# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## «МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГАОУ ВО «МГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой разработчика

\_ / Борисова Л.Ф. /

« 05 »

октября 2020 г.

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

при изучении дисциплины (модуля) **Б2.Б.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков** (плавательная)

Специальность	25.05.03 Техническая эксплуатация		
	код и наименование направления подготовки /специальности		
	транспортного радиооборудования		
Специализация	Техническая эксплуатация и ремонт		
	радиооборудования промыслового флота		
	наименование направленности (профиля) /специализации		
	образовательной программы		
Разработчик(и)	Шульженко А.Е., ст.преподаватель		
	ФИО, должность, ученая степень (звание)		

### Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)

### 1. Характеристика результатов обучения по дисциплине

Код и		Уровень освоения компетенции			
наименова- ние компе- тенции (ча- сти компе- тенции) <sup>1</sup>	Этапы (инди- каторы) осво- ения компетенций	Ниже порогового	Пороговый	Продвинутый	Высокий
ОПК-2 Готовность работать в команде, пользоваться профессио- нальной до- кументацией на англий- ском язык	знать: перечень и содержание документов, определяющих организацию службы на судах и должностные обязанности членов экипажа судна.  Уметь: выполнять обязанности в соответствие со своей судовой ролью.	Фрагментарные знания в области перечень и содержание документов, определяющих организацию службы на судах и должностные обязанности членов экипажа судна.  Частично освоенное умение выполнять обязанности в соответствие со своей судовой ролью, мастерских	Общие, но не структурированные знания в области перечень и содержание документов, определяющих организацию службы на судах и должностные обязанности членов экипажа судна.  В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения выполнять обязанности в соответствие со своей судовой ролью.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в области перечень и содержание документов, определяющих организацию службы на судах и должностные обязанности членов экипажа судна.  В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в области выполнять обязанности в соответствие со своей судовой ролью.	Сформированные систематические знания в области перечень и содержание документов, определяющих организацию службы на судах и должностные обязанности членов экипажа судна.  Сформированное умение в области выполнять обязанности в соответствие со своей судовой ролью.
ПК-3	Владеть: навыками вза- имодействия с командным со- ставом судна по подчинен- ности.  знать: виды	Фрагментарное применение навыков взаимодействия с командным составом судна по подчиненности.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков взаимодействия с командным составом судна по подчиненности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков взаимодействия с командным составом судна по подчиненности.  Сформирован-	Успешное и систематическое применение навыками взаимодействия с командным составом судна по подчиненности.

