелина Элеонора Анатольевна, старший преподаватель кафедры педагогики, аспирант 3 курса, направление подготовки 5.8.1. «Общая педагогика, история педагогики и образования», ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет»; учитель начальных классов, МБОУ "Мурманский академический лицей", г. Мурманск

Доклады:

Ангелова Евгения Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры экологии и техносферной безопасности; **Ковальчук Елена Анатольевна**, старший преподаватель кафедры биологии и биоресурсов, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», учитель географии, **Киришина Мария Николаевна**, учитель биологии МБОУ «Гимназия № 6», г. Мурманск

Погружение в исследовательскую среду как способ мотивации обучающихся к научно-познавательной деятельности естественнонаучной и краеведческой направленности

Барышева Татьяна Дмитриевна, старший преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск

Опыт адаптации опросника NSSE для изучения студенческой учебной активности и качества высшего образования

Двоеглазова Маргарита Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики, Ученый секретарь Научного совета МАНЦ РАО, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск

Духовно-мировоззренческие основания развития личности

Карелина Элеонора Анатольевна, старший преподаватель кафедры педагогики, аспирант 3 курса, направление подготовки 5.8.1 «Общая педагогика, история педагогики и образования», ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет»; учитель начальных классов, МБОУ "Мурманский академический лицей", г. Мурманск

Проблемы и перспективы образования в Арктической зоне Российской Федерации

Карман Марина Михайловна, преподаватель профессиональных дисциплин, ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж», г. Мурманск

Особенности профессиональной подготовки студентов педагогического колледжа по освоению содержания ПМ.03 «Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья»

Синкевич Ирина Алексеевна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики; **Тучкова Тамара Васильевна**, кандидат

философских наук, доцент, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск
Социально-психологические проблемы развития эмоционального интеллекта у обучающихся

Дистанционное участие:

Алексеева Лариса Леонидовна, доктор педагогических наук, доцент, эксперт, ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры», г. Москва
Образование в области искусств: современные вызовы и потенциал традиций

Габышева Феодосия Васильевна, доктор педагогических наук, профессор, академик Академии наук Республики Саха (Якутия), руководитель Центра изучения, сохранения и развития родных языков Академии наук Республики Саха (Якутия), Кавалер Ордена Почета, Отличник народного просвещения РСФСР, Заслуженный работник образования Республики Саха (Якутия); **Унарова Вилена Яковлевна**, кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник Центра изучения, сохранения и развития родных языков, ГБУ «Академии наук Республики Саха (Якутия)», г. Якутск
Кочевое образование в системе современного образования: проблемы и перспективы

Золотарева Ангелина Викторовна, доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО, профессор кафедры педагогических технологий, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», Заслуженный учитель Российской Федерации г. Ярославль
Постдипломное сопровождение молодого педагога: результаты исследования состояния, тенденций и проблем в Российской Федерации

Маркова Татьяна Николаевна, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой литературы и методики обучения литературе, ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Челябинск
Обучение литературе иностранных студентов

Перевозкина Юлия Михайловна, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой практической и специальной психологии, руководитель центра РАО НГПУ; **Елистратова Диана Эдуардовна**, психолог регионального научно-методического центра по вопросам психического здоровья детей и подростков института детства, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», г. Новосибирск
Ценностные детерминанты формирования профессиональной идентичности студентов в процессе смешенного образования в вузе

Семенова Светлана Степановна, кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник Центра изучения, сохранения и развития родных языков, ГБУ «Академия наук Республики Саха (Якутия)», г. Якутск
Родной язык и культура в системе среднего профессионального образования: к вопросу проектирования образовательного процесса

Штрекер Нина Юрьевна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», г. Калуга
Модернизация образовательного процесса в вузе в контексте инновационного развития системы начального образования (из опыта работы)

Заочное участие:

Борзова Татьяна Александровна, кандидат культурологии, доцент кафедры русского языка, ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет», г. Владивосток

Аксиологическая теория наставничества в образовании

Бугашева Наталья Викторовна, ассистент кафедры общественного здоровья, здравоохранения, экономики здравоохранения; **Грищенко Сергей Владимирович**, доктор медицинских наук, профессор, профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения, экономики здравоохранения; **Клишкан Дмитрий Георгиевич**, кандидат медицинских наук, заведующий кафедрой общественного здоровья, здравоохранения, экономики здравоохранения, ФГБОУ ВО «Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького» Министерства здравоохранения РФ, г. Донецк

Формы научной работы студентов, формирующие профессиональные компетенции при изучении общественного здоровья, здравоохранения, экономики здравоохранения в Донецком медицинском университете в период военного времени

Бухарова Наталья Игоревна, доктор медицинских наук, доцент кафедры акушерства и гинекологии; **Джеломанова Светлана Алексеевна**, кандидат медицинских наук, доцент, доцент кафедры акушерства и гинекологии; **Морозова Натана Ахмедовна**, кандидат медицинских наук, доцент кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии, ФГБОУ ВО «Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького» Министерства здравоохранения РФ, г. Донецк

Современные аспекты подготовки врачей-ординаторов в акушерстве и гинекологии

Климова Ольга Михайловна, кандидат культурологии, преподаватель, ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», г. Москва

Языковая глобализация и транснациональное сознание

Маркевич Ирина Дмитриевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики; **Панченко Татьяна Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск

О рефлексивных журналах как средстве тьюторского сопровождения обучающихся

Потатуева Анна Владимировна, аспирант 3 курса, преподаватель кафедры физической культуры; **Степанова Татьяна Анатольевна**, кандидат педагогических наук, доцент, директор, ФГАОУ ВО «Академия физической культуры и спорта Южного федерального университета», г. Ростов-на-Дону

Цифровизация как фактор развития обучения в сфере интеллектуальных видов спорта

Путинцева Татьяна Андреевна, учитель географии, МБОУ «СОШ № 4», г. Полярные Зори.

Инновации в современном педагогическом процессе

Романенко Оксана Александровна, аспирант 1 курса, направление подготовки 5.8.1 «Общая педагогика, история педагогики и образования»; **Власюк Ирина Вячеславовна**, доктор педагогических наук, профессор, директор Института истории, международных отношений и социальных технологий, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград

Воспитание культуры речи: ценность или цель в системе образования

Стоян Арсен Александрович, преподаватель, ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» Владимирский филиал, г. Владимир

Подходы к пониманию феномена «клипового мышления»

Трефилова Евгения Александровна, учитель начальных классов; **Шестопалова Мария Александровна**, учитель английского языка, **Павленко Мария Валерьевна**, учитель математики и информатики, МБОУ г. Мурманска «СОШ № 57», г. Мурманск

Применение цифровых образовательных ресурсов и новейших педагогических технологий в условиях дистанционного формата обучения

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

Секция
**«Воспитание в современных условиях: научно-методическое обеспечение и
эффективные образовательные практики»**

<https://meet.mauniver.ru/rooms/0ce-7d6-f6u-opp/join>

13 февраля 2025 г.
13:00 – 14:30
ул. Капитана Егорова, 16, каб. 311

Модератор: Гальченко Наталья Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики, ФГАОУ ВО Мурманский арктический университет, г. Мурманск

