

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИМА
Березенко С.Д.
Ф.И.О.
подпись
«0» 2020 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина	Б1.Б.08 Социология код и наименование дисциплины
Специальность	25.05.03 Техническая эксплуатация код и наименование направления подготовки /специальности транспортного радиооборудования
Специализация	специализация №3 «Техническая эксплуатация и ремонт наименование направленности (профиля) /специализации образовательной программы радиооборудования промышленного флота»
Квалификация выпускника	инженер указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО
Кафедра-разработчик	Философии и права наименование кафедры-разработчика рабочей программы

Мурманск
2020

Лист согласования

1 Разработчик(и)
Профессор
Часть 1 должность кафедра подпись Ф.И.О. Рябев В.В.

Часть 2 должность кафедра подпись Ф.И.О.

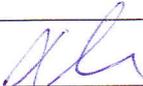
Часть 3 должность кафедра подпись Ф.И.О.

2. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика рабочей программы

Философии и права
наименование кафедры

07.09.2020 г.
дата

протокол № 1


подпись

Гайнутдинов Р.К.
Ф.И.О. заведующего кафедры – разработчика

3. Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с выпускающей кафедрой по направлению подготовки /специальности.

Заведующий выпускающей кафедрой РЭС и ТРО
наименование кафедры

05.10.2020 г.
дата


подпись

Борисова Л.Ф.
Ф.И.О.

Лист изменений и дополнений, вносимых в РП *

к рабочей программе по дисциплине (модулю) «Социология», входящей в состав ОПОП по направлению подготовки 25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования», направленности (профилю) «№ 3 «Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования промышленного флота», 2020 года начала подготовки, утвержденной Ученым советом ФГБОУ ВО «МГТУ» (протокол № 8 от 27.03.2020 г.)

Таблица 1 Изменения и дополнения

№ п/п	Дополнение или изменение, вносимое в рабочую программу в части	Содержание дополнения или изменения	Основание для внесения дополнения или изменения	Дата внесения дополнения или изменения
1.	Титульного листа	Переименование типа образовательной организации	1.Приказ Министерства науки и высшего образования №854 от 31.07.2020г. 2. Внесение изменений в компоненты ОПОП решением Ученого совета (протокол №3 от 30.10.2020)	30.10.2020
2.	Структуры учебной дисциплины (модуля)	Изменение количества часов контактной и самостоятельной работы, корректировка форм текущего контроля и промежуточной аттестации	Решение Ученого совета о внесении изменений в учебные планы всех направлений подготовки и специальностей, реализуемых в ФГБОУ ВО "МГТУ" протокол № 8 от 27.03.2020г.	27.03.2020
3.	Содержания учебной дисциплины (модуля)	Сокращение форм текущего контроля, изменение количества часов контактной и самостоятельной работы	Протокол заседания кафедры №3	Дата протокола 05.11.2020г

Дополнения и изменения внесены « _____ » _____ 20 _____ г.

* Изменения и дополнения в РП – п. 1-8,10 таблицы 1 вносятся по необходимости; п. 9 требует ежегодного обновления. Листы изменений и дополнений включаются в структуру РП, их количество соответствует количеству вносимых изменений и дополнений.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Коды циклов дисциплин, модулей, практик	Наименование циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточной аттестации)
1	2	3
Б1.Б.08	Социология	<p>Цель дисциплины – формирование представления о специфике социологии как способе познания, об основных разделах современного социологического знания, социальных проблемах и методах их исследования; понимание значения социологической науки для оценки социальных и гуманитарных последствий научных открытий и новых технических решений; использование основных положений и методов социологии при решении социальных и профессиональных задач; формирование способности анализировать социально значимые проблемы и процессы.</p> <p>Задачи дисциплины: - дать необходимые знания теоретических основ общей социологии и специальных социологических теорий, методологии и методов социологического познания, процессов и изменений в социальных системах и гуманитарных областях деятельности человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение социальных проблем и способов их разрешения, овладение приёмами ведения дискуссии, полемики, диалога. - способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов. <p>В результате изучения дисциплины специалист должен:</p> <p>Знать: - структуру, основные функции и сферы применения социологического знания; содержание объекта и предмета социологии; основные социологические понятия и категории; содержание социальных взаимодействий на разных уровнях, связей и отношений, структуру социальных систем, социализации; основные виды и структуры социальных групп, общностей, институтов; основы методов и этапов прикладного социологического исследования.</p> <p>Уметь: понимать значение социологической науки, ее важность при оценке социальных последствий социальных взаимодействий и изменений; использовать основные положения и методы социологии при решении социальных задач;</p> <p>Обладать: умениями и навыками самостоятельного анализа социологической литературы; владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; способностью самостоятельно анализировать социально значимые проблемы, основы методологии социологического анализа.</p> <p>Содержание разделов дисциплины: Содержание основных понятий и определений. Парадигмы социологического знания. Социальные процессы и изменения, происходящие в обществе и социальных институтах, в мировой системе в процессе глобализации, в личности и статусе, в социальном контроле и девиации, в социальных группах и общностях, стратификации и социальной мобильности. Темы устной практики.</p> <p>Реализуемые компетенции ОК-2, ОК-3</p> <p>Формы промежуточной аттестации 4 курс, семестр 7, зачёт</p>

