

Компонент ОПОП 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансовый аналитик»
наименование ОПОП

Б3. О.01(Д)
шифр аттестационных испытаний

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Разработчик:
Гапоненкова Н.Б.

ФИО

доцент

должность

канд. экон. наук, доцент

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры
Экономики и управления

наименование кафедры

протокол № 6 от 19.02.2026
Заведующий кафедрой

подпись

Э и У

Щебарова Н. Н.
ФИО

**Мурманск
2026**

1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)	ИД-1 _{ук-1} : - знает методы системного и критического анализа; - знает методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; ИД-2 _{ук-1} : - умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации ИД-3 _{ук-1} : - владеет методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)	ИД-1 _{ук-2} : - знает этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами ИД-2 _{ук-2} : - умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. ИД-3 _{ук-2} : владеет методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)	ИД-1 _{ук-3} : - знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства ИД-2 _{ук-3} : - умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели ИД-3 _{ук-3} : -владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом
4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)	ИД-1 _{ук-4} : - знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия ИД-2 _{ук-4} : - умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия ИД-3 _{ук-4} : - владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий

5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)	ИД-1 _{УК-5} -знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия ИД-2 _{УК-5} -умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ИД-3 _{УК-5} - владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия
6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)	ИД-1 _{УК-6} : -знает способы самомотивации; систему самоорганизации; ИД-2 _{УК-6} : -способен использовать современные формы и методы самоорганизации, саморазвития и самосовершенствования для повышения собственной эффективности как будущего специалиста в области управления; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; ИД-3 _{УК-6} : -владеет навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
7.	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач (ОПК-1)	ИД-1 _{ОПК-1} : -знает основы фундаментальной экономической науки ИД-2 _{ОПК-1} : -умеет применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач ИД-3 _{ОПК-1} : - владеет навыками применения знаний фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
8.	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях (ОПК-2)	ИД-1 _{ОПК-2} -знает продвинутые инструментальные методы экономического анализа ИД-2 _{ОПК-2} - умеет применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях ИД-3 _{ОПК-2} -владеет навыками применения продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
9.	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике (ОПК-3)	ИД-1 _{ОПК-3} : -знает методы системного и критического анализа ИД-2 _{ОПК-3} : -умеет обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике ИД-3 _{ОПК-3} : -владеет навыками обобщения и критической оценки научных исследований в экономике
10.	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность (ОПК-4)	ИД-1 _{ОПК-4} : -знает основные принципы принятия управленческих решений в профессиональной деятельности ИД-2 _{ОПК-4} : -умеет экономически и финансово обосновать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ИД-3 _{ОПК-4} : -владеет навыками принятия экономически и финансово обоснованных решений в профессиональной деятельности и может нести за них ответственность

