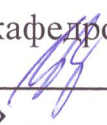


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)**

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой разработчика

 / Борисова Л.Ф. /

« 05 » октября 2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

при изучении дисциплины (модуля)

**Б2.Б.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
(плавательная)**

Специальность

25.05.03 Техническая эксплуатация

код и наименование направления подготовки /специальности

Специализация

транспортного радиооборудования

Техническая эксплуатация и ремонт

радиооборудования промышленного флота

наименование направленности (профиля) /специализации

образовательной программы

Разработчик(и)

Шульженко А.Е., ст.преподаватель

ФИО, должность, ученая степень, (звание)

Мурманск
2020

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)

1. Характеристика результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (части компетенции) ¹	Этапы (индикаторы) освоения компетенций	Уровень освоения компетенции			
		<i>Ниже порогового</i>	<i>Пороговый</i>	<i>Продвинутый</i>	<i>Высокий</i>
ОПК-2 Готовность работать в команде, пользоваться профессиональной документацией на английском языке	знать: перечень и содержание документов, определяющих организацию службы на судах и должностные обязанности членов экипажа судна.	Фрагментарные знания в области перечня и содержания документов, определяющих организацию службы на судах и должностные обязанности членов экипажа судна.	Общие, но не структурированные знания в области перечня и содержания документов, определяющих организацию службы на судах и должностные обязанности членов экипажа судна.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в области перечня и содержания документов, определяющих организацию службы на судах и должностные обязанности членов экипажа судна.	Сформированные систематические знания в области перечня и содержания документов, определяющих организацию службы на судах и должностные обязанности членов экипажа судна.
	Уметь: выполнять обязанности в соответствии со своей судовой ролью.	Частично освоенное умение выполнять обязанности в соответствии со своей судовой ролью. мастерских	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения выполнять обязанности в соответствии со своей судовой ролью.	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в области выполнять обязанности в соответствии со своей судовой ролью.	Сформированное умение в области выполнять обязанности в соответствии со своей судовой ролью.
	Владеть: навыками взаимодействия с командным составом судна по подчиненности.	Фрагментарное применение навыков взаимодействия с командным составом судна по подчиненности.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков взаимодействия с командным составом судна по подчиненности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков взаимодействия с командным составом судна по подчиненности.	Успешное и систематическое применение навыками взаимодействия с командным составом судна по подчиненности.
ПК-3	знать: виды	Фрагментар-	Общие, но не	Сформирован-	Сформирован-

¹ В соответствии с учебным планом

Готовность нести ответственность за эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технической документации	нормативно-технической документации; правила техники безопасности при эксплуатации транспортного радиооборудования;	ные знания в области электробезопасности; видов воздействия электрического тока и факторы, влияющие на степень поражения; характер, тяжесть электротравмы и последовательность мероприятий по спасению пострадавшего	структурированные знания в области электробезопасности; видов воздействия электрического тока и факторы, влияющие на степень поражения; характер, тяжесть электротравмы и последовательность мероприятий по спасению пострадавшего	ные, но содержащие отдельные пробелы знания в области электробезопасности; видов воздействия электрического тока и факторы, влияющие на степень поражения; характер, тяжесть электротравмы и последовательность мероприятий по спасению пострадавшего	ные систематические знания в области электробезопасности; видов воздействия электрического тока и факторы, влияющие на степень поражения; характер, тяжесть электротравмы и последовательность мероприятий по спасению пострадавшего
	уметь: производить выбор эффективного метода защиты радиоэлектронного оборудования на транспорте; выполнять эксплуатационные процедуры в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;	Частично освоенное умение производить выбор эффективного метода защиты радиоэлектронного оборудования на транспорте; выполнять эксплуатационные процедуры в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умение производить выбор эффективного метода защиты радиоэлектронного оборудования на транспорте; выполнять эксплуатационные процедуры в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умение производить выбор эффективного метода защиты радиоэлектронного оборудования на транспорте; выполнять эксплуатационные процедуры в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;	Сформированное умение производить выбор эффективного метода защиты радиоэлектронного оборудования на транспорте; выполнять эксплуатационные процедуры в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;
	владеть: навыками использования информационно-справочной документации судна для организации радиосвязи в море.	Фрагментарное применение навыков использования информационно-справочной документации судна для организации радиосвязи в море.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования информационно-справочной документации судна для организации радиосвязи в море..	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования информационно-справочной документации судна для организации радиосвязи в море.	Успешное и систематическое применение навыков использования информационно-справочной документации судна для организации радиосвязи в море.

