

**Компонент ОПОП**

27.03.05 Инноватика, направленность (профиль) «Управление  
инновационной деятельностью»

наименование ОПОП

Б1.О.31

шифр дисциплины

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) Международный трансферт технологий

Разработчик:

Чечурина М.Н.

ФИО

профессор

должность

Д-р. экон наук., профессор

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры

экономики и управления

наименование кафедры

протокол № 6 от

19.02.2026 г.

Заведующий кафедрой

экономики и управления

  
подпись

Щебарова Н.Н.

ФИО

Мурманск  
2026

## Пояснительная записка

Объем дисциплины 4 з.е.

**1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой**

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<b>ОПК-5</b> Способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> : - знает сущность инновационных процессов в науке, технике и технологии; ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> : - умеет решать задачи в области инновационных процессов; ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> : - владеет навыками решения задач в области инновационных процессов с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.	<b>Знать:</b> базовые понятия и основные положения инноватики, особенности рынка новшеств инноваций, инновационное развитие общества, инновационные процессы, основные положения организации работы в коллективе. <b>Уметь:</b> анализировать текущее состояние и проблемы инновационного развития общества и предприятия, разработать и реализовать инновационный процесс, выявлять проблемы коммерциализации новшеств. <b>Владеть:</b> навыками разработки и проведения инновационного процесса, основами организации малых коллективов для анализа инновационного процесса.

**Тема 1. Содержание дисциплины (модуля) Формы и правовая база международного трансферта технологий.** Законодательство в сфере интеллектуальной собственности Система федерального и регионального органов регулирования трансферта технологий.

**Тема 2. Трансферт технологий как элемент инновационного развития экономики.** Понятие технология. 4 вида технологий. Объекты и субъекты рынка технологий.

**Тема 3. Современное состояние мирового рынка технологий.** Инновационный потенциал и инновационная направленность крупнейших регионов мира. Рейтинг мира по патентным заявкам. Емкость рынка инновационных технологий..

**Тема 4. Россия на мировом рынке технологий.** Анализ направлений инновационной деятельности и направлений технического развития России.

**Тема 5. Рынок наукоемкой продукции.** Развитие высокотехнологичных продуктов. Наукоемкость технологий, продукции и отрасли. Рост наукоемкости сферы услуг. Россия на рынке нанотехнологий. Развитие nanoиндустрии в России..

**Тема 6. Структура и объем финансирования науки в странах ОЭСР и в России.**

**3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)**

– мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «[Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным](#)».

#### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы** (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

#### ***Основная литература:***

1. Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности: учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14499-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536570> (дата обращения: 03.04.2024).

2. Агарков, А. П. Управление инновационной деятельностью : учебник / А. П. Агарков, Р. С. Голов. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2021. — 208 с. : табл., схем. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621837>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-04385-7. — Текст : электронный.

3. Баранчеев, В. П. Управление инновациями : учеб. для бакалавров : [углубленный курс] / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2017, 2013, 2012. — 710, [1] с. : ил. — (Бакалавр. Углубленный курс). — Библиогр.: с. 704–711. — ISBN 978-5-9916-3012-2. — ISBN 978-5-9916-3011-5. — ISBN 978-5-9916-1982-0. — ISBN 978-5-9692-1361-6.

4. Анисимов А.Ю., Пятаева О.А. Трансфер технологий в инновационной экономике: учебник / Под общей редакцией Анисимова А.Ю., Пятаевой О.А. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 252 с. (Высшее образование). — ISBN 978-5-634-18676-5

#### ***Дополнительная литература:***

5. Беликова, И. П. Основы инновационной деятельности : учебник : [16+] / И. П. Беликова, С. В. Левушкина ; Ставропольский государственный аграрный университет. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. — 244 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700601>. — Библиогр. в кн. — Текст : электронный.

6. Чечурина, М. Н. Управление инновационным процессом в многоуровневой экономической системе : монография / М. Н. Чечурина; С.-Петербург. акад. упр. и экономики. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбАУЭ, 2010. — 213 с. : ил. — Библиогр.: с. 201–209. — ISBN 978-5-94047-218-6.

