

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по НР  
Аллойров К.Б.

подпись

«26» марта 2021 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплина**

**Б1.В.03 Профессиональный иностранный язык**

код и наименование дисциплины

**Направление подготовки/специальность**

**21.06.01 Геология разведка и разработка  
полезных ископаемых**

**Направленность/специализация**

**Технология бурения и освоения скважин**

**Квалификация выпускника**

**Исследователь. Преподаватель -исследователь**

указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО

**Кафедра-разработчик**

**Социально-гуманитарных дисциплин**

наименование кафедры-разработчика рабочей программы

**Мурманск**

**2021**

Лист согласования

1 Разработчик(и)

Старший преподаватель  
должность

иностранных языков  
кафедра



Максимова Е.М.  
Ф.И.О.

2. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика рабочей программы  
кафедры иностранных языков  
наименование кафедры

протокол № 10 от 11.06.2019 г.



Волкова Т.П.  
Ф.И.О. заведующего кафедры – разработчика

3. Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с выпускающей кафедрой по направлению подготовки /специальности 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых  
Заведующий выпускающей кафедры

Морского нефтегазового дела  
наименование кафедры



М.В. Васеха  
Ф.И.О.

дата

подпись

Лист изменений и дополнений к рабочей программе  
по дисциплине **Профессиональный иностранный язык**  
направления подготовки 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых,  
направленность Технология бурения и освоения скважин

п/п	Дополнение или изменение	Содержание дополнения или изменения							Основания для внесения дополнения или изменения
		наименование	сем	Л	ПР/ЛР	СР	промеж. аттестация		
							час	форма	
1	Изменение часов по дисциплине								протокол заседания кафедры №1 от 19.02.2021г.
		Б1.В.03 Профессиональный иностранный язык (с 2020 года набора)	1	-	15/-	21	-	-	
			2	-	15/-	21	-	зачет	
2	Изменение типа учреждения	Федеральное автономное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский государственный технический университет»							Приказ министерства науки и высшего образования РФ № 854 от 31.07.2020 г.
3	Переименование кафедры (с 01.02.2021г.)	социально-гуманитарных дисциплин							протокол заседания Ученого совета №6 от 13.11.2020г.

Заведующий кафедрой  
социально-гуманитарных дисциплин



Т.П. Волкова

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Коды циклов дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточного контроля, формы отчетности)
1	2	3
Б1.В.03	Профессиональный иностранный язык	<p><b>Цель дисциплины-</b> дальнейшее совершенствование лингвопрофессиональной иноязычной коммуникативной компетенции аспирантов, позволяющей им интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать профессиональный иностранный (английский) язык как средство профессионального общения в сфере научно-проектной деятельности.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b> Достижение цели данного курса предполагает решение комплекса следующих взаимосвязанных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие и совершенствование ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использования как базы для развития коммуникативной компетентности в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- формирование и развитие навыков общения на иностранном языке в профессиональной и научной сферах необходимых для освоения зарубежного опыта в изучаемой и смежных областях знаний, а также для дальнейшего самообразования;</li> <li>- овладение терминологией в процессе изучения данной дисциплины и развитие умений правильного и адекватного использования этой терминологии;</li> <li>- развитие умений составления и представления презентационных материалов, технической и научной документации, используемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- дальнейшее развитие умений аннотирования, реферирования, составления плана или тезисов будущего выступления; совершенствование умений аудирования на основе аутентичных аудио- и видео материалов, связанных с направлением подготовки;</li> <li>- изучение особенностей профессионального этикета западной и отечественной культур научной деятельности и развитие умений использования этих знаний в профессиональной научной деятельности.</li> </ul> <p><b><u>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</u></b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не менее 3300 слов и словосочетаний, составляющих пассивный лексический минимум и около 2200 слов и словосочетаний, составляющих активный лексический минимум,</li> </ul>

- основные международные символы и обозначения, принятые в соответствующей области науки и техники,
- основные лексико-грамматические явления, соответствующие сов еменным но мам п о ессионального иност анного языка понаправлению подготовки,
- функциональные особенности устных и письменных профессионально ориентированных текстов, в том числе научнотехнического характера,
- стратегии коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного академического и профессионального общения,
- современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке для организации академического и профессионального общения;

