

Компонент программы аспирантуры 1.5.20. Биологические ресурсы  
шифр и наименование научной специальности

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практики

Научно-педагогическая практика

Разработчик (и):

Кравец П.П.

ФИО

зав. кафедрой

должность

канд. биол. наук, доцент

ученая степень,  
звание

Утверждено на заседании кафедры

биологии и биоресурсов

наименование кафедры

протокол № 8 от 23.03. 2024 г.

Заведующий кафедрой БиБР

  
подпись

Кравец П.П.

ФИО

Мурманск  
2024

## Пояснительная записка

Объем дисциплины 4 з.е.

### 1. В результате изучения дисциплины (модуля) аспирант должен:

#### Знать:

- действующее законодательство и нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса;
- основные принципы построения образовательных программ.
- содержание выбранных дисциплин в области биологических ресурсов и научные исследования, проводимые в данной области;
- разнообразие объектов исследования, источников информации и методы анализа информации по объектам исследований в области биологических ресурсов для дальнейшей научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения;
- современные перспективные направления биологических наук, основные тенденции развития в избранной профессиональной области и смежных областях биологических наук.

#### Уметь:

- доносить до обучающихся в доступной и ясной форме содержание выбранных дисциплин биологических наук;
- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания оценивания успеваемости обучающихся по биологическим наукам;
- обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики;
- выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость при условии уважительного отношения к вкладу и достижениям других исследователей, занимающихся (занимавшихся) данной проблематикой, соблюдения научной этики и авторских прав;
- адаптировать результаты собственных и современных исследований при решении исследовательских и практических задач в избранной профессиональной области и междисциплинарных областях.

#### Владеть:

- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования;
- навыками использования полученных знаний и умений при решении практических задач, умениями формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем в своей профессиональной области;
- навыками общения с аудиторией, преподнесением информации, построения плана занятий и составления конспектов лекций, лабораторных / практических занятий;
- современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской деятельности в области ихтиологии;
- навыками представления результатов научно-исследовательской деятельности в виде научных публикаций, подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и представление научных докладов об основных результатах научно-исследовательской работы.

### 2. Содержание практики

#### Педагогический блок практики

Инструктаж по вопросам охраны труда и внутреннего распорядка. Ознакомление с документами, содержащими общие требования к структуре и содержанию

образовательных программ высшей школы. Ознакомление с учебными планами образовательных программ, приемами и инструментами их составления. Ознакомление с документами, определяющими регламент и содержание работы преподавателя на кафедре. Изучение опыта преподавания учебных дисциплин в ходе посещения учебных занятий, семинаров, мастер-классов ведущих преподавателей МАУ. Выполнение вспомогательных работ, связанных с подготовкой к проведению занятий: подбор материала и составление заданий, инструктаж обучающихся и т.п. Ассистирование при проведении лабораторных и семинарских занятий: контроль выполнения учебных заданий, консультирование по типовым вопросам и т.п. Проверка и рецензирование письменных работ обучающихся. Соавторство в подготовке учебно-методических изданий. Самостоятельное проведение учебных занятий. Руководство подготовкой студенческих докладов на конференции. Подготовка и защита отчета о практике.

#### **Научный блок практики**

Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Обоснование выбранных методик (методов) научного исследования (эксперимента). Отработка выбранных методик (методов) и проведение научной работы (эксперимента) в рамках выбранной темы исследования в области ихтиологии. Статистическая и математическая обработка полученных в ходе научного исследования (эксперимента) результатов. Корректировка методик и методов. Практическое участие в научно-исследовательских работах (в том числе ВКР) кафедры. Подготовка и защита отчета о практике.

### **3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)**

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

### **4. Перечень учебных изданий (печатные издания и ресурсы электронно-библиотечных систем)**

1. Столяренко Л. Д. *Психология и педагогика: учебник для вузов* / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин, В. Е. Столяренко. - Изд. 3-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. - 636 с. - (Библиотека МГТУ 20 экз.)

2. Реан А. А. *Психология и педагогика: учебник для вузов* / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум; под общ. ред. А. А. Реана. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2007. - 432 с. - (Библиотека МГТУ 99 экз.)

3. *Психология и педагогика высшей школы: учеб. для студентов и аспирантов высш. учеб. заведений* / Л. Д. Столяренко, И. А. Ревин, М. В. Буланова-Топоркова [и др.]. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 620с. - (Библиотека МГТУ 1 экз.)

4. Коджаспирова Г.М. *Педагогика: учеб. для вузов* / Г.М. Коджаспирова. - Москва: КноРус, 2010. - 740 с. (Библиотека МГТУ 1 экз.)

5. Панченко Т. В. *Введение в педагогическую деятельность: учеб.-метод. пособие* / Т. В. Панченко; Федер. агентство по образованию, Мурман. гос. пед. ун-т. - Мурманск: Изд-во МГПУ, 2010. - 119 с. - (Библиотека МГТУ 1 экз.)

6. Грицай Л. А. *Педагогика: учебное пособие* / Л. А. Грицай. - Рязань: РГУ имени С.А. Есенина, 2022. - 172 с. - [URL: https://e.lanbook.com/book/261290](https://e.lanbook.com/book/261290)

7. Светличная, Л. В. *Педагогика: курс лекций: учебное пособие* / Л. В. Светличная. - Москва: РУТ (МИИТ), 2019. - 81 с. - [URL: https://e.lanbook.com/book/175562](https://e.lanbook.com/book/175562)

8. Головина А. Г. *Курс лекций по педагогике: учебное пособие* / А. Г. Головина. - Чебоксары: ЧГИКИ, 2019. - 223 с. - [URL: https://e.lanbook.com/book/138792](https://e.lanbook.com/book/138792)

9. Ситников В. Л. *Психология и педагогика коммандообразования: учебное пособие для вузов* / В. Л. Ситников, А. В. Комарова, Т. В. Слотина. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 284 с. - [URL: https://e.lanbook.com/book/233270](https://e.lanbook.com/book/233270)

10. *Методология научного исследования: учебник для вузов* / Н. А. Слесаренко, Е. Н. Борхунова, С. М. Борунова [и др.]; под редакцией Н. А. Слесаренко. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 268 с. - [URL: https://e.lanbook.com/book/156383](https://e.lanbook.com/book/156383)

11. Ряднов А. И. Основы научных исследований: учебное пособие / А. И. Ряднов, М. Н. Шапров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. - 188 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/247532>

12. Руководство по проведению научных исследований в области биологии для студентов и аспирантов: учебное пособие / составители Л. А. Гайсина [и др.]. - Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2008. - 72 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/43301>

13. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие: [16+] / М.Ф. Шкляр. - 9-е изд. - Москва: Дашков и К°, 2022. - 208 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684505>

14. Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований: учебное пособие / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 208 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595>

## 5. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>

2) Электронная база данных ЭБД «EBSCO» - URL: <http://http://search.ebscohost.com/>

3) Информационный интернет ресурс - URL: <http://aquacultura.org>

4) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

## 6. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к программе аспирантуры «Материально-технические условия реализации программы аспирантуры».

## 8. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Очная форма обучения	
	семестр	Всего часов
	4	
Лекции	-	-
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа	144	144
Подготовка к промежуточной аттестации	-	-
Всего часов по дисциплине	144	144

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля	
Зачет/зачет с оценкой	-/+