

**Компонент ОПОП: Строительство. Промышленное и гражданское строительство**  
наименование ОПОП

**Б1.О.29**  
шифр дисциплины

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины  
(модуля)

**Организация, планирование и управление в строительстве**

Разработчик:


Степанова Н. Л.  
ФИО

Старший преподаватель  
Кафедры СЭиТ  
должность

Утверждено на заседании кафедры  
строительства, энергетики и транспорта  
наименование кафедры

протокол № 7 от 07.03.2024

Заведующий кафедрой СЭиТ

  
подпись

Челтыбашев А. А.  
ФИО

### 1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
ОПК-8. Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии	ИД-1 <sub>опк-8</sub> Контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии ИД-2 <sub>опк-8</sub> Составление нормативно-методического документа, регламентирующего технологический процесс ИД-5 <sub>опк-8</sub> Подготовка документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)	организационные формы, структуру управления и контроля; понятия проекта и управление проектом; организацию проектирования, задачи и этапы подготовки строительного производства; методы организации работ; систему управления качеством строительной продукции и сдачи в эксплуатацию на всех этапах жизненного цикла здания, сооружения.	разрабатывать проект организации строительства на капитальное строительство и капитальный ремонт; проектировать системы и структуры управления строительством; оформлять управленческую документацию, документацию по вводу объектов в эксплуатацию, по подготовке объекта к ремонту, осуществлять контроль выполненных работ на всех этапах жизненного цикла здания, сооружения, комплекса объектов.	методами и приемами организации, управления и контроля строительных и ремонтных работ здания, сооружения, комплекса объектов на всех этапах их жизненного цикла	- комплект заданий для выполнения практических работ; - типовые задания по вариантам для выполнения контрольной работы	Экзаменационные билеты Результаты текущего контроля
ОПК-9. Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	ИД-1 <sub>опк-9</sub> Составление перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением ИД-2 <sub>опк-9</sub> Определение потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах ИД-3 <sub>опк-9</sub> Определение квалификационного состава работников производственного подразделения ИД-5 <sub>опк-9</sub> Контроль соблюдения требований охраны труда на производстве ИД-6 <sub>опк-9</sub> Контроль соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении ИД-7 <sub>опк-9</sub> Контроль выполнения работниками подразделения производственных заданий					
ОПК-10. Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства	ИД-2 <sub>опк-10</sub> Составление перечня мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности ИД-3 <sub>опк-10</sub> Составление перечня мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности ИД-4 <sub>опк-10</sub> Оценка результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности					

## 2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
<b>Наличие умений</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочётов.
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.  ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.  ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач.  ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач.  ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

### 3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

#### 3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МГТУ.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<i>Хорошо</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

#### 3.2 Критерии и шкала оценивания расчетно-графической работы

Перечень контрольных заданий, рекомендации по выполнению представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включены варианты контрольной работы.

Задача № 1

1. Изучите характеристики строительного объекта по исходным данным (табл. 1)
2. Рассчитайте трудоемкость выполнения общестроительных и специальных работ.
3. Подберите численность строительных бригад и рассчитайте продолжительность работ.
4. Обоснуйте выбор способа организации строительства (последовательный, поточный, поточно-последовательный) и определите захватки (обособленные части здания).
5. Составьте линейный график (диаграмма Ганта) строительства объекта.
6. Составьте график движения рабочих.
7. Выполните оценку полученного графика на его соответствие нормативному сроку, оцените равномерность использования трудовых ресурсов.

Таблица 1 Исходные данные по вариантам. Характеристики объектов строительства

№ варианта	Наименование объекта	Площадь застройки, кв. м	Строит объем, куб. м	Продолжительность, мес.					
				всего объектов	подготов. период	подземн. часть	надзем. часть	отделка	монтаж оборудов.
1	9-этажный односекционный дом	236	8735	6	1	1	3	1	-
2	6-секционный крупнопанельный дом	1037	20759	8	1	1	5	1	-
3	16-этажный 4-секционный дом	1457	10973	11	1	3	5	2	-
4	9-этажный 6-секционный дом	1842	26264	9	1/	2	4	1,5	-
5	3-этажное здание школы	1671	11635	11	1	-	-	-	-
6	Поликлиника на 800 посещений	966	18354	14	2	-	-	-	-
7	Здание универсама	5876	35325	18	3	-	-	-	5 13-18
8	Кинотеатр на 1200 мест	1418	24203	25	2,5	-	-	-	-
9	Дом культуры на 500 мест	2582	12240	19	1	-	-	-	-
10	21-этажная гостиница	1260	87903	26	3	-	-	-	-

Задача № 2

По вариантам №№ 1-6 строить сетевой график и определить критический путь при следующих исходных данных:

