

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Разработчики:

Кузьмичева Т.В.,

ФИО

профессор

должность

докт.пед.наук, доцент

ученая степень, звание

Афонькина Ю.А.,

ФИО

зав. кафедрой

должность

доктор социол.наук,

канд.психол.наук, доцент

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры психологии и коррекционной педагогики
протокол № 8 от 12.02.2025 г.

Заведующий кафедрой психологии и коррекционной педагогики

подпись

Афонькина Ю.А.

ФИО

1..Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ (выполняется на примере конкретный нозологической и возрастной группы)

1. Профессионально-личностное самоопределение обучающихся с интеллектуальными нарушениями в системе профессионального образования.
2. Развитие коммуникативно-речевой компетентности у обучающихся с интеллектуальными нарушениями.
3. Подготовка бакалавров к созданию специальных психолого-педагогических условий воспитания и обучения детей с с интеллектуальными нарушениями.
4. Психолого-педагогические условия взаимодействия с родителями обучающихся с с интеллектуальными нарушениями.
5. Модель формирования жизненных компетенций у обучающихся с интеллектуальными нарушениями.
6. Интерактивные технологии социально-трудовой адаптации у обучающихся с интеллектуальными нарушениями.
7. Формирование здорового образа жизни у обучающихся с интеллектуальными нарушениями.
8. Формирование представлений о себе и окружающем мире у обучающихся с интеллектуальными нарушениями в процессе усвоения краеведческих знаний.

2. Критерии и шкала оценивания защиты выпускных квалификационных работ (макс. 100 баллов)

Критерий	Количество баллов
актуальность темы ВКР	0-4
практическая значимость ВКР	0-4
широта обзора современных теоретических и методических подходов к проблеме исследования	0-5
соответствие структурных компонентов исследования заявленной теме	0-5
соответствие диагностических методик задачам и проблемам исследования	0-3
полнота количественного и качественного анализа полученных эмпирических данных	0-5
использование методов математической статистики при обработке результатов	0-5
методическая проработанность формирующего эксперимента	0-5
обобщенность и содержательность выводов	0-3
научность языка и стиля изложения	0-3
аргументированность, логичность изложения материала в рукописи ВКР	0-4
правильность оформления ссылок и списка литературы	0-2
корректность использования профессиональной терминологии в рукописи ВКР	0-3
отсутствие орфографических, пунктуационных и речевых ошибок	0-2
содержательность анализа законодательной базы	0-2
иллюстративность и доказательность изложения результатов исследования в рукописи ВКР	0-3
информативность презентации	0-5
соблюдение эстетических требований к оформлению результатов выполненной мультимедийной презентации	0-5
качество графического представления результатов исследования в презентации	0-5

информативность доклада на защите ВКР	0-4
корректность использования профессиональной терминологии в процессе защиты ВКР	0-5
аргументированность, логичность изложения материала в докладе, правильность использования профессиональной терминологии	0-4
соблюдение регламента выступления	0-4
убедительность и профессиональная компетентность в ответах на вопросы членов аттестационной комиссии	0-5
работа выполнена по заявке работодателя	0-2
результаты исследования апробированы на научно-практических конференциях, семинарах, имеются публикации результатов исследования	0-3

Результаты каждого государственного аттестационного испытания оцениваются баллами от 0 до 100. Успешно пройденным государственным аттестационным испытанием считается, если студент набрал от 61 до 100 баллов. Оценки «отлично» (от 91 до 100 баллов), «хорошо» (от 81 до 90 баллов), «удовлетворительно» (от 61 до 80 баллов), «неудовлетворительно» (менее 61 балла) объявляются в день прохождения государственного испытания после оформления в установленном порядке протоколов заседания экзаменационных комиссий.