

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «МГТУ»)

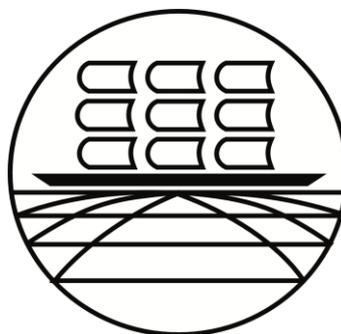
«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГБОУ ВО «МГТУ»

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник ММРК им. И.И. Месяцева  
ФГБОУ ВО «МГТУ»

И.В. Артеменко

(подпись)

«31» августа 2019 г.



## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебной дисциплины: ОП. 11 Экономика организации  
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
по программе базовой подготовки  
форма обучения: очная

Мурманск  
2019

**Рассмотрено и одобрено на заседании**  
методическим объединением  
преподавателей дисциплин общего  
гуманитарного и социально-  
экономического цикла по  
специальностям, реализуемым в ММРК  
имени И.И. Месяцева и дисциплин  
профессионального цикла  
специальностей 40.02.01 Право и  
организация социального обеспечения,  
40.02.10 Туризм

Имаева А.А.

Протокол от «29» мая 2019 г.

**Разработано**  
на основе ФГОС СПО по  
специальности 40.02.01 Право и  
организация социального обеспечения  
базовой подготовки, утвержденного  
приказом Министерства образования и  
науки РФ от 12 мая 2014г. № 508 (ред.  
14.09.2016)

Автор (составитель): Коморченко И.А., преподаватель «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГБОУ ВПО «МГТУ»

Эксперт (рецензент): Дуплицкая С.В., преподаватель «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГБОУ ВПО «МГТУ»

## Содержание

Введение .....	4
Цели и задачи самостоятельной работы.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Требования к результатам освоения .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Порядок выполнения самостоятельной работы обучающимся.	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## Введение

**1.1. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся по учебной дисциплины ОП. 11 Экономика организации** в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508; учебного плана очной обучения, утвержденного 31.05.2019г.

**1.2. Цели и задачи практической (лабораторной) работы** - требования к результатам освоения учебной дисциплины: обеспечить более высокий уровень гуманитарной подготовки обучающихся.

**1.3. Требования к результатам освоения:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;

У2 оценивать эффективность использования основных ресурсов организации

**знать:**

31 законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;

32 состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;

33 основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

34 материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

35 экономику социальной сферы и ее особенности.

Процесс изучения дисциплины Экономика организации направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО (табл. 1) .

Таблица 1 Компетенции, формируемые дисциплиной Основы экономики в соответствии с ФГОС СПО

Код компетенции	Содержание компетенции	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	У 1-У2, 31-35
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	У 1-У2, 31-35
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	У 1-У2, 31-35

ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	У 1-У2, 31-35
---------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

2. Тематический план самостоятельной работы учебной дисциплины Экономика организации по очной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание самостоятельной работы	Максимальная учебная нагрузка студента, час	Самостоятельная работа студента при заочной форме обучения	Самостоятельная работа студента при очной форме обучения	Форма организации самостоятельной работы	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1.</b>	<b>Организация (предприятие) в условиях рынка</b>	<b>12</b>		<b>4</b>		
Тема 1.1. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Исторические этапы развития и смены типов и видов собственности.			2		
				2	Составить конспект на тему «Исторические этапы развития и смены типов и видов собственности»	1
Тема 1.2. Производственная структура организаций (предприятия).	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Государственный сектор национальной экономики и его социально-экономическая роль.			2		
				2	Составить конспект на тему «Государственный сектор национальной экономики и его социально-экономическая роль».	1
<b>Раздел 2.</b>	<b>Материально техническая база организации (предприятия)</b>	<b>30</b>		<b>8</b>		

Тема 2.1. Основные средства.	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4		4		
	Инновационная деятельность предприятия в условиях рыночной экономики	2		2	Составить конспект на тему «Инновационная деятельность предприятия в условиях рыночной экономики»	1
Тема 2.2. Обратный капитал.	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2		2		
	Нормирование оборотных средств				Составить конспект на тему «Нормирование оборотных средств»	1
Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность.	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2		2		
	Франчайзинговая форма организации бизнеса.	2		2	Составить сообщение на тему «Франчайзинговая форма организации бизнеса».	1
Тема 2.4. Нематериальные активы.	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				Составить таблицу на тему «Нематериальные активы».	
	Нематериальные активы.					
<b>Раздел 3.</b>	<b>Трудовые ресурсы организации</b>	<b>8</b>		<b>2</b>		
Тема 3.1. Трудовые ресурсы	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>					
	Составить конспект на тему «Рабочее время и его использование. Нормирование труда. Факторы роста производительности труда. Современные формы оплаты труда».	2		2		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия).</b>	<b>26</b>		<b>6</b>		<b>1</b>
Тема 4.2.	<b>Самостоятельная работа</b>	2		2		

Ценообразование	<b>обучающихся:</b>					
	. Ценообразование	2		2	Составить схему на тему «Определение себестоимости продукции»	1
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>					
	Прибыль и рентабельность	2		2	Составить конспект на тему «Ценовая политика предприятия».	1
<b>Раздел 5.</b>	<b>Планирование деятельности организации</b>	<b>12</b>				
Тема 5.1 Бизнес-планирование	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				Составить конспект на тему Бизнес-планирование	
	Бизнес-планирование			2		
Тема 5.3 Основные технико-экономические показатели	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				Составить конспект на тему Основные технико-экономические показатели	
	Основные технико-экономические показатели			2		
<b>Раздел 6.</b>	<b>Маркетинговая деятельность организации</b>	<b>12</b>		4		
Тема 6.3. Реклама.	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>					
	Реклама			2		
Тема 6.4. Качество и конкурентоспособность	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>					
	Качество и конкурентоспособность			2		
<b>Раздел 7.</b>	<b>Организация (предприятие) на внешнем рынке</b>	<b>8</b>		2		
Тема 7.1 Организация (предприятие) на внешнем рынке	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>					
	Организация (предприятие) на внешнем рынке			2		
	Всего	<b>108</b>		<b>32</b>		

## Порядок выполнения самостоятельной работы студентом.

### Раздел 1. Организация (предприятие) в условиях рынка.

#### Тема 1.1. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике.

##### **Цель:**

- изучение специфики формирования института собственности;
- повторение основных понятий экономической теории и расширение тезариуса обучающихся;
- закрепление ранее полученных знаний по особенностям функционирования рыночной экономики и роли государства в ее развитии;
- закрепление навыка анализа изучаемого материала.

##### **Оснащение:**

- данные методические указания; словарь экономических терминов; алгоритм конспектирования; памятка «Этапы работы над сообщением»; рекомендуемая литература.

##### **Задание:**

1. Составить сообщение «Исторические этапы развития и смены типов и видов собственности».
2. Составить конспект «Государственный сектор национальной экономики и его социально-экономическая роль».

##### **Этапы работы над сообщением:**

1. Собрать и изучить литературу по теме.
2. Составить план сообщения.
3. Выделить основные понятия.
4. Ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения.
5. Оформить текст письменно.
6. Сдать на контроль преподавателю и озвучить в установленный срок.

При оценке информационного сообщения учитывается:

- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.

##### **Алгоритм конспектирования**

Действие	Краткое содержание действия
1. Прочитайте и составьте план текста	Читать текст необходимо не меньше двух раз. Выделите относительно самостоятельные части текста и озаглавьте их.
2. Выберите вид конспекта	План-конспект: Делим страницу тетради на две части, слева записываем пункты и подпункты плана, напротив (справа) – их краткую аргументацию (доказательства, примеры, схемы, рисунки и т.д.) Следящий конспект: Записи отражают развитие мыслей в том порядке, в каком они следуют в тексте. Пункты плана записываются с абзаца, выделяются цветом или подчеркиванием.

	После точки записывается краткая аргументация. Широко используются приемы выделения главного – подчеркивание и выделение цветом. Структурный (опорный) конспект: Записи отражают содержание данного текста, систематизированные согласно его внутренней структуре. Чаще всего – это схема текста. Расположение блоков схемы может быть последовательным, параллельным или смешанным (по усмотрению составителя).
3.Сформулируйте самостоятельно или выделите из текста высказывания (аргументы), кратко раскрывающие суть каждой из частей текста, соответствующих пунктам плана.	Высказывания (аргументы) могут быть выражены словесно (определения понятий, формулировки законов и правил, обобщающие выводы и другие суждения) или символические (формулы законов, уравнения, определительные формулы для величин, функциональные зависимости и др.)
4.Оформите конспект	Провести записи в соответствии с выбранным видом конспекта.
5.«Проговорите» записанный конспект	При проговаривании стараться не обращаться к тексту. Цель «проговаривания» - краткое связное изложение содержания в том порядке, в каком оно представлено в конспекте.

