

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по НР
Аллояров К.Б.

26 марта 2021 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина

Б1.В.ДВ.01 Научные основы производства и применение холода в пищевой промышленности

код и наименование дисциплины

Направление подготовки/специальность

19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии

Направленность/специализация

Процессы и аппараты пищевых производств

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель - исследователь

указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО

Кафедра-разработчик

Технологического и холодильного оборудования

наименование кафедры-разработчика рабочей программы

Мурманск

2021

Лист согласования

1 Разработчик(и)

Доцент

ТХО

М.А. Ершов

Часть 1	должность	кафедра	подпись	И.О.Фамилия
Часть 2	должность	кафедра	подпись	И.О.Фамилия
Часть 3	должность	кафедра	подпись	И.О.Фамилия

2. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика рабочей программы кафедре технологического и холодильного оборудования

наименование кафедры

дата

протокол № 10 от 25.06.2019 г.

подпись

Похольченко В. А.

Ф.И.О. заведующего кафедры – разработчика

Лист изменений и дополнений к рабочей программе
 по дисциплине **Научные основы производства и применение холода в пищевой промышленности**
 направления подготовки 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии,
 направленность Процессы и аппараты пищевых производств

п/п	Дополнение или изменение	Содержание дополнения или изменения							Основания для внесения дополнения или изменения
1	Изменение часов по дисциплине	наименование	сем .	Л	ПР/ЛР	СР	промеж. аттестация		протокол заседания кафедры №6 от 01.02.2021г.
							час	форма	
		Б1.В.ДВ.01.01 Научные основы производства и применение холода в пищевой промышленности (с 2018 года набора)	5	5	-/5	67	-	зачет	
2	Изменение типа учреждения	Федеральное автономное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский государственный технический университет»							Приказ министерства науки и высшего образования РФ № 854 от 31.07.2020 г.

Заведующий кафедрой
технологического и холодильного оборудования

В.А. Похольченко

Лист изменений и дополнений, вносимых в РП*

к рабочей программе по дисциплине (модулю) Научные основы производства и применение холода в пищевой промышленности, входящей в состав ОПОП по направлению подготовки 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии, направленности (профилю) «Холодильная техника и технология», 2014 года начала подготовки.

Таблица 1 Изменения и дополнения

№ п/п	Дополнение или изменение, вно- симое в рабочую программу в ча- сти	Содержание дополнения или изменения	Основание для вне- сения дополнения или изменения	Дата внесения дополнения или изменения
1	Титульного листа			
2	Листа утверждений			
3	Структуры учеб- ной дисциплины (модуля)			
4	Содержания учеб- ной дисциплины (модуля)			
5	Методического обеспечения дис- циплины (модуля)			
6	Структуры и со- держания ФОС			
7	Рекомендуемой литературы			
8	Перечня интернет ресурсов (ЭБС)			
9	Перечня лицензи- онного программ- ного обеспечения, профессиональных баз данных и ин- формационных справочных систем			
10	Перечня МТО			

Дополнения и изменения внесены « ____ » _____ г

* Изменения и дополнения в РП – п. 1-8,10 таблицы 1 вносятся по необходимости; п. 9 требует ежегодного обновления. Листы изменений и дополнений включаются в структуру РП, их количество соответствует количеству вносимых изменений и дополнений.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Коды циклов дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточного контроля, формы отчетности)
1	2	3
Б1.В.ДВ.01.0 1	Научные основы производства и применение холода в пищевой промышленности	<p>Цель дисциплины – является формирование компетенций необходимых для понимания сущности научных основ производства и применения холода в пищевой промышленности, умений применять полученные знания в профессиональной деятельности при решении производственных задач, совершенствовании процессов и аппаратов пищевых производств, проектировании предприятий пищевых производств.</p> <p>Задачи дисциплины – дать углубленные знания и практические навыки в области научных основ производства и применения холода в пищевой промышленности, ознакомить с перспективными научными направлениями развития производства и применения холода.</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>Знать: теоретические основы изучаемых процессов, основные способы производства холода, современные направления использования холода в пищевой промышленности.</p> <p>Уметь: анализировать, обобщать и делать выводы по результатам изучения способов производства и применения холода в пищевой промышленности; готовить данные для составления отчётов и научных публикаций; внедрять результаты исследований в практику производственного процесса; применять достижения новых технологий.</p> <p>Обладать: навыками эксплуатации холодильных установок, расчета энергетических затрат на охлаждение и замораживание пищевых продуктов.</p> <p>Содержание разделов дисциплины:</p> <p>Понятие холода. Термодинамические основы охлаждения. Эффект Джоуля-Томсона. Основы современной технологии обработки холодом пищевых продуктов и сырья. Изучение основных принципов устройства, функционирования и взаимосвязи элементов систем производственной холодильной установки. Особенности массообмена при осуществлении холодильных технологий пищевых производств. Современное промышленное производство быстрозамороженных продуктов. Хранение замороженных продуктов.</p> <p>Реализуемые компетенции</p> <p>ПК-2; ПК-3; ПК-4</p> <p>Формы отчетности</p> <p>Семестр 3 - зачёт</p>

Пояснительная записка

1. Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии (уровень подготовки кадров высшей квалификации),

(код и наименование направления подготовки /специальности)

утверженного 30.07.2014, приказ Минобрнауки № 884, учебного плана
дата, номер приказа Минобрнауки РФ

и образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре для направления подготовки (специальности) 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии направленности подготовки Процессы и аппараты пищевых производств, 2014 года начала подготовки.

2. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Научные основы производства и применение холода в пищевой промышленности» является подготовка аспирантов по направлению 19.06.01 «Промышленная экология и биотехнологии» направленности «Процессы и аппараты пищевых производств» является подготовка обучающегося в соответствии с квалификационной характеристикой исследователя и преподавателя-исследователя и рабочим учебным планом предполагает освоение обучаемыми теоретических знаний в области производства и применения холода в пищевой промышленности.

Задачи дисциплины – дать углубленные знания и практические навыки в области научных основ производства и применения холода в пищевой промышленности, ознакомить с перспективными научными направлениями развития производства и применения холода.

3. Требования к уровню подготовки магистра в рамках данной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.06.01 «Промышленная экология и биотехнологии» направленности «Процессы и аппараты пищевых производств»:

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения

№ п/п	Код и содержание компетенции	Степень реализации компетенции	Этапы формирования компетенции
1	ПК-2 - владеть системой фундаментальных и прикладных знаний в области процессов и аппаратов пищевых производств	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, и компетенция реализуется полностью	Знать основы современной технологии обработки холодом пищевых продуктов и сырья. Уметь применять и использовать накопленный человеческий опыт в научных исследованиях. Владеть приемами проведения научных исследований.
2	ПК-3 - способность адаптировать результаты современных исследований в области процессов и аппаратов пищевых производств и для решения актуальных проблем, возника-	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, и компетенция реализуется полностью	Знать теоретические основы изучаемых процессов производства холода в пищевой промышленности. Уметь анализировать, обобщать и делать выводы по результатам изучения основ производства и применения холода в пищевой промышленности. Владеть методами расчета холодильных установок, расчета энергетических затрат

	ющих в деятельности организаций и предприятий		на охлаждение и замораживание пищевых продуктов.
3	ПК-4 - готовность осуществлять научно-исследовательскую, научно-производственную и экспертно-аналитическую деятельность в области промышленной теплоэнергетики	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, и компетенция реализуется полностью	Знать основные способы производства холода, современные направления использования холода в пищевой промышленности. Уметь готовить данные для составления отчётов и научных публикаций; применять достижения новых технологий. Владеть приемами проведения научных исследований и экспертно-аналитическую деятельность.

4. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

Таблица 3 - Распределение учебного времени дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Вид учебной нагрузки	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения											
	Очная			Очно-заочная			Заочная					
	Семестр		Всего часов	Семестр		Всего часов	Семестр/Курс		Всего часов			
	5									5		
Аудиторные часы												
Лекции	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Практические работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Лабораторные работы	10	-	-	10	-	-	-	-	4	-	-	4
Часы на самостоятельную и контактную работу												
Выполнение, консультирование, защита курсовой работы (проекта)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Прочая самостоятельная и контактная работа	62	-	-	62	-	-	-	-	64	-	-	64
Подготовка к промежуточной аттестации	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	4
Всего часов по дисциплине	72	-	-	72	-	-	-	-	72	-	-	72
Экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Зачет/зачет с оценкой	1/-	-	-	1/-	-	-	-	-	1/-	-	-	1/-

Курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество расчетно-графических работ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество контрольных работ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество рефератов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 4 – Содержание разделов дисциплины (модуля), виды работы

Содержание разделов (модулей), тем дисциплины	Количество часов, выделяемых на виды учебной подготовки по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Понятие холода. Термодинамические основы охлаждения. Реальные газы и конденсированное состояние. Эффект Джоуля-Томсона.	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	10
Охлаждение. Цели и задачи. Основы современной технологии обработки холодом пищевых продуктов и сырья. Подготовительные операции. Научные области применения различных способов охлаждения.	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	10
Теплофизические основы замораживания. Кривые замораживания. Продолжительность и скорость замораживания. Методы определения продолжительности замораживания.	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	10
Изучение основных принципов устройства, функционирования и взаимосвязи элементов систем производственной холодильной установки. Особенности массообмена при осуществлении холодильных технологий пищевых производств. Современное промышленное производство быстрозамороженных продуктов. Хранение замороженных продуктов.	-	3	-	10	-	-	-	-	-	-	-	10
Изучение воздушно-конвейронного морозильного аппарата непрерывного действия. Изучение горизонтального-плиточного морозильного аппарата периодического действия. Расчет тепловой нагрузки и подбор холодильного оборудования для охлаждения и замораживания пищевых продуктов.	-	4	-	12	-	-	-	-	-	2	-	12
Изучение холодильной установки провизионных кладовых для охлажденной продукции: хранение фруктов, хранение овощей, сухой	-	3	-	10	-	-	-	-	-	2	-	12

