

Институт педагогики и психологии МАУ



МУРМАНСКИЙ
АРКТИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Министерство образования Российской Федерации
Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство культуры Российской Федерации
Министерство спорта Российской Федерации
Министерство труда и социальной защиты населения Российской Федерации
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Российская академия образования
ИКП
МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Неделя Института коррекционной педагогики в Мурманской области
«ДЕТСТВО РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»
18–22 МАРТА 2024 ГОДА

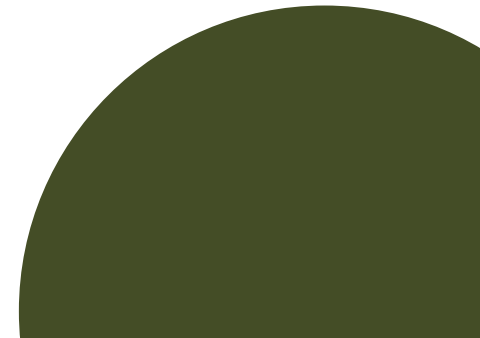
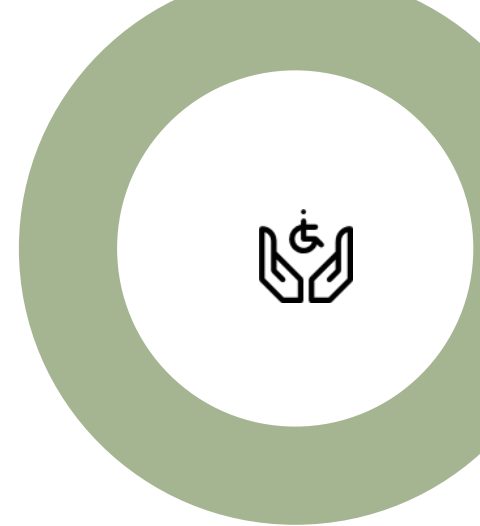
Программа:

Сертификат участника:

Виртуальная выставка «Социально-образовательная среда без барьеров: практики и решения в работе с детьми с ОВЗ»

В трудах преподавателей Института
педагогики и психологии МАУ

Издания
из фонда
библиотеки МАУ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**ОБРАЗОВАНИЕ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В XXI ВЕКЕ**

Материалы
IV Виртуальной всероссийской научно-практической
конференции

1–30 ноября 2019 года

МУРМАНСК
2020

**На протяжении многих лет
Институт педагогики и
психологии МАУ выпускает
сборники материалов
ежегодной Всероссийской
научно-практической
конференции Кафедры
психологии и коррекционной
педагогике.**

**Статьи сборников посвящены
проблемам специального,
инклюзивного образования
обучающихся с ОВЗ, их
социализации и реабилитации.
В статьях отражены научно-
теоретические исследования, а
также представлены
практические разработки,
выполненные практикующими
педагогами и психологами.**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**ОБРАЗОВАНИЕ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В XXI ВЕКЕ**

Материалы
V Виртуальной всероссийской научно-практической
конференции

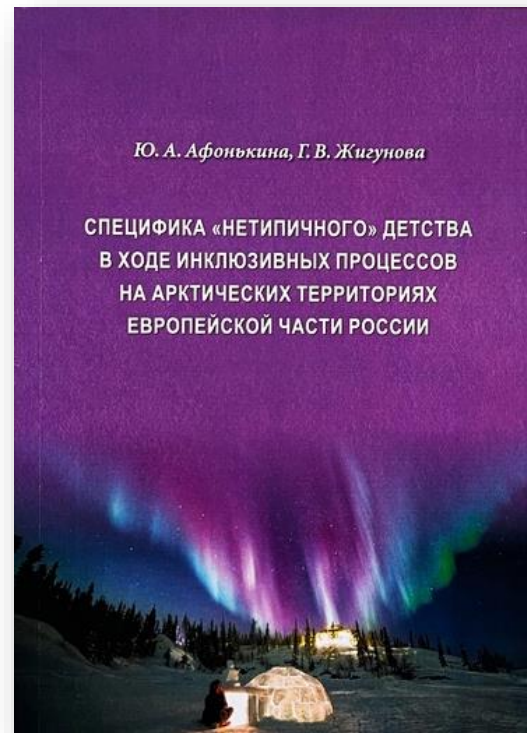
1-30 ноября 2020 года

МУРМАНСК
2021

Афонькина Ю. А., Жигунова Г. В.

Специфика нетипичного детства в ходе инклюзивных процессов на арктических территориях европейской части России: монография / Ю. А. Афонькина, Г. В. Жигунова. – Санкт-Петербург: Скифия-принт, 2022. – 184 с.

Монография посвящена теоретическому и эмпирическому анализу динамических процессов, обуславливающих социальные характеристики «нетипичного детства» в условиях развития инклюзивных процессов на территории Евро-Арктического региона России.



Афонькина Ю. А. Феномен инвалидности в инклюзивной парадигме : монография / Ю. А. Афонькина ; М-во образования и науки РФ, Мурман. арктический гос. ун-т. – Мурманск : МАГУ, 2017. – 99 с.

В данной монографии представлено научное осмысление феномена инвалидности в контексте идей социальной инклюзии, предпринятого с позиции методологических оснований социологической науки.

Показаны субъективные и социальные детерминанты социальной инклюзии лиц с инвалидностью, механизмы преодоления в обществе социальных барьеров в отношении данной социальной группы.