Секретарь: Гальченко Виктория Сергеевна, социальный педагог, МБОУ г. Мурманска СОШ № 49, г. Мурманск

Доклады:

Власова Виктория Дмитриевна, магистрант 1 курса направления подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) Образование лиц с интеллектуальными нарушениями, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск

Развитие лидерских навыков и командного духа у детей и подростков

Гальченко Наталья Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск

Методологический аспект духовно-нравственного воспитания

Гальченко Виктория Сергеевна, социальный педагог, МБОУ г. Мурманска СОШ № 49, г. Мурманск

Формирование музыкальной культуры у детей школьного возраста

Динулина Карина Игоревна, обучающаяся 4 курса направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Психология образования;

Тузова Ольга Николаевна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики и психологии, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск

Особенности формирования социальных норм и правил общения в социальных сетях у обучающихся

Амбарцумян Карина Ашотовна, Новикова Наталия Дмитриевна, педагоги-организаторы, МБУ ДО г. Мурманска «Центр патриотического воспитания «Юная Гвардия», г. Мурманск

Патриотическая экспедиция как форма организации летнего отдыха школьников: опыт и перспектива

Калинина Елена Вячеславовна, заместитель директора по УВР, МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», г. Мурманск

Организация детского отдыха в пришкольном лагере

Климанова Светлана Александровна, ГАПОУ МО «Кольский транспортный колледж», г. Мурманск

Сопровождение детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей в оздоровительный лагерь

Черный Илья Владимирович, педагог-организатор, МАУДО г. Мурманска «Дом детского творчества им. А. Бредова», г. Мурманск
Организация культурно-массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере. Практики создания детского самоуправления в условиях ДОЛ

Дистанционное участие:

Герейханова Ирина Александровна, кандидат политических наук, доцент, заведующий кафедрой журналистики, медиакоммуникаций и связей с общественностью; **Моисеева Софья Владимировна**, ассистент кафедры журналистики, медиакоммуникаций и связей с общественностью, ФГБОУ ВО "Пятигорский государственный университет", г. Пятигорск
Образовательная среда как благоприятная площадка для цифровых платформ в продвижении и популяризации традиционных российских духовно-нравственных ценностей

Дунина Мария Мироновна, педагог-организатор, ГОБОУДО «Мурманский областной загородный стационарный оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Гандвиг», г. Кандалакша, н.п. Белое Море
Спорт – это жизнь: одна смена активного отдыха

Ильина Анастасия Сергеевна, учитель, ГОБОУ «Зеленоборская санаторная школа-интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении», п.г.т. Зеленоборский
Способы формирования и поддержания благоприятного социально-психологического климата в детском учебном коллективе

Карпова Алина Вячеславовна, ассистент кафедры педагогики, психологии и социальной работы; **Борытко Николай Михайлович**, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики, психологии и социальной работы; ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград
Воспитание патриотизма у студентов: уровни сформированности и педагогические подходы

Паатова Мария Эдуардовна, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой социальной работы и туризма ФГБОУ ВО "Адыгейский государственный университет", Республика Адыгея, г. Майкоп
Формирование социально-личностной жизнеспособности подростков с девиантным поведением

Чеканов Борис Валерьевич, магистр теологии, магистр богословия, доцент, аспирант 2 курса 5.11.3. Практическая теология (по исследовательскому направлению: православие); **Осипов Станислав Константинович**, кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры исторических и социально-философских дисциплин, востоковедения и теологии, сотрудник Департамента координации научно-исследовательской и инновационно-проектной деятельности в специалитете, магистратуре и аспирантуре, ФГБОУ ВО "Пятигорский государственный университет", г. Пятигорск
Ценностные ориентиры успеха и образовательные парадигмы: российский и западный контексты

Заочное участие:

Богослав Юлия Петровна, доктор медицинских наук, доцент, доцент кафедры акушерства и гинекологии; **Даценко Марина Владимировна**, врач-ординатор по специальности «Акушерство и гинекология», ФГБОУ ВО «Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького», г. Донецк; **Афенченко Альбина Альбиртовна**, директор; **Аминова Эльвира Даировна**, учитель биологии, **Кузнецова О. В.**, ГБОУ «Гимназия № 6 городского округа Донецк», г. Донецк

Новый подход к половому просвещению молодежи – научно-образовательный проект «Счастье быть мамой»

Веселов Александр Валерьевич, воспитатель, ГОБОУ «Зеленоборская санаторная школа-интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении», п.г.т. Зеленоборский
Экскурсионная работа в лагере как средство гражданско-патриотического воспитания детей

Горохов Никита Андреевич, тренер-преподаватель, МБУ ДО г. Мурманска «Детско-юношеская спортивная школа единоборств № 19», **Уварова Елена Васильевна**, тренер-преподаватель, МБУ ДО г. Мурманска "Детско-юношеская спортивная школа единоборств № 19", г. Мурманск
Особенности тренировочного процесса самбистов в условиях спортивного лагеря

Градинар Екатерина Васильевна, старший преподаватель кафедры психологии и социальных наук, ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова», г. Якутск; аспирант, ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург; **Васягина Наталия Николаевна**, доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой психологии образования, ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург
Особенности взаимоотношений в системе «родитель – ребенок» в семьях, проживающих на территории Республики Саха (Якутия)

Егорова Наталия Владимировна, старший преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики; **Гордиенко Юлия Игоревна**, обучающаяся 5 курса направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Психология образования, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск
Внутриличностный конфликт как предиктор экстремистского поведения обучающихся

Егорова Наталия Владимировна, старший преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики, **Егорова Екатерина Алексеевна**, обучающаяся 2 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили), Английский язык. Немецкий язык, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск
Развитие ассертивного поведения у студентов как способ профилактики экстремизма

Здерок Наталья Николаевна, социальный педагог; **Книгина Наталья Александровна**, педагог-психолог, МБОУ г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 5», г. Мурманск
Развитие критического мышления, как способ профилактики вовлечения подростков в преступные схемы

Когут Анна Александровна, кандидат педагогических наук, учитель музыки, МБОУ г. Мурманска «Мурманский политехнический лицей», г. Мурманск
Развитие эмоциональной культуры младших подростков

Короткова Полина Ивановна, аспирант 1 курса, направление подготовки 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования; **Евдокимова Елена Сергеевна**, кандидат педагогических наук, доцент, руководитель НИЦ «Изучение проблем образования родителей» ВНОЦ РАО, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград
Исследование сущности педагогической поддержки семейного воспитания

Кохичко Андрей Николаевич, доктор педагогических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой педагогики, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск
Понятийный анализ как метод мотивации исследовательской деятельности в гуманитарной сфере

Садова Стефания Геннадьевна, педагог-организатор, ГОБОУДО «Мурманский областной загородный стационарный оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Гандвиг», г. Кандалакша, н.п. Белое Море
«Достойные потомки великой страны»: содержание одной смены патриотической направленности

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

Секция
«Современные аспекты инклюзивного образования»

<https://meet.mauniver.ru/rooms/33t-1b8-zpg-xi3/join>

13 февраля 2025 г.

