

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО «МГТУ»)

«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГБОУ ВО «МГТУ»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник ММРК имени И.И. Месяцева

(подпись) И.В. Артеменко
«29» мая 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины: ОГСЭ.02 История
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
специальности: 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок,
по программе базовой подготовки
форма обучения: очная, заочная

Мурманск
2020 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании
методическим объединением
преподавателей дисциплин общего
гуманитарного и социально-экономического
цикла по специальностям, реализуемым в
ММРК имени И.И. Месяцева и дисциплин
профессионального цикла специальностей
40.02.01 Право и организация социального
обеспечения, 43.02.10 Туризм

Разработано
на основе ФГОС СПО по специальности
26.02.05 Эксплуатация судовых
энергетических установок утвержденного
приказом Министерства образования и
науки РФ от 07 мая 2014г. № 443

Председатель МК Имаева А.А.

Протокол от «29» мая 2020 г.

Автор (составитель): Клепцова О.А., преподаватель высшей категории «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГБОУ ВО «МГТУ»

Ф., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

Эксперт (рецензент): Фридкин В.Н., кандидат исторических наук, доцент, преподаватель «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГБОУ ВО «МГТУ»

Ф., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

Лист переутверждения

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год.

*(без изменений и дополнений/ с изменениями и дополнениями (при наличии))**

Председатель МКо (МО/ЦК) _____ Ф.

Протокол от « ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год.

*(без изменений и дополнений/ с изменениями и дополнениями (при наличии))**

Председатель МКо (МО/ЦК) _____ Ф.

Протокол от « ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год.

*(без изменений и дополнений/ с изменениями и дополнениями (при наличии))**

Председатель МКо (МО/ЦК) _____ Ф.

Протокол от « ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год.

*(без изменений и дополнений/ с изменениями и дополнениями (при наличии))**

Председатель МКо (МО/ЦК) _____ Ф.

Протокол от « ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год.

*(без изменений и дополнений/ с изменениями и дополнениями (при наличии))**

Председатель МКо (МО/ЦК) _____ Ф.

Протокол от « ____ » _____ 20__ г.

* - при наличии изменений и (или) дополнений заполняется лист изменений, вносимых в РП

Лист изменений, вносимых в РП (при наличии)

по профессиональному модулю _____

В рабочую программу вносятся следующие изменения и дополнения:

1. Считать слова «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение» в следующей редакции: «федеральное государственное автономное образовательное учреждение». Решение использовать уже имеющиеся локальные акты, распорядительную и учебно-методическую документацию без их переутверждения, принято единогласно. Протокол заседания Совета ММРК от 24.09.2020 № _____
2. _____
3. _____

Дополнения и изменения внесены и одобрены на заседании _____
внесены и одобрены на заседании МКо (МО/ ЦК) _____

наименование МКо (МО/ЦК)

от «_____» _____ 20__ г., протокол № _____

Председатель МКо (МО/ЦК) _____ Ф.

1. Пояснительная записка

1.1 Рабочая программа учебной дисциплины История в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014г. № 443; на основании примерной программы учебной дисциплины «История», разработанной кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры педагогики МПГУ Рыжовым А.Н. (организация разработчик: Федеральное государственное учреждение «Федеральный институт развития образования»; протокол заседания Президиума Экспертного совета по профессиональному образованию при ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 25 января 2011г. № 1) и примерной программы учебной дисциплины «История», разработанной преподавателями Жидких Г.М., Голичевым О.А., кандидатом педагогических наук Шистеровой Е.А., кандидатом исторических наук Вершининой Д.Б. (организация разработчик: Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», утвержденной Советом УМО от 28 января 2011г.); учебного плана очной и заочной форм обучения, утвержденного 31.05.2019г.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины: обеспечить более высокий уровень гуманитарной подготовки обучающихся.

1.3 Требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

31 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

32 – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.в.;

33 – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

34 – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

35 – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

36 – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Процесс изучения дисциплины История направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО (табл. 1).