Определены направления перспективных научных исследований феномена инвалидности с позиции идей и принципов социальной инклюзии.

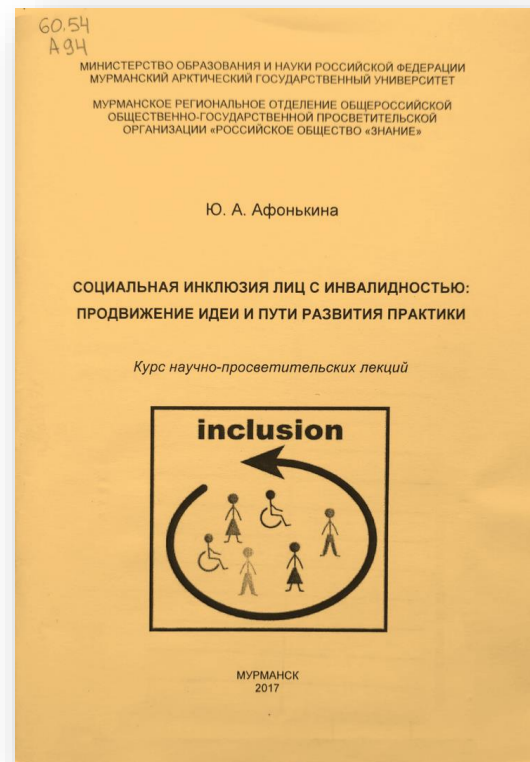


Афонькина Ю. А. Социальная инклюзия лиц с инвалидностью: продвижение идеи и пути развития практики : курс научно-просветительских лекций / Ю. А. Афонькина ; М-во образования и науки РФ, Мурман. регион. отд-ние общерос. обществ.-гос. просвет. орг. «Рос. о-во «Знание». – Мурманск : МАГУ, 2017. – 63 с.

Издание включает следующие лекции:

«Инклюзия людей с особыми потребностями: мифы и реальность», «Толерантность – это равнодушие?», «Инвалид-неинвалид: люди так не делятся», «Выдающиеся люди с инвалидностью: совладание и преодоление», «Школа для всех?».

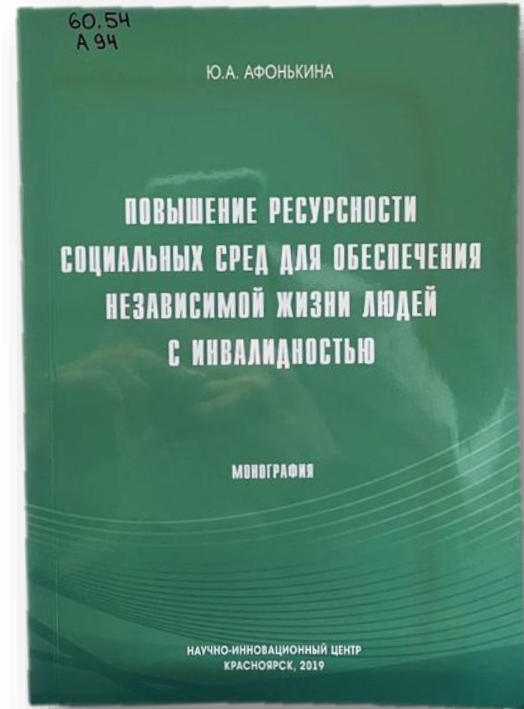
Содержание курса лекций может быть использовано проведения научно-просветительской работы по проблеме социальной инклюзии людей с особыми потребностями.



Афонькина Ю. А. Повышение ресурсности социальных сред для обеспечения независимой жизни людей с инвалидностью : монография / Ю. А. Афонькина. – Красноярск : Научно-инновационный центр, 2019. – 93 с.

Монография включает анализ, обобщение и систематизацию современных подходов к повышению доступности социальных сред через устранение разного рода барьеров, имеющих место в обществе, и препятствующих удовлетворению людьми с инвалидностью человеческих потребностей.

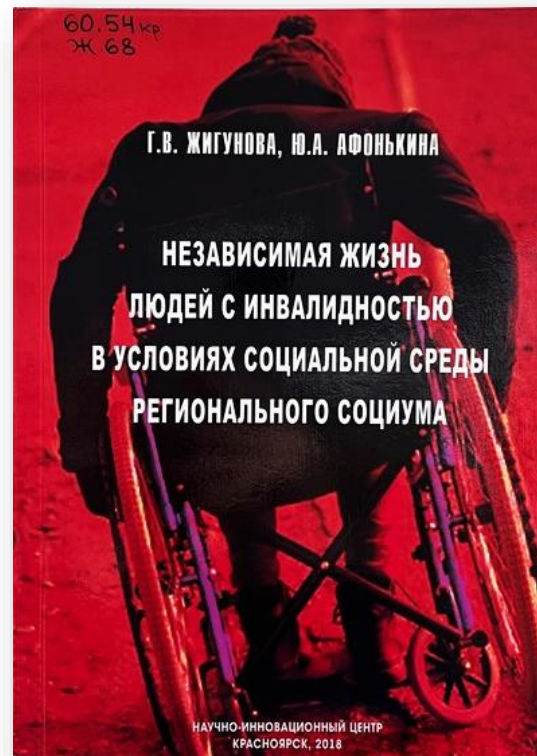
Представлен авторский подход к структурированию социальных сред, в которых эти барьеры наиболее выражены и в значительной степени негативно влияют на достижение независимой жизни данной категорией лиц; разработанный алгоритм повышения ресурсности социальных сред; сущностные характеристики социального проектирования как действенного социального инструмента выполнения данной задачи.