 $<sup>^{1}\</sup> B$  соответствии с учебным планом

_	<u> </u>				
Готовность нести ответ- ственность за эксплуа- тацию транспорт- ного радио- электронно- го оборудо- вания в со- ответствии с требования- ми норма- тивно- технической документа- ции	нормативно- технической документации; правила техни- ки безопасно- сти при экс- плуатации транспортного радиооборудо- вания;	ные знания в области электробезопасности; видов воздействия электрического тока и факторы, влияющие на степень поражения; характер, тяжесть электротравмы и последовательность мероприятий по спасению пострадавшего	структурированные знания в области электробезопасности; видов воздействия электрического тока и факторы, влияющие на степень поражения; характер, тяжесть электротравмы и последовательность мероприятий по спасению пострадавшего	ные, но содержащие отдельные пробелы знания в области электробезопасности; видов воздействия электрического тока и факторы, влияющие на степень поражения; характер, тяжесть электротравмы и последовательность мероприятий по спасе-	ные систематические знания в области электробезопасности; видов воздействия электрического тока и факторы, влияющие на степень поражения; характер, тяжесть электротравмы и последовательность мероприятий по спасению постра-
41111				нию постра-	давшего
				давшего	
	уметь: произ-	Частично	В целом	В целом	Сформирован-
	водить выбор	освоенное уме-	успешно, но не	успешные, но	ное умение
	эффективного	ние произво-	систематиче-	содержащие	производить
	метода защиты	дить выбор	ски осуществ-	отдельные	выбор эффек-
	радиоэлек-	эффективного	ляемые умение	пробелы уме-	тивного метода
	тронного обо-	метода защиты радиоэлек-	производить выбор эффек-	ние произво- дить выбор	защиты радио- электронного
	рудования на	тронного обо-	тивного метода	эффективного	оборудования
	транспорте;	рудования на	защиты радио-	метода защиты	на транспорте;
	выполнять экс-	транспорте;	электронного	радиоэлек-	выполнять экс-
	плуатационные	выполнять экс-	оборудования	тронного обо-	плуатационные
	процедуры в соответствии с	плуатационные процедуры в	на транспорте;	рудования на	процедуры в соответствии с
	требованиями	процедуры в соответствии с	выполнять экс- плуатационные	транспорте; выполнять экс-	требованиями
	нормативно-	требованиями	процедуры в		нормативно-
	технической	нормативно-	соответствии с	процедуры в	технической
	документации;	технической	требованиями	соответствии с	документации;
	документиции,	документации;	нормативно-	требованиями	
			технической	нормативно-	
			документации;	технической	
	впалеть.	Фрагментарное	В целом	документации; В целом	Успешное и
	владеть: навыками ис-	применение	успешное, но	успешное, но	систематиче-
	пользования	навыков ис-	не системати-	содержащее	ское примене-
	информацион-	пользования	ческое приме-	отдельные	ние навыков
	но-справочной	информаци-	нение навыков	пробелы при-	использова-
	документации	онно-	использова-	менение навы-	ния информа-
	судна для ор-	справочной	ния информа-	ков использо-	ционно-
	ганизации ра-	документации	ционно-	вания инфор-	справочной
	диосвязи в мо-	судна для ор-	справочной	мационно-	документации
	pe.	ганизации ра-	документации	справочной	судна для ор-
		диосвязи в	судна для ор-	документации	ганизации ра-
		море.	ганизации ра-	судна для ор-	диосвязи в
			диосвязи в	ганизации ра- диосвязи в	море.
			море	диосьязи в	