Вариант № 1

0-1	8
0-5	10
1-2	3
1-3	7
2-4	2
2-8	0
3-5	2
3-7	8
4-6	4
5-10	6
6-8	0
6-9	10
6-11	11
7-8	5
7-10	0
8-10	5
9-11	7
10-11	6

Вариант № 2

0-1	10
0-2	4
0-3	4
1-5	8
2-4	6
2-5	0
3-4	4
3-6	8
4-5	6
4-6	4
5-7	12
5-8	0
6-7	12
6-8	10
7-9	4
8-9	6
9-10	8
8-10	4

Вариант № 3

0-1	5
0-2	8
0-3	4
1-3	12
1-4	8
2-3	0
2-5	12
3-4	8
3-5	10
3-6	8
4-6	0
4-7	10
5-6	6
5-7	0
6-7	4
7-8	5
8-9	4
6-9	6

Вариант № 4		Вариант № 5		Вариант № 6	
0-1	10	0-1	5	0-1	8
1-2	10	0-2	10	0-5	12
1-3	15	0-3	7	1-2	3
2-4	0	0-4	15	1-3	7
2-6	10	0-5	1	2-4	2
3-4	0	1-6	7	2-8	0
3-7	8	2-7	15	3-5	2
4-5	10	3-7	7	3-7	13
5-6	0	4-10	11	4-6	12
5-8	0	5-9	10	5-10	20
6-10	15	6-13	15	6-8	0
7-8	0	7-8	10	6-9	10
7-11	5	8-10	0	6-11	13
8-9	7	8-11	10	7-8	5
9-10	0	9-10	0	7-10	0
9-11	0	9-13	20	8-10	12
10-12	7	10-12	12	9-11	7
11-12	5	11-12	0	10-11	10
11-13	15	11-13	15		
12-14	7	12-13	18		

#### Вариант № 7

Рассчитать нормативные сроки продолжительности строительства жилого комплекса в Норильске, состоящего из:

- двух пятиэтажных кирпичных жилых домов общей площадью 7000 м<sup>2</sup> каждый;
- двух четырнадцатизэтажных монолитных жилых домов площадью 12400 м<sup>2</sup> каждый;
- магазин продовольственных товаров площадью 1200 м<sup>2</sup>.

#### Вариант № 8

Рассчитать нормативные сроки продолжительности строительства жилого комплекса в Архангельской области, состоящего из:

- двух девятиэтажных каркасно-панельных жилых домов общей площадью 7000 м<sup>2</sup> каждый;
- двух четырнадцатизэтажных монолитных жилых домов площадью 12400 м<sup>2</sup> каждый;
- магазин непродовольственных товаров площадью 2500 м<sup>2</sup>.

#### Вариант № 9

Рассчитать нормативные сроки продолжительности строительства жилого комплекса в Мурманской области, состоящего из:

- двух пятиэтажных кирпичных жилых домов общей площадью 7000 м<sup>2</sup> каждый;
- трех пятиэтажных кирпичных жилых домов площадью 5500 м<sup>2</sup> каждый;
- школа общеобразовательная кирпичная на 500 учащихся.

#### Вариант № 10

Рассчитать нормативные сроки продолжительности строительства жилого комплекса в Магаданской области, состоящего из:

- двух пятиэтажных монолитных жилых домов общей площадью 7500 м<sup>2</sup> каждый;
- двух пятиэтажных монолитных жилых домов площадью 5500 м<sup>2</sup> каждый;
- школа общеобразовательная панельная на 500 учащихся.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Работа выполнена полностью, без ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала).
<i>Хорошо</i>	Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны, допущена одна негрубая ошибка или два-три недочета, не влияющих на правильную последовательность рассуждений.
<i>Удовлетворительно</i>	В работе допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочетов, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
<i>Неудовлетворительно</i>	В работе есть грубые ошибки и недочеты ИЛИ Контрольная работа не выполнена.

#### 4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

##### Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с экзаменом

Для дисциплин (модулей), заканчивающихся экзаменом, результат промежуточной аттестации складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля и при проведении экзамена:

В ФОС включен список вопросов и заданий к экзамену и типовой вариант экзаменационного билета.