Пояснительная записка

1. Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1166 от 12 сентября 2016 г., ОПОП по направлению подготовки 25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» направленности (профилю) «№ 3 «Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования промышленного флота», 2016 года начала подготовки, утвержденной Ученым советом ФГБОУ ВО «МГТУ» (протокол № 8 от 27.03.2020 г.)

2. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Социология» является подготовка обучающегося в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста и рабочим учебным планом направления 25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования», что предполагает формирование представления о специфике социологии как способе познания, социальных и политических проблемах и методах их исследования; понимание значения социологической науки для оценки социальных и гуманитарных последствий научных открытий и новых технических решений; формирование способности анализировать значимые социальные проблемы и процессы.

Задачи дисциплины (модуля):

- дать необходимые знания теоретических основ общей социологии, методологии социологического познания, процессов и изменений в социальных системах и гуманитарных областях деятельности человека;

- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение социальных проблем и способов их разрешения, овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию социальных и политических проблем.

3. Требования к уровню подготовки специалиста и планируемые результаты обучения в рамках данной дисциплины (модуля)

3. Требования к уровню подготовки специалиста в рамках данной дисциплины.

Процесс изучения дисциплины «Социология» направлен на формирование универсальных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования», представленных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые дисциплиной «Социология»

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции
1	ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
2	ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Результаты формирования компетенций и планируемые результаты обучения представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения

№ п/п	Код компетенции	Компоненты компетенции, степень их реализации	Результаты обучения
1	ОК-2 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, и компетенция реализуется полностью	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процессы стратификации, социальной мобильности, процессы и факторы дезинтеграции социальных общностей; - основные парадигмы развития социологического знания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять абстрактное конструирование собственной социальной структуры личности, определять содержание процессов социализации, социальной адаптации, интериоризации, факторов социальной девиации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками понимания социальной сущности коллективного поведения; форм и видов социальных, культурных, этических изменений, в том числе, в контексте модернизации современных обществ.
	ОК-3 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, и компетенция реализуется полностью	<p>Знать: понятия «человек, индивид, индивидуальность, личность» в социологии, основные положения социологических теорий личности</p> <p>Уметь: анализировать сущность мотивации и стимулирования</p> <p>Владеть: аналитическими методами оценки эффективности коммуникативной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами сбора информации, ее обработки и анализа (восприятия)

4. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

Таблица 3* - Распределение учебного времени дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Вид учебной нагрузки**	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс			Всего часов
	7	-	-		-	-	-		3	-	-	
Лекции	14	-	-	14	-	-	-	-	4	-	-	4
Практические занятия	16	-	-	16	-	-	-	-	2	-	-	2
Лабораторные работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента	42	-	-	42	-	-	-	-	62	-	-	62
Контроль	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	4
Всего часов по дисциплине	72	-	-	72	-	-	-	-	72	-	-	72

Формы промежуточного и текущего контроля

Экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Зачет/зачет с оценкой	+	-	-	+	-	-	-	-	+	-	-	+
Курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество расчетно-графических работ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество контрольных работ	1	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	1
Количество рефератов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество эссе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

* Разработчикам РП можно убирать столбцы с формами обучения, если данная форма не реализуется в МГТУ