Жигунова Г. В. Независимая жизнь людей с инвалидностью в условиях социальной среды регионального социума : монография / Г. В. Жигунова, Ю. А. Афонькина. – Красноярск : Научно-инновационный центр, 2018. – 166 с.

Монография посвящена исследованию социальных сред территории Мурманской области в контексте их доступности для людей с инвалидностью.

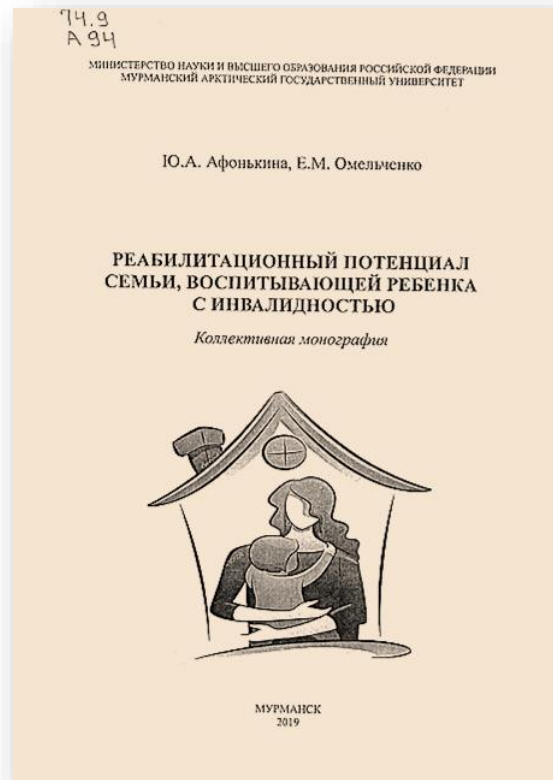
В книге раскрываются представления о социальной среде, ее компонентах и потенциале для включения людей с инвалидностью в социум, изложены результаты авторских эмпирических исследований по оценке ресурсных возможностей городской среды Мурманской области.



Афонькина Ю. А. Реабилитационный потенциал семьи, воспитывающей ребенка с инвалидностью : коллективная монография / Ю. А. Афонькина, Е. М. Омельченко ; М-во науки и высш. образования РФ, Мурман. арктический гос. ун-т. – Мурманск : МАГУ, 2019. – 140 с.

Монография посвящена проблеме повышения реабилитационного потенциала семьи, воспитывающей ребенка с инвалидностью, решение которой является значимой социальной и психолого-педагогической задачей.

Актуальность данной задачи, а также ее сложность, требуют обогащения теоретико-методологической парадигмы ее решения и проведения эмпирических исследований в рамках новых научных подходов, в качестве которого в данной монографии выступает ресурсный подход.



Кузьмичева Т. В., Афонькина Ю. А., Морозова Д. А.
Проектирование психолого-педагогических инструментов индивидуализации в инклюзивном образовании : коллективная монография / Т. В. Кузьмичева, Ю. А. Афонькина, Д. А. Морозова. – Санкт-Петербург: Скифия-принт, 2022. – 82 с.

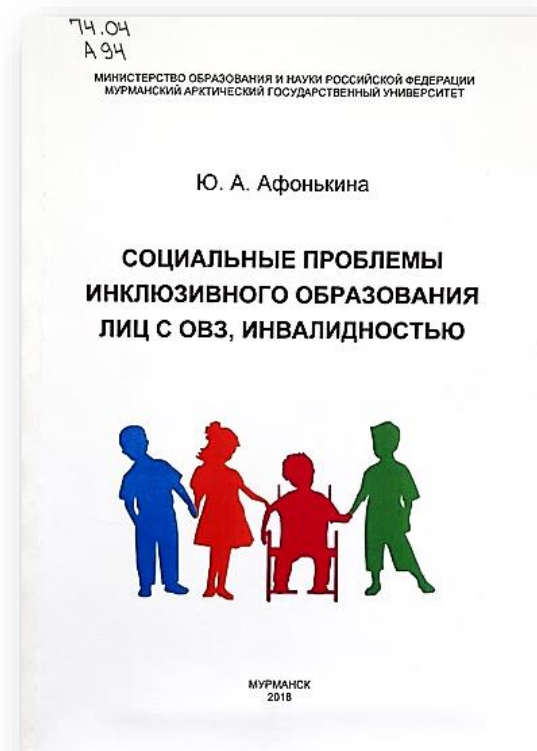
Содержание монографии раскрывает принципы, стратегии, модели и алгоритмы коллегиальной деятельности педагогов по индивидуализации образовательного процесса с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ.

Предложено понятие методической инклюзивной компетентности педагога и соответствующие методические умения. Представлена авторская адаптивная стратегия урока.



Афонькина Ю. А. Социальные проблемы инклюзивного образования лиц с ОВЗ, инвалидностью : монография / Ю. А. Афонькина ; М-во образования и науки РФ, Мурман. арктический гос. ун-т. – Мурманск : МАГУ, 2018. – 105 с.

