

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института
арктических технологий

Федорова О.А.
Ф.И.О.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|--------------------------|--|
| Дисциплина | Б1.О.02.02 Философия код и наименование дисциплины |
| Направление подготовки | 09.03.01 Информатика и вычислительная техника код и наименование направления подготовки /специальности |
| Направленность (профиль) | Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем наименование направленности (профиля) образовательной программы |
| Квалификация выпускника | бакалавр указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО |
| Кафедра-разработчик | философии и права наименование кафедры-разработчика рабочей программы |

Мурманск
2020

Лист согласования

1. Разработчик

доцент
должность

ФиП
кафедра


подпись


В.Н. Самородов
И.О.Фамилия

2. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика рабочей программы

Философии и права
название кафедры

11.11.2020
дата

протокол № 3


подпись

Р.К. Гайнутдинов
И.О.Фамилия заведующего кафедрой

3. Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с выпускающей кафедрой по направлению подготовки 090301 Информатика и вычислительная техника.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой математики, информационных систем и программного обеспечения
название кафедры

11.11.2020
дата


подпись

Ю.В. Романовская
Ф.И.О.

Аннотация рабочей программы дисциплины

| Код дисциплины | Наименование дисциплины | Краткое содержание (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточной аттестации) |
|----------------|-------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Б1.О.02.02 | Философия | <p>Целью преподавания дисциплины является формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра и учебным планом для направления подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, что предполагает формирование у обучающегося основ философских знаний, культуры мышления, понимания проблем существования человека в мире, способности проблемного и критического мировосприятия и миропонимания; знание и использование основных законов развития природы, общества, мышления и человека.</p> <p>Задачи изучения дисциплины – формирование у студентов целостного представления о мире, обращение к проблемам смысла человеческого существования, овладение основными методами философского и научного познания, формирование мировоззренческой позиции.</p> <p><u>Основные разделы дисциплины:</u> Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания. Проблема возникновения философии. Философия и мировоззрение. Философская, религиозная и научная картины мира. Основные направления, школы философии и этапы её исторического развития. Онтология и теория познания. Учение о бытии. Сознание и познание. Научное и ненаучное знание. Основы философской антропологии и социальной философии. Человек, общество, культура. Смысл человеческого бытия. Будущее человечества.</p> <p><i>Реализуемые компетенции:</i> УК-1, УК-5.</p> <p><i>Формы промежуточной аттестации:</i> Семестр 3 – зачет, реферат (очная форма обучения) Курс 2, зима – зачет, реферат (заочная форма обучения)</p> |

Пояснительная записка

1. Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки
09.03.01 Информатика и вычислительная техника
(код и наименование направления подготовки)

утверждённого 19.09.2017 г. № 929, учебного плана в составе ОПОП
(дата, номер приказа Минобрнауки РФ)

по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
направленности (профилю) Программное обеспечение вычислительной техники и ав-
томатизированных систем

2020 года начала подготовки.

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра и учебным планом для направления подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, что предполагает формирование у обучающегося основ философских знаний, культуры мышления, понимания проблем существования человека в мире, способности проблемного и критического мировосприятия и миропонимания; знание и использование основных законов развития природы, общества, мышления и человека.

Задачи изучения дисциплины – формирование у студентов целостного представления о мире, обращение к проблемам смысла человеческого существования, овладение основными методами философского и научного познания, формирование мировоззренческой позиции.

3. Планируемые результаты обучения в рамках данной дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на формирование элементов следующих компетенций по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, представленных в таблице 1.

Таблица 1 – Результаты обучения

| № п/п | Код и содержание компетенции | Степень реализации компетенции | Индикаторы сформированности компетенций |
|-------|---|--|---|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | Компетенция реализуется в части системного подхода | УК-1.1. Знать: метод системного анализа. УК-1.2. Уметь: осуществлять критический анализ и синтез информации. УК-1.3. Владеть: методами системного подхода для решения поставленных задач. |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | Компетенция реализуется полностью | УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.3. Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения. |

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Таблица 2 – Распределение учебного времени дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

| Вид учебной нагрузки | Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения | | | | | | | |
|---|--|---|---|-------------|-----------|-----------|-------------|-----------|
| | Очная | | | Всего часов | Заочная | | | |
| | Семестр | | 1 | | Курс | | Всего часов | |
| | 3 | – | | | лето | 2 | | зима |
| Аудиторные часы | | | | | | | | |
| Лекции | 12 | – | – | 12 | 2 | – | – | 2 |
| Практические занятия | 12 | – | – | 12 | – | 4 | – | 4 |
| Лабораторные работы | – | – | – | – | – | – | – | – |
| Часы на самостоятельную и контактную работу | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа | 48 | – | – | 48 | 34 | 28 | – | 62 |
| Подготовка к промежуточной аттестации | – | – | – | – | – | 4 | – | 4 |
| Всего часов по дисциплине | 72 | – | – | 72 | 36 | 36 | – | 72 |

