

Компонент ОПОП 08.03.01 Строительство,
направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»

Б1.О.04.02

шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины
(модуля)

Охрана труда в строительстве

Разработчик (и):

Подобед Н.Е.

ФИО

доцент

должность

К.Т.Н

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры

Экология и техносферная безопасность

наименование кафедры

протокол № 7 от 20.05.2025 г.

Заведующий кафедрой



подпись

Экологии и техносферной
безопасности

Васильева Ж.В.

ФИО

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		Знать	Уметь	Владеть		
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 _{УК-8} Выявляет и анализирует ОВПФ природного и техногенного характера, их влияние на среду идентифицировать основные опасности производственной среды, оценивать риск их реализации обитания, на социальную сферу в профессиональной деятельности, доводит информацию до компетентных структур	основные ОВПФ, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности	идентифицировать основные опасности производственной среды, оценивать риск их реализации	законодательными и правовыми основами в области охраны и безопасности труда, знаниями технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности	- комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания; - типовые задания по вариантам для выполнения контрольной работы	Результаты текущего контроля
	ИД-2 _{УК-8} Создает и поддерживает безопасные на производстве, соблюдает требования безопасности в ЧС, в том числе, при угрозе и возникновении военного конфликта	основы охраны труда и техники безопасности, основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности	определять степень негативности производственной среды; проводить оценку уровней опасности в техносфере	методикой определения нормативных значений уровней опасных и вредных факторов среды обитания в соответствии с действующим законодательством	- комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания; - типовые задания по вариантам для выполнения контрольной работы	Результаты текущего контроля

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		Знать	Уметь	Владеть		
	ИД-3 _{УК-8} При возникновении чрезвычайных ситуаций экологического, техногенного и социального характера в мирное и военное время действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; способен оказать первую помощь пострадавшим на производстве и в ЧС	методы и средства защиты от опасностей (в том числе чрезвычайных) применительно к сфере своей профессиональной деятельности	выбирать методы и средства защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; применять практические навыки по обеспечению безопасности в опасных ситуациях повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях разного характера; применять способы оказания первой помощи при неотложных состояниях в целях предотвращения значительного и долгосрочного воздействия на физическое и психическое здоровье человека	способами рационализации профессиональной деятельности; основными способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях	- комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания; - типовые задания по вариантам для выполнения контрольной работы	Результаты текущего контроля

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля (тестирования)

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
Отлично / 9,0-10 баллов	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
Хорошо / 8,0-8,9 баллов	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
Удовлетворительно / 7,0-7,9	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
Неудовлетворительно / менее 7 баллов	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

3.3. Критерии и шкала оценивания контрольной работы

Перечень контрольных заданий, рекомендации по выполнению представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант контрольного задания.

Задача 1.

Провести анализ производственного травматизма на предприятии за период в пять лет и построить графики показателей K_T , $K_{\text{ч}}$ и $K_{\text{общ}}$. Исходные данные для расчета приведены в табл. 1.

Задача 2.

Определить вероятность безопасной работы на предприятии при следующих исходных данных (табл. 2).

Задача 3.

Определить экономическую эффективность мероприятий по улучшению условий труда по следующим исходным данным (табл. 3).

Задача 4.

Рассчитать освещение, исходя из норм по зрительной работоспособности и безопасности труда, согласно следующим исходным данным:

искусственное освещение арматурного цеха завода. Освещение рабочее, общее равномерное лампами накаливания (напряжение в сети 220 В). Размеры отделения цеха — 15 × 50 м, высота — 4 м;

электрическое освещение прожекторами складской площадки размерами 400 × 200 м;

рассчитать естественную освещенность в пролете цеха, освещаемого верхним светом через вертикальные остекленные световые фонари из алюминиевых одинарных переплетов. Пролет имеет ширину 24 м и высоту 8 м.

Недостающие исходные данные принять самостоятельно.

Задача 5

Пульт управления оборудованием установлен на одном из перекрытий промышленного здания. От вибрации оборудования на перекрытии также возникают вибрации, вредно действующие на здоровье оператора. В целях снижения уровня вибрации до допустимых величин, предусмотренных санитарными нормами, необходимо рассчитать пассивно-виброизолированную площадку, на которой должен находиться оператор.