Таблица 1 Компетенции, формируемые дисциплиной История в соответствии с ФГОС СПО

Код компетенции	Содержание компетенции	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
ОК 1.	Понимать сущность и социальную	У 1, 31

	значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	У 1, 31
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	У1, 33, 35
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	У2, 31, 36
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	У1, 33
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	У2, 35
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	У1, 35
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	У2, 31, 33, 34, 35, 36
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	У1, 33, 34
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке.	У1, 33, 36

2. Структура и содержание учебной дисциплины История

3.

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности по формам обучения

Таблица 2

Виды учебной деятельности*	Объем часов по формам обучения**		
	очная***	очно-заочная***	заочная***
Максимальная учебная	72		72

нагрузка (всего)			
Обязательная учебная нагрузка (всего)	48		12
в том числе:			
теоретические занятия (лекции, уроки)	48		12
лабораторные занятия			
практические занятия (семинары)			
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)			
.....			
Самостоятельная работа (всего)	18		60
В том числе:			
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)			
.....			
Консультации	6		-
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом)		
	Дифференцированный зачет		Дифференцированный зачет, домашняя контрольная работа

* - виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом специальности

** - объем часов по формам обучения должен соответствовать указанному количеству часов для дисциплины по учебному плану конкретной специальности

***- столбцы с формами обучения можно убирать, если данная форма обучения не реализуется в структурных подразделениях Университета, реализующих программы СПО

2.2. Тематический план учебной дисциплины История по очной форме обучения
(очной, очно/заочной, заочной)

Таблица 3*

Коды компетенций/компетентностей	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка, ч	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Консультации	
			Всего	в том числе			Всего	в том числе индивидуальный проект		
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия				курсовая работа (проект)
ОК 1,4	Введение. Общая характеристика и периодизация новейшей истории	2	2	2	-	-	-	-	-	
ОК 1-10	Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»	14	8	8	-	-	-	4	-	2
	Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе	3	2	2	-	-	-	1	-	-
	Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны»	4	2	2	-	-	-	1	-	-
	Тема 1.3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и	6	4	4	-	-	-	-	-	2

	борьба против отсталости									
ОК 1-10	Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX в.	38	24	24	-	-	-	12	-	2
	Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США	6	4	4	-	-	-	2	-	-
	Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия	4	2	2	-	-	-	2	-	-
	Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	4	4	4	-	-	-	-	-	-
	Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония	4	2	2	-	-	-	2	-	-
	Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай	4	2	2	-	-	-	2	-	-
	Тема 2.6. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия.	3	2	2	-	-	-	-	-	1

	Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления».	5	4	4	-	-	-	-	-	1
	Тема 2.8 Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX- начало XXI вв.	4	2	2	-	-	-	2	-	-
	Тема 2.9. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.	4	2	2	-	-	-	2	-	-
ОК 1-10	Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX–начале XXI вв.	7	4	4	-	-	-	2	-	1
	Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура.	3	2	2	-	-	-	1	-	-
	Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах.	4	2	2	-	-	-	1	-	1
ОК 1-10	Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.	11	8	8	-	-	-	2	-	1
	Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.	4	2	2	-	-	-	2	-	-
	Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности.	3	2	2	-	-	-	-	-	1

	Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму	2	2	2	-	-	-		-	-
	Тема 4.4. Российская Федерация – проблемы социально – экономического и культурного развития.	2	2	2	-	-	-	-	-	-
	Урок контроля знаний	2	2	2	-	-	-	-	-	-
	Всего:	72	48	48				18		6

Тематический план учебной дисциплины История по заочной форме обучения

Таблица 3.1.

Коды компетенций/компетентностей	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка, ч	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа обучающегося		Консультации
			Всего	в том числе				Всего	в том числе индивидуальный проект	
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовая работа (проект)			
ОК 1-10	Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»	10	2	2	-	-	-	8	-	-
	Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе. Первые конфликты и кризисы «холодной войны».	10	2	2	-	-	-	8	-	-
ОК 1-10	Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX в.	38	4	4	-	-	-	34	-	-
	Тема 2.1. Крупнейшие страны мира во второй половине XX века	18	2	2	-	-	-	16	-	-
	Тема 2.2. Социально-экономическое и политическое развитие государств Юго-Восточной	20	2	2	-	-	-	18	-	-

