

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой СЭиТ

 /Челтыбашев А.А./

«04» июля 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

при изучении дисциплины

Б1.В.ДВ.04.01 Организация государственного учета и контроля технического
состояния автомобиля

Направление подготовки 23.03.03. Эксплуатация транспортно-
технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) Автомобильное хозяйство и автомобильный сервис

Разработчик

Баринов Александр Сергеевич,
ст. преподаватель кафедры СЭиТ

Мурманск
2022

Фонд оценочных средств дисциплины

1. Б1.В.ДВ.04.01 Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобиля

Характеристика результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (части компетенции)	Этапы освоения компетенций	Уровень освоения компетенции			
		<i>Ниже порогового</i>	<i>Пороговый</i>	<i>Продвину-тый</i>	<i>Высокий</i>
ПК-7- готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	Знать: методы разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	Фрагментарные знания методов разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	Общие, но не структурированные знания методов разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	Сформированные систематические знания методов разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации
	Уметь: организовать разработку транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	Частично освоенные умения организовать разработку транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения организовать разработку транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения организовать разработку транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	Сформированные умения организовать разработку транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации
	Владеть: навыками разработки транспорт-	Фрагментарное владение навыками разработки	В целом успешное, но не систематическое владение	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое владение навыками

	ных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	ние навыками разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	пробелы владение навыками разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	ми разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации
ПК-9 способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Знать: методы моделирования автотранспортных процессов, теорию массового обслуживания; типовые алгоритмы обработки данных, используемые на автомобильном транспорте;	Фрагментарные знания методов моделирования автотранспортных процессов, теорию массового обслуживания; типовые алгоритмы обработки данных, используемые на автомобильном транспорте;	Общие, но не структурированные знания методов моделирования автотранспортных процессов, теорию массового обслуживания; типовые алгоритмы обработки данных, используемые на автомобильном транспорте;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов моделирования автотранспортных процессов, теорию массового обслуживания; типовые алгоритмы обработки данных, используемые на автомобильном транспорте;	Сформированные систематические знания методов моделирования автотранспортных процессов, теорию массового обслуживания; типовые алгоритмы обработки данных, используемые на автомобильном транспорте;
	Уметь: моделировать технологические процессы на автомобильном транспорте и проводить исследования на моделях;	Частично освоенные умения моделировать технологические процессы на автомобильном транспорте и проводить исследования на моделях;	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения моделировать технологические процессы на автомобильном транспорте и проводить исследования на моделях;	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения моделировать технологические процессы на автомобильном транспорте и проводить исследования на моделях;	Сформированные умения моделировать технологические процессы на автомобильном транспорте и проводить исследования на моделях;
	Владеть: алгоритмами обработки данных и ме-	Фрагментарное владение алгоритмами обработки	В целом успешное, но не систематическое владение	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое владение алгорит-

	тодами моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	данных и методами моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	ние алгоритмами обработки данных и методами моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	пробелы владение алгоритмами обработки данных и методами моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	мами обработки данных и методами моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов
ПК-11 способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю	Знать: - основы производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю;	Фрагментарные знания основ производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю;	Общие, но не структурированные знания основ производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю;	Сформированные систематические знания основ производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю;
	Уметь: - организовать производственную деятельность по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, мет-	Частично освоенные умения организовать производственную деятельность по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения организовать производственную деятельность по информационному обслуживанию, основам организации произ-	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения организовать производственную деятельность по информационному обслуживанию, основам организации	Сформированные умения организовать производственную деятельность по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производ-

	рологическому обеспечению и техническому контролю;	производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю;	водства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю;	производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю;	ством, метрологическому обеспечению и техническому контролю;
	Владеть: - навыками производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю.	Фрагментарное владение навыками производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю.	Успешное и систематическое владение навыками производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю.

2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций в рамках дисциплины

2.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- типовые задания по вариантам для выполнения реферата.

2.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине в форме:

- экзамена.

