

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГАОУ ВО «МАУ»)  
ПФ МАУ

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ФГАОУ ВО «МАУ»  
Протокол № 13  
от «31» мая 2025 г.



Исполнитель, Ученого совета,  
ректор

И.М. Шадрина

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена  
26.02.02 Судостроение**

(код и наименование специальности)

(наименование направленности (при наличии))

**техник**

квалификация выпускника

**очная**

форма обучения

**2025**

год набора

Согласовано с предприятием-работодателем  
АО «10 Ордена Трудового Красного знамени  
судоремонтный завод»

И.о. генерального директора



Н. Еременко

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| <b>1. Используемые определения и сокращения</b> .....   | 3  |
| <b>2. Нормативные документы для разработки ППССЗ</b> .....  | 3  |
| <b>3. Общая характеристика ППССЗ</b> .....  | 3  |
| 3.1. Язык преподавания .....  | 5  |
| 3.2. Цели и задачи ППССЗ .....  | 5  |
| 3.3. Требования к абитуриенту .....   | 5  |
| 3.4. Срок освоения ППССЗ.....   | 5  |
| <b>4. Структура ППССЗ</b> .....   | 5  |
| <b>5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b> .....   | 6  |
| 5.1. Область профессиональной деятельности выпускника. ....   | 6  |
| 5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника. ....   | 6  |
| 5.3. Виды профессиональной деятельности выпускника .....  | 6  |
| <b>6. Требования к результатам освоения ППССЗ</b> .....   | 7  |
| 6.1. Общие компетенции выпускника .....   | 7  |
| 6.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника .....                               | 7  |
| <b>7. Учебный план</b> .....  | 8  |
| <b>8. Календарный график учебного процесса</b> .....  | 8  |
| <b>9. Рабочие программы предметов, дисциплин, профессиональных модулей и практики</b>                                 | 8  |
| <b>10. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ</b> .....   | 9  |
| <b>11. Ресурсное обеспечение ППССЗ</b> .....  | 10 |
| 11.1. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ.....  | 10 |
| 11.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса..                                    | 11 |
| 11.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ППССЗ .....  | 11 |
| <b>12. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускников</b> ..... | 12 |
| 12.1. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы .....                                     | 12 |

## **1. Используемые определения и сокращения**

ГИА – государственная итоговая аттестация;  
ДЭ – демонстрационный экзамен;  
МДК – междисциплинарный курс;  
ОК – общие компетенции;  
ОП – общепрофессиональный цикл;  
ОУП – основные учебные предметы;  
ОТФ – обобщенная трудовая функция;  
СГ – социально-гуманитарный цикл;  
ПА – промежуточная аттестация;  
ПК – профессиональные компетенции;  
ПМ – профессиональный модуль;  
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;  
П– профессиональный цикл;  
ПП- производственная практика;  
ПС – профессиональный стандарт;  
ТФ – трудовая функция;  
УП – учебная практика;  
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

## **2. Нормативные документы для разработки ППССЗ**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 26.02.02 Судостроение (Приказ Минпросвещения России от 08.02.2024 № 84).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762).

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок ГИА).

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020).

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534).

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932).

## **3. Общая характеристика ППССЗ**

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.02 Судостроение, утвержденным приказом Минпросвещения России от 08.02.2024 № 84 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по

специальности, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

### Основные характеристики

| Параметр  | Данные  |
|---|---|
| Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)     | <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2021 № 275н «Об утверждении профессионального стандарта «Технолог судостроения»;</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.11.2020 № 797н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по проектированию и конструированию в судостроении»;</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 № 531н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель производственных работ в судостроении».</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.10.2020 № 727н «Об утверждении профессионального стандарта «Судокорпусник-ремонтник»</p>   |
| Специализированные допуски / требования для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет | <p>Требуются:</p> <p>Лица не моложе 18 лет.</p> <p>Ограничение применения труда женщин при выполнении работ на секционной, блочной и стапельной сборке надводных судов с постоянным совмещением своей работы с электроприхваткой, газорезкой и обработкой металла ручным пневматическим инструментом, а также на ремонте судов.</p> <p>Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров.</p> <p>Прохождение обучения мерам пожарной безопасности.</p> <p>Прохождение обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда.</p> <p>Наличие удостоверения о допуске к работам на высоте при выполнении трудовых функций в условиях, относящихся к работам на высоте.</p> <p>Наличие удостоверения о допуске к самостоятельной работе с подъемными сооружениями с указанием вида работ и оборудования при использовании соответствующих подъемных сооружений.</p> |
| Нормативный срок реализации на базе ООО   | 3 года 10 месяцев   |
| Нормативный объем образовательной программы на базе ООО   | 5940 академических часов  |

