

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института
арктических технологий
Федорова О.А.



подпись

«09» 09 2021 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии
код и наименование направления подготовки/специальности


Направленность (профиль) Геоинформационные системы
наименование направленности (профиля) образовательной программы

Кафедра-разработчик Цифровых технологий, математики и экономики
наименование кафедры-разработчика рабочей программы

Мурманск
2021

Лист согласования

1 Разработчик(и)

доцент Цифровых технологий,
должность математики и экономики  Романовская Ю.В.
кафедра подпись Ф.И.О.

2. Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры по направлению подготовки

протокол № 1 от 01.09.2021.

И.о.заведующего выпускающей кафедрой

Цифровых технологий, математики и экономики
наименование кафедры

01.09.2021  Романовская Ю.В.
дата подпись Ф.И.О.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания составлена в соответствии с:

- Федеральным законом об образовании от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- приказом Минобрнауки РФ от 07.04.2021 № 266 «О воспитательной работе в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации»;
- приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Методическими материалами по приведению образовательных программ в соответствие с положениями Федерального закона № 304-ФЗ (письмо Минобрнауки РФ от 08.04.2021 № МН-11/311-ЕД);
- Уставом ФГАОУ ВО «МГТУ»;
- локальными нормативными актами ФГАОУ ВО «МГТУ».

Рабочая программа воспитания по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, направленности (профиля) «Геоинформационные системы» определяет комплекс ключевых характеристик воспитательной работы и является компонентом основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Методологическим основанием Рабочей программы воспитания выступают требования ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19.09.2017. № 922 г.

Концептуальные положения, на которых строится Рабочая программа воспитания в рамках основной профессиональной образовательной программы:

- воспитательная работа является частью образовательного процесса и университетской среды;
- реализация компетентного подхода в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки;
- воспитание в контексте профессионального образования;
- единство учебной и внеучебной деятельности обучающихся в рамках освоения образовательной программы;
- ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества, межкультурный диалог;
- опора на психологические, социальные, культурные и другие особенности обучающихся, реализация принципа инклюзии в организации воспитательной деятельности;
- учёт социально-экономических, культурных и других особенностей региона;
- сочетание административного управления и самоуправления обучающихся;
- вариативность направлений воспитательной деятельности, добровольность участия в них во внеучебной деятельности и право выбора обучающегося;
- открытость, преемственность, гибкость системы воспитательной деятельности.

2. Цели и задачи воспитательной работы

Целью воспитательной работы является создание условий для приобщения обучающихся к социокультурным, духовно-нравственным и этическим ценностям, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации, а также повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда в современных социально-экономических условиях.

Задачи воспитательной работы:

- становление личности, развитие мировоззрения и актуализация гуманистических ценностей;
- удовлетворение потребностей личности в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии;
- приобщение к академическим традициям и этическим нормам профессиональной деятельности,
- создание условий для самоопределения и позитивной социализации;
- развитие активной гражданской позиции и социальной ответственности;
- вовлечение в процессы саморазвития и самореализации, стимулирование к раскрытию творческого потенциала;
- развитие внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, формирование экологического сознания;
- повышение уровня культуры безопасного поведения.

Поставленные цель и задачи воспитания решаются в рамках учебной и внеучебной деятельности обучающихся по образовательной программе.

3. Направления (модули) воспитательной работы

Рабочая программа воспитания предусматривает организацию воспитательной работы по направлениям (модулям) и определяется направленностью (профилем) основной профессиональной образовательной программы, содержанием учебного плана (перечнем дисциплин (модулей), практики, распределением универсальных (общекультурных) компетенций) и календарным планом воспитательной работы.

