

Компонент ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) – История. Арктическое регионоведение

наименование ОПОП

Б1.В.ДВ.03.02

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Современные методы исторических исследований

Разработчики:

Бардилова Ю.П.

ФИО

заведующий кафедрой

должность

канд. ист. наук, доцент

ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры
истории

наименование кафедры

протокол № 7 от 18 февраля 2025 г.

Заведующий кафедрой истории

подпись

Бардилова Ю.П.
ФИО

Мурманск
2025

Пояснительная записка

Объем дисциплины 4 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. ИД-2 УК-1. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. ИД-3 УК-1. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Знать: структуру научной информации по изучаемой дисциплине Уметь: грамотно отбирать наиболее подходящие в конкретно-историческом исследовании методы сбора информации, ее обработки и анализа Владеть: навыками самостоятельного поиска источников информации; основными методами и практиками профессионального анализа и научной критики исторических источников; навыками практического применения ряда методов при проведении самостоятельных исторических исследований, в том числе, при написании выпускной квалификационной работы.
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ИД-1 ПК-1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ИД-2 ПК-1. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ИД-3 ПК-1. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знать: понятия «научный метод», «научный принцип», «научный подход»; основные классификации научных методов; основные общенаучные и специально-исторические методы, применяемые в исторических исследованиях; основные междисциплинарные подходы, применяемые в исторических исследованиях; методы социологии, статистические, математические методы, методы источниковедения и информатики, применяемые в современных исторических исследованиях. Уметь: использовать в исторических исследованиях

		методы социально-гуманитарных и точных наук; использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования в соответствии с требованиями ФГОС; Владеть: навыками руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
--	--	--

2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Традиционные методы, принципы и подходы в исторических исследованиях.

1. Понятие «научный метод». Характеристика общенаучных методов, принципов и подходов.

Роль и значение общенаучных подходов в исторических исследованиях (системный, структурный, информационный, алгоритмный и др. подходы). Цивилизационный и формационный подходы в исторической науке. Понятия «формация» и «цивилизация». Общие черты формационного подхода к истории и сущность цивилизационного подхода в исторических исследованиях. Границы применения указанных подходов, их позитивные и негативные стороны. Эвристические возможности и пределы цивилизационного подхода. Возможности модернизации формационного подхода. Общенаучные методы и их место в историческом исследовании: исторический и логический методы, метод восхождения от конкретного к абстрактному и от абстрактного к конкретному, анализ и синтез, индукция и дедукция.

2. Традиционные методы исторических исследований

Традиционные методы исторического исследования: характеристика и возможности применения. Основные методы исторического исследования: историко-генетический метод, историко-сравнительный метод, историко-типологический метод, историко-системный метод, методы диахронного анализа общественно-исторической реальности.

Раздел 2. Междисциплинарные подходы и современные методы в исторических исследованиях.

3. История и социология: особенности применения социологических методов в историческом исследовании.

История и социология: особенности применения социологических методов в историческом исследовании. Структура исторического и социологического исследования. Особенности составления программы исторического и социологического исследования. Использование стратификационной теории в исторической науке. История и социология: особенности применения социологических методов в историческом исследовании. Возможности применения социологических методов исследования при анализе русской общины, социальной мобильности русского крестьянства, распространения грамотности в России, социального поведения социальных групп в России. Биографический метод исследования в исторических и социологических работах. Особенности выборочного метода в исторической науке: виды выборки (жеребьёвка, таблица случайных чисел, механическая, типическая и серийная выборки) практическое осуществление выборочного метода (определение ошибки выборки, вычисление дисперсии, стандартного отклонения в выборке и ошибки выборки), границы

применения выборочного метода. Контент-анализ в истории и социологии. Традиционный анализ документов в источниковедении и социологии. Метод экспертных оценок.

4. Методы источниковедения в исторических исследованиях.

Источниковедческий анализ и синтез как методы источниковедческого исторического исследования. Основные методы уточнения датировки и пространственной локализации событий в источниковедческих исследованиях. Герменевтический подход и текстологический анализ в источниковедческих и исторических исследованиях.

5. Гендерный анализ в истории.

Гендерная история: проблемы и методы исследования. Гендерный анализ и его применение к изучению истории культуры, политики, социальной истории.

