

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИМА

Березенко С.Д.

Ф.И.О.

подпись

«3»

2020 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплина**

**Б1.Б.41 Профессиональный английский язык**

код и наименование дисциплины

**Специальность**

**25.05.03 Техническая эксплуатация**

код и наименование направления подготовки /специальности

**транспортного радиоборудования**

**Специализация**

**специализация №3 «Техническая эксплуатация и ремонт**

наименование направленности (профиля) /специализации образовательной программы

**радиоборудования промышленного флота»**

**Квалификация выпускника**

**инженер**

указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО

**Кафедра-разработчик**

**Иностранных языков**

наименование кафедры-разработчика рабочей программы

**Мурманск**

**2020**

**Лист согласования**

1 Разработчик(и)

Часть 1 Доцент должность ИЯ кафедра  подпись Дьяченко И.И. Ф.И.О.

Часть 2 \_\_\_\_\_ должность \_\_\_\_\_ кафедра \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Часть 3 \_\_\_\_\_ должность \_\_\_\_\_ кафедра \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

2. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика рабочей программы

Иностранных языков  
наименование кафедры

25.09.2020  
дата

протокол № 1

  
подпись

Волкова Т.П.  
Ф.И.О. заведующего кафедры – разработчика

3. Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с выпускающей кафедрой по направлению подготовки /специальности.

Заведующий выпускающей кафедрой РЭС и ТРО  
наименование кафедры

05.10.2020 г.  
дата

  
подпись

Борисова Л.Ф.  
Ф.И.О.

### Лист изменений и дополнений, вносимых в РП

к рабочей программе по дисциплине (модулю) Б1.Б.41 «Профессиональный английский язык», входящей в состав ОПОП по направлению подготовки/специальности 25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования, направленности (профилю)/специализации 2016 года начала подготовки.

№ п/п	Дополнение или изменение, вносимое в рабочую программу в части	Содержание дополнения или изменения	Основание для внесения дополнения или изменения	Дата внесения дополнения или изменения
1	Титульного листа	Переименование типа образовательной организации	1.Приказ Министерства науки и высшего образования №854 от 31.07.2020г. 2. Внесение изменений в компоненты ОПОП решением Ученого совета (протокол №3 от 30.10.2020)	30.10.2020
2	Структуры учебной дисциплины (модуля)	Изменение количества часов контактной и самостоятельной работы, корректировка форм текущего контроля	Решение Ученого совета о внесении изменений в учебные планы всех направлений подготовки и специальностей, реализуемых в ФГБОУ ВО "МГТУ" протокол № 8 от 27.03.2020г.	27.03.2020
3	Содержания учебной дисциплины (модуля)			
4	Структуры и содержания ФОС			
5	Методическое обеспечение дисциплины			

Дополнения и изменения внесены « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