				море.	
ПСК-3.1 Способность выполнять действия, связанные с технической эксплуатацией судовых средств радиосвязи и радионавигации	Знать общие принципы технического обслуживания гирокомпасов, лагов, эхолотов, радиолокационных станций, приемоиндикаторов радионавигационных и спутниковых навигационных систем; Правила по конвенционному оборудованию морских; правила технической эксплуатации судового электрооборудования;• правила техники безопасности на судах морского флота принципиальные электрические схемы, схемы электрических соединений, и схемы монтажа судовых средств радиосвязи; технические описания и инструкции по эксплуатации;	Фрагментарные знания в области общих принципов технического обслуживания гирокомпасов, лагов, эхолотов, радиолокационных станций, приемоиндикаторов радионавигационных и спутниковых навигационных систем; Правил по конвенционному оборудованию морских; правила технической эксплуатации судового электрооборудования;• правил техники безопасности на судах морского флота принципиальные электрические схемы, схемы электрических соединений, и схемы монтажа судовых средств радиосвязи; технические описания и инструкции по эксплуатации;	Общие, но не структурированные знания в области общих принципов технического обслуживания гирокомпасов, лагов, эхолотов, радиолокационных станций, приемоиндикаторов радионавигационных и спутниковых навигационных систем; Правил по конвенционному оборудованию морских; правила технической эксплуатации судового электрооборудования;• правил техники безопасности на судах морского флота принципиальные электрические схемы, схемы электрических соединений, и схемы монтажа судовых средств радиосвязи; технические описания и инструкции по эксплуатации;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в области общих принципов технического обслуживания гирокомпасов, лагов, эхолотов, радиолокационных станций, приемоиндикаторов радионавигационных и спутниковых навигационных систем; Правил по конвенционному оборудованию морских; правила технической эксплуатации судового электрооборудования;• правил техники безопасности на судах морского флота принципиальные электрические схемы, схемы электрических соединений, и схемы монтажа судовых средств радиосвязи; технические описания и инструкции по эксплуатации;	Сформированные систематические знания в области общих принципов технического обслуживания гирокомпасов, лагов, эхолотов, радиолокационных станций, приемоиндикаторов радионавигационных и спутниковых навигационных систем; Правил по конвенционному оборудованию морских; правила технической эксплуатации судового электрооборудования;• правил техники безопасности на судах морского флота принципиальные электрические схемы, схемы электрических соединений, и схемы монтажа судовых средств радиосвязи; технические описания и инструкции по эксплуатации;
	уметь: обеспечивать нормальную работу судовых средств радиосвязи и навигации, соблюдать регламен-	Частично освоенное умение самостоятельно обеспечивать нормальную работу судовых средств радиосвязи и	В целом успешно, но не систематически умения обеспечивать нормальную работу судовых средств	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умение обеспечивать нормальную работу	Сформированное умение самостоятельно обеспечивать нормальную работу судовых средств радио-

