

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Института педагогики и психологии
Кузьмичева Т.В.
фамилия, имя, отчество

подпись

«28» марта 2024 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки/специальность 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
код направления/специальности

Направленность/специализация Психология образования
наименование направленности (профиля) /специализации образовательной программы

Кафедра-разработчик: кафедра психологии и коррекционной педагогики
название кафедры-разработчика рабочей программы

Мурманск
2024

Лист согласования

1 Разработчик(и)
Зав. кафедрой

Психологии и
коррекционной педагогики

Афонькина Ю.А.

должность	кафедра	подпись	Ф.И.О.
должность	кафедра	подпись	Ф.И.О.
должность	кафедра	подпись	Ф.И.О.

2. Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры по направлению подготовки /специальности 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

протокол № 11 от 28 марта 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой психологии и коррекционной педагогики
наименование кафедры

дата	подпись	Афонькина Ю.А. Ф.И.О.
------	---------	--------------------------

Лист изменений и дополнений, вносимых в РПВ

к рабочей программе воспитания, входящей в состав ОПОП по направлению подготовки/специальности 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленности (профилю)/специализации Психология образования.

Таблица 1 - Изменения и дополнения

№ п/п	Дополнение или изменение, вносимое в рабочую программу в части	Содержание дополнения или изменения	Основание для внесения дополнения или изменения	Дата внесения дополнения или изменения
1				
2				
3				

1. Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания составлена в соответствии с:

- Федеральным законом об образовании от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- приказом Минобрнауки РФ от 07.04.2021 № 266 «О воспитательной работе в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации»;
- приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Методическими материалами по приведению образовательных программ в соответствие с положениями Федерального закона № 304-ФЗ (письмо Минобрнауки РФ от 08.04.2021 № МН-11/311-ЕД);
- Уставом ФГАОУ ВО «МАУ»;
- локальными нормативными актами ФГАОУ ВО «МАУ».

Рабочая программа воспитания по направлению подготовки/специальности 44.03.02 Психолого-педагогическое образование,
(код и наименование направления подготовки/специальности)

направленности (профилю)/ специализации Психология образования определяет комплекс ключевых характеристик воспитательной работы и является компонентом основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Методологическим основанием Рабочей программы воспитания выступают требования ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 44.03.02 Психолого-педагогическое образование,
(код и наименование направления подготовки/специальности)

утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 22 февраля 2018 г. № 122.

Концептуальные положения, на которых строится Рабочая программа воспитания в рамках основной профессиональной образовательной программы:

- воспитательная работа является частью образовательного процесса и университетской среды;
- реализация компетентного подхода в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности;
- воспитание в контексте профессионального образования;
- единство учебной и внеучебной деятельности обучающихся в рамках освоения образовательной программы;
- ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества, межкультурный диалог;
- опора на психологические, социальные, культурные и другие особенности обучающихся, реализация принципа инклюзии в организации воспитательной деятельности;
- учёт социально-экономических, культурных и других особенностей региона;
- сочетание административного управления и самоуправления обучающихся;
- вариативность направлений воспитательной деятельности, добровольность участия в них во внеучебной деятельности и право выбора обучающегося;
- открытость, преемственность, гибкость системы воспитательной деятельности.

2. Цели и задачи воспитательной работы

Целью воспитательной работы является создание условий для приобщения обучающихся к социокультурным, духовно-нравственным и этическим ценностям, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации, а также повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда в современных социально-экономических условиях.

Задачи воспитательной работы:

- становление личности, развитие мировоззрения и актуализация гуманистических ценностей;
- удовлетворение потребностей личности в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии;
- приобщение к академическим традициям и этическим нормам профессиональной деятельности,
- создание условий для самоопределения и позитивной социализации;
- развитие активной гражданской позиции и социальной ответственности;
- вовлечение в процессы саморазвития и самореализации, стимулирование к раскрытию творческого потенциала;
- развитие внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, формирование экологического сознания;
- повышение уровня культуры безопасного поведения.

Поставленные цель и задачи воспитания решаются в рамках учебной и внеучебной деятельности обучающихся по образовательной программе.

3. Направления (модули) воспитательной работы

Рабочая программа воспитания предусматривает организацию воспитательной работы по направлениям (модулям) и определяется направленностью (профилем)/специализацией основной профессиональной образовательной программы, содержанием учебного плана (перечнем дисциплин (модулей), практики, распределением универсальных (общекультурных) компетенций) и календарным планом воспитательной работы.

