

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой СЭиТ

 Челтыбашев А.А./

«04» июля 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

при изучении дисциплины

Б1.В.ДВ.08.02 Информационные технологии на автомобильном транспорте

Направление подготовки 23.03.03. Эксплуатация транспортно-
технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) Автомобильное хозяйство и автомобильный сервис

Разработчик

Баринов Александр Сергеевич,
ст. преподаватель кафедры СЭиТ

Мурманск
2022

Фонд оценочных средств дисциплины

1. Б1.В.ДВ.08.02 Информационные технологии на автомобильном транспорте

Характеристика результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (части компетенции)	Этапы освоения компетенций	Уровень освоения компетенции			
		<i>Ниже порогового</i>	<i>Пороговый</i>	<i>Продвину-тый</i>	<i>Высокий</i>
ПК-9 способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Знать: методы моделирования автотранспортных процессов, теорию массового обслуживания; типовые алгоритмы обработки данных, используемые на автомобильном транспорте;	Фрагментарные знания методов моделирования автотранспортных процессов, теорию массового обслуживания; типовые алгоритмы обработки данных, используемые на автомобильном транспорте;	Общие, но не структурированные знания методов моделирования автотранспортных процессов, теорию массового обслуживания; типовые алгоритмы обработки данных, используемые на автомобильном транспорте;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов моделирования автотранспортных процессов, теорию массового обслуживания; типовые алгоритмы обработки данных, используемые на автомобильном транспорте;	Сформированные систематические знания методов моделирования автотранспортных процессов, теорию массового обслуживания; типовые алгоритмы обработки данных, используемые на автомобильном транспорте;
	Уметь: моделировать технологические процессы на автомобильном транспорте и проводить исследования на моделях;	Частично освоенные умения моделировать технологические процессы на автомобильном транспорте и проводить исследования на моделях;	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения моделировать технологические процессы на автомобильном транспорте и проводить исследования на моделях;	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения моделировать технологические процессы на автомобильном транспорте и проводить исследования на моделях;	Сформированные умения моделировать технологические процессы на автомобильном транспорте и проводить исследования на моделях;

	Владеть: алгоритмами обработки данных и методами моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Фрагментарное владение алгоритмами обработки данных и методами моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	В целом успешное, но не систематическое владение алгоритмами обработки данных и методами моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение алгоритмами обработки данных и методами моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Успешное и систематическое владение алгоритмами обработки данных и методами моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов
ПК-11 способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю	Знать: - основы производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю;	Фрагментарные знания основ производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю;	Общие, но не структурированные знания основ производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю;	Сформированные систематические знания основ производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю;
	Уметь: - организовать производственную деятельность по информационному обслуживанию, основам организации производ-	Частично освоенные умения организовать производственную деятельность по информационному обслуживанию, основам	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения организовать производственную деятельность по информацион-	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения организовать производственную деятельность по информа-	Сформированные умения организовать производственную деятельность по информационному обслуживанию, основам организации

	ства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю;	организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю;	ному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю;	ционному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю;	производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю;
	Владеть: - навыками производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю.	Фрагментарное владение навыками производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю.	Успешное и систематическое владение навыками производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю.

2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций в рамках дисциплины

2.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- типовые задания по вариантам для выполнения реферата.

2.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине в форме:

- зачета.

Перечень компетенций (части компетенции)	Этапы формирования компетенций	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
ПК-9 способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Знать: методы моделирования автотранспортных процессов, теорию массового обслуживания; типовые алгоритмы обработки данных, используемые на автомобильном транспорте;	Задания ПР Выполнение реферата, сдача его в установленный срок	Результат промежуточной аттестации - зачетное количество баллов за выполнение заданий текущего контроля
	Уметь: моделировать технологические процессы на автомобильном транспорте и проводить исследования на моделях;	Задания ПР Выполнение реферата, сдача его в установленный срок	
	Владеть: алгоритмами обработки данных и методами моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Задания ПР Выполнение реферата, сдача его в установленный срок	
ПК-11 способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю	Знать: - основы производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю;	Задания ПР Выполнение реферата, сдача его в установленный срок	Результат промежуточной аттестации - зачетное количество баллов за выполнение заданий текущего контроля
	Уметь: - организовать производственную деятельность по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю	Задания ПР Выполнение реферата, сдача его в установленный срок	

	водством, метрологическому обеспечению и техническому контролю;		
	Владеть: - навыками производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю.	Задания ПР Выполнение реферата, сдача его в установленный срок	

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля знаний, умений, навыков

3.1 Критерии и шкала оценивания лабораторных работ

С целью развития умений и навыков в рамках формируемых компетенций по дисциплине предполагается выполнение лабораторных работ, что позволяет расширить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Перечень лабораторных работ, описание порядка выполнения, требований к результатам работы представлены в методических указаниях по дисциплине.