Перечень компетенций (части)	Этапы формирования компетенций	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
------------------------------	--------------------------------	--------------------------------------	---

компетенции)			
ПК-7- готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	Знать: методы разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	Задания ЛР Выполнение реферата, сдача его в установленный срок	Экзаменационные билеты
	Уметь: организовать разработку транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	Задания ЛР Выполнение реферата, сдача его в установленный срок	
	Владеть: навыками разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	Задания ЛР Выполнение реферата, сдача его в установленный срок	
ПК-9 способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Знать: методы моделирования автотранспортных процессов, теорию массового обслуживания; типовые алгоритмы обработки данных, используемые на автомобильном транспорте;	Задания ЛР Выполнение реферата, сдача его в установленный срок	Экзаменационные билеты
	Уметь: моделировать технологические процессы на автомобильном транспорте и проводить исследования на моделях;	Задания ЛР Выполнение реферата, сдача его в установленный срок	
	Владеть: алгоритмами обработки данных и методами моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Задания ЛР Выполнение реферата, сдача его в установленный срок	
ПК-11 способностью выполнять	Знать: - основы производ-	Задания ЛР Выполнение рефе-	Экзаменационные билеты

работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю	ственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю;	рата, сдача его в установленный срок	
	Уметь: - организовать производственную деятельность по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю;	Задания ЛР Выполнение реферата, сдача его в установленный срок	
	Владеть: - навыками производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю.	Задания ЛР Выполнение реферата, сдача его в установленный срок	

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля знаний, умений, навыков

3.1 Критерии и шкала оценивания лабораторных работ

С целью развития умений и навыков в рамках формируемых компетенций по дисциплине предполагается выполнение лабораторных работ, что позволяет расширить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Перечень лабораторных работ, описание порядка выполнения, требований к результатам работы представлены в методических указаниях по дисциплине.

Компетенция ПК-7- «готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации», формируемая и оцениваемая на практических работах	
Уровень сформированности этапа компетенции	Уровень сформиро-

[illegible]

ления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю;	ством, метрологическому обеспечению и техническому контролю;	и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю;	ления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю;
--	--	---	--

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине при проведении промежуточной аттестации

4.1 Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины с экзаменом

Для дисциплин, заканчивающихся экзаменом, результат промежуточной аттестации складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля и при проведении экзамена:

В ФОС включен список вопросов к экзамену и типовой вариант экзаменационного билета:

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

по дисциплине «Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобиля»

1. Каков уровень автомобилизации в Российской Федерации и ведущих автомобильных странах мира?
2. Какой ущерб наносится в результате ДТП в Российской Федерации? Из чего складывается ущерб?
3. Какие методы применяют производители для обеспечения идентификации автомобилей?
4. Как расшифровывается идентификационный номер транспортного средства (VIN)?
5. Для решения каких задач осуществляются регистрационные действия государственными органами Российской Федерации?
6. Какие документы необходимо предоставить для постановки на учет транспортного средства и снятия с учета?
7. Какие виды государственных регистрационных знаков применяются в Российской Федерации?
8. Какие данные должна содержать доверенность на передачу прав собственника транспортного средства?
9. С какой целью осуществляется в Российской Федерации обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств?
10. Какие максимальные выплаты может получить потерпевший в ДТП за счет обязательного страхования гражданской ответственности виновным?
11. От каких факторов зависит страховая премия при обязательном страховании гражданской ответственности владельцем транспортного средства?
12. В чем заключается процедура проверки конструкции транспортного средства до начала массового производства?
13. Какие документы устанавливают требования к техническому состоянию транспортных средств в эксплуатации?

14. Какие методы используются для контроля технического состояния тормозных систем?
15. Почему проверка суммарного люфта в рулевом управлении не позволяет сделать однозначный вывод о его техническом состоянии?
16. Какой тип света при работе фар в режиме ближнего света допускается к 10 использованию в Российской Федерации? Какие требования предъявляются к фарам, работающим в режиме ближнего света?
17. Для каких видов газового топлива в Российской Федерации разработаны нормативы по составу отработавших газов?
18. Чем отличается технология проверки состава отработавших газов автомобилей, работающих на бензине, оснащенных каталитическими нейтрализаторами и не оснащенных, и почему?
19. Какая зависимость между показателями по основной и вспомогательной шкале при измерении дымности отработавших газов автомобилей с дизелями?
20. На каком режиме нормируется внешний шум от автомобилей в эксплуатации?
21. Какими документами определяется порядок проведения государственного технического осмотра в Российской Федерации?
22. Какая периодичность государственного технического контроля транспортных средств установлена в Российской Федерации?
23. Какое обязательное оборудование должно иметься на пункте контроля технического состояния при государственном техническом осмотре?
24. Как оформляются результаты государственного технического осмотра?
25. Какие формы контроля технического состояния транспортных средств в эксплуатации применяются в других странах мира?

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт арктических технологий
Кафедра строительства, теплоэнергетики и транспорта
Направление и профиль подготовки: 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Экзаменационный билет №1

по дисциплине «Организация государственного учета и контроля технического состояния ав-
томобилей»

Теоретическая часть

1. Каков уровень автомобилизации в Российской Федерации и ведущих автомобильных странах мира?
2. Какие методы используются для контроля технического состояния тормозных систем?