***Порядок выполнения задания.***

1. На основании литературы, рекомендуемой к выполнению самостоятельной работы, необходимо составить сообщение по теме «Исторические этапы развития и смены типов и видов собственности».
2. На основании литературы, рекомендуемой к выполнению самостоятельной работы и алгоритма конспектирования составить конспект на тему «Государственный сектор национальной экономики и его социально-экономическая роль».

Студенты должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовыми отвечать по всем вопросам, приведенным ниже.

***Вопросы для самопроверки и контроля.***

1. Объясните, в чем заключается промышленный потенциал страны.
2. От каких факторов зависит прирост промышленного производства?
3. Опишите основные направления промышленной политики России.
4. Дайте определение понятию «рынок». Каковы условия его возникновения?
5. В чем состоят основные функции рынка?
6. Какие факторы влияют на спрос и предложение на рынке?
7. Почему и как изменяется рыночное равновесие?
8. Какие ценовые и неценовые факторы влияют на спрос и предложение?
9. Почему необходимо вмешательство государства в рыночную экономику?
10. Каковы основные последствия рыночных реформ для России?

***Рекомендуемая литература.***

1. Коршунов В.В. Экономика организации 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО. - М.: Юрайт, 2017. - ЭБС «Юрайт»
2. Мухина И. А. Экономика организации (предприятия) / И . А. Мухина И.А. - М.: ФЛИНТА, 2017. - Режим доступа <http://www.studentlibrary.ru/book/.html>
3. Мухина И. А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А. Мухина. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта , 2017. - 320 с. - Режим доступа <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976506848.html>
4. Иванилова С.В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие для ССУЗов/ Иванилова С.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 116 с. <http://www.iprbookshop.ru/49850> - - ЭБС «IPRbooks»
5. Забелина Е. А. Экономика организации. Учебная практика [Электронный ресурс] : пособие / Е.А. Забелина. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. - ЭБС «IPRbooks
6. Грибов В. Д. Грузинов В. П. Кузьменко В. А. Экономика организации. – М.: КноРус, 2015
7. Володько О.В. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Володько, Р.Н. Грабар, Т.В. Зглюй. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2015. — 400 с.
8. Баскакова О. В. , Сейко Л. Ф. Экономика предприятия (организации): Учебник. – М.: Дашков и К, 2012. –ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49850> -
- 9.
10. Лопарева А. М. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учеб.-метод, комплекс и Рабочая тетрадь / А.М. Лопарева. - М. : Финансы и статистика, 2008. - Режим доступа <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279033140.html>
11. Баскакова О. В. , Сейко Л. Ф. Экономика предприятия (организации): Учебник. – М.: Дашков и К, 2012. –ЭБС «Юрайт»
12. Чуев И. Н. Экономика предприятия. – М.: Дашков и К, 2010.
13. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия): Учебник. - М.: Экономистъ, 2007.
14. Кнышова Е.Н. Экономика организации.- М.: Инфра - М., 2008.
15. Управление организацией: Учебник. - М.: Инфра - М, 2006.
16. Экономика фирмы. / Т.В. Муравьева. - 4-е изд. - М.: Академия, 2008.
1. Мухина И. А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] / Мухина И.А. - М. : ФЛИНТА, 2017. - ЭБС «Консультант студента»

### **Тема 1.3. Структура общественного производства**

#### ***Цель:***

- изучение значение развития производительных сил как главного фактора развития производства;
- повторение основных понятий экономической теории и расширение тезариуса обучающихся;
- закрепление ранее полученных знаний по особенностям функционирования рыночной экономики и роли государства в ее развитии;
- закрепление навыка анализа изучаемого материала.

#### ***Оснащение:***

- данные методические указания; алгоритм конспектирования; словарь экономических терминов; рекомендуемая литература.

#### ***Задание:***

1. Изучить значение развития производительных сил как главного фактора развития производства;

2. Написать конспект по теме «Развитие производительных сил как главный фактор общественного разделения труда и формирования крупных отраслевых групп».

**Алгоритм конспектирования**

Действие	Краткое содержание действия
1.Прочитайте и составьте план текста	Читать текст необходимо не меньше двух раз. Выделите относительно самостоятельные части текста и озаглавьте их.
2.Выберите вид конспекта	<p>План-конспект:            Делим страницу тетради на две части, слева записываем пункты и подпункты плана, напротив (справа) – их краткую аргументацию (доказательства, примеры, схемы, рисунки и т.д.)</p> <p>Следящий конспект:            Записи отражают развитие мыслей в том порядке, в каком они следуют в тексте. Пункты плана записываются с абзаца, выделяются цветом или подчеркиванием. После точки записывается краткая аргументация. Широко используются приемы выделения главного – подчеркивание и выделение цветом.</p> <p>Структурный (опорный) конспект:            Записи отражают содержание данного текста, систематизированные согласно его внутренней структуре. Чаще всего – это схема текста. Расположение блоков схемы может быть последовательным, параллельным или смешанным (по усмотрению составителя).</p>
3.Сформулируйте самостоятельно или выделите из текста высказывания (аргументы), кратко раскрывающие суть каждой из частей текста, соответствующих пунктам плана.	Высказывания (аргументы) могут быть выражены словесно (определения понятий, формулировки законов и правил, обобщающие выводы и другие суждения) или символические (формулы законов, уравнения, определительные формулы для величин, функциональные зависимости и др.)
4.Оформите конспект	Провести записи в соответствии с выбранным видом конспекта.
5.«Проговорите» записанный конспект	При проговаривании стараться не обращаться к тексту. Цель «проговаривания» - краткое связное изложение содержания в том порядке, в каком оно представлено в конспекте.

**Порядок выполнения задания.**

На основании литературы, рекомендуемой к выполнению самостоятельной работы и алгоритма конспектирования, необходимо составить конспект по теме «Развитие производительных сил как главный фактор общественного разделения труда и формирования крупных отраслевых групп».

Студенты должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовыми отвечать по всем вопросам, приведенным ниже.

**Вопросы для самопроверки и контроля.**

1. Каким образом образуются крупные отраслевые группы?
2. Назовите условия при которых какие-либо отрасли производства отмирают либо появляются?
3. Как можно классифицировать отрасли промышленности?

**Рекомендуемая литература.**

1. Коршунов В.В. Экономика организации 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО. - М.: Юрайт, 2017. - ЭБС «Юрайт»
2. Мухина И. А. Экономика организации (предприятия) / И . А. Мухина И.А. - М.: ФЛИНТА, 2017. - Режим доступа <http://www.studentlibrary.ru/book/.html>
3. Мухина И. А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А. Мухина. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта , 2017. - 320 с. - Режим доступа <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976506848.html>
4. Иванилова С.В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие для ССУЗов/ Иванилова С.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 116 с. <http://www.iprbookshop.ru/49850> - - ЭБС «IPRbooks»
5. Забелина Е. А. Экономика организации. Учебная практика [Электронный ресурс] : пособие / Е.А. Забелина. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. - ЭБС «IPRbooks»
6. Грибов В. Д. Грузинов В. П. Кузьменко В. А. Экономика организации. – М.: КноРус, 2015
7. Володько О.В. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Володько, Р.Н. Грабар, Т.В. Зглюй. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2015. — 400 с.
8. Баскакова О. В. , Сейко Л. Ф. Экономика предприятия (организации): Учебник. – М.: Дашков и К, 2012. –ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49850> -
9. Лопарева А. М. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учеб.-метод, комплекс и Рабочая тетрадь / А.М. Лопарева. - М. : Финансы и статистика, 2008. - Режим доступа <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279033140.html>
10. Баскакова О. В. , Сейко Л. Ф. Экономика предприятия (организации): Учебник. – М.: Дашков и К, 2012. –ЭБС «Юрайт»
11. Чуев И. Н. Экономика предприятия. – М.: Дашков и К, 2010.
12. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия): Учебник. - М.: Экономистъ, 2007.
13. Кнышова Е.Н. Экономика организации.- М.: Инфра - М., 2008.
14. Управление организацией: Учебник. - М.: Инфра - М, 2006.
15. Экономика фирмы. / Т.В. Муравьева. - 4-е изд. - М.: Академия, 2008.
16. Мухина И. А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] / Мухина И.А. - М. : ФЛИНТА, 2017. - ЭБС «Консультант студента»

**Предприятие как субъект рыночного хозяйства.**

**Тема 2.1. Предприятие в системе рыночных отношений. Производственная структура предприятия.**

**Цель:**

- изучение значение развития производительных сил как главного фактора развития производства;
- повторение основных понятий экономической теории и расширение тезариуса обучающихся;
- закрепление навыка анализа изучаемого материала.