Список вопросов:

1. Задачи капитального строительства. Основные участники строительства и их функции.
2. Задачи, стадии проектирования.
3. Календарное планирование в строительстве. Принципы и последовательность составления календарных планов.
4. Конкурсная основа выбора подрядчика.
5. Лидерство, власть, конфликты.
6. Материально-техническая база строительства.
7. Организация материально-технического обеспечения. Ресурсное обеспечение строительного производства.
8. Организационно-технологическое моделирование строительства. ПОС и ППР.
9. Организация контроля качества строительной продукции.
10. Организация приемки в эксплуатацию законченных строительством объектов. Рабочие и государственные приемочные комиссии.
11. Организация эксплуатации парка строительных машин. Понятие лизинга.
12. Основные этапы создания строительной продукции и фазы реализации проекта.
13. Особенности календарного планирования строительства в условиях реконструкции.
14. Особенности проектирования стройгенпланов в условиях реконструкции.
15. Порядок разработки и заключения договоров подряда.
16. Поточный метод организации строительства. Основные принципы проектирования потоков.
17. Производственно-технологическая комплектация.
18. Сетевое моделирование строительного производства. Классификация и элементы сетевых графиков.
19. Согласование, экспертиза и утверждение ПСД.
20. Состав проекта, виды изысканий.

21. Строительные генеральные планы, общие принципы их проектирования.
22. Строительные организации и их разновидности в зависимости от форм собственности.
23. ТЭО инвестиций. Бизнес-план.
24. Участники подрядных торгов и их функции.
25. Человеческие аспекты управления.
26. Этапы формирования качества строительной продукции.

Типовой вариант билета:

<b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	
<b>Федеральное государственное автономное</b>	
<b>учреждение высшего образования</b>	
<b>МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ</b>	
<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</b>	
<b>по дисциплине «Организация, планирование и управление в</b>	
<b>строительстве»</b>	
<b>направление 08.03.01 Строительство</b>	
1. Календарное планирование в строительстве. Принципы и последовательность составления календарных планов.	
2. Участники подрядных торгов и их функции.	
3. Практическая задача.	
Заведующий кафедрой СЭиТ _____ Челтыбашев А.А.	
«_____» _____ 2024	

Оценка	Критерии оценки ответа на экзамене
<i>Отлично</i>	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса. Владеет специальной терминологией, демонстрирует общую эрудицию в предметной области, использует при ответе ссылки на материал специализированных источников, в том числе на Интернет-ресурсы.
<i>Хорошо</i>	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет специальной терминологией на достаточном уровне; могут возникнуть затруднения при ответе на уточняющие вопросы по рассматриваемой теме; в целом демонстрирует общую эрудицию в предметной области.
<i>Удовлетворительно</i>	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, плохо владеет специальной терминологией, допускает существенные ошибки при ответе, недостаточно ориентируется в источниках специализированных знаний.



<b>Неудовлетворительно</b>	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не владеет специальной терминологией, не ориентируется в источниках специализированных знаний. Нет ответа на поставленный вопрос.
----------------------------	---

Оценка, полученная на экзамене, переводится в баллы («5» - 20 баллов, «4» - 15 баллов, «3» - 10 баллов) и суммируется с баллами, набранными в ходе текущего контроля.

Итоговая оценка по дисциплине (модулю)	Суммарные баллы по дисциплине (модулю), в том числе	Критерии оценивания
<b>Отлично</b>	91 - 100	Выполнены все контрольные точки текущего контроля на высоком уровне. Экзамен сдан
<b>Хорошо</b>	81-90	Выполнены все контрольные точки текущего контроля. Экзамен сдан
<b>Удовлетворительно</b>	70- 80	Контрольные точки выполнены в неполном объеме. Экзамен сдан
<b>Неудовлетворительно</b>	69 и менее	Контрольные точки не выполнены или не сдан экзамен

**5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования**

ФОС содержит задания для постоценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания*

**Комплект заданий диагностической работы**

<b>ОПК-8. Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии</b>	
<b>Вопрос</b>	<b>Варианты</b>
1. Какие нормативно-технические документы являются подзаконными Федеральному закону «Технический регламент «О безопасности зданий и сооружений»?»	А) ГОСТ Б) СанПиН В) ТУ Г) СП
2. Какой вид нормативного документа определяет состав и содержание проектной документации?	А) Федеральный закон Б) Постановление Правительства РФ В) СП, актуализированные СНиП Г) ГОСТ
3. Какой вид документации является вторым этапом проектирования?	А) технический проект Б) рабочая документация В) ППР Г) технологическая карта
4. Что из перечисленного относится к временным параметрам строительного потока?	А) режим работы Б) фронт работ В) трудоемкость Г) состав бригады