## Аннотация рабочей программы

Коды циклов дисциплин, модулей, практик	Наименование циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточной аттестации)
<b>Б1.Б.41</b>	Профессиональный английский язык	<p><b>Цель дисциплины:</b> дальнейшее развитие иноязычной профессиональной компетенции, владение английским языком в устной и письменной форме в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ - глава 4 раздел А-IV/2 таблица 4/2.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дальнейшее развитие грамматических и лексических навыков оформления монологического высказывания, формирование словаря общеморской и специальной лексики;</li> <li>– дальнейшее формирование навыков перевода с английского языка на русский и с русского на английский;</li> <li>– формирование навыков оформления монологического высказывания на профессиональные темы, а также навыков ведения радиообмена с другими судами или береговыми станциями с использованием стандартных фраз ИМО для общения на море;</li> <li>– формирование навыков чтения служебных письменных сообщений (телексов), метеосводок, навигационных предупреждений;</li> <li>– формирование навыков составления служебных письменных сообщений;</li> <li>– формирование навыков аудирования;</li> <li>– формирование навыков чтения и перевода специальной литературы.</li> </ul> <p><b><u>В результате изучения дисциплины специалист должен:</u></b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический минимум в объеме 3600 учебных лексических единиц общего и профессионального характера, необходимый для общей и профессиональной коммуникации;</li> <li>– стандартные фразы ИМО для общения на море;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять служебные письменные сообщения;</li> <li>– понимать на слух навигационные предупреждения;</li> <li>– передавать информацию, относящуюся к безопасности жизни на море в устной и письменной форме;</li> <li>– вести служебные переговоры на английском языке по вопросам, касающимся обеспечения радиотелефонных переговоров с операторами АТС и с береговой станцией, используя стандартные фразы ИМО для общения на море;</li> <li>– вести радиотелефонный обмен с представителями различных служб;</li> <li>– правильно обрабатывать сообщения на английском языке, относящиеся к защите морской среды и безопасности судна и людей на судне.</li> </ul> <p>– <b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками записи служебных радиogramм, касающихся подхода к порту и выхода из порта, заказа лоцмана, снабжения, аварийных радиogramм;</li> <li>– навыками чтения со словарем типовых инструкций по эксплуатации судовой радиоаппаратуры и другой литературы по специальности, без словаря – международных справочников по радиосвязи, навигационных предупреждений и метеосводок, служебных радиogramм и телексов.</li> </ul> <p><b><u>Содержание разделов дисциплины</u></b></p> <p><b>Модуль 1.</b> Темы устной практики: История развития связи на море. Обязанности радиста. Вахта. Детекторные приёмники. (History of communication at sea. Professional duties of radio engineers. Watchkeeping. Crystal radio sets).</p>

*Лексический минимум:* доведение объема лексического минимума до 3150 лексических единиц

*Грамматический материал:* Страдательный залог времён группы Simple, Perfect, Continuous (повторение). Страдательный залог с модальными глаголами (повторение).

*Аудиторное и индивидуальное чтение.* Чтение сообщений СМИ, научно-популярных текстов и текстов по специальности.

*Аудирование.* Материалы из оригинальных учебных пособий. Прослушивание текстов и диалогов. Время звучания – 3 минуты.

*Письмо:* аннотирование и реферирование текстов по специальности.

**Модуль 2.** Темы устной практики: Радар. Радиомаяки. Береговые радиостанции. (Radar. Radio beacons. Coast radio stations).

*Лексический минимум:* доведение объема лексического минимума до 3300 лексических единиц *Грамматический материал:* Согласование времён (повторение).

*Аудиторное и индивидуальное чтение.* Чтение сообщений СМИ, научно-популярных текстов и текстов по специальности.

*Аудирование.* Материалы из оригинальных учебных пособий. Прослушивание текстов и диалогов. Время звучания – 3 минуты.

*Письмо:* реферирование научно-популярных текстов по специальности.

**Модуль 3.** Темы устной практики: Бортовые радиостанции. Международный фонетический алфавит. Радиотелефонная связь. Телеграф. (Ship stations. International phonetic alphabet. Radio telephony. Marine telegraphy). *Лексический минимум:* доведение объема лексического минимума до 3450 лексических единиц.

*Грамматический материал:* Косвенная речь (повторение).

*Аудиторное чтение и индивидуальное:* Чтение сообщений СМИ, научно-популярных текстов и текстов по специальности.

*Аудирование:* Материалы из оригинальных учебных пособий. Прослушивание текстов и диалогов. Время звучания – 3 минуты.

*Письмо:* составление сообщений о приходе судов. **Модуль 4.** Темы устной практики: Сеть систем управления движением судов. Документация радиостанций. Адмиралтейский список радиосигналов. Дуплексный режим радиотелефонной корреспонденции. (Vessels Traffic Management Centre. Shipboard station documents. Admiralty list of radio signals. Radiotelephone public correspondence service on duplex basis).

*Лексический минимум:* доведение объема лексического минимума до 3600 лексических единиц

*Грамматический материал:* Причастия. Независимый причастный оборот.

