

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОПОП-П по специальности
2.02.03 Судовождение

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения.....	3
Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы)	5
Примерная структура программы ГИА	6
1. Основные положения.....	6
2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации	7
3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации.....	10
4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации	12
5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся	14
6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации.....	15
Приложения:	16

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 26.02.03 Судовождение разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по 26.02.03 Судовождение, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 26.02.03 Судовождение соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 26.02.03 Судовождение, присваивается квалификация: техник-судоводитель.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 1. Управление и эксплуатация судна	ПМ.01 Управление и эксплуатация судна
ВД 2. Обеспечение безопасности плавания	ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания
ВД 3. Обработка и размещение груза	ПМ.03 Обработка и размещение груза
ВД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих	ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 13482 Матрос
По запросу работодателя (при наличии)	
ВД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих	ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии Вахтенный матрос
ВД 6. Трудовая деятельность в условиях	ПМ.06 Трудовая деятельность в условиях

цифровой экономики	цифровой экономики. Подготовка в соответствии с требованиями МК ПДНВ
--------------------	--

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВД 1. Управление и эксплуатация судна	ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна
	ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном
	ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи
ВД 2. Обеспечение безопасности плавания	ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
	ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна
	ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог
	ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях
	ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим
	ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства
	ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
	ПК 2.8. Поддерживать условия, установленные в плане охраны судна
	ПК 2.9. Распознавать риски и угрозы, затрагивающих охрану
	ПК 2.10. Проводить регулярные проверки охраны на судне
	ПК 2.11. Надлежаще использовать оборудования и системы охраны, если они имеются
ВД 3. Обработка и размещение груза	ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки
	ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса
ВД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих	ПК 4.1. Выполнять обязанности по несению безопасных вахт
	ПК 4.2. Выполнять судовые работы и операции
	ПК 4.3. Соблюдать требования безопасности плавания
ВД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих	ПК 5.1. Управлять рулем и выполнять команды, подаваемые на руль, включая команды, подаваемые на английском языке
	ПК 5.2. Вести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение
	ПК 5.3. Содействовать наблюдению и управлению безопасной вахтой
	ПК 5.4. Использовать аварийное оборудования и действовать в аварийной ситуации
	ПК 5.5. Выживать в море в случае оставления судна
	ПК 5.6. Сводить к минимуму риска пожара и поддерживать

	состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром
	ПК 5.7. Бороться с огнем и тушить пожары
	ПК 5.8. Принимать немедленные меры при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи
	ПК 5.9. Соблюдать порядок действий при авариях
	ПК 5.10. Применять меры предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды
	ПК 5.11. Соблюдать техники безопасности
	ПК 5.12. Содействовать установлению эффективного общения на судне
	ПК 5.13. Содействовать установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне
	ПК 5.14. Понимать и принимать необходимые меры для управления усталостью
	ПК 5.15. Эксплуатировать двигатель спасательной шлюпки
	ПК 5.16. Руководить оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна
	ПК 5.17. Использовать устройства, указывающие местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства
	ПК 5.18. Оказывать первую медицинскую помощь спасенным
ВД 6. ВД 6. Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики	ПК 6.1. Выполнять работы в цифровой среде и с цифровыми продуктами
	ПК 6.2. Выполнять работы по созданию и сбору данных их обработке и анализу, а так же автоматизации процессов
	ПК 6.3. Обеспечивать защиту персональных данных и конфиденциальность в цифровой среде
	ПК 7.1. Использовать ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания (уровень эксплуатации)
	ПК 7.2. Использовать радиолокатор для обеспечения безопасности плавания
	ПК 7.3. Обеспечивать безопасное плавание путем использования информации от навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс принятия решения
	ПК 7.4. Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ
	ПК 7.5. Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности плавания

Выпускники, освоившие программу по специальности 26.02.03 Судовождение, сдают ГИА в форме защиты дипломного проекта (работы).

Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы)

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как формы ГИА включает общие положения, тематику, структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов дипломного проекта (работы).