Билет рассмотрен и утвержден на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой СЭиТ _____ / _____ /

Ответы на экзаменационные вопросы оцениваются по критериям и шкале, представленным в таблице:

Баллы	Критерии оценки ответа на теоретический вопрос экзамена
4	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса. Владеет специальной терминологией, демонстрирует общую эрудицию в предметной области, использует при ответе ссылки на материал специализированных источников, в том числе на Интернет-ресурсы.
3	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет специальной терминологией на достаточном уровне; могут возникнуть затруднения при ответе на уточняющие вопросы по рассматриваемой теме; в целом демонстрирует общую эрудицию в предметной области.
2	Обучающийся твердо знает основной материал, излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но не усвоил его деталей, владеет специальной терминологией на приемлемом уровне; демонстрирует недостаточную эрудицию в предметной области.
1	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, плохо владеет специальной терминологией, допускает существенные ошибки при ответе, недостаточно ориентируется в источниках специализированных знаний.
0	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не владеет специальной терминологией, не ориентируется в источниках специализированных знаний. Нет ответа на поставленный вопрос.

Баллы, полученные в результате ответов на теоретические вопросы, суммируются с баллами, набранными в ходе текущего контроля:

Сформированность частей компетенций ПК-7; ПК-9; ПК-11	Итоговая оценка по дисциплине	Суммарные баллы по дисциплине	Критерии оценивания
<i>Высокий</i>	<i>Отлично</i>	91 - 100	Выполнены все контрольные точки текущего контроля на высоком уровне. Экзамен сдан
<i>Продвинутый</i>	<i>Хорошо</i>	81-90	Выполнены все контрольные точки текущего контроля. Экзамен сдан
<i>Пороговый</i>	<i>Удовлетворительно</i>	70- 80	Контрольные точки выполнены в неполном объеме. Экзамен сдан
<i>Ниже порогового</i>	<i>Неудовлетворительно</i>	69 и менее	Контрольные точки не выполнены или не сдан экзамен

5. Задания для внутренней оценки уровня сформированности компетенций

Оценочные материалы содержат задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующие уровень сформированности компетенций.

Контрольные задания соответствуют принципам валидности, однозначности, надежности и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций (части компетенций).

Код и наименование компетенции (части компетенции)	Этапы формирования компетенций	Задание для оценки сформированности компетенции
ПК-7- готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	Знать: методы разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	Тестовые задания
	Уметь: организовать разработку транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	
	Владеть: навыками разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	
ПК-9 способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Знать: методы моделирования автотранспортных процессов, теорию массового обслуживания; типовые алгоритмы обработки данных, используемые на автомобильном транспорте;	Тестовые задания
	Уметь: моделировать технологические процессы на автомобильном транспорте и проводить исследования на моделях;	
	Владеть: алгоритмами обработки данных и методами моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	
ПК-11 способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техниче-	Знать: - основы производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю;	Тестовые задания
	Уметь: - организовать производственную деятельность по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю;	
	Владеть:	

скому контролю	- навыками производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю.	
----------------	---	--

5.1. Комплекс заданий сформирован таким образом, чтобы осуществить процедуру проверки одной компетенции у обучающегося в течение 5-10 минут в письменной или устной формах.

Содержание комплекса заданий по вариантам:

Вариант №1

1 К техническому состоянию ТС при эксплуатации предъявляют требования:

- А) одного уровня;
- Б) двух уровней;
- В) трех уровней;
- Г) трех и более уровней.

2. К обязательным требованиям (к техническому состоянию ТС) относятся:

- А) требования безопасности;
- Б) требования надежности;
- В) эргономичность;
- Г) удобство управления.

3. Эксплуатационные требования безопасности устанавливаются нормативными документами:

- А) федерального уровня;
- Б) регионального уровня;
- В) ведомственного уровня;
- Г) муниципального уровня.

4. Правила дорожного движения:

- А) регламентируют неисправности, с которыми запрещено участие в дорожном движении;
- Б) определяют правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения;
- В) регламентируют требования и методы проверки технического состояния АМТС в эксплуатации;
- Г) содержат перечень неисправностей, с которыми запрещается эксплуатирование АМТС.

5. Дорожное движение – совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещение людей и грузов с помощью ТС или без таковых:

- А) в пределах дороги;
- Б) в пределах автомагистралей;
- В) в пределах любой местности;
- Г) в пределах тротуаров.