*Аудиторное и индивидуальное чтение.* Чтение сообщений СМИ, научно-популярных текстов и текстов по специальности.

*Аудирование.* Материалы из оригинальных учебных пособий. Прослушивание текстов и диалогов. Время звучания – 3 минуты.

*Письмо:* составление сообщений об отходе судна

**Реализуемые компетенции:**

**ФГОС ВО**

ОК-6; ОПК-2

**Формы промежуточной аттестации**

очная форма обучения

Семестр 5 – зачет

Семестр 6 – экзамен

заочная форма обучения

3 курс – экзамен

## Пояснительная записка

1. Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

утвержденного №1166 от 12.09.2016, учебного плана

дата, номер приказа Минобрнауки РФ

в составе ОПОП по направлению подготовки/специальности 25.05.03 "Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования", направленности (профилю)/специализации "Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования рыбопромыслового флота», 2016 года начала подготовки.

### 2. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

**Целью дисциплины (модуля) «Профессиональный английский язык»** является формирование компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра/специалиста/магистранта и учебным планом для направления подготовки/специальности 25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования

**Задачи дисциплины «Профессиональный английский язык»:**

- дальнейшее развитие грамматических и лексических навыков оформления монологического высказывания, формирование словаря общепрофессиональной и специальной лексики;
- дальнейшее формирование навыков перевода с английского языка на русский и с русского на английский;
- формирование навыков оформления монологического высказывания на профессиональные темы, а также навыков ведения радиосообщения с другими судами или береговыми станциями с использованием стандартных фраз ИМО для общения на море;
- формирование навыков чтения служебных письменных сообщений (телексов), метеосводок, навигационных предупреждений;
- формирование навыков составления служебных письменных сообщений;
- формирование навыков аудирования;
- формирование навыков чтения и перевода специальной литературы.

### 3. Планируемые результаты обучения в рамках данной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования»:

Таблица 2. - Результаты обучения

№ п/п	Код и содержание компетенции	Степень реализации компетенции	Этапы формирования компетенции (Индикаторы сформированности компетенций) <sup>1</sup>
1.	ОК-6. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Компоненты компетенции реализуются в пределах целей и задач данной рабочей программы	<b>Знать:</b> - лексический минимум в объеме 3600 учебных лексических единиц общего и профессионально-ориентированного английского языка, в том числе основную терминологию специальности и специализации. <b>Уметь:</b> - составлять служебные письменные

<sup>1</sup> Для ФГОС ВО 3++

			<p>сообщения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать на слух навигационные предупреждения;</li> <li>- передавать информацию, относящуюся к безопасности жизни на море в устной и письменной форме.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками записи служебных радиogramм, касающихся подхода к порту и выхода из порта, заказа лоцмана, снабжения, аварийных радиogramм.</li> </ul>
2.	ОПК-2. Готовность работать в команде, пользоваться профессиональной документацией на английском языке	Компоненты профессиональной компетенции соотносятся с содержанием дисциплины и реализуются в пределах целей и задач данной рабочей программы	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандартные фразы ИМО для общения на море.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести служебные переговоры на английском языке по вопросам, касающимся обеспечения радиотелефонных переговоров с операторами АТС и с береговой станцией, используя стандартные фразы ИМО для общения на море;</li> <li>- вести радиотелефонный обмен с представителями различных служб;</li> <li>- правильно обрабатывать сообщения на английском языке, относящиеся к защите морской среды и безопасности судна и людей на судне.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- английским языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников и осуществления профессиональной коммуникации, чтения и понимания со словарем типовых инструкций по эксплуатации судовой радиоаппаратуры и другой литературы по специальности, без словаря – международных справочников по радиосвязи, навигационных предупреждений и метеосводок, служебных радиogramм и телексов.</li> </ul>

