

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «МАУ»)
ПФ МАУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПФ МАУ



Д.Е. Лутцев

(подпись)

«13» июня 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
специальности 26.02.02 Судостроение
квалификация техник

форма обучения очная, заочная

Полярный
2023

Рассмотрено и одобрено на заседании
Методической комиссии
преподавателей филиала

Председатель МК

 Ю.А. Овчарова
Протокол № 11 от «13» июня 2023 г.

Разработано

на основе федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования по
специальности 26.02.02 Судостроение,
утвержденного приказом
Минпросвещения России от 23 ноября
2020 г. № 659 (с изменениями от 01
сентября 2022 г., приказ Министерства
просвещения Российской Федерации №
796)

Автор (ы) (составители) Киселева Н.В., преподаватель ПФ МАУ

Эксперт (рецензент) _____

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

Эксперт (рецензент) _____

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

1. Пояснительная записка

1.1. Рабочая программа учебной дисциплины История составлена в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.02 Судостроение, утвержденного приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2020 г. № 659.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – формирование представлений об особенностях современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

1.3 Требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

31 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

32 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

33 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

34 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

35 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

36 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

37 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

38 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

39 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

310 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

311 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

312 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Процесс изучения дисциплины История направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО (табл. 1).

Таблица 1 Компетенции, формируемые дисциплиной История в соответствии с ФГОС СПО

Код компетенции	Содержание компетенции	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к	У1-У2 31 – 312

	различным контекстам;	
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	У1-У2 31 – 312
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	У1-У2 31 – 312
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	У1-У2 31 – 312
ОК6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	
ПК 3.1	Организовывать работу коллектива исполнителей.	У1 31 – 37
ПК 3.2.	Планировать, выбирать оптимальные решения и организовывать работы в условиях нестандартных ситуаций.	У1 31 – 37
ПК 3.3	Осуществлять контроль качества выполняемых работ на уровне управления	У1 31 – 37

2. Структура и содержание учебной дисциплины История

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности по формам обучения

Таблица 2

Виды учебной деятельности	Объем часов по формам обучения	
	очная	заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48	48
Обязательная учебная нагрузка (всего)	48	12
в том числе:		
теоретические занятия (лекции, уроки)	40	8
лабораторные занятия		
практические занятия (семинары)	8	4
курсовой проект	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Самостоятельная работа (всего)		36
В том числе:		
самостоятельная работа над курсовым проектом		
Консультации		
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	
	зачет	зачет

2.2.1 Тематический план учебной дисциплины История по очной форме обучения

Таблица 3.1

Коды компетенций	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка, ч	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Консультации
			Всего	в том числе			Всего	в том числе индивидуальный проект	
				лекции, уроки	практические занятия	курсовой проект			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-4, ОК 9 ПК 3.1- 3.3	Введение. Мировая история на рубеже XX-XXI веков. Международные отношения.	2	2	2					
	Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.	16	16	14	2		-		
	Тема 1.1. США и Канада	2		2			-		
	Тема 1.2. Основные черты развития стран Западной Европы. Интеграционные процессы.	2		2					
	Тема 1.3. Великобритания. Франция. Германия.	3		2	1				
	Тема 1.4. Крупнейшие страны Азии. Япония. Китай	2		2					
	Тема 1.5. Страны Юго-Восточной Азии и Дальнего Востока.	2		2					
	Тема 1.6. Страны Арабского Востока. Арабо-Израильские войны: причины, характер и итоги.	3		2	1				
	Тема 1.7. Вооружённые межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке.	2		2					
ОК 1-4, ОК 9 ПК 3.1- 3.3	Раздел 2. Дезинтеграционные процессы в СССР и их влияние на страны Восточной Европы.	13	13	10	3		-		
	Тема 2.1. Внутренние предпосылки и причины дезинтеграционных процессов в СССР.	2		2			-		
	Тема 2.2. Внешнеполитический курс СССР в 70-е начало 80-х годов XX ст.	3		2	1				
	Тема 2.3. Основные тенденции развития СССР в 80-х гг. XX ст.	3		2	1				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Тема 2.4.Распад СССР. Новые и восстановленные независимые государства.	3		2	1				
	Тема 2.5. Распад Югославии. Новые южнославянские государства.	2		2					
ОК 1-4, ОК 9 ПК 3.1- 3.3	Раздел 3. Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.	17	17	14	3		-		
	Тема 3.1. Образование РФ ее политическое и экономическое развитие 1991-1999 гг	3		2	1		-		
	Тема 3.2.Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	2		2			-		
	Тема 3.3. Российская федерация в 2000-х годах.	2		2					
	Тема 3.4. Развитие культуры в России	2		2					
	Тема.3.5. Россия и мировые интеграционные процессы.	3		2	1				
	Тема 3.6. Роль Российской Федерации в международном сотрудничестве противодействия терроризму.	3		2	1				
	Тема 3.7. Перспективы развития РФ в современном мире.	2		2					
	Всего:	48	48	40	8				