6. Основные принципы обеспечения БДД:

- А) приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении, над экономическими результатами;
- Б) приоритет экономических результатов над обеспечением интересов и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении;

- В) приоритет экономических результатов над соблюдением интересов общества и государства;
- Г) приоритет интересов работников ГИБДД над интересами автовладельцев.

Вариант №2

1 Автомобиль является основным потребителем:

- А) кислорода воздуха;
- Б) азота воздуха;
- В) окиси углерода;
- Г) водорода.

2. Отрабатываемые газы двигателя автомобиля – это

- А) выхлопные газы;
- Б) отработанные газы;
- В) отходящие газы;
- Г) смесь газов с примесью взвешенных частиц, удаляемых из цилиндра или камеры сгорания двигателя автомобиля.

3. ГОСТ 51709-2001 - это:

- А) основополагающий нормативный документ, регламентирующий требования безопасности и методов проверки технического состояния АМТС в эксплуатации;
- Б) нормативный документ, регламентирующий требования безопасности к техническому состоянию автомобиля;
- В) нормативный документ, регламентирующий методы проверки технического состояния АМТС;
- Г) нормативный документ, регламентирующий неисправности, с которыми запрещено участие в дорожном движении.

4. Атмосферный воздух – это компонент окружающей природной среды, представляющий собой :

- А) естественную смесь газов атмосферы, находящегося за пределами помещений;
- Б) естественную смесь газов, находящуюся внутри помещения;
- В) искусственную смесь газов атмосферы, находящуюся внутри помещений;
- Г) искусственную смесь газов атмосферы, находящуюся за пределами помещений.

5. Государственное управление в сфере охраны атмосферного воздуха учитывает следующие приоритеты:

- А) охраны жизни и здоровья человека;
- Б) охрану экономических интересов государства;
- В) защиту окружающей среды;
- Г) защиту флоры и фауны.

6. При ГТО решаются следующие основные задачи :

- А) проверка соответствию технического состояния и оборудования ТС требования нормативных актов, стандартов в области обеспечения БДД;
- Б) проверка водителей ТС на знание ПДД;
- В) пропаганда ПДД среди автовладельцев;
- Г) выявление АМТС, не прошедших очередной гостехосмотр.

Вариант №3

1 Гостехосмотру подлежат:

- А) только легковые автомобили старше 5 лет;
- Б) все транспортные средства старше 5 лет;
- В) только автомобили отечественного производства;
- Г) все зарегистрированные в установленном порядке транспортные средства, находящиеся в эксплуатации на территории РФ.

2. ГТО организует и проводит:

- А) Государственная инспекция (ГИБДД);
- Б) военная автомобильная инспекция (ВАИ);
- В) органы местной власти;
- Г) различные юридические лица и индивидуальные предприниматели.

3. При ГТО собственник (представитель собственника) автомобиля обязан представить:

- А) квитанции об уплате установленного налога и плата за проведения ГТО и мед. Справку установленной формы;
- Б) документ удостоверяющий личность и водительское удостоверение;
- В) свидетельство о регистрации ТС или технический паспорт и (или) технический талон;
- Г) Все документы, предлагаемые в подпунктах А, Б, В.

4. Контроль за качеством работ по проверке технического состояния ТС при ГТО, проводимых юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, осуществляют:

- А) сами юридические лица и индивидуальные предприниматели;
- Б) подразделение ГИБДД;
- В) представители местной власти и общественности;
- Г) представители прокуратуры и судебные приставы.

5. Пункт технического осмотра - это:

- А) производственно-техническая база юридического лица и индивидуального предпринимателя, привлекаемого к участию в проверке технического состояния ТС при ГТО;
- Б) подразделение ГИБДД, имеющее необходимую производственную базу для проведения ГТО;
- В) самостоятельное подразделение, которое осуществляет проверку технического состояния ТС за определенную оплату;

Г) подразделение, осуществляющее проверку технического состояния ТС при ГТО, а также выполняющие другие специальные надзорные функции.

6. Станция государственного технического осмотра - это:

А) производственно-техническая база юридического лица и индивидуального предпринимателя, привлекаемого к участию в проверке технического состояния ТС при ГТО;

Б) подразделение ГИБДД;

В) самостоятельное подразделение, которое осуществляет проверку технического состояния ТС по установленному графику;

Г) подразделение, осуществляющее проверку технического состояния ТС при ГТО за отдельную плату.

Вариант №4

1. Качество процедур ГТО обеспечивается:

А) технологией проведения работ;

Б) уровнем компетентности контролеров;

В) состоянии инфраструктурной базы подразделения, осуществляющего ГТО;

Г) содержанием технологических процессов ПТО.