**Уметь:**

- извлекать и вербализировать необходимую информацию из письменных иноязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма и др.),
- выбирать адекватные речевые формулы, соответствующие определенному стилю общения в рамках межкультурной коммуникации в академической и профессиональной сферах общения,
- использовать основные стратегии работы с аутентичными аудиотекстами (сообщение, доклад, лекция, дискуссия) по профессионально ориентированной тематике и научной тематике,
- использовать основные стратегии работы с аутентичными письменными текстами по профессионально ориентированной тематике и научной тематике,
- представлять результаты индивидуального/группового исследования в устной и письменной формах с описанием графиков, иллюстраций, таблиц и т.п. на иностранном языке,
- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке для работы в международных исследовательских коллективах при решении научных и научнообразовательных задач;

**Владеть:**

- навыком эквивалентной передачи смысловой и стилистической информации оригинала с помощью средств иностранного языка путем использования существующих приемов перевода,
- навыком рецензирования научных статей на иностранном языке, приемами использования информационно-коммуникационных технологий и электронных ресурсов для поисковых п исследовательских целей на иностранном языке,
- опытом выполнения индивидуальных и групповых заданий на иностранном языке, включая проектные и творческие в качестве заданий повышенного уровня

сложности.

**Содержание оазделов дисциплины:**

**Модуль 1. Темы устной практики:** Английский язык как средство взаимодействия представителей научного общества. Особенности, структура и жанровое оформление устной и письменной научной речи.

*Лексический минимум:* доведение объема лексического минимума до 5 125 лексических единиц.

*Грамматический материал:* Условные предложения. Сослагательное наклонение. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных).

*Индивидуальное чтение:* научно-популярные и научные тексты по специальности.

*Аудирование:* прослушивание текстов и диалогов профессиональной направленности, время звучания 3 минуты, просмотр видеофильмов

*Письмо:* развитие навыков написания научных статей на английском языке.

**Модуль 2. Темы устной практики:** Первичные и вторичные источники научно-технической информации (проведение литературного обзора, цитирование и перефразирование текста, оформление ссылок)

*Лексический минимум:* доведение объема лексического минимума до 5250 лексических единиц.

*Грамматический материал:* Эмфатические (в том числе инверсионные) конструкции.

*Индивидуальное чтение:* научно-популярные и научные тексты по специальности.

*Аудирование:* прослушивание текстов и диалогов профессиональной направленности, время звучания — 3-4 минуты, просмотр видеофильмов

*Письмо:* развитие навыков рецензирования научных статей. **Модуль 3. Темы устной практики:** Научный поиск и исследование.

*Лексический минимум:* доведение объема лексического минимума до 5375 лексических единиц.

*Грамматический материал:* Инвертированное придаточное предложение уступки или причины.

*Индивидуальное чтение:* научные тексты по специальности.

*Аудирование:* прослушивание текстов и диалогов профессиональной направленности, время звучания — 3-4 минуты, просмотр видеофильмов

*Письмо:* подготовка доклада по теме научного исследования **Модуль 4. Темы устной практики.** Представление результатов научной работы (структурирование научной информации, визуальные опоры в научных текстах).

Представление результатов научной работы (структурирование научной информации, визуальные опоры в научных текстах). *Лексический минимум:* доведение объема лексического минимума до 5500

		<p>лексических единиц.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> Местоимения, слова-заместители (that (or, those (or, this, these, do, one, ones), сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты (as as, not so ... as, the ... me).</p> <p><i>Индивидуальное чтение:</i> научные тексты по специальности.</p> <p><i>Аудирование:</i> прослушивание текстов и диалогов профессиональной направленности, время звучания — 3-4 минуты, просмотр видеофильмов</p> <p><i>Письмо:</i> подготовка мультимедийных презентаций (создание текстовых слайдов на английском языке для выступления с докладом)</p> <p><b>Реализуемые компетенции:</b> <u>УК-3, УК-4</u></p> <p><b>Формы промежуточной аттестации:</b> Семестр 2 - зачет</p>
--	--	--

## Пояснительная записка

1. Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых, направленность (профиль) «Технология бурения и освоения скважин», утвержденного Министерством образования и науки 30.07.2014 № 886, учебного плана в составе ООП по направлению подготовки (специальности) 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых, направленность (профиль) «Технология бурения и освоения скважин», (уровень подготовки кадров высшей квалификации), 2017 года начала подготовки.