	Азии и Латинской Америки во второй половине XX века.									
ОК 1-10	Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX–начале XXI вв.	6	2	2	-	-	-	4	-	-
	Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура. Духовная жизнь в советском и российском обществах.	6	2	2	-	-	-	4	-	-
ОК 1-10	Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.	16	2	2	-	-	-	14	-	-
	Тема 4.1. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.	16	2	2	-	-	-	14	-	-
	Урок контроля знаний	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Всего:		72	12	12				60		-

2.3. Содержание программы по учебной дисциплине История

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов			Уровень освоения
		очная*	очно-заочная*	заочная*	
1	2	3			4
Входной контроль**	Вводная лекция**	1		1	
Введение	Общая характеристика и периодизация новейшей истории	1		-	1
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»		14		9	
Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе	Содержание учебного материала:	2		1	1
	Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». Начало «холодной войны». Образование НАТО.				
	Самостоятельная работа обучающегося:	1		2	
	Всеобщая декларация прав человека.				
Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны»	Содержание учебного материала:	2		-	1
	Образование Организации Североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корею. Перемирие и раскол Кореи.				
	Самостоятельная работа обучающегося:	1		2	
	Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны».				
Тема 1.3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	Содержание учебного материала:	6		-	1
	Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств в следствие крушения колониальных империй. Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Трудности преодоления отсталости	2			1
	Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность. Рождение новой разновидности тоталитаризма – исламистского.	2			1

	Самостоятельная работа обучающегося:	-		4	2
	Этапы крушения колониальной системы Диктаторские режимы на мусульманском Востоке				
	Консультации	2		-	
Форма текущего контроля по разделу 1. Тестирование, опрос устный.					
Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX в.		38		38	
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США	Содержание учебного материала:	4		1	1
	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Р. Никсона.	2			1
	Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д.Буша и Б.Клинтона. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем.	2			1
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		6	2
	Наращение социальных проблем в американском обществе в 60-х гг. Антивоенное и студенческое движение. Феминистское движение. Российско-американские отношения на современном этапе				
Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия	Содержание учебного материала:	2		1	1
	Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР. ФРГ и «план Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950г. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны». Германско-американские отношения на современном этапе. Российско-германские отношения на современном этапе.				
	Самостоятельная работа обучающегося:	2		6	2
	Объединение Германии и проблемы последующего развития. Постиндустриальное немецкое общество. Российско-германские отношения на современном этапе.				
Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века.	Содержание учебного материала:	4		-	1
	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря.	2			
	Формирование консервативной модели социализма. Роль СССР	2			

	в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы.				
	Самостоятельная работа обучающегося:	-		4	2
	Восточноевропейский социализм как общественная модель.				
Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония	Содержание учебного материала:	2		-	1
	Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Война в Корее и ее влияние на экономическое развитие Японии. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики. Эволюция ведущих политических партий.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		4	2
	Японо-американские отношения на современном этапе. Российско-японские отношения.				
Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай	Содержание учебного материала:	2		-	1
	Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг. Гражданская война. Образование Китайской народной республики. Аграрная реформа, кооперирование, национализация предприятий, индустриализация. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». Китай на современном этапе развития.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		2	2
	Советско-китайские отношения на современном этапе.				
Тема 2.6. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века.	Содержание учебного материала:	2		1	1
	Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950г. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг. национальный вопрос в Индии. Реформы 90-х гг. Выборы 2004г.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		2	2
	Российско-индийские отношения на современном этапе				
	Консультация	1			

Индия.					
Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления».	Содержание учебного материала:	4			1
	Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Провал экономических реформ «перестроечного образца». Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».	2			1
	Демократические революции в Восточной Европе конца 1980-х начала 1990-х гг. От «обновления социализма» к «строительству капитализма».	2			1
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		4	2
	Посттоталитарная Восточная Европа: социально-экономические и политические проблемы. Интеграция восточноевропейских стран в мировую систему.				
	Консультации	1		-	
Тема 2.8 Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-начало XXI вв.	Содержание учебного материала:	2		1	1
	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в. борьба за демократические преобразования. Два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» (Куба, Чили, Никарагуа) или интеграция в мировую экономику (Мексика, Бразилия, Боливия...).	2			
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		2	2
	Кубинская революция и ее влияние в остальных странах Латинской Америки.				
Тема 2.9. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.	Содержание учебного материала:	2		-	1
	Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Н.Хрущева в США (1959г.). Берлинский кризис (1960г). Карибский кризис (1962г). Противостояние военных блоков. Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х гг. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание Заключительного акта в Хельсинки. Ввод советских войск в Афганистан. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных	2			