Таблица 2 - Направления (модули) воспитательной работы и соответствующие им воспитательные задачи

Направление (модуль) воспитательной работы	Воспитательные задачи
Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.	Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры. Формирование чувства патриотизма, равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.
Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание.	Развитие ценностно-смысловой сферы, духовной культуры, нравственных чувств.
Модуль 3. Культурно - творческая деятельность.	Формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

Модуль 4. Научно-образовательное воспитание	Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности.
Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание.	Развитие профессионального самоопределения, формирование готовности к профессиональной деятельности.
Модуль 6. Экологическое воспитание.	Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.
Модуль 7. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни.	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, потребности в сохранении и укреплении здоровья. Профилактика деструктивного поведения обучающихся.
Модуль 8. Работа с иностранными обучающимися.	Социальная адаптация иностранных обучающихся к условиям социокультурной среды и к условиям обучения в МАУ.

4. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу в рамках учебной деятельности

Компетентностный подход в воспитательной деятельности предполагает формирование у обучающихся необходимого набора универсальных (общекультурных) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Выработанные универсальные (общекультурные) компетенции в дальнейшем обеспечивают обучающимся успешную социализацию, повышают качество выполнения различных практических и профессиональных задач.

Таблица 3 - Соответствие компетенций и направлений (модулей) воспитательной работы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и содержание универсальной (общекультурной) компетенции	Направление (модуль) воспитательной работы
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять	Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое

	<i>социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</i>	<i>воспитание Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание Модуль 3. Культурно-творческая деятельность Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 8. Работа с иностранными обучающимися</i>
Коммуникация	УК-4 <i>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</i>	<i>Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание Модуль 3. Культурно-творческая деятельность Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 8. Работа с иностранными обучающимися</i>
Межкультурное взаимодействие	УК-5 <i>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</i>	<i>Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание Модуль 3. Культурно-творческая деятельность Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание</i>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 <i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</i>	<i>Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 7. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни</i>
	УК-7 <i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</i>	
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 <i>Способен создавать и</i>	<i>Модуль 4. Научно-образовательное воспитание</i>

	<i>поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</i>	Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 6. Экологическое воспитание
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 <i>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</i>	Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание
Гражданская позиция	УК-10 <i>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</i>	Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание

5. Этапы реализации программы

Рабочая программа воспитания реализуется в течение срока получения образования по программе бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.
(код и наименование направления подготовки/специальности)

5.1 Воспитательная работа в рамках учебной деятельности

Таблица 4 - Воспитательная работа в рамках учебной деятельности

Направление (модуль) воспитательной работы	Код компетенции	Дисциплина (модуль), практика, на которую опирается содержание воспитательного процесса	Форма аттестации по дисциплине (модулю), практике, предусмотренной учебным планом
Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.	УК-2	<i>История России</i>	<i>зачет с оценкой</i>
	УК-3	<i>Философия</i>	<i>экзамен</i>
	УК-5	<i>Экономика</i>	<i>зачет</i>
	УК-10	<i>Правоведение и антикоррупционное поведение</i>	<i>зачет</i>

		<i>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности педагога-психолога</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Лидерство и командообразование в профессиональной деятельности</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Психология общения (с практикумом)</i>	<i>зачет</i>
		<i>Медиативный подход в образовании (с практикумом)</i>	<i>зачет</i>
		<i>Проектная деятельность педагога</i>	<i>зачет</i>
		<i>Проект психолого-педагогической направленности</i>	<i>зачет</i>
Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание.	УК-3 УК-4 УК-5	<i>История России</i>	<i>зачет с оценкой</i>
		<i>Философия</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Иностранный язык</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Основы российской государственности</i>	<i>зачет</i>
		<i>Психология семьи и семейное консультирование</i>	<i>зачет</i>
		<i>Психология общения (с практикумом)</i>	<i>зачет</i>
Модуль 3. Культурно - творческая деятельность.	УК-3 УК-4 УК-5	<i>История России</i>	<i>зачет с оценкой</i>
		<i>Философия</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Русский язык и культура речи</i>	<i>зачет</i>
		<i>Иностранный язык</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Психология общения (с практикумом)</i>	<i>зачет</i>
Модуль 4. Научно-образовательное воспитание.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10	<i>История России</i>	<i>зачет с оценкой</i>
		<i>Философия</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Экономика</i>	<i>зачет</i>
		<i>Правоведение и антикоррупционное поведение</i>	<i>зачет</i>
		<i>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности педагога-психолога</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Педагогика</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Общая психология</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Экспериментальная психология (с практикумом)</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Педагогическая психология</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Основы математической</i>	<i>зачет</i>