5. Что определяет размер опасной зоны работы грузоподъемного самоходного стрелового крана?	А) зона работы крана Б) зона падения стрелы В) зона падения (отлета) груза Г) зона падения крана
6. При монтаже каких строительных конструкций каркасного одноэтажного здания расположение крана внутри каркаса является безальтернативным?	А) подкрановые пути Б) ригели В) плиты покрытия Г) стропильные фермы
7. Какая из схем монтажа строительных конструкций соответствует наибольшему пути холостого передвижения грузоподъемного крана?	А) раздельный монтаж Б) комбинированный монтаж В) комплексный монтаж Г) параллельный монтаж
8. Какой из видов бестраншейной прокладки коммуникаций является наиболее дорогостоящим?	А) прокол Б) продавливание В) микротоннелирование Г) горизонтальное направленное бурение
9. Какие из методов увязки специализированных потоков в составе объектного не могут применяться?	А) непрерывного использования ресурсов Б) критического пути В) непрерывного освоения фронта работ Г) последовательного освоения фронта работ
10. Задел в строительстве, это:	А) Сумма планируемых капитальных вложений в строительство за период Б) Общая сумма расходов на строительство В) Продолжительность строительства Г) Объем работ для строительства объекта
<b>ОПК-9. Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии</b>	
11. Наличие какого вида организационно-технологической документации не предусмотрено с 2009 года?	А) технический проект Б) рабочая документация В) ППР Г) технологическая карта
12. Какой вид организационно-технологической документации является частью ППР?	А) технический проект Б) рабочая документация В) ППР Г) технологическая карта
13. На какую единицу измерения определяется потребность в ресурсах при разработке проекта организации строительства?	А) 1 м3 Б) 1 млн. руб. В) 1 м2 Г) 1000 \$.
14. Как влияет увеличение сменности на общую площадь стройгенплана?	А) увеличивает общую площадь Б) уменьшает общую площадь В) не меняет общей площади.
15. Какая организационная форма является временным объединением независимых предприятий и организаций с целью координации их предпринимательской деятельности для, например, осуществления крупного капиталоемкого проекта?	А) Ассоциация Б) Концерн В) Консорциум Г) Холдинг
16. Как называется метод организации мест работы в строительстве осуществляется силами собственного персонала заказчика-застройщика?	А) Хозяйственный Б) Подрядный В) Самостоятельный Г) Локальный

17. Какой вид потоков организуется при выполнении простейших строительных процессов?	А) Специализированные Б) Комплексные В) Частные Г) Объектные
18. К каким параметрам потока относится численность рабочих на стройплощадке?	А) пространственным Б) статическим В) технологическим Г) динамическим
19. При разработке ПОС какое количество рабочих принимается одновременно присутствующем на стройплощадке?	А) 100% Б) 85% В) 70% Г) 50%
20. Что не относится к показателям производительности труда строительных рабочих?	А) Трудоемкость Б) Норма времени В) Продолжительность Г) Выработка
<b>ОПК-10. Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства</b>	
21. Требуется ли экспертиза проектной документации на капитальный ремонт здания?	А) да Б) нет В) зависит от объемов работ Г) зависит от вида работ
22. Какой участник строительства осуществляет строительный контроль в ходе проведения строительных работ?	А) подрядчик Б) технический заказчик В) инвестор Г) орган государственного надзора
23. Чем отличаются друг от друга реконструкция и капитальный ремонт здания?	А) объемом строительных работ Б) объемом проектирования В) изменением основных параметров объекта
24. Какой вид нормативно-технических документов позволяет определить потребность в объемах вспомогательных материалов?	А) ГОСТ Б) СП В) ГЭСН Г) ЕНИР
25. Чем организационно отличаются текущий и капитальный ремонты здания?	А) управлением работами Б) организацией работ В) планированием работ
26. Требуется ли разработка стройгенплана при проведении работ по капитальному ремонту фасада здания?	А) да Б) нет В) зависит от объемов работ Г) зависит от вида работ
27. Требуется ли экспертиза проектной документации в индивидуальном жилищном строительстве?	А) да Б) нет В) зависит от объемов работ Г) зависит от вида работ
28. Какой документ ПОС не предназначен для определения продолжительности строительства?	А) стройгенплан Б) календарный план В) циклограмма Г) сетевой график
29. Какие виды работ не относятся к специализированным?	А) общественные Б) санитарно-технические В) электромонтажные; Г) монтаж технологического оборудования

30. Какой вид работ не входит в подготовительный период строительства/реконструкции/капитального ремонта?	А) выполнение геодезической разбивочной основы Б) разработка котлована В) снос зеленых насаждений Г) вертикальная планировка площадки
---	--

Тестовое задание не может являться заменой экзамену, но является дополнением к пост оцениванию остаточных знаний при изучении дисциплины.

#### Шкала оценивания теста

Оценка остаточных знаний	Суммарные баллы по дисциплине (модулю), в том числе	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	85 - 100	Правильный ответ на 25 и более вопросов теста
<i>Хорошо</i>	75-84	Правильный ответ на 22-24 вопросов теста
<i>Удовлетворительно</i>	65- 74	Правильный ответ на 19-21 вопросов теста
<i>Неудовлетворительно</i>	64 и менее	Правильный ответ на 18 и менее вопросов теста