	тированные режимы работы, осуществлять за ними постоянный контроль, принимать меры к устранению обнаруженных неисправностей; участвовать в дефектации оборудования и в оформлении документов на его списание; составлять ремонтные ведомости.	навигации, соблюдать регламентированные режимы работы, осуществлять за ними постоянный контроль, принимать меры к устранению обнаруженных неисправностей; участвовать в дефектации оборудования и в оформлении документов на его списание; составлять ремонтные ведомости	радиосвязи и навигации, соблюдать регламентированные режимы работы, осуществлять за ними постоянный контроль, принимать меры к устранению обнаруженных неисправностей; участвовать в дефектации оборудования и в оформлении документов на его списание; составлять ремонтные ведомости	судовых средств радиосвязи и навигации, соблюдать регламентированные режимы работы, осуществлять за ними постоянный контроль, принимать меры к устранению обнаруженных неисправностей; участвовать в дефектации оборудования и в оформлении документов на его списание; составлять ремонтные ведомости	связи и навигации, соблюдать регламентированные режимы работы, осуществлять за ними постоянный контроль, принимать меры к устранению обнаруженных неисправностей; участвовать в дефектации оборудования и в оформлении документов на его списание; составлять ремонтные ведомости
ПСК3.2 Способность к определению места судна в море с помощью судовых радионавигационных устройств	знать: структуру глобальных навигационных спутниковых систем; источники погрешностей измерений навигационного параметра и выполнения обсерваций; методы определения местоположения судна с помощью навигационных спутников.	Фрагментарные знания в структуры глобальных навигационных спутниковых систем; источники погрешностей измерений навигационного параметра и выполнения обсерваций; методов определения местоположения судна с помощью навигационных спутников.	Общие, но не структурированные знания структуры глобальных навигационных спутниковых систем; источники погрешностей измерений навигационного параметра и выполнения обсерваций; методов определения местоположения судна с помощью навигационных спутников.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания структуры глобальных навигационных спутниковых систем; источники погрешностей измерений навигационного параметра и выполнения обсерваций; методов определения местоположения судна с помощью навигационных спутников.	Сформированные систематические знания структуры глобальных навигационных спутниковых систем; источники погрешностей измерений навигационного параметра и выполнения обсерваций; методов определения местоположения судна с помощью навигационных спутников.
	уметь: вести техническую эксплуатацию	Частично освоенное умение вести техни-	В целом успешно, но не систематиче-	В целом успешные, но содержащие	Сформированное умение самостоятельно

	спутникового навигационного оборудования и правильно применять полученную информацию	ческую эксплуатацию спутникового навигационного оборудования и правильно применять полученную информацию	ски умения вести техническую эксплуатацию спутникового навигационного оборудования и правильно применять полученную информацию	отдельные пробелы в умении вести техническую эксплуатацию спутникового навигационного оборудования и правильно применять полученную информацию	вести техническую эксплуатацию спутникового навигационного оборудования и правильно применять полученную информацию
	владеть: методиками навигационного применения результатов обсерваций, способами исправления результатов измерений и обсерваций по стандартным методикам.	Фрагментарное применение навыков навигационного применения результатов обсерваций, способами исправления результатов измерений и обсерваций по стандартным методикам.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков результатов обсерваций, способами исправления результатов измерений и обсерваций по стандартным методикам.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение результатов обсерваций, способами исправления результатов измерений и обсерваций по стандартным методикам.	Успешное и систематическое применение навыков результатов обсерваций, способами исправления результатов измерений и обсерваций по стандартным методикам.
ОПК-4 Готовность к ответственному отношению к своей трудовой деятельности, понимание значимости своей будущей специальности	знать: определять цели, задачи и содержание своей будущей специальности; ответственно относится к своей трудовой деятельности	Фрагментарные знания в области определения цели, задачи и содержание своей будущей специальности; ответственно относится к своей трудовой деятельности	Общие, но не структурированные знания в области определения цели, задачи и содержание своей будущей специальности; ответственно относится к своей трудовой деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в области определения цели, задачи и содержание своей будущей специальности; ответственно относится к своей трудовой деятельности	Сформированные систематические знания в области определения цели, задачи и содержание своей будущей специальности; ответственно относится к своей трудовой деятельности
	Владеть: навыками оценки результатов своей профессиональной деятельности; опытом выполнения профессиональных	Фрагментарное применение навыков оценки результатов своей профессиональной деятельности; опытом выполнения профессиональных	В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценки результатов своей профессиональной деятельности;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы оценки результатов своей профессиональной деятельности; опытом вы-	Успешное и систематическое применение навыков оценки результатов своей профессиональной деятельности; опытом вы-

	профессиональных задач в рамках своей квалификации; навыками ответственного отношения к своей трудовой деятельности.	задач в рамках своей квалификации; навыками ответственного отношения к своей трудовой деятельности.	опытом выполнения профессиональных задач в рамках своей квалификации; навыками ответственного отношения к своей трудовой деятельности.	выполнения профессиональных задач в рамках своей квалификации; навыками ответственного отношения к своей трудовой деятельности.	выполнения профессиональных задач в рамках своей квалификации; навыками ответственного отношения к своей трудовой деятельности.
	Умет: самостоятельно вести творческий поиск; использовать специальные средства и методы получения нового качества продукта своей деятельности	Частично освоенное умение самостоятельно вести творческий поиск; использовать специальные средства и методы получения нового качества продукта своей деятельности	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умение самостоятельно вести творческий поиск; использовать специальные средства и методы получения нового качества продукта своей деятельности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умение самостоятельно вести творческий поиск; использовать специальные средства и методы получения нового качества продукта своей деятельности	Сформированное умение самостоятельно вести творческий поиск; использовать специальные средства и методы получения нового качества продукта своей деятельности

2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций в рамках дисциплины

2.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости: Отчет по практике.