13:00 – 14:30

ул. Капитана Егорова, 16, каб. 312

Модератор: Голишникова Елена Ильинична, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск.

Секретари: Коновалова Мария Ивановна, учитель – логопед, МАДОУ № 16, г. Кировск; **Кривоногова Дарина Юрьевна**, воспитатель, МАДОУ г. Мурманска № 26, г. Мурманск; обучающиеся 3 курса направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) Специальная психология, ФГАОУ ВО Мурманский арктический университет, г. Мурманск

Доклады:

Алексеева Ольга Сергеевна, воспитатель, МБДОУ г. Мурманска № 2, г. Мурманск

Развивающий тренажёр «Разноцветные окошки» как эффективное средство формирования коммуникативных навыков дошкольников с ОВЗ

Голишникова Елена Ильинична, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск

Инклюзивная школа творчества как средство раскрытия творческого потенциала и социокультурной адаптации детей с ОВЗ

Деноева Наталья Витальевна, учитель-логопед, МБДОУ № 10 г. Апатиты, студентка 5 курса, направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) Логопедия; **Аминова Серафима Викторовна**, старший преподаватель кафедры педагогики, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск

Применение инновационных технологий в логопедической работе по формированию обобщающих понятий у старших дошкольников с ОНР

Коновалова Мария Ивановна, учитель – логопед, МАДОУ № 16, г. Кировск; **Кривоногова Дарина Юрьевна**, воспитатель, МАДОУ г. Мурманска № 26, г. Мурманск; обучающиеся 3 курса направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) Специальная психология, ФГАОУ ВО Мурманский арктический университет, г. Мурманск

Игровые технологии в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами. Коррекционно-развивающие игры для интерактивного стола логопеда

Лебедева Надежда Александровна учитель-логопед, МБДОУ г. Мурманска № 2, г. Мурманск
Приёмы сенсорной интеграции как эффективное направление коррекционной работы учителя-логопеда с детьми раннего возраста

Метеж Ольга Николаевна, учитель-логопед, **Кокорева Мария Викторовна**, учитель-дефектолог, МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 15, г. Североморск
Использование информационно-коммуникативных технологий в работе учителя-дефектолога и учителя-логопеда

Асланян Марианна Артуровна, студентка 4 курса, специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, квалификация Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием; **Карман Марина Михайловна**, преподаватель дисциплин профессионального цикла, ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж», г. Мурманск

Возможности нетрадиционных техник рисования в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ

Щербакова Анна Александровна учитель-логопед, МБДОУ г. Мурманска № 57, г. Мурманск

Коррекция нарушений речи у дошкольников в процессе использования элементов театрализованной деятельности

Дистанционное участие:

Котлова Ирина Сергеевна, заведующий; **Видяева Алла Александровна**, старший воспитатель; **Ширшкова Татьяна Валерьевна** учитель-логопед, МАДОУ № 13, г. Оленегорск

Формирование компетентности родителей в профилактике речевых нарушений у детей дошкольного возраста

Оралова Елена Владимировна, педагог-психолог, **Вершинина Ольга Алексеевна**, учитель-дефектолог КОГБУ "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи", г. Киров

Профориентационная работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья: подходы и методы в условиях инклюзивного образования

Постникова Анастасия Александровна, аспирант ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», г. Калуга; учитель-дефектолог, МБОУ «Начальная школа-детский сад №35», г. Обнинск

Роль информационно-коммуникационных технологий при формировании учебной мотивации младших школьников с ЗПР

Сидорчук Татьяна Александровна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры философии, биоэтики, истории медицины и социальных наук; **Соколова Марина Геннадьевна**, кандидат философских наук, доцент, заведующий кафедрой философии, биоэтики, истории медицины и социальных наук, ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ, г. Смоленск

Современные вызовы инклюзивного образования и векторы их решения

Шустова Софья Андреевна, магистрант 2 курса направления подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование; **Кроткова Алевтина Владимировна**, кандидат педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой дошкольной дефектологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва

Характеристика педагогического взаимодействия на уроках русского языка в классе для обучающихся с нарушениями слуха на первом году обучения на уровне основного общего образования

Якубова Фериде Рустемовна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры специального (дефектологического) образования, научный сотрудник СНЦ РАО ГБОУ ВО РК КИПУ им. Февзи Якубова, ГБОУ ВО Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», г. Симферополь

К вопросу о готовности учителя к инклюзивному образованию

Заочное участие:

Коновалова Мария Ивановна, учитель – логопед, МАДОУ № 16, г. Кировск; **Кривоногова Дарина Юрьевна**, воспитатель, МАДОУ г. Мурманска № 26, г. Мурманск; обучающиеся 3 направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) Специальная психология, ФГАОУ ВО Мурманский арктический университет, г. Мурманск

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Лебедева Надежда Алесандровна, учитель-логопед; **Деревнина Лидия Михайловна**, воспитатель, МБДОУ г. Мурманска № 2, г. Мурманск

Взаимосвязь педагога и родителей в работе по развитию речи детей с ОВЗ с использованием устного народного творчества, при помощи самодельных видов театра

Сидорова Галина Анатольевна, педагог-психолог, МКОУ «Общеобразовательная школа-интернат № 6», г. Гурьевск, аспирант 4 курса, направление подготовки 37.06.01 Психологические науки, профиль «Педагогическая психология»; **Иванов Михаил Сергеевич**, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологических наук, ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», г. Кемерово

Психологические особенности учащихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)

Серпенина Наталья Валерьевна, учитель-логопед МАОУ г. Пушкино «Гимназия №10», г. Пушкино

Роль взаимодействия учителя-логопеда и музыкального руководителя в создании единого коррекционно-развивающего пространства в ДОУ

Степанова Анна Викторовна, педагог-психолог, МАДОУ № 29 пристра и оздоровления, г. Мончегорск

Интерактивная песочница как ресурс развития и коррекции компетенций детей дошкольного возраста

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

Секция
«Научно-методическое сопровождение работы педагога ДОО»

<https://meet.mauniver.ru/rooms/sc5-zm4-gul-nt7/join>

13 февраля 2025 г.

13:00 – 14:30

ул. Капитана Егорова, 16, каб. 316

Модераторы: **Аминова Серафима Викторовна**, старший преподаватель кафедры педагогики, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск; **Юрченко Нэли Владимировна**, руководитель региональной творческой группы «Педагог-наставник»
Секретарь: **Ситбула Валерия Анатольевна**, обучающаяся 4 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Дошкольное образование. Дополнительное образование (английский язык)

Доклады:

Аксенова Ирина Александровна, музыкальный руководитель, МБДОУ г. Мурманска № 2, г. Мурманск

Роль координационных упражнений в формировании двигательных навыков воспитанников на музыкальных занятиях

Анфилова Маргарита Николаевна, воспитатель высшей категории, МАДОУ г. Мурманска № 91, г. Мурманск

Развитие STEM компетенции у детей старшего дошкольного возраста через занятия робототехникой

Губарева Наталья Анатольевна, воспитатель, МБДОУ детский сад № 8 «Якорек», г. Снежногорск

Методы и приемы формирования и развития познавательного интереса у будущих первоклассников

