

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО «МГТУ»)

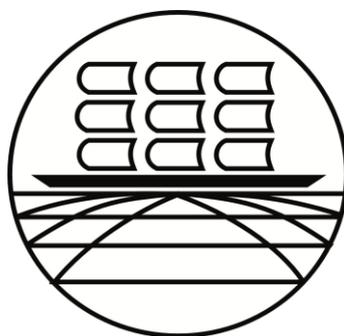
«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГБОУ ВО «МГТУ»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ММРК имени И.И. Месяцева

И.В. Артеменко

(подпись)
«29» мая 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины: ЕН.02 Информатика
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
специальности: 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
по программе базовой подготовки
форма обучения: очная, заочная

Мурманск
2020 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании
Методическим объединением преподавателей
дисциплин математического и общего
естественнонаучного цикла по
специальностям, реализуемым ММРК имени
И.И. Месяцева, и дисциплин
профессионального цикла специальности
09.02.03 Программирование в компьютерных
системах

Разработано

на основе ФГОС СПО по специальности
26.02.06 Эксплуатация судового
электрооборудования и средств автоматики
, утвержденного приказом Министерства
образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. №
444

Председатель Мк
Чекашова Е.А.

Протокол от «29» мая 2020 г.

Автор (составитель): Смирнов А.А., преподаватель «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГБОУ
ВО «МГТУ»

Ф.И.О , ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

Эксперт (рецензент) Чекашова Е.А., преподаватель «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГБОУ
ВО «МГТУ»

Ф. И.О, ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

Лист изменений, вносимых в РП (при наличии)

В рабочую программу вносятся следующие изменения и дополнения:

1. Считать слова «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение» в следующей редакции: «федеральное государственное автономное образовательное учреждение».

Решение использование уже имеющиеся локальные акты, распорядительную и учебно-методическую документацию без их переутверждения, принято единогласно. Протокол заседания Совета ММПК от 24.09.2020 № 1.

2. _____

3. _____

1. Пояснительная записка

1.1 Рабочая программа учебной дисциплины Информатика в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 444; учебного плана очной и заочной форм обучения, утвержденного 31.05.2019 г.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины: обеспечить более высокий уровень профессиональной подготовки обучающихся.

1.3 Требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 – работать в качестве пользователя персонального компьютера,

У2 -использовать внешние носители для обмена данными между машинами,

У3 - создавать резервные копии архивы данных и программ;

У4 – работать с программными средствами общего назначения,

У5 - использовать ресурсы Интернет для решения профессиональных задач;

У6 – использовать технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами

знать:

З1 – основные понятия автоматизированной обработки информации;

З2 – структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем,

З3 – основные этапы решения задач с помощью ЭВМ,

З4 - методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации

Процесс изучения дисциплины Информатика направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО (табл. 1).

Таблица 1 Компетенции, формируемые дисциплиной Информатика в соответствии с ФГОС СПО

Код компетенции	Содержание компетенции	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	У 1-6, З1-4
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	У 1-6, З1-4
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	У 1-6, З1-4
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	У 1-6, З1-4
ОК 5.	Использовать информационно-	У 1-6, З1-4

	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	У 1-6, 31-4
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	У 1-6, 31-4
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	У 1-6, 31-4
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	У 1-6, 31-4
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	У 1-6, 31-4
ПК 1.1.	Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.	У 1-6, 31-4
ПК 1.2.	Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы..	У 1-6, 31-4
ПК 1.3.	Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики	У 1-6, 31-4
ПК 1.4	Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики	У 1-6, 31-4
ПК 1.5	Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды	У 1-6, 31-4
ПК 3.1	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	У 1-6, 31-4
ПК 3.2	Применять средства по борьбе за живучесть судна	У 1-6, 31-4
ПК 3.3	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог,	У 1-6, 31-4

	предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара	
ПК 3.4	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.	У 1-6, 31-4
ПК 3.5	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	У 1-6, 31-4
ПК 3.6	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства	У 1-6, 31-4
ПК 3.7	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	У 1-6, 31-4

2. Структура и содержание учебной дисциплины Информатика

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности по формам обучения

Таблица 2

Виды учебной деятельности	Объем часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90		90
Обязательная учебная нагрузка (всего)	60		12
в том числе:			
теоретические занятия (лекции, уроки)	2		2
лабораторные занятия			
практические занятия (семинары)	58		10
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>			
Самостоятельная работа (всего)	22		78
В том числе:			
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если</i>			