	конфликтов.				
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		4	2
	Европейский Союз: основные этапы создания и направления деятельности; интеграционные процессы.				
Форма текущего контроля по разделу 2. Тестирование, опрос устный.					
Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX–начале XXI вв.		7		6	
Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура.	Содержание учебного материала:	2		1	1
	НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре.				
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		2	2
	Нравственные и духовные проблемы в странах Запада и России.				
Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах.	Содержание учебного материала:	2		1	1
	Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.				
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		2	2
	Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.				
	Консультации:	1		-	
Форма текущего контроля по разделу 3. Тестирование, опрос устный.					
Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества		11		16	
Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.	Содержание учебного материала:	2		1	1
	Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО.				
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		4	2
	Глобализация в политической, социально-экономической и духовной сферах как новый цивилизационный процесс XXI века: достижения, противоречия.				
Тема 4.2.	Содержание учебного материала:	2		1	1

Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности.	Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.				
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		4	2
	Разоружение и проблема выживания человеческой цивилизации. Международные соглашения в области разоружения.				
	Консультации:	1			
Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму	Содержание учебного материала:	2		-	1
	Международный терроризм как социально- политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.				
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		4	2
	Проблемы разработки нормативно-правовой базы борьбы с международным терроризмом. Особенности борьбы с международным терроризмом во внешней и внутренней политике РФ.				
Тема 4.4. Российская Федерация – проблемы социально – экономического и культурного развития.	Содержание учебного материала:	2			1
	Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России. Международные культурные связи России.				1
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		2	2
	Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества.				
Форма текущего контроля по разделу 4. Тестирование, опрос устный.					
Урок контроля	Особенности развития ключевых регионов мира на рубеже XX –	2		2	1

знаний	XXI веков.				
		Всего:	72		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

*** - входной контроль обязателен для специальностей в области подготовки членов экипажей морских судов, проводится для общей оценки уровня знаний обучающихся на первой лекции путем экспресс-опроса. По результатам входного контроля преподаватель корректирует методику преподавания.*

2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (в перечень входят методические указания к выполнению практических, лабораторных, контрольных, самостоятельных, расчетно-графических, курсовых и др. работ)

1. Методические указания к выполнению самостоятельной работы для очной формы обучения.
2. Методические указания к выполнению самостоятельной работы для заочной формы обучения.
3. Методические указания к выполнению контрольной работы для заочной формы обучения.

2.5. Информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины:

1. Кириллов, В. В. История России : учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 502 с. — (Серия : Профессиональное образование). Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-434006#page/1>
2. Кузнецов, И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебник / И.Н. Кузнецов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 816 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103780>.
3. Тугай, Т.И. Хрестоматия по истории России [Электронный ресурс] : хрестоматия / Т.И. Тугай, Н.А. Дегтярева. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 237 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111610>.
4. Кириллов В.В., Бравина М.А. История России. Учебник для СПО. / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-43400>
5. История России [Электронный ресурс] : учебник / Ф.О. Айсина [и др.]. — 3-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>
6. Кузнецов, И.Н. История [Электронный ресурс] : учебник / И.Н. Кузнецов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 576 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93542>.
7. Зверев В.В. История России: с древнейших времен до наших дней : краткий курс / В.В. Зверев. - М. : Проспект, 2016. - 623 с. - ISBN 978-5-392-19271-7 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443519>
8. Кириллов В.В., Бравина М.А. История России: учеб. для СПО. / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — М. : Юрайт, 2017.
9. Цилибина, Т. В. История России: практикум / Т. В. Цилибина ; Сев. (Арктич.) федер. ун-т им. М. В. Ломоносова. — Архангельск : САФУ, 2015. — 198 с. — ISBN 978-5-261-01043-2.
10. История России [Электронный ресурс] : учебник / Ф.О. Айсина [и др.]. — 3-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 978-5-238-01639-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>
11. Артемов В. В. История для проф. и специал.техн., естественно-научного. соц.-эконом. профилей: учебник в 2 ч. М.: Академия, 2007, 2014.
12. Левандовский А. А. История России: 20-нач. 21 века: 11 класс. - М.: Просвещение, 2008.
13. Сахаров В. И. История России. 1, 2 кн. - М.: Просвещение, 2002, 2010.
14. Буганов В. И. История России: конец 17-19 вв./1, 2 ч. - М.: Просвещение, 2003, 2010.
15. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - Изд. 2-е, перераб. и доп. — М.: Проспект, 2014, 2018. - 680 с. : ил. - Электрон. версии кн. на сайте www.prospekt.org.