Таблица 2 - Направления (модули) воспитательной работы и соответствующие им воспитательные задачи

Направление (модуль) воспитательной работы	Воспитательные задачи
Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.	Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры. Формирование чувства патриотизма, равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.
Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание.	Развитие ценностно-смысловой сферы, духовной культуры, нравственных чувств.
Модуль 3. Культурно-творческая	Формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа

деятельность.	Российской Федерации.
Модуль 4. Научно-образовательное воспитание	Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности.
Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание.	Развитие профессионального самоопределения, формирование готовности к профессиональной деятельности.
Модуль 6. Экологическое воспитание.	Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.
Модуль 7. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни.	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, потребности в сохранении и укреплении здоровья. Профилактика деструктивного поведения обучающихся.
Модуль 8. Работа с иностранными обучающимися.	Социальная адаптация иностранных обучающихся к условиям социокультурной среды и к условиям обучения в МГТУ.

4. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу в рамках учебной деятельности

Компетентностный подход в воспитательной деятельности предполагает формирование у обучающихся необходимого набора универсальных (общекультурных) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Выработанные универсальные (общекультурные) компетенции в дальнейшем обеспечивают обучающимся успешную социализацию, повышают качество выполнения различных практических и профессиональных задач.

Таблица 3 - Соответствие компетенций и направлений (модулей) воспитательной работы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и содержание универсальной (общекультурной) компетенции	Направление (модуль) воспитательной работы
Системное и критическое мышление	УК-1 <i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	<i>Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание</i>
Разработка и реализация проектов	УК-2 <i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	<i>Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание</i>
Командная работа и лидерство	УК-3 <i>Способен осуществлять</i>	<i>Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое</i>

	<i>социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>	<i>воспитание Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание Модуль 3. Культурно-творческая деятельность Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание</i>
Коммуникация	УК-4 <i>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i>	<i>Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание Модуль 3. Культурно-творческая деятельность Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание</i>
Межкультурное взаимодействие	УК-5 <i>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>	<i>Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание Модуль 3. Культурно-творческая деятельность Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание</i>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 <i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i> УК-7 <i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	<i>Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 7. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни</i>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 <i>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной</i>	<i>Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 6. Экологическое воспитание</i>

	<i>среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i>	
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 <i>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>	Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание
Гражданская позиция	УК-10 <i>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</i>	Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание

5. Этапы реализации программы

Рабочая программа воспитания реализуется в течение срока получения образования по программе бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

5.1 Воспитательная работа в рамках учебной деятельности

Таблица 4 - Воспитательная работа в рамках учебной деятельности

Направление (модуль) воспитательной работы	Код компетенции	Дисциплина (модуль), практика, на которую опирается содержание воспитательного процесса	Форма аттестации по дисциплине (модулю), практике, предусмотренной учебным планом
Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	УК-2	<i>Введение в специальность</i>	<i>Зачет</i>
	УК-3	<i>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</i>	<i>Зачет с оценкой</i>
	УК-5	<i>Информационный бизнес</i>	<i>Экзамен</i>
	УК-9	<i>Информационный менеджмент</i>	<i>Экзамен</i>
	УК-10	<i>История (история России, всеобщая история)</i>	<i>Экзамен</i>
		<i>Компьютерная поддержка принятия решений</i>	<i>Зачет с оценкой</i>
		<i>Ознакомительная практика</i>	<i>Зачет с оценкой</i>
		<i>Основы деловой коммуникации</i>	<i>Зачет</i>
		<i>Основы информационного менеджмента и маркетинга</i>	<i>Зачет с оценкой</i>