				море.	
ПСК-3.1	Знать общие	Фрагментар-	Общие, но не	Сформирован-	Сформирован-
Способность	принципы тех-	ные знания в	структуриро-	ные, но содер-	ные система-
выполнять	нического об-	области общих	ванные знания	жащие отдель-	тические зна-
действия,		принципов	в области об-	ные пробелы	ния в области
	служивания	технического	щих принципов	знания в обла-	общих прин-
связанные с	гирокомпасов,	обслуживания	технического	сти общих	ципов техниче-
технической	лагов, эхоло-	гирокомпасов,	обслуживания	принципов	ского обслужи-
эксплуата-	тов, радиоло-	лагов, эхоло-	гирокомпасов,	технического	вания гиро-
цией судо-	кационных	тов, радиоло-	лагов, эхоло-	обслуживания	компасов, ла-
вых средств	станций, прие-	кационных	тов, радиоло-	гирокомпасов,	гов, эхолотов,
радиосвязи и	моиндикаторов	станций, прие-	кационных	лагов, эхоло-	радиолокаци-
радионави-	радионавига-	моиндикаторов	станций, прие-	тов, радиоло-	онных станций,
гации	ционных и	радионавига-	моиндикаторов	кационных	приемоиндика-
	спутниковых	ционных и	радионавига-	станций, прие-	торов радиона-
	навигационных	спутниковых	ционных и	моиндикаторов	вигационных и
	систем;	навигационных	спутниковых	радионавига-	спутниковых
	Правила по	систем; Правил по кон-	навигационных систем;	ционных и	навигационных систем;
	конвенцион-	венционному	Правил по кон-	спутниковых навигационных	Правил по кон-
	ному оборудо-	оборудованию	венционному	систем;	венционному
	ванию мор-	морских; пра-	оборудованию	Правил по кон-	оборудованию
	ских; правила	вила техниче-	морских; пра-	венционному	морских; пра-
	технической	ской эксплуа-	вила техниче-	оборудованию	вила техниче-
	эксплуатации	тации судового	ской эксплуа-	морских; пра-	ской эксплуа-
	судового элек-	электрообору-	тации судового	вила техниче-	тации судового
	трооборудова-	дования;•	электрообору-	ской эксплуа-	электрообору-
	ния;•	правил техники	дования;•	тации судового	дования;•
	правила техни-	безопасности	правил техники	электрообору-	правил техники
	ки безопасно-	на судах мор-	безопасности	дования;•	безопасности
	сти на судах	ского флота	на судах мор-	правил техники	на судах мор-
	морского фло-	принципиаль-	ского флота	безопасности	ского флота
	та принципи-	ные электриче-	принципиаль-	на судах мор-	принципиаль-
	альные элек-	ские схемы, схемы элек-	ные электриче- ские схемы,	ского флота принципиаль-	ные электриче- ские схемы,
	трические схе-	трических со-	схемы элек-	ные электриче-	схемы элек-
	мы, схемы	единений, и	трических со-	ские схемы,	трических со-
	электрических	схемы монтажа	единений, и	схемы элек-	единений, и
	соединений, и	судовых	схемы монтажа	трических со-	схемы монтажа
	схемы монтажа	средств радио-	судовых	единений, и	судовых
	судовых	связи; техниче-	средств радио-	схемы монтажа	средств радио-
	средств радио-	ские описания	связи; техниче-	судовых	связи; техниче-
	связи; техниче-	и инструкции	ские описания	средств радио-	ские описания
	ские описания	по эксплуата-	и инструкции	связи; техниче-	и инструкции
		ции;	по эксплуата-	ские описания	по эксплуата-
	и инструкции		ции;	и инструкции	ции;
	по эксплуата-			по эксплуата-	
	ции;	II.a amaz	D	ции;	Chans
	уметь: обеспе-	Частично осво-	В целом	В целом	Сформирован-
	чивать нор-	енное умение	успешно, но не	успешные, но	ное умение са-
	мальную рабо-	самостоятельно обеспечивать	систематиче- ски умения	содержащие отдельные	мостоятельно умения обеспе-
	ту судовых	нормальную	обеспечивать	пробелы уме-	чивать нор-
	средств радио-	работу судо-	нормальную	ние обеспечи-	мальную рабо-
	связи и нави-	вых средств	работу судо-	вать нормаль-	ту судовых
	гации, соблю-	радиосвязи и	вых средств	ную работу	средств радио-
	дать регламен-	* /,	F -, -, -=	J F J	I i I Popular

