

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)

«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник ММРК имени И.И. Месяцева  
ФГАОУ ВО «МГТУ»



И.В. Артеменко

«26» мая 2023 года



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины: ОУП.08 Обществознание  
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
специальности: 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и  
электрорадионавигации судов  
по программе базовой подготовки  
форма обучения: очная

Мурманск  
2023

**Рассмотрено и одобрено**

на заседании методической комиссии преподавателей дисциплин общеобразовательной подготовки по специальностям, реализуемым ММРК им. И.И. Месяцева

**Разработано**

в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями (ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732)

Председатель МК Клепцова О.А.

Протокол от «\_\_\_» мая 2023 г.

Авторы (составители): Коношенко Ю.С. преподаватель первой квалификационной категории «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»

Ф. , ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

Эксперт (рецензент): Клепцова О.А., преподаватель высшей категории «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»

Ф. , ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

## Пояснительная записка.

**1.1 Рабочая программа учебной дисциплины** ОУП.08 «Обществознание» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями от 29 июня 2017 №613; примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины ОУП 08 «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, одобренной научно-методическим советом федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

Методологической основой образовательной программы по дисциплине является системно-деятельностный подход. Рабочая программа устанавливает следующие требования к предметным, метапредметным и личностным результатам обучающихся:

- КК 1. Ценностно-смысловые компетенции.
- КК 2. Общекультурные компетенции.
- КК 3. Учебно-познавательные компетенции.
- КК 4. Информационно-коммуникативные компетенции.
- КК 5. Социально-трудовые компетенции.
- КК 6. Компетенции личного совершенствования.

Предметными результатами изучения дисциплины ОУП 08 «Обществознание» являются:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Личностные результаты включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Содержание программы ОУП 08 «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания,
- патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний обоснованных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных
- сферах общественной жизни.

### **1.2 Требования к результатам освоения**

В соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования рабочая программа дисциплины ОУП 08 «Обществознание» предусматривает определенные требования к их знаниям и умениям.

*Обучающийся должен уметь:*

- У1. - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- У2. - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- У3. - объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- У4. - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- У5. - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- У6. - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- У7. - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

*Обучающийся должен знать:*

- 31. - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- 32. - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- 33. - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- 34. - особенности социально-гуманитарного познания.

Обучающийся должен *уметь использовать* приобретенные знания, умения и компетенции в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Процесс изучения дисциплины ОУП 08 «Обществознание» направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПОО (табл. 1).

Таблица 1 Компетенции, формируемые дисциплиной ОУП 08 «Обществознание» в соответствии с ФГОС СПОО

Код компетенции	Содержание компетенции	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
КК 1. Ценностно-смысловые компетенции.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать ценность смысла общечеловеческой культуры, науки, производства, религии;</li> <li>• уметь ориентироваться в окружающем мире и осознавать свою роль и предназначение;</li> <li>• уметь проявлять эмоциональную устойчивость;</li> <li>• уметь выбирать цели учебной деятельности, повседневной жизни;</li> <li>• уметь выбирать ценностно-смысловые ориентиры для поступков и решений;</li> <li>• уметь нести ответственность за результаты обучения и совершаемые поступки;</li> </ul> <p>уметь принимать решения</p>	У 1-7, З 1-4
КК 2. Общекультурные компетенции.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• уважать интересы представителей других народов, религий;</li> <li>• проявлять терпимость к другим мнениям и позициям;</li> <li>• владеть эффективными способами организации свободного времени;</li> <li>• знать и владеть бытовыми навыками;</li> </ul>	У 1-7, З 1-4

