

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИМА

Березенко С.Д.

Ф.И.О.

подпись

« 30 » 10 20 20 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплина** Б1.В.03 Экономико-социальные аспекты технической эксплуатации судов  
код и наименование дисциплины

**Направление подготовки/специальность** 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника  
код и наименование направления подготовки /специальности  
и системотехника объектов морской инфраструктуры

**Направленность/специализация** Судовые энергетические установки  
наименование направленности (профиля) /специализации образовательной программы

**Квалификация выпускника** бакалавр  
указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО

**Кафедра-разработчик** Технологии материалов и судоремонта  
наименование кафедры-разработчика рабочей программы

Мурманск  
2020

**Лист согласования**

1 Разработчик(и)

Научный сотрудник

кафедра ТМиС



Кумова Ж.В.

Часть 1

должность

кафедра

подпись

Ф.И.О.

Часть 2

должность

кафедра

подпись

Ф.И.О.

Часть 3

должность

кафедра

подпись

Ф.И.О.

2. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика рабочей программы  
технологии материалов и судоремонта

наименование кафедры

19.06.2019

дата

протокол № 10



Баева Л.С.

подпись

Ф.И.О. заведующего кафедрой – разработчика

## Лист изменений и дополнений, вносимых в РП

к рабочей программе по дисциплине (модулю) Б1.В.03 Экономико-социальные аспекты технической эксплуатации судов, входящей в состав ОПОП по направлению подготовки/специальности 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры, направленности (профилю)/специализации Судовые энергетические установки, 2020 года начала подготовки.

Таблица 1 Изменения и дополнения

№ п/п	Дополнение или изменение, вносимое в рабочую программу в части	Содержание дополнения или изменения	Основание для внесения дополнения или изменения	Дата внесения дополнения или изменения
1	Титульного листа	Изменение типа образовательного учреждения на ФГАОУ ВО «МГТУ»	Приказ Министерства образования и высшего образования РФ №854 от 31.07.2020 г. Внесение изменений в компоненты ОПОП решением Ученого совета (Протокол №3 от 30.10.2020	с 01.09.2020
2	Листа утверждений	Переутверждение ОПОП на 2020 г.	Протокол кафедры ТМиС №02/20 от 07.10.2020	с 07.10.2020
3	Структуры и содержания ФОС	Изменение количества аудиторных часов и форм контроля	Решение Ученого совета о внесении изменений в учебный план №8 от 27.03.2021 г., протокол №12 от 27.03.2021	с 01.09.2021
4	Перечень ЭБС	Перезаключение договоров с ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор с действующей ЭБС «Университетская библиотека онлайн» №19/99 от 20.10.2020г.	с 20.10.2020
		Перезаключение договоров с ЭБС «IPRbooks»	Договор с действующей ЭБС «IPRbooks» №7866/21К от 28.04.2021 г.	с 28.04.2021
		Перезаключение договоров с ЭБС «Лань»	Договор с действующей ЭБС «Лань» №19/74 от 29.07.2020г.	с 29.07.2020

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Коды циклов дисциплин, модулей, практик	Наименование циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточной аттестации)
1	2	3
Б1.В.03	Экономико-социальные аспекты технической эксплуатации судов	<p style="text-align: center;"><b>Цель дисциплины</b> «Экономико-социальные аспекты технической эксплуатации судов» является подготовка бакалавров в соответствии с квалификационной характеристикой ФГОС ВО по направлению подготовки 26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры».</p> <p style="text-align: center;"><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование готовности систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предприятия;</li> <li>- ознакомление в экспериментальных исследованиях с мореходными, техническими и эксплуатационными характеристиками и свойствами морской техники, систем объектов морской инфраструктуры, включая использование готовых методик, технических средств и оборудования, а также обработку полученных результатов;</li> <li>- формирование готовности к кооперации с коллегами и работе в коллективе; к организации работы малых коллективов исполнителей;</li> <li>- формирование системы знаний об объектах морской техники, системах объектов морской инфраструктуры, использованию современных информационных технологий.</li> </ul> <p><b>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности анализа и обобщения экономических, социальных показателей, характеризующих состояние технической эксплуатации судов;</li> <li>- современные методы социально-экономической диагностики, получение обобщённых характеристик, и информации и её обработки с помощью ЭВМ;</li> <li>- теоретические основы функционирования рыночной экономики;</li> <li>- особенности технической эксплуатации судового оборудования;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять экономическую терминологию лексику и основные экономические категории;</li> <li>- разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор по критериям социально-экономической эффективности;</li> <li>- анализировать конкретные экономические ситуации с позиции основ экономической теории, оценивать современную экономическую политику государства;</li> <li>- анализировать социально значимые проблемы и процессы;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа и обобщения экономических, социальных и организационных показателей, характеризующих качество и управление технической эксплуатации судов;</li> <li>- методами руководства и развития социально-экономических и организационных процессов в объектах морской инфраструктуры.</li> </ul>