	I	T			
ПСКЗ.2 Способность к определению места судна в море с помощью судовых ра- дионавига- ционных устройств	тированные режимы работы, осуществлять за ними постоянный контроль, принимать меры к устранению обнаруженных неисправностей; участвовать в дефектациоборудования и в оформлении документов на его списание; составлять ремонтные ведомости.  Знать: структуру глобальных навигационных спутниковых систем; источники погрешностей измерений навигационного параметра и выполнения обсерваций; методы определения местоположения судна с помощью навигационных спутников.	навигации, соблюдать регламентированные режимы работы, осуществлять за ними постоянный контроль, принимать меры к устранению обнаруженных неисправностей; участвовать в дефектациоборудования и в оформлении документов на его списание; составлять ремонтные ведомости  Фрагментарные знания в структуры глобальных навигационных спутниковых систем; источники погрешностей измерений навигационного параметра и выполнения обсерваций; методов определения местоположения судна с помощью	радиосвязи и навигации, соблюдать регламентированные режимы работы, осуществлять за ними постоянный контроль, принимать меры к устранению обнаруженных неисправностей; участвовать в дефектацииоборудования и в оформлении документов на его списание; составлять ремонтные ведомости  Общие, но не структурированные знания структурированные знания структуры глобальных навигационных спутниковых систем; источники погрешностей измерений навигационного параметра и выполнения обсерваций; методов определения местоположения судна с	судовых средств радиосвязи и навигации, соблюдать регламентированные режимы работы, осуществлять за ними постоянный контроль, принимать меры к устранению обнаруженных неисправностей; участвовать в дефектацииоборудования и в оформлении документов на его списание; составлять ремонтные ведомости  Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания структуры глобальных навигационных спутниковых систем; источники погрешностей измерений навигационного параметра и выполнения обсерваций; методов определения	связи и навигации, соблюдать регламентированные режимы работы, осуществлять за ними постоянный контроль, принимать меры к устранению обнаруженных неисправностей; участвовать в дефектациоборудования и в оформлении документов на его списание; составлять ремонтные ведомости  Сформированные систематические знания структуры глобальных навигационных спутниковых систем; источники погрешностей измерений навигационного параметра и выполнения обсерваций; методов определения местоположения судна с
	обсерваций; методы определения место- положения судна с помо- щью навигаци-	ного параметра и выполнения обсерваций; методов определения местоположения судна с	навигацион- ного парамет- ра и выполне- ния обсерва- ций; методов определения местоположе-	погрешностей измерений навигационного параметра и выполнения обсерваций; методов определения местоположения судна с	навигацион- ного парамет- ра и выполне- ния обсерва- ций; методов определения местоположе-
	уметь: вести техническую эксплуатацию	частично освоенное умение вести техни-	ных спутни- ков.  В целом успешно, но не систематиче-	помощью навигационных спутников.  В целом успешные, но содержащие	ных спутников.  Сформированное умение самостоятельно

				T	
	спутникового навигационно- го оборудова- ния и правиль- но применять полученную информацию	ческую эксплуатацию спутникового навигационного оборудования и правильно применять полученную информацию	ски умения вести техни- ческую экс- плуатацию спутникового навигацион- ного обору- дования и правильно применять полученную информацию	отдельные пробелы в умении вести техническую эксплуатацию спутникового навигационного обору- дования и правильно применять полученную информацию	вести техническую эксплуатацию спутникового навигационного оборудования и правильно применять полученную информацию
	владеть: методиками навигационного применения результатов обсерваций, способами исправления результатов измерений и обсерваций по стандартным методикам.	Фрагментарное применение навыков навигационного применения результатов обсерваций, способами исправления результатов измерений и обсерваций по стандартным методикам.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков результатов обсерваций, способами исправления результатов измерений и обсерваций по стандартным методикам.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение результатов обсерваций, способами исправления результатов измерений и обсерваций по стандартным методикам.	Успешное и систематическое применение навыков результатов обсерваций, способами исправления результатов измерений и обсерваций по стандартным методикам.
ОПК-4 Готовность к ответствен- ному отно- шению к своей трудо- вой деятель- ности, понимание значимости своей буду- щей специ- альности	знать: определять цели, задачи и содержание своей будущей специальности; ответственно относится к своей трудовой деятельности	Фрагментарные знания в области определения цели, задачи и содержание своей будущей специальности; ответственно относится к своей трудовой деятельности	Общие, но не структурированные знания в области определения цели, задачи и содержание своей будущей специальности; ответственно относится к своей трудовой деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в области определения цели, задачи и содержание своей будущей специальности; ответственно относится к своей трудовой деятельности	Сформированные систематические знания в области определения цели, задачи и содержание своей будущей специальности; ответственно относится к своей трудовой деятельности
	Владеть: навыками оценки результатов своей профессио- нальной деятельности; опытом выполнения про-	Фрагментарное применение навыков оценки результатов своей профессиональной деятельности; опытом выполнения профессиональных	В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценки результатов своей профессиональной деятельности;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы оценки результатов своей профессиональной деятельности; опытом вы-	Успешное и систематиче- ское примене- ние навыков оценки резуль- татов своей профессио- нальной дея- тельности; опытом вы-