11.	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5)	ИД-1 _{ОПК-5} : - знает основные информационные технологии и программные средства, которые применяются при решении задач профессиональной деятельности ИД-2 _{ОПК-5} : - умеет применять основные информационные технологии и программные средства, которые используются при решении задач профессиональной деятельности ИД-3 _{ОПК-5} : - владеет навыками применения основных информационных технологий и программных средств, которые используются при решении задач профессиональной деятельности
12.	Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансового планирования и управления (ПК-1)	ИД-1 _{ПК-1} : - знает отечественные и международные стандарты в области финансового планирования ИД-2 _{ПК-1} : - умеет использовать информационные технологии для оценки мероприятий в области финансового планирования и управления ИД-3 _{ПК-1} : - владеет навыками мониторинга финансового плана, определения критериев эффективности финансового плана
13.	Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансовых расчетов (ПК-2)	ИД-1 _{ПК-2} : - знает принципы формирования стоимости денег во времени; принципы дисконтирования денежного потока; принципы начисления сложных процентов; принципы расчетов приведенной и будущей стоимости; методики финансового анализа; понятие безрискового актива ИД-2 _{ПК-2} : - умеет получать, интерпретировать и документировать результаты исследований; использовать расчетные таблицы и калькуляторы ИД-3 _{ПК-2} : - владеет навыками финансового анализа; анализа использования заемных средств
14	Способен составлять прогноз основных финансовых показателей предприятия (ПК-3)	ИД-1 _{ПК-3} : - знает методы количественного и качественного анализа финансовых показателей ИД-2 _{ПК-3} : - умеет составлять прогноз основных финансовых показателей предприятия ИД-3 _{ПК-3} : - владеет навыками составления прогноза денежного потока
15	Способен составлять инвестиционный портфель и управлять инвестиционным риском (ПК-4)	ИД-1 _{ПК-4} : - знает методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации; принципы расчета доходности активов; принципы портфельного управления инвестированием; принципы соотношения риска и доходности; способы управления финансовыми рисками ИД-2 _{ПК-4} : - умеет составлять инвестиционный портфель и управлять инвестиционным риском ИД-3 _{ПК-4} : - владеет навыками составления инвестиционного портфеля; проведения расчетов величины портфеля, достаточной для покрытия финансовых целей; моделирования целевого портфеля; расчета параметров целевого инвестиционного портфеля; определения критериев качества инвестиционного портфеля; анализа изменения стоимости капитала инвестиционного портфеля
16	Способен формировать финансовый план и критерии мониторинга его выполнения (ПК-5)	ИД-1 _{ПК-5} : - знает порядок и принципы составления финансового плана; методики и инструментарий финансового планирования ИД-2 _{ПК-5} :

		- умеет формировать финансовый план и критерии мониторинга его выполнения ИД-3 _{ПК-5} - владеет навыками формирования финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; оптимизации финансового плана
--	--	--

2. Структура Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся включает следующие аттестационные испытания:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Для определения качества освоения основной профессиональной образовательной программы используются следующие оценочные средства:

Аттестационное испытание	Оцениваемые компетенции	Представление оценочного средства в ФОС
Выпускная квалификационная работа	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.	Примерная тематика выпускных квалификационных работ и критерии оценивания

3. Критерии и шкала оценивания освоения основной профессиональной образовательной программы по итогам государственной итоговой аттестации

3.1 Критерии и шкала оценивания освоения основной профессиональной образовательной программы по итогам сдачи государственного экзамена.

Государственный экзамен не предусмотрен.

3.2 Критерии и шкала оценивания освоения основной профессиональной образовательной программы по итогам защиты выпускной квалификационной работы.

Требования к структуре, содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы изложены в методических материалах по ее выполнению и представлены в ЭИОС МАУ.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в форме публичного доклада.

В ФОС представлена примерная тематика выпускных квалификационных работ:

1. Анализ эффективности слияний и поглощений (на примере отрасли).
2. Бюджетирование как инструмент финансового планирования.
3. Венчурное финансирование инновационных проектов.
4. Диагностика финансового состояния предприятия как этап системы антикризисного управления.
5. Инвестиционная политика в системе стратегического управления компанией.
6. Методики оценки стоимости акций компании.
7. Оптимизация стоимости капитала предприятия (корпорации).
8. Оценка и пути повышения инвестиционной привлекательности предприятия.
9. Оценка финансового состояния предприятия и пути предотвращения несостоятельности (банкротства).

10. Повышение эффективности управления продуктовым портфелем диверсифицированной компании в условиях кризиса.
11. Финансовое планирование и инвестиционное проектирование с применением информационных технологий.
12. Разработка и реализация бизнес-плана инвестиционного проекта.
13. Сбалансированная система показателей как инструмент финансового и стратегического контроля.
14. Слияния и поглощения: формы, методы, оценка эффективности.
15. Стоимостные методы оценки эффективности менеджмента компании.
16. Управление стоимостью компании.
17. Формы стратегий привлечения иностранных инвестиций на предприятия.
18. Оценка и прогнозирование финансовой устойчивости предприятия.
19. Методология измерения доходности и риска финансовых инвестиций.