**4. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля) «Профессиональный английский язык».**

**Таблица 3 - Распределение учебного времени дисциплины**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.**

Вид учебной нагрузки	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения				
	Очная			Заочная	
	Семестр		Всего часов	Курс 3	Всего часов
	5	6			
<b>Аудиторные часы</b>					
Лекции	-	-	-	-	-
Практические работы	48	48	96	14	14
Лабораторные работы	-	-	-	-	-
<b>Часы на самостоятельную и контактную работу</b>					
Выполнение, консультирование, защита курсовой работы (проекта) <sup>2</sup>	-	-	-	-	-
Прочая самостоятельная и контактная работа	60	60	120	229	229
Подготовка к промежуточной аттестации <sup>3</sup>	-	36	36	9	9
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>144</b>	<b>252</b>	<b>252</b>	<b>252</b>

**Формы промежуточной аттестации и текущего контроля**

Экзамен	-	+	1	+	1
Зачет/зачет с оценкой	+/-	-	1	-	-
Курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-
Количество расчетно-графических работ	-	-	-	-	-
Количество контрольных работ	2	2	4	2	2
Количество рефератов	-	-	-	-	-
Количество эссе	-	-	-	-	-

<sup>2</sup> Контактная работа при выполнении курсовой работы (проекта)- 2 а.ч. (3 а.ч.) соответственно. Конкретный объем часов на выполнение курсовой работы (проекта) определяет разработчик

<sup>3</sup> Для экзамена очной и очно-заочной формы обучения – 36 часов, для экзамена заочной формы обучения – 9 часов, для зачета заочной формы обучения – 4 часа.

Таблица 4 - Содержание разделов дисциплины (модуля), виды работы

Содержание разделов (модулей), тем дисциплины	Количество часов, выделяемых на виды учебной работы по формам обучения			
	Очная		Заочная	
	ПР	СР	ПР	СР
<b>V семестр/3 курс</b>				
<b>Модуль 1. Развитие навыков монологической и диалогической речи с использованием наиболее употребительных лексико–грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях профессионального общения. Расширение активного словаря за счет терминологической лексики до 3150 лексических единиц. Дальнейшее развитие грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении. Развитие и совершенствование навыков чтения (чтение текстов по специальности), перевода, аудирования, письма</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>58</b>
<i>Лексический материал</i>				
История развития связи на море	2	3	0,3	6
Обязанности радиста. Вахта	2	3	0,4	6
Детекторные приёмники	3	3	0,4	6
<i>Грамматический материал</i>				
Страдательный залог времен группы Simple, Perfect, Continuous (повторение)	3	3	0,3	7
Страдательный залог с модальными глаголами (повторение)	3	3	0,3	6
<i>Чтение</i>				
Аудиторное чтение. Чтение сообщений СМИ, научно-популярных текстов и текстов по специальности	4	4	0,6	6
Индивидуальное чтение. Чтение научно-популярных и технических текстов по специальности	3	5	0,3	8
<i>Аудирование</i>				
Материалы из оригинальных учебных пособий. Прослушивание текстов и диалогов, время звучания – 3 минуты	2	3	0,1	6
<i>Письмо</i>				6
Аннотирование научно-популярных текстов по специальности	2	3	0,3	7
<b>Модуль 2. Развитие навыков монологической и диалогической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико–грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Расширение активного словаря за счет терминологической лексики до 3300 лексических единиц. Дальнейшее развитие грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении. Расширение пассивного словаря за счет терминологической лексики по тематике чтения (чтение текстов по специальности), перевода, аудирования, письма</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>57</b>
Радар	3	3	0,5	7
Радиомаяки	3	3	0,5	7
Береговые радиостанции.	3	3	0,5	7
Согласование времен (повторение)	3	3	0,5	7
Аудиторное чтение				
Чтение сообщений СМИ, научно-популярных текстов и текстов по специальности	3	5	0,5	7
Индивидуальное чтение. Чтение научно-популярных и технических текстов по специальности	4	6	0,5	10
Аудирование. Материалы из оригинальных учебных пособий. Прослуши-	3	3	0,5	4