<i>предусмотрено)</i>			
Консультации	8		
Промежуточная аттестация	Экзамен		Экзамен
	Форма промежуточной аттестации		

* - *виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом специальности*

** - *объем часов по формам обучения должен соответствовать указанному количеству часов для дисциплины по учебному плану конкретной специальности*

***- *столбцы с формами обучения можно убирать, если данная форма обучения не реализуется в структурных подразделениях Университета, реализующих программы СПО*

2.2. Тематический план учебной дисциплины Информатика по очной форме обучения

Таблица 3

Коды компетенций/компетентностей	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка, ч	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Консультации
			Всего	в том числе			Всего	в том числе индивидуальный проект	
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия			
ОК 1 – 3, ПК – 1.1	Введение. Информатика как наука. Роль ЭВМ в современном обществе. Области применения. Локальные и телекоммуникационные компьютерные сети	4	2	2			2		
ОК 1 – 3, ПК – 1.1	Раздел 1. Взаимодействие программного и аппаратного обеспечения в работе ЭВМ	16	8		8		6		2
	Тема 1.1. Основные компоненты программного обеспечения. Операционная система. Основные компоненты ОС.	6	2		2		2		2

	Тема 1.2 Программа-оболочка NORTON COMMANDER (4	2		2			2		
	Тема 1.3. Квалифицированное использование ОС WINDOWS	6	4		4			2		
ОК 1 – 5, ПК – 1.1	Раздел 2. Новые информационные технологии	70	50		50			14		6
	Тема .2.1. Среда WINDOWS. Текстовые и графические редакторы.	8	4		4			2		2
	Тема 2.2. Табличные процессоры	16	10		10			4		2
	Тема 2.3. Системы управления базами данных	16	10		10			4		2
	Тема 2.4 Основы объектно-ориентированных технологий. Интегрированная среда программирования VISUAL BASIC	14	12		12			2		
	Тема 2.5. Гипертекстовое проектирование Динамический HTML	16	14		14			2		
Всего:		90	60	2	58			22		8

Тематический план учебной дисциплины Информатика по заочной форме обучения (очной, очно/заочной, заочной)

Таблица 3.1.

Коды компетенций/компетентностей	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка, ч	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Консультации
			Всего	в том числе			Всего	в том числе индивидуальный проект	
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия			
ОК 1 – 3, ПК – 1.1	Введение. Информатика как наука. Роль ЭВМ в современном обществе. Области применения. Локальные и телекоммуникационные компьютерные сети	6	2	2			4		
ОК 1 – 3, ПК – 1.1	Раздел 1. Взаимодействие программного и аппаратного обеспечения в работе ЭВМ	22	4		4		18		
	Тема 1.1. Основные компоненты программного обеспечения. Операционная система. Основные компоненты ОС.	8	2		2		6		
	Тема 1.2 Программа-	8	2		2		6		

	оболочка NORTON COMMANDER (
	Тема 1.3. Квалифицированное использование ОС WINDOWS	6						6	
ОК 1 – 5, ПК – 1.1	Раздел 2. Новые информационные технологии	62	6		6			56	
	Тема 2.1. Среда WINDOWS. Текстовые и графические редакторы.	12	2		2			10	
	Тема 2.2. Табличные процессоры	12	2		2			10	
	Тема 2.3. Системы управления базами данных	14	2		2			12	
	Тема 2.4 Основы объектно- ориентированных технологий. Интегрированная среда программирования VISUAL BASIC	12						12	
	Тема 2.5. Гипертекстовое проектирование Динамический HTML	12						12	
Всего:		90	12	2	10			78	