**Оснащение:**

- данные методические указания; алгоритм конспектирования; словарь экономических терминов; рекомендуемая литература.

**Задание:**

3. Изучить значение предприятия в системе рыночных отношений;
4. Написать конспекты по темам «Роль правительство в развитии промышленности», «Факторы прироста промышленного производства. Цели и задачи производственной деятельности», «Экономика социальной сферы».

**Алгоритм конспектирования**

Действие	Краткое содержание действия
1.Прочитайте и составьте план текста	Читать текст необходимо не меньше двух раз. Выделите относительно самостоятельные части текста и озаглавьте их.
2.Выберите вид конспекта	<p>План-конспект:  Делим страницу тетради на две части, слева записываем пункты и подпункты плана, напротив (справа) – их краткую аргументацию (доказательства, примеры, схемы, рисунки и т.д.)</p> <p>Следящий конспект:  Записи отражают развитие мыслей в том порядке, в каком они следуют в тексте. Пункты плана записываются с абзаца, выделяются цветом или подчеркиванием. После точки записывается краткая аргументация. Широко используются приемы выделения главного – подчеркивание и выделение цветом.</p> <p>Структурный (опорный) конспект:  Записи отражают содержание данного текста, систематизированные согласно его внутренней структуре. Чаще всего – это схема текста. Расположение блоков схемы может быть последовательным, параллельным или смешанным (по усмотрению составителя).</p>
3.Сформулируйте самостоятельно или выделите из текста высказывания (аргументы), кратко раскрывающие суть каждой из частей текста, соответствующих пунктам плана.	Высказывания (аргументы) могут быть выражены словесно (определения понятий, формулировки законов и правил, обобщающие выводы и другие суждения) или символические (формулы законов, уравнения, определительные формулы для величин, функциональные зависимости и др.)
4.Оформите конспект	Провести записи в соответствии с выбранным видом конспекта.

5.«Проговорите» записанный конспект	При проговаривании стараться не обращаться к тексту. Цель «проговаривания» - краткое связное изложение содержания в том порядке, в каком оно представлено в конспекте.
-------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Порядок выполнения задания.**

На основании литературы, рекомендуемой к выполнению самостоятельной работы и алгоритма конспектирования, необходимо составить конспекты по темам «Роль правительство в развитии промышленности», «Факторы прироста промышленного производства. Цели и задачи производственной деятельности», «Экономика социальной сферы».

Студенты должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовыми отвечать по всем вопросам, приведенным ниже.

**Вопросы для самопроверки и контроля.**

1. Какую роль играет правительство в развитии промышленности?
2. Назовите меры, с помощью которых правительство России воздействует на деятельность предприятий.
3. Назовите факторы прироста промышленного производства.

**Рекомендуемая литература.**

1. Липсиц, И.В. Экономика. Базовый уровень: 10-11 класс : учебник / И.В. Липсиц. - 22-е изд. - Москва : Вита-Пресс, 2018. - 272 с. : ил. - ISBN 978-5-7755-3676-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469097>

2. Иванилова С.В. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / С.В. Иванилова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 152 с. — 978-5-4486-0358-7, 978-5-4488-0204-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77010.html>

3. Мумладзе Р.Г. Основы экономики, менеджмента и маркетинга [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Г. Мумладзе, В.С. Парамонов, Н.И. Литвина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 350 с. — 978-5-4365-0732-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61635.html>

4. Основы экономики [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.А. Якушкин, Т.В. Якушкина ; под ред. Е.А. Якушкина - Минск : РИПО, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855035764.htm>

5. Якушкин, Е.А. Основы экономики: учебное пособие / Е.А. Якушкин, Т.В. Якушкина ; под ред. Е.А. Якушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Минск : РИПО, 2016. - 247 с. : схем., табл. - [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463699>

6. Забелина Е. А. Экономика организации. Учебная практика [Электронный ресурс] : пособие / Е.А. Забелина. — Электрон. текстовые данные. — Минск: (РИПО), 2016. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67792.html>

7. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник для использования в учеб. процессе образовательных учреждений, реализующих программы сред. проф. образования / Липсиц, И. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435625.html>

8. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник / Липсиц И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424124.html>

9. Лысов Н.А. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Лысов, Ю.Л. Минаев, А.А. Девяткин. — Электрон. текстовые данные. — Самара: РЕАВИЗ, 2011. — 115 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10163.html>

## Тема 2.2. Организационно-правовые формы предприятия.

### Цель:

- изучение феномена конкуренции как необходимого фактора существования и развития рыночной экономики;
- изучение особой организационно-правовой формы предприятия - производственный кооператив.

### Оснащение:

- данные методические указания; словарь экономических терминов; рекомендуемая литература.

### Задание:

1. Написать эссе «Конкуренция как необходимое условие для развития рыночной экономики. Действия государства по содействию развития конкуренции».
2. Написать конспекты по темам «Производственный кооператив как особая форма организационно-правовая форма предприятия», «Предпринимательство - составная часть рыночной экономики. Виды предпринимательства. Организационно-правовые формы предприятия», «Организационно-правовые формы предприятия».

### Алгоритм конспектирования

Действие	Краткое содержание действия
1.Прочитайте и составьте план текста	Читать текст необходимо не меньше двух раз. Выделите относительно самостоятельные части текста и озаглавьте их.
2.Выберите вид конспекта	План-конспект: Делим страницу тетради на две части, слева записываем пункты и подпункты плана, напротив (справа) – их краткую аргументацию (доказательства, примеры, схемы, рисунки и т.д.) Следящий конспект: Записи отражают развитие мыслей в том порядке, в каком они следуют в тексте. Пункты плана записываются с абзаца, выделяются цветом или подчеркиванием. После точки записывается краткая аргументация. Широко используются приемы выделения главного – подчеркивание и выделение цветом. Структурный (опорный) конспект: Записи отражают содержание данного текста, систематизированные согласно его внутренней структуре. Чаще всего – это схема текста. Расположение блоков схемы может быть последовательным, параллельным или смешанным (по усмотрению составителя).
3.Сформулируйте самостоятельно или выделите из текста высказывания (аргументы), кратко раскрывающие суть каждой из частей текста, соответствующих пунктам плана.	Высказывания (аргументы) могут быть выражены словесно (определения понятий, формулировки законов и правил, обобщающие выводы и другие суждения) или символические (формулы законов,

	уравнения, определительные формулы для величин, функциональные зависимости и др.)
4.Оформите конспект	Провести записи в соответствии с выбранным видом конспекта.
5.«Проговорите» записанный конспект	При проговаривании стараться не обращаться к тексту. Цель «проговаривания» - краткое связное изложение содержания в том порядке, в каком оно представлено в конспекте.

#### ***Порядок выполнения задания.***

1. На основании литературы, рекомендуемой к выполнению самостоятельной работы, необходимо определить понятие конкуренции. Описать факторы, влияющие на получение максимально возможной прибыли. Обосновать необходимость проведения антимонопольной политики как метода устранения недостатков рынка. Рассмотреть виды конкуренции.

2. На основании литературы, рекомендуемой к выполнению самостоятельной работы, необходимо рассмотреть производственный кооператив как особую организационно-правовую форму предприятия: принципы образования; обязательства членов; учредительные документы; ограничения по численности членов; другие особенности функционирования.

3. На основании литературы, рекомендуемой к выполнению самостоятельной работы и алгоритма конспектирования конспекты по темам «Производственный кооператив как особая форма организационно-правовая форма предприятия», «Предпринимательство - составная часть рыночной экономики. Виды предпринимательства. Организационно-правовые формы предприятия», «Организационно-правовые формы предприятия».

Студенты должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовыми отвечать по всем вопросам, приведенным ниже.