Деревнина Лидия Михайловна, воспитатель; **Рябцева Ольга Викторовна**, старший воспитатель, МБДОУ г. Мурманска № 2, г. Мурманск

Цифровая образовательная среда ПиктоМир в формировании пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста

Добрица Наталья Дмитриевна, воспитатель; **Рябцева Ольга Викторовна**, старший воспитатель, МБДОУ г. Мурманска № 2, г. Мурманск

Использование игр-головоломок как эффективного средства формирования интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста

Жолобова Анастасия Сергеевна, инструктор по физической культуре; **Содылева Роза Сергеевна** воспитатель; **Рябцева Ольга Викторовна**, старший воспитатель, МБДОУ г. Мурманска № 2, г. Мурманск

Совершенствование двигательных качеств дошкольников посредством лично-командной спортивной игры «Прыжки на резинке»

Калиненко Галина Николаевна, старший воспитатель, МБДОУ детский сад № 8 «Якорек», г. Снежногорск

Эффективные практики взаимодействия дошкольной образовательной организации и школы в современном образовательном пространстве

Котенко Анна Александровна, музыкальный руководитель, МБДОУ г. Мурманска № 2, г. Мурманск

Музыкальные пальчиковые игры как средство развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста с использованием методики Железновых

Ложкина Любовь Николаевна, Пухальская Анна Александровна, воспитатели, МБДОУ г. Мурманска № 2, г. Мурманск

Формирование экологических представлений у детей дошкольного возраста средствами долгосрочного проекта «Экологический калейдоскоп»

Лошковская Елена Михайловна, педагог-психолог; **Рябцева Ольга Викторовна**, старший воспитатель МБДОУ г. Мурманска № 2, г. Мурманск

Смарт-тренинг с использованием игр-головоломок в развитии интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста

Мартыненко Инна Васильевна, воспитатель, МБДОУ детский сад № 8 «Якорек», г. Снежногорск

Литературные встречи как инструмент формирования духовно-нравственных и патриотических ценностей в условиях реализации ФОП ДО

Негребецкая Светлана Николаевна, воспитатель; **Рябцева Ольга Викторовна**, старший воспитатель, МБДОУ г. Мурманска № 2, г. Мурманск

Знакомство детей старшего дошкольного возраста с живописью в процессе создания музея одной картины

Первухина Евгения Игоревна, учитель-логопед; **Шеркузиева Светлана Валерьевна**, воспитатель, МАДОУ г. Мурманска № 110, г. Мурманск

Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством издательской деятельности «Наследники победы!»

Дистанционное участие:

Жукова Наталия Алфеевна, старший воспитатель; **Степанова Анна Александровна**, инструктор по физической культуре, МАДОУ № 16 г. Кировска, г. Кировск

Организационно-методическое сопровождение организации туристско-краеведческой деятельности в ДОО

Жукова Наталия Алфеевна, старший воспитатель; **Ляховченко Лариса Валериевна**, воспитатель.

Проектная деятельность в ДОО: опыт реализации здоровьесберегающего проекта «За здоровьем в детский сад!».

Королева Светлана Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и педагогической компаративистики, ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург

К вопросу о проектировании воспитывающей образовательной среды как фактора формирования субъектности ребёнка дошкольного возраста

Цыбулина Виктория Валерьевна, музыкальный руководитель, МАДОУ г. Мурманска № 133, г. Мурманск

Использование элементов Орф-педагогики в музыкальном воспитании дошкольников

Шаркова Алёна Владимировна, воспитатель, МАДОУ № 16 г. Кировска, г. Кировск

Опыт организации образовательной деятельности по формированию основ финансовой грамотности у детей подготовительной к школе группе

Заочное участие:

Алферова Наталья Владимировна, воспитатель, МБДОУ г. Мурманска № 2, г. Мурманск

Пожарная безопасность и ребенок в современном мире

Захарова Ирина Сергеевна, Пусенкова Светлана Сергеевна, воспитатели МБДОУ г. Мурманска № 27, г. Мурманск

Виртуальные путешествия как средство формирования у детей старшего дошкольного возраста элементарных географических представлений о родном крае

Королева Светлана Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и педагогической компаративистики, ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург

Формирование субъектности ребенка дошкольного возраста с позиций деятельностного подхода

Лукашова Екатерина Владимировна, воспитатель, МБДОУ г. Мурманска № 2, г. Мурманск

Использование технологии лэпбука в формировании основ безопасного поведения дошкольников в обществе

Силакова Тамара Ивановна, воспитатель, МБДОУ г. Мурманска № 2, г. Мурманск

Формирование основ безопасности жизнедеятельности у старших дошкольников посредством использования ментальных карт

Тарасова Екатерина Александровна, студентка 2 курса магистратуры факультет педагогического и художественного образования; **Кондрашова Наталья Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры дошкольного и начального образования, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск

Формирование информационной культуры у старших дошкольников

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

Выставка макетов, лэпбуков, рукотворных книг воспитанников и педагогов ДОО

«Память поколений»

13 февраля 2025 г.

13:00 – 16:30

ул. Капитана Егорова, 16, каб. 316

Модераторы: Аминова Аминова Серафима Викторовна, старший преподаватель кафедры педагогики, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск; Юрченко Нэли Владимировна, руководитель региональной творческой группы «Педагог-наставник»

Цель: повысить профессиональную компетентность педагогов ДОО в области патриотического воспитания дошкольников, обмен опытом и демонстрация лучших практик использования технологии макетирования, лэпбуков и рукотворных книг, посвященных теме «Память поколений», в образовательном процессе.

Задачи:

1. Совершенствовать навыки использования современных образовательных технологий (макетирование, создание лэпбуков и рукотворных книг) в патриотическом воспитании дошкольников.
2. Развивать умение проектировать и организовывать образовательную деятельность с использованием макетов, лэпбуков и рукотворных книг для формирования у детей патриотических чувств и уважения к истории своей страны.
3. Стимулировать творческую активность и инициативу в разработке оригинальных макетов, лэпбуков и рукотворных книг, отражающих тему «Память поколений».
4. Развивать умения находить нестандартные решения при создании наглядного и дидактического материала для патриотического воспитания.
5. Представить лучшие практики использования макетов, лэпбуков и рукотворных книг в образовательном процессе ДОО для формирования у детей патриотических чувств и уважения к истории своей страны.

Макеты:

Будылева Татьяна Васильевна, Харина Светлана Владимировна, воспитатели МБДОУ «Детский сад № 12» г. Кировск.

Макет Панорама боя «Сталинградская битва»

Гарина Юлия Аркадьевна, Кудряшова Наталья Анатольевна, воспитатели МБДОУ № 9, пгт Кильдинстрой.

Географический макет Кольского полуострова

Зайцева Маргарита.Сергеевна, воспитатель МАДОУ г. Мурманска № 78, г. Мурманск.

Макет «Мурманский маяк»

Колесникова Татьяна Леонидовна, воспитатель, МБДОУ г. Мурманска № 50, г. Мурманск.

Макет «Памятник неизвестному солдату».

Приходько Виктория Борисовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 12» г. Кировск.