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника

к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Тематику дипломных проектов (работ), структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов и систему оценивания образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

Примерная структура программы ГИА

1. Основные положения

Программа государственной итоговой аттестации является частью образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 26.02.03 Судовождение разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02 декабря 2020 г. № 691;
- Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года, с поправками 2010 г.;
- рекомендаций, изложенными в типовых курсах ИМО 7.04 «Officer in charge of engine watch»;
- Положения о дипломировании членов экипажей морских судов, утвержденном приказом Минтранса России от 8 ноября 2021 г. № 378;
- Профессионального стандарта «Матрос», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01 марта 2023 г. № 122н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный N 60840);
- Профессионального стандарта «Оператор системы управления движением судов», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2018 г. № 392н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный N 60840);

– Профессионального стандарта «Лоцман», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 октября 2017 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный N 60840);

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

При разработке программы государственной итоговой аттестации определены:

- форма государственной итоговой аттестации;
- объем времени на проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- требования к дипломной работе;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Данная программа доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 26.02.03 Судовождение от 02 декабря 2020 г. № 691.

Настоящая Программа включает общую характеристику форм государственной итоговой аттестации, правила организации и проведения ГИА, перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования и может быть использована для ГИА очной формы обучения.

Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение:

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

1. Управление и эксплуатация судна.

ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.

ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.

ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.

2. Обеспечение безопасности плавания

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог.

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим.

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства.

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

ПК 2.8. Поддерживать условия, установленные в плане охраны судна.

ПК 2.9. Распознавать риски и угрозы, затрагивающих охрану.

ПК 2.10. Проводить регулярные проверки охраны на судне.

ПК 2.11. Надлежаще использовать оборудования и системы охраны, если они имеются

3. Обработка и размещение груза.

ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.

ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.

ПК 4.1. Выполнять обязанности по несению безопасных вахт.

ПК 4.2. Выполнять судовые работы и операции

ПК 4.3 Соблюдать требования безопасности плавания.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих

ПК 5.1. Управлять рулем и выполнять команды, подаваемые на руль, включая команды, подаваемые на английском языке

ПК 5.2. Вести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение

ПК 5.3. Содействовать наблюдению и управлению безопасной вахтой

ПК 5.4. Использовать аварийное оборудования и действовать в аварийной ситуации

ПК 5.5. Выживать в море в случае оставления судна

ПК 5.6. Сводить к минимуму риска пожара и поддерживать состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром

ПК 5.7. Бороться с огнем и тушить пожары

ПК 5.8. Принимать немедленные меры при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи

ПК 5.9. Соблюдать порядок действий при авариях

ПК 5.10. Применять меры предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды

ПК 5.11. Соблюдать техники безопасности

ПК 5.12. Содействовать установлению эффективного общения на судне

ПК 5.13. Содействовать установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне

ПК 5.14. Понимать и принимать необходимые меры для управления усталостью

ПК 5.15. Эксплуатировать двигатель спасательной шлюпки

ПК 5.16. Руководить оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна

ПК 5.17. Использовать устройства, указывающие местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства

ПК 5.18. Оказывать первую медицинскую помощь спасенным

6. Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики

ПК 6.1. Выполнять работы в цифровой среде и с цифровыми продуктами

ПК 6.2. Выполнять работы по созданию и сбору данных их обработке и анализу, а так же автоматизации процессов

ПК 6.3. Обеспечивать защиту персональных данных и конфиденциальность в цифровой среде

ПК 7.1. Использовать ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания (уровень эксплуатации)

ПК 7.2. Использовать радиолокатор для обеспечения безопасности плавания

ПК 7.3. Обеспечивать безопасное плавание путем использования информации от навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс принятия решения

ПК 7.4. Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ

ПК 7.5. Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности плавания

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, определение соответствия результатов освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена требованиям ФГОС СПО.

К задачам государственной итоговой аттестации относятся:

– оценка способности и умения выпускников, опираясь на полученные знания,

умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;

- решение вопроса о присвоении выпускнику по результатам ГИА квалификации «техник-судоводитель» и выдаче диплома о среднем профессиональном образовании по специальности 26.02.03 Судовождение;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности 26.02.03 Судовождение при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по программе установлена форма государственной итоговой аттестации: защита дипломного проекта (работы).

Выполнение и защита дипломного проекта (работы) является обязательным завершающим этапом среднего профессионального образования, предоставляет возможности для самореализации и творческого самовыражения. Его успешное прохождение является необходимым условием присвоения выпускникам квалификации дипломированного специалиста среднего звена – «техник-судоводитель» по специальности 26.02.03 Судовождение.

