

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «МАУ»)
ПФ МАУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПФ МАУ



Д.Е. Лутцев

«13» июня 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП.09 Экономика организации


программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
специальности 26.02.02 Судостроение
квалификация техник

форма обучения очная, заочная

Полярный
2023

Рассмотрено и одобрено на заседании
Методической комиссии
преподавателей филиала

Председатель МК

 Ю.А. Овчарова

Протокол № 11 от «13» июня 2023 г.

Разработано

на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.02 Судостроение, утвержденного приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2020 г. № 659 (с изменениями от 01 сентября 2022 г., приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 796)

Автор Овчарова Ю.А., преподаватель СПО
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

Эксперт (рецензент) _____
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

Эксперт (рецензент) _____
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

1. Пояснительная записка

1.1. Рабочая программа учебной дисциплины Экономика организации составлена в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.02 Судостроение, утвержденного приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2020 г. № 659.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- изучение теории и практики хозяйственной деятельности предприятий, их взаимодействия с другими участниками экономического процесса.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение функций и целей предприятия как первичного звена национальной экономики;
- изучение современных методов хозяйствования предприятий и процессов их функционирования;
- изучение ресурсов и факторов производства, методов оценки эффективности их использования;
- изучение формирования расходов и себестоимости продукции, путей повышения эффективности производства;
- изучение формирования и оценки результатов деятельности предприятий и факторов их развития.

1.3 Требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1 применять положения гражданского, трудового и административного права в сфере экономики организации оперировать экономическими терминами, определять организационно-правовые формы организаций (предприятия), структуру и содержание бизнес-плана, разбираться в системе налогообложения физических лиц;

У2 применять основные принципы построения экономической системы организации (предприятия), принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов;

У3 соблюдать деловую и профессиональную этику в сфере экономики организации (предприятия), применять различные методы исследования рынка, состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации (предприятия), показатели их эффективного использования;

У4 применять способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии, механизмы ценообразования, формы оплаты труда, основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

знать:

З1 систему и структуру экономики организации Российской Федерации. Основные положения Конституции РФ, Федерального Закона от 25 мая 1995 года «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», Постановление Правительства РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность организации;

З2 основы организационно-правовых форм организации (предприятия), экономическую сущность и принципы построения бюджета, сущность материально-технических ресурсов, принципы движения основных средств, показатели эффективности использования ос-

новых фондов;

33 основные понятия, состав и структуру оборотных средств, трудовые ресурсы организации (предприятия), их состав, техническое нормирование, состав фонда заработной платы производительность труда, капитальные вложения организации(предприятия);

34 возможности рационального использования экономических показателей хозяйственной деятельности, энергосберегающих технологий, средств и путей их увеличения, структуру затрат на производство и реализацию продукции, прибыль: её сущность и виды, формирование и распределение прибыли организации (предприятия).

Процесс изучения дисциплины Экономика организации направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО (табл. 1).

Таблица 1 Компетенции, формируемые дисциплиной Экономика организации в соответствии с ФГОС СПО

| Код компетенции | Содержание компетенции | Требования к знаниям, умениям, практическому опыту |
|-----------------|---|--|
| ОК01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | У1-4, 31-4 |
| ОК02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | У1-4, 31-4 |
| ОК03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | У1-4, 31-4 |
| ОК04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | У1-4, 31-4 |
| ОК05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | У1-4, 31-4 |
| ОК06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | У1-4, 31-4 |
| ОК07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | У1-4, 31-4 |
| ОК9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | У1-4, 31-4 |
| ПК 3.1 | Организовывать работу коллектива исполнителей | У1, 31 |
| ПК 3.2 | Планировать, выбирать оптимальные решения и организовывать работы в условиях нестандартных ситуаций | У2, 32 |
| ПК 3.3 | Осуществлять контроль качества выполняемых работ на уровне управления | У2, 32 |
| ПК 3.4 | Проводить сбор, обработку и накопление | У3, 33 |

| | | |
|--------|--|--------|
| | технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности | |
| ПК 3.5 | Обеспечивать безопасные условия труда на производственном участке | У4, 34 |
| ПК 3.6 | Оценивать эффективность производственной деятельности | У4, 34 |