### 3.1. Язык преподавания

Образовательная деятельность по ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### 3.2. Цели и задачи ППССЗ

Подготовка квалифицированного специалиста к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности: разработка технологической документации для производства верфи в соответствии с единой системой конструкторской документации и единой системой технологической документации; подготовка конструкторской документации по типовым методикам и инструкциям; организация выполнения основных и вспомогательных судостроительных и судоремонтных работ коллективом исполнителей (бригадой); освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих; конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики России.

Целью ППССЗ является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Миссия ППССЗ – удовлетворение социальных потребностей личности в реализации способностей, образовательной, воспитательной и развивающей целей, а также удовлетворение потребностей ее в интеллектуальной, культурном и нравственном развитии, в приобретении профессионального образования и квалификации в выбранной области деятельности.

### 3.3. Требования к абитуриенту

Требования к абитуриенту определены Правилами приема граждан на обучение по специальностям среднего профессионального образования в ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет».

### 3.4. Срок освоения ППССЗ

Срок освоения ППССЗ по специальности 26.02.02 Судостроение базовой подготовки в очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

## 4. Структура ППССЗ

| Индекс | Наименование учебных циклов, разделов, модулей | Объем, в ак.ч. | В том числе часов обязательных учебных занятий |  |
|--------|--|----------------|--|--|
|        |  |                | Обязательная часть учебных циклов ППССЗ        | Вариативная часть учебных циклов ППССЗ |
| ОП     | Общеобразовательная подготовка                 | 1476           | 1476   | -                                      |
| СГ.00  | Социально-гуманитарный цикл                    |                | 524  |  |

| Индекс | Наименование учебных циклов, разделов, модулей | Объем, в ак.ч. | В том числе часов обязательных учебных занятий |  |
|--------|--|----------------|--|--|
|        |  |                | Обязательная часть учебных циклов ПСССЗ        | Вариативная часть учебных циклов ПСССЗ |
| ОПЦ.00 | Общепрофессиональный цикл                      |                | 694  |  |
| П.00   | Профессиональный цикл                          |                | 1734   |  |
| УП.00  | Учебная практика                               |                | 324  |  |
| ПП.00  | Производственная практика                      |                | 576  |  |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация            |                | 216  |  |
| ГИА.01 | Подготовка к демонстрационному экзамену        |                |  |  |
| ГИА.02 | Демонстрационный экзамен                       |                |  |  |
| ГИА.03 | Подготовка выпускной квалификационной работы   |                |  |  |
| ГИА.04 | Защита выпускной квалификационной работы       |                |  |  |

В рамках освоения ПСССЗ реализуется ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18908 Судокорпусник-ремонтник.

## **5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **5.1. Область профессиональной деятельности выпускника.**

30 Судостроение

### **5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.**

1. Морские, рыбопромысловые и речные суда и другая морская и речная техника, их механизмы и оборудование.
2. Элементы судовых конструкций, узлы, детали, системы.
3. Техническая и технологическая документация.
4. Технологическое оборудование.
5. Процессы управления при производстве, техническом обслуживании и ремонте судов.
6. Первичные трудовые коллективы

### **5.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

1. Разработка технологической документации для производства верфи в соответствии с единой системой конструкторской документации и единой системой технологической документации.
2. Подготовка конструкторской документации по типовым методикам и инструкциям.
3. Организация выполнения основных и вспомогательных судостроительных и судоремонтных работ коллективом исполнителей (бригадой).
4. Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

## 6. Требования к результатам освоения ППСЗ

### 6.1. Общие компетенции выпускника

| Код   | Наименование общих компетенций   |
|-------|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности  |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  |