16. Кузнецов, И. Н. История России [Текст] : тесты к ЕГЭ / И. Н. Кузнецов. — Ростов н/Д: Феникс, 2012. — 221, [1] с. — (Библиотека школьника).
17. Левандовский А. А. История России: 20-нач. 21 века: 11 класс. - М.:Просвещение, 2008.
18. Сахаров В. И. История России. 1, 2 кн. - М.: Пр., 2009, 2010
19. Буганов В. И. История России: конец 17-19 вв./1, 2 чч. - М.: Пр., 2003, 2010

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем:

Таблица 5

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем		
Учебный год	Наименование ПО	Сведения о лицензии
2019/2020	Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN	лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009г.)
2019/2020	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), Dr.Web Server Security Suite (антивирус)	договор №7236 от 03.11.2017г.

2.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Таблица 6

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др.	Перечень оборудования и технических средств обучения	Ко-во ед.
1.	№ 404 Мурманск, Русанова,12 Кабинет истории.	Укомплектован специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:	
		Стенды и демонстрационные плакаты по дисциплине «История»	
		классная доска для письма мелом	1
		персональная ЭВМ	1
		Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN	
		Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), Dr.Web Server Security Suite (антивирус) с выходом в локальную сеть ФГБОУ ВО «МГТУ»	
		мультимедиа-проектор Smart	1
		экран LG Flatron F-720B для проектора	1
		парты 2-х местные	24

2.7. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Таблица 7

Освоенные компетенции/ компетентности	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки уровня сформированности	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>У 1, 31</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление серьезной мотивации к профессии; - стремление к приобретению новых профессиональных знаний и умений; - проявление сообразительности, аналитических способностей, системного мышления, эрудиции; - стремление к повышению качества работы; - проявление творчества в выполнении самостоятельной работы; - тщательно подготовлен по основам профессиональных знаний и т.д. - участие в научных студенческих обществах; - выступление на научно-практических конференциях; - участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией (конкурсы проф. мастерства, выставки и т.п.) 	<p>Вопросы для собеседования, вопросы дискуссии; мини-сочинения.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их</p>	<p>У 1, 31</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление творчества в выполнении самостоятельной работы; - тщательно подготовлен по основам профессиональных знаний и т.д. - участие в научных 	<p>Творческая задача, наличие аккуратных конспектов, индивидуальное домашнее задание</p>

<p>эффективность и качество.</p>		<p>студенческих обществах;</p>	
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>У1, 33, 35</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение планировать, организовывать и контролировать свою деятельность; - оперативное реагирование на нестандартные ситуации; - способность генерировать альтернативные варианты решения проблемы; - способность адаптироваться к новым ситуациям; - способность к творчеству; - стремление оперировать нормами, связанными с профессиональной деятельностью; - знание индивидуальных особенностей, определяющих возможность обоснованного выбора содержания будущего профобразования; - умение обосновывать свои решения и отстаивать их при возникновении возражений; - проявление умения брать на себя ответственность за принятые решения; - осознание меры ответственности за принятые решения; - умение пересмотреть в случае неэффективности действий, принятые в нестандартной ситуации организационно-управленческие 	<p>Творческая задача, наличие аккуратных конспектов, индивидуальное домашнее задание.</p>