вание текстов и диалогов, время звучания – 3 минуты				
Письмо: реферирование научно-популярных текстов по специальности	2	4	0,5	8
Итого:	48	60	-	-
<b>VI семестр/3 курс</b>				
<i>Модуль 3. Дальнейшее развитие навыков монологической и диалогической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Доведение объема лексического минимума до 3450 лексических единиц. Дальнейшее развитие грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении. Дальнейшее развитие навыков изучающего чтения (расширение пассивного словаря терминологической лексики на базе оригинальных неадаптированных или незначительно адаптированных технических текстов по специальности), перевода, аудирования, письма (выполнение письменных заданий по переводу с русского на английский язык текстов, содержащих изученную терминологию и грамматику, составление, описаний схем, письменных сообщений)</i>	24	30	3	57
Бортовые радиостанции	3	3	0,3	6
Международный фонетический алфавит	2	3	0,3	6
Радиотелефонная связь	3	3	0,3	6
Телеграф	3	3	0,3	6
Косвенная речь (повторение)	3	3	0,3	6
Аудиторное чтение. Чтение сообщений СМИ, научно-популярных текстов и текстов по специальности	2	4	0,6	6
Индивидуальное чтение. Чтение научно-популярных и технических текстов по специальности	2	5	0,3	8
Аудирование. Материалы из оригинальных учебных пособий. Прослушивание текстов и диалогов, время звучания – 3 минуты	3	3	0,3	6
Письмо: составление письменных сообщений о приходе судна	3	3	0,3	7
<i>Модуль 4. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Доведение объема лексического минимума до 3600 лексических единиц. Дальнейшее развитие грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении. Дальнейшее развитие навыков изучающего чтения (расширение пассивного словаря терминологической лексики на базе оригинальных неадаптированных или незначительно адаптированных технических текстов по специальности), перевода, аудирования, письма (выполнение письменных заданий по переводу с русского на английский язык текстов, содержащих изученную терминологию и грамматику, составление, описаний схем, письменных сообщений)</i>	24	30	4	57
Сеть систем управления движением судов	3	3	0,4	6
Документация радиостанций	3	3	0,4	6
Адмиралтейский список радиосигналов.	3	3	0,4	6
Дуплексный режим радиотелефонной корреспонденции	3	3	0,4	6
Причастия. Независимый причастный оборот	2	3	0,4	6
Аудиторное чтение Чтение сообщений СМИ, научно-популярных текстов и текстов по специальности	3	4	0,8	6
Индивидуальное чтение. Чтение научно-популярных и технических текстов по специальности	3	5	0,4	8
Аудирование. Материалы из оригинальных учебных пособий. Прослуши-	2	3	0,4	6

вание текстов и диалогов, время звучания – 3 минуты				
Письмо: составление письменных сообщений об отходе судна	2	3	0,4	7
Итого:	48	60	-	-
<b>ВСЕГО:</b>	<b>96</b>	<b>120</b>	<b>14</b>	<b>229</b>

**Таблица 5. - Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля), и видов занятий с учетом форм текущего контроля**

Перечень компетенций	Виды занятий								Формы контроля
	Л	ЛР	ПР	КР/КП	р	к/р	э	СР	
ОК-6	-	-	+	-	-	+	-	+	- проверка монологического/ диалогического высказывания по теме; - контроль лексического минимума - проверочный перевод текста; - защита творческого задания; - выполнение тестового задания; - выполнение контрольной работы; -зачет; - экзамен.
ОПК-2	-	-	+	-	-	+	-	+	- выполнения тестового задания; - контроль лексического минимума - выполнение контрольной работы.

