

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Естественно-технологического
института



Петрова Л. А.
подпись

Петрова Л. А.

26 06 2019 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина Б1.В.01.ДВ.01.02 Социально-психологическая безопасность личности в условиях Арктического региона
код и наименование дисциплины

Направление подготовки / специальность 04.04.01 Химия
код и наименование направления подготовки / специальности


Направленность / специализация Физическая и коллоидная химия
наименование направленности (профиля) / специализации образовательной программы

Квалификация выпускника Магистр
указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО


Кафедра-разработчик Химии
название кафедры-разработчика рабочей программы

Лист согласования

1 Разработчик(и)

Часть 1	должность	Химии кафедра	 подпись	Синкевич И. А. Ф.И.О
Часть 2	должность	кафедра	подпись	Ф.И.О
Часть 3	должность	кафедра	подпись	Ф.И.О

2. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика рабочей программы

<u>Химии</u> наименование кафедры	<u>24.06.2019</u> дата	
протокол № <u>12</u>	 подпись	<u>Деркач С. Р.</u> Ф.И.О. заведующего кафедрой-разработчика

Лист изменений и дополнений, вносимых в РП

к рабочей программе по дисциплине **Б1.В.01.ДВ.01.02 Социально-психологическая безопасность личности в условиях Арктического региона**, входящей в состав ОПОП по направлению подготовки 04.04.01 Химия, направленности (профилю) Физическая и коллоидная химия, с 2020 года начала подготовки

Таблица 1 Изменения и дополнения

№ п/п	Дополнение или изменение, вносимое в рабочую программу в части	Содержание дополнения или изменения	Основание для внесения дополнения или изменения	Дата внесения дополнения или изменения
1	Титульного листа	Переименование ФГБОУ ВО «МГТУ» в ФГАОУ ВО «МГТУ»	1) Приказ Минобрнауки России № 854 от 31.07.2020 2) Утверждение изменения в компоненты ОПОП Ученым Советом МГТУ (Протокол № 5 от 30.10.2020)	30.10.2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Коды циклов дисциплин, модулей, практик	Наименование циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточной аттестации)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.В.01	Базовая часть	
Б1.В.01.ДВ.01.02	Социально-психологическая безопасность личности в условиях Арктического региона	<p>Цель дисциплины: Социально-психологическое благополучие личности в условиях Арктического региона - повышение уровня образованности и компетентности студентов в вопросах научной психологии; формирование знаний о сущности, условиях, принципах, механизмах формирования социально-психологической безопасности личности, проживающей в условиях Арктического региона.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение основными категориями концепции психологической безопасности образовательной среды; - формирование социально-психологических технологий работы с безработными в условиях Арктического региона; - формирование понятия о психологической безопасности в науке. <p><u>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</u></p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях; - здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства; - способы психологического просвещения педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей; - способы эффективного взаимодействия с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях;

		<ul style="list-style-type: none"> - использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства; - осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей; - эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способами учета общих, специфических закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития, особенностями регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях; - способностью использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства; - способностью осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей; - способностью эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей. <p><u>Содержание разделов дисциплины:</u> Психология безопасности как направление психологической науки и практики. Условия, механизмы, принципы создания психологически безопасной образовательной среды. Психологическая поддержка безработных. Подходы и модели работы с вынужденными мигрантами. Психосоциальная помощь участникам локальных военных конфликтов. Психосоциальная работа с проживающими в домах-интернатах для престарелых и тяжелобольными людьми. Проблема психологической безопасности в образовательной среде семьи. Аддиктивное поведение и его профилактика. Психосоциальная помощь в разрешении межличностных конфликтов.</p> <p>Реализуемые компетенции: УК-3; УК-5; УК-6; ПК-1-о; ПК-3-о; ПК-1-п; ПК-3-п. Формы промежуточной аттестации: Курс 1 Семестр 2 – зачет</p>
--	--	--

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки/ (специальности) 04.04.01 Химия

(код и наименование направления подготовки /специальности)

утвержденного 13 июля 2017 г. № 655 учебного плана
дата, номер приказа Минобрнауки РФ

в составе ОПОП по направлению подготовки/специальности 04.04.01 Химия, направленности (профилю)/специализации Физическая и коллоидная химия, 2019 года начала подготовки.

2. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

2. Цели и задачи учебной дисциплины.

Целью дисциплины Социально-психологическая безопасность личности в условиях Арктического региона является подготовка обучающегося в соответствии с квалификационной характеристикой магистра и учебным планом направления 04.04.01 Химия, что предполагает освоение обучающимися теоретических знаний в области психологии делового общения.

Задачи дисциплины:

- дать необходимые понятия о психологической безопасности в науке; овладеть основными категориями концепции психологической безопасности образовательной среды; сформировать социально-психологические технологии работы с безработными в условиях Арктического региона.

3. Планируемые результаты обучения в рамках данной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 04.04.01 Химия:

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ПК-1-о. Способен организовывать работу коллектива по решению задач НИР и НИОКР химической направленности, готовить нормативную и отчетную документацию

ПК-3-о. Способен организовывать и проводить различные мероприятия в профессиональной сфере деятельности

ПК-1-п. Способен осуществлять педагогическую деятельность в рамках программ ВО, СПО и ДО

ПК-3-п. Способен осуществлять воспитательную работу, а также педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

Таблица 2. - Результаты обучения

№ п/п	Код и содержание компетенции	Степень реализации компетенции	Индикаторы сформированности компетенций
1.	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Компетенция реализуется частично	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов УК-3.3. Разрешает конфликты и

			<p>противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>УК-3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>УК-3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>
2.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Компетенция реализуется частично	<p>УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
3.	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Компетенция реализуется частично	<p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p> <p>УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>
4.	ПК-1-о. Способен организовывать работу коллектива по решению задач НИР и НИОКР химической направленности, готовить нормативную и отчетную документацию	Компетенция реализуется частично	<p>ПК-1-о-1. Планирует и организует работу коллектива в рамках научных и научно-технических проектов</p> <p>ПК-1-о-2. Осуществляет оперативный контроль за выполнением работ и состоянием рабочих мест</p> <p>ПК-1-о-3. Анализирует результаты деятельности коллектива и вносит предложения по ее совершенствованию</p> <p>ПК-1-о-4. Разрабатывает, внедряет и осуществляет меры контроля за соблюдением подчиненными работниками производственной дисциплины, выполнением трудовых функций, регламентов, эксплуатационных инструкций</p> <p>ПК-1-о-5. Организует обучение подчиненных работников безопасным приемам и методам труда</p>
5.	ПК-3-о. Способен организовывать и проводить	Компетенция реализуется	ПК-3-о-1. Участвует в работе локальных оргкомитетов научных и научно-практических

	различные мероприятия в профессиональной сфере деятельности	частично	конференций ПК-3-о-2. Участвует в организации и проведении школ молодых ученых, Фестивалей и дней науки, прочих мероприятий по популяризации науки
6.	ПК-1-п. Способен осуществлять педагогическую деятельность в рамках программ ВО, СПО и ДО	Компетенция реализуется частично	ПК-1-п-1. Проводит теоретические и практические занятия по профилю программы в рамках программ ВО (уровень бакалавриат), СПО и ДО ПК-1-п-2. Организует и управляет проектной деятельностью обучающихся ПК-1-п-3. Применяет в своей деятельности нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности
7.	ПК-3-п. Способен осуществлять воспитательную работу, а также педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Компетенция реализуется частично	ПК-3-п-1. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся ПК-3-п-2. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья ПК-3-п-3. Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

4. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

Таблица 3 - Распределение учебного времени дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Вид учебной нагрузки	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения										
	Очная				Очно-заочная				Заочная		
	Семестр		Всего часов		Семестр		Всего часов		Семестр/Курс		Всего часов
		2									
Лекции		18		18							
Практические работы		18		18							
Лабораторные работы											
Контактная работа для выполнения курсовой работы (проекта)		-		-							
Самостоятельная работа		72		72							