Макет «У истоков памяти»

Рудас Анна Александровна, Самойлова Елена Валерьевна, воспитатель, МБДОУ г. Мурманска № 50, г. Мурманск.

Макет «Блокадная ласточка»

Смирнова Светлана Искольевна, Фокина Анастасия Витальевна, воспитатели, МБДОУ г. Мурманска № 50, г. Мурманск
Макет «Разорванное кольцо»

Щербатюк Анна.Сергеевна, воспитатель МАДОУ г. Мурманска № 78, г. Мурманск.
Макет «Любимый Мурманск»

Руководитель музея **Милецкая Оксана Николаевна**, старший воспитатель; творческая группа: **Агаева Елена Федоровна, Атаманова Татьяна Сергеевна, Квашенко Людмила Михайловна, Корнеева Ольга Николаевна, Куренкова Татьяна Леонидовна, Мелаш Ольга Михайловна, Полянская Виктория Анатольевна**, воспитатели; **Киевская Анастасия Владимировна**, музыкальный руководитель; **Чеботаренко Светлана Васильевна**, логопед
Мини-музей «Согреем памятью сердца».

Лэпбуки:

Агапова Светлана Владимировна, воспитатель МБДОУ г. Мурманска № 104, г. Мурманск.
Лэпбук «Моя Россия»

Алексеева Ольга Сергеевна, воспитатель, МБДОУ г. Мурманска № 2, г. Мурманск
Лэпбук «Наша Родина - Россия. Праздники страны»

Алферова Наталья Владимировна, воспитатель, МБДОУ г. Мурманска № 2, г. Мурманск
Лэпбук «Народные промыслы России»

Бабушкина Наталья Анатольевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 12» г. Кировск.
Лэпбук «Никто не забыт, ничто не забыто»

Бобрецова Дарья Владимировна, воспитатель МБДОУ г. Мурманска № 87, г. Мурманск
Лэпбук «Детям о ВОВ»

Власова Ксения Алексеевна, Дешевицина Наталья Юрьевна - воспитатели, **Плаунова Александра Валерьевна**, учитель – логопед, МБДОУ г. Мурманска № 50, г. Мурманск.
Лэпбук «Победа на Кольской земле»

Горенкова Татьяна Сергеевна, Корж Валерия Федоровна, воспитатели, **Беззубко Кристина Сергеевна**, учитель - логопед, **Егупова Екатерина Андреевна**, учитель - дефектолог, МБДОУ г. Мурманска № 50, г. Мурманск.
Лэпбук «Непобедимая и легендарная»

Фомина Ирина Владимировна, Ильича Елена Николаевна, воспитатели, МБДОУ №56, г. Апатиты
Лэпбук «Непокоренный Ленинград»

Королева Елена Юрьевна, Пересыпкина Галина Васильевна, МБДОУ г. Мурманска № 104, г. Мурманск
Лэпбук «Спортивный Мурманск», книга «На Севере – жить»

Котова Мария Сергеевна, воспитатель, МБДОУ г. Мурманска № 2, г. Мурманск
Лэпбук «Народный быт России»

Ложкина Любовь Николаевна, Пухальская Анна Александровна, воспитатели, МБДОУ г. Мурманска № 2, г. Мурманск
Лэбук «Аллея поколений»

Лукашова Екатерина Владимировна, воспитатель, МБДОУ г. Мурманска № 2, г. Мурманск
Лэбук «Широкая Масленица»

Святогорова Елена Николаевна, учитель - логопед, **Егупова Екатерина Андреевна**, учитель - дефектолог, **Королева Лариса Евгеньевна**, **Носкова Оксана Викторовна** – воспитатели, МБДОУ г. Мурманска № 50, г. Мурманск.
Лэбук «Мы помним, мы гордимся!»

Смирнова Светлана Искольевна, Фокина Анастасия Витальевна, воспитатели, МБДОУ г. Мурманска № 50, г. Мурманск.
Лэбук «Память о войне»

Студнева Надежда Олеговна, воспитатель, МБДОУ г. Мурманска № 104, г. Мурманск
Лэбук «Великая Победа»

Хусаинова Людмила Михайловна, воспитатель, МБДОУ г. Мурманска № 2, г. Мурманск
Лэбук «Я люблю своё Заполярье»

Рукотворные книги:

Бондаренко Наталья Васильевна, Власенко Светлана Михайловна, воспитатели, МБДОУ г. Мурманска № 104, г. Мурманск
Рукотворная книга «Дедушка – мой герой»

Бондаренко Наталья Васильевна, Власенко Светлана Михайловна, воспитатели, МБДОУ г. Мурманска № 104, г. Мурманск.
Книга памяти «Помним гордимся»

Бороздина Олеся Евгеньевна, Шейдаева Гульчира Мазахировна, воспитатели МБДОУ № 9, пгт Кильдинстрой.
Патриотический проект для дошкольников «Книга памяти»

Королева Елена Юрьевна, Пересыпкина Галина Васильевна, воспитатели МБДОУ г. Мурманска № 104, г. Мурманск.
Книга памяти "Улица героя Саши Ковалева". Книга «На Севере – жить»

Крылова Александра Юрьевна, учитель-логопед, **Луцив Ирина Степановна, Миннулина Ирина Петровна**, воспитатели МБДОУ 48 г. Апатиты, г. Апатиты
«Альбом памяти....»

Магомедова Дарина Бакировна, Окатова Наталья Ивановна, воспитатели **Матузова Инна Алексеевна**, заместитель заведующей МБДОУ г. Мурманска №11, г. Мурманск
Рукотворная книга «Бессмертный полк МБДОУ г. Мурманска №11»

Юрченко Нэли Владимировна, руководитель региональной творческой группы «Педагог-наставник»
Семейная книга «Никто не забыт, ничто не забыто»

Педагогический коллектив МАДОУ г. Мурманска № 78, г. Мурманск
Книга «История г. Мурманска в названиях улиц»

Педагогический коллектив МАДОУ г. Мурманска № 78, г. Мурманск
Книга «С чего начинается Родина»

Стена Памяти:

Гусеналиева Саият Мурадиновна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад №3» пгт. Ревда,
Стена Памяти «А это мой дедушка!»

Денисюк Дина Сергеевна, воспитатель, **Лазарева Елена Владимировна**, воспитатель,
Костина Екатерина Владимировна, учитель-логопед МБДОУ 48 г. Апатиты, г. Апатиты
«Лента памяти»

Кочин Елена Александровна музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 12»,
г. Кировск.
Чемодан солдата «А если завтра в поход»

Крылова Александра Юрьевна, учитель-логопед; **Луцив Ирина Степановна**, **Миннулина Ирина Петровна**, воспитатели МБДОУ №48 г. Апатиты, г. Апатиты.
Стена памяти «900 дней...900 ночей...»

Кирбитова Анна Александровна, учитель-логопед; **Антонова Анастасия Сергеевна**,
Чекунова Галина Борисовна, воспитатели МБДОУ 48 г. Апатиты, г. Апатиты.
Стена памяти «Мы помним....»