Коды циклов дисциплин, модулей, практик	Наименование циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточной аттестации)
1	2	3
		<p><b><u>Содержание разделов дисциплины:</u></b>  Цели и задачи технической эксплуатации судов. Особенности технической эксплуатации судов условиях перехода от централизованного планирования к рыночной экономике. Концепция технической эксплуатации судов в условиях централизованного планирования. Анализ взаимосвязей показателей технической эксплуатации судов и финансово-экономических показателей работы судна. Информационные аспекты технической эксплуатации судов. Оценка возможностей моделирования основных технологических процессов. Концепция развития технической эксплуатации судов на базе информационных технологий.</p> <p><b>Реализуемые компетенции:</b>  ОПК-2, ПК-6</p> <p><b>Формы промежуточной аттестации:</b>  Очно: Семестр 3 – зачет.</p>

## Пояснительная записка

1. Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки/ специальности 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры, (код и наименование направления подготовки /специальности) утвержденного 03.09.2015 г. № 960, учебного плана от 28 февраля 2019 г., протокол № 7 дата, номер приказа Минобрнауки РФ

в составе ОПОП по направлению подготовки/специальности 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры, направленности (профилю)/специализации Судовые энергетические установки, 2019 года начала подготовки.

### 2. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

**Целью дисциплины (модуля)** «Экономико-социальные аспекты технической эксплуатации судов» является формирование компетенций в соответствии с ФГОС по направлению подготовки бакалавриата и учебным планом для направления подготовки/специальности 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры, утвержденного Ученом советом МГТУ от 28.02.2019 г., протокол №7.

**Задачи:** формирование готовности систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предприятия; развивать необходимые теоретические знания, практические умения и навыки в отношении экспериментальных исследований мореходных, технических и эксплуатационных характеристик и свойств морской техники, систем объектов морской инфраструктуры, включая использование готовых методик, технических средств и оборудования, а также обработку полученных результатов; формирование готовности к кооперации с коллегами и работе в коллективе; формирование готовности к организации работы малых коллективов исполнителей; овладеть знаниями о методах анализа и обобщения экономических, социальных и организационных показателей, характеризующих качество и управление технической эксплуатации судов; освоить методы руководства и развития социально-экономических и организационных процессов в объектах морской инфраструктуры.

### 3. Планируемые результаты обучения в рамках данной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры:

**Таблица 2. - Результаты обучения**

№ п/п	Код и содержание компетенции	Степень реализации компетенции	Этапы формирования компетенции (Индикаторы сформированности компетенций) <sup>1</sup>
1	ОПК-2. Способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	ОПК-2. Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии Выбор методов и методик для решения задачи профессиональной деятельности. Осуществление анализа и обобщения экономических, социальных и организационных показателей качества на основе	Знать: - особенности анализа и обобщения экономических, социальных показателей, характеризующих состояние технической эксплуатации судов; - современные методы социально-экономической диагностики, получение обобщенных характеристик, и информации и ее обработки с помощью ЭВМ; - теоретические основы функционирования рыночной экономики.

