

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГАОУ ВО «МГТУ»)

«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник ММРК имени И.И. Месяцева
ФГАОУ ВО «МГТУ»

И.В. Артеменко
«29» мая 2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета ОГСЭ.02 История
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство
Профиль естественнонаучный
форма обучения: заочная

Мурманск
2021г.

Рассмотрено и одобрено на заседании
Методического объединения преподавателей
дисциплин профессионального цикла
специальностей 40.02.01 Право и
организация социального обеспечения и
43.02.10 Туризм

Разработано
на основе ФГОС СПО по специальности
35.02.11 Промышленное рыболовство
утвержденного приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации
от 7 мая 2014 г. N 460

Председатель МО Симонишвили Г.М.

Протокол № 9 от « 29 » мая 2021 г.

Автор (составитель): Симонишвили Г.М., преподаватель ММРК имени И.И. Месяцева ФГАОУ ВО «МГТУ»

Эксперт (рецензент) Симонишвили Е.Н., канд. филос. наук, преподаватель ММРК имени И.И. Месяцева ФГАОУ ВО «МГТУ»

1. Пояснительная записка

1.1 Рабочая программа учебной дисциплины «История» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 460 и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2017г. № 49403 на основании примерной программы учебной дисциплины «История», разработанной кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры педагогики МПГУ Рыжовым А.Н. (организация разработчик: Федеральное государственное учреждение «Федеральный институт развития образования»); протокол заседания Президиума Экспертного совета по профессиональному образованию при ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 25 января 2011г. № 1) и примерной программы учебной дисциплины «История», разработанной преподавателями Жидких Г.М., Голичевым О.А., кандидатом педагогических наук Шистеровой Е.А., кандидатом исторических наук Вершининой Д.Б. (организация разработчик: Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», утвержденной Советом УМО от 28 января 2011г.).

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины: обеспечить более высокий уровень гуманитарной подготовки обучающихся.

1.3 Требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

31 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

32 – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.в.;

33 – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

34 – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

35 – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

36 – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Процесс изучения дисциплины История направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО (табл. 1).

Таблица 1 Компетенции, формируемые дисциплиной История в соответствии с ФГОС СПО

Код компетенции	Содержание компетенции	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей	У 1, У 2, 31- 36

	профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	У 1, У 2, 31- 36
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	У 1, У 2, 31- 36
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	У 1, У 2, 31- 36
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	У 1, У 2, 31- 36
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	У 1, У 2, 31- 36
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	У 1, У 2, 31- 36
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	У 1, У 2, 31- 36
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	У 1, У 2, 31- 36
ОК 10.	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	У 1, У 2, 31- 36

2. Структура и содержание учебной дисциплины История

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности по заочной форме обучения

Таблица 2

Виды учебной деятельности*	Объем часов по формам обучения**
	заочная***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная учебная нагрузка (всего)	12

В том числе:	
теоретические занятия (лекции, уроки)	12
лабораторные занятия	
практические занятия (семинары)	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
.....	
Самостоятельная работа (всего)	60
В том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом)
	Дифференцированный зачет

* - виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом специальности

** - объем часов по формам обучения должен соответствовать указанному количеству часов для дисциплины по учебному плану конкретной специальности

***- столбцы с формами обучения можно убирать, если данная форма обучения не реализуется в структурных подразделениях Университета, реализующих программы СПО

2.2. Тематический план учебной дисциплины История по заочной форме обучения

Таблица 3*

Коды компетенций/компетентностей	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка, ч	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа обучающегося	Консультации
			Всего	в том числе					
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовая работа (проект)	Всего	
ОК 1-10	Введение. Общая характеристика и периодизация новейшей истории	1	1	1	-	-	-	-	-
ОК 1-10	Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»	9	1	1	-	-	-	8	-
ОК 1-10	Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX в.	42	4	4	-	-	-	38	-
ОК 1-10	Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX–начале XXI вв.	8	2	2	-	-	-	6	-
ОК 1-10	Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.	10	2	2	-	-	-	8	-
ОК 1-10	Промежуточная аттестация	2	2	2	-	-	-	-	-
Всего:		72	12	12	-	-	-	60	-

2.3. Содержание программы по учебной дисциплине История по заочной форме обучения