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

| | | | | | | | | |
|-----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|-----|
| Зачет/зачет с оценкой | 1/– | –/– | –/– | 1/– | –/– | 1/– | – | 1/– |
| Количество рефератов | 1 | – | – | 1 | – | 1 | – | 1 |

Таблица 3. - Содержание разделов дисциплины, виды работы

| Содержание разделов, тем дисциплины | Количество часов, выделяемых на виды учебной подготовки по формам обучения | | | | | |
|--|--|----|----|---------|----|----|
| | Очная | | | Заочная | | |
| | Л | ПЗ | СР | Л | ПЗ | СР |
| Введение. Предмет, проблемное поле философии. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания. Проблема возникновения философии. Философия и мировоззрение. Философская, религиозная и научная картины мира. | 2 | 2 | 5 | 2 | 4 | 4 |
| Раздел 1. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы её исторического развития | 6 | 10 | 19 | – | – | 34 |
| Тема 1.1 Мифологическое мышление и древневосточное мировоззрение. | – | – | 2 | – | – | 2 |
| Тема 1.2 Возникновение философии в античности. Основные этапы и школы. Раннегреческая философия. Сократ и софисты. Классическая философия (Платон, Аристотель). Философия эпохи эллинизма. | – | 2 | 3 | – | – | 5 |
| Тема 1.3 Философия Средневековья и Возрождения: от теоцентризма к антропоцентризму. | – | 1 | 2 | – | – | 4 |
| Тема 1.4 Проблема метода познания в философии Нового времени. Понятие науки. Становление социальной философии. | – | 1 | 2 | – | – | 4 |
| Тема 1.5 Просветительские тенденции в немецкой философии XVIII-XIX вв. Немецкая классическая философия. | – | 1 | 2 | – | – | 4 |
| Тема 1.6 Постклассическая философия XIX в. Иррационализм в философии. Марксистская философия и современность. | – | 1 | 2 | – | – | 4 |
| Тема 1.7 Проблемное поле философии XX – нач. XXI в. Основные направления и школы современной философии | – | 2 | 3 | – | – | 4 |
| Тема 1.8 Отечественная философия: генезис и особенности. | – | 2 | 3 | – | – | 7 |

| | | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|
| Раздел 2 Онтология и теория познания. | 2 | - | 12 | - | - | 12 |
| Тема 2.1 Учение о бытии. Основные категории онтологии. Понятия материального и идеального. | - | - | 4 | - | - | 4 |
| Тема 2.2 Учение о познании. Основные категории гносеологии. Сознание и познание. Философское понятие истины. | - | - | 4 | - | - | 4 |
| Тема 2.3 Научное познание. Структура, методы и формы научного познания. Научная картина мира. Сциентизм и антисциентизм. Научное и ненаучное знание. | - | - | 4 | - | - | 4 |
| Раздел 3. Основы философской антропологии и социальной философии. | 2 | - | 12 | - | - | 12 |
| Тема 3.1 Проблема человека в философии. Смысл человеческого бытия. Понятие ценности. | - | - | 4 | - | - | 4 |
| Тема 3.2 Учение об обществе. Человек, общество, культура. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. | - | - | 4 | - | - | 4 |
| Тема 3.3 Человек и исторический процесс. Будущее человечества. Глобальные проблемы человечества. | - | - | 4 | - | - | 4 |
| Итого: | 12 | 12 | 48 | 2 | 4 | 62 |

Таблица 4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий с учетом форм текущего контроля

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | | | | | Формы контроля |
|----------------------|--------------|----|----|-------|---|-----|---|----|---|
| | Л | ЛР | ПЗ | КР/КП | р | к/р | э | СР | |
| УК-1 | + | - | + | - | + | - | - | + | Проверка и защита реферата; работа на практических занятиях, конспекты в соответствии с изучаемой темой; зачет. |
| УК-5 | + | - | + | - | + | - | - | + | Проверка и защита реферата; работа на практических занятиях, конспекты в соответствии с изучаемой темой; зачет. |

Примечание: Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПР – практические работы, к/р – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа, СР – самостоятельная работа

Таблица 5 – Перечень лабораторных работ

| № п/п | Темы лабораторных работ | Кол-во часов по формам обучения | |
|---|-------------------------|---------------------------------|---------|
| | | очная | заочная |
| Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены | | | |

Таблица 6 - Перечень практических работ

| № п/п | Темы практических работ | Количество часов | |
|---------------|---|------------------|----------|
| | | Очная | Заочная |
| 1. | Предмет, проблемное поле философии. Структура философского знания. | 2 | 4 |
| 2. | Возникновение философии в античности. Основные этапы и школы. | 2 | - |
| 3. | Философия Средневековья и Возрождения: от теоцентризма к антропоцентризму. | 1 | - |
| 4. | Проблема метода познания в философии Нового времени. | 1 | - |
| 5. | Немецкая классическая философия. | 1 | - |
| 6. | Постклассическая философия XIX в. | 1 | - |
| 7. | Проблемное поле философии XX нач. XXI в. Основные направления и школы современной философии | 2 | - |
| 8. | Отечественная философия: генезис и особенности. | 2 | - |
| ИТОГО: | | 12 | 4 |

5. Перечень примерных тем курсовой работы (проекта)

Не предусмотрены

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания к практическим занятиям;
2. Методические указания к написанию реферата.
3. Методические указания для самостоятельной работы студентов.

7. Фонд оценочных средств.

Фонд оценочных средств является компонентом ОП, разрабатывается в форме отдельного документа и включает в себя критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования и процедуры оценивания.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Алексеев П. В., Панин А.В. Философия: учебник. - М.: Проспект: Изд-во Моск. Ун-та 2012, 2010, 2007, 2006, 2004, 2000. – 592, 588, 608 с.
2. Голубинцев В. О. Философия для технических вузов / В. О. Голубинцев, А. А. Данцев, В. С. Любченко. – Изд. 7-е, стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 502 с.
3. Липский Б. И. ФИЛОСОФИЯ: Учебник / Б.И. Липский, Б.В. Марков.- 2-е изд., пер. и доп.- М.:Юрайт, 2013. – 508 с. Марков Б. В. Философия: для бакалавров и специалистов : Учебник для вузов. – СПб. : Питер, 2013. – 426 с.
4. Марков Б. В. Философия: для бакалавров и специалистов : Учебник для вузов. – СПб. : Питер, 2013. – 426 с.
5. Родчанин Е.Г. Философия для технических вузов (исторический и систематический курсы): учебник для вузов / Е.Г.Родчанин, В.И.Колесников. – 2-е изд. – М.: Дашков и К: Академцентр, 2010. – 429 с.

Дополнительная литература:

1. Гриненко Г. В. История философии : учебник для бакалавров : [базовый курс] / Г. В. Гриненко. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2012. – 684 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

✓ Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ (с 10 сентября 2021 г. по 01 октября 2022 г.). Договор № 45/60 от 10.09.2021. <http://e.lanbook.com>

✓ Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (с 16.11.2020 по 15.11.2021 г.). Договор № 19/99 от 20.10.2020 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн». Исполнитель ООО «Современные цифровые технологии». <http://biblioclub.ru>

✓ Электронно-библиотечная система «ИД Троицкий мост». Договор № 19/42 от 20.03.2020 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к изданиям Электронно-библиотечной системы ИТК «Троицкий мост». Исполнитель ООО «Издательско-торговая компания дом «Троицкий мост».

✓ Электронно-библиотечная система «Консультант студента». Договор № 19/48 от 14.04.2020 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к базе данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» («ЭБС Консультант студента»). Исполнитель ООО «Политехресурс».

✓ Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (с 28.04.2021 по 28.04.2022 г.). Лицензионный договор № 7866/21К от 28.04.2021 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе «IPRbooks». Исполнитель ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа».

✓ Национальная электронная библиотека (НЭБ) (с 09 августа 2017 г. по 08 августа 2022 г.). Договор № 101/НЭБ/2370 от 09.08.2017 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к Национальной электронной библиотеке (НЭБ). Исполнитель ФГБУ «Российская государственная библиотека»

✓ Электронная база данных "EBSCO". Сублицензионный договор № 45.49/19.85 от 09.01.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа и использованию Баз данных и входящих в его состав электронных изданий компании EBSCO. Исполнитель ООО «Центр Научной Информации НЭИКОН».

10. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, реквизиты подтверждающего документа.

– Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор от 14.07.08).

– Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.07.2009).