В монографии представлено теоретическое исследование, направленное на научное осмысление и интерпретацию инклюзивного образования людей с ОВЗ, инвалидностью с точки зрения социальной проблематики, что раскрывает новые ракурсы данного явления, актуализированного в современном обществе.



Афонькина Ю. А. Организационно-методические основы инклюзивного образования : [учеб. пособие по направл. подгот. бакалавриата и магистратуры "Спец. (дефектол.) образование", "Пед. образование", "Психол.-пед. образование"] / Ю. А. Афонькина, Т. В. Кузьмичева ; М-во образования и науки РФ, Мурман. арктический гос. ун-т. – Мурманск : МАГУ, 2018. – 114 с.

В пособии раскрыты ключевые вопросы инклюзивного образования, отражающие нормативно-правовые, концептуальные, организационные, методические аспекты развития инклюзивных образовательных практик на психолого-педагогическом и социально-педагогическом уровнях.

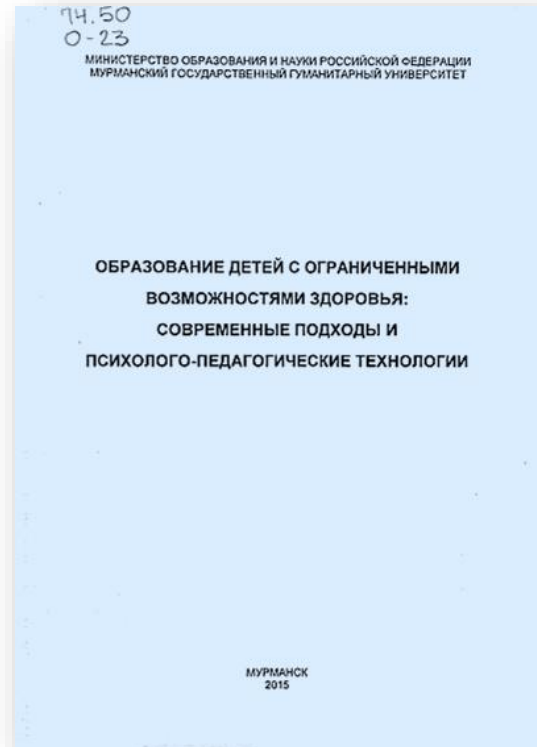
Представлен авторский подход, раскрывающий теоретические и практические вопросы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в инклюзивных образовательных условиях.



Образование детей с ограниченными возможностями здоровья: современные подходы и психолого-педагогические технологии : [коллектив. монография] / [Ю. А. Афонькина, Е. И. Голишникова, Э. Г. Закондырина и др. ; отв. ред. Ю. А . Афонькина] ; М-во образования и науки РФ, Мурман. гос. гуманит. ун-т. – Мурманск : МГГУ, 2015. – 124 с.

В коллективной монографии представлены результаты практико-ориентированных научных исследований коллектива кафедры специальной педагогики и специальной психологии, выполненные в рамках деятельности методической школы кафедры.

Представлены научные подходы, научно-методические разработки, модели практической образовательной деятельности в области специального и инклюзивного образования.

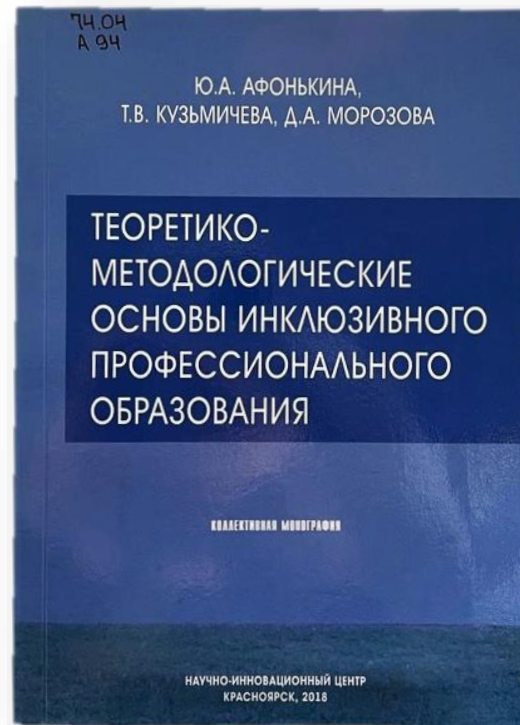


Афонькина Ю. А. Теоретико-методологические основы инклюзивного профессионального образования: коллективная монография / Ю. А. Афонькина, Т. В. Кузьмичева, Д. А. Морозова. – Красноярск: Научно-инновационный центр, 2018. – 142 с.

В коллективной монографии анализируется современная проблематика профессионализации лиц с ОВЗ, инвалидностью.

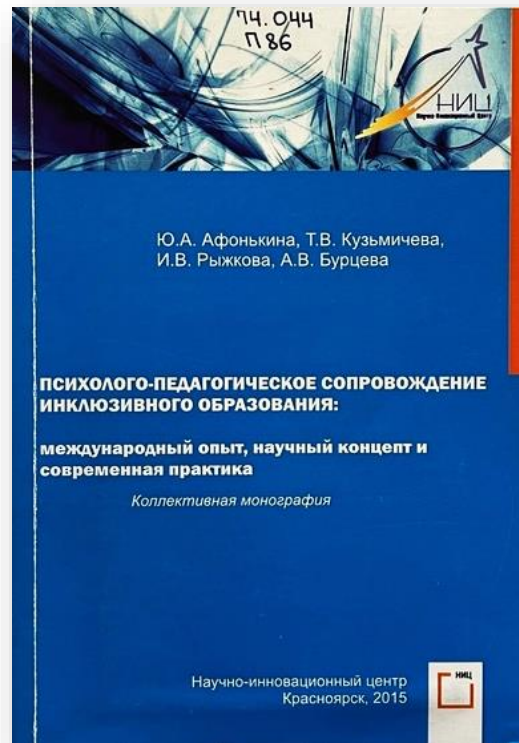
Раскрывается авторская парадигма инклюзивного профессионального образования, разработанная на основе интеграции психолого-педагогических и социологических подходов.