Ориентируясь на достижение общих целей образования в целом и целей среднего профессионального образования в частности, дипломный проект (работа) имеет свои специфические особенности, связанные с ее основной функцией – итоговым контролем и оценкой качества образовательного процесса. При этом, предъявляются требования к содержанию, качеству выполнения и защиты дипломного проекта (работы), которые сводятся к следующему:

- уметь выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- использовать в работе информационно-коммуникационные технологии;
- уметь осуществлять поиск научно-технической информации и работать со специальной литературой;
- грамотно, с использованием специальной терминологии и лексики, излагать содержание выполненной работы.

В соответствии с утвержденными ученым советом ФГБОУ ВО «МАУ» программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение на проведение государственной итоговой аттестации отводится 216 часов (6 недель).

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план по образовательной программе специальности 26.02.03 Судовождение.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы):

- тематика дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования и отвечать современным

требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования;

- темы дипломного проекта (работы) (приложение А) согласовываются с предприятиями (базами производственной (преддипломной) практики, если дипломный проект (работа) выполняется по заказу предприятия (организации), то тема дипломного проекта (работы) разрабатывается на основании технического задания заказчика;

- студенту предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения;

- после согласования тематики дипломного проекта (работы) приказом начальника колледжа проходит утверждение и закрепление за студентами темы дипломного проекта (работы) и назначение руководителей дипломного проекта (работы) из числа работников отраслевых предприятий и организаций, ведущих преподавателей, а также консультантов по разделам дипломного проекта (работы) при необходимости;

Устанавливаются сроки проведения нормоконтроля не позднее даты, указанной в расписании ГИА.

Структурными элементами дипломного проекта (работы) являются: титульный лист, задание на выполнение дипломной работы, содержание, пояснительная записка.

Пояснительная записка включает в себя:

- титульный лист;
- задание на дипломный проект (работу) (приложение Б);
- содержание;
- введение;
- анализ производственно – хозяйственной деятельности объекта исследования и технико– экономическое обоснование темы дипломного проекта (работы);
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения;
- отзыв (приложение В);
- рецензию (приложение Г).

В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в работе решений. Объем пояснительной записки должен составлять не менее 40 страниц печатного текста. Структура и содержание разделов пояснительной записки определяются в зависимости от темы дипломного проекта (работы) и могут изменяться.

Индивидуальное задание по теме дипломного проекта (работы), где в соответствующих разделах формулируются конкретные требования к каждой части, рассматривается и подписывается руководителем дипломного проекта (работы) и утверждается начальником колледжа

Выдача задания на дипломный проект (работу) студента должна состояться не позднее, чем за две недели до начала процедуры государственной итоговой аттестации и должна сопровождаться консультацией со стороны руководителя, в ходе которой разъясняются задачи, структура, объем работы, принцип разработки и оформления.

Информация о выполнении календарного графика отражается в отзыве руководителя дипломного проекта (работы).

Требования к выполнению дипломного проекта (работы).

Общее руководство и контроль над ходом выполнения дипломного проекта (работы) осуществляет руководитель дипломного проекта (работы).

Выполнение дипломного проекта (работы) осуществляется студентом с соблюдением сроков, установленных в календарном плане.

Дипломный проект (работа), выполненная в полном объеме в соответствии с

заданием, подписанная выпускником, передается руководителю дипломного проекта (работы) для заключительного контроля. Руководитель ставит подписи на титульном листе, на первом листе пояснительной записки, затем пишет отзыв, где отражает качество содержания выполненного дипломного проекта (работы), проводит анализ хода его выполнения, дает характеристику работы выпускника и выставляет оценку. Отзыв руководителя дипломного проекта (работы) о работе выпускника является основанием для допуска студента к рецензированию дипломной работы.

Пояснительная записка дипломного проекта (работы) вместе с заданием и письменным отзывом руководителя дипломного проекта (работы) предъявляются студентом начальнику отделения.

Рецензирование выполненных дипломных проектов (работ) осуществляется специалистами из числа работников отраслевых предприятий и организаций, которые определяли тематику дипломной работы, или преподавателями вузов.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии дипломного проекта (работы) заявленной теме и заданию на нее;
- оценка качества выполнения каждого раздела дипломного проекта (работы);
- оценка степени разработки поставленных вопросов и практической значимости дипломного проекта (работы);
- общая оценка качества выполнения дипломного проекта (работы).