2.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой

Перечень компетенций (части компетенции)	Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций	Оценочные средства промежуточной аттестации
ОПК-2 Готовность работать в команде, пользоваться профессиональной документацией на английском языке	знать: перечень и содержание документов, определяющих организацию службы на судах и должностные обязанности членов экипажа судна.	Отчет по практике, Журнал регистрации практической подготовки
	Уметь: выполнять обязанности в соответствии со своей судовой ролью.	
	Владеть: навыками взаимо-	

	действия с командным составом судна по подчиненности.	
ПК-3 Готовность нести ответственность за эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технической документации	знать: виды нормативно-технической документации; правила техники безопасности при эксплуатации транспортного радиооборудования;	Отчет по практике, Журнал регистрации практической подготовки
	уметь: производить выбор эффективного метода защиты радиоэлектронного оборудования на транспорте; выполнять эксплуатационные процедуры в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;	
	владеть: навыками использования информационно-справочной документации судна для организации радиосвязи в море.	
ПСК-3.1 Способность выполнять действия, связанные с технической эксплуатацией судовых средств радиосвязи и радионавигации	Знать общие принципы технического обслуживания гироскопов, лагов, эхолотов, радиолокационных станций, приемоиндикаторов радионавигационных и спутниковых навигационных систем; Правила по конвенционному оборудованию морских; правила технической эксплуатации судового электрооборудования;• правила техники безопасности на судах морского флота принципиальные электрические схемы, схемы электрических соединений, и схемы монтажа судовых средств радиосвязи; технические описания и инструкции по эксплуатации;	Отчет по практике, Журнал регистрации практической подготовки
	уметь: обеспечивать нормальную работу судовых средств радиосвязи и навигации, соблюдать регламентированные режимы работы, осуществлять за ними постоянный контроль, при-	

	нимать меры к устранению обнаруженных неисправностей; участвовать в дефектации оборудования и в оформлении документов на его списание; составлять ремонтные ведомости.	
ПСК3.2 Способность к определению места судна в море с помощью судовых радионавигационных устройств	знать: структуру глобальных навигационных спутниковых систем; источники погрешностей измерений навигационного параметра и выполнения обсерваций; методы определения местоположения судна с помощью навигационных спутников. уметь: вести техническую эксплуатацию спутникового навигационного оборудования и правильно применять полученную информацию владеть: методиками навигационного применения результатов обсерваций, способами исправления результатов измерений и обсерваций по стандартным методикам.	Отчет по практике, Журнал регистрации практической подготовки
ОПК-4 Готовность к ответственному отношению к своей трудовой деятельности, понимание значимости своей будущей специальности	знать: определять цели, задачи и содержание своей будущей специальности; ответственно относиться к своей трудовой деятельности Владеть: навыками оценки результатов своей профессиональной деятельности; опытом выполнения профессиональных задач в рамках своей квалификации; навыками ответственного отношения к своей трудовой деятельности. Уметь: самостоятельно вести творческий поиск; использовать специальные средства и методы получения нового качества продукта своей деятельности	Отчет по практике, Журнал регистрации практической подготовки

3. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по практике при проведении промежуточной аттестации

Оценка	Критерии оценки ответа на экзамене
<i>Отлично</i>	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса. Владеет специальной терминологией, демонстрирует общую эрудицию в предметной области, использует при ответе ссылки на материал специализированных источников, в том числе на Интернет-ресурсы.
<i>Хорошо</i>	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет специальной терминологией на достаточном уровне; могут возникнуть затруднения при ответе на уточняющие вопросы по рассматриваемой теме; в целом демонстрирует общую эрудицию в предметной области.
<i>Удовлетворительно</i>	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, плохо владеет специальной терминологией, допускает существенные ошибки при ответе, недостаточно ориентируется в источниках специализированных знаний.
<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не владеет специальной терминологией, не ориентируется в источниках специализированных знаний. Нет ответа на поставленный вопрос.

