

## ОН БЫЛ НАСТОЯЩИМ УЧИТЕЛЕМ

Не каждому на жизненном пути встречается такой человек, которого можно назвать Учителем, который давал бы не только знания, но учил бы жизни. Учил жизни своим примером, когда из каждой, пусть даже короткой встречи с ним, делаешь определенные выводы и учишься, учишься, сам того не замечая, а понимаешь уже только после... Таким Учителем для меня был и остается Алексей Иванович Пискунов. Я очень часто вспоминаю его, вспоминаю наши встречи...

Моя первая встреча с академиком А.И. Пискуновым произошла в марте 1997 года. К этому времени я закончил Коми пединститут и решил поступать в аспирантуру Московского педагогического государственного университета. Организовать встречу с ним мне помогла преподаватель МПГУ Фаина Борисовна Сушкова. Я до сих пор ей очень благодарен. Она сразу настроила меня на то, что академик А.И. Пискунов непростой человек, очень требовательный и принципиальный, что работать с ним будет нелегко. А еще предупредила, что у Алексея Ивановича очень эффектная супруга. Считая себя человеком неглупым, я подумал о том, что, в первую очередь, надо понравиться Лидии Ефремовне, тем самым обезопасить свои фланги, да и просто как человек воспитанный, я не мог идти первый раз в дом к своему будущему научному руководителю с пустыми руками. А еще я понимал, что решается моя судьба, что мне очень надо стать аспирантом А.И. Пискунова. Я и правда очень волновался. Передо мной встал очень непростой вопрос: что купить, с чем идти? - семья академика, москвичи.... Особо не претендуя на оригинальность, я остановил свой выбор на проверенном наборе: цветы и конфеты. Купил в магазине коробку конфет «Раффаэлло», а цветы помогла выбрать продавец. Она предложила мне большой и красивый букет из белых полевых гвоздик.

Встретила меня Лидия Ефремовна, я представился, мы обменялись общими приветственными словами. Я вручил ей подарок. Хорошо помню, что, взяв в руки цветы и конфеты, она направилась в комнату, где меня уже ждал Алексей Иванович со словами: «Аля (так она звала Алексея Ивановича), ну всё, я уезжаю. Меня забирает от тебя молодой человек» (позже Лидия Ефремовна объяснила мне, что такой букет обычно дарят

невестам). Услышав это, я испугался. К такому началу знакомства я явно готов не был.

Алексей Иванович предложил мне пройти в комнату и присесть. Кто бывал у него дома, тот знает, что беседы он проводил за столом вокруг, которого располагались два кресла (одно – его, другое – для коллег по работе, его аспирантов и докторантов) и диван (на нем размещались гости).

Хорошо помню, когда мне предложили присесть, я очень уверенно расположился в его кресле. Не подав виду, что я поступил опрометчиво, он спросил: «Павлик, Вы откуда?».... Затем он вежливо объяснил, как правильно располагаться за столом, и я пересел. Скажу честно, я тогда подумал, что после истории с креслом меня уже точно отправят обратно. Беседа была непринужденной, никакого дискомфорта я не испытывал. Алексей Иванович задавал простые, но ёмкие вопросы. Отмечу, что в ходе беседы я постоянно ощущал душевное тепло, исходящее от этого человека, его интеллигентность, тактичность, глубокое чувство юмора. Меня поразила его широта взглядов, эрудированность, умение обосновывать свою позицию, причём не только по вопросам образования. Скажу искренне, именно тогда мне очень захотелось стать его учеником и пройти под его руководством следующий этап своего личного и профессионального становления.

В октябре 1997 года я поступил в аспирантуру и стал учеником Алексея Ивановича Пискунова.

Будучи аспирантом Алексея Ивановича я испытывал леденящий душу ужас от того, что многие аспиранты других научных руководителей уже на первом году обучения могли похвастаться своими текстами параграфов, а то и глав диссертаций. Мне же приходилось составлять и переделывать план-проспект диссертации и её развёрнутый план, который никак не устраивал Алексея Ивановича. Конечно, это создавало чувство тревоги: количество вариантов плана-проспекта всё росло, а света в конце тоннеля видно не было. Были даже мгновения вообще всё это бросить. Однако мысль о том, что Алексей Иванович академик РАО и опытнейший научный руководитель вселяла в меня надежду на положительный результат моей работы.

К концу первого года обучения я пришёл на очередную встречу к научному руководителю, сел на своё место, передал ему 21 вариант плана-проспекта. Алексей Иванович начал внимательно читать, а я напряжённо ждал его оценки. Хорошо помню этот момент. Алексей Иванович, закончив читать план-проспект, поднял голову, посмотрел на меня и по-отечески,

улыбаясь, произнес: «Все хорошо. Теперь можете приступать к написанию диссертации». Текст диссертации я написал быстро, и уже к концу второго года обучения он лежал на столе руководителя. А в это время мои знакомые аспиранты, которые хвалились на первом году обучения уже написанными текстами диссертации, продолжали переписывать их. Кстати, многие из них продолжали эту работу и до окончания обучения в аспирантуре, так и не завершив её до конца.

За годы обучения в аспирантуре я познакомился и в теории, и в практике со Школой академика А.И. Пискунова. Его методика работы с аспирантами, в частности работа по составлению плана-проспекта, должна стать образцом для будущих научных руководителей. Признаюсь честно, это было нелегкое, но интересное, плодотворное и неповторимое время, оставившее самое яркое впечатление в моей жизни. И с гордостью могу сказать, что являюсь учеником Алексея Ивановича Пискунова.