

Компонент ОПОП: Направление 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) Логистика и управление предприятием
наименование ОПОП

Б1.В.ДВ.02.01
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Деловая этика

Разработчик (и):
Воронов. В.М.,
доцент,
кандидат философских наук,
доцент

Утверждено на заседании кафедры
философии и социальных наук
протокол № 10 от 12 марта 2024 г.
Заведующий кафедрой



Жигунова Г.В.

Мурманск
2024

Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1УК-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. ИД-2УК-3 Учитывает и понимает в своей деятельности особенности поведения групп людей, с которыми работает / взаимодействует. ИД-3УК-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. ИД-4УК-3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Знать: Основные категории и понятия этики; главные этические учения и этико-экономические учения; современное состояние дискуссий по проблемам морали и нравственности Историческое развитие специальных (профессиональных) этических норм. Этические основы хозяйственно-экономической деятельности. Основные принципы этики труда. Соотношение трудовой мотивации и трудовой морали. Основные принципы этики бизнеса. Основные подходы в современной этике бизнеса. Уметь: ориентироваться в ситуациях морального выбора и нравственного конфликта в профессиональной деятельности. Владеть: навыками выражения и «защиты» собственной позиции по философским проблемам этики, морали, взаимосвязи этики и хозяйственно-экономической деятельности выражения и «защиты» собственной позиции по проблемам профессиональной этики

2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Этика как раздел философии. История хозяйственно-этических учений.

Этика как практическая философия. Этика, мораль, нравственность. Нравственность как фундамент культуры. Место этики как практической философии в системе гуманитарного знания в духовной культуре общества. Этика и мораль. Этика и нравственность. Мораль и нравственность.

Проблема «неутилитарной правильности». «Неутилитарная правильность» как основание возможности морально-нравственного поведения. Понятие ситуации морального выбора. Свобода воли как необходимая предпосылка морального выбора. Сущность понятия «поступок». Поступок и моральная ответственность. Различение добра и зла как основа морального поступка. Проблема абсолютного блага. Проблема относительности и

абсолютности «добра и зла». Справедливость и милосердие как морально-этические категории. Альтруизм и эгоизм как морально-этические категории.

Долг. Понятие морального соблазна. Совесть.

Этическая и этико-хозяйственная мысль в древнекитайских философских учениях: конфуцианство, легизм, даосизм.

Античность. Мифологические представления о должном и их размывание. Поиск античными мыслителями истинных представлений о высшем благе. Идеи пифагорейцев о справедливости. Тождественность мудрости и нравственности в учении Сократа. Концепция развития в человеке задатков добродетели. Платон о справедливости как благе. 4 добродетели Платона. «Господство» разумного начала души как основание правильных поступков. Эвдемонизм Аристотеля. Понимание добродетели. Обретение добродетелей как способ достижения счастья. Понимание добродетели у Аристотеля. Аристотель о справедливости. Экономическое и этическое у Ксенофонта. Эвдемонизм в эллинистической, римской и позднеантичной философии.

Средневековье и Возрождение. Бог как нравственный абсолют. Любовь как универсальный принцип морали в христианстве. Отношение к богатству и накопительству в христианстве. Военно-феодалного этос (чести, доблести и служения). Культ Прекрасной Дамы. Этические идеи в патристике и схоластике. Гуманизм и антропоцентризм как главные особенности этике эпохи Возрождения. Идея гармонического и всесторонне развития человеческих способностей. Негативные следствия антропоцентризма. Политический аморализм Макиавелли. Этический и экономический аспект утопизма. Протестантская этика и её роль в становление капиталистической экономики.

Новое время и эпоха Просвещения. Этические взгляды Т. Гоббса. Постулат Гоббса о эмоционально злой природе человека. Учение Джона Локка о правах человека. Учение Спинозы об аффектах как детерминантах человеческих действий и мыслей. Обоснование моральной задачи освобождения человека от страстей как достижения высшего блага. Этический постулат Ж.Ж. Руссо о доброй природе человека и отрицание моральных условностей. Этика Им. Канта как этика морального абсолютизма. Нравственное законодательство. Сущность понятия «категорический императив». Учение о доброй воле как фундамент нравственности. Идея Канта о фундаментальности морали по отношению к религии. Учение А. Смита: экономический и этический аспект.

Этические системы XIX – XX веков. Утилитарно-эволюционистские взгляды Спенсера. Отрицание им этического абсолюта на базе «эволюционной этики». Этика как основа для развития жизни. А. Шопенгауэр: движение к нравственности как освобождение воли от связанности конкретными эгоистическими целями. Идея «генеалогии морали» и «переоценки всех ценностей» Ф. Ницше. Понятие сверхчеловека. Теория отчуждения труда молодого К. Маркса. «Зрелый» марксизм: экономический и этический аспект. Экзистенциализм в этике. Моральный абсолютизм российской философской традиции. Этический компонент в хозяйственно-экономических идеях русских мыслителей.

Раздел 2. Тематические разделы и актуальные проблемы деловой этики.

Историческое развитие специальных (профессиональных) этических норм.

Этические основы хозяйственно-экономической деятельности. Справедливость как этическая категория.

Предмет, система и назначение экономической этики.

Протестантская этика как мировоззренческая основа капиталистической экономики: взгляд М. Вебера. Максима «время – деньги». Согласны ли вы с тем, что она является основой капиталистического мировоззрения?