Примечание: Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПР – практические работы, КР/КП – курсовая работа (проект), р – реферат, к/р – контрольная работа, э - эссе, СР – самостоятельная работа

**Таблица 6. - Перечень лабораторных работ**

№ п\п	Темы лабораторных работ	Количество часов		
		Очная	Очно-заочная	Заочная
1	2	3	4	5
<i>Не предусмотрены учебным планом</i>				

**Таблица 7. - Перечень практических работ**

№ п\п	Темы практических работ	Количество часов	
		Очная	Заочная
1.	<b>Модуль 1</b> История развития связи на море. Обязанности радиста. Вахта. Страдательный залог времен группы Simple, Perfect, Continuous (повторение). Аудиторное чтение: чтение сообщений СМИ, научно-популярных текстов и текстов по специальности. Аудирование. Материалы из оригинальных учебных пособий. Прослушивание текстов и диалогов, время звучания – 3 минуты. Письмо: аннотирование научно-популярных текстов по специальности. Детекторные приёмники. Страдательный залог с модальными глаголами (повторение). Контроль индивидуального чтения: чтение научно-популярных и технических текстов по специальности. Аудирование. Материалы из оригинальных учебных пособий. Прослушивание текстов и диалогов, время звучания – 3 минуты. Письмо: аннотирование научно-популярных текстов по специальности.	24	3

2.	<p><b>Модуль 2</b></p> <p>Радар. Радиомаяки. Согласование времен (повторение). Аудиторное чтение: чтение сообщений СМИ, научно-популярных текстов и текстов по специальности Аудирование. Материалы из оригинальных учебных пособий. Прослушивание текстов и диалогов, время звучания – 3 минуты. Письмо: реферирование научно-популярных текстов по специальности.</p> <p>Береговые радиостанции. Согласование времен (повторение). Контроль индивидуального чтения: чтение научно-популярных и технических текстов по специальности. Аудирование. Материалы из оригинальных учебных пособий. Прослушивание текстов и диалогов, время звучания – 3 минуты. Письмо: реферирование научно-популярных текстов по специальности.</p>	24	4
3.	<p><b>Модуль 3</b></p> <p>Бортовые радиостанции. Международный фонетический алфавит. Косвенная речь (повторение). Аудиторное чтение: чтение сообщений СМИ, научно-популярных текстов и текстов по специальности. Аудирование. Материалы из оригинальных учебных пособий. Прослушивание текстов и диалогов, время звучания – 3 минуты. Письмо: составление письменных сообщений (телексов) о приходе судна.</p> <p>Радиотелефонная связь. Телеграф. Косвенная речь (повторение). Контроль индивидуального чтения: чтение научно-популярных и технических текстов по специальности. Аудирование. Материалы из оригинальных учебных пособий. Прослушивание текстов и диалогов, время звучания – 3 минуты. Письмо: составление письменных сообщений (телексов) о приходе судна.</p>	24	3
4.	<p><b>Модуль 4</b></p> <p>Сеть систем управления движением судов. Документация радиостанций. Причастия. Аудиторное чтение: чтение сообщений СМИ, научно-популярных текстов и текстов по специальности Аудирование. Материалы из оригинальных учебных пособий. Прослушивание текстов и диалогов, время звучания – 3 минуты. Письмо: составление письменных сообщений (телексов) об отходе судна.</p> <p>Адмиралтейский список радиосигналов. Дуплексный режим радиотелефонной корреспонденции. Независимый причастный оборот. Контроль индивидуального чтения: чтение научно-популярных и технических текстов по специальности. Аудирование. Материалы из оригинальных учебных пособий. Прослушивание текстов и диалогов, время звучания – 3 минуты. Письмо: составление письменных сообщений (телексов) об отходе судна.</p>	24	4
	<b>Итого:</b>	96	14

## 5. Перечень примерных тем курсовой работы /проекта

*Не предусмотрен учебным планом*

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля) <sup>4</sup>

- Презентационные материалы.
- Методические указания для самостоятельной работы студентов.
- Методические указания к практическим занятиям курсантов.

<sup>4</sup> В перечень входят методические указания к: выполнению практических, лабораторных, контрольных, самостоятельных, расчетно-графических, курсовых работ и др.

- Методические указания к выполнению контрольных работ курсантов.