Выполнение курсовой работы (проекта)		-	-									
Подготовка к промежуточной аттестации		-	-									
Всего часов по дисциплине		108	108									

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен		-	-									
Зачет/зачет оценкой	с	+/-	+/-									
Курсовая работа (проект)		-	-									
Количество расчетно-графических работ		-	-									
Количество контрольных работ		-	-									
Количество рефератов		1	1									
Количество эссе		-	-									

Таблица 4 - Содержание разделов дисциплины (модуля), виды работы

№ п/п	Содержание разделов (модулей), тем дисциплины	Количество часов, выделяемых на виды учебной работы по формам обучения			
		Л	ПР	ЛР	СР
1	2	3	4	5	8
1	Психология безопасности как направление психологической науки и практики.	2	2	-	8
2	Условия, механизмы, принципы создания психологически безопасной образовательной среды	2	2	-	8
3	Психологическая поддержка безработных	2	2	-	8
4	Подходы и модели работы с вынужденными мигрантами	2	2	-	8
5	Психосоциальная помощь участникам локальных военных конфликтов	2	2	-	8
6	Психосоциальная работа с проживающими в домах-интернатах для престарелых и тяжелобольными людьми	2	2	-	8
7	Проблема психологической безопасности в образовательной среде семьи	2	2	-	8
8	Аддиктивное поведение и его профилактика	2	2	-	8
9	Психосоциальная помощь в разрешении межличностных конфликтов	2	2	-	8
	Итого:	18	18	-	72

Таблица 5 - Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля), и видов занятий с учетом форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий								Формы контроля
	Л	ЛР	ПР	КР/КП	р	к/р	э	СР	
УК-3	+		+		+			+	Отчет по практической работе Реферат Устное собеседование по темам ПР
УК-5	+		+		+			+	
УК-6	+		+		+			+	
ПК-1-о	+		+		+			+	
ПК-3-о	+		+		+			+	
ПК-1-п	+		+		+			+	
ПК-3-п	+		+		+			+	

Примечание: Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПР – практические работы, КР/КП – курсовая работа (проект), р – реферат, к/р – контрольная работа, э - эссе, СР – самостоятельная работа

Таблица 6 - Перечень практических работ

№ п/п	Наименование практических работ	Кол-во часов
1	Психология безопасности как направление психологической науки и практики.	2
2	Условия, механизмы, принципы создания психологически безопасной образовательной среды	2
3	Психологическая поддержка безработных	2
4	Подходы и модели работы с вынужденными мигрантами	2
5	Психосоциальная помощь участникам локальных военных конфликтов	2
6	Психосоциальная работа с проживающими в домах-интернатах для престарелых и тяжелобольными людьми	2
7.	Проблема психологической безопасности в образовательной среде семьи	2
8.	Аддиктивное поведение и его профилактика	2
9.	Психосоциальная помощь в разрешении межличностных конфликтов.	2
	Итого:	18

Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено

Перечень контрольных работ

Не предусмотрено

7. Перечень примерных тем рефератов

1. Психология безопасности как направление психологической науки и практики.
2. Условия, механизмы, принципы создания психологически безопасной образовательной среды
3. Психологическая поддержка безработных
4. Подходы и модели работы с вынужденными мигрантами
5. Психосоциальная помощь участникам локальных военных конфликтов
6. Психосоциальная работа с проживающими в домах-интернатах для престарелых и тяжелобольными людьми
7. Проблема психологической безопасности в образовательной среде семьи
8. Аддиктивное поведение и его профилактика
9. Психосоциальная помощь в разрешении межличностных конфликтов