** При отсутствии вида учебной нагрузки ставить прочерк в соответствующей ячейке

Таблица 4* - Содержание разделов дисциплины (модуля), виды работы

Содержание разделов (модулей), тем дисциплины	Количество часов, выделяемых на виды учебной подготовки по формам обучения		
	Очная Л/ЛР/ПЗ/СРС	Очно-заочная Л/ЛР/ПЗ/СРС	Заочная Л/ЛР/ПЗ/СРС
1.Парадигмы социологического знания. Классические социологические теории. Социологический проект О.Конта. Позитивизм, закон трех стадий исторического развития, учение о социальной статике и социальной динамике. Органическая теория Г. Спенсера. Социологические воззрения Э. Дюркгейма. Понимающая социология М. Вебера. Социально-исторический детерминизм К. Маркса. Социология П. Сорокина. Современные социологические теории.	2/-/2/6	-/-/-	2/-/-/9
2.Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общество как социальная система. Понятие “социальное взаимодействие”. Социальные связи и отношения. Виды социальных отношений: экономические, политические, социокультурные. Понятие “социальная система”. Факторы интеграции социальных систем. Общество как социокультурная система.	2/-/2/6	-/-/-	2/-/-/9
3.Социальная структура общества. Понятие социальной структуры. Понятие социального статуса, его виды. Социальные группы и общности. Факторы социальной дифференциации и неравенство в современном обществе. Процессы дезинтеграции социальных общностей: маргинализация, anomia, миграция. Стратификация и социальная мобильность. Концепция социальной мобильности.	2/-/2/6	-/-/-	-/-/2/9
4.Социология личности. Личность: социальные типы. Процесс социализации личности: факторы, этапы, субъекты. Факторы десоциализации. Социальный контроль и его формы. Социальный контроль и девиация. Конформное и девиантное поведение.	2/-/2/6	-/-/-	-/-/-/9

* Разработчикам РП можно убирать столбцы с формами обучения, если данная форма не реализуется в МГТУ

5.Социология конфликта Социальный конфликт как форма социального взаимодействия. Структура конфликта. Конфликтная ситуация: объективные и субъективные факторы возникновения. Конфликтная проблема. Типология социальных конфликтов. Формы протекание, стратегии управления и разрешения конфликта. Конфликт как фактор социальных изменений.			
	2/-/2/6		-/-/9
6.Политическая социология. Соотношение понятий: общество, гражданское общество и социальный институт. Гражданское общество: социальные, институциональные и социокультурные факторы формирования и изменений. Институты гражданского общества.			
	2/-/2/6		-/-/9
7.Методы социологического исследования. Социологическое исследование: содержание, структура, виды. Общая характеристика количественных и качественных методов эмпирических социологических исследований. Прикладные социологические исследования. Этапы прикладного социологического исследования. Общая характеристика количественных и качественных методов социологического исследования.			
	2/-/4/6		-/-/8
Итого:	14/-/16/42	-/-/-	4/-/2/62

Таблица 5. - Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля), и видов занятий с учетом форм текущего контроля

Перечень компетенций	Виды занятий								Формы контроля
	Л	ЛР	ПЗ	КР/КП	р	к/р	э	СРС	
ОК-2	+	-	+	-	-	+	-	+	Устный ответ на практическом занятии, интерактивная дискуссия, выполнение контрольной работы
ОК-3	+	-	+	-	-	+	-	+	Устный ответ на практическом занятии, интерактивная дискуссия, выполнение контрольной работы

Примечание: Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия, КР/КП – курсовая работа (проект), р – реферат, к/р – контрольная работа, э - эссе, СРС – самостоятельная работа студентов

Таблица 6. - Перечень лабораторных работ

№ п\п	Темы лабораторных работ	Количество часов		
		Очная	Очно-заочная	Заочная
1	2	3	4	5
	Не предусмотрены			

Таблица 7- Перечень практических работ

№ п\п	Темы практических работ	Количество часов		
		Очная	Очно-заочная	Заочная
1	Парадигмы социологического знания	2		-
2	Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общество как социальная система	2		-
3	Социальная структура общества	2		2
4	Социология личности	2		
5	Социология конфликта	2		
6	Политическая социология	2		
8	Методы социологического исследования	4		
	Итого:	16		2

5. Перечень примерных тем курсовой работы /проекта

Не предусмотрено

6. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

1. Социология / Методические указания к самостоятельной работе студентов и курсантов всех специальностей и всех форм обучения / В. В. Рябев – Мурманск : Изд-во МГТУ, 2020. – 83 с.
2. Социология / Методические указания к практическим занятиям для студентов и курсантов всех специальностей и направлений и всех форм обучения / В. В. Рябев– Мурманск: Изд-во МГТУ, 2020. – 67 с.
3. Социология / Методические указания к выполнению контрольных и реферативных работ для студентов и курсантов всех специальностей и всех форм обучения / В. В. Рябев – Мурманск : Изд-во МГТУ, 2020. – 21 с.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств является компонентом ОП, разрабатывается в форме отдельного документа и включает в себя критерии оценивания сформированности компетенций.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**Основная литература:**

1. Общая социология / под ред. А.Г. Эфендиева. М.: Инфра - М., 2017.- 632 с. – 111 экз.