2.3. Содержание программы по учебной дисциплине Информатика

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	Объем часов			Уровень освоения
		очная*	очно-заочная*	заочная*	
1	2	3			4
Введение		4		6	
	Информатика как наука. Роль ЭВМ в современном обществе. Области применения. Локальные и телекоммуникационные компьютерные сети	2		2	1
	Самостоятельная работа обучающихся:				
	Роль ЭВМ в современном обществе. Локальные и телекоммуникационные компьютерные сети	2		4	1
Раздел 1. Взаимодействие программного и аппаратного обеспечения в работе ЭВМ.		16		22	
Тема 1.1 Основные компоненты программного обеспечения. Операционная система. Основные компоненты ОС.	Содержание учебного материала:	6		8	
	Основные компоненты программного обеспечения. Операционная система. Основные компоненты ОС				
	Практические работы:				
	1. Справочная система Windows	2		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:				
	Современные операционные системы	2		6	1
	Консультации	2			
Тема 1.2 Программа-оболочка NORTON COMMANDER	Содержание учебного материала:	4		8	
	Программа- оболочка NORTON COMMANDER				
	Практические работы:				
	2. Операции с файловой системой	2		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:				
	Архивация в NC	2		6	1
Тема 1.3. Квалифицированное использование ОС WINDOWS	Содержание учебного материала:	6		6	
	Квалифицированное использование ОС WINDOWS				
	Практические работы:				
	3. Основы работы в среде WINDOWS. Основные операции	2			2

	в среде WINDOWS. Стандартные программы ОС Windows				
	4. Обслуживание жесткого диска. Архивация данных	2			2
	Самостоятельная работа обучающихся:				
	Защита данных в операционных системах.	2		6	1
Раздел № 2. Новые информационные технологии		70		62	
Тема 2.1. Среда WINDOWS. Текстовые и графические редакторы	Содержание учебного материала:	8		12	
	Текстовые и графические редакторы				
	Практические работы:				
	5. Текстовый редактор. Основные операции с текстом.	2		1	2
	6. Работа с таблицами. Графические примитивы. Разработка интегрированного документа	2		1	2
	Самостоятельная работа обучающегося			6	
	Построение математических формул	2		10	1
Консультации	2				
Тема 2.2. Табличные процессоры	Содержание учебного материала	16		12	
	Табличные процессоры				
	Практические работы:	2			
	7. Составление расчетных таблиц с помощью ЭТ. Создание диаграммы	2			2
	8. Исследование функций и построение графиков.	2		1	2
	9. Построение условных выражений.	2		1	2
	10. Подбор параметра. Поиск оптимального решения	2			2
	11. Связи между файлами. Задачи консолидации	2			2
	Самостоятельная работа обучающихся:				
	Расчет стоимости продукции с использованием условных выражений	4		10	1
	Консультации	2			
Тема 2.3. Системы управления базами данных	Содержание учебного материала	16		14	
	Системы управления базами данных				
	Практические работы:				
	12. Создание и заполнение баз данных. Редактирование записей	2		1	2
	13. Производные документы СУБД. Форма, запрос, отчет	2		1	2

	14. Команды поиска, сортировки, запись условий (логические отношения и логические операции), выборки записей.	2			2
	15. Вычисляемые запросы	2			2
	16. Универсальные запросы с параметрами. Создание отчетов	2			2
	Самостоятельная работа обучающихся:				
	Операция группировки	4		12	1
	Консультации	2			
Тема 2.4 Основы объектно-ориентированных технологий. Интегрированная среда программирования VISUAL BASIC	Содержание учебного материала	14		12	
	Основы объектно-ориентированных технологий. Интегрированная среда программирования VISUAL BASIC				
	Практические работы:				
	17. Основы объектно-ориентированных технологий. Интегрированная среда программирования VISUAL BASIC	2			2
	18. Понятие объекта, элемента управления, их свойств и методов	2			2
	19. Функции и процедуры	2			2
	20. Настройка окна приложения EXCEL. Особенности среды VBA. Пример выполнения задания	2			2
	21. Ввод и заполнение исходных таблиц.	2			2
	22. Получение резульатной таблицы	2			2
	Самостоятельная работа обучающихся:				
	Работа с электронным учебником	2		12	1
Тема 2.5. Гипертекстовое проектирование Динамический HTML	Содержание учебного материала	16		12	
	Гипертекстовое проектирование Динамический HTML				
	Практические работы:	2			
	23. Форматирование текста WEB-страниц	2			2
	24. Язык создания сценариев VBScript, основные понятия	2			2
	25. Ссылки на другие документы и файлы	2			2
	26. Элементы управления на HTML - страницах	2			2
	27. Процедуры обработки событий	2			2
	28. Элементы Activ X	4			2

	Самостоятельная работа обучающихся:				
	Знакомство с элементами ActiveX	2		12	1
Форма текущего контроля		Экзамен			
Всего:		90		90	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

*** - входной контроль обязателен для специальностей в области подготовки членов экипажей морских судов, проводится для общей оценки уровня знаний обучающихся на первой лекции путем экспресс-опроса. По результатам входного контроля преподаватель корректирует методику преподавания.*

2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (в перечень входят методические указания к выполнению практических, лабораторных, контрольных, самостоятельных, расчетно-графических, курсовых и др. работ)

1. Методические указания к выполнению практических работ для очной формы обучения.
2. Методические указания к выполнению самостоятельной работ для очной формы обучения.
3. Методические указания к выполнению практических работ для заочной формы обучения.
4. Методические указания е указания к выполнению самостоятельной работ для заочной формы обучения.

