

Компонент ОПОП 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) Олигофренопедагогика

Б2.О.01(У)

шифр практики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Вид и тип
практики

**Учебная практика,
ознакомительная практика**

Разработчик (и):

Кузьмичева Т.В.

ФИО

директор ИПиП

должность

д-р пед. наук, доцент

ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры
психологии и коррекционной педагогики
протокол № 8 от 12 февраля 2025 г.

Заведующий кафедрой, доктор
социологических наук, кандидат
психологических наук

Афонькина Ю.А.

ФИО

зав. кафедрой ПиКП

должность

д-р психол. наук.

канд. психол. наук, доцент

ученая степень,
звание

_____ Афонькина Ю.А.

Поломошнова С.А.

ФИО

доцент

должность

канд. пед. наук

ученая степень,
звание

Мурманск
2025

Пояснительная записка

1. Общие сведения

Вид практики: учебная

Тип практики: ознакомительная практика

Способ организации практики: стационарная и (или) выездная

Форма проведения: практическая подготовка

Объем практики 6 з.е.

Продолжительность практики 4 недели в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.

2. Результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по практике
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{ук-2} Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. ИД-2 _{ук-2} Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. ИД-3 _{ук-2} Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИД-4 _{ук-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи.	Знать: цель практики, задачи, правовые нормы, ресурсы/ограничения, методы выбора решения, подготовку отчета/презентации. Уметь: декомпозировать цель, определять результаты задач, анализировать проблемы, выбирать оптимальное решение, представлять результаты. Владеть: планированием, анализом, принятием решений, оценкой, подготовкой отчета/презентации, аргументацией.
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ИД-1 _{опк-7} Определяет права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе ИД-2 _{опк-7} Умеет выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса	Знать: задачи, формы и профессионально-этические правила взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации воспитательных мероприятий как части образовательных программ Уметь: устанавливать продуктивное взаимодействие с участниками образовательных отношений в рамках реализации воспитательных мероприятий как части образовательных программ Владеть: навыками установления продуктивного взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации воспитательных мероприятий как части образовательных программ

3. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапа практики. Виды работ на практике
1	2	3
1	Подготовительный	<p><u>Установочная конференция</u> Участие в установочной конференции. Знакомство с целями, задачами и содержанием практики. Консультация руководителя по практической подготовке от Университета по выполнению заданий практики.</p>
	Основной	<p><u>Знакомство с системой деятельности образовательных организаций, оказывающих специальную помощь лицам с ОВЗ</u> Изучение опыта деятельности образовательных организаций, оказывающих специальную помощь лицам с ОВЗ: специальных условий, в том числе, предметно-пространственной образовательной среды документации (программ, планов, отчетов, конспектов), сайта организации, разных форм практической работы педагогов (уроков, коррекционно-развивающих занятий, воспитательных, методических мероприятий). Составление аналитических справок на основе изученной информации, паспортов кабинетов логопеда, дефектолога, психолога. Консультация руководителя по практической подготовке от Университета по составлению аналитических справок.</p> <p><u>Разработка, организация и проведение воспитательного мероприятия</u> Создание команд для разработки воспитательного мероприятия. Подбор литературы для разработки воспитательного мероприятия. Разработка воспитательного мероприятия. Организация и проведение воспитательного мероприятия. Консультация руководителя по практической подготовке от Университета по разработке, организации и проведению воспитательного мероприятия.</p> <p><u>Оформление документации по практике</u> Подготовка отчетной документации по практике, в том числе, разработка мультимедийной презентации по итогам практики, раскрывающей суть проекта, ход и результат социально-значимого мероприятия. Консультация руководителя по практической подготовке от Университета по подготовке отчетной документации по практике.</p>
3	Заключительный	<p><u>Итоговая конференция</u> Участие в итоговой конференции по практике. Защита мультимедийной презентации по итогам практики. Выполнение кейс-задания. Обсуждение итогов практики.</p>

4. Формы отчетности по практике

Обязательной формой является отчет по практике, включающий индивидуальное задание и рабочий график (план) проведения практики.

Иные отчетные материалы определяются локальными нормативными актами о практике обучающихся ФГАОУ ВО «МАУ».