Компетенция ПК-9 «способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов», формируемая и оцениваемая на лабораторных работах			
Уровень сформированности этапа компетенции			Критерии оценивания
Знаний	Умений	Навыков	
Сформированы глубокие знания методов моделирования авто-транспортных процессов, теорию массового обслуживания; типовые алгоритмы обработки данных, используемые на автомобильном транспорте;	Полностью сформированные умения моделировать технологические процессы на автомобильном транспорте и проводить исследование на моделях;	Успешное и систематическое применение навыков владения алгоритмами обработки данных и методами моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Задание выполнено полностью и правильно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на дополнительные вопросы преподавателя
Сформированы, но содержащие отдельные пробелы знания методов моделирова-	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения моделиро-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы приме-	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначи-

ния автотранспортных процессов, теорию массового обслуживания; типовые алгоритмы обработки данных, используемые на автомобильном транспорте;	вать технологические процессы на автомобильном транспорте и проводить исследования на моделях;	нение навыков владения алгоритмами обработки данных и методами моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	тельная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
Сформированы общие знания методов моделирования автотранспортных процессов, теорию массового обслуживания; типовые алгоритмы обработки данных, используемые на автомобильном транспорте;	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения моделировать технологические процессы на автомобильном транспорте и проводить исследования на моделях;	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения алгоритмами обработки данных и методами моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
Фрагментарные знания методов моделирования автотранспортных процессов, теорию массового обслуживания; типовые алгоритмы обработки данных, используемые на автомобильном транспорте;	Частично освоенные умения моделировать технологические процессы на автомобильном транспорте и проводить исследования на моделях;	Фрагментарное применение навыков владения алгоритмами обработки данных и методами моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Задание не выполнено ИЛИ Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Компетенция ПК-11 «способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю», формируемая и оцениваемая на лабораторных работах

Уровень сформированности этапа компетенции			Критерии оценивания
Знаний	Умений	Навыков	
Сформированы глубокие знания основ производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производ-	Полностью сформированные умения организовать производственную деятельность по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда	Успешное и систематическое применение владения навыками производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам ор-	Задание выполнено полностью и правильно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на дополнительные вопросы преподавателя

ством, метрологическому обеспечению и техническому контролю;	и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю;	ганизации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю.	
Сформированы, но содержащие отдельные пробелы знания основ производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю;	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения организовывать производственную деятельность по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю;	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение владения навыками производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю.	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
Сформированы общие знания основ производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю;	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения организовывать производственную деятельность по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю;	В целом успешное, но не систематическое применение владения навыками производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю.	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
Фрагментарные знания основ производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производ-	Частично освоенные умения организовывать производственную деятельность по информационному обслуживанию, основам организации производства,	Фрагментарное применение владения навыками производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам ор-	Задание не выполнено ИЛИ Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

ством, метрологическому обеспечению и техническому контролю;	труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю;	ганизации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю.	
--	---	---	--

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине при проведении промежуточной аттестации

4.1 Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины с зачетом.

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине, то он считается аттестованным.

Сформированность компетенции ПК-9; ПК-11	Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Сформированы</i>	<i>Зачтено</i>	от 60 до 100 баллов	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Не сформированы</i>	<i>Не зачтено</i>	менее 60 баллов	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

5. Задания для внутренней оценки уровня сформированности компетенций

Оценочные материалы содержат задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующие уровень сформированности компетенций.

Контрольные задания соответствуют принципам валидности, однозначности, надежности и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенции ПК-9, ПК-11

Код и наименование компетенции	Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций	Задание для оценки сформированности компетенции
ПК-9 способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении ис-	Знать: методы моделирования автотранспортных процессов, теорию массового обслуживания; типовые алгоритмы обработки данных, используемые на автомобильном транспорте;	Тестовые задания

следования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Уметь: моделировать технологические процессы на автомобильном транспорте и проводить исследования на моделях;	
	Владеть: алгоритмами обработки данных и методами моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	
ПК-11 способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю	Знать: - основы производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю;	Тестовые задания
	Уметь: - организовать производственную деятельность по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю;	
	Владеть: - навыками производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю.	