Чекунова Галина Борисовна, **Антонова Анастасия Сергеевна**, воспитатели, **Кирбитова Анна Александровна**, учитель-логопед МБДОУ 48 г. Апатиты, г. Апатиты
«Чемодан памяти. История одной семьи»

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

Секция
«Теория и практика современного дошкольного образования»
<https://meet.mauniver.ru/rooms/35w-a95-syd-hbw/join>

13 февраля 2025 г.
13:00 – 14:30
ул. Капитана Егорова, 16, ауд. 403

Модератор: Богуславская Маргарита Михайловна, старший преподаватель кафедры педагогики, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск

Секретарь: Дмитриева Дарья Анатольевна, обучающаяся 4 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Дошкольное образование. Дополнительное образование (английский язык)

Доклады:

Богуславская Маргарита Михайловна, старший преподаватель кафедры педагогики, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск

Профессиональные ценности будущих педагогов и их трансформация в процессе обучения

Володченко Полина Андреевна, Гришина Виктория Олеговна, Трудова Алена Витальевна, обучающиеся 4 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Дошкольное образование. Дополнительное образование (английский язык), **Аминова Серафима Викторовна**, старший преподаватель кафедры педагогики, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск

Культурологический подход к содержанию образования при изучении английского языка детьми старшего дошкольного возраста

Гнибеда Малена Леонидовна, обучающаяся 3 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Дошкольное образование. Дополнительное образование (английский язык), **Аминова Серафима Викторовна**, старший преподаватель кафедры педагогики, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск

Развитие познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста средствами настольно-печатных игр

Гулина Ирина Александровна, обучающаяся 3 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Дошкольное образование. Дополнительное образование (английский язык); **Аминова Серафима Викторовна**, старший преподаватель кафедры педагогики, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск

Значение дидактической игры в развитии познавательной активности дошкольников

Крюкова Любава Андреевна, Гриневиц Елизавета Олеговна, обучающиеся 4 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Дошкольное образование. Дополнительное образование (английский язык), **Аминова Серафима Викторовна**, старший преподаватель кафедры педагогики, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск

Обучение дошкольников английскому языку средствами фольклорных сказок

Мещеряков Кирилл Денисович, обучающийся 3 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили)

Дошкольное образование. Дополнительное образование (английский язык), **Аминова Серафима Викторовна**, старший преподаватель кафедры педагогики, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск

Дидактическая игра как средство патриотического воспитания старших дошкольников

Петров Артем Евгеньевич, обучающийся 3 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Дошкольное образование. Дополнительное образование (английский язык), **Аминова Серафима Викторовна**, старший преподаватель кафедры педагогики, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск

Активизация двигательной деятельности детей дошкольного возраста средствами подвижных игр

Цыганкова Галина Игоревна, Дмитриева Дарья Анатольевна, обучающиеся 4 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Дошкольное образование. Дополнительное образование (английский язык), **Аминова Серафима Викторовна**, старший преподаватель кафедры педагогики, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск

Цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе ДОО

Дистанционное участие:

Дорошевич Марина Сергеевна, обучающаяся 3 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Дошкольное образование. Дополнительное образование (английский язык), **Аминова Серафима Викторовна**, старший преподаватель кафедры педагогики, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск

Использование игровых методов и приемов в ознакомлении с цифрами детей старшего дошкольного возраста

Дружинина Олеся Сергеевна, обучающаяся 3 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Дошкольное образование. Дополнительное образование (английский язык); **Панченко Татьяна Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск

Методика организации сюжетно-ролевой игры в развитии эмоциональной отзывчивости детей старшего дошкольного возраста

Морозова Ксения Сергеевна, обучающаяся 3 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Дошкольное образование. Дополнительное образование (английский язык), **Аминова Серафима Викторовна**, старший преподаватель кафедры педагогики, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск

Развитие творческих способностей дошкольников средствами игры-драматизации

Парфени Алиса Валерьевна, обучающаяся 3 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Дошкольное образование. Дополнительное образование (английский язык), **Аминова Серафима Викторовна**, старший преподаватель кафедры педагогики, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск

Дидактические игры как средство сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста

Секция
«Актуальные вопросы педагогики высшей школы и педагогического образования»
<https://meet.mauniver.ru/rooms/az6-wte-sr8-6o4/join>

13 февраля 2025 г.
14:50 – 16:20
ул. Капитана Егорова, 15, ауд. 208

Модератор: Пунанцев Артем Алексеевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск

Секретарь: Юрьева Юлия Денисовна, учитель русского языка и литературы, МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 1», магистрант 2 курса направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Менеджмент в образовании, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск

Доклады:

Евгенова Виталия Сергеевна, магистрант 2 курса направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Менеджмент в образовании; **Черник Валерий Эдуардович**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск

О деятельности спортивных школ по обеспечению здоровьесбережения обучающихся

Кулаков Никита Сергеевич, магистрант 2 курса направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Менеджмент в образовании, **Левитес Дмитрий Григорьевич**, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», Заслуженный учитель Российской Федерации, г. Мурманск

Цифровизация образования: возможности и риски

Литвиненко Ольга Петровна, учитель начальных классов, МАОУ ООШ № 269, г. Снежногорск

Микропреподавание - нетрадиционная форма работы с молодыми специалистами

Макеев Галина Анатольевна, кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии и биоресурсов; **Митина Елена Гарисоновна**, доктор педагогических наук, кандидат биологических наук, доцент, профессор кафедры биологии и биоресурсов, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск

Применение средств оценки результатов обучения студентов в формировании навыков общения с потенциальными работодателями

Морозова Юлия Валерьевна, учитель физики, МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 8», магистрант 2 курса направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Менеджмент в образовании; **Туканова Лариса Егоровна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск

Инженерное мышление школьника (из опыта работы школы инженерных наук)

Товстюк Мария Викторовна, учитель химии, МАОУ «СОШ №5 им. О.И. Семёнова-Тян-Шанского», г. Мончегорск

«Химия нас связала», или интеграция основного и дополнительного образования на примере работы образовательного центра «Точка роста» МАОУ СОШ №5 г. Мончегорск

Фофанова Анна Юрьевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры юриспруденции, магистрант 1 курса направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Практическая психология в социальной сфере и образовании, **Двоеглазова Маргарита Юрьевна**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики, Ученый секретарь Научного совета МАНЦ РАО, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск

Развитие правового регулирования защиты интересов детей в современном мире

Юрьева Юлия Денисовна, учитель русского языка и литературы, МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 1», магистрант 2 курса направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Менеджмент в образовании, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск

VR очки как средство регионального воспитательного компонента образовательной программы

Дистанционное участие:

Леонова Марина Александровна, аспирант 3 курса, научная специальность 5.8.7 Методология и технология профессионального образования, ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», г. Калуга

Педагогический дизайн как инструмент оптимизации деятельности университета

Машенко Людмила Владимировна, педагог-психолог, МБОУ г. Мурманска «СОШ №28», г. Мурманск

Техники и упражнения для снятия эмоционального напряжения

Пелевин Николай Анатольевич, магистрант 1 курса направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Менеджмент в образовании, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск

Создание ветки «Юнармия» в университетах «Студармия» как шаг к укреплению патриотических традиций среди молодежи

Теленков Евгений Андреевич, магистр педагогики, директор, МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска» (ФосАгро-школа), г. Кировск