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение. Общая характеристика и периодизация новейшей истории.	Содержание учебного материала: Введение. Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Общая характеристика и периодизация новейшей истории. Ориентиры в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	1	1
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»		9	
Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе	Содержание учебного материала: Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». Начало «холодной войны». Образование НАТО.	1	1
	Самостоятельная работа обучающегося: Всеобщая декларация прав человека.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: Образование Организации Североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корею. Перемирие и раскол Кореи.	2	1,2,3
Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны»	Самостоятельная работа обучающегося: Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств в следствие крушения колониальных империй. Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Трудности преодоления отсталости	2	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающегося: Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность. Рождение новой разновидности тоталитаризма – исламистского.	2	2
Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX в.		42	
Тема 2.1. Крупнейшие	Содержание учебного материала:	1	1

страны мира. США	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Р. Никсона. Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д.Буша и Б.Клинтона. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем.		1
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2,3
	Нарастание социальных проблем в американском обществе в 60-х гг. Российско-американские отношения на современном этапе		
Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия	Содержание учебного материала:	1	1
	Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР. ФРГ и «план Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950г. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны». Германско-американские отношения на современном этапе. Российско-германские отношения на современном этапе.		
	Самостоятельная работа обучающегося:	4	2,3
	Объединение Германии и проблемы последующего развития. Постиндустриальное немецкое общество. Российско-германские отношения на современном этапе.		
Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века.	Содержание учебного материала:	1	1
	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Формирование консервативной модели социализма. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы.		
	Самостоятельная работа обучающегося:	2	2
	Восточноевропейский социализм как общественная модель.		
Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония	Содержание учебного материала:	1	1
	Характеристика социально-экономического и политического развития государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2,3
	Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Война в Корее и ее влияние на экономическое развитие Японии. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики. Эволюция ведущих политических партий.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	

	Японо-американские отношения на современном этапе. Российско-японские отношения.		
Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай	Самостоятельная работа обучающихся:	2	1,2,3
	Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг. Гражданская война. Образование Китайской народной республики. Аграрная реформа, кооперирование, национализация предприятий, индустриализация. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». Китай на современном этапе развития.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Российско-китайские отношения на современном этапе.	2	2
Тема 2.6. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия.	Самостоятельная работа обучающихся:	2	1,2,3
	Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950г. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг. национальный вопрос в Индии. Реформы 90-х гг. Выборы 2004г.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Российско-индийские отношения на современном этапе	2	2
Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления».	Самостоятельная работа обучающихся:	2	1,2,3
	Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Провал экономических реформ «перестроечного образца». Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны». Демократические революции в Восточной Европе конца 1980-х начала 1990-х гг. От «обновления социализма» к «строительству капитализма.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Посттоталитарная Восточная Европа: социально-экономические и политические проблемы. Интеграция восточноевропейских стран в мировую систему.	2	2
Тема 2.8 Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX- начало XXIвв.	Самостоятельная работа обучающихся:	4	1,2,3
	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в. борьба за демократические преобразования. Два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» (Куба, Чили, Никарагуа) или интеграция в мировую экономику (Мексика, Бразилия, Боливия...).		

	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
	Кубинская революция и ее влияние в остальных странах Латинской Америки.		
Тема 2.9. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.	Самостоятельная работа обучающихся:	4	1,2,3
	Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Н.Хрущева в США (1959г.). Берлинский кризис (1960г). Карибский кризис (1962г). Противостояние военных блоков. Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х гг. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание Заключительного акта в Хельсинки. Ввод советских войск в Афганистан. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	2,3
	Европейский Союз: основные этапы создания и направления деятельности; интеграционные процессы.		
Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX–начале XXI вв.		8	
Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура.	Содержание учебного материала:	2	1
	НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
	Нравственные и духовные проблемы в странах Запада и России.		
Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах	Самостоятельная работа обучающихся:	2	1,2,3
	Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2,3
	Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		
Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества		10	
Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.	Содержание учебного материала:	1	1
	Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО.		