2.5. Информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины:

1. Марусева, И.В. Управление сложными системами (введение в основы автоматике и информатики) : учебное пособие / И.В. Марусева, Ю.П. Петров ; под общ. ред. И.В. Марусевой. - Изд. 2-е, перераб. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 181 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475 - ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496883>

2. Кудинов, Ю.И. Основы современной информатики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.И. Кудинов, Ф.Ф. Пашенко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91902>. — Загл. с экрана

3. Гальченко Г.А., Информатика для колледжей: учебное пособие: общеобразовательная подготовка [Электронный ресурс] / Гальченко Г.А., Дроздова О.Н. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 380 с. (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-222-27454-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222274545.html>

4. Информатика: учебный словарь – глоссарий [Электронный ресурс] : словарь. — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. — 54 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99942>

5. Актуальные проблемы методики обучения информатике в современной школе [Электронный ресурс] : материалы конференции СПО, бакалавриат/ Под ред. Т.Б. Захаровой, Н.К. Нателаури. — Электрон. дан. — Москва : МПГУ, 2016. — 397 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106084>.

6. Основы современной информатики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.И. Кудинов, Ф.Ф. Пашенко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91902>.

7. Гладких, Т. В. Информационные системы и сети [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Т. В. Гладких, Е. В. Воронова ; Воронеж. гос. ун-т инж. технол. — Воронеж : ВГУИТ, 2016. — 86 с. — ISBN 978-5-00032-189-8.- То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481994>

8. Информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов первого курса очной и заочной форм обучения . — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: ТГТУ, ЭБС АСВ, 2015. — 158 с. — 978-5-8265-1490-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64094.html>

9. Жаров М. В. Палтиевич А. Р. Соколов А. В. Основы информатики. Учебное пособие. – М.: «Форум»: Инфра – М., 2010

Перечень информационных ресурсов «Интернет»:

1. программный комплекс «Экзаменатор», разработанный Центром информационных технологий МГТУ для обеспечения организации и поддержки процесса тестирования знаний обучающихся ММРК имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ» по любым дисциплинам учебных планов специальностей всех форм обучения;

2. электронный каталог научной, учебной литературы и периодических изданий;

3. виртуальная справочная служба в режиме on-line.

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем:

Таблица 5

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем		
Учебный год	Наименование ПО	Сведения о лицензии
2019/2020	Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN	лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009г.)
2019/2020	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), Dr.Web Server Security Suite (антивирус)	договор №7236 от 03.11.2017г.

2.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Таблица 6

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др.	Перечень оборудования и технических средств обучения
г. Мурманск, ул. Шмидта, д. 19, каб. 306 Кабинет информатики	Кабинет оснащен следующими видами оборудования: Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), Dr.Web Server Security Suite (антивирус), с выходом в локальную сеть ФГБОУ ВО «МГТУ»; Демонстрационно – информационные плакаты по дисциплине «Информатика. Дополнительные технические средства обучения, учебное оборудование, средства связи: видеопроектор BenQ MP610– 1 шт.; классная доска для письма мелом – 1 шт.; Учебная мебель: парты 2-х местные – 10 шт.; компьютерный столы – 14 шт.; стулья – 37 шт.; стол преподавателя – 1 шт.; шкаф книжный – 1 шт. Основное учебное оборудование: 15 персональных IBM PC ЭВМ

2.7. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Таблица 7

Освоенные компетенции/ компетентности	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки уровня сформированности	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3	4