4. Задания для внутренней оценки уровня сформированности компетенций

Оценочные материалы содержат задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующие уровень сформированности компетенций.

Контрольные задания соответствуют принципам валидности, однозначности, надежности и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций (части компетенций).

Код и наименование компетенции (части компетенции) ²	Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций	Задание для оценки сформированности компетенции ³ (пример)
---	--	---

² В соответствии с учебным планом

³ Комплекс заданий составляется в нескольких вариантах

ОПК-2 Готовность работать в команде, пользоваться профессиональной документацией на английском языке	знать: перечень и содержание документов, определяющих организацию службы на судах и должностные обязанности членов экипажа судна.	Теоретические вопросы
	Уметь: выполнять обязанности в соответствии со своей судовой ролью.	Теоретические вопросы
	Владеть: навыками взаимодействия с командным составом судна по подчиненности.	Теоретические вопросы
ПК-3 Готовность нести ответственность за эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технической документации	знать: виды нормативно-технической документации; правила техники безопасности при эксплуатации транспортного радиооборудования;	Теоретические вопросы
	уметь: производить выбор эффективного метода защиты радиоэлектронного оборудования на транспорте; выполнять эксплуатационные процедуры в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;	Теоретические вопросы
	владеть: навыками использования информационно-справочной документации судна для организации радиосвязи в море.	Теоретические вопросы
ПСК-3.1 Способность выполнять действия, связанные с технической эксплуатацией судовых средств радиосвязи и радионавигации	Знать общие принципы технического обслуживания гирокомпасов, лагов, эхолотов, радиолокационных станций, приемоиндикаторов радионавигационных и спутниковых навигационных систем; правила технической эксплуатации судового электрооборудования;• правила техники безопасности на судах морского флота принципиальные электрические схемы, схемы электрических соединений, и схемы монтажа судовых средств радиосвязи; технические описания и инструкции по эксплуатации;	Теоретические вопросы
	уметь: обеспечивать нормальную работу судовых средств радиосвязи и навигации, соблюдать регламентированные режимы работы, осуществлять за ними постоянный контроль, принимать меры к устранению обнаруженных неисправностей; участвовать в дефектации оборудования и в оформлении документов на его списание; составлять ремонтные ведомости.	Теоретические вопросы
ПСК3.2 Способность к определению места судна в море с помощью судовых радионавигационных устройств	знать: структуру глобальных навигационных спутниковых систем; источники погрешностей измерений навигационного параметра и выполнения обсерваций; методы определения местоположения судна с помощью навигационных спутников.	Теоретические вопросы
	уметь: вести техническую эксплуатацию спутникового навигационного оборудования	Теоретические вопросы

	и правильно применять полученную информацию	
	владеть: методиками навигационного применения результатов обсерваций, способами исправления результатов измерений и обсерваций по стандартным методикам.	Теоретические вопросы
ОПК-4 Готовность к ответственному отношению к своей трудовой деятельности, понимание значимости своей будущей специальности	знать: определять цели, задачи и содержание своей будущей специальности; ответственно относиться к своей трудовой деятельности	Теоретические вопросы
	Владеть: навыками оценки результатов своей профессиональной деятельности; опытом выполнения профессиональных задач в рамках своей квалификации; навыками ответственного отношения к своей трудовой деятельности.	Теоретические вопросы
	Умет: самостоятельно вести творческий поиск; использовать специальные средства и методы получения нового качества продукта своей деятельности	Теоретические вопросы

4.1. Комплекс заданий сформирован таким образом, чтобы осуществить процедуру проверки одной компетенции у обучающегося в течение 5-10 минут в письменной или устной формах.