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Содержание работы полностью соответствует направлению подготовки (специальности) и теме работы. Наличие глубокого теоретического основания, детальной проработки выдвинутой цели, логичности изложения, полноты и высокой обоснованности содержащихся в работе положений и выводов, широкой эрудиции и аргументированности выводов обучающегося. ВКР посвящена актуальной и практически значимой теме. Работа обладает ярко выраженным системным характером: отчетливо выделена цель и грамотно сформулированы задачи исследования, раскрыта актуальность темы исследования, выводы логичны, соответствуют целям и задачам работы. Работа имеет высокую научно-методическую и (или) практическую значимость. А работе представлен самостоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению. При обсуждении результатов исследований обучающийся самостоятельно осмысливает результаты, умеет сравнить и сопоставить их с уже известными фактами, имеющимися в научной литературе. Обучающийся полностью справился с индивидуальным заданием на ВКР, выполнив все этапы задания, и представил работу к защите. Обучающийся свободно ориентируется по материалу ВКР и дает развернутые и полные ответы на вопросы членов ГЭК. Стиль изложения научный с корректными ссылками на источники. Обучающийся уверенно излагал результаты исследования (работы) и представил презентацию в полной мере отражающую суть ВКР. Оформление и структура работы соответствуют требованиям. Использовано оптимальное количество литературных и других официальных источников информации по теме работы.
Хорошо	Содержание работы полностью соответствует направлению подготовки (специальности) и теме работы. Наличие достаточной проработки выдвинутой цели, связность и логичность изложения, обоснованность содержащихся в работе положений и выводов, аргументированность результатов. ВКР посвящена актуальной и практически значимой теме. В работе отчетливо выделена цель и задачи исследования. Введение к ВКР недостаточно полно раскрывает актуальность темы исследования, выводы адекватны полученным результатам, но имеют незначительные погрешности. При обсуждении результатов исследований обучающийся самостоятельно осмысливает результаты, умеет сравнить и сопоставить их с уже известными фактами, описанными в научной литературе. Обучающийся справился с индивидуальным заданием на ВКР, выполнив все этапы задания, и представил работу к защите. Обучающийся способен дискутировать по отдельным вопросам, задаваемыми членами ГЭК по материалу ВКР. Стиль изложения научный с корректными ссылками на источники (с

	незначительными замечаниями). Обучающийся продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть ВКР. В оформлении и структуре работы нет грубых ошибок, использованы основная литература и другие источники по теме работы, работа может иметь некоторые недостатки в проведенном исследовании.
Удовлетворительно	Содержание работы не полностью отражает тему работы. Представленная работа показывает недостаточность теоретического основания, недостаточную проработанность выбранной цели, актуальность темы представлена нечетко. Небрежность в изложении и оформлении. В работе не прослеживается системность: теоретические положения слабо связаны с целью исследований, работа чрезмерно насыщена дублированием результатов ранее проводимых исследований других авторов, недостаточная аргументированность выводов обучающегося, личный вклад автора не прослеживается. Обучающийся не в полной мере справился с индивидуальным заданием на ВКР. Стиль изложения не в достаточной степени соответствует научному стилю. Обучающийся продемонстрировал владение материалом, представил презентацию, отражающую суть ВКР, но были допущены значительные неточности при изложении материала, влияющие на суть понимания основного содержания ВКР, достоверность некоторых выводов не обоснована, обучающийся с трудом отвечает на вопросы членов ГЭК. В оформлении и структуре работы присутствуют недостатки, литература и другие источники по теме работы использованы в недостаточном объеме, их анализ слабый или отсутствует.
Неудовлетворительно	Работа содержит существенные ошибки, уровень теоретической и научно-исследовательской проработки поставленной проблемы очень низкий, актуальность темы не обоснована. Обучающийся плохо ориентируется в предметной области направления подготовки (специальности), недостаточность самостоятельности исследования, отсутствие теоретического основания, несвязность изложения, недостоверность содержащихся в работе положений и выводов, или их несоответствие целям и задачам исследования, слабая аргументированность. Работа не обладает системным характером, теоретические положения практически не связаны с целью исследований, личный вклад автора отсутствует. Обучающийся не отвечает на вопросы членов ГЭК, доклад обучающегося на защите происходит в виде плохо осмысленного прочтения материала, стиль изложения не соответствует научному стилю, обучающийся не продемонстрировал владение материалом. Изложение хода и результатов исследования не отражает суть ВКР, оформление и структура работы не соответствует требованиям, не были использованы современные научные литературные и другие источники.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.