

Компонент ОПОП _____ 45.03.02 Лингвистика _____
наименование ОПОП

Б1.О.14.03 История и культура страны второго изучаемого языка
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

**Б1.О.14.03 История и культура страны второго изучаемого
языка**

Разработчик (и):

Зенов Е.В.

ФИО

доцент кафедры иностранных языков

должность

кандидат философских наук

ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры

иностраннных языков

наименование кафедры

протокол № 7 от 03.04.2025

Заведующий кафедрой

иностраннных языков



подпись

Александрова Е.В.

ФИО

Мурманск
2025

Пояснительная записка

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. 1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. 1.5. Определяет и оценивает	Знать: • географическое положение Норвегии. Ландшафты, реки и озера. Климат. Население стран изучаемого языка. Литературный язык и диалекты. Федеральные земли Германии. • Понятия: Королевская власть. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. • система образования; цели и задачи Болонского процесса; особенности обучения в российских и норвежских ВУЗах. • какие праздники и как отмечают в стране изучаемого языка; как проходят будни и какие проблемы волнуют сверстников. • в чём состоят различия и сходства экономических систем; какие отрасли экономики являются успешными в странах изучаемого языка и в России. • имена и основные достижения представителей страны изучаемого языка.
		Уметь: • анализировать достижения политической и технической революции, • работать с картами Норвегии, • сравнивать и анализировать различные системы образования, праздники, традиции, • правильно вести себя за пределами своей культуры, выстраивая межкультурный диалог, • анализировать статистические данные; критически реферировать газетные и журнальные публикации по теме.
		Владеть: межкультурной компетенцией,

	практические последствия возможных решений задачи.	имплицитной знанием своей и чужой культуры, саморефлексию и умение интегрироваться в чужую культуру. • продемонстрировать способность и готовность критически мыслить, подвергать сомнению догмы.
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. 5.3. Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их	Знать: • географическое положение Норвегии. Ландшафты, реки и озера. Климат. Население стран изучаемого языка. Литературный язык и диалекты. Федеральные земли Германии. • Понятия: Королевская власть. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. • система образования; цели и задачи Болонского процесса; особенности обучения в российских и норвежских ВУЗах. • какие праздники и как отмечают в стране изучаемого языка; как проходят будни и какие проблемы волнуют сверстников. • в чём состоят различия и сходства экономических систем; какие отрасли экономики являются успешными в странах изучаемого языка и в России. • имена и основные достижения представителей страны изучаемого языка.
		Уметь: • анализировать достижения политической и технической революции, • работать с картами Норвегии, • сравнивать и анализировать различные системы образования, праздники, традиции, • правильно вести себя за пределами своей культуры, выстраивая межкультурный диалог, • анализировать статистические данные; критически реферировать газетные и журнальные публикации по теме.
		Владеть: межкультурной компетенцией, имплицитной знанием своей и

	социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	чужой культуры, саморефлексию и умение интегрироваться в чужую культуру. • демонстрировать способность и готовность критически мыслить, подвергать сомнению догмы.
--	--	---

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1.

Oldtiden: ca. 10 000 f.Kr. – ca. 800 e.Kr
История Норвегии. Первые поселенцы.
Den eldste historien
• De første innbyggerne
• Harald Hårfagre samler Norge
Olav den hellige

Тема 2.

Vikingtiden: 793 – 1066
Времена викингов
Походы викингов.

Тема 3.

Middelalderen: 1066 – 1536
Средневековая Норвегия

Тема 4.

Dansketiden: 1536 – 1814
Средневековье. Уния Норвегии с Данией.
Middelalder og dansketid
• Svartedauden
• Handel under hanseatene
• Forholdene i Norge i dansketida

Тема 5.

Unionen med Danmark tar slutt
Svensketiden: 1814 – 1905
19 век. Независимость Норвегии.
• 17. mai-talen
• Kulturlivet
• Fra ingen til to norske skriftspråk
• Fridtjof Nansen – polarforsker og nasjonalhelt
• De sosiale forholdene
Parlamentarisme og unionsstrid

Тема 6.

Førkrigstiden: 1905 – 1940
Мультикультурное общество.
Et flerkulturelt samfunn
• Kari og Ola Nordmann
• Vaner og tradisjoner
• Norge - et homogent samfunn?
Samene - Nordens eldste befolkningsgruppe

Тема 7.

Krigen: 1940 – 1945

Норвегия во время Второй мировой войны
Последствия войны
Послевоенное время. Восстановление страны

Тема 8.

Moderne tid: fra 1945 til i dag

Экономика Норвегии.

Развитие экономики Норвегии после 1969г. Нефтяная промышленность. Рыболовство и туризм.
Развитие малого бизнеса в Норвегии. Популярные профессии в современной Норвегии.

Современная политическая система Норвегии.

Politiske forhold

- Hvorfor kongedømme?
- Monarki og demokrati
- Hvem har makt?
- Stortinget og regjeringen
- Skillelinjer i politikken
- Lokalt styre

Domstolene

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Криворотов, А.К. Лингвострановедение Норвегии. Экономика / А.К. Криворотов. – Восток-Запад, 2004

Дополнительная литература

2. Ellingsen, E. Her på berget. Tekstbok. / E. Ellingsen, K. Mac Donald. Cappelen, 2008

3. Ellingsen, E. Her på berget. Arbeidsbok. / E. Ellingsen, K. Mac Donald. Cappelen, 2008

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

MS Office

Windows 7 Professional

Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

7Zip

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

Libre Office.org

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

2. Электронная база данных Scopus

3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения														
	Очная							Очно-заочная			Заочная				
	Семестр						Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс			Всего часов
	2	3	4	5	6	7									
Лекции				12			12								
Практические занятия				18			18								
Лабораторные работы															
Самостоятельная работа				42			42								
Подготовка к промежуточной аттестации															
Всего часов по дисциплине							72								
/ из них в форме практической подготовки															