#### ***Вопросы для самопроверки и контроля.***

1. Какие виды конкуренции вы знаете?
2. Почему необходимо вмешательство государства в рыночную экономику?
3. Каковы основные последствия рыночных реформ для России?
4. В чем состоят особенности индивидуального предпринимательства?
5. Объясните сущность акционерной формы хозяйствования.

#### ***Рекомендуемая литература.***

1. Липсиц, И.В. Экономика. Базовый уровень: 10-11 класс : учебник / И.В. Липсиц. - 22-е изд. - Москва : Вита-Пресс, 2018. - 272 с. : ил. - ISBN 978-5-7755-3676-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469097>

2. Иванилова С.В. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / С.В. Иванилова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 152 с. — 978-5-4486-0358-7, 978-5-4488-0204-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77010.html>

3. Мумладзе Р.Г. Основы экономики, менеджмента и маркетинга [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Г. Мумладзе, В.С. Парамонов, Н.И. Литвина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 350 с. — 978-5-4365-0732-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61635.html>

4. Основы экономики [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.А. Якушкин, Т.В. Якушкина ; под ред. Е.А. Якушкина - Минск : РИПО, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855035764.htm>

5. Якушкин, Е.А. Основы экономики: учебное пособие / Е.А. Якушкин, Т.В. Якушкина ; под ред. Е.А. Якушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Минск : РИПО, 2016. - 247 с. : схем., табл. - [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463699>

6. Забелина Е. А. Экономика организации. Учебная практика [Электронный ресурс] : пособие / Е.А. Забелина. — Электрон. текстовые данные. — Минск: (РИПО), 2016. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67792.html>

7. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник для использования в учеб. процессе образовательных учреждений, реализующих программы сред. проф. образования / Липсиц, И. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435625.html>

8. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник / Липсиц И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424124.html>

9. Лысов Н.А. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Лысов, Ю.Л. Минаев, А.А. Девяткин. — Электрон. текстовые данные. — Самара: РЕАВИЗ, 2011. — 115 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10163.html>

### **Тема 2.3. Предприятия малого бизнеса и их эффективность.**

#### ***Цель:***

- исследование критериев отнесения предприятий к малым;
- изучение возможности возникновения рисков в предпринимательстве и способов страхования от них;
- повторение основных понятий экономической теории и расширение тезауруса обучающихся;
- закрепление ранее полученных знаний по особенностям функционирования рыночной экономики и роли конкуренции в ее развитии.

#### ***Оснащение:***

- данные методические указания; словарь экономических терминов; рекомендуемая литература.

#### ***Задание:***

1. Определить проблемы и задачи становления малого предпринимательства в России. Необходимость существования малого бизнеса для нормального функционирования рыночной экономики. Действия государства по содействию его развитию.
2. Составить конспект «Проблемы становления и развития малого предпринимательства в России».
3. Письменно ответить на вопрос «Малый бизнес – показатель эффективности экономики страны». Вы согласны с этим выражением? Обоснуйте свой ответ.
4. Провести анализ рисков в предпринимательской деятельности.

#### **Алгоритм конспектирования**

Действие	Краткое содержание действия
1.Прочитайте и составьте план текста	Читать текст необходимо не меньше двух раз. Выделите относительно самостоятельные части текста и озаглавьте их.
2.Выберите вид конспекта	План-конспект: Делим страницу тетради на две части, слева

	<p>записываем пункты и подпункты плана, напротив (справа) – их краткую аргументацию (доказательства, примеры, схемы, рисунки и т.д.)</p> <p>Следящий конспект: Записи отражают развитие мыслей в том порядке, в каком они следуют в тексте. Пункты плана записываются с абзаца, выделяются цветом или подчеркиванием. После точки записывается краткая аргументация. Широко используются приемы выделения главного – подчеркивание и выделение цветом.</p> <p>Структурный (опорный) конспект: Записи отражают содержание данного текста, систематизированные согласно его внутренней структуре. Чаще всего – это схема текста. Расположение блоков схемы может быть последовательным, параллельным или смешанным (по усмотрению составителя).</p>
3. Сформулируйте самостоятельно или выделите из текста высказывания (аргументы), кратко раскрывающие суть каждой из частей текста, соответствующих пунктам плана.	Высказывания (аргументы) могут быть выражены словесно (определения понятий, формулировки законов и правил, обобщающие выводы и другие суждения) или символические (формулы законов, уравнения, определительные формулы для величин, функциональные зависимости и др.)
4. Оформите конспект	Провести записи в соответствии с выбранным видом конспекта.
5. «Проговорите» записанный конспект	При проговаривании стараться не обращаться к тексту. Цель «проговаривания» - краткое связное изложение содержания в том порядке, в каком оно представлено в конспекте.

#### *Алгоритм анализа рисков в предпринимательстве*

Виды рисков	Методы снижения рисков
1.	1.
2.	2.
3.	3.
...	...

#### **Порядок выполнения задания.**

1. На основании литературы, рекомендуемой к выполнению самостоятельной работы, необходимо определить особенности функционирования малого бизнеса в экономике по алгоритму, предложенному преподавателем.

2. На основании литературы, рекомендуемой к выполнению самостоятельной работы, необходимо проанализировать основные виды рисков и методы борьбы с ними, по образцу, предложенному преподавателем.

Курсанты (студенты) должны владеть учебным материалом в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовыми отвечать по всем вопросам, приведенным ниже.

**Вопросы для самопроверки и контроля.**

1. В чем состоят особенности индивидуального предпринимательства?
2. Какие меры предпринимает правительство РФ для содействия развитию малого бизнеса?
3. Назовите принципы снижения риска в предпринимательстве.
4. Объясните сущность акционерной формы хозяйствования.

**Рекомендуемая литература.**

1. Липсиц, И.В. Экономика. Базовый уровень: 10-11 класс : учебник / И.В. Липсиц. - 22-е изд. - Москва : Вита-Пресс, 2018. - 272 с. : ил. - ISBN 978-5-7755-3676-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469097>

2. Иванилова С.В. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / С.В. Иванилова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 152 с. — 978-5-4486-0358-7, 978-5-4488-0204-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77010.html>

3. Мумладзе Р.Г. Основы экономики, менеджмента и маркетинга [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Г. Мумладзе, В.С. Парамонов, Н.И. Литвина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 350 с. — 978-5-4365-0732-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61635.html>

4. Основы экономики [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.А. Якушкин, Т.В. Якушкина ; под ред. Е.А. Якушкина - Минск : РИПО, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855035764.htm>

5. Якушкин, Е.А. Основы экономики: учебное пособие / Е.А. Якушкин, Т.В. Якушкина ; под ред. Е.А. Якушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Минск : РИПО, 2016. - 247 с. : схем., табл. - [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463699>

6. Забелина Е. А. Экономика организации. Учебная практика [Электронный ресурс] : пособие / Е.А. Забелина. — Электрон. текстовые данные. — Минск: (РИПО), 2016. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67792.html>

7. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник для использования в учеб. процессе образовательных учреждений, реализующих программы сред. проф. образования / Липсиц, И. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435625.html>

8. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник / Липсиц И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424124.html>

9. Лысов Н.А. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Лысов, Ю.Л. Минаев, А.А. Девяткин. — Электрон. текстовые данные. — Самара: РЕАВИЗ, 2011. — 115 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10163.html>

**Тема 2.4. Цели и задачи производственной деятельности предприятия.**

**Цель:**

- изучение системы целей производственной деятельности;
- изучение особой организационно-правовой формы предприятия - производственный кооператив.

**Оснащение:**

- данные методические указания; алгоритм конспектирования; словарь экономических терминов; рекомендуемая литература.

**Задание:**

3. Изучить систему целей производственной деятельности.
4. Написать конспект по теме «Система целей и производственной деятельности».