Обосновано понятие человеческого потенциала в контексте профессионального образования лиц с ОВЗ, инвалидностью, представлена и описана его структура.



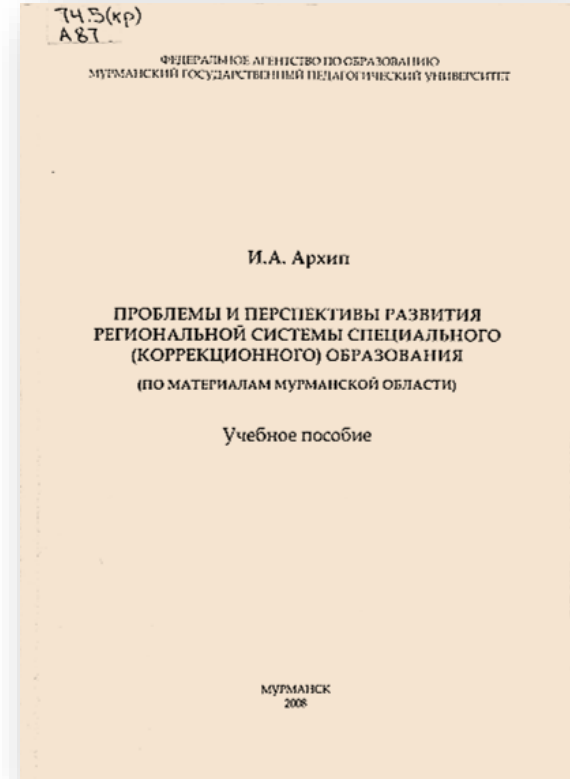
Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования: международный опыт, научный концепт и современная практика : коллективная монография / Ю. А. Афонькина, Т. В. Кузьмичева, И. В. Рыжкова, А. В. Бурцева. – Красноярск : Научно-инновационный центр, 2015. – 212 с.

В монографии представлены результаты научного исследования, выполненного в рамках международного российского-финского проекта "Школа для всех: развитие инклюзивного образования" (грант программы "ENPI Коларктик"): анализ феноменологии категорий инклюзии и инклюзивного образования, а также отечественных и зарубежных инклюзивных практик, разработанные условия эффективности реализации инклюзивных процессов в образовании, модель психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования и этапы ее реализации.



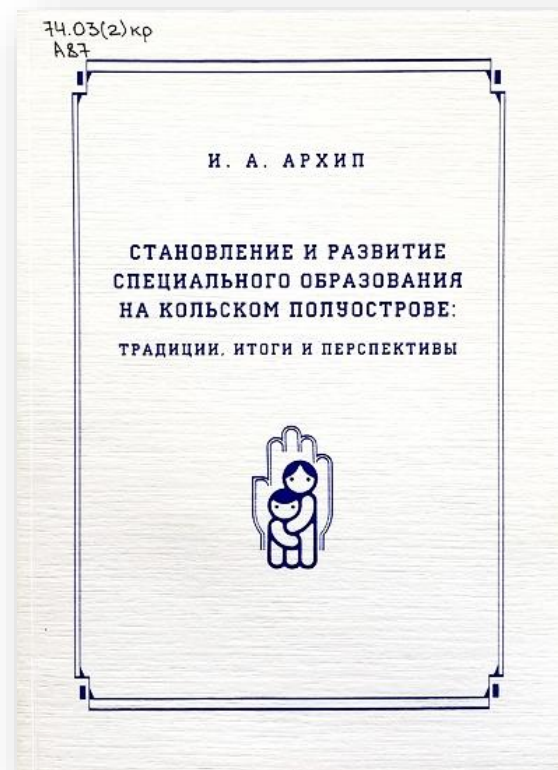
Архип И. А. Проблемы и перспективы развития региональной системы специального (коррекционного) образования : (по материалам Мурман. обл.) : учеб. пособие / И. А. Архип ; Федер. агентство по образованию, Мурман. гос. пед. ун-т. – Мурманск : МГПУ, 2008. – 240 с. : ил., табл. – Библиогр.: с. 169-184.

Учебное пособие состоит из введения, 6 разделов, значительного количества приложений и обосновывает возможные подходы к решению проблем развития, воспитания, образования и коррекции нарушений детей с ограниченными возможностями здоровья в экспериментальных условиях Мурманской области.



Архип И. А. Становление и развитие специального образования на Кольском полуострове: традиции, итоги и перспективы : монография / И. А. Архип. – Санкт-Петербург : СОЮЗ, 2003. – 207 с.

В монографии рассматривается широкий спектр взаимосвязанных проблем, влияющих на становление и развитие системы специального образования ребенка с ограниченными возможностями в исключительных климатогеографических условиях Северо-Западного региона Российской Федерации.