2.2.2 Тематический план учебной дисциплины История по заочной форме обучения

Таблица 3.2

Коды компетенций	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка, ч	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Консультации
			Всего	в том числе			Всего	в том числе индивидуальный проект	
				лекции, уроки	практические занятия	курсовой проект			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-4, ОК 9 ПК 3.1- 3.3	Введение. Мировая история на рубеже XX-XXI веков. Международные отношения.	2	1	1			1		
	Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.	16	4	3	1		12		
	Тема 1.1. США и Канада	2		1			1		
	Тема 1.2. Основные черты развития стран Западной Европы. Интеграционные процессы.	2					2		
	Тема 1.3. Великобритания. Франция. Германия.	3		1			2		
	Тема 1.4. Крупнейшие страны Азии. Япония. Китай	2		1			1		
	Тема 1.5. Страны Юго-Восточной Азии и Дальнего Востока.	2					2		
	Тема 1.6. Страны Арабского Востока. Арабо-Израильские войны: причины, характер и итоги.	3				1	2		
	Тема 1.7. Вооружённые межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке.	2					2		
ОК 1-4, ОК 9 ПК 3.1- 3.3	Раздел 2. Дезинтеграционные процессы в СССР и их влияние на страны Восточной Европы.	13	3	1	2		10		
	Тема 2.1. Внутренние предпосылки и причины дезинтеграционных процессов в СССР.	2					2		
	Тема 2.2. Внешнеполитический курс СССР в 70-е начало 80-х годов XX ст.	3			1		2		
	Тема 2.3. Основные тенденции развития СССР в 80-х гг. XX ст.	3		1			2		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Тема 2.4.Распад СССР. Новые и восстановленные независимые государства.	3			1		2		
	Тема 2.5. Распад Югославии. Новые южнославянские государства.	2					2		
ОК 1-4, ОК 9 ПК 3.1- 3.3	Раздел 3. Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.	17	4	3	1		13		
	Тема 3.1. Образование РФ ее политическое и экономическое развитие 1991-1999 гг	3		1			2		
	Тема 3.2.Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	2					2		
	Тема 3.3. Российская федерация в 2000-х годах.	2					2		
	Тема 3.4. Развитие культуры в России	2					2		
	Тема.3.5. Россия и мировые интеграционные процессы.	3			1		2		
	Тема 3.6. Роль Российской Федерации в международном сотрудничестве противодействия терроризму.	3		1			2		
	Тема 3.7. Перспективы развития РФ в современном мире.	2		1			1		
	Всего:	48	12	8	4		36		