	Самостоятельная работа обучающихся: Глобализация в политической, социально-экономической и духовной сферах как новый цивилизационный процесс XXI века: достижения, противоречия.	1	2,3
Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности.	Самостоятельная работа обучающихся: Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Разоружение и проблема выживания человеческой цивилизации. Международные соглашения в области разоружения.	1	2,3
	Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму	Самостоятельная работа обучающихся: Международный терроризм как социально- политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проблемы разработки нормативно-правовой базы борьбы с международным терроризмом. Особенности борьбы с международным терроризмом во внешней и внутренней политике РФ.	1	2,3
Тема 4.4. Российская Федерация – проблемы социально – экономического и культурного развития.	Содержание учебного материала: Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России. Международные культурные связи России.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества.	1	2,3
Промежуточная аттестация	Особенности развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.	2	
Всего:		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

*** - входной контроль обязателен для специальностей в области подготовки членов экипажей морских судов, проводится для общей оценки уровня знаний обучающихся на первой лекции путем экспресс-опроса. По результатам входного контроля преподаватель корректирует методику преподавания.*

2.4. Информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины:

1. Артемов В. В. История для проф. и специал.техн., естественно-научного. соц.-эконом. профилей: учебник в 2 ч. М.: Академия, 2017
2. Кузнецов И. Н. История. - М.: Дашков и К, 2017 Интернет ЭБС «Лань»
3. Кириллов В.В., Бравина М.А. История России. Учебник для СПО. / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — М. : Издательство Юрайт, 2017
4. История России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Ф.О. Айсина [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — 978-5-238-01639-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>
5. Цилибина, Т. В. История России [Текст] : практикум / Т. В. Цилибина ; Сев. (Арктич.) федер. ун-т им. М. В. Ломоносова. – Архангельск : САФУ, 2015. – 198 с. – ISBN 978-5-261-01043-2.

Перечень информационных ресурсов «Интернет»:

1. программный комплекс «Экзаменатор», разработанный Центром информационных технологий МГТУ для обеспечения организации и поддержки процесса тестирования знаний обучающихся ММРК имени И.И. Месяцева ФГАОУ ВО «МГТУ» по любым дисциплинам учебных планов специальностей всех форм обучения;
2. электронный каталог научной, учебной литературы и периодических изданий;
3. виртуальная справочная служба в режиме on-line.

2.5. Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем:

Таблица 5

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем		
Учебный год	Наименование ПО	Сведения о лицензии
2021/2022	Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN	лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009г.)
2021/2022	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), Dr.Web Server Security Suite (антивирус)	договор №7236 от 03.11.2017г.

2.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Таблица 6

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др.	Перечень оборудования и технических средств обучения
№ 221 Мурманск, Русанова,12	Кабинет оснащен следующим оборудованием:- стенды и демонстрационные плакаты по дисциплине «История».- средства связи: классная доска для письма мелом – 1 шт.; - Учебная мебель - парты 2-х местные – 24 шт

2.7. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Таблица 7

Освоенные компетенции/ компетентности	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки уровня сформированности	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	У 1, У 2, З1- З6	<ul style="list-style-type: none">- проявление серьезной мотивации к профессии;- стремление к приобретению новых профессиональных знаний и умений;- проявление сообразительности, аналитических способностей, системного мышления, эрудиции;- стремление к повышению качества работы;- проявление творчества в выполнении самостоятельной работы;- тщательно подготовлен по основам профессиональных знаний и т.д.- умение выделять в информации главное;- умение осознанно воспринимать информацию, распространяемую в СМИ;	Вопросы для собеседования, вопросы дискуссии; мини-сочинения. Промежуточная аттестация
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и	У 1, У 2, З1- З6	<ul style="list-style-type: none">- проявление творчества в выполнении самостоятельной работы;- стремление самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую	Творческая задача, наличие аккуратных конспектов, индивидуальное домашнее задание. Промежуточная аттестация

качество		<p>для решения учебных задач информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение передавать информацию другим на вербальном и невербальном уровне; 	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	У 1, У 2, 31- 36	<ul style="list-style-type: none"> - умение планировать, организовывать и контролировать свою деятельность; - оперативное реагирование на нестандартные ситуации; - способность генерировать альтернативные варианты решения проблемы; - способность адаптироваться к новым ситуациям; - способность к творчеству; - стремление оперировать нормами, связанными с профессиональной деятельностью; - знание индивидуальных особенностей, определяющих возможность обоснованного выбора содержания будущего профобразования; - умение обосновывать свои решения и отстаивать их при возникновении возражений; - проявление умения брать на себя ответственность за принятые решения; - осознание меры ответственности за принятые решения; - умение пересмотреть в случае неэффективности 	<p>Творческая задача, наличие аккуратных конспектов, индивидуальное домашнее задание.</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