Архип И. А. Дети с ограниченными возможностями здоровья севера России и Норвегии. Сопоставление способов государственного решения проблем
Становление и развитие специального образования на Кольском полуострове / И. А. Архип. – Тромсе : [б. и.], 2006. – [160] с. : фот. – Текст рус., норв.

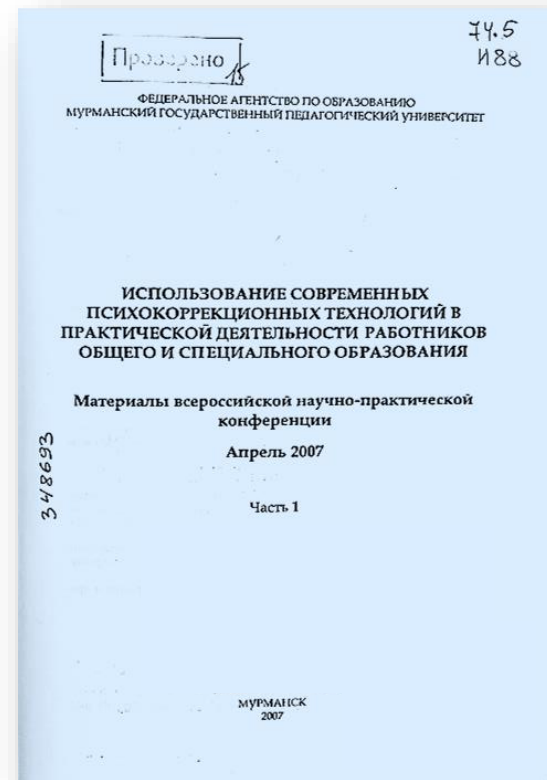
Совместная монография написана по материалам обследования определенных групп людей с ограниченными возможностями здоровья (в первую очередь - детей), проживающих на территории Кольского полуострова и одной из северных губерний Норвегии — Трумс.

Монография содержит научно-практические рекомендации по внедрению опыта обучения детей до- и школьного возраста, имеющих различные отклонения в развитии.



Использование современных психокоррекционных технологий в практической деятельности работников общего и специального образования : материалы всерос. науч.-практ. конф., апрель 2007. Ч. 1 / Федер. агентство по образованию, Мурман. гос. пед. ун-т ; [науч. ред. Н. И. Кривошеева]. – Мурманск : МГПУ, 2007. – 149 с.

В сборнике представлены материалы, раскрывающие перспективы модернизации содержания образования детей с отклонениями в развитии, проблемы внедрения современных технологий в процесс обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями.



Инновационный потенциал специального (коррекционного) образования Мурманской области : материалы Регион. науч.-практ. семинара, 28 февр. 2013 г. / М-во образования и науки РФ, Мурман. гос. гуманит. ун-т ; [редкол.: Т. В. Кузмичева (отв. ред.) и др.]. – Мурманск : МГГУ, 2014. – 76 с.

Представленный сборник статей включает материалы докладов Регионального научно-практического семинара «Инновационный потенциал специального (коррекционного) образования Мурманской области» (28 февраля 2013 г.).

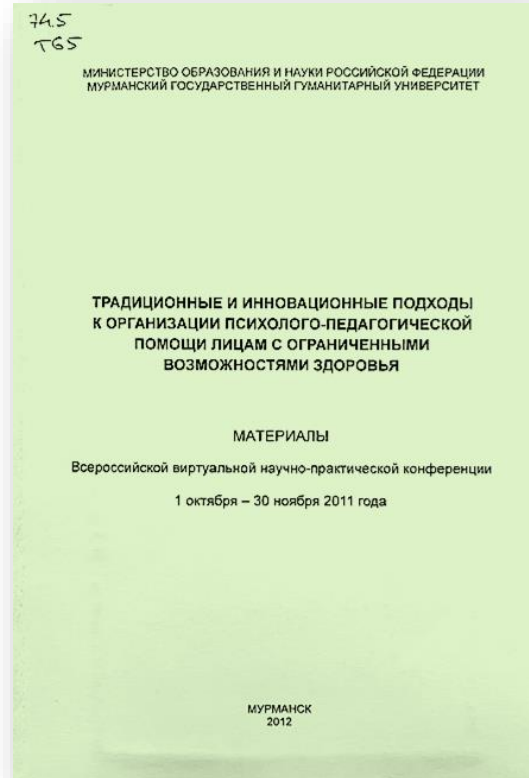
Сборник предназначен для студентов и аспирантов дефектологических факультетов, педагогов-практиков, преподавателей педагогических колледжей и вузов.



Традиционные и инновационные подходы к организации психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья : материалы Всерос. виртуальной науч.-практ. конференции, 1 октября-30 ноября 2011 г. / М-во образования и науки РФ, Мурман. гос. гуманит. ун-т ; [редкол.: Т. В. Кузьмичева (отв. ред.) и др.]. – Мурманск : МГГУ, 2012. – 341 с.

В рамках виртуальной конференции обсуждались актуальные вопросы организации и содержания специализированной психолого-педагогической помощи.

Основные направления работы конференции: система дифференцированной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ на этапе модернизации; практическая психология - основа индивидуализации и дифференциации образования; практическая реализация инновационных образовательных моделей для лиц с ОВЗ и детей-инвалидов, психолого-педагогические риски образования на современном этапе и др.