## **7. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств является компонентом ОП, разрабатывается в форме отдельного документа и включает в себя критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования и процедуры оценивания.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### ***Основная литература***

1. Кочарян, Ю. Г. Английский язык при радиообмене в ГМССБ на судах рыбопромыслового флота : учеб. для студентов (курсантов), обучающихся по специальностям высш. образования 26.05.03. "Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования", 26.05.05 "Судовождение" и специальностям сред. проф. образования 11.02.03. "Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов", 26.02.03 "Судовождение" / Ю. Г. Кочарян, О. А. Фурс. - Москва : Моркнига, 2014.

### ***Дополнительная литература***

1. Волкова Т.П. Методические указания по составлению деловых писем на английском языке для студентов всех специальностей [Электронный ресурс] / Гос. ком. Рос. Федерации по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. иностр. яз. ; сост. Т. П. Волкова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 114 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2008. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.

2. Oxenden, C. New english file. Pre-intermediate : student's book / C. Oxenden, C. Latham-Koenig, P. Seligson. - Oxford : Oxford university press, [2010], [2005].

3. Сенченко, Л. И. Английский язык для радиоинженеров : учеб. пособие / Л. И. Сенченко, О. Б. Сенченко; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Федер. агентство по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т. - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2006.

4. Суханов, А. И. Руководство по радиосвязи для использования в морской подвижной и морской подвижной спутниковой службах = Manual for use by the maritime mobile and maritime mobile-satellite services : учеб. пособие для вузов / А. И. Суханов, Л. И. Сенченко; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2013.

## **9. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронный каталог библиотеки МГТУ

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/> ООО «Современные цифровые технологии», договор № 530-10/2018 от 01.11.2018 г. Срок доступа: с 16.11.2018 г. по 15.11.2019 г.

3. Электронно-библиотечная система «Издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/> ООО «Издательство «Лань», договор № 19/85 от 12.09.2018 г. Срок доступа: с 02.10.2018 г. по 01.10.2019 г.

---

## **10. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, реквизиты подтверждающего документа. (Пример)**

Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07. 08;  
Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.09;

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), Dr.Web Server Security Suite (антивирус) (договор №7236 от 03.11.2017г.) Э

Электронные словари АБВУУ Lingvo x3 Английская версия, Европейская версия, 2009 год;  
Система оптического распознавания текста АБВУУ FineReader Corporate 9.0, 2009 год.

**Международные реферативные базы данных научных изданий:  
Перечень договоров ЭБС**

2020/2021 уч. год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
	Договор № 19/85 от 12.09.2018 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера базы данных ЭБС «Лань». Исполнитель ООО «ЭБС Лань».	с 29.07.2020 г. по 01.10.2021 г.
	Договор № 530-10/18 от 01.11.2018 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн». Исполнитель ООО «Современные цифровые технологии».	с 16.11.2019 г. по 15.11.2020 г.
	Договор № 19/37 от 11.03.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к базе данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» («ЭБС Консультант студента»). Исполнитель ООО «Политехресурс».	с 21.04.2020 г. по 20.04.2021 г.
	Лицензионный договор № 4979/19 от 01.04.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе «IPRbooks». Исполнитель ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа».	с 24.03.2020 г. по 24.03.2021 г.
	Договор № 19/38 от 11.03.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к изданиям Электронно-библиотечной системы ИТК «Троицкий мост». Исполнитель ООО «Издательско-торговая компания дом «Троицкий мост».	с 20.03.2020г. по 01.04.2021 г.
	Сублицензионный договор № 45.49/19.85 от 09.01.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа и использованию Баз данных и входящих в его состав электронных изданий компании EBSCO. Исполнитель ООО «Центр Научной Информации НЭИКОН».	с 14.02.2020 г. по 31.12.2020 г.
	Договор № 101/НЭБ/2370 от 09.08.2017 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к Национальной электронной библиотеке (НЭБ). Исполнитель ФГБУ «Российская государственная библиотека»	с 09.08.2017 г. по 08.08.2022 г.
	Договор № 085-10/7Б19 от 23.11.2019 на оказание услуг по доступу к ресурсам НТБ. Исполнитель РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина	с 23.11.2019 г. по 23.11.2020 г.