5.1. Комплекс заданий сформирован таким образом, чтобы осуществить процедуру проверки одной компетенции у обучающегося в течение 5-10 минут в письменной или устной формах.

Содержание комплекса заданий по вариантам:

2. тест для проверки сформированности компетенции ПК-9, ПК-11

Вариант 1

1. В чем суть мультиплексирования?

- a. Частотное уплотнение канала электросвязи
- b. Ограничение доступа к каналу связи
- c. Передача по многим каналам электросвязи
- d. Временное уплотнение канала электросвязи
- e. Сканирование документов

2. Что такое бит?

- a. 1 квант данных
- b. Единица объема памяти

- с. 1 символ информации
- d. Частота колебаний
- е. Единица информации

3. *Частотный диапазон передачи речи?*

- a. 256 бит
- b. 0,2 – 20 кГц
- с. 64 Кбит/с
- d. 0,3 – 3,4 кГц
- е. 8 Кбит/с

4. *Что измеряют в Бодах...*

- a. Время ожидания
- b. Время задержки
- с. Объем информации
- d. Один такт передачи информации
- е. Скорость передачи информации

5. *Коммутационное оборудование, позволяющее конфигурировать, оптимизировать и администрировать сетевые ресурсы?*

- a. Мэйнфрейм
- b. Сервер
- с. С помощью ПО
- d. Супер ЭВМ
- е. Мультиплексор

6. *Что служит для соединения локальных сетей друг с другом?*

- a. Концентратор
- b. Декодер
- с. Сервер
- d. Маршрутизатор
- е. Коррелятор

Вариант 2

1. *Что не является средой передачи сообщений при мониторинге транспортных средств?*

- a. GSM;
- b. РРЛ;
- с. GPS.
- d. Транковый канал.
- е. ИТС;

2. *Аналоговый сигнал это ...*

- a. Скачкообразное циклическое изменение величины напряжения
- b. Сжатый звуковой сигнал
- с. Высокочастотный электрический сигнал

- d. Закодированный звуковой сигнал
- e. Электромагнитные волны, характеризующиеся частотой колебания

3. Как называется устройство АСУ, которое определяет изменение температуры объекта?

- a. Исполняющее устройство;
- b. АРМ;
- c. Датчик ;
- d. Модем;
- e. Контроллер.

4. Как классифицируется информация по назначению?

- a. Массовая и специальная
- b. Оперативная, тактическая, стратегическая
- c. Закрытая и открытая
- d. Политическая и физическая
- e. Техническая и гуманитарная

5. Как называется локальная сеть в одном здании?

- a. ARPANET
- b. Магистраль
- c. Нет однозначного названия
- d. Ethernet e. Общая шина

6. Пользователь АСУ - лицо, участвующее...

- a. В принятии решения;
- b. Только в использовании результатов ее функционирования;
- c. В оперативном управлении.
- d. В функционировании системы или использующие результаты;
- e. В модификации данных;

Вариант 3

1. Что не относится к недостаткам аналоговой передачи сигналов?

- a. Сложная настройка аппаратуры связи;
- b. Не совместимость с передачей от источников другой природы;
- c. Ослабление сигнала при передаче;
- d. Снижение качества за счёт шумов;
- e. Сложность квантования сигналов.

2. Суть ... заключается в том, что каждый информационный канал передаётся во столько раз быстрее, сколько каналов передаётся в этот временной интервал

- a. Мультиплексирования
- b. Дискретизации
- c. Квантования
- d. Кодирования
- e. Модуляция

3. Процедура верификации сопровождается... Выберите один ответ.

- a. Аутентификацию.
- b. Актуализация;
- c. Кодирование;
- d. Идентификацию;
- e. Сквозной мониторинг.

4. Оборудование, служащее для соединения локальных сетей друг с другом, называется...

- a. Маршрутизатором
- b. Драйвером
- c. Мультиплексором
- d. Хостами
- e. Контроллером

5. Атрибут организации электронного документооборота?

- a. АРМ;
- b. АПК.
- c. ИТС;
- d. ГИС;
- e. ЭЦП;

6. Какой уровень модели системного ИО автоматизируется в 1 очередь?

- a. Безразлично
- b. 2- уровень тактической информации
- c. 3 – уровень стратегической информации
- d. 1- уровень оперативной информации
- e. 4 – уровень технической информации

Вариант 4

1. Эффективность АСУ – свойство, характеризующее...