Внесение изменений в дипломную работу после получения рецензии не допускается.

Во время защиты студент вправе согласиться или не согласиться с рецензией, обосновав свой выбор.

4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в специализированной аудитории. Аудитория оснащена мультимедийным оборудованием, экраном.

При проведении ГИА обеспечивается доступ к информационному сопровождению, в обязательном порядке включающему:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 (ред. от 05.05.2022) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 02 декабря 2020 г. № 691 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06- 846 «О направлении Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;
- Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГАОУ ВО

«МАУ»;

- Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся в ФГАОУ ВО «МАУ» по образовательным программам среднего профессионального образования;
- литература (учебная, научная, специальная, периодические издания) по специальности.

Для проведения защиты дипломного проекта (работы) создается государственная экзаменационная комиссия численностью не менее 5 человек согласно Положению о государственной итоговой аттестации ФГАОУ ВО «МАУ». В состав ГЭК по специальности 26.02.03 Судовождение:

- председатель ГЭК;
- заместитель председателя ГЭК;
- члены комиссии:
- преподаватели дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла специальности 26.02.03 Судовождение;
- секретарь ГЭК.

Работа ГЭК начинается в первый день проведения ГИА и заканчивается в последний день проведения ГИА. На первом заседании ГЭК председатель представляет комиссию и объявляет начало и порядок проведения ГИА.

Защита дипломных работ производится на открытом заседании ГЭК. На защиту дипломного проекта (работы) студента отводится до 45 минут.

Процедура ГИА включает доклад студента (не более 10-15 минут), вопросы членов комиссии, ответы студента на поставленные вопросы, чтение отзыва и рецензии. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта (работы), рецензента, если они присутствуют на заседании ГЭК.

Решение ГЭК принимается на закрытом заседании большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов голос председателя является решающим).

Заседания ГЭК протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка дипломного проекта (работы), присуждение квалификации и особое мнение членов комиссии.

Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии. Протоколы заседаний ГЭК хранятся в делах колледжа в течение установленного срока.

По окончании каждого заседания ГИА выпускники приглашаются в аудиторию, где председателем оглашается решение ГЭК. Система оценок ГИА - пятибалльная.

При оценке «неудовлетворительно» студент получает академическую справку установленного образца. ГЭК принимает решение о возможности повторной защиты студентом той же дипломной работы, либо признать целесообразным закрепление за ним нового задания на дипломную работу и допустить к защите, но не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

По окончании защиты дипломных проектов (работ) председатель ГЭК составляет отчет о работе ГЭК.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся

Для определения качества дипломного проекта (работы) предлагаются следующие основные показатели ее оценки:

- соответствие темы исследования одному или нескольким профессиональным модулям ППСЗ;
- профессиональная компетентность, умение систематизировать и обобщать факты, самостоятельно решать поставленные задачи (в том числе и нестандартные) с использованием передовых научных технологий;
- структура работы и культура ее оформления;
- последовательность и логичность, завершенность изложения, наличие научно-справочного аппарата, стиль изложения;
- достоверность и объективность результатов дипломного проекта (работы);
- использование в работе научных достижений отечественных и зарубежных исследователей, собственных исследований и реального опыта;
- логические аргументы;
- апробация в среде специалистов - практиков,
- преподавателей, исследователей и т.п.;
- использование современных информационных технологий,
- способность применять в работе математические методы исследований и вычислительную технику;
- возможность использования результатов в профессиональной практике для решения научных, творческих, организационно-управленческих, образовательных задач.

При оценке дипломного проекта (работы) дополнительно должны быть учтены качество сообщения, отражающего основные моменты дипломного проекта (работы), и ответы выпускника на вопросы, заданные по теме его дипломного проекта (работы).

При определении окончательной оценки по защите дипломного проекта (работы) учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу;
- обоснованность, четкость, полнота изложения ответов на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя;
- качество выполнения пояснительной записки дипломной работы;
- уровень готовности к осуществлению основных видов профессиональной деятельности.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» - Выполненный дипломный проект (работа) подтверждает высокий уровень владения материалом, глубину и прочность полученных знаний, умений и навыков в рамках дипломного проекта (работы). Пояснительная записка оформлена в соответствии с требованиями. Студент осознанно излагает материал, выделяет главные положения, свободно и логично преподносит содержание дипломной работы, владеет профессиональной терминологией. На все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы.