2.3. Содержание программы по учебной дисциплине История

Таблица 4

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельная работа обучающегося, курсовой проект	Объем часов		Уровень освоения
		очная	заочная	
1	2	3		4
Введение. Мировая история на рубеже XX-XXI веков. Международные отношения.	Содержание учебного материала	2	2	
	Периодизация международных отношений, характеристика основных периодов. Окончание «холодной войны». Международные отношения в начале 21 в			1
	Самостоятельная работа обучающихся: Основные тенденции развития мирового сообщества (глобализация, НТР)	2	1	
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.		16	16	
Тема 1.1. США и Канада	Содержание учебного материала	2	1	
	Внутриполитическое развитие США в 1980-2000-х гг. Внешняя политика США на рубеже XX-XXI вв. Политическое развитие Канады в 1980-2000-х гг			1
	Самостоятельная работа обучающихся США в первые десятилетия XXI в.	-	1	3
Тема 1.2. Основные черты развития стран Западной Европы. Интеграционные процессы.	Содержание учебного материала	2	-	
	Экономическое развитие стран Запада в конце XX начале XXI вв. Политическое и социальное развитие стран Западной Европы в конце XX-XXI в. Интеграционные процессы в Европе во второй половине XX-начале XXI в.		-	1
	Самостоятельная работа обучающихся	-	2	
	Экономическое развитие стран Запада в конце XX начале XXI вв. Политическое и социальное развитие стран Западной Европы в конце XX-XXI в. Интеграционные процессы в Европе во второй половине XX-начале XXI в. Итоги развития Евросоюза Североатлантическая и тихоокеанская интеграция.		1	3
Тема 1.3. Великобритания. Франция. Германия	Содержание учебного материала	3	3	
	Политическое развитие Великобритании в конце XX- начале XXI в. Франция в 1980-х –2000-х. гг.	2	1	1
	Практическое занятие:	1	-	
	Объединение Германии. ФРГ на современном этапе.		-	2
	Самостоятельная работа обучающихся Объединение Германии. ФРГ на современном этапе.	-	2	2
Тема 1.4. Крупнейшие страны Азии. Япония. Китай	Содержание учебного материала	2	1	
	Характеристика Азиатского региона в конце XX – начале XXI в. Политические и экономические модели развития стран Азии.. Япония на современном этапе развития			
	Самостоятельная работа обучающихся: Достижения и проблемы КНР на современном этапе.	-	1	
		-		

1	2	3	4	4
Тема 1.5. Страны Юго-Восточной Азии и Дальнего Востока.	Содержание учебного материала	2	2	
	КНДР и Южная Корея. Проблема объединения и взаимоотношений на современном этапе. Новые индустриальные страны: Малайзия, Таиланд, Филиппины. «Азиатские тигры» («Четыре азиатских малых дракона»): Южная Корея, Сингапур, Гонконг и Тайвань.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Азиатско-тихоокеанская интеграция. Создание и деятельность АСЕАН	-	1	
Тема 1.6. Страны Арабского Востока. Арабо-Израильские войны: причины, характер и итоги.	Содержание учебного материала	3	3	
	Общая характеристика политического развития стран арабского Востока. Зарождение и развитие исламского фундаментализма. Арабо-израильский конфликт. Палестинская проблема.	2		
	Практическое занятие:	1	1	
	Урегулирование Ближневосточного кризиса и решение палестинской проблемы в конце XX-начале XXI вв		2	
Тема 1.7. Вооружённые межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке.	Содержание учебного материала	2	2	
	Причины и основные события конфликтов. Участие США и НАТО в урегулировании конфликтов в Ираке и Афганистане. Современное положение в Египте, Саудовской Аравии и Сирии			
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
	Современное положение в Египте, Саудовской Аравии и Сирии		1	
Контроль проводится в форме тестирования по вариантам.				
Раздел 2. Дезинтеграционные процессы в СССР и их влияние на страны Восточной Европы.		13	13	
Тема 2.1. Внутренние предпосылки и причины дезинтеграционных процессов в СССР.	Содержание учебного материала	2	2	
	Структурный кризис советской модели общественно-политического развития. Особенности диссидентского движения в СССР. Внутренние экономические и политические преобразования периода «перестройки».			
	Самостоятельная работа обучающихся:			1
	Внутренние экономические и политические преобразования периода «перестройки».		1	
Тема 2.2. Внешнеполитический курс СССР в 70-е начало 80-х годов XX ст.	Содержание учебного материала:	3	3	
	Оценка политики советского руководства в 70-80 е гг. XX в. Участие СССР в гражданской войне в Афганистане.	2		
	Практическое занятие:	1	1	