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знать основы семейных, социальных, общественных явлений и традиций;</li> </ul>	
<p>КК 3. Учебно-познавательные компетенции.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть приемами организации продуктивной учебно-познавательной деятельности;</li> <li>• уметь приобретать знания из различных источников;</li> <li>• грамотно формулировать образовательный запрос;</li> <li>• уметь структурировать и расширять полученные знания;</li> <li>• использовать компьютерные технологии для поиска информации и её представления;</li> <li>• уметь контролировать образовательный процесс;</li> <li>• уметь отыскивать причины явлений, событий;</li> <li>• уметь аналитически мыслить;</li> <li>• уметь контролировать свою работу;</li> <li>• уметь планировать, анализировать свою работу;</li> <li>• уметь давать самооценку учебной и познавательной деятельности;</li> <li>• уметь самостоятельно выявлять совершенные ошибки, пробелы в знаниях, умениях и навыках;</li> <li>• уметь работать самостоятельно;</li> <li>• проявлять готовность к самообразованию;</li> <li>• владеть функциональной грамотностью:</li> <li>• владеть измерительными навыками;</li> <li>• уметь использовать вероятностные, статистические методы познания;</li> </ul> <p>уметь отличать факты от домыслов</p>	<p>У 1-7, З 1-4</p>
<p>КК 4. Информационно-коммуникативные компетенции.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• уметь осуществлять поиск, отбор, систематизацию, анализ, обработку и сохранение информации;</li> <li>• уметь оценить полезность и целенаправленность полученной информации;</li> <li>• уметь представлять информацию в различных формах (на рисунках, графиках, таблицах, чертежах, диаграммах)</li> </ul>	<p>У 1-7, З 1-4</p>

	<p>и пр.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть современными информационными технологиями стандартного программного обеспечения;</li> <li>• владеть техническими средствами информации: телевизор, магнитофон, компьютер, принтер, модем, факс, копир и т.п.;</li> <li>• владеть информационными технологиями: аудио-видеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет;</li> <li>• владеть навыками устной и письменной речи;</li> <li>• знать языки, способы взаимодействия с окружающими и удаленными событиями и людьми;</li> <li>• владеть навыками работы с документами;</li> <li>• уметь написать (заполнить) заявление, объяснительную, анкету, опросный лист, тест, письмо и пр.;</li> <li>• уметь задавать вопросы;</li> <li>• уметь представлять и отстаивать свою точку зрения в диалоге и полилоге;</li> <li>• уметь сотрудничать с другими людьми;</li> <li>• уметь работать в группе, команде;</li> <li>• владеть социальными ролями в коллективе;</li> </ul> <p>уметь презентовать себя и свой коллектив</p>	
<p>КК 5. Социально-трудовые компетенции.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть этикой гражданско-правовых, трудовых взаимоотношений: выполнение роли гражданина, наблюдателя, избирателя, члена семьи;</li> <li>• знать экономико-правовые основы;</li> <li>• уметь анализировать социально-экономическую ситуацию, положение рынка труда;</li> <li>• знать права и обязанности в области профессионального самоопределения: осознание своей роли в профессиональном пространстве; оценка своих</li> </ul>	<p>У 1-7, З 1-4</p>

	<p>профессиональных потребностей и задатков; выбор будущей профессии; построение собственной профессиональной карьеры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обладать навыками рациональной самоорганизации рабочего времени;</li> <li>• обладать готовностью к реализации трудовых прав и обязанностей в экономической роли: представителя, потребителя, покупателя, клиента, производителя;</li> </ul> <p>уметь действовать с личной и общественной выгодой</p>	
<p>КК 6. Компетенции личного совершенствования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• освоить способы физического, духовного, интеллектуального саморазвития;</li> <li>• освоить способы эмоциональной саморегуляции и самоподдержки;</li> <li>• уметь планировать и организовывать свою деятельность;</li> <li>• владеть способами самоопределения и самопознания;</li> <li>• владеть способами развития личностных качеств: гуманность, отзывчивость, организованность, ответственность, откровенность, уверенность в себе, самокритичность, корпоративность, рефлексия, эмоциональная устойчивость, креативность мышления и др.;</li> <li>• уметь включаться в общественную работу: различные кружки, секции, молодежные объединения и т.д.;</li> <li>• владеть медицинскими и санитарными знаниями и навыками (знание и соблюдение норм здорового образа жизни, правил личной гигиены; половой и сексуальной грамотности, умение оказывать первую медицинскую помощь);</li> <li>• владеть навыками безопасной жизнедеятельности;</li> </ul> <p>знать основы экологии, уметь</p>	<p>У 1-7, З 1-4</p>



	бережно относиться к окружающей среде	
--	--	--

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины ОУП 08 Обществознание

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности по формам обучения

Таблица 2

Виды учебной деятельности*	Объем часов по формам обучения**		
	очная***		
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>		
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>		
в том числе:			
теоретические занятия (лекции, уроки)	<b>46</b>		
лабораторные занятия	-		
практические занятия (семинары)	-		
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-		
.....	-		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	-		
В том числе:			
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-		
<b>Промежуточная аттестация</b>	Форма промежуточной аттестации		
	<b>Дифференцированный зачет</b>		

\* - виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом специальности

\*\* - объем часов по формам обучения должен соответствовать указанному количеству часов для дисциплины по учебному плану конкретной специальности

\*\*\*- столбцы с формами обучения можно убирать, если данная форма обучения не реализуется в структурных подразделениях Университета, реализующих программы СПО

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОУП 08 Обществознание по очной форме обучения

Таблица 3\*

Коды компетенций/компетенностей	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка, ч	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа обучающегося	Консультации
			Всего	в том числе				Всего	
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовая работа (проект)		
КК. 1, КК 3, КК 4, КК 6	Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.	6	6	6	-	-	-		
КК. 2, КК 3, КК 6	Раздел 2. Социальные отношения.	6	6	6	-	-	-		
КК 3, КК 4	Раздел 3. Экономика	8	8	8	-	-	-		
КК 3, КК 5	Раздел 4. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.	8	8	8	-	-	-		
КК 3, КК 4, КК 5	Раздел 5. Политика как общественное явление.	8	8	8	-	-	-		
КК 2, КК 3, КК 5	Раздел 6. Право.	8	8	8	-	-	-		
КК 1 – КК 6	Урок контроля знаний	2	2	2	-	-	-		
<b>Всего:</b>		<b>46</b>	<b>46</b>	<b>46</b>					

2.3. Содержание программы по учебной дисциплине ОУП 08 Обществознание

Таблица 4\*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
		очная*	
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.</b>	<b>6</b>	1
	<b>Входной контроль</b>	1	
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	1
Тема 1.1. Природа человека. Индивид. Личность. Индивидуальность.	Основные понятия, характеризующие человека: индивид, личность, индивидуальность. Взаимосвязь этих понятий. Факторы формирования личности.	1	
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	1
Тема 1.2. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура	Процесс социализации личности. Темперамент и характер личности. Социальное действие и поведение личности в обществе. Деятельность и ее структура. Отличие деятельности человека от поведения животных. Виды деятельности	1	
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	1
Тема 1.3. Познавательная деятельность. Истина и ее критерии. Многообразие мира общения.	Познание как вид деятельности и процесс; его структура. Виды познания. Истина, ложь, заблуждение. Критерии проверки знания на истинность. Общение, его структура. Виды, формы, функции общения. Общение и этикет, культура общения. Возможные барьеры непонимания в процессе общения и пути их преодоления.		
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	1
Тема 1.4. Труд и игра.	Труд, структура, специфика трудового процесса. Значение труда в жизни человека. Своеобразие игровой деятельности. Значение игровой деятельности.		
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	1
Тема 1.5. Типология обществ. Глобализация современного общества.	Различные варианты типологии общества. Формационный подход к типологии общества. Понятие «цивилизация». Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общество. Глобализация современного общества, характерные черты глобализации. Плюсы и минусы глобализации. Движение антиглобалистов. Глобальные проблемы современности.		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Социальные отношения</b>	<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	1
Тема 2.1. Социальная структура и социальная стратификация.	Социальная группа как основной элемент социальной структуры общества. Социальная дифференциация. Модели социальной стратификации. Социальная стабильность. Социальная мобильность.	0,5	
Социальная роль и социальный статус	Социальный статус, виды социальных статусов. Социальная роль. Ролевой конфликт.	0,5	