#### **6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации – URL: <http://pravo.gov.ru>
2. Справочно-правовая система. Консультант Плюс – URL: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» – URL: <https://e.lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – URL: <https://biblioclub.ru/>

**7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional
2. Офисный пакет Microsoft Office 2010
3. Операционная система Microsoft Windows XP Professional
4. Офисный пакет Microsoft Office 2007

**8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

**10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности**

Таблица 1 – Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения										
	Очная				Очно-заочная				Заочная		
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс		Всего часов
	1										
Лекции	20			20							
Практические занятия	20			20							
Лабораторные работы	–			–							
Самостоятельная работа	104			104							
Подготовка к промежуточной аттестации	–			–							
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>144</b>			<b>144</b>							

/ из них в форме практической подготовки													
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Формы промежуточной аттестации и текущего контроля**

Экзамен	–			–									
Зачет с оценкой	+			+									
Курсовая работа (проект)	–			–									
Количество расчетно-графических работ	–			–									
Количество контрольных работ	–			–									
Количество рефератов	–			–									
Количество эссе	–			–									

**Перечень практических занятий**

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
1	Трансферт технологий как элемент инновационного развития экономики.
2	Обсуждение правовой базы международного трансферта технологий. Система федерального и регионального органов регулирования трансферта технологий.
3	Инновационная направленность крупнейших регионов мира на рынках технологий. Рейтинг мира по патентным заявкам. Емкость рынка инновационных технологий.
4	Экспорт и импорт высокотехнологичной продукции стран мира и России. Импорт и экспорт не овеществленных технологий. Рынок не овеществленных технологий
5	Рынок наукоемкой продукции. Развитие высокотехнологичных продуктов

## 10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 – Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения										
	Очная				Очно-заочная				Заочная		
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс		Всего часов
	2										
Лекции	20			20							
Практические занятия	22			22							
Лабораторные работы	–			–							
Самостоятельная работа	102			102							
Подготовка к промежуточной аттестации	36			36							
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>180</b>			<b>180</b>							
/ из них в форме практической подготовки											

### Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	+			+							
Зачет/зачет оценкой	–			–							
Курсовая работа (проект)	–			–							
Количество расчетно-графических работ	–			–							
Количество контрольных работ	–			–							
Количество рефератов	–			–							
Количество эссе	–			–							

### Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	<b>Очная форма</b>
6	<b>Концепция инновационной экономики.</b>
7	<b>Стратегии и модели инновационной деятельности. Расчет инновационного потенциала компании. Западная и российская модели инновационного процесса.</b>
8	<b>Стратегии и модели инновационной деятельности. Исследование инновационных</b>

	<b>возможностей предприятия.</b> Портфолио-анализ выработки стратегии. SWOT-анализ. Анализ примеров. Кейсы: Проект «Комбат», «Кованая мебель», ОАО «Елочка», «Новый бизнес»
9	<b>Источники инвестирования инновационной деятельности.</b> Сравнительная характеристика источников инвестирования на разных этапах развития инновационной деятельности.
10	<b>Практическая реализация инновационной политики.</b> Бенчмаркинг как этап реализации инновационного процесса на предприятии. Кейсы: <i>NEO</i> — стратегия «новый товар — новый сегмент», «Суперкрем», «Ребрендинг <i>Philips</i> », «Флористический салон <i>WRConcept</i> ».
11	<b>Анализ результатов инновационной деятельности. Оценка чувствительности предприятий к инновациям.</b> Методика анализа чувствительности предприятия к инновациям. Кейсы «Дружелюбный лазер», « <i>Wal-Mart</i> — инновации или консерватизм?», «Лаборатория Касперского».
12	<b>Система управления и контроля инновационной деятельностью.</b> Методы управления инновационной деятельностью. Сравнительный анализ стратегического управления и управления инновационным процессом. Кейс: «Инновационная компания Google»