Перечень примерных тем курсовой работы /проекта -

Не предусмотрено

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

№ п\п	Библиографическое описание* (название литературного источника)	Наличие		
		Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Библиотека МГТУ (печатное издание)	Количество экземпляров печатного издания
1.	Шейн, Э. Организационная культура и лидерство : учебник / Э. Шейн; [пер. с англ. И. Малкова ; науч. ред. Ковалева Т. Ю.]. - 4-е изд. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2013. - 352 с.	-	+	5
2.	Экман П. Психология эмоций / П. Экман; [под науч. ред. Е. П. Ильина]. - 2-е изд. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2012. - 239, [1] с.	-	+	5
3.	Столяренко Л. Д. Психология и педагогика : учебник для вузов / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин, В. Е. Столяренко. - Изд. 3-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 636 с.	-	+	20

Дополнительная литература

№ п\п	Библиографическое описание* (название литературного источника)	Наличие		
		Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Библиотека МГТУ (печатное издание)	Количество экземпляров печатного издания
1.	Чалдини, Р. Психология влияния / Р. Чалдини. - 5-е изд. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2012. - 294, [3] с.	-	+	5
2.	Реан, А. А. Психология и педагогика : учебник для вузов / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум; под общ. ред. А. А. Реана. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2007. - 432 с.	-	+	99

9. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://нэб.рф/>

<http://ito.edu.ru/>

<http://chemexpress.fatal.ru>

<http://djvu-inf.narod.ru/nclib.htm>

10. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, реквизиты подтверждающего документа

1. Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор №32/379 от 14.07.08 г.)

2. Офисный пакет Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, лицензия № 47233444 от 30.07.2010 (договор 32/285 от 27.07.2010 г.)

3. Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader Corporate 9.0 (сетевая версия), 2009 год (договор ЛЦ-080000510 от 28 апреля 2009 г.)

4. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), антивирус Dr.Web Server Security Suite (серверный) (договор №7689 от 23.07.2018, договор №7236 от 03.11.2017, договор №810-000046 от 26.06.2017)

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 7

№ п./п.	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Корпус Л ауд. 500 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	Аудитория оснащена оборудованием и техническими средствами обучения, необходимыми для освоения программ дисциплин (модулей); в том числе имеется: Мультимедиа-проектор Toshiba TLP-X2500a; Ноутбук Asus X553MA 15.6", N3530, 4G, 500G, DVDRW; Настенный проекционный экран Digis Optimal-B, формат 3:4, 120x160 см DSOB-4301. Посадочных мест – 32
2.	Корпус Л ауд. 406 Помещение для самостоятельной работы	Укомплектовано специализированной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Таблица 8. Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации дисциплины.

№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения (неделя сдачи)
		min	max	
Текущий контроль				
1	Посещение лекций (9лекций)	20	30	
	Нет посещений – 0 баллов, (3лекции) 33,33 % - 3 балла; (6 лекций) 66,66 % - 6 баллов; (9лекций) 100 % - 12 баллов			
2	Выступление на практических работах (9работ)	40	50	
3	Выступление на занятии от 4 до 6 баллов			
4	Реферат (1)			
	Одна к/р – от 5 до 10 баллов. Отлично – 10 баллов, хорошо – 9 баллов, удовлетворительно – 8 баллов			
	ИТОГО за работу в семестре	60	80	последняя неделя семестра
Промежуточная аттестация				
	Зачёт	10	20	
	ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	70	100	
	Итоговая оценка определяется по итоговым баллам за дисциплину и складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля (итога за работу в семестре) и промежуточной аттестации (зачет) Шкала баллов для определения итоговой оценки: 70 - 100 баллов - зачет 69 и менее баллов – не зачет Итоговая оценка проставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося			

Таблица 9 - Ведомость для фиксирования результатов текущего контроля (промежуточная аттестация – зачет)

(заполняется преподавателем в последний рабочий день месяца)

ФИО	Количество баллов				
	Посещение лекций (10 – 18 балла)	Выполнение и защита практических работ - 7 (14 - 21 баллов)	Устное собеседование по темам СР (14 - 28 баллов)	Реферат (22-33 баллов)	Итого (60-100 баллов)