### 6.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

| Виды деятельности   | Код и наименование профессиональной компетенции  |
|---|--|
| ВД.1. Разработка технологической документации для производства верфи в соответствии с единой системой конструкторской документации и единой системой технологической документации | ПК 1.1. Разрабатывать технологическую документацию на технологические процессы изготовления, ремонта, переоборудования, модернизации, сервисного обслуживания, утилизации судов, их составных частей, комплектующих изделий в соответствии с требованиями единой системы конструкторской документации и единой системы технологической документации. |
|   | ПК 1.2. Рассчитывать нормы и регистрировать расход материально-технических, энергетических ресурсов для осуществления технологических процессов судостроения.  |
|   | ПК 1.3. Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса.  |
|   | ПК 1.4. Рассчитывать экономическую эффективность проектируемых технологических процессов в судостроении.   |
| ВД.2. Подготовка конструкторской  | ПК 2.1. Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании деталей узлов, секций корпусов.  |

| <b>Виды деятельности</b>   | <b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>  |
|--|---|
| документации по типовым методикам и инструкциям  | ПК 2.2. Осуществлять подготовку и оформление проектно-конструкторской документации для изготовления деталей узлов, секций корпусов.                     |
| ВД.3. Организация выполнения основных и вспомогательных судостроительных и судоремонтных работ коллективом исполнителей (бригадой) | ПК 3.1. Организовывать материально-техническое обеспечение производственных подразделений.  |
|  | ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.  |
|  | ПК 3.3. Оформлять документацию по производственно-хозяйственной деятельности подразделения предприятия.   |
|  | ПК 3.4. Осуществлять контроль над деятельностью коллектива исполнителей.  |
|  | ПК 3.5. Оценивать эффективность производственной деятельности подразделения.  |
| ВД.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих   | ПК 4.1. Выполнение вспомогательных слесарных и подготовительных работ при ремонте судовых конструкций   |
|  | ПК 4.2. Выполнение вспомогательных работ при демонтаже, ремонте, установке прямых плоских секций, дельных вещей, общесудовой вентиляции, судовой мебели |
|  | ПК 4.3. Выполнение подготовительных и вспомогательных работ при проведении испытаний сварных швов и клепаных соединений судовых конструкций             |

## 7. Учебный план

Учебный план ППССЗ по специальности 26.02.02 прилагается (Приложение № 1)

## 8. Календарный график учебного процесса

Календарный график учебного процесса прилагается (Приложение № 2)

## 9. Рабочие программы предметов, дисциплин, профессиональных модулей и практики

Рабочие программы предметов, дисциплин, профессиональных модулей и практики представлены в Приложении № 3 к ОПОП.

Перечень рабочих программ предметов, дисциплин, профессиональных модулей и практик, входящих в ППССЗ:

| <b>Индекс предмета, дисциплины (модуля), практики по ФГОС</b> | <b>Наименование предмета, дисциплины (модуля), практики</b> | <b>Номер приложения ППССЗ</b> |
|---|---|-------------------------------|
| ОП.01   | Русский язык  | 3.1                           |
| ОП.02   | Литература  | 3.2                           |
| ОП.03   | История   | 3.3                           |
| ОП.04   | Обществознание  | 3.4                           |
| ОП.05   | География   | 3.5                           |
| ОП.06   | Иностранный язык  | 3.6                           |
| ОП.07   | Математика  | 3.7                           |
| ОП.08   | Информатика   | 3.8                           |
| ОП.09   | Физическая культура   | 3.9                           |
| ОП.10   | Основы безопасности и защиты Родины                         | 3.10                          |