### 2. Цели и задачи учебной дисциплины.

**Цель дисциплины** - дальнейшее совершенствование лингвопрофессиональной иноязычной коммуникативной компетенции аспирантов, позволяющей им интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать профессиональный иностранный (английский) язык как средство профессионального общения в сфере научно-проектной деятельности.

**Задачи дисциплины:** Достижение цели данного курса предполагает решение комплекса следующих взаимосвязанных задач:

– развитие и совершенствование ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использования как базы для развития коммуникативной компетентности в сфере профессиональной деятельности; - формирование и развитие навыков общения на иностранном языке в профессиональной и научной сферах необходимых для освоения зарубежного опыта в изучаемой и смежных областях знаний, а также для дальнейшего самообразования;

– овладение терминологией в процессе изучения данной дисциплины и развитие умений правильного и адекватного использования этой терминологии; - развитие умений составления и представления презентационных материалов, технической и научной документации, используемых в профессиональной деятельности;

– дальнейшее развитие умений аннотирования, реферирования, составления плана или тезисов будущего выступления;

– совершенствование умений аудирования на основе аутентичных аудио- и видео материалов, связанных с направлением подготовки; - изучение особенностей профессионального этикета западной и отечественной культур научной деятельности и развитие умений использования этих знаний в профессиональной научной деятельности.

### 3. Требования к уровню подготовки аспиранта и планируемые результаты обучения в рамках данной дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых:

Таблица 2. - Результаты обучения

№ п/п	Код компетенции	Компоненты компетенции, степень их реализации	Результаты обучения
-------	-----------------	---	---------------------

1	УК-3	<p>Компоненты компетенции «готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач» частично соотносятся с содержанием дисциплины и реализуются в рамках целей и задач данной рабочей программы.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не менее 3300 слов и словосочетаний, составляющих пассивный лексический минимум и около 2200 слов и словосочетаний, составляющих активный лексический минимум,</li> <li>– основные международные символы и обозначения, принятые в соответствующей области науки и техники, основные лексико-грамматические явления, соответствующие современным нормам профессионального иностранного языка по направлению подготовки, стратегии коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного академического и профессионального общения,</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– извлекать и вербализовать необходимую информацию из письменных иноязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма и др.),</li> <li>– выбирать адекватные речевые формулы, соответствующие определенному стилю общения в рамках межкультурной коммуникации в академической и профессиональной сферах общения,</li> <li>– использовать основные стратегии работы с аутентичными аудиотекстами (сообщение, доклад, лекция, дискуссия) по профессионально ориентированной тематике и научной тематике,</li> <li>– использовать основные стратегии работы с аутентичными письменными текстами по профессионально ориентированной тематике и научной тематике,</li> <li>– представлять результаты индивидуального/группового исследования в устной и</li> </ul>
---	------	---	---

			<p>письменной формах с описанием графиков, иллюстраций, таблиц и т.п. на иностранном языке,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке для работы в ме на одних исследовательских коллективах при решении научных и научно-образовательных задач;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыком рецензирования научных статей на иностранном языке,</li> <li>– приемами использования информационно-коммуникационных технологий и электронных ресурсов для поисковых и исследовательских целей на иностранном языке,</li> <li>– опытом выполнения индивидуальных и групповых заданий на иностранном языке, включая проектные и творческие в качестве заданий повышенного уровня сложности.</li> </ul>
2	УК-4	<p>Компоненты компетенции «готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках» частично соотносятся с содержанием дисциплины, и реализуются в части «готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке».</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не менее 3300 слов и словосочетаний, составляющих пассивный лексический минимум и около 2200 слов и словосочетаний, составляющих активный лексический минимум,</li> <li>– основные международные символы и обозначения, принятые в соответствующей области науки и техники, основные лексико-грамматические явления, соответствующие современным нормам профессионального иностранного языка по направлению подготовки,</li> <li>– стратегии коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного академического и профессионального общения,</li> <li>– современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке для</li> </ul>

			<p>организации академического и профессионального общения;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– извлекать и вербализировать необходимую информацию из письменных иноязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма и др.),</li> <li>– выбирать адекватные речевые формулы, соответствующие определенному стилю общения в рамках межкультурной коммуникации в академической и профессиональной сферах общения,</li> <li>– использовать основные стратегии работы с аутентичными аудиотекстами (сообщение, доклад, лекция, дискуссия) по профессионально ориентированной тематике и научной тематике,</li> <li>– представлять результаты индивидуального/группового исследования в устной и письменной формах с описанием графиков, иллюстраций, таблиц и т.п. на иностранном языке,</li> <li>– использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке для работы в международных исследовательских коллективах при решении научных и научно-образовательных задач;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыком эквивалентной передачи смысловой и стилистической информации оригинала с помощью средств иностранного языка путем использования существующих приемов перевода,</li> <li>– приемами использования информационно-коммуникационных технологий и электронных ресурсов для поисковых и исследовательских</li> </ul>
--	--	--	--