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>У 1-6, 31-4</p>	<ul style="list-style-type: none"> – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; – иметь представление о современном мире как духовной, культурной интеллектуальной и экологической целостности; осознавать себя и свое место в современном обществе; – обладать устойчивым стремлением к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморегуляции и саморазвитию); стремиться к творческой самореализации; 	<p>Оценка в соответствии с формой контроля по соответствующим разделам дисциплины и итоговый экзамен. Наблюдение и оценка практических заданий. Выполнение заданий для самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>У 1-6, 31-4</p>	<ul style="list-style-type: none"> – быть способным к системному действию в профессиональной ситуации, к анализу и проектированию своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях неопределенности; – иметь представление об основных этапах решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; 	<p>Оценка в соответствии с формой контроля по соответствующим разделам дисциплины и итоговый экзамен. Наблюдение и оценка практических заданий. Выполнение заданий для самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>У 1-6, 31-4</p>	<ul style="list-style-type: none"> – - быть способным научно организовать свой труд, готовым к применению компьютерной техники в сфере профессиональной деятельности; – быть готовым к позитивному 	<p>Оценка в соответствии с формой контроля по соответствующим разделам дисциплины и итоговый экзамен. Наблюдение и оценка</p>

		<p>взаимодействию и сотрудничеству с коллегами;</p> <p>– быть готовым к постоянному профессиональному росту, приобретению новых знаний;</p>	<p>практических заданий.</p> <p>Выполнение заданий для самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>У 1-6, 31-4</p>	<p>– быть способным к системному действию в профессиональной ситуации, к анализу и проектированию своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях неопределенности;</p> <p>– быть готовым к проявлению ответственности за выполняемую работу, способным самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности;</p> <p>– быть способным к практической деятельности по решению профессиональных задач в организациях различных организационно-правовых форм; владеть профессиональной лексикой;</p> <p>– быть способным научно организовать свой труд, готовым к применению компьютерной техники в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>– иметь представление об основных этапах решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p>	<p>Оценка в соответствии с формой контроля по соответствующим разделам дисциплины и итоговый экзамен.</p> <p>Наблюдение и оценка практических заданий.</p> <p>Выполнение заданий для самостоятельной работы.</p>

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>У 1-6, 31-4</p>	<p>– быть способным научно организовать свой труд, готовым к применению компьютерной техники в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>– иметь представление о программном и аппаратном обеспечении вычислительной техники, о компьютерных сетях и сетевых технологиях обработки информации, о методах защиты информации;</p> <p>– знать основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;</p> <p>– знать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</p> <p>– уметь использовать изученные прикладные программные средства;</p>	<p>Оценка в соответствии с формой контроля по соответствующим разделам дисциплины и итоговый экзамен. Наблюдение и оценка практических заданий. Выполнение заданий для самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>У 1-6, 31-4</p>	<p>– - быть способным научно организовать свой труд, готовым к применению компьютерной техники в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>– быть готовым к позитивному взаимодействию и сотрудничеству с коллегами;</p> <p>– быть готовым к постоянному профессиональному росту, приобретению новых знаний;</p>	<p>Оценка в соответствии с формой контроля по соответствующим разделам дисциплины и итоговый экзамен. Наблюдение и оценка практических заданий. Выполнение заданий для самостоятельной работы.</p>

<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>У 1-6, 31-4</p>	<p>– - быть способным научно организовать свой труд, готовым к применению компьютерной техники в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>– быть готовым к позитивному взаимодействию и сотрудничеству с коллегами;</p> <p>– быть готовым к постоянному профессиональному росту, приобретению новых знаний;</p>	<p>Оценка в соответствии с формой контроля по соответствующим разделам дисциплины и итоговый экзамен. Наблюдение и оценка практических заданий.</p> <p>Выполнение заданий для самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>У 1-6, 31-4</p>	<p>– быть готовым к проявлению ответственности за выполняемую работу, способным самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности;</p>	<p>Оценка в соответствии с формой контроля по соответствующим разделам дисциплины и итоговый экзамен. Наблюдение и оценка практических заданий.</p> <p>Выполнение заданий для самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>У 1-6, 31-4</p>	<p>– быть способным к практической деятельности по решению профессиональных задач в организациях различных организационно-правовых форм; владеть профессиональной лексикой;</p> <p>– обладать устойчивым стремлением к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморегуляции и саморазвитию); стремиться к творческой самореализации;</p>	<p>Оценка в соответствии с формой контроля по соответствующим разделам дисциплины и итоговый экзамен. Наблюдение и оценка практических заданий.</p> <p>Выполнение заданий для самостоятельной работы.</p>