2. Структура и содержание учебной дисциплины Экономика организации

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности по формам обучения

Таблица 2

| Виды учебной деятельности | Объем часов по формам обучения | | |
|--|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | очная | очно-заочная | заочная |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 36 | 36 | 36 |
| Обязательная учебная нагрузка (всего) | | | |
| в том числе: | | | |
| теоретические занятия (лекции, уроки) | 26 | 26 | 4 |
| лабораторные занятия | - | - | - |
| практические занятия (семинары) | 10 | 10 | 8 |
| курсовой проект | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | - | - | 24 |
| В том числе: | | | |
| самостоятельная работа над курсовым-проектом | | | |
| Консультации | - | - | - |
| Промежуточная аттестация | Форма промежуточной аттестации | | |
| | Дифференцированный зачет | Дифференцированный зачет | Дифференцированный зачет |

2.2.1 Тематический план учебной дисциплины Экономика организации по очной форме обучения

Таблица 3.1

| Коды компетенций/компетенностей | Наименование разделов (тем) учебной дисциплины | Максимальная учебная нагрузка, ч | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Консультации |
|---------------------------------|--|----------------------------------|---|---------------|----------------------|-----------------|-------------------------------------|-----------------------------------|--------------|
| | | | Всего | в том числе | | | Всего | в том числе индивидуальный проект | |
| | | | | лекции, уроки | практические занятия | курсовой проект | | | |
| ОК 1-7 ОК 9 ПК 3.1- 3.3 | Раздел 1. Предприятие в условиях рыночной экономики | 4 | 4 | 4 | | | | | |
| | Тема 1.1 Предприятие как хозяйствующий субъект | 2 | 2 | 2 | | | | | |
| | Тема 1.2. Финансовое обеспечение деятельности предприятия | 2 | 2 | 2 | | | | | |
| ОК 1-7 ОК 9 ПК 3.1- 3.4 | Раздел 2. Ресурсы предприятия | 20 | 20 | 12 | 8 | | | | |
| | Тема 2.1. Основной капитал | 6 | 6 | 4 | 2 | | | | |
| | Тема 2.2.оборотный капитал | 4 | 4 | 2 | 2 | | | | |
| | Тема 2.3. Эффективность использования трудовых ресурсов предприятия | 6 | 6 | 4 | 2 | | | | |
| | Тема 2.4. Заработная плата, формы оплаты труда | 4 | 4 | 2 | 2 | | | | |
| ОК 1-7 ОК 9 ПК 3.1- 3.6 | Раздел 3. Показатели деятельности предприятия отрасли в условиях рыночной экономики | 12 | 12 | 10 | 2 | | | | |
| | Тема 3.1. Издержки производства и обращения | 4 | 4 | 4 | | | | | |
| | Тема 3.2. Ценообразование в рыночной экономике | 2 | 2 | 2 | | | | | |
| | Тема 3.3. Финансовые результаты деятельности предприятия. | 6 | 6 | 4 | 2 | | | | |
| Всего: | | 36 | 36 | 26 | 10 | | | | |

2.2.2 Тематический план учебной дисциплины Экономика организации по очно-заочной форме обучения