1	2	3	4	
	Отношение СССР с капиталистическими, социалистическими странами и странами «третьего мира».			
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	2	
	Оценка политики советского руководства в 70-80 е гг. XX в. Участие СССР в гражданской войне в Афганистане.			
Тема 2.3. Основные тенденции развития СССР в 80-х гг. XX ст.	Содержание учебного материала:	3	3	
	Углубление экономического кризиса в СССР Идея «нового политического мышления» в международных отношениях. Сближение с США и Западной Европой.	2	1	
	Практическое занятие:	1	-	
	Распад социалистического лагеря. Ликвидация ОВД и СЭВ.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	2	
	Распад социалистического лагеря. Ликвидация ОВД и СЭВ.			
Тема 2.4. Распад СССР. Новые и восстановленные независимые государства.	Содержание учебного материала:	3	3	
	Августовский переворот 1991 года. Причины и последствия поражения ГКЧП. Распад СССР: причины и последствия.	2		
	Практическое занятие:	1	1	
	Обновленные и новые независимые государства.			
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Августовский переворот 1991 года. Причины и последствия поражения ГКЧП. Распад СССР: причины и последствия.			
Тема 2.5. Распад Югославии. Новые южнославянские государства.	Содержание учебного материала:	2	2	
	Причины и начало кризиса в Югославии. Распад Югославии. Образование новых южнославянских государств	2		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	1	
	Межэтнические конфликты и войны на территории бывшей Югославии.			
	Причины и начало кризиса в Югославии. Распад Югославии. Образование новых южнославянских государств		1	
Контроль проводится в форме тестовой работы по вариантам.				
Раздел 3. Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.		17	17	
Тема 3.1 Образование РФ ее политическое и экономическое развитие 1991-1999 гг.	Содержание учебного материала	3	3	
	Российская Федерация, как правопреемница СССР. Сохранения курса на демократические преобразования и создания правового государства. Либеральная концепция российских реформ, «Шоковая терапия» переход к рынку, Приватизация в России: ее особенности и результаты. (ускоренная приватизация).	2	1	1
	Практические занятия:	1		
	Общественно-политическое развитие в 1991-1999 г			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-	2	
	Общественно-политическое развитие в 1991-1999 г			3

1	2	3		4
Тема 3.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала	2	2	
	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2		1
	Самостоятельная работа обучающихся	-	2	
	Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.		1	2
	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.		1	2
Тема 3.3. Российская федерация в 2000-х годах.	Содержание учебного материала	2	2	
	Политические партии и общественные движения России на современном этапе.	2		
	Президентство Д.А. Медведева. Переизбрание на пост Президента РФ В.В. Путина.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	2	
	Крымская весна и ее историческое значение.		1	
Тема 3.4. Развитие культуры в России	Содержание учебного материала:	2	2	
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, региональных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	2	
	Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.		1	
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, региональных, культурных традиций и «свобода совести» в России.		1	
Тема 3.5. . Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала:	3	3	
	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда».	2		
	Глобальная проблема НАТО и политические ориентиры России			
	Практические занятия:	1	1	
	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.			
Тема 3.6. Роль Российской Федерации в международном сотрудничестве	Самостоятельная работа обучающихся:	-	2	
	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда».			
	Глобальная проблема НАТО и политические ориентиры России			
	Содержание учебного материала:	3	3	
	Терроризм. Типы и особенности современного терроризма.	2		
	Международный терроризм, как глобальное явление.			
	Практические занятия:	1	1	

1	2	3	4
противодействия терроризму.	Деятельность РФ по предотвращению и искоренению международного терроризма.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	2
	Деятельность РФ по предотвращению и искоренению международного терроризма.		
	Терроризм. Типы и особенности современного терроризма. Международный терроризм, как глобальное явление.		2
Тема 3.7. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала:	2	2
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	1
	Инновационная деятельность приоритетное направление в науке и экономике		
Контроль проводится в форме тестовой работы по вариантам.			
Всего:		48	48

2.6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине История.