«Хорошо» - Выполненный дипломный проект (работа) отвечает основным предъявляемым требованиям. Пояснительная записка имеет достаточный уровень качества оформления. Студент обстоятельно владеет материалом, осознанно излагает материал, владеет профессиональной терминологией, но допускает отдельные неточности, испытывает затруднения в логике изложения и не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы.

«Удовлетворительно» - Выполненный дипломный проект (работа) имеет ряд значительных замечаний, но объем пояснительной записки соответствует требованиям. Студент испытывает затруднения при изложении материала, показывает недостаточное знание профессиональной терминологии, имеет отклонения от требований в оформлении представленных материалов, требует уточняющих вопросов, допускает ошибки в ответах и затрудняется в их устранении.

«Неудовлетворительно» - Выполненный дипломный проект (работа) имеет ряд значительных замечаний, пояснительная записка не соответствует требованиям. Студент имеет отдельные представления об исследуемом проекте, не владеет профессиональной терминологией, оформление пояснительной записки и представленных материалов не соответствует требованиям, не дает ответы на поставленные вопросы.

Результаты оценки заносятся в сводную ведомость результатов защиты дипломного проекта (работы).

6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

По результатам государственной итоговой аттестации обучающийся имеет право подать апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения ГИА и (или) несогласии с результатами государственной итоговой аттестации.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня, после объявления результатов государственного испытания.

Состав апелляционной комиссии утверждается ректором МАУ одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии не позднее, чем за месяц до даты начала государственной итоговой аттестации. Апелляционная комиссия действует в течение календарного года.

При подтверждении сведений о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации, результат проведения ГИА подлежит аннулированию.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА.

Решение апелляционной комиссии является окончательным, и пересмотру не подлежит.

Приложения

Приложение А

Предлагаемые темы дипломных проектов (работ) для специальности 26.02.03
Судовождение

1. Способы определения суммарного угла сноса и сравнительный анализ точности.
2. Психологические основы судовождения
3. Анализ гидрометеорологической обстановки при морских перевозках
4. Методы контроля местоположения и движения судна
5. Правовое регулирование плавания в акватории Северного морского пути
6. Человеческий фактор при лоцманской проводке
7. Расчет посадки, остойчивости и общей прочности судна в процессе эксплуатации
8. Оптимальное маневрирование рыбопромысловым судном на акватории порта
9. Обеспечение навигационной безопасности при расхождении судов в экстремальных условиях
10. Применение мореходной астрономии в современной практике на морских судах
11. Современные информационные технологии в судовождении
12. Гирокомпас и перспективы развития
13. Сравнительный анализ гирокомпаса NAVIGAT 100 и гирокомпаса «АМУР-М»
14. Перспективы развития технических средств судовождения
15. Эксплуатационные характеристики технических средств судовождения, их взаимосвязь с тактическими параметрами судна
16. Принципы построения технических средств судовождения промысловых судов
17. Гидроакустические рыбопоисковые приборы и повышение их эффективности
18. Обзор функциональных возможностей и перспективы современных автоматизированных систем планирования маршрута судна
19. Средство автоматической радиолокационной прокладки и человеческий фактор
20. Особенности работы современного средства автоматической радиолокационной прокладки
21. Использование средства автоматической радиолокационной прокладки при расхождении судов
22. Работа с электронными навигационными картами в NAVI SAILOR
23. Современное состояние и проблемы развития ГМССБ
24. Оценка рисков в судовых операциях
25. Анализ и обработка гидрометеорологических данных для обеспечения плавания судна
26. Обоснование выбора пути судна и расчеты показателей рейса