Таблица 3.2

| Коды компетенций/компетенностей | Наименование разделов (тем) учебной дисциплины | Максимальная учебная нагрузка, ч | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Консультации |
|---------------------------------|--|----------------------------------|---|---------------|----------------------|-----------------|-------------------------------------|-----------------------------------|--------------|
| | | | Всего | в том числе | | | Всего | в том числе индивидуальный проект | |
| | | | | лекции, уроки | практические занятия | курсовой проект | | | |
| ОК 1-7 ОК 9 ПК 3.1- 3.3 | Раздел 1.Предприятие в условиях рыночной экономики | 4 | 4 | 4 | | | | | |
| | Тема 1.1 Предприятие как хозяйствующий субъект | 2 | 2 | 2 | | | | | |
| | Тема 1.2. Финансовое обеспечение деятельности предприятия | 2 | 2 | 2 | | | | | |
| ОК 1-7 ОК 9 ПК 3.1- 3.4 | Раздел 2. Ресурсы предприятия | 20 | 20 | 12 | 8 | | | | |
| | Тема 2.1. Основной капитал | 6 | 6 | 4 | 2 | | | | |
| | Тема 2.2.оборотный капитал | 4 | 4 | 2 | 2 | | | | |
| | Тема 2.3. Эффективность использования трудовых ресурсов предприятия | 6 | 6 | 4 | 2 | | | | |
| | Тема 2.4. Заработная плата, формы оплаты труда | 4 | 4 | 2 | 2 | | | | |
| ОК 1-7 ОК 9 ПК 3.1- 3.6 | Раздел 3. Показатели деятельности предприятия отрасли в условиях рыночной экономики | 12 | 12 | 10 | 2 | | | | |
| | Тема 3.1. Издержки производства и обращения | 4 | 4 | 4 | | | | | |
| | Тема 3.2. Ценообразование в рыночной экономике | 2 | 2 | 2 | | | | | |
| | Тема 3.3.Финансовые результаты деятельности предприятия. | 6 | 6 | 4 | 2 | | | | |
| Всего: | | 36 | 36 | 26 | 10 | | | | |

2.2.3 Тематический план учебной дисциплины Экономика организации по заочной форме обучения

Таблица 3.3

| Коды компетенций/компетенностей | Наименование разделов (тем) учебной дисциплины | Максимальная учебная нагрузка, ч | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Консультации |
|---------------------------------|---|----------------------------------|---|---------------|----------------------|-----------------|-------------------------------------|-----------------------------------|--------------|
| | | | Всего | в том числе | | | Всего | в том числе индивидуальный проект | |
| | | | | лекции, уроки | практические занятия | курсовой проект | | | |
| ОК 1-7 ОК 9 ПК 3.1- 3.3 | Раздел 1.Предприятие в условиях рыночной экономики | 8 | | - | - | | 8 | | |
| | Тема 1.1 Предприятие как хозяйствующий субъект | 4 | | | | | 4 | | |
| | Тема 1.2. Финансовое обеспечение деятельности предприятия | 4 | | | | | 4 | | |
| ОК 1-7 ОК 9 ПК 3.1- 3.4 | Раздел 2. Ресурсы предприятия | 14 | 6 | 2 | 4 | | 8 | | |
| | Тема 2.1. Основной капитал | 3 | 3 | 1 | 2 | | | | |
| | Тема 2.2.оборотный капитал | 3 | 3 | 1 | 2 | | | | |
| | Тема 2.3. Эффективность использования трудовых ресурсов предприятия | 4 | | | | | 4 | | |
| | Тема 2.4. Заработная плата, формы оплаты труда | 4 | | | | | 4 | | |
| ОК 1-7 ОК 9 ПК 3.1- 3.6 | Раздел 3. Показатели деятельности предприятия | 14 | 6 | 2 | 4 | | 8 | | |
| | Тема 3.1. Издержки производства и обращения | 4 | | | | | 4 | | |
| | Тема 3.2. Ценообразование в рыночной экономике | | | | | | 4 | | |
| | Тема 3.3.Финансовые результаты деятельности предприятия. | 6 | 6 | 2 | 4 | | | | |
| Всего: | | 36 | 12 | 4 | 8 | | 24 | | |

2.3.1 Содержание программы по учебной дисциплине Экономика организации очной, очно-заочной и заочной формы обучения

