

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ДВ.02.02 Актуальные проблемы социально-педагогической работы
с семьёй**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

39.04.02 Социальная работа

(код и наименование направления подготовки)

Управление социальной работой в системе социальных служб, учреждений, организаций

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы)

высшее образование – магистратура

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

магистр

квалификация

очная

форма обучения

2023

год набора

Составитель(и):

Тегалева Т.Д., старший преподаватель кафедры философии и социальных наук

Утверждена на заседании кафедры философии и социальных наук Социально-гуманитарного института (протокол № 8 от 06 марта 2023 г.)

Зав. кафедрой

Жигунова Г.В.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) формирование у будущих специалистов по социальной работе профессиональных умений и навыков определения путей и способов организации социально-педагогической работы с различными видами замещающих семей.

2.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

ПК-2 Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-2 Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы.	2.1. Разрабатывает технологии социальной работы в профессиональной деятельности. 2.2. Применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы института замещающей (профессиональной) семьи; - законодательные основы реализации государственной социальной политики в вопросах семейного устройства детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения; -социально-педагогические технологии взаимодействия с субъектами замещающей (профессиональной) семьи и их сопровождения на каждом этапе организации; - зарубежный и отечественный опыт работы в организации и сопровождении различных видов замещающих (профессиональных) семей; - способы взаимодействия с вышестоящими партнерскими организациями, регулирующими вопросы семейного устройства детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности в работе с замещающей семьей; - ориентироваться в системе законодательства в вопросах реализации государственной социальной политики семейного устройства детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения; - применять способы выбора, разработки и эффективной реализации технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав ребенка на семейное устройство; - предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания посредством взаимодействия с вышестоящими партнерскими организациями, регулирующими вопросы семейного устройства детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-педагогическими технологиями сопровождения замещающих (профессиональных) семей на каждом этапе их организации; - навыками выбора, разработки и эффективной реализации технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав ребенка на семейное устройство.

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Актуальные проблемы социально-педагогической работы с семьёй» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки **39.04.02 Социальная работа** направленность (профиль) **Управление социальной работой в системе социальных служб, учреждений, организаций.**

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц или 108 часов (из расчета 1 ЗЕ= 36 часов)

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них:		Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ		В интерактивной форме	В форме практической подготовки	Общее количество часов на	из них – на курсовую работу		
1	2	3	108	10	22	-	32	8	-	76	-	-	зачет
Итого:		3	108	10	22	-	32	8	-	76	-	-	зачет

Интерактивная форма реализуется в виде круглых столов, творческих заданий, работы с видеоматериалами и др.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них:		Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ		В интерактивной форме	В форме практической подготовки		
Раздел 1. Замещающая семья как форма устройства детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения									
1.	Тема 1. Социальный статус замещающей семьи, типологии	2	4	0	6	0	-	18	

2.	Тема 2. Социально-правовые основы организации и функционирования замещающих семей	2	4	0	6	0	-	18	
3.	Тема 3. Модели создания замещающих семей в мировой практике социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2	4	0	6	2	-	10	
Раздел 2. Основные направления и технологии социально-педагогической работы с замещающей семьей									
4.	Тема 4. Технологии социально-педагогической работы с замещающей семьей.	2	6	0	8	4	-	15	
5.	Тема 5. Опыт по созданию приемных (профессиональных) семей в Мурманской области	2	4	0	6	2	-	15	
	Зачет								
	Итого:	10	22	0	32	8	0	76	-

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Замещающая семья как форма устройства детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения

Тема 1. Социальный статус замещающей семьи, типологии

Понятия "опекунская семья", "семья усыновителей", "приемная семья", краткая характеристика. Виды замещающих семей. Основные функции замещающей семьи как социального института. Становление системы призрения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в России. Типы современного устройства детей в замещающие семьи (опека, усыновление, приемная семья), их характеристика. Место и значение курса по выбору «Актуальные проблемы социально-педагогической работы с семьей» в профессиональной подготовке специалистов по социальной работе.