фессиональных задач в рам- ках своей ква- лификации; навыками от- ветственного отношения к своей трудовой деятельности.	задач в рам- ках своей ква- лификации; навыками от- ветственного отношения к своей трудовой деятельности.	опытом выполнения профессиональных задач в рамках своей квалификации; навыками ответственного отношения к своей трудовой деятельности.	полнения профессиональных задач в рамках своей квалификации; навыками ответственного отношения к своей трудовой деятельности.	полнения профессиональных задач в рамках своей квалификации; навыками ответственного отношения к своей трудовой деятельности.
Умет: само- стоятельно ве- сти творческий поиск; исполь- зовать специ- альные сред- ства и методы получения но- вого качества продукта совей деятельности	Частично освоенное умение самостоятельно вести творческий поиск; использовать специальные средства и методы получения нового качества продукта совей деятельности	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умение самостоятельно вести творческий поиск; использовать специальные средства и методы получения нового качества продукта совей деятельности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умение самостоятельно вести творческий поиск; использовать специальные средства и методы получения нового качества продукта совей деятельности	Сформированное умение самостоятельно вести творческий поиск; использовать специальные средства и методы получения нового качества продукта совей деятельности

## 2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций в рамках дисциплины

- 2.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости: Отчет по практике.
- 2.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой

Перечень компетенций (части компетенции)	Этапы формирования (ин- дикаторы достижений)	Оценочные средства промежуточной аттестации
	компетенций	
ОПК-2 Готовность работать в команде, пользоваться профессиональной документацией на английском язык	знать: перечень и содержание документов, определяющих организацию службы на судах и должностные обязанности членов экипажа судна.  Уметь: выполнять обязанности в соответствие со своей судовой ролью.  Владеть: навыками взаимо-	Отчет по практике, Журнал регистрации практической полготовки

	действия с командным составом судна по подчиненности.	
ПК-3 Готовность нести ответственность за эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технической документации	знать: виды нормативно- технической документации; правила техники безопасно- сти при эксплуатации транс- портного радиооборудова- ния;  уметь: производить выбор эффективного метода защи- ты радиоэлектронного обо- рудования на транспорте; выполнять эксплуатацион- ные процедуры в соответ- ствии с требованиями норма- тивно-технической докумен- тации;  владеть: навыками исполь- зования информационно- справочной документации судна для организации ра-	Отчет по практике, Журнал регистрации практической полготовки
ПСК-3.1	диосвязи в море.  Знать общие принципы тех-	
Способность выполнять действия, связанные с технической эксплуатацией судовых средств радиосвязи и радионавигации	нического обслуживания гирокомпасов, лагов, эхолотов, радиолокационных станций, приемоиндикаторов радионавигационных и спутниковых навигационных систем; Правила по конвенционному оборудованию морских; правила технической эксплуатации судового электрооборудования; правила техники безопасности на судах морского флота принципиальные электрические схемы, схемы электрических соединений, и схемы монтажа судовых средств радиосвязи; технические описания и инструкции по эксплуатации; уметь: обеспечивать нормальную работу судовых средств радиосвязи и навигации, соблюдать регламентированные режимы работы, осуществлять за ними постоянный контроль, при-	Отчет по практике, Журнал регистрации практической полготовки

	нимать меры к устранению обнаруженных неисправностей; участвовать в дефектацииоборудования и в оформлении документов на его списание; составлять ремонтные ведомости.	
ПСКЗ.2 Способность к определению места судна в море с помощью судовых радионавигационных устройств	знать: структуру глобальных навигационных спутниковых систем; источники погрешностей измерений навигационного параметра и выполнения обсерваций; методы определения местоположения судна с помощью навигационных спутников.  уметь: вести техническую эксплуатацию спутникового навигационного оборудования и правильно применять полученную информацию  владеть: методиками навигационного применения результатов обсерваций, способами исправления результатов измерений и обсерваций по стандартным методикам.	Отчет по практике, Журнал регистрации практической полготовки
ОПК-4 Готовность к ответственному отношению к своей трудовой деятельности, понимание значимости своей	знать: определять цели, задачи и содержание своей будущей специальности; ответственно относится к своей трудовой деятельности	Отчет по практике, Журнал регистрации практической полготовки
будущей специальности	Владеть: навыками оценки результатов своей профессиональной деятельности; опытом выполнения профессиональных задач в рамках своей квалификации; навыками ответственного отношения к своей трудовой деятельности.  Умет: самостоятельно вести творческий поиск; использовать специальные средства и методы получения нового качества продукта совей деятельности	