Таблица 4.1

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельная работа обучающегося, курсовой проект | Объем часов | | | Уровень освоения |
|--|--|-------------|--------------|-----------|------------------|
| | | очная | очно-заочная | заочная | |
| 1 | 2 | 3 | | | 4 |
| Раздел 1 Предприятие в условиях рыночной экономики | | 4 | 4 | 8 | |
| Тема 1.1. Предприятие как хозяйствующий субъект | Содержание учебного материала | 2 | 2 | | 1 |
| | Структура национальной экономики. Отраслевые особенности предприятия. Функции и структура рынка. Формы и методы государственного регулирования. Организационно-правовые формы деятельности предприятий. Основные принципы рациональной организации производственного процесса. Государственное регулирование в рыночной экономике. Бизнес-планирование. | 2 | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося: Составить конспект по теме «Предприятие как хозяйствующий субъект» | | | 4 | 3 |
| Тема 1.2. Финансовое обеспечение деятельности предприятия | Содержание учебного материала | 2 | 2 | | 1 |
| | Финансы предприятия. Отношения с государством. Источники финансовых ресурсов предприятия: внутренние и внешние. Кредит и кредитная система. Виды кредитов и особенности их получения. Инвестиции. Финансирование капитальных вложений. Смешанные формы финансирования предприятий: аренда, кредит, лизинг, франчайзинг | 2 | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося: Составить конспект по теме «Финансовое обеспечение деятельности предприятия» | | | 4 | 3 |
| Раздел 2. Ресурсы предприятия | | 20 | 20 | 14 | |
| Тема 2.1. Основной капитал | Содержание учебного материала | 4 | 4 | 1 | 1 |
| | Основной капитал (основные фонды (средства)) и его роль в производстве. Учёт и оценка основных средств. Способы переоценки. Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство. Показатели эффективного использования основных средств предприятия. Производственная мощность предприятия (цеха, участка), методика расчёта. Определение потребности в оборотных средствах. Показатели использования оборотных средств. Значение и пути снижения материалоёмкости продукции. | 4 | 4 | 1 | |
| | Практические занятия: Показатели эффективности использования основных средств. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 2.2. Оборотный капитал | Содержание учебного материала | 2 | 2 | 1 | 1 |
| | Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Собственные и | 2 | 2 | 1 | |

| | | | | | |
|--|--|-----------|-----------|-----------|---|
| | заёмные оборотные средства. Элементы оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Понятие материальных ресурсов и показатели их использования. | | | | |
| | Практические занятия: | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Показатели оборачиваемости оборотных средств. | 2 | 2 | 2 | |
| Тема 2.3. Эффективность использования трудовых ресурсов | Содержание учебного материала | 4 | 4 | | 1 |
| | Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Планирование кадров и их подбор. Нормирование труда. Виды норм и методы нормирования труда. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда: выработка и трудоёмкость. | 4 | 4 | | |
| | Практические занятия: | 2 | 2 | | 2 |
| | Расчёт показателей производительности труда. | 2 | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося: | | | 4 | 3 |
| | Составить конспект на тему «Эффективность использования трудовых ресурсов» | | | 4 | |
| Тема 2.4. Заработная плата, формы оплаты труда | Содержание учебного материала | 2 | 2 | | 1 |
| | Основы организации оплаты труда в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации. Сущность заработной платы, принципы и методы её начисления и планирования. Тарификация труда, формы и системы заработной платы. Надбавки и доплаты. Бестарифная система заработной платы. Фонд оплаты труда, его состав и структура. | 2 | 2 | | |
| | Практические занятия: | 2 | 2 | | 2 |
| | Расчет заработной платы различным категориям работников | 2 | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося: | | | 4 | 3 |
| | Составить конспект «Заработная плата, формы оплаты труда» | | | 4 | |
| Раздел 3. Показатели деятельности предприятия | | 12 | 12 | 14 | |
| Тема 3.1. Издержки производства и обращения | Содержание учебного материала | 4 | 4 | | 1 |
| | Понятие и состав издержек производства и обращения. Себестоимость промышленной продукции. Классификация затрат по признакам. Постоянные и переменные затраты. Смета затрат на производство. Калькуляция себестоимости и её значение. Методика включения смет косвенных расходов в себестоимость. | 4 | | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося: | | | 4 | 3 |
| | Составить конспект на тему «Издержки производства и обращения» | | | 4 | |
| Тема 3.2. Ценообразование в рыночной экономике | Содержание учебного материала | 2 | 2 | | 1 |
| | Ценовая политика субъекта хозяйствования. Методы формирования цены. Виды и системы цен. Ценовая стратегия предприятия. Факторы, влияющие на уровень цен. | 2 | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося: | | | 4 | 3 |
| | Составить конспект на тему «Ценообразование в рыночной экономике» | | | 4 | |
| Тема 3.3. Финансовые результаты деятельности | Содержание учебного материала | 4 | 4 | 2 | 1 |
| | Доход предприятия, его сущность и значение. Балансовая прибыль: состав и осо- | 4 | 4 | 2 | |