Эффективные практики управления инновационными проектами для профессионального самоопределения школьников

Титова Александра Александровна, магистрант 2 курса направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Менеджмент в образовании;

Илюшина Наталия Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва

Подготовка будущих руководителей образовательных организаций к решению конфликтных ситуаций

Тлеубердина Жанна Анваровна, учитель иностранного языка, МБОУ «СОШ № 5 г. Кировска» (ФосАгро-школа), г. Кировск

Эффективные практики профессионального самоопределения школьников с точки зрения возрастной психологии

Усманова Рита Гайфулловна, преподаватель, ГАПОУ «Строительно-энергетический колледж (образовательно-производственный кампус) им. П. Мачнева», г. Самара, аспирант 2 курса, ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Челябинск

Применение контекстных физических задач с профессиональным содержанием как средства формирования интереса обучающихся колледжа к предмету

Заочное участие:

Гордеева София Алексеевна, соискатель кафедры профессионального обучения, бизнеса и технологии, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», г. Орел

О компетенциях будущего педагога дополнительного образования

Клычкова Валерия Валериевна, ассистент кафедры психологии и педагогики, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», г. Орел

Технологические особенности формирования профессиональных ценностных ориентиров будущих педагогов в университете

Кошелев Никита Валентинович, педагог-психолог отдела социальной поддержки обучающихся Управления молодежной политики, магистрант 2 курса направления подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) Управление социальной работой в системе социальных служб, учреждений, организаций, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск

Практический опыт реализации психосоциальной работы в вузе с применением арт-терапевтического подхода (на примере Мурманского арктического университета)

Ласачко Светлана Анатольевна, доктор медицинских наук, доцент, профессор кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии, ФГБОУ ВО «Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького» Министерства здравоохранения РФ, г. Донецк

Современные принципы преподавания при обучении в ординатуре по специальности акушерство и гинекология на основе компетентностного подхода

Михалкина Светлана Александровна, кандидат психологических наук, доцент, начальник отдела инновационной деятельности Управления научной и инновационной деятельности;

Шукшина Татьяна Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной работе, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева»; **Жуина Диана Валериевна**, кандидат психологических наук, доцент, директор МОУ "Гимназия №19", г. Саранск

Базовые кафедры МГПУ как фактор повышения качества подготовки будущего педагога

Соловьева Екатерина Алексеевна, аспирант, преподаватель кафедры непрерывного психолого-педагогического образования; **Малыгин Алексей Александрович**, кандидат педагогических наук, доцент, ректор, ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», г. Иваново

Классификационный подход к измерению критического мышления

Соснина Алёна Сергеевна, ассистент кафедры психологии и коррекционной педагогики, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск

Психолого-педагогические классы: путь в профессию

Шухат Ирина Николаевна, учитель русского языка и литературы, МАОУ г. Калининграда «СОШ № 6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Калининград

Кохичко Андрей Николаевич, доктор педагогических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой педагогики, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск

Об учебниках региональной истории

Фомина Татьяна Дмитриевна, магистрант 2 курса направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Инновационная деятельность в образовании; **Казько Елена Сергеевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики начального образования института педагогики и психологии, ФГБОУ ВО "Петрозаводский государственный университет", г. Петрозаводск
Персонализированное обучение в высшем учебном заведении как средство повышения мотивации студентов

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

Секция
«Школьник в современном мире: цели и ценности современного образования глазами студентов»

13 февраля 2025 г.
14:50-16:20
ул. Капитана Егорова, 16, ауд. 311

Модератор: Туканова Лариса Егоровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск

Секретарь: Тихонова Олеся Эдуардовна, обучающаяся 3 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Английский язык. Немецкий язык

Доклады:

Буянова Александра Сергеевна, обучающаяся 5 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Русский язык. Литература; **Иванищева Ольга Николаевна**, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры филологии, межкультурной коммуникации и журналистики, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск

Методика работы с фразеологическим словарем на уроках русского языка в 6 классе

Дуюнова Ангелина Евгеньевна, обучающаяся 5 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Русский язык. Литература, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск

Методы обучения орфоэпии на уроках русского языка в средней школе

Исаева Елизавета Алексеевна, Клейн Екатерина Андреевна, обучающиеся 3 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Русский язык. Литература; **Богуславская Маргарита Михайловна**, старший преподаватель кафедры педагогики, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск

Инновации в преподавании русского языка и литературы

Карякина Елена Сергеевна, Сизова Александра Николаевна, Коляда Мария Анатольевна, обучающиеся 3 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Русский язык. Литература; **Панченко Татьяна Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск

Геймификация на уроках литературы в основной школе

Клейн Екатерина Андреевна, обучающиеся 3 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Русский язык. Литература, **Иванищева Ольга Николаевна**, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры филологии, межкультурной коммуникации и журналистики, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск

Методика обучения сочинению-описанию с использованием ChatGPT

Королькова Алина Владимировна, обучающаяся 5 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Русский язык. Литература, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск

Игровые формы при изучении фразеологизмов в 6 классе

Оболенская Кристина Максимовна, Мурга Анастасия Юрьевна, обучающиеся 2 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Русский язык. Литература, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск

Расширение словарного запаса школьников на уроках русского языка средствами игровой деятельности

Тихонова Олеся Эдуардовна, обучающаяся 3 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Английский язык. Немецкий язык, **Кускова Светлана Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск

Геймификация в образовании: Платформа “Ed App” как средство обучения иностранному языку

Филимонова Александра Андреевна, обучающаяся 5 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Русский язык. Литература; **Иванищева Ольга Николаевна**, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры филологии, межкультурной коммуникации и журналистики, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск

Актуальные аспекты изучения молодежного жаргона на уроках русского языка

Цветкова Дарья Павловна, обучающаяся 5 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Русский язык. Литература; **Иванищева Ольга Николаевна**, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры филологии, межкультурной коммуникации и журналистики, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск

Методический аспект изучения устаревшей лексики на уроках русского языка школьниками 5-6 классов

Заочное участие:

Голенкова Карина Сергеевна, обучающаяся 3 курса направления подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) Практическая психология; **Тузова Ольга Николаевна**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики и психологии, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск

Проблема психолого-педагогической профилактики суицидологии

Исаева Елизавета Алексеевна, обучающиеся 3 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Русский язык. Литература, **Иванищева Ольга Николаевна**, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры филологии, межкультурной коммуникации и журналистики, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск

Методы интерактивного обучения написанию сочинений с помощью ChatGPT

Фадеева Ксения Сергеевна, обучающаяся 4 курса направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Психология образования; **Тузова Ольга Николаевна**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики и психологии, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск

Конфликтологическая компетентность субъектов образовательных отношений как основа профилактики суицидологии

Шехирева Алиса Павловна, обучающаяся 3 курса направления подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) Практическая психология; **Тузова Ольга Николаевна**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики и психологии, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск
Школьная служба медиации как способ профилактики экстремизма в подростковой среде

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

Секция
«Теория и практика современного начального общего образования»

13 февраля 2025 г.