### 3. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по практике при проведении промежуточной аттестации

Оценка	Критерии оценки ответа на экзамене
Отлично	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса. Владеет специальной терминологией, демонстрирует общую эрудицию в предметной области, использует при ответе ссылки на материал специализированных источников, в том числе на Интернет-ресурсы.
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет специальной терминологией на достаточном уровне; могут возникнуть затруднения при ответе на уточняющие вопросы по рассматриваемой теме; в целом демонстрирует общую эрудицию в предметной области.
Удовлетвори- тельно	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, плохо владеет специальной терминологией, допускает существенные ошибки при ответе, недостаточно ориентируется в источниках специализированных знаний.
Неудовлетвори- тельно	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не владеет специальной терминологией, не ориентируется в источниках специализированных знаний.  Нет ответа на поставленный вопрос.

## 4. Задания для внутренней оценки уровня сформированности компетенций

Оценочные материалы содержат задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующие уровень сформированности компетенций.

Контрольные задания соответствуют принципам валидности, однозначности, надежности и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций (части компетенций).

Код и наименова-	Этапы формирования (индикаторы до-	Задание для оценки
ние компетенции	стижений) компетенций	сформированности
(части компетен-		компетенции <sup>3</sup> <i>(пример)</i>
ции) <sup>2</sup>		

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> В соответствии с учебным планом

\_

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Комплекс заданий составляется в нескольких вариантах

		Τ
ОПК-2	знать: перечень и содержание документов,	Теоретические вопросы
Готовность работать	определяющих организацию службы на су-	
в команде, пользо-	дах и должностные обязанности членов эки-	
ваться профессио-	пажа судна.	-
нальной документа-	Уметь: выполнять обязанности в соответ-	Теоретические вопросы
цией на английском	ствие со своей судовой ролью.	
язык	Владеть: навыками взаимодействия с ко-	Теоретические вопросы
	мандным составом судна по подчиненности.	
ПК-3	знать: виды нормативно-технической до-	Теоретические вопросы
Готовность нести	кументации; правила техники безопасности	
ответственность за	при эксплуатации транспортного радиообо-	
эксплуатацию	рудования;	
транспортного ра-	уметь: производить выбор эффективного	Теоретические вопросы
диоэлектронного	метода защиты радиоэлектронного оборудо-	
оборудования в со-	вания на транспорте; выполнять эксплуата-	
ответствии с требо-	ционные процедуры в соответствии с требо-	
ваниями норматив-	ваниями нормативно-технической докумен-	
но-технической до-	тации;	
кументации	владеть: навыками использования инфор-	Теоретические вопросы
кументации	мационно-справочной документации судна	
	для организации радиосвязи в море.	
ПСК-3.1	Знать общие принципы технического об-	Теоретические вопросы
Способность выпол-	служивания гирокомпасов, лагов, эхолотов,	
нять действия, свя-	радиолокационных станций, приемоиндика-	
занные с техниче-	торов радионавигационных и спутниковых	
ской эксплуатацией	навигационных систем;	
судовых средств ра-	правила технической эксплуатации судово-	
диосвязи и радиона-	го электрооборудования;•	
вигации	правила техники безопасности на судах	
	морского флота принципиальные электриче-	
	ские схемы, схемы электрических соедине-	
	ний, и схемы монтажа судовых средств ра-	
	диосвязи; технические описания и инструк-	
	ции по эксплуатации;	
	уметь: обеспечивать нормальную работу	Теоретические вопросы
	судовых средств радиосвязи и навигации,	
	соблюдать регламентированные режимы	
	работы, осуществлять за ними постоянный	
	контроль, принимать меры к устранению	
	обнаруженных неисправностей; участвовать	
	в дефектацииоборудования и в оформлении	
	документов на его списание; составлять ре-	
	монтные ведомости.	
ПСК3.2	знать: структуру глобальных навигацион-	Теоретические вопросы
Способность к опре-	ных спутниковых систем; источники по-	
делению места судна	грешностей измерений навигационного па-	
в море с помощью	раметра и выполнения обсерваций; методы	
судовых радионави-	определения местоположения судна с по-	
гационных	мощью навигационных спутников.	
устройств	уметь: вести техническую эксплуатацию	Теоретические вопросы
	спутникового навигационного оборудования	