5. Перечень учебно-методического обеспечения практики

- форма отчета по практике, включающего индивидуальное задание и рабочий график (план) проведения практики, представлена в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации по практике и методические материалы представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

6. Фонд оценочных средств по практике

Является компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций и индикаторов их достижения, формируемые при прохождении практики;

- перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации;
- критерии оценки.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Афонькина Ю.А. Жигунова Г.В., Ребенок с инвалидностью как субъект нетипичного детства в условиях Евро-Арктических территорий России: монография. Красноярск Научно-инновационный центр, 2023. 106 с.
2. Колосова, Т. А. Психология детей с нарушением интеллекта : учебник для вузов / Т. А. Колосова, Д. Н. Исаев ; под общей редакцией Д. Н. Исаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11243-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563884>
3. Лапп, Е. А. Коррекционная педагогика. Проектирование и реализация педагогического процесса : учебное пособие для вузов / Е. А. Лапп, Е. В. Шипилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 08411-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453368>.
4. Подольская О.А. Основы специальной педагогики и психологии [Электронный ресурс] / О.А. Подольская, И.В. Яковлева. Елец: Елецкий гос. Ун-т, 2013. 212 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362651&sr=1> (дата обращения: 10.06.2024).
5. Фуряева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью : учебник для вузов / Т. В. Фуряева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19370-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563924>

Дополнительная литература:

1. Годовникова, Л. В. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ : учебное пособие для вузов / Л. В. Годовникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12039-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457133>.

Нормативно-правовые документы РФ

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)// [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 03.05.2025).
2. Распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019 N P-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации"//[Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_333385/ (дата обращения: 03.05.2025).
3. СанПиН 2.4.2.3286-15//[Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_184630/ (дата обращения: 03.05.2025).
4. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования. [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/1ad1a834f2604827f926f8d5cce7251c500a26cd/ (дата обращения: 10.0.2024).

5. Федеральный государственный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ. [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_175495/ (дата обращения: 03.05.2025).
6. Федеральный государственный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_175316/ (дата обращения: 03.05.2025).
7. Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 N 59599). [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_361167/ (дата обращения: 03.05.2025).
8. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 N 442 (ред. от 20.11.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.10.2020 N 60252). [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_364186/ (дата обращения: 03.05.2025).
9. Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 N P-75 (ред. от 06.04.2021) "Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность". Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_359930/ (дата обращения: 03.05.2025).
10. Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года" (утв. Минобрнауки России от 19.12.2017) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_287411/ (дата обращения: 03.05.2025).
11. Распоряжение Правительства РФ от 31.08.2016 N 1839-р «Об утверждении Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_204218/ (дата обращения: 03.05.2025).

8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»_- URL: <http://window.edu.ru>
- 3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>
- 4) Судебные и нормативные акты РФ – URL: <http://sudact.ru/>

9. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) Офисный пакет Microsoft Office 2007
- 2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader

10. Обеспечение прохождения практики для лиц с инвалидностью и ОВЗ

Для лиц с ОВЗ и инвалидностью форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (по их заявлению). По решению образовательной организации для маломобильных категорий обучающихся некоторые

виды/типы практики могут осуществляться дистанционно. При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимся учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, где прописаны рекомендуемые условия и виды труда.

11. Материально-техническое обеспечение практики

На базе ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет»:

Материально-техническая база МАУ для проведения практики соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности, представлена в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

На базе других организаций:

Практика проводится на основе действующих договоров о практической подготовке обучающихся ФГАОУ ВО «МАУ» с профильными организациями. Перечень помещений профильной организации, в которых осуществляется практика, прописан в Приложении № 2 к Договору о практической подготовке обучающихся ФГАОУ ВО «МАУ».

12. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности в соответствии с учебным планом

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости по формам обучения			
	Очная		Заочная	
	Семестр	Всего часов	Курс, сессия	Всего часов
			1, 2	
Самостоятельная работа			216	216
Подготовка к промежуточной аттестации			4	4
Всего часов по практике			216	216
/ из них в форме практической подготовки			216	216
Форма промежуточной аттестации				
Зачет с оценкой				+