<sup>1</sup> Для ФГОС ВО 3++

1.		экспериментальных исследований.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы анализа и обобщения экономических, социальных и организационных показателей, характеризующих качество и управление технической эксплуатации судов;</li> <li>- развивать необходимые теоретические знания, практические умения и навыки в отношении экспериментальных исследований мореходных, технических и эксплуатационных характеристик и свойств морской техники, систем объектов морской инфраструктуры, включая использование готовых методик, технических средств и оборудования, а также обработку полученных результатов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбора методов анализа и обобщения экономических, социальных и организационных показателей, характеризующих качество и управление технической эксплуатации судов;</li> <li>- методами руководства и развития социально-экономических и организационных процессов в объектах морской инфраструктуры;</li> <li>- навыками использования современных методов социально-экономической диагностики, получение обобщенных характеристик, и информации и ее обработки с помощью ЭВМ.</li> </ul>
----	--	---------------------------------	---

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

Таблица 3<sup>2</sup> - Распределение учебного времени дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Вид учебной нагрузки <sup>3</sup>	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс			Всего часов
	1	2	3									
Аудиторные часы												
Лекции			16	16								
Практические работы			16	16								
Лабораторные работы			-	-								
Часы на самостоятельную и контактную работу												
Выполнение, консультирование, защита курсовой работы (проекта) <sup>4</sup>			-	-								
Прочая самостоятельная и контактная работа			40	40								
Подготовка к промежуточной аттестации <sup>5</sup>			-	-								
Всего часов по дисциплине			72	72								

#### Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен			-	-								
Зачет/зачет с оценкой			3	3								
Курсовая работа (проект)			-	-								
Количество расчетно-графических работ			-	-								
Количество контрольных работ			-	-								
Количество рефератов			-	-								
Количество эссе			-	-								

<sup>2</sup> Разработчикам РП можно убирать столбцы с формами обучения, если данная форма не реализуется в МГТУ

<sup>3</sup> При отсутствии вида учебной нагрузки ставить прочерк в соответствующей ячейке

<sup>4</sup> Контактная работа при выполнении курсовой работы (проекта)- 2 а.ч. (3 а.ч.) соответственно. Конкретный объем часов на выполнение курсовой работы (проекта) определяет разработчик

<sup>5</sup> Для экзамена очной и очно-заочной формы обучения – 36 часов, для экзамена заочной формы обучения – 9 часов, для зачета заочной формы обучения – 4 часа.

**Таблица 4<sup>6</sup> - Содержание разделов дисциплины (модуля), виды работы**

Содержание разделов (модулей), тем дисциплины	Количество часов, выделяемых на виды учебной работы по формам обучения							
	Очная				Заочная			
	Л	ПР	ЛР	СР	Л	ПР	ЛР	СР
1.Цели и задачи технической эксплуатации судов. Особенности технической эксплуатации судов условиях перехода от централизованного планирования к рыночной экономике. Концепция технической эксплуатации судов в условиях централизованного планирования.	2	3		5				
2.Анализ взаимосвязей пока-зателей технической эксплуатации судов и финансово-экономических показателей работы судна. Анализ влияния основных факторов на изменение глобального критерия.	2	3		5				
3.Информационные аспекты технической эксплуатации судов. Формирование информационной базы. Оптимизация очередности и сроков технического обслуживания и ремонта. Структура алгоритмов решения основных задач технической эксплуатации судов.	2	4		5				
4.Оценка возможностей моделирования основных технологических процессов. Объекты моделирования. Выбор вида и состава моделей.	3	-		6				
5.Примеры использования информационных технологий для решения задач технической эксплуатации судов. Повышение эффективности технической эксплуатации судов.	3	3		6				
6. Концепция развития технической эксплуатации судов на базе информационных технологий. Организационно-техническое обеспечение.	2	3		5				
7. Особенности работы судового экипажа в современных рыночных условиях.	1	-		4				
8. Социально-экономическая защита судовых экипажей морских судов.	1	-		4				
<b>Итого:</b>	16	16		40				

**Таблица 5. - Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля), и видов занятий с учетом форм текущего контроля**

Перечень компетенций	Виды занятий и оценочные средства <sup>7</sup>					Формы текущего контроля
	Л	ЛР	ПР	СР	к/р	
ОПК-2	+		+	+		Опрос на лекции. Конспект. Отчет по практической работе

<sup>6</sup> Разработчикам РП можно убирать столбцы с формами обучения, если данная форма не реализуется в МГТУ

<sup>7</sup> Оценочные средства указываются в соответствии с учебным планом

Примечание: Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПР – практические работы, КР/КП – курсовая работа (проект), р – реферат, к/р – контрольная работа, э – эссе, СР – самостоятельная работа, РГР – расчетно-графическая работа