	и правильно применять полученную инфор- мацию	
	владеть: методиками навигационного применения результатов обсерваций, способами исправления результатов измерений и обсерваций по стандартным методи-	Теоретические вопросы
	кам.	
ОПК-4 Готовность к ответ-	знать: определять цели, задачи и содержание своей будущей специальности;	Теоретические вопросы
ственному отноше-	ответственно относится к своей трудовой	
нию к своей трудо-	деятельности	
вой деятельности,	Владеть: навыками оценки результатов сво-	Теоретические вопросы
понимание значимо-	ей профессиональной деятельности;	
сти своей будущей	опытом выполнения профессиональных	
специальности	задач в рамках своей квалификации;	
	навыками ответственного отношения к сво-	
	ей трудовой деятельности.	
	Умет: самостоятельно вести творческий по-	Теоретические вопросы
	иск; использовать специальные средства и	_
	методы получения нового качества продукта	
	совей деятельности	

4.1. Комплекс заданий сформирован таким образом, чтобы осуществить процедуру проверки одной компетенции у обучающегося в течение 5-10 минут в письменной или устной формах.

Содержание комплекса заданий по вариантам OПК-2

знать

- 1 Основные документы определяющие организацию службы на судах
- 2 Обязанности помощника капитана по РЭ

Владеть/уметь

- 1 Перечислите основную информацию которая вносится в журнал ГМССБ
- 2 Кому подчиняется палубная команда судна

### ПК-3

знать

- 1 Какая информация содержится Manual for use by the Maritime Mobile and Maritime Mobile Satellite Services, Geneva
- 2 Перечислите требования по организации ремонтных работ СВЧ оборудования

Владеть/уметь

1 Как рассчитывается стоимость сообщения переданного через Inmarsat C

### 2 Порядок передачи сообщения посредствам УКВ ЦИВ

#### ПСК-3.1

знать

- 1 Чем отличается монтажная схема от электрической принципиальной ?
- 2 Сколько степеней свободы у гирокомпаса

Владеть/уметь

- 1 Как проводят проверку работы аварийного радиообуя
- 2 Проверка аккумуляторов оборудования ГМССБ проводится один раз в...

#### ПСК3.2

знать

- 1 Сколько спутников находится на орбитах CHC GPS
- 2 Сколько спутников необходимо для определения местоположения судна в море?

Владеть/уметь

- 1 Волновое сопротивление кабеля, используемого для подключения антенны к GPS приемнику
- 2 Возможно ли подключение GPS приемника к системе АИС?

#### ОПК-4

знать

- 1 Функциональные обязанности практиканта радиооператора
- 2 Функциональные обязанности ПКРЭ

Владеть/уметь

- 1 Перечислите стандартные фразы IMO при радиообмене по бедствию и безопасности
- 2 Что необходимо сделать при передачи ложного сигнала бедствия

#### Шкала оценивания комплексного задания

Оценка (баллы) <sup>5</sup>	Критерии оценки (пример)
5 «отлично»	90-100 % правильных ответов
4 «хорошо»	70-89 % правильных ответов
3 «удовлетворительно»	50-69 % правильных ответов
2 «неудовлетворительно»	49% и меньше правильных ответов

Сформированность компетенций (этапов) у обучающихся проводится в соответствии с оценочной шкалой.