provizii. Холодильные агенты и хладоносители. Основные направления создания альтернативных холодильных агентов. Их использование в пищевой промышленности.Основные направления развития холодильных технологий в пищевой промышленности с учетом экологических аспектов.												
	-	10	-	62	-	-	-	-	-	4	-	64

Таблица 5- Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля), и видов занятий с учетом форм текущего контроля

Перечень компетенций	Виды занятий								Формы контроля
	Л	ЛР	ПЗ	КР/КП	р	к/р	э	СР	
ПК-2	+	-	-	-	-	-	-	+	Защита лабораторных работ
ПК-3	+	-	-	-	-	-	-	+	Защита лабораторных работ
ПК-4	+	-	-	-	-	-	-	+	Защита лабораторных работ

Примечание: Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПР – практические работы, КР/КП – курсовая работа (проект), т – тест, к/р – контрольная работа, э - эссе, СР – самостоятельная работа, РГР – расчетно-графическая работа

Таблица 6 – Перечень лабораторных работ

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Количество часов по формам обучения		
		Очная	Очно-заочная	Заочная
1	Элементы системы производственной холодильной установки.	3	-	-
2	Воздушно-конвейрный морозильный аппарат непрерывного действия. Горизонтальный-плиточный морозильный аппарат периодического действия.	4	-	2
3	Холодильные установки для охлаждаемых складов	3	-	2
	Итого	10	-	4

Таблица 7 – Перечень практических работ

№ п/п	Наименование практических работ	Количество часов по формам обучения		
		Очная	Очно-заочная	Заочная
	Практические работы не предусмотрены			

5. Перечень примерных тем расчетно-графических работ

Расчетно-графические работы не предусмотрены

6. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

1. Методические указания для лабораторных работ по дисциплине «Научные основы производства и применение холода в пищевой промышленности».

2. Методические указания для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине «Научные основы производства и применение холода в пищевой промышленности».

7. Фонд оценочных средств является компонентом ОП, разрабатывается в форме отдельного документа и включает в себя:

-перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- тестовые вопросы.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

№ п\п	Библиографическое описание* (название литературного источника)	Наличие		
		Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Библиотека МГТУ (печатное издание)	Количество экземпляров печатного издания
1	Румянцев, Ю. Д. Холодильная техника : учеб. для вузов / Ю. Д. Румянцев, В. С. Калюнов. - Санкт-Петербург : Профессия, 2005, 2003. - 359 с. : ил. - (Специалист). - ISBN 5-93913-008-9 : 209-25; 137-50.	-	+	50
2	Холодильные машины и установки : учеб. для сред. спец. учеб. заведений / Н. Г. Лаштутина, Т. А. Верхова, В. П. Суедов. - Москва : КолосС, 2007. - 439 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений). - Библиогр.: с. 437. - ISBN 978-5-9532-0640-2 : 277-2	-	+	25
3	Холодильные установки : учебник / Е. С. Курьлев, В. В. Оносовский, Ю. Д. Румянцев. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Политехника, 2004, 2000. - 576 с. : ил. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-7325-0419-2. - ISBN 5-7325-0690-X : 120-00.	-	+	51

Дополнительная литература:

1.	Лаштутина, Н. Г. Холодильно-компрессорные машины и установки : учебник по специальности "Монтаж, техническое обслуживание и ремонт холодильно-компрессорных машин и установок" / Н. Г. Лаштутина, В. П. Суедов, В. И. Полушкин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Колос, 1994. - 431 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для учащихся техникумов). - ISBN 5-10-001200-5 : 4000-00.	-	+	24
2.	Зайцев, В. П. Холодильная техника в рыбной промышленности : учеб. для сред. спец. учеб. заведений / В. П. Зайцев, А. К. Березина, А. Г. Ионов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Агропромиздат, 1986. - 206 с. - (Учебники и учебные пособия для техникумов). - 16-20. 39.464.3 - 3-17	-	+	29

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks». Лицензионный договор № 4979/19 от 01.04.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа. Исполнитель ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия документа: с 20.04.2019 г. по 20.04.2020 г. <http://www.iprbookshop.ru>

2. ЭБС «Консультант студента». Договор № 19/37 от 11.03.2019 г. на оказание услуг