личности	Статусный портрет личности		
Тема 2.2. Социальные нормы и девиантное поведение	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Социальные нормы, виды социальных норм. Девиантное поведение, виды девиантного поведения. Причины и последствия девиантного поведения.	0,5	
	Отклоняющееся поведение личности в обществе.	0,5	
Тема 2.3. Социальный конфликт.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1,5</b>	<b>1</b>
	Конфликт, классификации конфликтов. Причины конфликтов. Развитие конфликта и возможные варианты его решения.	1,5	
Тема 2.4. Межнациональные отношения в современной России.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Этнос, признаки, типы этноса. Национальность. Виды межнациональных отношений в современной России. Государственная национальная политика РФ.	1	
Тема 2.5. Семья как малая социальная группа.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1,5</b>	<b>1</b>
	Семья, виды, функции семьи. Брак и семейное право. Роль семьи в жизни современного общества.	1,5	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Экономика</b>	<b>8</b>	
Тема 3.1. Экономика. Структура отношений собственности и типы экономических систем.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Экономика. Структура, функции экономической науки. Основные вопросы экономики. Значение экономического знания в системе современных общественных отношений. Собственность, ее виды. Отношения собственности. Типы экономических систем: традиционная, плановая, рыночная и смешанная экономика.	1	
Тема 3.2. Рыночная экономика.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Рынок, принципы функционирования рыночной экономики. Классификация рынка. Значение рыночных отношений в развитии современного общества.	1	
Тема 3.3. Взаимодействие спроса и предложения в рыночной экономике.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Спрос, величина спроса, закон спроса. Предложение, величина предложения, закон предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Эластичность товара.	1	
Тема 3.4. Деньги, банки, инфляция.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Деньги. Функции денег. Денежное обращение. Ликвидность денег. Банковская система РФ. Инфляция, ее виды.	1	
Тема 3.5. Рынок труда и безработица.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Занятость, безработица, ее виды. Рынок труда. Государственная политика на рынке труда. Государственные и негосударственные службы занятости. Востребованные профессии на рынке труда РФ	2	
Тема 3.6. Экономика потребителя	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Доход, виды и формы доходов. Неравенство доходов населения. Социальная защита государства нуждающихся слоев населения. Бизнес и предпринимательство. Закон о защите прав потребителя.		
Тема 3.7. Роль государства в	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Госбюджет. Методы государственного регулирования экономики. Налоговая		

экономике.	система РФ.		
<b>Раздел 4. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.</b>	<b>Основы знаний о духовной культуре человека и общества.</b>	<b>8</b>	
Тема 4.1. Духовная культура.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1
	Понятие культуры. Основные элементы культуры. Функции культуры. Разновидности культуры. Значение культуры в современном обществе.		
Тема 4.2. Наука и образование в современном мире.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1
	Наука, особенности научного знания. Функции науки. Место обществознания в структуре современного научного знания.		
	Образование в России: история и современное состояние. Роль образования в современном мире.		
Тема 4.3. Религия.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1
	Понятие религии. Виды религий. Формы объединения верующих.		
	Функции религии в современном мире.		
Тема 4.4. Искусство.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Своеобразие искусства, отличие от других видов деятельности. Виды искусства. Взаимосвязь искусства с моралью, религией, массовой коммуникацией.		
<b>Раздел 5.</b>	<b>Политика как общественное явление</b>	<b>8</b>	
Тема 5.1. Политика и власть. Государство	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1
	Политическая власть. Взаимосвязь власти и государства. Политическая жизнь, политика, политология. Политическая система общества, ее структура, функции. Субъекты политики. Государство, признаки государства. Функции государства. История становления и развития российской государственности.		
Тема 5.2. Механизм государства. Формы государственного правления и территориального устройства.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1
	Механизм государства, его структура. Классификация государственных органов и их характеристика. Основные формы государственного правления. Форма правления в РФ, ее краткая история и современность. Форма государственного (территориального) устройства, ее виды. Особенности федеративного устройства РФ.		
Тема 5.3. Политические режимы.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1
	Политический режим и политическая система общества. Виды политических режимов. Формы осуществления демократии.		
Тема 5.4. Правовое государство и гражданское общество	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1
	Правовое государство. История возникновения и развития идеи правового государства и актуальность ее сегодня. Признаки правового государства. Гражданское общество, его характеристика. Проблемы формирования правового государства в современной России.		
<b>Раздел 6.</b>	<b>Право</b>	<b>8</b>	

Тема 6.1. Понятие права. Право в системе социальных норм.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1
	Понятие права. Теории права. Принципы и функции права. Взаимосвязь права с нормами морали, религии и политическими нормами. Конституция РФ		
Тема 6.7. Административное право. Гражданское право.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1
	Административное право как отрасль права. Административные правонарушения и ответственность за них. Обстоятельства, смягчающие ответственность. Гражданское право как отрасль права. Гражданская правоспособность, дееспособность. Гражданское право, определяющее круг деятельности юридических лиц. Наследственное право.		
Тема 6.8. Трудовое право.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1
	Трудовое право, его источники. Субъекты трудового права. Порядок трудоустройства и условия трудового договора. Трудовые споры и способы их разрешения.		
Тема 6.9. Уголовное право.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1
	Уголовное право как отрасль права. Уголовная ответственность и ее основания. Преступления. Цели, виды наказаний. Судимость, ее погашение.		
	<b>Урок контроля знаний</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Всего:</b>	<b>46</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