2.7. Информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины:

Основные источники:

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-4468-0455-9. - Текст : непосредственный.

2. Зуев, М. Н. История России XX-начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва : Юрайт, 2020. - 200 с. - (Профессиональное образование). - ISBN978-5-534-01245-3. – Текст : непосредственный.

3. Чураков, Д. О. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. - Москва : Юрайт, 2020. - 311 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534 - 13853 - 5. - Текст : непосредственный.

4. Сафонов, А. А. История (конец XX-начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. - Москва : Юрайт, 2021. - 245 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12892-5. - Текст : непосредственный.

Электронные издания

Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова) : официальный сайт. – Москва. - URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> (дата обращения: 24.08.2021). – Текст : электронный.

Дополнительные источники

1. Артемов, В. В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 15-е изд., испр. - Москва : Академия, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-4468-2871-5. – Текст : непосредственный.

2. История России. XX – начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л.И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. - 328 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09384. - Текст : непосредственный.

3. Князев, Е. А. История России XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. - Москва : Юрайт, 2021. - 234 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст : непосредственный.

2.7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Таблица 6

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др.	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Кабинет истории	Специализированная учебная мебель: доска меловая - 1, экран настенный – 1, проектор – 1, комплект учебной мебели – 22. Оборудование: персональный компьютер - рабочее место преподавателя – 1, персональный компьютер - рабочее место обучающегося – 11.

2.8. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Таблица 6

Освоенные компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки уровня сформированности	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3	4
ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	У1-У2 31 – 312	Прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с заданием. Находит способы и методы выполнения задания. Выстраивает план решения. Подбирает ресурсы необходимые для решения задачи. Анализирует результат выполняемых действий и выявляет ошибки. Определяет пути устранения выявленных ошибок. Оценивает результаты своей деятельности.	устный и письменный дифференцированный опрос, тестирование, контроль внеаудиторной самостоятельной работы, аудиторная самостоятельная работа, контрольная работа, аудиторная практическая работа.
ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	У1-У2 31 – 312	Выделяет перечень проблемных вопросов, информацией по которым не владеет. Задает вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи. Пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами. Находит в тексте запрашиваемую информацию. Сопоставляет информацию из различных источников. Определяет соответствие информации поставленной задаче. Классифицирует и обобщает информацию. Оценивает полноту и достоверность информации.	
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	У1-У2 31 – 312	Анализирует собственные сильные и слабые стороны. Участвует во внеурочной деятельности по дисциплине. Владеет навыками самоорганизации и применяет их на практике. Владеет методами самообразования. Определяет технологии в профессиональной деятельности. Определяет источники информации о технологиях профессиональной деятельности. Определяет условия и результаты успешного применения профессиональной деятельности. Определяет причины необходимости смены технологий или их усовершенствования.	
ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и	У1-У2 31 – 312	Организует коллективное обсуждение выполнения задания. Организует работу по выполнению	

1	2	3	4
команде.		задания в соответствии с инструкциями. Составляет отчеты о работе группы в соответствии с предъявляемыми требованиями. Устанавливает позитивный стиль общения. Признает чужое мнение. При необходимости аргументирует свою позицию. Принимает критику. Способен к эмпатии.	
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	У1-У2 31 – 312	Имеет представление о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знает правила безопасного поведения и способы их применения в собственном поведении;	
ПК.3.1 Организовывать работу коллектива исполнителей.	У1-У2 31 – 312	Понимает общую цель применение навыков командной работы; использует конструктивные способы общения с коллегами, руководством.	
ПК.3.2 Планировать, выбирать оптимальные решения и организовывать работы в условиях нестандартных ситуаций	У1-У2 31 – 312	Понимает цель и содержание профессиональной деятельности; использует нестандартные решения и технологии для оптимизации профессиональной деятельности.	
ПК.3.3 Осуществлять контроль качества выполняемых работ на уровне управления	У1-У2 31 – 312	Анализирует и контролирует ситуации; выбирает соответствующие методы решения в зависимости от ситуации; проявляет ответственность за принятое решение.	