Тема 2. Социально-правовые основы организации и функционирования замещающих семей

Положение о замещающей семье в международном законодательстве. правовые основы международного усыновления. Положение о замещающих семьях в отечественном законодательстве. Нормативно-правовые и законодательные документы, регламентирующие деятельность замещающих семей. Программы подготовки приемных родителей в России и за рубежом, их характеристика. Договор, регулирующий отношения органов опеки и попечительства и приемных родителей. Принципы организации замещающих семей.

Тема 3. Модели создания замещающих семей в мировой практике социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Международный опыт устройства детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в приемные семьи. Фостеровские семьи (США), их характеристика. «Киндердорф» (Австрия, Г. Гмайнер) как форма устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью. Опыт работы «Барибюн Ско» (Норвегия) по устройству детей из детских домов в приемные семьи. Патронатные семьи в зарубежной практике, их функции по воспитанию детей.

Раздел 2. Основные направления и технологии социально-педагогической работы с замещающей семьей

Тема 4. Технологии социально-педагогической работы с замещающей семьей

Принципы работы с замещающей семьей, их характеристика. Социально-психологические и педагогические проблемы функционирования замещающей семьи. Адаптация ребенка в замещающей семье. Проблемы воспитания ребенка в замещающей семье. Социальная служба семьи. Структура, функции и полномочия социальной службы семьи.

Тема 5. Опыт по созданию приемных (профессиональных) семей в Мурманской области

Программа подготовки приемных родителей (профессиональный минимум) в Российской Федерации: Иванова Н.П., Бобылева И.А., Рыбинский Е.М. (1999). Региональный опыт создания приемных семей в России (другие районы Российской Федерации). Нормативно-правовые основы финансовой и материальной поддержки приемных семей Мурманской области. Реализация Программа «Прайд» (США) - образовательной программы для приемных родителей и усыновителей в Мурманской области.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Махнач А. В., Прихожан А. М., Толстых Н. Н. Психологическая диагностика кандидатов в замещающие родители: практическое руководство - Москва: Институт психологии РАН, 2013. Махнач, А.В. Психологическая диагностика кандидатов в замещающие родители : практическое руководство / А.В. Махнач, А.М. Прихожан, Н.Н. Толстых ; Российская академия наук, Институт психологии. - Москва : Институт психологии РАН, 2013. - 219 с. - (Фундаментальная психология – практике). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9270-0270-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271615>
2. Социальная педагогика: учебник для бакалавров - Москва: Дашков и Ко, 2014. Социальная педагогика : учебник для бакалавров / ред. И.А. Липской, Л.Е. Сикорская. - Москва : Дашков и Ко, 2014. - 279 с. - («Учебные издания для бакалавров»). - ISBN 978-5-394-02024-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135057>
3. Мардахаев Л.В. Социальная педагогика: педагогика среды: учебник для студентов средних и высших учебных заведений / Л.В. Мардахаев ; Российский государственный социальный университет. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 300 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9742-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496699>
4. Мардахаев Л.В. Социальная педагогика: педагогика становления и развития личности : учебник / Л.В. Мардахаев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Российский государственный социальный университет. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 252 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9740-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493546>
5. Холостова Е. И., Черняк Е. М., Стрельникова Н. Н. Семейное воспитание и социальная работа: учебное пособие - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. Холостова, Е.И. Семейное воспитание и социальная работа : учебное пособие / Е.И. Холостова, Е.М. Черняк, Н.Н. Стрельникова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 292 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02007-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452836>

Дополнительная литература

6. Махнач А.В. Жизнеспособность человека и семьи: социально-психологическая парадигма : монография / А.В. Махнач ; Российская академия наук, Институт психологии. - Москва : Институт психологии РАН, 2016. - 459 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9270-0321-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472775>
7. Сорокоумова Е.А. Подростки в дистантных семьях: становление самосознания : монография / Е.А. Сорокоумова, А.Л. Цынцарь; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. - Москва : МПГУ, 2019. - 192 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-4263-0728-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563669>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ).

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:
не используется

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

IBM SPSS Statistics 22

Microsoft Office

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:
не используется

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства
Adobe Reader

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». – Режим доступа: <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрены.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.