\*- столбцы с формами обучения можно убирать, если данная форма обучения не реализуется в структурных подразделениях Университета, реализующих программы СПО

\*\* - входной контроль обязателен для специальностей в области подготовки членов экипажей морских судов, проводится для общей оценки уровня знаний обучающихся на первой лекции путем экспресс-опроса. По результатам входного контроля преподаватель корректирует методику преподавания.

## 2.4. Информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины:

Матюхин, А.В. Обществознание : учебное пособие / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, К.А. Рейтер. - 5-е изд., стер. - Москва : Синергия, 2019. - 243 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0374-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495819>

Моисеев, Е.Г. Обществознание : учебное пособие / Е.Г. Моисеев ; под ред. К.А. Бекашева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2017. - 288 с. - ISBN 978-5-392-21106-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471172>

Обществознание : учебное пособие / под ред. А.В. Опалева. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 359 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02429-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448107>

Обществознание. Часть 1 [Электронный ресурс] : курс лекций. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2014. — 156 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56018.html> ЭБС "IPRbooks"

Обществознание. Часть 2 [Электронный ресурс] : курс лекций. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2014. — 191 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56019.html> "IPRbooks"

Тимофеева, А.А. История государства и права России: практикум [Электронный ресурс] : учеб.пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 152 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85959>.

Бердников И.П. Обществознание [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И.П. Бердников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Проспект, 2011. — 145 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1962.html> ЭБС "IPRbooks"

Важенин А.Г. Обществознание. – М.: Академия, 2008.

Важенин А.Г. Практикум по обществознанию. – М.: Академия, 2008.

Боровик В. С. Обществознание. – М.: Академия, 2007 .

Курбатов В. И. Обществознание. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.

### Экономика

Лескина, О. Н. Основы мировой экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / О. Н. Лескина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 154 с. — 978-5-4497-0045-2, 978-5-4488-0272-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83326.html>

Иванилова С.В. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / С.В. Иванилова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 152 с. — 978-5-4486-0358-7, 978-5-4488-0204-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77010.html>

Гришаева Л.В. Основы экономики. Задачи с решениями [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Гришаева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Конституция Российской Федерации. - М.: Приор, Экономика : учебник : в 2 ч. / М.А. Лукашенко, Ю.Г. Ионова, П.А. Михненко и др. - Москва : Университет «Синергия», 2017. - (Общая образовательная подготовка в колледжах). 365 с. 978-5-4257-0257-9 ; [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455418>

Гришаева Л.В. Основы экономики. Задачи с решениями [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Гришаева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов, 2017. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11369.html>

Якушкин, Е.А. Основы экономики: учебное пособие / Е.А. Якушкин, Т.В. Якушкина ; под ред. Е.А. Якушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Минск : РИПО, 2016. - 247 с. : схем., табл. - [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463699>

Забелина Е. А. Экономика организации. Учебная практика [Электронный ресурс] : пособие / Е.А. Забелина. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67792.html>

ЭБС «IPRbooks»

Мумладзе Р.Г. Основы экономики, менеджмента и маркетинга [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Г.

2.5. Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем:

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем		
Учебный год	Наименование ПО	Сведения о лицензии
2023/2024	Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN	лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009г.)
2023/2024	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), Dr.Web Server Security Suite (антивирус)	договор №7236 от 03.11.2017г.