**Алгоритм конспектирования**

Действие	Краткое содержание действия
1.Прочитайте и составьте план текста	Читать текст необходимо не меньше двух раз. Выделите относительно самостоятельные части текста и озаглавьте их.
2.Выберите вид конспекта	<p>План-конспект:  Делим страницу тетради на две части, слева записываем пункты и подпункты плана, напротив (справа) – их краткую аргументацию (доказательства, примеры, схемы, рисунки и т.д.)</p> <p>Следящий конспект:  Записи отражают развитие мыслей в том порядке, в каком они следуют в тексте. Пункты плана записываются с абзаца, выделяются цветом или подчеркиванием. После точки записывается краткая аргументация. Широко используются приемы выделения главного – подчеркивание и выделение цветом.</p> <p>Структурный (опорный) конспект:  Записи отражают содержание данного текста, систематизированные согласно его внутренней структуре. Чаще всего – это схема текста. Расположение блоков схемы может быть последовательным, параллельным или смешанным (по усмотрению составителя).</p>
3.Сформулируйте самостоятельно или выделите из текста высказывания (аргументы), кратко раскрывающие суть каждой из частей текста, соответствующих пунктам плана.	Высказывания (аргументы) могут быть выражены словесно (определения понятий, формулировки законов и правил, обобщающие выводы и другие суждения) или символические (формулы законов, уравнения, определительные формулы для величин, функциональные зависимости и др.)
4.Оформите конспект	Провести записи в соответствии с выбранным видом конспекта.
5.«Проговорите» записанный конспект	При проговаривании стараться не обращаться к тексту. Цель «проговаривания» - краткое связное изложение содержания в том порядке, в каком оно представлено в конспекте.

### **Порядок выполнения задания.**

На основании литературы, рекомендуемой к выполнению самостоятельной работы и алгоритма конспектирования составить конспект по теме «Система целей и производственной деятельности».

Студенты должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовыми отвечать по всем вопросам, приведенным ниже.

#### **Вопросы для самопроверки и контроля.**

1. Какие виды конкуренции вы знаете?
2. Почему необходимо вмешательство государства в рыночную экономику?
3. Каковы основные последствия рыночных реформ для России?
4. В чем состоят особенности индивидуального предпринимательства?
5. Объясните сущность акционерной формы хозяйствования.

#### **Рекомендуемая литература.**

1. Липсиц, И.В. Экономика. Базовый уровень: 10-11 класс : учебник / И.В. Липсиц. - 22-е изд. - Москва : Вита-Пресс, 2018. - 272 с. : ил. - ISBN 978-5-7755-3676-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469097>
2. Иванилова С.В. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / С.В. Иванилова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 152 с. — 978-5-4486-0358-7, 978-5-4488-0204-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77010.html>
3. Мумладзе Р.Г. Основы экономики, менеджмента и маркетинга [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Г. Мумладзе, В.С. Парамонов, Н.И. Литвина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 350 с. — 978-5-4365-0732-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61635.html>
4. Основы экономики [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.А. Якушкин, Т.В. Якушкина ; под ред. Е.А. Якушкина - Минск : РИПО, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855035764.htm>
5. Якушкин, Е.А. Основы экономики: учебное пособие / Е.А. Якушкин, Т.В. Якушкина ; под ред. Е.А. Якушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Минск : РИПО, 2016. - 247 с. : схем., табл. - [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463699>
6. Забелина Е. А. Экономика организации. Учебная практика [Электронный ресурс] : пособие / Е.А. Забелина. — Электрон. текстовые данные. — Минск: (РИПО), 2016. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67792.html>
7. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник для использования в учеб. процессе образовательных учреждений, реализующих программы сред. проф. образования / Липсиц, И. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435625.html>
8. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник / Липсиц И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424124.html>
9. Лысов Н.А. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Лысов, Ю.Л. Минаев, А.А. Девяткин. — Электрон. текстовые данные. — Самара: РЕАВИЗ, 2011. — 115 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10163.html>

### **Материально-техническая база организации (предприятия).**

#### **Тема 3.1. Основной капитал и его роль в производстве.**

##### **Цель:**

- изучение элементов материально-технической базы предприятия как необходимого фактора деятельности предприятия;

- повторение основных понятий изучаемой темы и расширение тезауруса обучающихся;
- закрепление ранее полученных знаний по роли материально-технической базы предприятия и значению ее развития.

**Оснащение:**

- данные методические указания; алгоритм конспектирования; словарь экономических терминов; рекомендуемая литература.

**Задание:**

1. Обосновать необходимость внедрения инвестиций в деятельности предприятий в условиях рынка.

2. Изучить нематериальные активы предприятия, их значение и повышении эффективности деятельности.

3. Составить понятийный словарь учебного занятия, выписав из экономического словаря в рабочие тетради толкование терминов «амортизация», «износ», «инвестиции», «капитальные вложения», «капитальное строительство», «срок полезного использования».

4. Составить конспект на тему «Амортизация основного капитала и нематериальных активов, формы воспроизводства, показатели эффективности использования основного капитала и нематериальных активов».

**Алгоритм конспектирования**

Действие	Краткое содержание действия
1.Прочитайте и составьте план текста	Читать текст необходимо не меньше двух раз. Выделите относительно самостоятельные части текста и озаглавьте их.
2.Выберите вид конспекта	<p>План-конспект:  Делим страницу тетради на две части, слева записываем пункты и подпункты плана, напротив (справа) – их краткую аргументацию (доказательства, примеры, схемы, рисунки и т.д.)  Следящий конспект:  Записи отражают развитие мыслей в том порядке, в каком они следуют в тексте. Пункты плана записываются с абзаца, выделяются цветом или подчеркиванием. После точки записывается краткая аргументация. Широко используются приемы выделения главного – подчеркивание и выделение цветом.  Структурный (опорный) конспект:  Записи отражают содержание данного текста, систематизированные согласно его внутренней структуре. Чаще всего – это схема текста. Расположение блоков схемы может быть последовательным, параллельным или смешанным (по усмотрению составителя).</p>
3.Сформулируйте самостоятельно или выделите из текста высказывания (аргументы), кратко раскрывающие суть каждой из частей текста, соответствующих	Высказывания (аргументы) могут быть выражены словесно (определения понятий, формулировки законов и правил, обобщающие выводы и другие суждения)

пунктам плана.	или символические (формулы законов, уравнения, определительные формулы для величин, функциональные зависимости и др.)
4.Оформите конспект	Провести записи в соответствии с выбранным видом конспекта.
5.«Проговорите» записанный конспект	При проговаривании стараться не обращаться к тексту. Цель «проговаривания» - краткое связное изложение содержания в том порядке, в каком оно представлено в конспекте.

***Образец заполнения таблицы***

Понятие нематериальных активов (НМА)	-
Виды НМА	1. 2. 3. ...
Оценка НМА	1. 2. 3. ...
Способы начисления амортизации НМА	1. 2. 3. ...

***Порядок выполнения задания.***

1. На основании литературы, рекомендуемой к выполнению самостоятельной работы, необходимо определить необходимость внедрения инноваций в рыночной экономике, по образцу, предложенному преподавателем.

2. На основании литературы, рекомендуемой к выполнению самостоятельной работы, необходимо изучить состав объектов НМА, особенности их использования предприятием по образцу, предложенному преподавателем.

3. конспект на тему «Амортизация основного капитала и нематериальных активов, формы воспроизводства, показатели эффективности использования основного капитала и нематериальных активов».

4. На основании литературы, рекомендуемой к выполнению самостоятельной работы и алгоритма конспектирования, составить конспект на тему «Амортизация основного капитала и нематериальных активов, формы воспроизводства, показатели эффективности использования основного капитала и нематериальных активов».

Курсанты (студенты) должны владеть учебным материалом в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовыми отвечать по всем вопросам, приведенным ниже.

***Вопросы для самопроверки и контроля.***

1. Как формируется первоначальная стоимость НМА?
2. Какие существуют способы начисления амортизации НМА?
3. Прокомментируйте значение основных источников формирования капитальных вложений.
4. Как определяется рентабельность инвестиций?

***Рекомендуемая литература.***

1. Липсиц, И.В. Экономика. Базовый уровень: 10-11 класс : учебник / И.В. Липсиц. - 22-е изд. - Москва : Вита-Пресс, 2018. - 272 с. : ил. - ISBN 978-5-7755-3676-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469097>
2. Иванилова С.В. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / С.В. Иванилова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 152 с. — 978-5-4486-0358-7, 978-5-4488-0204-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77010.html>
3. Мумладзе Р.Г. Основы экономики, менеджмента и маркетинга [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Г. Мумладзе, В.С. Парамонов, Н.И. Литвина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 350 с. — 978-5-4365-0732-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61635.html>
4. Основы экономики [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.А. Якушкин, Т.В. Якушкина ; под ред. Е.А. Якушкина - Минск : РИПО, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855035764.htm>
5. Якушкин, Е.А. Основы экономики: учебное пособие / Е.А. Якушкин, Т.В. Якушкина ; под ред. Е.А. Якушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Минск : РИПО, 2016. - 247 с. : схем., табл. - [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463699>
6. Забелина Е. А. Экономика организации. Учебная практика [Электронный ресурс] : пособие / Е.А. Забелина. — Электрон. текстовые данные. — Минск: (РИПО), 2016. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67792.html>
7. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник для использования в учеб. процессе образовательных учреждений, реализующих программы сред. проф. образования / Липсиц, И. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435625.html>
8. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник / Липсиц И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424124.html>
9. Лысов Н.А. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Лысов, Ю.Л. Минаев, А.А. Девяткин. — Электрон. текстовые данные. — Самара: РЕАВИЗ, 2011. — 115 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10163.html>

### Тема 3.2. Оборотный капитал.

#### Цель:

- изучение элементов материально-технической базы предприятия как необходимого фактора деятельности предприятия;
- повторение основных понятий изучаемой темы и расширение тезариуса обучающихся;
- закрепление ранее полученных знаний по роли материально-технической базы предприятия и значению ее развития.