			<p>целей на иностранном языке,</p> <p>– опытом выполнения индивидуальных и групповых заданий на иностранном языке, включая проектные и творческие в качестве заданий повышенного уровня сложности.</p>
--	--	--	--

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

**Таблица 3 - Распределение учебного времени дисциплины**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа**

Вид учебной нагрузки	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения								
	Очная			Очно-заочная			Заочная		
	Семестр		Всего часов	Семестр		Всего часов	Семестр		Всего часов
	1	2		1	2		1	2	
Лекции									
Лекции									
Практические занятия	25	25	50						
Лабораторные работы									
Самостоятельная работа студента	11	11	22						
Подготовка и сдача экзамена									
Всего часов по дисциплине	36	36	72						

#### Формы промежуточного и текущего контроля

Экзамен								
Зачет/зачет с оценкой		+/-						

Курсовая работа (п оект)									
Количество расчетно- графических работ	-	-							
Количество контрольных работ	-	-							
Количество рефератов	-	-							
Количество эссе	-	-							



1.6. Письмо: развитие навыков написания научных статей на английском языке			2	0,5								2
<b>Модуль 2.</b>			12	5								18
1.7. Первичные и вторичные источники научно-технической информации (проведение литературного обзора, цитирование и перефразирование текста, оформление ссылок)			2	1								3
1.8. Эмфатические (в том числе инверсионные) конструкции.			2	0,5								2
1.9. Индивидуальное чтение: научно-популярные и научные тексты по специальности			4	2								8
1.10. Аудирование: прослушивание текстов и диалогов профессиональной направленности, время звучания 3 минуты, просмотр видеофильмов			2	0,5								2
1.11. Письмо: развитие навыков рецензирования научных статей.			2	1								3
Всего за семестр			25	11								36
<b>II семестр</b>												
<b>Модуль 3</b>			12	5								17
2.1. Научный поиск и исследование			2	1								3

2.2. Инвертированное придаточное предложение уступки или причины.			2	1							3
2.3. Двойное отрицание			1	0,5							1
2.4. Индивидуальное чтение: научные тексты по специальности.			4	1							6
2.5. Аудирование: прослушивание текстов и диалогов профессиональной направленности, время звучания 3-4 минуты, просмотр видеофильмов.			1	0,5							2
2.6. Письмо: подготовка доклада по теме научного исследования.			2	1							2
<b>Модуль 4</b>			13	6						2	17
2.7. Представление результатов научной работы (структурирование научной информации визуальные опоры в научных текстах)			4	1							
2.8. Местоимен слова-заместители (that(of), those (of), this, these, do. one, ones), сложные и парные союзы, сравнительно- сопоставительные обороты (as as, not so ... as, the ... the).			1	1							
2.9. Индивидуальное чтение: научные тексты по специальности			5	2							

2.10. Аудирование: прослушивание текстов и диалогов профессиональной направленности, время звучания 3-4 минуты, просмотр видеофильмов.			1	1								
2.11. Письмо: подготовка мультимедийных презентация (создание текстовых слайдов на английском языке для выступления с докладом)			2	1								
Всего за семестр			25	11							2	34
Итого за год:			50	22							2	70

**Таблица 5. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля), и видов занятий с учетом форм контроля**

Перечень компетенций	Виды занятий								Формы контроля	
	Л	ЛР	ПЗ	КР/ КП	р	к/р	э	СРС		
УК-3	-		+						+	-проверка монологического/диал огического высказывания по теме; -контроль лексического минимума; -проверка письменных заданий (статья, доклад, презентация)
УК-4	-		+						+	-проверка монологического/диал огического высказывания по теме; -контроль лексического минимума; -проверка письменных заданий (статья, доклад,

										презентация)
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------

Примечание: Л — лекции, ЛР — лабораторные работы, ПЗ — практические занятия, КР/КП — курсовая работа (проект), р — реферат, к/р — контрольная работа, э - эссе, СРС — самостоятельная работа студентов