14:50-16:20

ул. Капитана Егорова, 16, ауд. 312

Модератор: Кохичко Андрей Николаевич, доктор педагогических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой педагогики, профессор кафедры педагогики, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск

Секретари: Пупышева Алина Юрьевна, Цирульникова Ирина Андреевна, обучающиеся 1 курса направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Начальное образование, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск

Доклады:

Богданова Елизавета Валерьевна, обучающаяся 5 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Начальное образование. Тьюторство; **Туканова Лариса Егоровна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск

Развитие познавательных универсальных учебных действий у младших школьников средствами краеведческого материала на уроках математики в условиях инклюзивного образования

Голуб Людмила Евгеньевна, обучающаяся 5 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Начальное образование; **Кохичко Андрей Николаевич**, доктор педагогических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой педагогики, профессор кафедры педагогики, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск

Формирование читательской грамотности младших школьников средствами печатных тренажёров

Горбачева Алина Денисовна, обучающаяся 5 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Начальное образование. Тьюторство; **Кохичко Андрей Николаевич**, доктор педагогических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой педагогики, профессор кафедры педагогики, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск

Формирование познавательных универсальных учебных действий на уроках литературного чтения в начальной школе посредством приемов смыслового чтения

Горшеева Полина Николаевна, обучающаяся 5 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Начальное образование. Тьюторство; **Туканова Лариса Егоровна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск

Формирование эмоционального благополучия младших школьников на уроках математики в условиях инклюзивного образования

Долманова Валерия Сергеевна, обучающаяся 5 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Начальное образование. Тьюторство; **Кохичко Андрей Николаевич**, доктор педагогических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой педагогики, профессор кафедры педагогики, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск

наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой педагогики, профессор кафедры педагогики, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск

Развитие эмоционально-ценностного восприятия художественных произведений у младших школьников

Кузнецова Алина Игоревна, обучающаяся 5 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Начальное образование. Тьюторство; **Кохичко Андрей Николаевич**, доктор педагогических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой педагогики, профессор кафедры педагогики, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск

Интерпретация литературных произведений младшими школьниками средствами художественных иллюстраций

Попова Ольга Игоревна, обучающаяся 5 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Начальное образование. Тьюторство; **Туканова Лариса Егоровна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск

Развитие коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников средствами технологии сотрудничества на уроках математики

Пупышева Алина Юрьевна, обучающаяся 1 курса направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Начальное образование, **Кохичко Андрей Николаевич**, доктор педагогических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой педагогики, профессор кафедры педагогики, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск

Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни у младших школьников посредством проведения спортивных праздников

Тюльтева Анастасия Михайловна, обучающаяся 5 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Начальное образование. Тьюторство; **Туканова Лариса Егоровна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск

Развитие информационной культуры у младших школьников на уроках математики

Цирульниковая Ирина Андреевна, обучающаяся 1 курса направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Начальное образование; **Кохичко Андрей Николаевич**, доктор педагогических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой педагогики, профессор кафедры педагогики, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск

Создание буклета по теме «Водород как альтернатива углеводородному топливу» для обучающихся начального общего образования

Янова Софья Николаевна, обучающаяся 1 курса направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Начальное образование; **Кохичко Андрей Николаевич**, доктор педагогических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой педагогики, профессор кафедры педагогики, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск

Организация отдыха и развлечений в современном региональном гостиничном предприятии для детей младшего школьного возраста

Заочное участие:

Васильева Анна Сергеевна, магистрант 1 курса направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Менеджмент в образовании, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск
О развитии правовой культуры младших школьников в современных условиях

Голуб Людмила Евгеньевна, обучающаяся 5 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Начальное образование; **Голишникова Елена Ильинична**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск
Формирование основ читательской грамотности у обучающихся с задержкой психического развития в рамках внеурочной деятельности

Маслик Дарья Ивановна, обучающаяся 3 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева», г. Астрахань
Эмоциональный интеллект младших школьников и его развитие через игры

Писарева Наталья Вячеславовна, обучающаяся 5 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Начальное образование. Английский язык; **Илюшина Наталия Николаевна**, кандидат педагогических наук, доцент, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», г. Москва
Деятельностный подход к формированию субъектной позиции младших школьников: анализ педагогического опыта

Цешеевская Екатерина Дмитриевна, учитель начальных классов, МБОУ г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 45», обучающаяся 3 курса направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Начальное образование; **Карелина Элеонора Анатольевна**, старший преподаватель кафедры педагогики, аспирант 3 курса, направление подготовки 5.8.1. «Общая педагогика, история педагогики и образования», ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет»; учитель начальных классов, МБОУ "Мурманский академический лицей", г. Мурманск
Физическое воспитание как актуальное направление адаптации первоклассников в современных условиях

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

Мастер-класс
«Использование технологии макетирования в организации образовательной деятельности дошкольников»

<https://meet.mauniver.ru/rooms/sc5-zm4-gul-nt7/join>

13 февраля 2025 г.

14:50-16:20

ул. Капитана Егорова, 16, ауд. 316

Модераторы: Аминова Серафима Викторовна, старший преподаватель кафедры педагогики, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск; Юрченко Нэли Владимировна, руководитель региональной творческой группы «Педагог-наставник»

Цель: повысить профессиональную компетентности педагогов в использовании технологии макетирования как эффективного средства организации познавательной, исследовательской и творческой деятельности дошкольников в соответствии с требованиями ФОП ДО.

Задачи:

1. Ознакомить участников мастер-класса с теоретическими основами технологии макетирования, ее возможностями и преимуществами в образовательном процессе ДОО.
2. Представить различные виды макетов и особенности их использования в разных образовательных областях.
3. Представить примеры успешного опыта использования технологии макетирования в различных ДОО
4. Активизировать творческий потенциал педагогов, стимулировать их к поиску новых форм и методов работы с дошкольниками.
5. Содействовать формированию у педагогов позитивного отношения к инновационным технологиям в образовании.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

Педагогическая игровая площадка
ИГРА «Педагогика для всех»

13 февраля 2025 г.

14:50 - 16:20

ул. Капитана Егорова, 16, каб. 403

Модераторы: **Панченко Татьяна Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск
Илюшкина Лилия Руслановна, Марук Николай Геннадьевич, обучающиеся 3 курса направления подготовки 44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) История. Обществознание, ФГАОУ ВО Мурманский арктический университет, г. Мурманск

Цель: создать интерактивную образовательную среду, способствующую формированию профессиональных компетенций и развитию творческого потенциала студентов педагогических специальностей средствами активного вовлечения в игровые формы деятельности, моделирующие реальные педагогические ситуации.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

**Подведение итогов конференции.
Заккрытие конференции**

13 февраля 2025 г.
16.30 – 17.00
ул. Капитана Егорова, 16, ауд. 316

Модераторы:

Кузьмичева Татьяна Викторовна, доктор педагогических наук, доцент, директор Института педагогики и психологии ФГАОУ ВО Мурманский арктический университет, заместитель руководителя МАНЦ РАО по педагогическому образованию, г. Мурманск

Кохичко Андрей Николаевич, доктор педагогических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой педагогики ФГАОУ ВО Мурманский арктический университет, г. Мурманск

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