2. Требованиям к технологии работ по проверке ТС при ГТО устанавливаются:

А) юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, которые проводят ГТО;

Б) независимыми экспертами;

В) заводами-изготовителями транспортных средств;

Г) подразделениями, МВД совместно с заинтересованными ведомствами.

3. Обязательность использования качественных методов проверки технического состояния указывает:

А) наличие количественного норматива в формулировке требования;

Б) специальная оговорка в формулировке требования;

В) отсутствие количественных нормативов в формулировке требования;

Г) специальная ссылка на гост в формулировке требования.

4. Техническое состояние оценивается по:

А) режимным параметрам;

Б) оценочным параметрам;

В) расчетным параметрам;

Г) прогнозируемым параметрам.

5. Количественные требования позволяют:

А) оценить только показатели текущего состояния узла или агрегата;

Б) прогнозные показатели;

В) фактические и прогнозные показатели;

Г) режимные и прогнозные показатели.

6. Тормозное управление а/м КамАЗ состоит из:

- А) рабочей тормозной системы;
- Б) запасной тормозной системы;
- В) стояночной и вспомогательной тормозных систем;
- Г) Рабочей, запасной, стояночной и вспомогательной тормозных систем.

Вариант №5

1. Тормозная система состоит из:

- А) тормозного механизма;
- Б) тормозного привода;
- В) тормозного механизма и тормозного привода;
- Г) тормозного барабана.

2. Анализ отработавших газов бензиновых двигателей проводят:

- А) органолептический способ;
- Б) с использованием газоанализатора “Инфракар М-1,02”;
- В) косвенным методом;
- Г) количественным методом.

3. Каталитический нейтрализатор устанавливается в выпускной системе для:

- А) уменьшение содержания вредных веществ в отработавших газах;
- Б) для уменьшения шума работающего ДВС;
- В) для снижения скорости отработавших газов;
- Г) для снижения температуры отработавших газов.

4. Дымность отработавших газов дизельного двигателя АМТС контролируется при ГТО:

- А) органолептическим методом;
- Б) расчетным методом;
- В) количественным методом;
- Г) с использованием измерителя дымности.

5. При ГТО выполняют проверки только:

- А) по критериям безопасности;
- Б) по критериям прочности;
- В) по критериям надежности;
- Г) по эксплуатационным показателям.

6. Количество фар дальнего света на автомобиле должно быть:

- А) только 2;
- Б) только 4;
- В) только 2 или 6;
- Г) только 2 или 4.

Оценка (баллы)	Критерии оценки
5 «отлично»	90-100 % правильных ответов
4 «хорошо»	70-89 % правильных ответов
3 «удовлетворительно»	50-69 % правильных ответов
2 «неудовлетворительно»	49% и меньше правильных ответов

Сформированность компетенций (этапов) у обучающихся проводится в соответствии с оценочной шкалой.

5.2 Алгоритм, критерии и шкала оценивания сформированности компетенции

Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций	Оценочное средство	Результаты оценивания задания	Результат оценивания этапа формирования компетенции	Результат оценивания сформированности компетенции (части компетенций)
Компетенция ПК-7				
Знать	Тестовые задания 1,2,3,4,5	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов
Уметь				
Владеть				
Компетенция ПК-9				
Знать	Тестовые задания 1,2,3,4,5	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов
Уметь				
Владеть				
Компетенция ПК-11				
Знать	Тестовые задания 1,2,3,4,5	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов
Уметь				
Владеть				

Уровень сформированности компетенции в целом или ее части оценивается по шкале от 2 до 5 баллов:

- менее 2,5 баллов – уровень сформированности компетенции ниже порогового;
- 2,5..3,4 балла – пороговый уровень сформированности компетенции;
- 3,5..4,4 балла – продвинутый уровень, компетенция сформирована в полном объеме;
- 4,5..5 баллов – высокий уровень сформированности компетенции.

Уровень сформированности компетенций (части компетенции)	Характеристика уровня
Высокий (отлично)	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполне-

	ны, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. ИЛИ Задание для проверки уровня сформированности компетенции выполнено на 4,5..5 баллов
<i>Продвинутый</i> (хорошо)	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками ИЛИ Задание для проверки уровня сформированности компетенции выполнено на 3,5..4,4 балла.
<i>Пороговый</i> (удовлетворительно)	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки ИЛИ Задание для проверки уровня сформированности компетенции выполнено на 2,5..3,4 балла.
<i>Ниже порогового</i> (неудовлетворительно)	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки ИЛИ Задание для проверки уровня сформированности компетенции не выполнено или набрано менее 2,5 баллов.