2.Рябев В.В. Основы социологии политики и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие по дисциплинам "Социология", "Политология", "Правоведение" для студентов и курсантов всех направлений подгот. и форм обучения / В. В. Рябев, В. П. Милецкий, В. В. Рябев; М-во образования и науки, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 744 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2018. - 115 с. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та.

Дополнительная литература:

- 1.Фатхуллина, Л.З. Социология / Л.З. Фатхуллина. Министерство образования и науки РФ, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань: КНИТУ, 2018. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500695> (дата обращения: 20.09.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-2348-3. – Текст: электронный.
- 2.Фролов С.С. Общая социология. М.: Проспект, 2018. – 348 с. – 95 экз.

9. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система издательства "ЛАНЬ. Договор № 19/85 от 12.09.2018 г.
2. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн". Договор № 112-10/14 от 27.10.2015
3. Электронно-библиотечная система "ИД Троицкий мост". Договор № 49.19/19 от 14.03.2016 г.
4. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" .
5. Электронно-библиотечная система "IPRbooks". Договор № 187/16 от 01.03.2016 г.
6. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библио-метрическая) база данных Web of Science (договор № 860 от 02 апреля 2018 г.)
7. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (с 09 августа 2017 г. по 08 августа 2022 г.)

10. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, реквизиты подтверждающего документа.

1. Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008.
2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009.
3. Офисный пакет Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, лицензия № 47233444 от 30.07.2010.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 8 - Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п./п.	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	№ 417В Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	Количество столов – 161 - (151-двух. местных + 16 – одноместных) Количество стульев – 161- (151-двух. мест-

	183010, Мурманск, пр. Кирова, д.2, (корпус «В»)	<p>ных + 16 – одноместных) Посадочных мест – 318 Доска аудиторная – 5</p> <p>Проектор Toshiba TDP-TW355 - 1 шт, Экран настенный Draper Targa300*401 – 1 шт.</p>
2.	<p>426П Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации 183010, Мурманск, ул. Советская, д. 10а, (корпус «П»)</p>	<p>Укомплектовано специализированной мебелью: учебные столы – 20 шт.; учебные стулья – 41 шт.; Учебно-информационные стенды – 2 шт.; Доска аудиторная – 1 шт. Репродукции философов – 10 шт. Общая площадь – 36,10 кв.м. и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории, переносным мультимедийным оборудованием: 1.проектор TOSHIBA XC2200, LCD, 2 000 FNSL Lm, XGA, 1 шт. 2.переносной ноутбук AQUARIUS Cmp NE505, 1 шт.</p>
3.	<p>227 В Специальное помещение для самостоятельной работы (зал электронных и информационных ресурсов) г. Мурманск, пр.Кирова, д.2 (Корпус «В»)</p>	<p>Укомплектовано специализированной мебелью, техническими средствами обучения. Оснащено компьютерной техникой: Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета со специализированным программным обеспечением: 1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional ver 2002 Service Pack 3, лицензия №44335756 от 29.07.2008 г. (договор №32/379 от 14.07.08 г.) 2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия №45676388 от 08.07.2009 г. (договор 32/224 от 14.07.2009 г.) 3. Электронные словари АBBYY Lingvo x3 Английская версия, Европейская версия, (сетевые версии), 2009 г. (договор ЛЦ-080000623 от 04.12. 2009 г.) 4. Система оптического распознавания текста АBBYY FineReader Corporate 9.0 (сетевая версия), 2009г. (договор ЛЦ-080000510 от 28.04. 2009 г.) – 6 шт. Мониторы АOC F22+ – 6 шт. Копировальный аппарат XEROX CopyCentre C118 – 1 шт. Принтер HP LJ Pro P1566 – 2 шт. Сканер EPSON Perfection V10 – 1 шт.</p>

		Посадочных мест – 6
4.	2П Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Шкафы-сейфы – 2

Таблица 9. - Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации (промежуточная аттестация – «зачет»)

№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения
		min	max	
Текущий контроль				
1	Посещение лекций 50 % – 20 баллов; нет посещений – 0 баллов,	20	20	По расписанию
2	Практические занятия «удовлетворительно» – 20 баллов, нет посещений – 0 баллов	20	20	По расписанию
3	Контрольные работы «удовлетворительно» – 20 баллов,	20	20	12 неделя
4	Своевременная сдача контрольных точек Своевременно – 20 баллов	20	20	
	ИТОГО	80	80	
Промежуточная аттестация «зачет»				
	Зачет	20	20	Сессия
	ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	100	100	