## 2.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Таблица 6

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др.	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет социально-экономических дисциплин Учебный корпус по адресу 183008, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Шмидта, д. 19, каб. 233	Кабинет оснащен следующим оборудованием: Основное учебное оборудование: 1 персональная ЭВМ, Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), Dr.Web Server Security Suite (антивирус) с выходом в локальную сеть ФГБОУ ВО «МГТУ»; Дополнительные технические средства обучения, учебное оборудование, средства связи: мультимедиа-проектор Toshiba TDP-T95 – 1 шт.; экран Draper для проектора – 1шт.; магнитно-маркерная доска – 1 шт.; экран с подставкой – 1 шт. Учебная мебель: кресло + стол для лекционной аудитории – 56 шт.; Другое: стол демонстрационный – 2 шт.; стул мягкий – 3 шт.; тумба Маэстро – 1 шт.; тумба трибуна Маэстро - 1 шт.; учебные плакаты по дисциплине ОУП 08 «Обществознание»

## 2.7. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Таблица 7.

Результаты обучения (умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</li> <li>анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными</li> </ul>	<b>Текущий контроль:</b> Наблюдение за выполнением личной и коллективной деятельности (выполнение конспектов, работа с учебной



чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, сточки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

литературой), устная беседа, оценка за умение охарактеризовать основные социальные объекты.

**Промежуточный контроль:**

Собеседование, опрос, самостоятельная работа, оценка за умение выделить существенные и второстепенные признаки основных социальных объектов, объяснить причинно-следственные связи между изученными социальными объектами.

**Текущий контроль:**

Оценка за умение приводить примеры, характеризующие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук. Устный ответ, письменная самостоятельная работа, доклад.

**Промежуточный контроль:**

Оценка за умение осуществлять поиск информации, представленной в различных источниках (учебная литература, оригинальные неадаптированные тексты), анализировать и обобщать информацию по заданной теме. Реферат, доклад, подготовка презентаций, конспектирование, творческая работа.

**Текущий контроль:**

Устный ответ, доклад, презентация. Оценка за умение оценивать действия субъектов социальных отношений (политических лидеров, организаций, государства, этнических групп

	и др.). <b>Промежуточный контроль:</b> Устный ответ, письменная самостоятельная работа, доклад. Оценка за умение формулировать собственные суждения и аргументировать их на основе полученных обществоведческих знаний.
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</li> <li>• тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</li> <li>• необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</li> <li>• особенности социально-гуманитарного познания.</li> </ul>	<b>Текущий контроль:</b> Терминологический диктант. Беседа о факторах социализации личности. <b>Промежуточный контроль:</b> Оценка за знание основных понятий, характеризующих человека, его место и роль в системе общественных отношений (устный или письменный опрос). <b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, самостоятельная работа, проверяющая знание важнейших социальных институтов, социальных норм, регулирующих общественные отношения. <b>Промежуточный контроль:</b> Тестирование, реферат, устная беседа об основных механизмах регулирования общественных отношений и особенностях социально-гуманитарного познания.

### Ключевые компетенции

Таблица 8

Ключевые компетенции	Показатели оценки уровня сформированности КК	Формы и методы контроля
<b>КК 1. Ценностно-смысловые компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать ценность смысла общечеловеческой культуры, науки, производства, религии;</li> <li>• уметь ориентироваться в окружающем мире и осознавать</li> </ul>	собеседование, опрос, тестирование, творческие работы, реферат и др.

	<p>свою роль и предназначение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уметь проявлять эмоциональную устойчивость;</li> <li>• уметь выбирать цели учебной деятельности, повседневной жизни;</li> <li>• уметь выбирать ценностно-смысловые ориентиры для поступков и решений;</li> <li>• уметь нести ответственность за результаты обучения и совершаемые поступки;</li> <li>• уметь принимать решения</li> </ul>	
<b>КК 2. Общекультурные компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• уважать интересы представителей других народов, религий;</li> <li>• проявлять терпимость к другим мнениям и позициям;</li> <li>• владеть эффективными способами организации свободного времени;</li> <li>• знать и владеть бытовыми навыками;</li> <li>• знать основы семейных, социальных, общественных явлений и традиций;</li> </ul>	наблюдение за выполнением и организацией коллективной и личной деятельности, реферат
<b>КК 3. Учебно-познавательные компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть приемами организации продуктивной учебно-познавательной деятельности;</li> <li>• уметь приобретать знания из различных источников;</li> <li>• грамотно формулировать образовательный запрос;</li> <li>• уметь структурировать и расширять полученные знания;</li> <li>• использовать компьютерные технологии для поиска информации и её представления;</li> <li>• уметь контролировать образовательный процесс;</li> <li>• уметь отыскивать причины явлений, событий;</li> <li>• уметь аналитически мыслить;</li> <li>• уметь контролировать свою работу;</li> <li>• уметь планировать, анализировать свою работу;</li> <li>• уметь давать самооценку учебной и познавательной деятельности;</li> <li>• уметь самостоятельно выявлять совершенные ошибки, пробелы в знаниях, умениях и навыках;</li> <li>• уметь работать самостоятельно;</li> <li>• проявлять готовность к</li> </ul>	Тест, письменная работа, устный опрос, собеседование, индивидуальная работа и др.