#### Оснащение:

- данные методические указания; словарь экономических терминов; рекомендуемая литература.

#### Задание:

1. Рассмотреть вопрос об определении потребности предприятия в оборотных средствах. Описать виды оборотных средств, подлежащих нормированию. Составить таблицу «Нормирование оборотных средств».

#### Образец заполнения таблицы

Вид оборотных средств	Особенности определения норматива
Материалы	
Незавершенное производство (НЗП)	

На основании литературы, рекомендуемой к выполнению самостоятельной работы, необходимо определить сущность нормирования оборотных средств по видам.

Студенты должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовыми отвечать по всем вопросам, приведенным ниже.

**Вопросы для самопроверки и контроля.**

1. В чем заключаются отличия между понятиями «оборотные средства» и «фонды обращения»?
2. Какие существуют группировки оборотных средств?
3. Чем объясняется необходимость нормирования оборотных средств на предприятии?
4. В чем состоит специфика нормирования материалов? НЗП? Готовой продукции?
5. Что понимается под деловой репутацией формы?

**Рекомендуемая литература.**

1. Липсиц, И.В. Экономика. Базовый уровень: 10-11 класс : учебник / И.В. Липсиц. - 22-е изд. - Москва : Вита-Пресс, 2018. - 272 с. : ил. - ISBN 978-5-7755-3676-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469097>
2. Иванилова С.В. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / С.В. Иванилова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 152 с. — 978-5-4486-0358-7, 978-5-4488-0204-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77010.html>
3. Мумладзе Р.Г. Основы экономики, менеджмента и маркетинга [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Г. Мумладзе, В.С. Парамонов, Н.И. Литвина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 350 с. — 978-5-4365-0732-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61635.html>
4. Основы экономики [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.А. Якушкин, Т.В. Якушкина ; под ред. Е.А. Якушкина - Минск : РИПО, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855035764.htm>
5. Якушкин, Е.А. Основы экономики: учебное пособие / Е.А. Якушкин, Т.В. Якушкина ; под ред. Е.А. Якушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Минск : РИПО, 2016. - 247 с. : схем., табл. - [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463699>
6. Забелина Е. А. Экономика организации. Учебная практика [Электронный ресурс] : пособие / Е.А. Забелина. — Электрон. текстовые данные. — Минск: (РИПО), 2016. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67792.html>
7. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник для использования в учеб. процессе образовательных учреждений, реализующих программы сред. проф. образования / Липсиц, И. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435625.html>
8. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник / Липсиц И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424124.html>
9. Лысов Н.А. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Лысов, Ю.Л. Минаев, А.А. Девяткин. — Электрон. текстовые данные. — Самара: РЕАВИЗ, 2011. — 115 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10163.html>

**Тема 3.3. Аренда. Лизинг.**

**Цель:**

- изучение элементов материально-технической базы предприятия как необходимого фактора деятельности предприятия;
- повторение основных понятий изучаемой темы и расширение тезауруса обучающихся;
- закрепление ранее полученных знаний по роли материально-технической базы предприятия и значению ее развития.

**Оснащение:**

- данные методические указания; словарь экономических терминов; рекомендуемая литература.

**Задание:**

1. Составить конспекты «Франчайзинговая форма организации бизнеса», «Экономическая сущность и виды аренды. Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя. Лизинг, его особенности».

2. Составить понятийный словарь учебного занятия, выписав из экономического словаря в рабочие тетради толкование терминов «франшиза», «ноу-хау», «франчайзер», «франчайзи», «деловой франчайзинг», «товарный франчайзинг», «производственный франчайзинг».

**Алгоритм конспектирования**

Действие	Краткое содержание действия
1.Прочитайте и составьте план текста	Читать текст необходимо не меньше двух раз. Выделите относительно самостоятельные части текста и озаглавьте их.
2.Выберите вид конспекта	<p>План-конспект:  Делим страницу тетради на две части, слева записываем пункты и подпункты плана, напротив (справа) – их краткую аргументацию (доказательства, примеры, схемы, рисунки и т.д.)</p> <p>Следящий конспект:  Записи отражают развитие мыслей в том порядке, в каком они следуют в тексте. Пункты плана записываются с абзаца, выделяются цветом или подчеркиванием. После точки записывается краткая аргументация. Широко используются приемы выделения главного – подчеркивание и выделение цветом.</p> <p>Структурный (опорный) конспект:  Записи отражают содержание данного текста, систематизированные согласно его внутренней структуре. Чаще всего – это схема текста. Расположение блоков схемы может быть последовательным, параллельным или смешанным (по усмотрению составителя).</p>
3.Сформулируйте самостоятельно или выделите из текста высказывания (аргументы), кратко раскрывающие суть каждой из частей текста, соответствующих	Высказывания (аргументы) могут быть выражены словесно (определения понятий, формулировки законов и правил, обобщающие выводы и другие суждения)

пунктам плана.	или символические (формулы законов, уравнения, определительные формулы для величин, функциональные зависимости и др.)
4.Оформите конспект	Провести записи в соответствии с выбранным видом конспекта.
5.«Проговорите» записанный конспект	При проговаривании стараться не обращаться к тексту. Цель «проговаривания» - краткое связное изложение содержания в том порядке, в каком оно представлено в конспекте.

#### **Порядок выполнения задания.**

1. На основании литературы, рекомендуемой к выполнению самостоятельной работы, необходимо описать особенности франчайзинговой формы организации бизнеса, аренды и лизинга.

2. На основании литературы, рекомендуемой к выполнению самостоятельной работы, записать в рабочую тетрадь необходимые понятия.

Студенты должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовыми отвечать по всем вопросам, приведенным ниже.

#### **Вопросы для самопроверки и контроля.**

1. В чем отличия аренды и кредита?
2. В чем состоят отличия оперативной аренды от финансовой (лизинга)?
3. Что понимают под «деловой репутацией»?
4. Назовите виды франчайзинга. Дайте характеристику каждому.
5. Объясните, в чем преимущества франчайзинга.

#### **Рекомендуемая литература.**

1. Липсиц, И.В. Экономика. Базовый уровень: 10-11 класс : учебник / И.В. Липсиц. - 22-е изд. - Москва : Вита-Пресс, 2018. - 272 с. : ил. - ISBN 978-5-7755-3676-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469097>

2. Иванилова С.В. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / С.В. Иванилова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 152 с. — 978-5-4486-0358-7, 978-5-4488-0204-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77010.html>

3. Мумладзе Р.Г. Основы экономики, менеджмента и маркетинга [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Г. Мумладзе, В.С. Парамонов, Н.И. Литвина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 350 с. — 978-5-4365-0732-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61635.html>

4. Основы экономики [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.А. Якушкин, Т.В. Якушкина ; под ред. Е.А. Якушкина - Минск : РИПО, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855035764.htm>

5. Якушкин, Е.А. Основы экономики: учебное пособие / Е.А. Якушкин, Т.В. Якушкина ; под ред. Е.А. Якушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Минск : РИПО, 2016. - 247 с. : схем., табл. - [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463699>

6. Забелина Е. А. Экономика организации. Учебная практика [Электронный ресурс] : пособие / Е.А. Забелина. — Электрон. текстовые данные. — Минск: (РИПО), 2016. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67792.html>

7. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник для использования в учеб. процессе образовательных учреждений, реализующих программы сред. проф.

образования / Липсиц, И. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435625.html>

8. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник / Липсиц И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424124.html>

9. Лысов Н.А. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Лысов, Ю.Л. Минаев, А.А. Девяткин. — Электрон. текстовые данные. — Самара: РЕАВИЗ, 2011. — 115 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10163.html>

## **Кадры и оплата труда организации.**

### **Тема 4.1. Кадры организации и производительность труда.**

#### ***Цель:***

- изучение функций и механизма управления предприятием;
- повторение основных понятий изучаемой и расширение тезауруса обучающихся;
- закрепление ранее полученных знаний по специфике построения кадровой системы и экономическому механизму управления предприятием.