| | | | | | |
|--------------------|---|-----------|-----------|-----------|----------|
| предприятия | бенности формирования в современных условиях. Планирование прибыли. Распределение и использование прибыли. Рентабельность предприятия. Показатели рентабельности. Расчёт уровня рентабельности. Пути повышения рентабельности. | | | | |
| | Практические занятия | 2 | 2 | 4 | 2 |
| | Прибыль. Рентабельность. Показатели. Методы исчисления. | 2 | 2 | 4 | |
| Всего | | 36 | 36 | 36 | |

2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методическое пособие по выполнению практических работ по дисциплине Экономика организации для очной и очно-заочной формы обучения.
2. Методическое пособие по выполнению контрольных работ по дисциплине Экономика организации для заочной формы обучения.
3. Методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы студентов по дисциплине Экономика организации заочной формы обучения.

2.5. Информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины:

- перечень основной и дополнительной литературы;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

2.5.1. Основные печатные издания

1. Баринов В.А. Бизнес-планирование: учебное пособие. – Москва: Форум: ИНФРА-М, 2021 – 272 с.
2. Галаганов В.П. Право социального обеспечения. Практику (СПО). – Москва :КноРус, 2020. – 380 с.
3. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник. – Москва: Кнорус, 2021. – 408 с. – (Среднее профессиональное образование).
4. Морозов Г.Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г.Б. Морозов. Москва :Юрайт, 2021. – 457 с.
5. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия). Учебник для среднего профессионального образования. – Москва: Инфра-М, 2021. – 256 с.
6. Яцков И.Б. Экономика отрасли. Морской транспорт: учебное пособие для СПО / И.Б. Яцков. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 328 с.

2.5.2. Основные электронные издания

1. Дорман, В. Н. Основы коммерческой деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02383-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472158> (дата обращения: 26.10.2021).
2. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14369-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471865> (дата обращения: 26.10.2021).
3. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475535> (дата обращения: 26.10.2021).

2.5.3. Дополнительные источники

1. Закон Российской Федерации «Об основах туристской деятельности в Российской

- Федерации» от 24.11.1996 г. №132-ФЗ.
2. Федеральный закон Российской Федерации «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 г. №395-1.
 3. Лошкарев В.Г. Организация бизнеса с нуля. Советы практика. – СПб.: Питер, 2017.
 4. Бусыгин А.С. Предпринимательство. Основной курс. – М.: ИНФРА-М, 2018.
 5. Дятлов В.А. Управление персоналом. – М.: ПРИОР, 2017.
 6. Котерова Н.П. Экономика организации. – М. Издательский дом «Академия», 2019.
 7. Волкова О.И. Экономика предприятия: Курс лекций - М.: ИНФРА-М, 2018. – 280 с.
 8. Гаджинский А.М. Логистика: Учебник для высших и средних специальных учебных заведений. – М.: Информационно-внедренческий центр «Маркетинг», 2018. – 228 с.
 9. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ.
 10. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 09.01.1996 г. № 2-ФЗ.