		<p>действий, принятые в нестандартной ситуации организационно-управленческие решения и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность; 	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>У 1, У 2, 31- 36</p>	<ul style="list-style-type: none"> - стремление самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию; - умение передавать информацию другим на вербальном и невербальном уровне; - умение обмениваться информацией, проявлять терпимость к другим мнениям и позициям; - склонность ориентироваться в информационных потоках; - умение выделять в информации главное; - умение осознанно воспринимать информацию, распространяемую в СМИ; - стремление критически осмысливать полученные сведения, применять их для расширения своих знаний; - умение анализировать информацию, выделять главное, структурировать, представлять в доступном для других уровне, презентовать 	<p>Конспектирование материала по алгоритму; сообщение; составление таблиц, презентаций, опрос. Выполнение заданий самостоятельной работы; доклады, дискуссии. Промежуточная аттестация</p>

		информацию;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	У 1, У 2, 31- 36	<ul style="list-style-type: none"> - владение способами получения специальной информации; - стремление освоить работу с разными видами информации: диаграммами, символами, графиками, текстами, таблицами и т.д.; - владение современными средствами получения и передачи информации (факс, сканер, компьютер, принтер, модем, копир и т.д.); - владение информационными и телекоммуникационным и технологиями (аудио-, видеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет); - проявление желания работать с книгами, учебниками, справочной литературой, атласами, картами, Интернет, CD – Rom и т.д.; 	Наблюдение за организацией работы с информацией, конспектирование материала по алгоритму; сообщения, доклад; презентации, опрос. Выполнение заданий самостоятельной работы; дискуссии. Промежуточная аттестация
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	У 1, У 2, 31- 36	<ul style="list-style-type: none"> - проявление навыков межличностного общения; - умение координировать коллективные действия работы группы; - умение организовывать деловое общение для максимальной пользы в выполнении работы; - демонстрирует организаторские способности; 	Групповая самостоятельная работа. Промежуточная аттестация
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат	У 1, У 2, 31- 36	<ul style="list-style-type: none"> - проявление ответственности за выполняемую работу; - умение брать на себя ответственность за принятые решения; 	Групповая самостоятельная работа. Промежуточная аттестация

выполнения заданий		- умение брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания;	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	У 1, У 2, 31- 36	- обладает способностью и готовностью сотрудничать; - умение слушать собеседников; - проявляет умение работать в группе, команде;	Конспектирование материала по алгоритму; сообщение; составление таблиц, презентаций, опрос. Выполнение заданий самостоятельной работы; доклады, дискуссии. Промежуточная аттестация
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	У 1, У 2, 31- 36	- владение навыками саморазвития и умело их использовать для повышения личной конкурентоспособности - ищет необычные, оригинальные идеи выполнения решения; - умение отклоняться от традиционных схем мышления, готов к инновациям; - умение принимать непопулярные решения, если этого требует ситуация; - умение осуществлять самостоятельную работу по самообразованию и самосовершенствованию; - активное участие в разработке новых проектов; - владение терминологией по предмету; - владение письменной и устной коммуникацией на родном языке; - умение презентовать себя и коллектив, в котором работает;	Конспектирование материала по алгоритму; реферат, презентации, опрос. Выполнение заданий самостоятельной работы; доклады. Промежуточная аттестация

		- владение иностранными языками и способами взаимодействия с окружающими и удаленными событиями и людьми;	
ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	У 1, У 2, 31- 36	- владение иностранными языками и способами взаимодействия с окружающими и удаленными событиями и людьми; - владение навыками работы с документами;	Конспектирование материала по алгоритму; реферативная работа; презентации; устный, письменный опрос. Групповая самостоятельная работа; Творческая задача, наличие аккуратных конспектов, индивидуальное домашнее задание. Наблюдение за организацией работы с информацией. Выполнение заданий самостоятельной работы; доклады, дискуссии. Промежуточная аттестация