

**Приложение 1 к программе практики
Б2.В.04(П) Производственная практика,
технологическая (проектно-технологическая);
44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) «Психология
организационно-управленческой деятельности»
Форма обучения – очная
Год набора - 2023**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Психологии и коррекционной педагогики
2.	Код и направление подготовки	44.04.02 Психолого-педагогическое образование
3.	Направленность (профиль)	Психология организационно-управленческой деятельности
4.	Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
5.	Вид и тип практики; способ и формы её проведения	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика
6.	Форма обучения	Очная
7.	Год набора	2023

2. Методические рекомендации по организации работы обучающихся во время прохождения практики.

Учебно-методические рекомендации по выполнению заданий на производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Отчетная документация по практике оформляется в печатном виде на листах формата А4 и сдается на проверку за 5 рабочих дней до окончания практики. Отчетная документация проверяется групповым руководителем по практике, выставляющим итоговую оценку за практику.

3. Методические рекомендации по выполнению заданий проектно-технологической направленности.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике. В процессе решения цели и задач, заданий производственной, технологической (проектно-технологической) практики, магистранты могут осуществлять планирование проекта:

1. Проанализировать и подобрать темы проектов с различными доминирующими методами (научно-исследовательский, творческий, информационный, проектно-ориентировочный, игровой и т.д.). Обоснуйте их актуальность.
2. Охарактеризовать и дополнить проекты по другим признакам (характер контактов, характер координации проектов, продолжительность, число участников).
3. Указать проблему, сформулировать цели и задачи проекта, его содержание, будет задействовано в ходе выполнения проекта.
4. Продумать практическую (теоретическую) значимость проекта.
5. Указать, какие развивающие цели вы ставите (интеллектуальное, нравственное, культурное развитие сотрудников).
6. Перечислить, какие методы творчества будут использованы при выполнении проекта.
7. Указать, как данный проект вписывается в профессиональную деятельность сотрудников организации.
8. Подумать, как могут быть оформлены результаты проекта.
9. Обозначить формы контроля этапов выполнения проекта.
10. Предложить критерии оценки успешности проекта.
11. Подумать, как данный проект может влиять на различные аспекты профессиональной деятельности сотрудников.

12. Подумать, какой психологический эффект возможен в результате выполнения данного проекта.

Моделирование проекта

Главными элементами психологического проектирования являются моделирование и планирование деятельности практиканта на каждом из этапов психологической деятельности.

1	Постановка проблемы, определение темы	<ul style="list-style-type: none"> • Аналитическое осмысление актуальности данной проблемы. • Чьи интересы затрагивает? • Возможна аргументация в количественных и качественных показателях. • Образное лаконичное название.
2	Анализ потребностей	<ul style="list-style-type: none"> • Для кого осуществляется проект? • В чем заключаются потребности? • Кто и какую получит пользу? • Какие у вас есть доказательства в подтверждении?
3	Цель и задачи проекта	<p>К формулированию цели продумать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Достижимость в рамках проекта. • Четкое определение итогового результата, поддающегося оценке.
4	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Краткое описание содержания проекта. • В каких направлениях, каким образом, когда, в какой последовательности. • Что и как будет сделано для получения желаемых результатов.
5	Продумать структуру описания	<ul style="list-style-type: none"> • Части, блоки, направления, схемы, таблицы, комментарии, модули, уровни, ступени, смысловые тематические разделы.
6	Рекомендация	Четкий краткий текст, доступное описание.

4. Методические рекомендации по оформлению отчетной документации по практике Формы отчетности и итоговая аттестация

Отчетная документация по практике оформляется в печатном виде на листах формата А4и в электронной форме и сдается на проверку.

Отчетная документация должна включать:

- дневник по практике с ежедневным календарным планом работы студента на практике с 1 по 4 неделю практики
- анализ условий и состояния образовательной среды организации;
- предложения по улучшению условий и состояния организации
- конспекты 2 образовательных (социальных) проектов;
- самоанализ реализованных проектов;
- результаты реализованных проектов, зафиксированные в протоколах;
- результаты математически обработанных и качественно проинтерпретированные;
- выводы, сформулированные по результатам научного исследования;
- рекомендации;
- отчет о результатах прохождения «Производственной практики, технологической (проектно-технологической) практики

В ходе итоговой конференции каждый студент представляет свой отчет по результатам проведенной в процессе работы.

Отчетная документация должна включать:

- титульный лист с указанием названия института и факультета, фамилии,

инициалов магистранта, семестра обучения, названия практики, времени ее прохождения, ф.и.о. руководителя практики;

- на 2 листе указывается название учреждения, на базе которого осуществляется прохождение практики, ФИО руководителя организации или подразделения, психолога организации;
- ежедневный календарный план работы студента на практике с 1 по 4 неделю;

Дата	Вид деятельности	Содержание деятельности	Анализ процесса и результатов деятельности	Рекомендации по совершенствованию процесса и результатов деятельности

- анализ условий и состояния образовательной среды организации;
- предложения по улучшению условий и состояния психологического климата организации;
- конспекты 2 проектов;
- самоанализ реализованных проекта;
- результаты исследования, зафиксированные в протоколах;
- результаты исследования математически обработанные и качественно проинтерпретированные;
- выводы, сформулированные по результатам научного исследования;
- рекомендации;
- отчет о результатах прохождения производственной практики, технологической (проектно-технологическая) практики
- пишется в свободной форме с указанием значения практики в профессиональной подготовке магистранта, степени решения цели и задач практики, достижений и трудностей, возникших у студента в процессе прохождения практики; анализ результатов учебной, социально-воспитательной, просветительской, диагностической деятельности; общее впечатление о практике в целом; рефлексия приобретенных и усовершенствованных профессиональных знаний и умений (осуществление связи теории с практикой, характеристика собственной психологической готовности к педагогической деятельности, анализ уровня культурного развития и предметной подготовки), направления профессионального и личностного саморазвития и самосовершенствования, предложения по совершенствованию содержания и организации практики.