6. Математические методы в исторических исследованиях.

Количественные методы в исторических исследованиях. Регрессионный анализ и корреляционный метод в исторических исследованиях. Проблемы исторического моделирования. Математические и статистические методы в исторических исследованиях. Типы исторических исследований, основанных на применении математических методов. Возможности и эффективность применения количественных методов в исторических исследованиях и проблема соотношения формально-количественного и содержательно-качественного анализа. Условия математизации исторических исследований и типы исторических задач, решаемых при помощи математических методов. Общие проблемы формализации и измерения общественных явлений: измерение количественных признаков, проблемы перевода качественных данных в количественные, виды признаков (атрибутивные, количественные), построение и виды шкал (измерения, номинальная, интервалов, пропорциональная), выбор единиц измерения и особенности применения измерения в исторических исследованиях. Регрессивный анализ исторических явлений: понятие, сфера применения, сложности, построение линий регрессии (эмпирической, теоретической, компромиссной) и составление уравнения регрессии, ошибки предсказания. Применение корреляционного метода в историческом исследовании: понятие опыт применения историками, правила расчёта коэффициента корреляции, дисперсионный анализ в историческом исследовании: оценка причин и случайностей влияния разных факторов в истории. Моделирование исторических явлений и процессов. Цели моделирования, его этапы и типы моделей. Структурно-измерительное моделирование исторических явлений и процессов. Имитационное моделирование в исторических исследованиях. Многомерная типология в исторических исследованиях. Методология моделирования в зарубежной клиометрике: новые тенденции.

7. Статистические методы в историческом исследовании.

Графическое изображение статистических показателей. Виды статистических группировок: типологические, структурные, факторные. Построение вариационных рядов в исторических исследованиях: правила построения и сферы применения. Виды вариационных рядов (дискретный, интервальный). Применение формулы Стерджесса для определения интервала величины вариационного ряда. Особенности кумулятивного ряда. Характеристики вариационных рядов (правила вычисления средней арифметической, средней геометрической, средней гармонической, структурные средние величины вариационных рядов - мода, медиана, квартили, децили и др.). Графическое изображение статистических показателей. Возможности и границы применения математических и статистических методов в исторических исследованиях.

8. Историческая информатика.

Историческая информатика: понятие, этапы развития, возможности применения. Причины создания машиночитаемых баз данных в истории, их основные виды в России и за рубежом, важнейшие тенденции в развитии баз данных по истории, возможности их использования. Использование возможностей системы «Интернет» при проведении исторических исследований. Программа Power Point как вариант представления исторического исследования в форме презентации.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Репина, Л. П. История исторического знания : учебник для вузов / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06384-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559937>
2. Теория и методология истории : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. И. Филушкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1820-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560237>

Дополнительная литература:

3. Ракитов А.И. Историческое познание: Системно-гносеологический подход / А.И. Ракитов. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 305 с. - ISBN 978-5-4458-5702-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222494>
4. Рузавин, Г. И. Методология научного познания : учебное пособие / Г. И. Рузавин. — Москва : Юнити-Дана, 2017. — 288 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684948>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»_- URL: <http://window.edu.ru>
3. Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>
4. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;
5. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) Офисный пакет Microsoft Office 2007
- 2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс			Всего часов
	9											
Лекции	14			14								
Практические занятия	24			24								
Лабораторные работы												
Самостоятельная работа	106			106								
Подготовка к промежуточной аттестации												
Всего часов по дисциплине	144			144								
/ из них в форме практической подготовки												

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Зачет	1			1								
-------	---	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Разработка рекомендаций по выполнению заданий по проведению научно-исследовательской работы в рамках подготовки к участию в школьных конференциях по истории России и краеведению для учащихся 7-х-10-х классов	1			1								
Количество тестовых заданий	1			1								
Реферативный обзор	1			1								

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Общенаучные подходы и методы исследования в исторических работах. традиционные методы исторических исследований.
2	Цивилизационный и формационный подходы в историческом исследовании и методы, соответствующие им.
3	Методы источниковедения в исторических исследованиях.
4	Гендерный анализ в истории.
5	Социологические методы исследования в исторической науке.
6	Применение статистических методов в исторических исследованиях. История и информатика.