4.2 Алгоритм, критерии и шкала оценивания сформированности компетенции

Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций	Оценочное средство	Результаты оценивания задания *	Результат оценивания этапа формирования компетенции **	Результат оценивания сформированности компетенции (части компетенций)***
ОПК-2	T.	0 2 5	0 2 5 5	0.0.55
Знать	Теоретические во-	От 2 до 5		От 2 до 5 баллов
37	просы	баллов	ЛОВ	
Уметь	Теоретические во- просы	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	
Владеть	Теоретические во- просы	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	
ПК-3	<u> </u>			
Знать	Теоретические во-	От 2 до 5	От 2 до 5 бал-	От 2 до 5 баллов
	просы	баллов	лов	
Уметь	Теоретические во-	От 2 до 5	От 2 до 5 бал-	
	просы	баллов	лов	
Владеть	Теоретические во-	От 2 до 5	От 2 до 5 бал-	
	просы	баллов	ЛОВ	
ПСК-3.1				
Знать	Теоретические во-		От 2 до 5 бал-	От 2 до 5 баллов
	просы	баллов	ЛОВ	
Уметь	Теоретические во-		От 2 до 5 бал-	
	просы	баллов	ЛОВ	
Владеть	Теоретические во-	От 2 до 5	От 2 до 5 бал-	
	просы	баллов	ЛОВ	
ПСКЗ.2	T			
Знать	Теоретические во-			От 2 до 5 баллов
**	просы	баллов	лов	
Уметь	Теоретические во-		От 2 до 5 бал-	
D	просы	баллов	лов	
Владеть	Теоретические во-		От 2 до 5 бал-	
OTIL 4	просы	баллов	ЛОВ	
ОПК-4	Т	0-2-5	0-2-55	0-2-55
	Теоретические во-	От 2 до 5		От 2 до 5 баллов
	Просы	баллов	ЛОВ	
	Теоретические во-		От 2 до 5 бал-	
	Просы	баллов	ЛОВ	
	Теоретические во-	От 2 до 5	От 2 до 5 бал-	
	просы	баллов	ЛОВ	

- \* Оценка результатов выполнения каждого задания проводится по шкале от 2 до 5 баллов: (5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно» и 2 «неудовлетворительно»).
- \*\* Оценка сформированности компетенции по каждому этапу (индикатору) предполагает расчет среднего арифметического баллов, набранных по всем заданиям проверки этапа сформированности компетенции.
- \*\*\* Результаты оценивания сформированности компетенции в целом или ее части (согласно РП) определяются как среднее арифметическое баллов, набранных по всем этапам формирования компетенции.

Уровень сформированности компетенции в целом или ее части оценивается по шкале от 2 до 5 баллов:

- *менее* **2,5** *баллов* уровень сформированности компетенции ниже порогового;
  - 2,5-3,4 балла пороговый уровень сформированности компетенции;
- **3,5-4,4 балла** продвинутый уровень, компетенция сформирована в полном объеме;
  - **4,5-5 баллов** высокий уровень сформированности компетенции.

Уровень сформированно- сти компетенций (части компетенции)	Характеристика уровня
<b>Высокий</b> (отлично)	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. ИЛИ Задание для проверки уровня сформированности компетенции выполнено полностью.
<b>Продвинутый</b> (хорошо)	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками ИЛИ Задание для проверки уровня сформированности компетенции выполнено на 2,53,4 балла
Пороговый	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят суще-

(удовлетворительно)	ственного характера, необходимые практические навыки работы
	с освоенным материалом в основном сформированы, большин-
	ство предусмотренных программой обучения учебных заданий
	выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, со-
	держат ошибки
	ИЛИ
	Задание для проверки уровня сформированности компетенции
	выполнено на 2,53,4 балла
	Содержание курса не освоено, необходимые практические навы-
	ки работы не сформированы, выполненные учебные задания со-
Ниже порогового	держат грубые ошибки
(неудовлетворительно)	ИЛИ
	Задание для проверки уровня сформированности компетенции не
	выполнено.