### 5. Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом.

### 6. Перечень практических работ

Таблица 6. - Перечень практических работ

№ п\п	Темы практических работ	Количество часов	
		Очная	Заочная
1	Анализ тенденций развития технической эксплуатации СЭУ в условиях рыночной экономики	4	
2	Анализ влияния основных факторов на изменение глобального критерия	2	
3	Анализ эволюции данных при решении задач технической эксплуатации судов с использованием информационных технологий.	4	
4	Структурный анализ алгоритмов решения основных задач технической эксплуатации СЭУ	4	
5	Особенности подготовки и переподготовки кадрового состава судовых экипажей морских судов.	2	
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>	

### 7. Перечень примерных тем курсовой работы /проекта

Раздел не предусмотрен.

### 8. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)<sup>8</sup>

1. Методические указания для самостоятельной работы.
2. Методические указания для практических работ.

### 7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств является компонентом ОП, разрабатывается в форме отдельного документа и включает в себя критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования и процедуры оценивания.

### 9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### Основная литература

1. Зайцев, Н. Л. Экономика промышленного предприятия / Н. Л. Зайцев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 838 с. : ил. - (библиотека МГТУ – 1 шт.).
2. Заглубоцкий П. М., Розанов В. В. Анализ производственной и хозяйственно-финансовой деятельности предприятий и судов рыбной промышленности / П. М. Заглубоцкий, В. В. Розанов. - Москва: Агропромиздат, 2010. - 304 с. - (библиотека МГТУ – 2 шт.).

<sup>8</sup> В перечень входят методические указания к: выполнению практических, лабораторных, контрольных, самостоятельных, расчетно-графических, курсовых работ и др.

3. Колодкин А. Л. Вылегжанин А. Н., Зиланов В. К. Международно-правовые основы управления морскими живыми ресурсами: Теория и документы. - М.: Экономика, 2000. - 598 с. - (библиотека МГТУ – 1 шт.).

#### **Дополнительная литература**

1. Козин М. А., Кутуев А. А., Пазынич Г. М. Управление промыслом: промыслы, поиски, решения. - Калининград: Калининградское кн. изд-во, 2008. – 144 с. (библиотека МГТУ – 4 шт.).

#### **10. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. «IPRbooks»
4. «Троицкий мост»
5. «Издательство Лань»

#### **11. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, реквизиты подтверждающего документа.**

1. Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор №32/379 от 14.07.08 г.)

2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009 г.)

3. Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader Corporate 9.0 (сетевая версия), 2009 год (договор ЛЦ-080000510 от 28 апреля 2009 г.). Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008

#### **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

**Таблица 7. - Материально-техническое обеспечение**

№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	110 А, Специальное помещение для проведения лабораторных работ по материаловедению, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	1. Машина К-5 на скручивание 2. Машина МТЛ-10г 3. Прибор для измерения твердости металлов и сплавов по методу Роквелла ТК-14-250 4. Прибор для измерения твердости металлов и сплавов по методу Бринелля ТШ-2М 5. МПБ-2 микроскоп отсчётный Бринелль 6. Микроскоп малый инструментальный ММИ-2 7. Вертикальный металлографический микроскоп МИМ-7 Посадочных мест – 28
2.	107А, Специальное помещение для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	Укомплектовано специализированной мебелью: 1. учебные столы – 20 шт. 2. учебные стулья – 40 шт. 3. учебно-информационные стенды – 12 шт. Посадочных мест – 40 и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории, переносным мультимедийным оборудованием: Проекционное оборудование: 1. Ноутбук переносной Asus X553MA 15.6", N3530, 4G, 500G, DVDRW – 1 шт. 2. Проектор мультимедиа Toshiba TLP-XC2000 – 1 шт. 3. Экран 180x180 MW на штативе – 1 шт.
3.	106 А, Специальное помещение для самостоятельной работы	Укомплектовано специализированной мебелью: 1. учебные столы – 9 шт. 2. учебные стулья – 16 шт.



**Таблица 10 - Технологическая карта промежуточной аттестации (промежуточная аттестация - курсовая работа/проект)**  
Раздел не предусмотрен.