**Таблица 6 -Перечень лабораторных работ** Не предусмотрено

**Таблица 7- Перечень практических работ**

№ п/п	Темы практических занятий	Кол-во часов очная/заочная форма обучения
	2	3
	I семестр	
	<b>Модуль 1.</b>	
	Английский язык как средство взаимодействия представителей научного сообщества (особенности, структура и жанровое оформление устной и письменной научной речи). Условные предложения. Контроль индивидуального чтения: научно-популярные и научные тексты по специальности. Аудирование: прослушивание текстов и диалогов профессиональной направленности, время звучания 3 минуты, просмотр видеофильмов. Письмо: развитие навыков написания научных статей на английском языке	6
2	Особенности, структура и жанровое оформление устной и письменной научной речи Сослагательное наклонение. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных). Контроль индивидуального чтения: научно-популярные и научные тексты по специальности. Аудирование: прослушивание текстов и диалогов профессиональной направленности, время звучания — 3 минуты, просмотр видеофильмов. Письмо: развитие навыков написания научных статей на английском языке	7
	<b>Модуль 2.</b>	
3	Первичные и вторичные источники научно-технической информации (проведение литературного обзора, цитирование и перефразирование текста, оформление ссылок). Эмфатические конструкции. Контроль индивидуального чтения: научно-популярные и научные тексты по специальности, Аудирование: прослушивание текстов и диалогов профессиональной направленности, время звучания — 3 минуты, просмотр видеофильмов. Письмо: развитие навыков рецензирования научных статей	6

4	Первичные источники научно-технической информации (проведение литературного обзора). Инверсионные конструкции. Контроль индивидуального чтения: научно-популярные и научные тексты по специальности. Аудирование: прослушивание текстов и диалогов профессиональной направленности, время звучания — 3 минуты, просмотр видео фильмов. Письмо: развитие навыков рецензирования научных статей	6
Всего за семестр		25
II семестр		
<b>Модуль 3.</b>		
5	Научный поиск и исследование Инвертированное придаточное предложение уступки или причины. Контроль индивидуального чтения: научные тексты по специальности. Аудирование: прослушивание текстов и диалогов профессиональной направленности, время звучания — 3-4 минуты, просмотр видеофильмов. Письмо: подготовка доклада по теме на ного исследования.	6
6	Вторичные источники научной информации (цитирование и перефразирование текста, оформление ссылок). Инвертированное придаточное предложение уступки или причины. Двойное отрицание. Контроль индивидуального чтения: научные тексты по специальности. Аудирование: прослушивание текстов и диалогов профессиональной направленности, время звучания 3-4 минуты, просмотр видеофильмов. Письмо: подготовка доклада по теме научного исследования.	6
<b>Модуль 4</b>		
7	Представление результатов научной работы (структурирование научной информации визуальные опоры в научных текстах) Местоимения, слова-заместители (that(of), those (of), this, these, do. одe, ones), сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты (as as, notso ...as, the ... the).Контроль индивидуального чтения: научные тексты по специальности. Аудирование: прослушивание текстов и диалогов, время звучания 3-4 минуты; просмотр видеофильмов. Письмо: подготовка мультимедийных презентаций (создание текстовых слайдов на английском языке для выступления с докладом)	6/1

8	Представление результатов научной работы (структурирование научной информации, визуальные опоры в научных текстах). Сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты (as ... as, notso ...as, lhe the). Контроль индивидуального чтения: научные тексты по специальности. Аудирование: прослушивание текстов и диалогов, время звучания 3-4 минуты; просмотр видеофильмов. Письмо: подготовка мультимедийных презентаций (создание текстовых слайдов на английском языке для выст пленения с докладом)	7/1
Всего за семестр		15/2

### 5. Перечень примерных тем курсовой работы /проекта

Не предусмотрены учебным планом

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

1. Методические указания к практическим работам.
2. Методические указания к самостоятельной работе обучающихся.
3. Методические указания к выполнению контрольных работ.

### 7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств является компонентом ОП, разрабатывается в форме отдельного документа и включает в себя критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования и процедуры оценивания.

### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### Основная литература

1. Murphy, R. English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students: with answers / R. Murphy. - 2nd ed. - Cambridge : Cambridge university press, 2003, 2002, 2001, 2000, 1997. (аб. - 156 экз., ч/з. - 10 экз.)
2. Шахова, Н.И. Курс английского языка для аспирантов = Learn to read science : учеб. пособие / [Н. И. Шахова и др. ; отв. ред. Е. Э. Бреховских]. - 6-е изд., испр. - Москва : Флинта : Наука, 2005. (аб. - 48 экз.)

#### Дополнительная литература

1. Волкова, Т. П. Английский язык для студентов = English for Bachelor`s Degree Students : учеб. пособие по дисциплине "Иностранный язык" для студентов мл. курсов всех направлений подгот. / Т. П. Волкова, А. В. Малаева, И. В. Смирнова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2018. - 238 с. : ил. - Имеется электрон. аналог 2018 г. - Библиогр.: с. 237-238. - ISBN 978-5-86185-958-5 : 476-54.81.2Англ-9 - В 67 (200 экземпляров)
2. Волкова, Т. П. Грамматика английского языка = English grammar for university students : учеб. пособие для вузов по дисциплине "Иностранный язык" / Т. П. Волкова, Н. В. Ломовцева; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т". - [2-е изд., доп.]. - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2012. - 226 с. : ил. - Имеется электрон. аналог 2012 г. - Библиогр.: с. 226. - ISBN 978-5-86185-662-1 : 305-69.81.2Англ-9 - В 67 (669 экземпляров)

### 9. Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»

#### Лексика, аудирование

1. [www.englishclub.com](http://www.englishclub.com)
2. <http://www.bbc.co.uk/podcasts>
3. [www.eslcafe.com](http://www.eslcafe.com)
4. [www.study.ru](http://www.study.ru)
5. [www.soft-one.com/words](http://www.soft-one.com/words)

6. [alemein.narod.ru](http://alemein.narod.ru)
7. <http://www.wordsmyth.net>
8. [www.merriam-webster.com](http://www.merriam-webster.com)
9. <http://www.bibliomania.com/1/7/299/2034/frameset.html>
10. <http://www.usingenglish.com/>
11. <http://www.ef.com/english-resources/english-usage>

#### **Грамматика**

12. <http://www.englishgrammarsecrets.com/>
13. <http://www.english-grammar-lessons.com/>
14. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/quick-grammar>
15. [www.learnenglish.de/grammarpage.htm](http://www.learnenglish.de/grammarpage.htm)
16. [www.edufind.com/english/grammar/index.cfm](http://www.edufind.com/english/grammar/index.cfm)
17. [www.lib.ru/ENGLISH/glagol.txt](http://www.lib.ru/ENGLISH/glagol.txt)
18. <http://www.ef.com/english-resources/english-test>

#### **Энциклопедии**

19. Encyclopedia Britannica Online <http://www.britannica.com/>
20. Wikipedia, the free encyclopedia [http://en.wikipedia.org/wiki/Main\\_Page](http://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page)

#### **Образовательные ресурсы**

21. *MacmillanEducation*
22. <http://www.macmillandictionary.com/>
23. <http://www.macmillandictionaryblog.com/>
24. <http://www.youtube.com/macmillanelt>
25. *OxfordUniversity Press*
26. <http://www.oup.co.uk>
27. <http://www.oup.com/elt/students/?cc=ru>
28. *CambridgeUniversity Press - Worldwide*
29. <http://www.cambridge.org/uk/international>
30. *CUP ELT resources*
31. <http://www.cambridge.org/elt/resources>
32. *Express Publishing*
33. <http://www.expresspublishing.co.uk>

#### **Additional Links for Post-Graduate Students**

34. <https://www.youtube.com/playlist?list=PLA2ZOn2e-ghhtExc6SKDIImXCbStX45kv>
35. <https://ru.englishcentral.com/videos#/browse-app?browseType=course&goal=4>
36. <http://www.voanews.com/>
37. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en>
38. <http://www.youtube.com/user/duncaninchina>
39. <http://www.youtube.com/user/MinooAngloLink>
40. [https://vk.com/learnenglish?w=page-36775085\\_50074729](https://vk.com/learnenglish?w=page-36775085_50074729)

### **10. Перечень информационных технологий и лицензионного программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), 1**

1. Операционная система MicrosoftWindowsVistaBusinessRussianAcademicOPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор №32/379 от 14.07.08 г.)
2. Офисный пакет MicrosoftOffice 2007 RussianAcademicOPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009 г.)
3. Система оптического распознавания текста ABBYYFineReaderCorporate 9.0 (сетевая версия), 2009 год (договор ЛЦ-080000510 от 28 апреля 2009 г.). Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008
4. Электронный переводчик PROMTNET 8.5 лицензионный договор от 01.12.2009, PROMTNET 9.5 от 27.06.2012 г.