<p>ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.</p>	<p>У 1-6, 31-4</p>	<p>– обладать устойчивым стремлением к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморегуляции и саморазвитию); стремиться к творческой самореализации;</p>	<p>Оценка в соответствии с формой контроля по соответствующим разделам дисциплины и итоговый экзамен. Наблюдение и оценка практических заданий. Выполнение заданий для самостоятельной работы.</p>
<p>ПК 1.1 Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.</p>	<p>У 1-6, 31-4</p>	<p>- демонстрация умений выполнять требуемые расчеты и составлять документы; обоснование полученных экспериментальных данных на практических занятиях.</p>	<p>Оценка в соответствии с формой контроля по соответствующим разделам дисциплины и итоговый экзамен. Наблюдение и оценка практических заданий. Выполнение заданий для самостоятельной работы.</p>
<p>ПК 1.2 Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы.</p>	<p>У 1-6, 31-4</p>	<p>- демонстрация, точности и скорости чтения чертежей и схем;</p>	<p>Оценка в соответствии с формой контроля по соответствующим разделам дисциплины и итоговый экзамен. Наблюдение и оценка практических заданий. Выполнение заданий для самостоятельной работы.</p>
<p>ПК 1.3 Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики</p>	<p>У 1-6, 31-4</p>	<p>– демонстрация умения пользоваться инструментом, приборами и приспособлениями для проведения обслуживания;</p>	<p>Оценка в соответствии с формой контроля по соответствующим разделам дисциплины и итоговый экзамен. Наблюдение и</p>

			оценка практических заданий. Выполнение заданий для самостоятельной работы.
ПК 1.4 Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики	У 1-6, 31-4	– изложение понятий об отказах, причинах отказов электрооборудования и средств автоматики; – демонстрация умения пользоваться приборами и приспособлениями, используемыми для диагностики состояния электрооборудования на судне;	Оценка в соответствии с формой контроля по соответствующим разделам дисциплины и итоговый экзамен. Наблюдение и оценка практических заданий. Выполнение заданий для самостоятельной работы.
ПК 1.5 Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды	У 1-6, 31-4	- демонстрация понимания установленных норм и правил по вопросам организации технической эксплуатации судовых технических средств;	Оценка в соответствии с формой контроля по соответствующим разделам дисциплины и итоговый экзамен. Наблюдение и оценка практических заданий. Выполнение заданий для самостоятельной работы.
ПК 3.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	У 1-6, 31-4	- демонстрация понимания организации по обеспечению транспортной безопасности;	Оценка в соответствии с формой контроля по соответствующим разделам дисциплины и итоговый экзамен. Наблюдение и оценка практических заданий. Выполнение заданий для самостоятельной работы.
ПК 3.2 Применять средства по борьбе за	У 1-6, 31-4	- изложение знаний о мероприятиях по	Оценка в соответствии с

живучесть судна		обеспечению непотопляемости судна;	формой контроля по соответствующим разделам дисциплины и итоговый экзамен. Наблюдение и оценка практических заданий. Выполнение заданий для самостоятельной работы.
ПК 3.3 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара	У 1-6, 31-4	- изложение знаний о видах и химической природе пожара;	Оценка в соответствие с формой контроля по соответствующим разделам дисциплины и итоговый экзамен. Наблюдение и оценка практических заданий. Выполнение заданий для самостоятельной работы.
ПК 3.4 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.	У 1-6, 31-4	-изложение знаний о методах восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;	Оценка в соответствие с формой контроля по соответствующим разделам дисциплины и итоговый экзамен. Наблюдение и оценка практических заданий. Выполнение заданий для самостоятельной работы.
ПК 3.5 Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	У 1-6, 31-4	- изложение знаний о порядке действий при оказании первой помощи;	Оценка в соответствие с формой контроля по соответствующим разделам дисциплины и итоговый экзамен. Наблюдение и оценка практических

			заданий. Выполнение заданий для самостоятельной работы.
ПК 3.6 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства	У 1-6, 31-4	- изложение знаний о видах и способах подачи сигналов бедствия; - изложение знаний о способах выживания на воде; - изложение знаний порядка действий при поиске и спасении	Оценка в соответствии с формой контроля по соответствующим разделам дисциплины и итоговый экзамен. Наблюдение и оценка практических заданий. Выполнение заданий для самостоятельной работы.
ПК 3.7 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	У 1-6, 31-4	- изложение знаний мероприятий по обеспечению транспортной безопасности;	Оценка в соответствии с формой контроля по соответствующим разделам дисциплины и итоговый экзамен. Наблюдение и оценка практических заданий. Выполнение заданий для самостоятельной работы.