Данные для решения задачи следует выбрать из табл. 5.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
Отлично	Работа выполнена полностью, без ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала).
Хорошо	Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны, допущена одна негрубая ошибка или два-три недочета, не влияющих на правильную последовательность рассуждений.
Удовлетворительно	В работе допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочетов, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
Неудовлетворительно	В работе есть грубые ошибки и недочеты ИЛИ Контрольная работа не выполнена.

3.3. Критерии и шкала оценивания мультимедийной презентации

По желанию студент может выполнить расчетно-графическую работу (по согласованию с преподавателем) в виде презентации. Требования к структуре, содержанию и оформлению представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы	Критерии оценки
Отлично/зачтено	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Оформлен титульный слайд с заголовком. Сформулированная тема ясно изложена и структурирована, использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме, выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук. Логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
Хорошо/зачтено	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Не выдержан объем презентации, имеются упущения в оформлении. На дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
Удовлетворительно/зачтено	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Сформулированная тема изложена и структурирована не в полном объеме. Не использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме.

	Присутствуют существенные отступления от требований к составлению презентации. Допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы.
Неудовлетворительно/не зачтено	Работа не выполнена или не соответствует теме самостоятельной работы.

3.4. Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

Баллы	Критерии оценки
10	посещаемость 75 - 100 %
5	посещаемость 50 - 74 %
0	посещаемость менее 50 %

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине при проведении промежуточной аттестации

4.1 Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине, то он считается аттестованным.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Незачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

4. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: тестовые задания, расчетные задачи, ситуационные задания, практико-ориентированные задания.

Комплект заданий диагностической работы

Код и наименование компетенции УК-8.	
Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
1.	Охрана труда это: Обеспечение безопасности жизнедеятельности учреждения Личная ответственность за безопасность труда + Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабили-

	тационные и иные мероприятия Улучшение условий труда работников
2.	В какой срок проводится специальное расследование несчастного случая происшедшего с учащимися? 15 суток 10 суток 5 суток + 3 суток
3.	Порядок приведения в действие углекислотного огнетушителя марки ОУ2, ОУ5, ОУ8 Перевернуть и встряхнуть огнетушитель. Держа огнетушитель в перевернутом состоянии, направить на очаг пожара Перевернуть и встряхнуть огнетушитель. Открыть вентиль огнетушителя, вращая маховичок против часовой стрелки Держа за рукоятку огнетушитель, направить раструб на очаг пожара. Открыть вентиль огнетушителя, вращая маховичок против часовой стрелки + Открыть вентиль огнетушителя, вращая маховичок против часовой стрелки. Направить выброс заснеженной углекислоты на очаг пожара. Во время выброса заснеженной углекислоты через раструб не брать рукой раструб
4.	С какого возраста можно заключать трудовой договор с несовершеннолетним работником? + С 16-летнего возраста С 18-летнего возраста С 14-летнего возраста С 15-летнего возраста
5.	Какой вид инструктажа по охране труда проводится с работником перед выполнением работ не связанных с его функциональными обязанностями? Внеплановый + Целевой Вводный Повторный
6.	Нормативным актом ССБТ классификации опасных и вредных производственных факторов является: + Р 2.2.2006-05 «Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса» ТК РФ ГОСТ 12.1.016-79 Методика измерения концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны ГОСТ 12.0.004-90 Организация обучения безопасности труда. Общие положения
7.	Действие федерального закона №125 ФЗ «Об обязательном социальном страховании работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» направлено: На компенсационные выплаты пострадавшим на производстве На обязательное социальное страхование работников На правовую защиту пострадавших в результате несчастного случая + На защиту имущественных интересов пострадавших и предупредительные меры по снижению травматизма
8.	По какой программе проводится повторный инструктаж на рабочем месте? По программе вводного инструктажа По инструкции По отдельной программе + По программе первичного инструктажа

9.	При какой численности людей в учреждении должна быть, кроме схемы эвакуации, разработана инструкция, определяющая действие персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации при пожаре и по которой не реже 1 раза в полугодие должны проводиться практические тренировки всех задействованных для эвакуации работников? При любой численности + 50 человек и более 30 человек и более 15 человек и более
10.	Какова периодичность пересмотра инструкций по охране труда? Не реже 1 раза в 5 лет для всех видов работ и профессий + Не реже 1 раза в 5 лет, а для работников профессий или видам работ, с повышенными требованиями безопасности, не реже 1 раза в 3 года Не реже 1 раза в 3 года, а для работников профессий или видам работ, с повышенными требованиями безопасности не реже 1 раза в год Не реже 1 раза в 3 года для всех видов работ и профессий