		Оценка эффективности ИТ-проектов	Зачет с оценкой
		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Экзамен
		Преддипломная практика	Зачет с оценкой
		Теория принятия решений	Зачет
		Технологическая практика	Зачет с оценкой
		Управление ИТ-проектами	Экзамен
		Философия	Зачет
Модуль 2. Духовно- нравственное воспитание	УК-3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Зачет с оценкой
	УК-4	Иностранный язык	Экзамен; Зачет
	УК-5	Информационный менеджмент	Экзамен
	УК-9	История (история России, всеобщая история)	Экзамен
		Ознакомительная практика	Зачет с оценкой
		Основы деловой коммуникации	Зачет
		Основы информационного менеджмента и маркетинга	Зачет с оценкой
		Оценка эффективности ИТ-проектов	Зачет с оценкой
		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Экзамен
		Преддипломная практика	Зачет с оценкой
		Профессиональный иностранный язык	Зачет
		Технологическая практика	Зачет с оценкой
		Управление ИТ-проектами	Экзамен
		Философия	Зачет
Модуль 3. Культурно - творческая деятельность	УК-3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Зачет с оценкой
	УК-4	Иностранный язык	Экзамен; Зачет
	УК-5	Информационный менеджмент	Экзамен
		История (история России, всеобщая история)	Экзамен
		Ознакомительная практика	Зачет с оценкой
		Основы деловой коммуникации	Зачет
		Основы информационного менеджмента и маркетинга	Зачет с оценкой
		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Экзамен
		Профессиональный иностранный язык	Зачет
		Технологическая практика	Зачет с оценкой
		Управление ИТ-проектами	Экзамен
		Философия	Зачет
Модуль 4. Научно- образовательное воспитание	УК-1	Безопасность	Зачет с оценкой
	УК-2	жизнедеятельности	
	УК-3	Введение в специальность	Зачет
	УК-4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Зачет с оценкой
	УК-5		

	УК-6	Иностранный язык	Экзамен; Зачет
	УК-7	Интеллектуальные системы и технологии	Зачет
	УК-8	Информационный бизнес	Экзамен
	УК-9	Информационный менеджмент	Экзамен
	УК-10	История (история России, всеобщая история)	Экзамен
		Компьютерная поддержка принятия решений	Зачет с оценкой
		Ознакомительная практика	Зачет с оценкой
		Основы деловой коммуникации	Зачет
		Основы информационного менеджмента и маркетинга	Зачет с оценкой
		Оценка эффективности ИТ-проектов	Зачет с оценкой
		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Экзамен
		Преддипломная практика	Зачет с оценкой
		Профессиональный иностранный язык	Зачет
		Теория принятия решений	Зачет
Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание		Теория систем и системный анализ	Экзамен; Зачет с оценкой
		Технологическая практика	Зачет с оценкой
		Управление ИТ-проектами	Экзамен
		Физическая культура и спорт	Зачет
		Философия	Зачет
		Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	Зачет
Модуль 6. Экологическое воспитание.	УК-8	Безопасность жизнедеятельности	Зачет с оценкой
		Ознакомительная практика	Зачет с оценкой
		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Экзамен
		Технологическая практика	Зачет с оценкой
Модуль 7. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни.	УК-6	Интеллектуальные системы и технологии	Зачет
	УК-7	Ознакомительная практика	Зачет с оценкой
		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Экзамен
		Физическая культура и спорт	Зачет
		Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	Зачет
Модуль 8. Работа с иностранными обучающимися	УК-4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Зачет с оценкой
	УК-5	Иностранный язык	Экзамен; Зачет
		История (история России, всеобщая история)	Экзамен
		Ознакомительная практика	Зачет с оценкой
		Основы деловой коммуникации	Зачет
		Подготовка к сдаче и сдача	Экзамен

		<i>государственного экзамена</i>	
		<i>Профессиональный иностранный язык</i>	<i>Зачет</i>
		<i>Технологическая практика</i>	<i>Зачет с оценкой</i>
		<i>Философия</i>	<i>Зачет</i>

5.2 Воспитательная работа в рамках внеучебной деятельности

Воспитательная работа в рамках внеучебной деятельности проводится в соответствии с Календарным планом воспитательной работы по образовательной программе, формируемым на каждый учебный год.

6. Оценка результатов воспитательной работы по образовательной программе

В процессе освоения ОПОП ВО обучающийся формирует личное портфолио по результатам учебной и внеучебной деятельности.

Кафедрами проводится анализ результатов воспитательной работы по направлениям (модулям), который отражается в отчетах кафедр.