|          |   |      |
|----------|---|------|
| ОП.11    | Физика  | 3.11 |
| ОП.12    | Химия   | 3.12 |
| ОП.13    | Биология  | 3.13 |
| ПОП.01   | Основы черчения   | 3.14 |
| ПОП.02   | Индивидуальный проект   | 3.15 |
| СГ.01    | История России  | 3.16 |
| СГ.02    | Иностранный язык в профессиональной деятельности  | 3.17 |
| СГ.03    | Безопасность жизнедеятельности  | 3.18 |
| СГ.04    | Физическая культура   | 3.19 |
| СГ.05    | Основы бережливого производства   | 3.20 |
| СГ.06    | Основы финансовой грамотности   | 3.21 |
| СГ.07    | Основы права  | 3.22 |
| СГ.08    | Правовое обеспечение профессиональной деятельности  | 3.23 |
| ОПЦ.01   | Инженерная графика  | 3.24 |
| ОПЦ.02   | Техническая механика  | 3.25 |
| ОПЦ.03   | Электроника и электротехника  | 3.26 |
| ОПЦ.04   | Материаловедение  | 3.27 |
| ОПЦ.05   | Метрология и стандартизация   | 3.28 |
| ОПЦ.06   | Сварочное производство  | 3.29 |
| ОПЦ.07   | Общее устройство судов  | 3.30 |
| ОПЦ.08   | Основы автоматизации технологических процессов  | 3.31 |
| ОПЦ.09   | Экономика организации   | 3.32 |
| ОПЦ.10   | Прикладная математика   | 3.33 |
| ОПЦ.11   | Информационные технологии в профессиональной деятельности   | 3.34 |
| ПМ.01    | Разработка технологической документации для производства верфи в соответствии с единой системой конструкторской документации и единой системой технологической документации | 3.35 |
| УП.01.01 | Учебная практика  |      |
| ПП.01.01 | Производственная практика   |      |
| ПМ.02    | Подготовка конструкторской документации по типовым методикам и инструкциям  | 3.36 |
| УП.02.01 | Учебная практика  |      |
| ПП.02.01 | Производственная практика   |      |
| ПМ.03    | Организация выполнения основных и вспомогательных судостроительных и судоремонтных работ коллективом исполнителей (бригадой)  | 3.37 |
| УП.03.01 | Учебная практика  |      |
| ПП.03.01 | Производственная практика   |      |
| ПМ.04    | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих  | 3.38 |
| УП.04.01 | Учебная практика  |      |
| ПП.04.01 | Производственная практика   |      |

## 10. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО, оценка результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по ППССЗ по специальности 26.02.02 Судостроение осуществляются в соответствии с:

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «МАУ» по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден решением Ученого совета ФГАОУ ВО «МАУ» от 29.10.2021, протокол № 2, с изменениями, внесенными приказом ректора от 05.09.2023 № 1034);

Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в ФГАОУ ВО «МАУ» (утвержден решением Ученого совета ФГАОУ ВО «МАУ» от 27.02.2024, протокол № 7);

Положением о дипломном проекте (работе) обучающихся ФГАОУ ВО «МАУ» по образовательным программам среднего профессионального образования от 28.02.2025 г.

Для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся в Университете созданы фонды оценочных средств. ФОСы по предметам, дисциплинам, профессиональным модулям, включены в рабочие программы. ФОСы по практикам, ГИА представлены в приложении № 4.

| <b>Наименование ФОС по практике, ГИА</b> | <b>Номер приложения ППССЗ</b> |
|--|-------------------------------|
| Учебная практика по ПМ.01                | 4.1                           |
| Производственная практика по МП.01       | 4.2                           |
| Учебная практика по ПМ.02                | 4.3                           |
| Производственная практика по ПМ.02       | 4.4                           |
| Учебная практика по ПМ.03                | 4.5                           |
| Производственная практика по ПМ.03       | 4.6                           |
| Учебная практика по ПМ.04                | 4.7                           |
| Производственная практика по ПМ.04       | 4.8                           |
| Государственная итоговая аттестация      | 4.9                           |

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта. Для проведения государственной итоговой аттестации разрабатывается программа ГИА (Приложение № 5), которая доводится до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

## **11. Ресурсное обеспечение ППССЗ**

### **11.1. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ**

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.14 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии)

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы,

должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.14 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.14 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы среднего профессионального образования прилагается.

## **11.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Настоящая ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем предметам, дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Обучающиеся имеют свободный доступ к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека on-line»; электронный ресурс PROФобразование; ЭБС Издательства «Лань»; образовательная платформа «Юрайт».

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень учебно-методического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

## **11.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ППССЗ**

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории,

лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, должны быть обеспечены расходными материалами;

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы среднего профессионального образования прилагается.

## **12. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускников**

### **12.1. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного

уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложениях №№ 6 и 7.