	<p>самообразованию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть функциональной грамотностью;</li> <li>• владеть измерительными навыками;</li> <li>• уметь использовать вероятностные, статистические методы познания;</li> <li>• уметь отличать факты от домыслов</li> </ul>	
<p><b>КК 4. Информационно-коммуникативные компетенции</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• уметь осуществлять поиск, отбор, систематизацию, анализ, обработку и сохранение информации;</li> <li>• уметь оценить полезность и целенаправленность полученной информации;</li> <li>• уметь представлять информацию в различных формах (на рисунках, графиках, таблицах, чертежах, диаграммах и пр.);</li> <li>• владеть современными информационными технологиями стандартного программного обеспечения;</li> <li>• владеть техническими средствами информации: телевизор, магнитофон, компьютер, принтер, модем, факс, копир и т.п.;</li> <li>• владеть информационными технологиями: аудио- видеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет;</li> <li>• владеть навыками устной и письменной речи;</li> <li>• знать языки, способы взаимодействия с окружающими и удаленными событиями и людьми;</li> <li>• владеть навыками работы с документами;</li> <li>• уметь написать (заполнить) заявление, объяснительную, анкету, опросный лист, тест, письмо и пр.;</li> <li>• уметь задавать вопросы;</li> <li>• уметь представлять и отстаивать свою точку зрения в диалоге и полилоге;</li> <li>• уметь сотрудничать с другими людьми;</li> <li>• уметь работать в группе, команде;</li> <li>• владеть социальными ролями в коллективе;</li> </ul>	<p>конспектирование, научно-исследовательская деятельность, реферат, устный ответ, представление презентаций и др.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• уметь презентовать себя и свой коллектив</li> </ul>	
<b>КК 5. Социально-трудовые компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть этикой гражданско-правовых, трудовых взаимоотношений: выполнение роли гражданина, наблюдателя, избирателя, члена семьи;</li> <li>• знать экономико-правовые основы;</li> <li>• уметь анализировать социально-экономическую ситуацию, положение рынка труда;</li> <li>• знать права и обязанности в области профессионального самоопределения: осознание своей роли в профессиональном пространстве; оценка своих профессиональных потребностей и задатков; выбор будущей профессии; построение собственной профессиональной карьеры;</li> <li>• обладать навыками рациональной самоорганизации рабочего времени;</li> <li>• обладать готовностью к реализации трудовых прав и обязанностей в экономической роли: представителя, потребителя, покупателя, клиента, производителя;</li> <li>• уметь действовать с личной и общественной выгодой</li> </ul>	Наблюдение за выполнением самостоятельной работы, опрос, доклад, сообщение и др.
<b>КК 6. Компетенции личного самосовершенствования</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• освоить способы физического, духовного, интеллектуального саморазвития;</li> <li>• освоить способы эмоциональной саморегуляции и самоподдержки;</li> <li>• уметь планировать и организовывать свою деятельность;</li> <li>• владеть способами самоопределения и самопознания;</li> <li>• владеть способами развития личностных качеств: гуманность, отзывчивость, организованность, ответственность, откровенность, уверенность в себе, самокритичность, корпоративность, рефлексия, эмоциональная устойчивость, креативность мышления и др.;</li> <li>• уметь включаться в общественную работу: различные кружки, секции,</li> </ul>	самостоятельная работа урочная и внеурочная, тесты, письменные работы и др.

	<p>молодежные объединения и т.д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть медицинскими и санитарными знаниями и навыками (знание и соблюдение норм здорового образа жизни, правил личной гигиены; половой и сексуальной грамотности, умение оказывать первую медицинскую помощь);</li> <li>• владеть навыками безопасной жизнедеятельности;</li> <li>• знать основы экологии, уметь бережно относиться к окружающей среде</li> </ul>	
--	---	--