2.6. Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 5

| Наименование ПО | Сведения о лицензии |
|--|---|
| Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN | лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009г.) |
| Антивирус Dr.WebDesktopSecuritySuite (комплексная защита), Dr.WebServerSecuritySuite (антивирус) | договор №7236 от 03.11.2017г. |

2.7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Таблица 6

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. | Перечень оборудования и технических средств обучения |
|-------|---|---|
| | <i>Кабинет экономики организации</i> | Специализированная учебная мебель: доска меловая – 1, экран переносной – 1, проектор – 1, комплект учебной мебели – 10. |

2.8. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Таблица 7

| Освоенные компетенции/ компетентности | Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Показатели оценки уровня сформированности | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Умения: У1-4 Знания: З1-4 | Знает современное состояние и перспективы развития отрасли и основные принципы построения экономической системы организации. | Экспертное наблюдение, устный опрос и оценка на практических занятиях. Интерпретация результатов наблюдений за |

| | | | |
|---|------------------------------|---|---|
| | | Знает основные понятия, состав и структуру оборотных средств, трудовые ресурсы организации (предприятия), их состав, техническое нормирование, состав фонда заработной платы производительность труда, капитальные вложения организации(предприятия) | деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины, контроль графика выполнения индивидуальной практической и самостоятельной работы обучающегося. |
| ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Умения: У1-4 Знания: З1-4 | Способен осуществлять поиск, анализ и интерпретацию необходимой экономической информации Знает системы и структуру предпринимательской деятельности Российской Федерации. Основные положения Конституции РФ, Федерального Закона от 25 мая 1995 года «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», Постановление Правительства РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность | |
| ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Умения: У1-4 Знания: З1-4 | Способен организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, использовать знания финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях Умеет осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | |
| ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Умения: У1-4 Знания: З1-4 | Умеет работать в коллективе, решать профессиональные задачи в команде. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе, может анализировать информацию | |
| ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с уче- | Умения: У1-4 Знания: З1-4 | Способен осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Рос- | |

| | | |
|--|------------------------------|---|
| том особенностей социального и культурного контекста | | сийской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Умения: У1-4 Знания: З1-4 | Способен проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7 Содействовать окружающей среде, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Умения: У1-4 Знания: З1-4 | Знает возможности рационального использования экономических показателей хозяйственной деятельности, энергосберегающих технологий, средств и путей их увеличения, структуру затрат на производство и реализацию продукции, прибыль: её сущность и виды, формирование и распределение прибыли организации (предприятия) |
| ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Умения: У1-4 Знания: З1-4 | Способен понимать и пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ПК 3.1 Организовывать работу коллектива исполнителей | Умения: У1 Знания: З1 | Способен организовывать работу коллектива исполнителей |
| ПК 3.2 Планировать, выбирать оптимальные решения и организовывать работы в условиях нестандартных ситуаций | Умения: У2 Знания: З2 | Способен соблюдать деловую и профессиональную этику в сфере экономики организации (предприятия), применять различные методы исследования рынка, состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации (предприятия), показатели их эффективного использования |
| ПК 3.3 Осуществлять контроль качества выполняемых работ на уровне управления | Умения: У2 Знания: З2 | Умеет применять основные принципы построения экономической системы организации (предприятия), принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов |
| ПК 3.5 Обеспечивать безопас- | Умения: У3 | Способен применять на |

| | | | |
|---|--------------------------|---|--|
| ные условия труда на производственном участке | Знания: 33 | практике навыки рационального использования экономических показателей хозяйственной деятельности, энергосберегающих технологий; обеспечивать безопасные условия труда на производственном участке | |
| ПК 3.6Оценивать эффективность производственной деятельности | Умения: У4 Знания: 34 | Возможности рационального использования экономических показателей хозяйственной деятельности, энергосберегающих технологий, средств и путей их увеличения, структуру затрат на производство и реализацию продукции, прибыль: её сущность и виды, формирование и распределение прибыли организации (предприятия) | |