		<p>решения и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность; 	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>У2, 31, 36</p>	<ul style="list-style-type: none"> - стремление самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию; - умение передавать информацию другим на вербальном и невербальном уровне; - умение обмениваться информацией, проявлять терпимость к другим мнениям и позициям; - склонность ориентироваться в информационных потоках; - умение выделять в информации главное; - умение осознанно воспринимать информацию, распространяемую в СМИ; - стремление критически осмысливать полученные сведения, применять их для расширения своих знаний; - умение анализировать информацию, выделять главное, структурировать, представлять в доступном для других уровне, презентовать информацию; 	<p>Конспектирование материала по алгоритму; сообщение; составление таблиц, презентаций, опрос. Выполнение заданий самостоятельной работы; доклады, дискуссии.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные</p>	<p>У1, 33</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение способами получения специальной информации; 	<p>Наблюдение за организацией работы с информацией,</p>

технологии в профессиональной деятельности		<ul style="list-style-type: none"> - стремление освоить работу с разными видами информации: диаграммами, символами, графиками, текстами, таблицами и т.д.; - владение современными средствами получения и передачи информации (факс, сканер, компьютер, принтер, модем, копир и т.д.); - владение информационными и телекоммуникационным и технологиями (аудио-, видеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет); - проявление желания работать с книгами, учебниками, справочной литературой, атласами, картами, Интернет, CD – Rom и т.д.; 	конспектирование материала по алгоритму; сообщения, доклад; презентации, опрос. Выполнение заданий самостоятельной работы; дискуссии.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	У2, 35	<ul style="list-style-type: none"> - проявление навыков межличностного общения; - обладает способностью и готовностью сотрудничать; - умение слушать собеседников; - проявляет умение работать в группе, команде; - умение координировать коллективные действия работы группы; - умение организовывать деловое общение для максимальной пользы в выполнении работы; - демонстрирует организаторские способности; 	Групповая самостоятельная работа.
ОК 7. Брать	У1, 35	- проявление	Групповая

<p>ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>		<p>ответственности за выполняемую работу; - умение брать на себя ответственность за принятые решения; - умение брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания;</p>	<p>самостоятельная работа.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>У2, 31, 33, 34, 35, 36</p>	<p>- умение реализовывать в повседневной жизни полученные знания, умения и навыки; - умение планировать будущее и отдаленное будущее, обоснованно выбирать варианты реализации жизненных планов; - имеет склонность к саморазвитию; - обладание способностью учиться; - умение работать самостоятельно; - умение воспринимать критику от других обучающихся; - умение критично относиться к своей работе; - имеет устойчивое стремление к самосовершенствованию;</p>	<p>Психологические тесты, доклады, презентации, дискуссии.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>У1, 33, 34</p>	<p>- владение навыками саморазвития и умело их использовать для повышения личной конкурентоспособности ; - ищет необычные, оригинальные идеи выполнения решения; - умение отклоняться от традиционных схем мышления, готов к инновациям; - умение принимать непопулярные решения,</p>	<p>Конспектирование материала по алгоритму; реферат, презентации, опрос. Выполнение заданий самостоятельной работы; доклады.</p>

		<p>если этого требует ситуация;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение осуществлять самостоятельную работу по самообразованию и самосовершенствованию; - проявление инициативности и предпринимательского духа; - активное участие в разработке новых проектов; - владение терминологией по предмету; - использование специального (теоретического и практического) знания в конкретной области или на стыке областей; - владение письменной и устной коммуникацией на родном языке; - умение презентовать себя и коллектив, в котором работает; - владение иностранными языками и способами взаимодействия с окружающими и удаленными событиями и людьми; - владение навыками работы с документами; 	
<p>ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>У1, 33, 36</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками саморазвития и умело их использовать для повышения личной конкурентоспособности ; - владение иностранными языками и способами взаимодействия с окружающими и удаленными событиями и людьми; 	<p>Конспектирование материала по алгоритму; реферативная работа; презентации; устный, письменный опрос. Групповая самостоятельная работа; Творческая задача, наличие аккуратных конспектов, индивидуальное</p>

			домашнее задание.
--	--	--	-------------------