#### ***Оснащение:***

- данные методические указания; алгоритм конспектирования; словарь экономических терминов; рекомендуемая литература.

#### ***Задание:***

1. Выделить особенности формирования аппарата управления. Рассмотреть его виды, структуру и функции.
2. Разработать схему «Аппарат управления предприятием. Виды. Структура и функции».
3. Составить конспекты по темам «Рабочее время и его использование. Нормирование труда. Факторы роста производительности труда. Современные формы оплаты труда», «Формы и системы оплаты труда», «Планирование роста производительности труда».

#### ***Алгоритм создания схемы***

1. Изучить информацию по теме
2. Провести ее системный анализ
3. Создать схему
4. Представить на контроль в установленный срок

#### ***Алгоритм конспектирования***

<b>Действие</b>	<b>Краткое содержание действия</b>
1. Прочитайте и составьте план текста	Читать текст необходимо не меньше двух раз. Выделите относительно самостоятельные части текста и озаглавьте их.
2. Выберите вид конспекта	План-конспект: Делим страницу тетради на две части, слева записываем пункты и подпункты плана, напротив (справа) – их краткую аргументацию (доказательства, примеры, схемы, рисунки и т.д.) Следящий конспект: Записи отражают развитие мыслей в том

	<p>порядке, в каком они следуют в тексте. Пункты плана записываются с абзаца, выделяются цветом или подчеркиванием. После точки записывается краткая аргументация. Широко используются приемы выделения главного – подчеркивание и выделение цветом. Структурный (опорный) конспект: Записи отражают содержание данного текста, систематизированные согласно его внутренней структуре. Чаще всего – это схема текста. Расположение блоков схемы может быть последовательным, параллельным или смешанным (по усмотрению составителя).</p>
3.Сформулируйте самостоятельно или выделите из текста высказывания (аргументы), кратко раскрывающие суть каждой из частей текста, соответствующих пунктам плана.	<p>Высказывания (аргументы) могут быть выражены словесно (определения понятий, формулировки законов и правил, обобщающие выводы и другие суждения) или символические (формулы законов, уравнения, определительные формулы для величин, функциональные зависимости и др.)</p>
4.Оформите конспект	<p>Провести записи в соответствии с выбранным видом конспекта.</p>
5.«Проговорите» записанный конспект	<p>При проговаривании стараться не обращаться к тексту. Цель «проговаривания» - краткое связное изложение содержания в том порядке, в каком оно представлено в конспекте.</p>

#### ***Порядок выполнения задания.***

1. На основании литературы, рекомендуемой к выполнению самостоятельной работы, необходимо изучить структуру и функции аппарата управления предприятием и разработать схему «Аппарат управления предприятием. Виды. структура. Функции».

2. На основании литературы, рекомендуемой к выполнению самостоятельной работы и алгоритма конспектирования, необходимо составить конспекты по темам «Рабочее время и его использование. Нормирование труда. Факторы роста производительности труда. Современные формы оплаты труда», «Формы и системы оплаты труда», «Планирование роста производительности труда».

Студенты должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовыми отвечать по всем вопросам, приведенным ниже.

#### ***Вопросы для самопроверки и контроля.***

1. Что понимается под организационной структурой предприятия?
2. Какие существуют типы организационных структур управления? Назовите недостатки и преимущества каждого.
3. Какие факторы влияют на выбор той или иной управленческой структуры?
4. Что может служить показателем эффективности структуры управления?

#### ***Рекомендуемая литература.***

1. Липсиц, И.В. Экономика. Базовый уровень: 10-11 класс : учебник / И.В. Липсиц. - 22-е изд. - Москва : Вита-Пресс, 2018. - 272 с. : ил. - ISBN 978-5-7755-3676-

- 3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469097>
2. Иванилова С.В. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / С.В. Иванилова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 152 с. — 978-5-4486-0358-7, 978-5-4488-0204-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77010.html>
3. Мумладзе Р.Г. Основы экономики, менеджмента и маркетинга [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Г. Мумладзе, В.С. Парамонов, Н.И. Литвина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 350 с. — 978-5-4365-0732-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61635.html>
4. Основы экономики [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.А. Якушкин, Т.В. Якушкина ; под ред. Е.А. Якушкина - Минск : РИПО, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855035764.htm>
5. Якушкин, Е.А. Основы экономики: учебное пособие / Е.А. Якушкин, Т.В. Якушкина ; под ред. Е.А. Якушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Минск : РИПО, 2016. - 247 с. : схем., табл. - [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463699>
6. Забелина Е. А. Экономика организации. Учебная практика [Электронный ресурс] : пособие / Е.А. Забелина. — Электрон. текстовые данные. — Минск: (РИПО), 2016. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67792.html>
7. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник для использования в учеб. процессе образовательных учреждений, реализующих программы сред. проф. образования / Липсиц, И. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435625.html>
8. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник / Липсиц И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424124.html>
9. Лысов Н.А. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Лысов, Ю.Л. Минаев, А.А. Девяткин. — Электрон. текстовые данные. — Самара: РЕАВИЗ, 2011. — 115 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10163.html>

**Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия).**

#### **Тема 5.1. Определение себестоимости продукции.**

##### **Цель:**

- изучение видов калькуляции, методов снижения себестоимости;
- повторение основных понятий изучаемой и расширение тезауруса обучающихся;
- закрепление ранее полученных знаний по влиянию себестоимости на результаты деятельности предприятия.

##### **Оснащение:**

- данные методические указания; алгоритм конспектирования; словарь экономических терминов; рекомендуемая литература.

##### **Задание:**

1. Выделить особенности формирования себестоимости на предприятии. Определить степень ее влияния на финансовый результат деятельности.
2. Составить таблицу сравнительных характеристик «Себестоимость продукции: определение, виды».
3. Составить понятийный словарь учебного занятия, выписав из экономического словаря в рабочие тетради толкование терминов «калькуляция»,

«затраты», «директ-костинг», «стандарт-кост», «полная себестоимость», «производственная себестоимость», «коммерческие расходы».

4. Составить конспекты по темам «Калькуляция себестоимости. Методы ее составления. Пути оптимизации себестоимости», «Прибыль».

**Образец составления таблицы**

Виды калькуляции			
Плановая -	Нормативная -	Сметная -	Фактическая-
Методы			
Нормативный метод -	Показанный метод-	Попередельный метод-	Директ-костинг -

**Алгоритм конспектирования**

Действие	Краткое содержание действия
1.Прочитайте и составьте план текста	Читать текст необходимо не меньше двух раз. Выделите относительно самостоятельные части текста и озаглавьте их.
2.Выберите вид конспекта	План-конспект: Делим страницу тетради на две части, слева записываем пункты и подпункты плана, напротив (справа) – их краткую аргументацию (доказательства, примеры, схемы, рисунки и т.д.) Следящий конспект: Записи отражают развитие мыслей в том порядке, в каком они следуют в тексте. Пункты плана записываются с абзаца, выделяются цветом или подчеркиванием. После точки записывается краткая аргументация. Широко используются приемы выделения главного – подчеркивание и выделение цветом. Структурный (опорный) конспект: Записи отражают содержание данного текста, систематизированные согласно его внутренней структуре. Чаще всего – это схема текста. Расположение блоков схемы может быть последовательным, параллельным или смешанным (по усмотрению составителя).
3.Сформулируйте самостоятельно или выделите из текста высказывания (аргументы), кратко раскрывающие суть каждой из частей текста, соответствующих пунктам плана.	Высказывания (аргументы) могут быть выражены словесно (определения понятий, формулировки законов и правил, обобщающие выводы и другие суждения) или символические (формулы законов, уравнения, определительные формулы для величин, функциональные зависимости и др.)
4.Оформите конспект	Провести записи в соответствии с выбранным видом конспекта.

5.«Проговорите» записанный конспект	При проговаривании стараться не обращаться к тексту. Цель «проговаривания» - краткое связное изложение содержания в том порядке, в каком оно представлено в конспекте.
-------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Порядок выполнения задания.**

1. На основании литературы, рекомендуемой к выполнению самостоятельной работы, необходимо составить таблицу сравнительных характеристик «Себестоимость продукции: определение, виды».