27. Проработка рейса и обеспечение безопасности плавания по маршруту Северного морского пути из порта Владивосток до порта Мурманск
28. Экономическая и навигационная проработка рейса судна по маршруту Владивосток- Санкт-Петербург
29. Навигационно-экономический проект перехода судна по маршруту порт Владивосток порт Мурманск
30. Сравнительный анализ организации систем движения судов в портах Мурманск и Санкт-Петербург, сравнительная проработка параметров рейса при выборе портов для захода
31. Навигационная проработка маршрута судна
32. Разработка и обоснование схемы маневрирования судна... в районе порта ...
33. Исследование проблематики взаимодействия судоводительского плавсостава с портовыми службами, контрольно-надзорными органами и иными организациями в международном судоходстве. Особенности взаимодействия судоводителей промысловых судов.
34. Исследование навигационно-гидрографического обеспечения плавания судов в Баренцевом море и сравнительный анализ
35. Исследование особенностей плавания в акватории СМП. Промысел ВБР и морская транспортировка грузов в Арктических районах
36. Организация деятельности рыбодобывающих компаний Мурманской области в основных районах ведения промысла, влияние гидро-метеорологических и климатических особенностей региона, навигационной обстановки и конвенциональных требований на экономическую эффективность деятельности рыбодобывающих компаний
37. Переход судна к месту промысла. Тип судна- ПСТ пр. 1332. Порт отхода – Мурманск, район промысла банка Копытова дата отхода 10.06.2022года, судовые запасы 100%, расчет остойчивости, оформление отхода судна. Стоянка у причала рыбного порта. (При переходе в район промысла произошел пожар в трюме, составить ситуацию из 15 предложений на английском языке в формате SIT REP и 15 вопросов используя стандартный морской разговорник ИМО.
38. Плавание в условиях ограниченной видимости. Основные приемы ориентирования, опознания объектов и определения места судна.
39. Планирование и подготовка судна к переходу по маршруту. Тип судна- Транспорт. Порт отхода – Мурманск, порт прихода Тромсе дата отхода 03.06.2022 года, генеральный груз 3500 тн, судовые запасы 100%, расчет остойчивости, составление грузового плана оформление отхода судна. Стоянка у 12 причала 1-го грузового района рыбного порта.
40. Переход судна к месту промысла. Тип судна-
41. ПСТ пр. 1332. Порт отхода – Мурманск, район промысла банка Копытова дата отхода 10.06.2022 года, судовые запасы 100%, расчет остойчивости, оформление отхода судна. Стоянка у причала рыбного порта. (При переходе в район промысла произошла посадка на мель у мыса Погань-наволоок, составить ситуацию из 15 предложений на английском языке в формате SIT REP и 15 вопросов используя стандартный морской разговорник ИМО.
42. Планирование и подготовка судна к переходу по маршруту. Тип судна- Траулер тип. Монзунд.. Порт отхода – Мурманск , порт прихода Торсхавн Фарерские острова. Дата отхода 12.06.2022 года Груз промвооружение 100 тн., тара 70000

комплектов. Судовые запасы 100%, расчет устойчивости, составление грузового плана, стоянка у причала 41 рыбного порта, оформление отхода судна.

43. Анализ Полярного кодекса и подготовка экипажей морских судов
44. Анализ и влияние на судоходство манильских поправок к международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты
45. Роль Конвенций Международной организации труда в судоходной отрасли
46. Международное регулирование содержания серы в морском топливе
47. Роль Международной конвенции по предотвращению загрязнения моря с судов для современного судоходства
48. Исследование неопределенности МППСС-72 в принятии решения на безопасное расхождение судов
49. Аварийность на морском транспорте в аспекте человеческого фактора
50. Аварийность на морском транспорте в аспекте технического фактора
51. Анализ аварийности на морском транспорте за последние пять лет
52. Человеческий фактор при принятии решения в судовождении и пути снижения его влияния
53. Системы поддержки принятия решения в судовождении
54. Анализ аварии в Керченском проливе на танкерах-газовозах "КАНДИ" и "МАЭСТРО"
55. Анализ аварии в охотском море на сухогрузе «АНАТОЛИЙ КРАШЕНИННИКОВ»
56. Перспективы развития пожарной безопасности на морском флоте
57. Анализ Международной Конвенции о балластных водах
58. Внедрение системы управления безопасности (СУБ) на водном транспорте. Разработка СУБ для судна и судоходной компании (судовладельца)
59. Обоснование безопасных параметров движения судна (состава) при прохождении судопропускных сооружений
60. Международные конвенции по безопасности мореплавания и охране окружающей среды. Конвенциональный статус, регламентация деятельности и требования, применяемые к промысловому судну на различных стадиях (этапах) деятельности судна.
61. Судоводительская служба в сфере практики применения международно-правовых вопросов по безопасности жизнедеятельности транспортного судоходства и промысла морских биологических ресурсов
62. Деятельность судоводительской службы на промысловых судах при различных вариантах использования судна в арктических регионах
63. Судоводительская служба при регулировании, производственно-экономических, научно-исследовательских, социальных, трудовых отношений
64. Судоводительская служба как уровень управления различными видами безопасности (БЖД, мореплавания, антитеррористическая, военная, экологическая и пр.), экономической деятельностью, технической эксплуатацией судов и плавсредств
65. Действия ВПК по связи при аварийных ситуациях.
66. Действия ВПК при получении сигнала бедствия по УКВ ЦИВ
67. Порядок действия при авариях, первоочередные действия после столкновения или посадки на мель.