Основные принципы этики труда. Соотношение трудовой мотивации и трудовой морали. Трудовая этика как нематериальный фактор производства. Развитие этики труда и изменение отношения к рабочему в XX веке:

- практики нематериального стимулирования труда в СССР: соц. соревнования, труд ударников, награды и почётные звания; этика отношения к труду и доходу;
- Хоторнский эксперимент и идея нематериального стимулирования труда на Западе;
- соц. политика в капиталистических странах как ответ на коммунистическую угрозу, потребительский капитализм и его этика;
- современные практики «игрофикации» трудовой деятельности.

Основные принципы этики бизнеса. Этика бизнеса как нематериальный фактор производства. Проблема социальной и этической ответственности бизнеса. Основные подходы в современной этике бизнеса:

- Концепция максимизации прибыли и честной игры. Милтона Фридмана;
- Концепция учёта интересов всех заинтересованных лиц («стейкхолдеров»);
- Концепция широкой социальной ответственности бизнеса;
- Концепция общественного маркетинга Ф. Котлера.

Человеческий капитал и человеческий потенциал.

Коррупция как этическая проблема. Этический подход к решению проблемы коррупции в РФ: проблемы и перспективы.

Соблюдение норм деловой этики: проблема внешнего и внутривенного контроля.

Правовые и нравственные отношения. Моральные нормы в деятельности экономиста. Моральный выбор в деятельности экономиста. Морально-нравственные конфликты в профессиональной деятельности экономиста.

Нравственно-профессиональная деформация личности экономиста: причины, пути разрешения.

Деловой этикет: принципы, нормы, правила, ценности. Культура делового общения. Организационная культура предприятия.

Понятие бизнес-культуры. Характеристики бизнес-культуры наиболее экономически развитых стран современности.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания)

и ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература

1. Алексина, Т. А. Деловая этика : учебник для академического бакалавриата / Т. А. Алексина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 384 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/delovaya-etika-412195>
2. Спивак, В. А. Деловая этика : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Спивак. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 522 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/delovaya-etika-413251>
3. Этика : учебник для академического бакалавриата / А. А. Гусейнов [и др.] ; под общ. ред. А. А. Гусейнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 460 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/E6F0F5A9-D93A-40E0-8294-9F830162B8AA/etika>

Дополнительная литература:

4. Гуревич П. С. Этика : учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 516 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/9FCC01D3-3B40-4AA5-B10C-1826383965E2/etika>
5. Загорская, Л.М. Профессиональная этика и этикет : учебное пособие / Л.М. Загорская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. — Новосибирск : НГТУ, 2012. — 292 с. — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228860>
6. Кафтан, В. В. Деловая этика : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 301 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/delovaya-etika-413183>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронный каталог библиотеки МАУ с возможностью ознакомиться с печатным вариантом издания в читальных залах библиотеки – <https://lib.masu.edu.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн (Договор № 19/99 от 20.10.2020 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн». Исполнитель ООО «Современные цифровые технологии») – <http://biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» – <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Издательство Лань. Договор № 45/60 от 10.09.2021 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера базы данных ЭБС «Лань». Исполнитель ООО «ЭБС Лань». С 10.09.2021 г. <https://e.lanbook.com/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор №32/379 от 14.07.08)
2. Офисный пакет Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, лицензия № 47233444 от 30.07.2010 (договор №32/285 от 27.07.2010)
3. Электронные словари АВВУУ Lingvo x3 Английская версия, Европейская версия, (сетевые версии), 2009 год (договор №ЛЦ-080000623 от 04.12.2009г.)
4. Система оптического распознавания текста АВВУУ FineReader Corporate 9.0 (сетевая версия), 2009 год (договор №ЛЦ-080000510 от 28.04.2009)
5. SANAKO STUDY 1200, госконтракт №32/230 от 15.06.2010, госконтракт №32/338 от 22.12.2010 (сетевые версии) (договор №32/230 от 15.06.2010)

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1¹ - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности ²	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения										
	Очная			Очно-заочная				Заочная			
	Семестр		Всего часов							Всего часов	
		2									
Лекции		16		16							
Практические занятия		20		20							
Лабораторные работы		-		-							
Самостоятельная работа		72		72							
Подготовка к промежуточной аттестации ³		-		-							
Всего часов по дисциплине		108		108							

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен		-		-							
Зачет/зачет оценкой	-	+		+							
Курсовая работа (проект)	-			-							
Количество расчетно-графических работ	-			-							

¹ Разработчикам РП можно убирать столбцы с формами обучения, если данная форма не реализуется в МАУ

² При отсутствии вида учебной деятельности ставить прочерк в соответствующей ячейке

³ Для экзамена очной и очно-заочной формы обучения - 36 часов, для экзамена заочной формы обучения - 9 часов, для зачета заочной формы обучения - 4 часа.

Количество контрольных работ	-			-								
Количество рефератов												
Количество эссе		1		1								
Количество конспектов		1		1								

Перечень лабораторных работ

№ п/п	Темы лабораторных работ
1	2
1	Не предусмотрены

Перечень практических (семинарских) занятий

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
1	2
	Очная форма обучения
1.	Введение в этику (2 часа)
2.	Этические учения в историко-философской ретроспективе (8 часов)
3.	Актуальные проблемы деловой этики (8 часов)
4.	Деловая игра: групповая дискуссия «Эффективен ли этический подход к борьбе с коррупцией в РФ» (2 часа)