- a. Сроком окупаемости.
- b. Формированием исходных требований;
- c. Степенью достижения поставленных целей.
- d. Сокращением времени принятия решения;
- e. Сокращением «ручных» операций;

2. Как называется российская спутниковая навигационная система?

- a. МТС;
- b. ГИС;
- c. ИТС;
- d. GPS.
- e. ГЛОНАСС;

3. Что не содержит оптический кабель?

- a. Полиэтиленовую оболочку
- b. Стекловолокно
- c. Внешний покров
- d. Пластмассовый сердечник
- e. Стальной корд

4. Основной документ, определяющий характеристики внедряемой АСУ?

- a. ГОСТ.
- b. Техническое задание;
- c. Спецификация;
- d. Калькуляция расходов;
- e. Технические условия;

5. Укажите правильную последовательность оцифровывания сигнала... Выберите один ответ.

- a. Квантование - кодирование – модуляция;
- b. Разложение - корреляция – синтез;
- c. Кодирование – уплотнение – квантование
- d. Дискретизация-квантование- кодирование;
- e. Сжатие-корреляция-кодирование.

6. Программно–технический комплекс, предназначенный для автоматизации деятельности определённого вида...

- a. ИТС;
- b. ГИС
- c. АРМ.
- d. ОСТ;
- e. АПК;

Вариант 5

1. Что является признаком деления пространственной иерархии информации?

- a. Размеры объекта управления
- b. Подчиненность элементов системы
- c. Выбранный масштаб
- d. Расстояние до объекта управления
- e. Площадь, занимаемая объектом управления

2. Уровень OSI, обеспечивает надежный транзит данных через физический канал? Выберите один ответ.

- a. Канальный
- b. Оперативный
- c. Общая шина
- d. Транспортный
- e. Сеансовый

3. Цифра на конце связи означает?

- a. Возможное количество экземпляров сущности
- b. Количество атрибут
- c. Домен
- d. Ее степень значимости
- e. Дату создания

4. *Что хранится в репозитории?*

- a. Драйверы
- b. Сетевое ПО
- c. Словари данных
- d. База данных
- e. Рисунки

5. *Какой уровень является обобщенным представлением данных всех пользователей в абстрактной форме?*

- a. Оперативный
- b. Концептуальный
- c. Модельный
- d. Физический
- e. Логический

6. *Преобразование сигнала для обеспечения оптимального режима его передачи? Выберите один ответ.*

- a. Кодирование
- b. Уплотнение
- c. Корреляция
- d. Активация
- e. Синхронизация

Шкала оценивания комплексного задания

Оценка (баллы)	Критерии оценки
5 баллов «отлично»	правильных ответов - 6
4 балла «хорошо»	правильных ответов – 5
3 балла «удовлетворительно»	правильных ответов - 4
2 балла «неудовлетворительно»	правильных ответов – 3 и меньше

Сформированность компетенций (этапов) у обучающихся проводится в соответствии с оценочной шкалой.

5.2 Алгоритм, критерии и шкала оценивания сформированности компетенции

Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций	Оценочное средство	Результаты оценивания задания	Результат оценивания этапа формирования компетенции	Результат оценивания сформированности компетенции (части компетенций)
Компетенция ПК- 9				

Знать	Тестовые задания 1,2,3,4,5	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов
Уметь				
Владеть				
Компетенция ПК- 11				
Знать	Тестовые задания 1,2,3,4,5	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов
Уметь				
Владеть				

Уровень сформированности компетенции в целом или ее части оценивается по шкале от 2 до 5 баллов:

менее 2,5 баллов – уровень сформированности компетенции ниже порогового;

2,5..3,4 балла – пороговый уровень сформированности компетенции;

3,5..4,4 балла – продвинутый уровень, компетенция сформирована в полном объеме;

4,5..5 баллов – высокий уровень сформированности компетенции.

Уровень сформированности компетенций (части компетенции)	Характеристика уровня
Высокий (отлично)	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. ИЛИ Задание для проверки уровня сформированности компетенции выполнено на 4,5..5 баллов
Продвинутый (хорошо)	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками ИЛИ Задание для проверки уровня сформированности компетенции выполнено на 3,5..4,4 балла.
Пороговый (удовлетворительно)	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки ИЛИ Задание для проверки уровня сформированности компетенции выполнено на 2,5..3,4 балла.
Ниже порогового (неудовлетворительно)	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки ИЛИ Задание для проверки уровня сформированности компетенции не выполнено или набрано менее 2,5 баллов.