68. Особенности современных морских перевозок
69. Анализ проблем правового регулирования морских перевозок при линейном сообщении
70. Юридические и практические аспекты морской перевозки
71. Оценка рисков в судовых операциях
72. Изменение нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность судоводительской службы на судах (ретроспектива с начала 80-х гг. 20 века до настоящего времени)
73. Договор международной перевозки (морской либо смешанной). Правовое регулирование морских перевозок грузов.
74. Особенности организации логистики и доставки продукции и грузов в (из) района промысла в порт выгрузки. Организация перегрузки грузов в море
75. Использование промысловых судов в рефрижераторных перевозках. Организация перевозок опасных, скоропортящихся и иных видов грузов промысловыми судами. Особенности использования промысловых судов при перевозках грузов морем
76. Перевозка рыбной продукции из районов промысла с использованием полной грузоподъемности
77. Анализ проблем правового регулирования морских перевозок при линейном сообщении.

СОГЛАСОВАНО
должность, организация

_____ ФИО

« ___ » _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Начальник «ММРК имени И.И. Месяцева»
ФГАОУ ВО МАУ

_____ И.В. Артеменко

« ___ » _____ 2024 г.

Задание на дипломный проект (работу)

Обучающемуся IV курса, группы _____,
специальности 26.02.03 Судовождение

_____ фамилия, имя, отчество

Тема дипломного проекта (работы):

« _____ ».

Перечень вопросов подлежащих разработке дипломного проекта (работы):

Введение. _____

1. _____

1.1. _____

1.2. _____

1.3. _____

2. _____

2.1. _____

2.2. _____

2.3. _____

3. Расчетная часть проекта

3.1. _____

3.2. _____

3.3. _____

Заключение

Список использованной литературы

Примерный баланс времени при выполнении выпускником дипломного проекта (работы):

Введение – 1 день

1 раздел – 7 дней

2 раздел – 7 дней

3 раздел – 7 дней

Заключение – 2 дня

Наименование предприятия, на котором проходит преддипломная практика:

Фамилия и должность руководителя дипломного проекта (работы): _____

Дата выдачи задания на дипломный проект (работу): « ___ » _____ 20__ г.

Срок окончания работы: « ___ » _____ 20__ г.

Рассмотрено методической комиссией преподавателей дисциплин профессионального цикла специальностей отделения промышленного рыболовства
« ____ » _____ 20 ____ г. Протокол № ____

Председатель МК _____ ФИО
подпись

Руководитель дипломного проекта (работы) _____ ФИО
подпись

Форма отзыва руководителя
ОТЗЫВ
на дипломный проект (работу)

фамилия, имя, отчество обучающегося

Дипломный проект (работа) выполнен на тему:

1. Характерные особенности дипломного проекта (работы), его достоинства и недостатки, а так же отношение обучающегося к выполнению дипломного проекта (работы), проявленные (не проявленные) им способности

2. Оценка уровня освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося, продемонстрированные им при выполнении дипломного проекта (работы)

3. Личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению

4. Вывод о возможности (невозможности) допуска дипломного проекта (работы) к защите

Руководитель _____

подпись

фамилия, имя, отчество

ученая степень, звание, должность, место работы

« _____ » _____ 20__ г.

дата выдачи

Форма рецензии
РЕЦЕНЗИЯ
 на дипломный проект (работу)

фамилия, имя, отчество обучающегося

Дипломный проект (работу) выполнен на тему:

1. Заключение о соответствии дипломного проекта (работы) заявленной теме и заданию на него

2. Оценка качества выполнения каждого раздела дипломного проекта (работы)

3. Оценка степени разработки поставленных вопросов и практической значимости дипломного проекта (работы)

4. Общая оценка качества выполнения дипломного проекта (работы)

Рецензент _____

подпись

фамилия, имя, отчество

М.П.

ученая степень, звание, должность, место работы

« _____ » _____ 20__ г.

дата выдачи