– Офисный пакет Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, лицензия № 47233444 от 30.07.2010

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 7 - Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения |
|-------|---|---|
| 1. | 417В Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории, мультимедийным оборудованием: Проектор Acer P 5271 (стационарный); Трансляционный усилитель РАМ-60; Акустическая система CS-710; Радиомикрофон dB Technologies 860 R (M); Динамический микрофон MD-110 |
| 2. | 1П Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации | Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории, переносным мультимедийным оборудованием: 1.проектор TOSHIBA XC2200, LCD,2 000 FNSL Lm, XGA, 1 шт. 2.переносной ноутбук AQUARIUS Cmp NE505, 1 шт. 3. учебные столы –17 шт. 4. учебные стулья –31 шт. Общая площадь – 36,36 кв.м. 1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 |
| 3. | 3П Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации | Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории, переносным мультимедийным оборудованием: 1.проектор TOSHIBA XC2200, LCD,2 000 FNSL Lm, XGA, 1 шт. 2.переносной ноутбук AQUARIUS Cmp NE505, 1 шт. 3. учебные столы –17 шт. 4. учебные стулья –37 шт. Общая площадь – 36,91 кв.м. 1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 |
| 4. | 227В Специальное помещение для самостоятельной работы (зал электронных и информационных ресурсов) | Укомплектовано специализированной мебелью, техническими средствами обучения, оснащено компьютерной техникой Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 6 шт. Мониторы АОС F22+ - 6 шт. |

| | |
|--|--|
| | Копировальный аппарат XEROX CopyCentre C118 – 1 шт. Принтер HP LJ Pro P1566 – 2 шт. Сканер EPSON Perfection V10 – 1 шт. Посадочных мест – 6 1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional ver 2002 Service Pack 3, лицензия №44335756 от 29.07.2008 г. (договор №32/379 от 14.07.08 г.) 2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия №45676388 от 08.07.2009 г. (договор 32/224 от 14.07.2009 г.) 3. Электронные словари ABBYY Lingvo x3 Английская версия, Европейская версия, (сетевые версии), 2009 г. (договор ЛЦ-080000623 от 04.12. 2009 г.) 4. Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader Corporate 9.0 (сетевая версия), 2009г. (договор ЛЦ-080000510 от 28.04. 2009 г.) |
|--|--|

Таблица 8.1 – Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации (промежуточная аттестация – «зачет»)

Очная форма обучения

| № | Контрольные точки | Зачетное количество баллов | | График прохождения |
|---|--|----------------------------|------------|---|
| | | min | max | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1 | Активная работа на практических занятиях Свыше 75 % – 10 баллов; 50-75% - 6 баллов, | 6 | 10 | По расписанию |
| 2 | Посещение занятий Свыше 75 % - 5, от 50-75 % - 3, менее 50 % - 0 баллов | 3 | 5 | По расписанию |
| 3 | Реферат Отлично – 10 баллов, хорошо – 7 баллов, удовлетворительно – 5 баллов | 5 | 10 | 14-16 неделя |
| 4 | Глоссарий (включая терминологический диктант) | 9 | 12 | По мере прохождения материала на семинаре |
| 5 | Конспекты первоисточников | 19 | 30 | По мере прохождения материала на семинаре |
| 6 | Составление таблицы «Основные этапы развития философии» | 17 | 30 | По мере прохождения материала на семинаре |
| 7 | Своевременная сдача контрольных точек | 1 | 3 | |
| | ИТОГО за работу в семестре | 60 | 100 | 16-17-ая неделя |
| Промежуточная аттестация «зачет» | | | | |
| | ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 60 | 100 | Зачетная неделя |
| | Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине с зачетом, то он считается аттестованным. Итоговая оценка проставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося | | | |
| | ИТОГО за дисциплину | 60 | 100 | |

Таблица 8.2 – Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации (промежуточная аттестация – «зачет»)

Заочная форма обучения

| № п/п | Контрольные точки | Зачетное количество баллов | | График прохождения (недели сдачи) |
|-------|---|----------------------------|-----|-----------------------------------|
| | | min | max | |
| 1. | Практические занятия | 2 | 5 | Расписание |
| 2. | Глоссарий (включая терминологический диктант) | 11 | 17 | Сессия |
| 3. | Реферат | 10 | 17 | За месяц до сессии |
| 4 | Посещение занятий | 1 | 3 | Расписание |
| 5 | Своевременная сдача контрольных | 0 | 2 | См.: п/п 1,2,3,4,7. |

| | | | | |
|------------------|---|-----------|------------|--------|
| | ных точек | | | |
| 6 | Конспекты первоисточников | 18 | 28 | Сессия |
| 7 | Составление таблицы «Основные этапы развития философии» | 18 | 28 | Сессия |
| | Итого за работу в семестре: | 60 | 100 | |
| Аттестация зачет | | | | |
| | Итоговые баллы по дисциплине | 60 | 100 | Сессия |

Примечание: формы работы (контрольные точки) взаимозаменяемы. Студент может компенсировать свое отсутствие на занятиях, пассивность на семинарах конспектированием первоисточников и составлением расширенного варианта таблицы. Кроме того, учитывается участие в конференциях, подготовка презентаций (по согласованию с преподавателем).