2. Составить понятийный словарь предложенных терминов.

3. На основании литературы, рекомендуемой к выполнению самостоятельной работы и алгоритма конспектирования, составить конспекты по темам «Калькуляция себестоимости. Методы ее составления. Пути оптимизации себестоимости», «Прибыль».

Студенты должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовыми отвечать по всем вопросам, приведенным ниже.

**Вопросы для самопроверки и контроля.**

1. В чем отличия затрат на производство и реализацию продукции от других видов затрат предприятия?

2. Что входит в состав затрат, включаемых в себестоимость продукции? Каковы их классификации?

3. В чем назначение группировки затрат по экономическим элементам?

4. В чем экономическое назначение классификации затрат по статьям калькуляции?

5. Перечислите основные виды калькуляции. Каков порядок определения себестоимости единицы продукции?

**Рекомендуемая литература.**

1. Липсиц, И.В. Экономика. Базовый уровень: 10-11 класс : учебник / И.В. Липсиц. - 22-е изд. - Москва : Вита-Пресс, 2018. - 272 с. : ил. - ISBN 978-5-7755-3676-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469097>

2. Иванилова С.В. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / С.В. Иванилова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 152 с. — 978-5-4486-0358-7, 978-5-4488-0204-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77010.html>

3. Мумладзе Р.Г. Основы экономики, менеджмента и маркетинга [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Г. Мумладзе, В.С. Парамонов, Н.И. Литвина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 350 с. — 978-5-4365-0732-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61635.html>

4. Основы экономики [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.А. Якушкин, Т.В. Якушкина ; под ред. Е.А. Якушкина - Минск : РИПО, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855035764.htm>

5. Якушкин, Е.А. Основы экономики: учебное пособие / Е.А. Якушкин, Т.В. Якушкина ; под ред. Е.А. Якушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Минск : РИПО, 2016. - 247 с. : схем., табл. - [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463699>

6. Забелина Е. А. Экономика организации. Учебная практика [Электронный ресурс] : пособие / Е.А. Забелина. — Электрон. текстовые данные. — Минск: (РИПО), 2016. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67792.html>

7. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник для использования в учеб. процессе образовательных учреждений, реализующих программы сред. проф.

образования / Липсиц, И. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435625.html>

8. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник / Липсиц И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424124.html>

9. Лысов Н.А. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Лысов, Ю.Л. Минаев, А.А. Девяткин. — Электрон. текстовые данные. — Самара: РЕАВИЗ, 2011. — 115 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10163.html>

## Тема 7.1 Организация (предприятие) на внешнем рынке

### Цель:

- Изучение принципов ценообразования, классификации цен, методы ценообразования;
- повторение основных понятий изучаемой темы и расширение тезауруса обучающихся;
- закрепление ранее полученных знаний по роли ценовой политики предприятия.

### Оснащение:

- данные методические указания; алгоритм конспектирования; словарь экономических терминов; рекомендуемая литература.

### Задание:

1. Составить конспекты по темам «Стратегия управления ценами», «Ценовая политика предприятия», «Ценовая политика предприятия. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цен. Экономическое содержание цен», «Понятие финансов организации, сущность и значение. Функции финансов организации. Принципы организации финансов. Финансовый механизм. Собственные и заемные средства. Использование финансовых ресурсов предприятия», «Анализ финансового состояния предприятия»

2. Составить понятийный словарь учебного занятия, выписав из экономического словаря в рабочие тетради толкование терминов «цена», «свободная цена», «регулируемая цена», «фиксированная цена», «оптовая цена», «розничная цена», «аукционная цена», «единые цены», «поясные цены», «ценовая политика».

### Алгоритм конспектирования

Действие	Краткое содержание действия
1.Прочитайте и составьте план текста	Читать текст необходимо не меньше двух раз. Выделите относительно самостоятельные части текста и озаглавьте их.
2.Выберите вид конспекта	План-конспект: Делим страницу тетради на две части, слева записываем пункты и подпункты плана, напротив (справа) – их краткую аргументацию (доказательства, примеры, схемы, рисунки и т.д.) Следящий конспект: Записи отражают развитие мыслей в том порядке, в каком они следуют в тексте. Пункты плана записываются с абзаца, выделяются цветом или подчеркиванием. После точки записывается краткая аргументация. Широко используются

	приемы выделения главного – подчеркивание и выделение цветом. Структурный (опорный) конспект: Записи отражают содержание данного текста, систематизированные согласно его внутренней структуре. Чаще всего – это схема текста. Расположение блоков схемы может быть последовательным, параллельным или смешанным (по усмотрению составителя).
3. Сформулируйте самостоятельно или выделите из текста высказывания (аргументы), кратко раскрывающие суть каждой из частей текста, соответствующих пунктам плана.	Высказывания (аргументы) могут быть выражены словесно (определения понятий, формулировки законов и правил, обобщающие выводы и другие суждения) или символические (формулы законов, уравнения, определительные формулы для величин, функциональные зависимости и др.)
4. Оформите конспект	Провести записи в соответствии с выбранным видом конспекта.
5. «Проговорите» записанный конспект	При проговаривании стараться не обращаться к тексту. Цель «проговаривания» - краткое связное изложение содержания в том порядке, в каком оно представлено в конспекте.

***Порядок выполнения задания.***

1. На основании литературы, рекомендуемой к выполнению самостоятельной работы и алгоритма конспектирования, необходимо составить конспекты по темам «Стратегия управления ценами», «Ценовая политика предприятия», «Ценовая политика предприятия. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цен. Экономическое содержание цен», «Понятие финансов организации, сущность и значение. Функции финансов организации. Принципы организации финансов. Финансовый механизм. Собственные и заемные средства. Использование финансовых ресурсов предприятия», «Анализ финансового состояния предприятия»

2. На основании литературы, рекомендуемой к выполнению самостоятельной работы, записать в рабочую тетрадь необходимые понятия.

Студенты должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовыми отвечать по всем вопросам, приведенным ниже.

***Вопросы для самопроверки и контроля.***

1. Назовите виды цен в зависимости от обслуживания им отраслей и сфер экономики.
2. Какие существуют виды цен в зависимости от степени государственного регулирования?
3. Должна ли фирма иметь информацию о товаре конкурента и какую именно?
4. В чем состоит политика регулирования цен? Можно ли пренебречь ценовой политикой, если фирма выпускает постоянный ассортимент продукции?

***Рекомендуемая литература.***

1. Коршунов В.В. Экономика организации 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО. - М.: Юрайт, 2017. - ЭБС «Юрайт»
2. Мухина И. А. Экономика организации (предприятия) / И . А. Мухина И.А. - М.: ФЛИНТА, 2017. - Режим доступа <http://www.studentlibrary.ru/book/.html>
3. Мухина И. А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А. Мухина. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта , 2017. - 320 с. - Режим доступа <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976506848.html>
4. Иванилова С.В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие для ССУЗов/ Иванилова С.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 116 с. <http://www.iprbookshop.ru/49850> - - ЭБС «IPRbooks»
5. Забелина Е. А. Экономика организации. Учебная практика [Электронный ресурс] : пособие / Е.А. Забелина. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. - ЭБС «IPRbooks
6. Грибов В. Д. Грузинов В. П. Кузьменко В. А. Экономика организации. – М.: КноРус, 2015
7. Володько О.В. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Володько, Р.Н. Грабар, Т.В. Зглюй. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2015. — 400 с.
8. Баскакова О. В. , Сейко Л. Ф. Экономика предприятия (организации): Учебник. – М.: Дашков и К, 2012. –ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49850> -
9. Лопарева А. М. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учеб.-метод, комплекс и Рабочая тетрадь / А.М. Лопарева. - М. : Финансы и статистика, 2008. - Режим доступа <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279033140.html>
10. Баскакова О. В. , Сейко Л. Ф. Экономика предприятия (организации): Учебник. – М.: Дашков и К, 2012. –ЭБС «Юрайт»
11. Чуев И. Н. Экономика предприятия. – М.: Дашков и К, 2010.
12. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия): Учебник. - М.: Экономистъ, 2007.
13. Кнышова Е.Н. Экономика организации.- М.: Инфра - М., 2008.
14. Управление организацией: Учебник. - М.: Инфра - М, 2006.
15. Экономика фирмы. / Т.В. Муравьева. - 4-е изд. - М.: Академия, 2008.
16. Мухина И. А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] / Мухина И.А. - М. : ФЛИНТА, 2017. - ЭБС «Консультант студента»