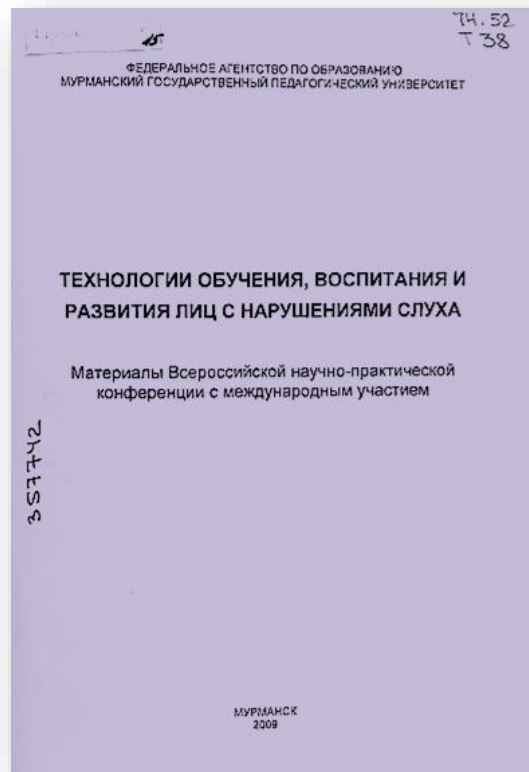
Формирование личности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья на разных этапах социализации : сборник статей / М-во образования и науки РФ, Мурман. гос. гуманитар. ун-т ; [отв. ред. В. В. Демяшина, О. В. Кобзева]. – Мурманск : МГГУ, 2012. – 92 с.

Сборник включает материалы региональных научно-практических семинаров «Проблемы сексуального просвещения в образовании» (22 марта 2011г.) и «Проблемы качества жизни лиц с ограниченными возможностями здоровья» (30 марта 2011г.).



Технологии обучения, воспитания и развития лиц с нарушениями слуха : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием / Федер. агентство по образованию, Мурман. гос. пед. ун-т ; [науч. ред. Ф. В. Мусукаева]. – Мурманск : МГПУ, 2009. – 68 с.

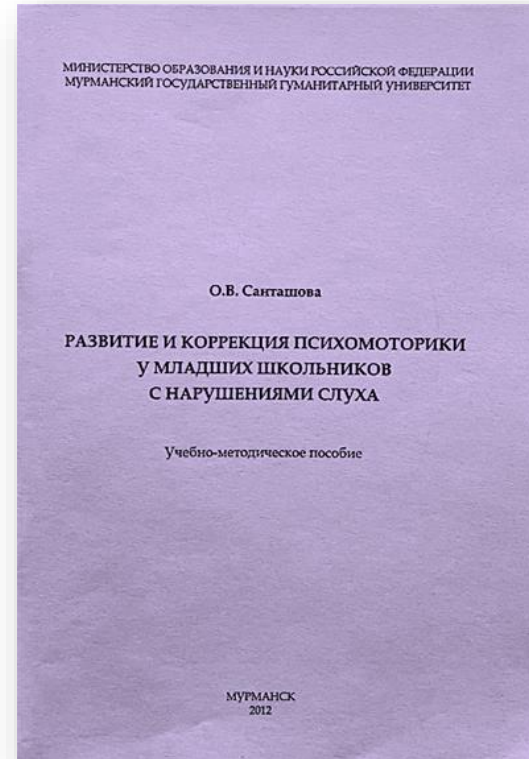
В сборнике представлены материалы, раскрывающие проблемы развития лиц с нарушением слуха, а также перспективы внедрения современных технологий в процесс обучения и воспитания глухих и слабослышащих детей.



Санташова О. В. Развитие и коррекция психомоторики у младших школьников с нарушениями слуха : учеб.-метод. пособие [для студентов факультетов специальной психологии и коррекционной педагогики] / О. В. Санташова ; М-во образования и науки РФ, Мурман. гос. гуманит. ун-т. – Мурманск : МГГУ, 2012. – 138 с.

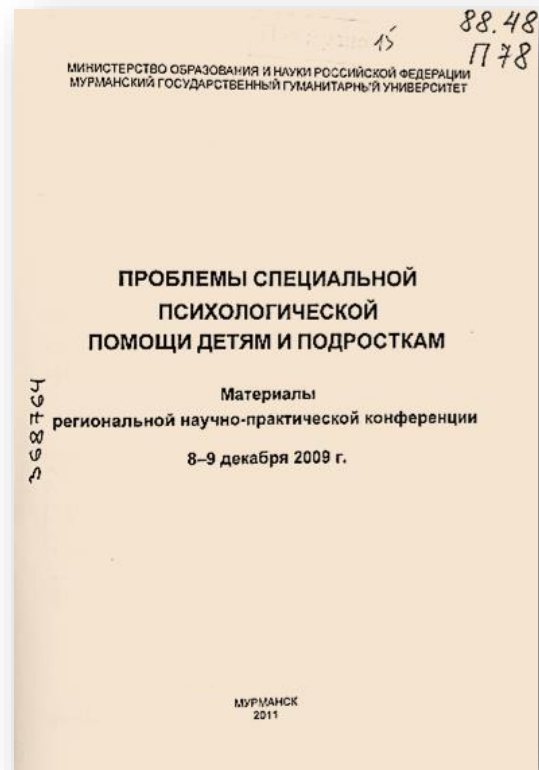
Пособие является результатом научного анализа и методических разработок по проблеме психомоторного развития с нарушением слуха.