по предоставлению доступа к базе данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» Исполнитель ООО «Политехресурс». Срок действия документа: с 21.04.2019 г. по 20.04.2020 г. : <http://www.studentlibrary.ru>

10. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, реквизиты подтверждающего документа

Программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор №32/379 от 14.07.08г.)
2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009г.)
3. Офисный пакет Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, лицензия № 47233444 от 30.07.2010 (договор 32/285 от 27 июля 2010г.)
4. Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader Corporate 9.0 (сетевая версия), 2009 год (договор ЛЦ-080000510 от 28 апреля 2009г.)
5. Антивирусная программа (договор №7689 от 23.07.2018 на программу Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite)

Профессиональные базы данных

БД «EBSCO». Сублицензионный договор № 45.49/19.85 от 09.01.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа и использованию Баз данных и входящих в его состав электронных изданий компании EBSCO. Исполнитель ООО «Центр Научной Информации НЭИКОН».

Срок действия документа: с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г. <https://www.ebsco.com>

Информационные справочные системы

- 1.«SLOVARI.RU. ПОИСК ПО СЛОВАРЯМ» <https://www.slovari.ru>
2. «СЛОВАРИ И ЭНЦИКЛОПЕДИИ НА АКАДЕМИКЕ» <https://dic.academic.ru>

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 8 – Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	4П Лаборатория управления технологическими процессами. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов(семинаров, лабораторных и практических занятий, коллоквиумов, практикумов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации аудитории: - учебные столы – 10 шт.; - доска аудиторная – 1 шт.; - мультимедиа-проектором Toshiba TLP-XC2000 с документ-камерой, ноутбуком MSI CX623-283RU , проекционным экраном – 1шт. Посадочных мест – 20

	д. 10 (Корпус «П»)	
2	5П Лаборатория процессов и аппаратов пищевых производств. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов(семинаров, лабораторных и практических занятий, коллоквиумов, практикумов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации Мурманск, ул. Советская, д. 10 (Корпус «П»)	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации аудитории: - учебные столы – 10 шт.; - доска аудиторная – 1 шт. - ноутбук MSI CX623-283RU – 1шт. Посадочных мест – 18
3.	Специальное помещение для самостоятельной работы (205С) г. Мурманск, ул. Советская, д. 14 (корпус «С»)	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения: – доска аудиторная – 1 шт. – персональные компьютеры (Intel(R) Pentium(R) 4CPU 3,01 ГГц, 1,5 Гб ОЗУ) – 7 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Посадочных мест – 15
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования (12Па) Мурманск, ул. Советская, д. 10 (Корпус «П»)	Помещение оснащено специализированной мебелью

Таблица 9 - Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации (промежуточная аттестация – зачет) – очная форма обучения

№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения (неделя сдачи)
		min	max	
1	2	3	4	5
Текущий контроль				
1	Выполнение лабораторных работ (3 работы) Нет посещений – 0 баллов, (2 работы) 66,6 % - 20 баллов; (3 работы) 100 % - 30 баллов	30	60	По расписанию
2	Защита лабораторных работ (3 работы)	30	40	По расписанию
4	ИТОГО за работу в семестре	60	100	Сессия
Промежуточная аттестация «зачёт»				
5	ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	60	100	
	Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине с зачетом, то он считается аттестованным.			
	Итоговая оценка проставляется в экзаменационную ведомость и зачетку обучающегося			

Таблица 10 - Ведомость для фиксирования результатов текущего контроля (промежуточная аттестация – зачет) очной формы обучения
 (заполняется преподавателем в последний рабочий день месяца)

ФИО	Количество баллов		
	Выполнение лабораторных работ (3 работы) (30 -60 баллов)	Защита лабораторных работ (3 работы) (30 -40 баллов)	Итого (60-100 баллов)

Таблица 9 - Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации (промежуточная аттестация – зачет) – заочная форма обучения

№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения (неделя сдачи)
		min	max	
1	2	3	4	5
Текущий контроль				
1	Выполнение лабораторных работ (3 работы) Нет посещений – 0 баллов, (1 работа) 50 % - 15 баллов; (2 работы) 100 % - 30 баллов	30	40	По расписанию
2	Защита лабораторных работ (2 работы)	30	60	По расписанию
4	ИТОГО за работу в семестре	60	100	Сессия
Промежуточная аттестация «зачёт»				
5	ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	60	100	
	Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине с зачетом, то он считается аттестованным.			
	Итоговая оценка проставляется в экзаменационную ведомость и зачетку обучающегося			

Таблица 10 - Ведомость для фиксирования результатов текущего контроля (промежуточная аттестация – зачет) заочной формы обучения

(заполняется преподавателем в последний рабочий день месяца)

ФИО	Количество баллов		
	Выполнение лабораторных работ (2 работы) (30 -40 баллов)	Защита лабораторных работ (3 работы) (30 -60 баллов)	Итого (60-100 баллов)