5. Электронные словари ABBYYLingvox3 Английская версия, Европейская версия, 2009 год  
 6. SANAKOSTUDY 1200, госконтракт 32/230 от 15.06.2010, госконтракт 32/338 от 22.12.2010 г.

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

**Таблица 8. - Материально-техническое обеспечение**

№ п.п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<p><b>417 П</b> Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Мурманск, ул. Советская, д. 10, (корпус «П»)</p>	<p>Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- столы – 8 шт.;</li> <li>- доска аудиторная – 1 шт.;</li> <li>- аудиоманитофон PanasonicRX-FE530 - 1 шт.;</li> <li>- телевизор Toshiba 21CZ5R – 1 шт.;</li> <li>- учебно-наглядные пособия (грамматические таблицы).</li> </ul> <p>Посадочных мест – 16</p>
2	<p><b>307В</b> Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации - Кабинет мультимедийного обучения иностранным языкам. г. Мурманск, ул. Кирова, д. 2, (корпус «В»)</p>	<p>Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- столы – 11 шт.;</li> <li>- доска аудиторная – 1 шт.</li> <li>- персональный компьютер Formoza ASUS P8H61-M – 11 шт.;</li> <li>- телефонно-микрофонная гарнитура (мультимедийные стереонаушники с микрофоном в комплекте) CreativeHS 450 -10 шт.; CreativeFatality - 1 шт.;</li> </ul> <p>Посадочных мест – 11</p>
3	<p><b>428П</b> Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Мурманск, ул. Советская, д. 10, (корпус «П»)</p>	<p>Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- столы – 8 шт.;</li> <li>- доска аудиторная – 1 шт.;</li> <li>- аудиоманитофон PhilipsAZ-1022 - 1 шт.;</li> <li>- телевизор DaewooDMQ-2075– 1 шт.;</li> <li>- учебно-наглядные пособия (грамматические таблицы).</li> </ul> <p>Посадочных мест – 16</p>
4	<p><b>412П</b> Специальное помещение для</p>	<p>Укомплектовано специализированной</p>

	самостоятельной работы г. Мурманск, ул. Советская, д. 10 (корпус «П»)	мебелью и техническими средствами обучения: - столы – 6 шт.; - доска аудиторная – 1 шт.; - персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 1 шт.; - телевизор LG 21FS2CG - 1 шт.; - аудиомэгнитофон PanasonicRX-M70K - 1 шт.  Посадочных мест -12
5	<b>408П</b> Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования  г. Мурманск, ул. Советская, д.10 (Корпус «П»)	Оснащено специализированной мебелью для хранения оборудования
6.	<b>213С</b> Специальное помещение для самостоятельной работы  г. Мурманск, ул. Советская, д. 14 (корпус «С»)	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения: – доска аудиторная – 1 шт. – персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: Intel(R) Core(TM) 2 DUO CPU E7200 2,53 ГГц, 1 Гб ОЗУ – 2 шт.; Intel(R) Pentium(R) CPU G840 2,8 ГГц, 2 Гб ОЗУ – 3 шт.; Intel(R) Celeron(R) CPU 2,8 ГГц, 1 Гб ОЗУ – 1 шт.; Intel(R) Pentium(R) 4CPU 2,8 ГГц, 1,5 Гб ОЗУ – 1 шт.;  Посадочных мест – 11

**Таблица 9. -Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации (промежуточная аттестация - зачет)**

№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения (недели сдачи)
		min	max	

**Текущий контроль**

1.	Подготовка монологического/диалогического высказывания по теме	9	15	2-16 недели
2.	Отчет по индивидуальному чтению	20	21	3-16 недели
3.	Составление терминологического слова я по прочитанной литературе	5	7	2-16 недели
4.	Выполнение письменных домашних заданий (составление аннотации, рефератов, написание эссе)	9	15	2-16 недели
5.	Контроль лексического минимума	5	7	3-16 недели
6.	Посещение занятий	7	9	1-16 недели
7.	Своевременная сдача контрольных точек	5	6	2-16 недели
	<b>ИТОГО за работу в семестре</b>	<b>min -60</b>	<b>max - 100</b>	