В пособии рассматриваются особенности психомоторного развития детей с нарушением слуха и представлены рекомендации по организации и содержанию работы, направленной на развитие психомоторики у данной категории детей в условиях коррекционных образовательных учреждений, в соответствии с авторской программой, апробированной в процессе многолетней работы.



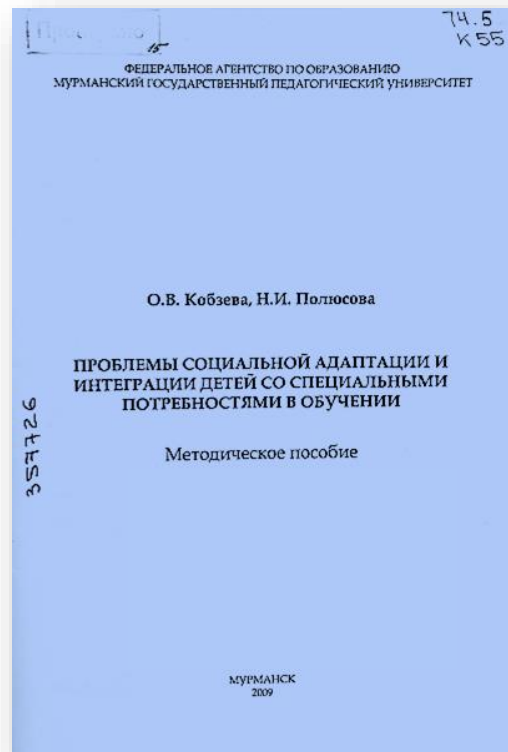
Проблемы специальной психологической помощи детям и подросткам : материалы регион. науч.-практ. конф., 8-9 дек. 2009 г. / М-во образования и науки РФ, Мурман. гос. гуманит. ун-т ; [редкол.: А. В. Гущина (отв. ред.), Т. В. Кузьмичева (отв. ред), О. В. Кобзева и др.]. – Мурманск : МГГУ, 2011. – 104 с.

Представленный сборник статей включает материалы докладов практикующих педагогов-психологов, преподавателей вузов, представленных на организованной факультетом специальной педагогики и психологии региональной научно-практической конференции «Проблемы специальной психологической помощи детям и подросткам», 8-9 декабря 2009 г.



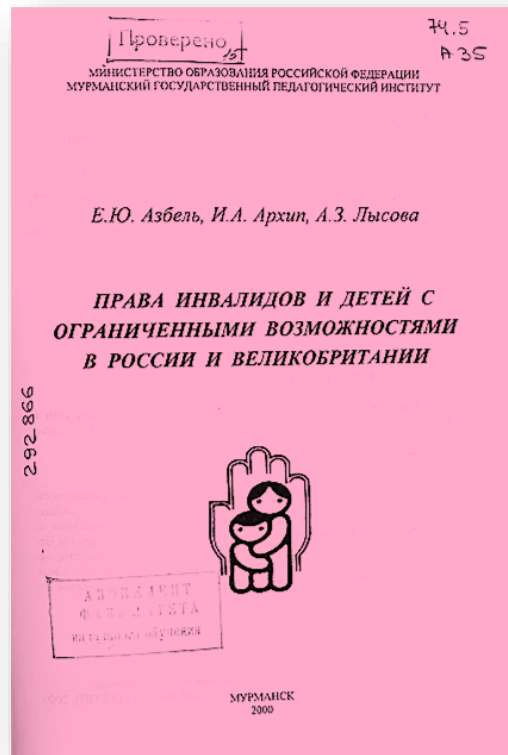
Кобзева О. В. Проблемы социальной адаптации и интеграции детей со специальными потребностями в обучении : метод. пособие / О. В. Кобзева ; Федер. агентство по образованию, Мурман. гос. пед. ун-т. – Мурманск : МГПУ, 2009. – 69 с.

Пособие представляет собой практикум для студентов дефектологических специальностей. Рассматриваются теоретические основы определения адаптации и интеграции; проанализированы факторы адаптации и интеграции; нашли отражение вопросы интегрированного обучения с учетом культурных различий в формах, методах, приемах социальной адаптации детей со специальными потребностями в обучении, вопросы отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья, особенности их психолого-социального и педагогического сопровождения.



Азбель Е. Ю. Права инвалидов и детей с ограниченными возможностями в России и Великобритании : учеб.-метод. пособие / Е. Ю. Азбель, И. А. Архип, А. З. Лысова ; науч. ред. И. А. Архип ; М-во образования РФ, Мурман. гос. пед. ин-т. – Мурманск, 2000. – 107 с.

В пособии рассматриваются правовые аспекты защиты, охраны и развития детей инвалидов на основе Российских законодательных актов и материалов доклада Британской Ассоциации за общее здоровье ребенка.





Спасибо за внимание!



Библиотека МАУ ВКонтакте
https://vk.com/library_mau

Электронно-библиотечные системы
<https://mauniver.ru/structure/divs/library/ebs/>

Электронный каталог библиотеки МАУ (Северный кампус)
<https://lib.masu.edu.ru/ExtSearch.asp>



Университетская
библиотека
ONLINE

«ЛАНЬ»