Содержание комплекса заданий по вариантам

ОПК-2

знать

- 1 Основные документы определяющие организацию службы на судах
- 2 Обязанности помощника капитана по РЭ

Владеть/уметь

- 1 Перечислите основную информацию которая вносится в журнал ГМССБ
- 2 Кому подчиняется палубная команда судна

ПК-3

знать

- 1 Какая информация содержится Manual for use by the Maritime Mobile and Maritime Mobile Satellite Services, Geneva
- 2 Перечислите требования по организации ремонтных работ СВЧ оборудования

Владеть/уметь

- 1 Как рассчитывается стоимость сообщения переданного через Inmarsat C

2 Порядок передачи сообщения посредством УКВ ЦИВ

ПСК-3.1

знать

- 1 Чем отличается монтажная схема от электрической - принципиальной ?
- 2 Сколько степеней свободы у гирокомпаса

Владеть/уметь

- 1 Как проводят проверку работы аварийного радиообуя
- 2 Проверка аккумуляторов оборудования ГМССБ проводится один раз в...

ПСК3.2

знать

- 1 Сколько спутников находится на орбитах СНС GPS
- 2 Сколько спутников необходимо для определения местоположения судна в море?

Владеть/уметь

- 1 Волновое сопротивление кабеля, используемого для подключения антенны к GPS приемнику
- 2 Возможно ли подключение GPS приемника к системе АИС?

ОПК-4

знать

- 1 Функциональные обязанности практиканта радиооператора
- 2 Функциональные обязанности ПКРЭ

Владеть/уметь

- 1 Перечислите стандартные фразы ИМО при радиообмене по бедствию и безопасности
- 2 Что необходимо сделать при передачи ложного сигнала бедствия

Шкала оценивания комплексного задания

Оценка (баллы) ⁵	Критерии оценки (пример)
5 «отлично»	90-100 % правильных ответов
4 «хорошо»	70-89 % правильных ответов
3 «удовлетворительно»	50-69 % правильных ответов
2 «неудовлетворительно»	49% и меньше правильных ответов

Сформированность компетенций (этапов) у обучающихся проводится в соответствии с оценочной шкалой.

4.2 Алгоритм, критерии и шкала оценивания сформированности компетенции

Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций	Оценочное средство	Результаты оценивания задания *	Результат оценивания этапа формирования компетенции **	Результат оценивания сформированности компетенции (части компетенций)***
ОПК-2				
Знать	Теоретические вопросы	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов
Уметь	Теоретические вопросы	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	
Владеть	Теоретические вопросы	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	
ПК-3				
Знать	Теоретические вопросы	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов
Уметь	Теоретические вопросы	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	
Владеть	Теоретические вопросы	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	
ПСК-3.1				
Знать	Теоретические вопросы	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов
Уметь	Теоретические вопросы	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	
Владеть	Теоретические вопросы	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	
ПСК3.2				
Знать	Теоретические вопросы	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов
Уметь	Теоретические вопросы	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	
Владеть	Теоретические вопросы	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	
ОПК-4				
	Теоретические вопросы	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов
	Теоретические вопросы	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	
	Теоретические вопросы	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	

* Оценка результатов выполнения каждого задания проводится по шкале от 2 до 5 баллов: (5 - «отлично», 4 - «хорошо», 3 - «удовлетворительно» и 2 - «неудовлетворительно»).

** Оценка сформированности компетенции по каждому этапу (индикатору) предполагает расчет среднего арифметического баллов, набранных по всем заданиям проверки этапа сформированности компетенции.

*** Результаты оценивания сформированности компетенции в целом или ее части (согласно РП) определяются как среднее арифметическое баллов, набранных по всем этапам формирования компетенции.

Уровень сформированности компетенции в целом или ее части оценивается по шкале от 2 до 5 баллов:

менее 2,5 баллов – уровень сформированности компетенции ниже порогового;

2,5-3,4 балла – пороговый уровень сформированности компетенции;

3,5-4,4 балла – продвинутый уровень, компетенция сформирована в полном объеме;

4,5-5 баллов – высокий уровень сформированности компетенции.

Уровень сформированности компетенций (части компетенции)	Характеристика уровня
Высокий (отлично)	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. ИЛИ Задание для проверки уровня сформированности компетенции выполнено полностью.
Продвинутый (хорошо)	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками ИЛИ Задание для проверки уровня сформированности компетенции выполнено на 2,5..3,4 балла
Пороговый	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят суще-

<i>(удовлетворительно)</i>	ственного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки ИЛИ Задание для проверки уровня сформированности компетенции выполнено на 2,5..3,4 балла
<i>Ниже порогового</i> <i>(неудовлетворительно)</i>	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки ИЛИ Задание для проверки уровня сформированности компетенции не выполнено.