

Компонент программы аспирантуры 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (физическая культура)  
шифр и наименование научной специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины  
(модуля)

Методика написания диссертационной работы

---

Разработчик (и):

Киевская О.Г.

ФИО

профессор кафедры ЗиАФК

должность

канд пед. наук, профессор

ученая степень,  
звание

Утверждено на заседании кафедры


здоровьесбережения и адаптивной

физической культуры

наименование кафедры

протокол № 9 от 29.03.2024 г.

И.о. заведующего кафедрой ЗиАФК



А.С. Шемереко

подпись

Мурманск  
2024

## Пояснительная записка

Объем дисциплины 2 з.е.

### 1. В результате изучения дисциплины (модуля) аспирант должен:

**Знать:** основы методологии и методики научного исследования, в том числе в области физической культуры; общую схему хода научного исследования; особенности языкового и композиционного оформления диссертации;

**Уметь:** организовать библиографический поиск литературных источников и их изучение; отбирать и оценивать фактический материал по теме исследования; накапливать научную информацию; продумать композицию диссертационного произведения; осуществлять изложение результатов научного исследования; интерпретировать результаты педагогического исследования, оценить границы их внедрения в образовательный процесс, наметить перспективы дальнейших исследований;

**Владеть:** методологией и методами научного исследования культурой научного исследования; правилами оформления диссертационной работы.

### 2. Содержание дисциплины (модуля)

**Тема 1. Общая методология научного творчества.** Научное исследование как основная форма научной работы. Общая схема хода научного исследования. Использование методов научного познания. Применение логических законов и правил.

**Тема 2. Подготовка к написанию диссертации и накопление научной информации.** Выбор и обоснование актуальности темы. Составление индивидуального и рабочего планов. Библиографический поиск литературных источников. Изучение литературы, отбор фактического материала, его фиксирование.

**Тема 3. Работа над рукописью диссертации.** Композиция диссертационного произведения. Рубрикация текста. Приемы изложения научных материалов. Язык и стиль диссертационной работы.

**Тема 4. Оформление диссертационной работы.** Представление отдельных видов текстового материала. Представление табличного материала. Представление отдельных видов иллюстративного материала.

**Тема 5. Порядок защиты диссертации.** Составление автореферата диссертации. Представление диссертации в диссертационный совет. Процедура защиты.

### 3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические указания к выполнению лабораторных/практических/ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

### 4. Перечень учебных изданий (печатные издания и ресурсы электронно-библиотечных систем)

#### Основная литература:

1. Андрианова, Е.И. Подготовка и проведение педагогического исследования : учебное пособие для вузов / Е.И. Андрианова. - Ульяновск : УлГПУ, 2013. - 116 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278048>

2. Горелов, В.П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий : учебное пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.П. Зачесов. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 459 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949>

3. *Методология педагогического исследования : практикум / сост. Н.В. Колосова. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 102 с. : ил. - Библиогр.: 96-97 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483740>*

4. *Юдина, О.И. Методология педагогического исследования : учебное пособие / О.И. Юдина ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. – 141 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270324>*

#### **Дополнительная литература:**

5. *Аверченков, В.И. Основы научного творчества : учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 156 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347>*

6. *Демченко, З.А. Методология научно-исследовательской деятельности : учебно-методическое пособие / З.А. Демченко, В.Д. Лебедев, Д.Г. Мясицев ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015. – 84 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436330>*

7. *Новиков, В.К. Методология и методы научного исследования: курс лекций / В.К. Новиков ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. – 211 с. : ил.,табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107>*

### **5. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1) *Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>*

2) *Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>*

3) *Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>*

### **6. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7. **Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к программе аспирантуры «Материально-технические условия реализации программы аспирантуры».

## 8. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Очная форма обучения				Всего часов
	семестр				
	6				
Лекции	6				6
Практические занятия					
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа	66				66
Подготовка к промежуточной аттестации					
Всего часов по дисциплине					

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля				
Экзамен				
Зачет/зачет с оценкой	+			

### Перечень практических занятий

№ п/п	Темы практических занятий
1	Работа над рукописью диссертации
2	Оформление диссертационной работы