**11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

**Таблица 8. - Материально-техническое обеспечение**

№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
---------	---	---

1.	307 В. Лингафонный кабинет, г. Мурманск, ул. Спортивная, д.13 (корпус «В»).	307В: Специализированная мебель, персональные компьютеры, телефонно-микрофонная гарнитура (мультимедийные стереонаушники с микрофоном в комплекте), локально-вычислительная сеть.
2.	312 В. Кабинет мультимедийного обучения иностранным языкам. г. Мурманск, ул. Спортивная, д.13 (корпус «В»).	312В: Компьютерные столы, персональные компьютеры, телефонно-микрофонная гарнитура (мультимедийные стереонаушники с микрофоном в комплекте), локально-вычислительная сеть.
2.	311В Учебная аудитория для проведения практических занятий г. Мурманск, ул. Спортивная, д.13 (корпус «В»).	311В: Доска, проекционное оборудование, наглядные материалы, телевизор, аудиоманитофон.

**Таблица 9. - Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации (промежуточная аттестация – «зачет» и «зачет с оценкой»)**

№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения (недели сдачи)
		min	max	
<b>Текущий контроль</b>				
1	Подготовка монологического/диалогического высказывания по теме	15	25	2 - 16 недели
2	Выполнение письменных домашних заданий	15	20	2 - 16 недели
3	Отчет по индивидуальному чтению	12	16	12 неделя
4	Выполнение контрольных работ	6	10	6 - 4 недели
5	Контроль лексического минимума	7	16	8,16 недели
6	Посещение практических занятий	5	13	86-100 % посещенных занятий - 8 баллов 76-85 % - 7 баллов 66-75 % - 6 баллов 50-65% - 5 баллов, менее 50% - 0 баллов
	<b>Итого за работу в семестре:</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	
	Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине с зачетом, то он считается аттестованным.			

**Таблица 10. - Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации (промежуточная аттестация - экзамен)**

№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения (недели сдачи)
		min	max	
<b>Текущий контроль</b>				
1	Подготовка монологического/диалогического высказывания по теме	15	25	2 - 16 недели
2	Выполнение письменных домашних заданий	15	16	2 - 16 недели
3	Отчет по индивидуальному чтению	12	14	12 неделя
4	Контроль лексического минимума	7	13	6 - 14 недели
5	Выполнение контрольных работ	6	10	8,16 недели
6	Посещение практических занятий	5	7	86-100 % посещенных занятий- 7 баллов 76-85 % - 6 баллов 50-75% - 5 баллов, менее 50% - 0 баллов
	<b>ИТОГО:</b>	<b>60</b>	<b>85</b>	60 баллов и более – допуск к экзамену
<b>Промежуточная аттестация</b>				
	<b>Экзамен</b>	10	15	Экзаменационная сессия
		Оценка «5» - 15 баллов Оценка «4» - 10 баллов Оценка «3» - 5 баллов Оценка «2» - менее 5 баллов		
	<b>ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>70</b>	<b>100</b>	
	<p><b>Итоговая оценка</b> определяется по итоговым баллам за дисциплину и складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля (итога за работу в семестре) и промежуточной аттестации (экзамен)</p> <p><b>Шкала баллов для определения итоговой оценки:</b>  91-100 баллов – оценка «5»  81-90 баллов – оценка «4»  70-80 – баллов – оценка «3»  69 и менее баллов – оценка «2»</p> <p><b>Итоговая оценка</b> проставляется в экзаменационную ведомость и зачетку обучающегося</p>			

**Таблица 10 - Ведомость для фиксирования результатов текущего контроля (промежуточная аттестация экзамен / зачёт)**

(заполняется преподавателем в последний рабочий день месяца)

ФИО	Посещение лекций	Количество баллов				Итого
		Выполнение л/р	Выполнение п/р	Защита к/р	Контр. точки	