		<i>обработки информации</i>	
		<i>Математические и статистические методы в психолого-педагогических исследованиях</i>	<i>зачет</i>
		<i>Введение в образовательную деятельность</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Информационно-коммуникационные технологии в образовании</i>	<i>зачет</i>
		<i>Организация научно-исследовательской работы студентов</i>	<i>зачет</i>
		<i>Психопрофилактика и психологическое просвещение</i>	<i>зачет</i>
		<i>Психолого-педагогическая диагностика (с практикумом)</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Проектирование и психолого-педагогическое сопровождение образовательных программ</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Акмеология и психология профессиональной карьеры</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Лидерство и командообразование в профессиональной деятельности</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Психологическая служба в системе образования</i>	<i>зачет</i>
		<i>Возрастно-психологическое консультирование (с практикумом)</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Психологическая помощь в трудных жизненных ситуациях</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Медиативный подход в образовании (с практикумом)</i>	<i>зачет</i>
		<i>Проектная деятельность педагога</i>	<i>зачет</i>
		<i>Проект психолого-педагогической направленности</i>	<i>зачет</i>
		<i>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</i>	<i>защита ВКР</i>
Модуль 5.	<i>УК-1</i>	<i>История России</i>	<i>зачет с оценкой</i>

Профессионально- трудовое воспитание.	УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10	Философия	экзамен
		Экономика	зачет
		Правоведение и антикоррупционное поведение	зачет
		Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности педагога- психолога	экзамен
		Педагогика	экзамен
		Общая психология	экзамен
		Экспериментальная психология (с практикумом)	экзамен
		Педагогическая психология	экзамен
		Математические и статистические методы в психолого-педагогических исследованиях	зачет
		Введение в образовательную деятельность	экзамен
		Информационно- коммуникационные технологии в образовании	зачет
		Психопрофилактика и психологическое просвещение	зачет
		Психолого-педагогическая диагностика (с практикумом)	экзамен
		Проектирование и психолого-педагогическое сопровождение образовательных программ	экзамен
		Акмеология и психология профессиональной карьеры	экзамен
		Лидерство и командообразование в профессиональной деятельности	экзамен
		Психологическая служба в системе образования	зачет
		Возрастно- психологическое консультирование (с практикумом)	экзамен
		Психологическая помощь в трудных жизненных ситуациях	экзамен
		Медиативный подход в	зачет

		<i>образовании (с практикумом)</i>	
		<i>Проектная деятельность педагога</i>	<i>зачет</i>
		<i>Проект психолого-педагогической направленности</i>	<i>зачет</i>
		<i>Производственная практика, педагогическая практика</i>	<i>зачет с оценкой</i>
		<i>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</i>	<i>защита ВКР</i>
Модуль 6. Экологическое воспитание.	<i>УК-8</i>	<i>Безопасность жизнедеятельности</i>	<i>зачет</i>
Модуль 7. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни.	<i>УК-7</i>	<i>Физическая культура и спорт</i>	<i>зачет</i>
		<i>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</i>	<i>зачет</i>
Модуль 8. Работа с иностранными обучающимися.	<i>УК-3</i>	<i>Иностранный язык</i>	<i>экзамен</i>
	<i>УК-4</i>	<i>Психология общения (с практикумом)</i>	<i>зачет</i>

5.2 Воспитательная работа в рамках внеучебной деятельности

Воспитательная работа в рамках внеучебной деятельности проводится в соответствии с Календарным планом воспитательной работы по образовательной программе, формируемым на каждый учебный год.

6. Оценка результатов воспитательной работы по образовательной программе

В процессе освоения ОПОП ВО обучающийся формирует личное портфолио по результатам учебной и внеучебной деятельности.

Кафедрами проводится анализ результатов воспитательной работы по направлениям (модулям), который отражается в отчетах кафедр.