



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГАОУ ВО «МАУ»)  
структурное подразделение  
**Мурманский морской рыбопромышленный колледж имени И.И. Месяцева**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА С ПРИМЕНЕНИЕМ НОТ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа  
подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность 13.02.07 Электроснабжение**

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

**Квалификация выпускника**  
Техник

Утверждено на заседании Ученого совета  
ФГАОУ ВО «МАУ»:

протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_.\_\_.2025 г.

Введено в действие приказом ректора  
ФГАОУ ВО «МАУ»

приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_.\_\_.2025 г.

ректор \_\_\_\_\_ /Шадрина И.М

Согласовано с предприятием-работодателем  
Филиал «Кольский» ПАО «Территориальная  
генерирующая компания №1»

начальник  
оперативной  
службы  
КТСГЭС \_\_\_\_\_ /Дубровский И.А.

2025 год

Разработано на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 апреля 2024 г. № 255 (ред. от 03.07.2024) и ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

Педагогическим советом ММРК имени И.И. Месяцева ППССЗ рекомендована к утверждению  
Ученым советом ФГАОУ ВО «МАУ»  
Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

## Содержание

<b><u>Раздел 1. Общие положения</u></b> .....	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Нормативные документы	Ошибка! Закладка не определена.
1.3. Перечень сокращений	Ошибка! Закладка не определена.
<b><u>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы</u></b>	Ошибка! Закладка не определена.
<b><u>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</u></b>	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников	Ошибка! Закладка не определена.
3.2. Профессиональные стандарты	Ошибка! Закладка не определена.
3.3. Осваиваемые виды деятельности	Ошибка! Закладка не определена.
<b><u>Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы</u></b>	Ошибка! Закладка не определена.
4.1. Общие компетенции	Ошибка! Закладка не определена.
4.2. Профессиональные компетенции	Ошибка! Закладка не определена.
4.3. Матрица компетенций выпускника	Ошибка! Закладка не определена.
Продолжение таблицы	Ошибка! Закладка не определена.
<b><u>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы</u></b>	Ошибка! Закладка не определена.
5.1. Учебный план	Ошибка! Закладка не определена.
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	Ошибка! Закладка не определена.
5.4. Календарный учебный график	Ошибка! Закладка не определена.
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	Ошибка! Закладка не определена.
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	Ошибка! Закладка не определена.
5.7. Практическая подготовка	Ошибка! Закладка не определена.
5.8. Государственная итоговая аттестация	Ошибка! Закладка не определена.
<b><u>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</u></b>	Ошибка! Закладка не определена.
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Ошибка! Закладка не определена.
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.

### **Перечень приложений к ОПОП-П:**

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2.1 Рабочие программы учебных предметов
- Приложение 2.2 Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 13.02.07 Электроснабжение разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.07, утвержденным Министерства просвещения Российской Федерации от 16 апреля 2024 г. № 255 (ред. от 03.07.2024) (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

### 1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования 13.02.07 Электроснабжение (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 апреля 2024 г. № 255 (ред. от 03.07.2024));

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 октября 2022 г. № 629н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по техническому обслуживанию, ремонту и монтажу контактной сети и линий электропередачи железнодорожного транспорта»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 августа 2023 г. № 666н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по эксплуатации электротехнического оборудования тепловой электростанции».

### 1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОУП – основные учебные предметы;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГЦ – социально-гуманитарный цикл;

ОПЦ – общепрофессиональный цикл;

ПЦ – профессиональный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

ПЦ – профессиональный цикл;

ПП – производственная практика;

ПДП – Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Сельское хозяйство	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 06 октября 2022 г. № 629н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по техническому обслуживанию, ремонту и монтажу контактной сети и линий электропередачи железнодорожного транспорта» Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 августа 2023 г. № 666н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по эксплуатации электротехнического оборудования тепловой электростанции»	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Требуются (прохождение обязательных предварительных медицинских осмотров)	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 16 апреля 2024 г. № 255 об утверждении ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение	
Квалификация (-и) выпускника	Техник	
в т.ч. дополнительные квалификации	19825 Электромонтер контактной сети 2-го разряда 19848 Электромонтер по обслуживанию электрооборудования электростанций 3-го разряда	
Направленности (при наличии)	нет	
Нормативный срок реализации на базе ООО	2 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	4428	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	2 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	4428	
Форма обучения	очная	
<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем, в ак.ч.</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>
Обязательная часть образовательной программы	<b>3606</b>	<b>1620</b>
общеобразовательный цикл	1476	16
социально-гуманитарный цикл	330	266
общепрофессиональный цикл	450	358
профессиональный цикл	1134	980
в т.ч. практика:	468	468
- учебная	- 216	- 216
- производственная	- 252	- 252
Вариативная часть образовательной программы	<b>822</b>	<b>746</b>
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной	488	420

программы), включая цифровой образовательный модуль:		
<i>ОП.10ц Цифровые экономические системы в профессиональной деятельности</i>	48	38
<i>ОП.11 Правовое регулирование деятельности в сфере энергетики</i>	48	38
<i>ПМ.07* Выполнение работ по рабочей профессии 19825 Электромонтер контактной сети</i>	178	160
<i>ПМ.08* Выполнение работ по рабочей профессии 19848 Электромонтер по обслуживанию электрооборудования электростанций</i>	214	184
в т.ч. практика:	360	360
- производственная	-216	-216
- по профилю специальности/ преддипломная	-144	-144
ГИА в форме демонстрационного экзамена + указывается из ФГОС	<b>216</b>	<b>216</b>
Всего	<b>4428</b>	<b>2366</b>

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

*20 Электроэнергетика*

3.2. Профессиональные стандарты<sup>1</sup>

*Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:*

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	<i>19825 Электромонтер контактной сети</i>	<i>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 06 октября 2022 г. № 629н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по техническому обслуживанию, ремонту и монтажу контактной сети и линий электропередачи железнодорожного транспорта»</i>	<i>В - Подготовка и выполнение простых работ по техническому обслуживанию и ремонту контактной сети и линий электропередачи со снятием напряжения и вдали от частей, находящихся под напряжением</i>	<i>В/01.2 Подготовка к выполнению простых работ по техническому обслуживанию и ремонту контактной сети и линий электропередачи со снятием напряжения и вдали от частей, находящихся под напряжением</i> <i>В/02.2 Выполнение простых работ по техническому обслуживанию и ремонту контактной сети и линий электропередачи со снятием напряжения и вдали от частей, находящихся под напряжением</i>

<sup>1</sup> При отсутствии профессионального стандарта заполняется таблица с перечнем квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.).

2	19848 Электромонтер по обслуживанию электрооборудования электростанций	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 августа 2023 г. № 666н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по эксплуатации электротехнического оборудования тепловой электростанции»	А - Выполнение простых и средней сложности работ по эксплуатации и обслуживанию электротехнического оборудования ТЭС (подстанции ТЭС)	A/01.4 Выполнение простых и средней сложности работ по ведению заданного режима работы электротехнического оборудования
				A/02.4 Выполнение простых и средней сложности работ по проведению переключений, пусков и остановов электротехнического оборудования
				A/03.4 Выполнение простых и средней сложности работ по техническому обслуживанию электротехнического оборудования
				A/04.4 Выполнение простых и средней сложности работ по ликвидации аварий и восстановлению нормального режима функционирования электротехнического оборудования
				A/05.4 Предотвращение несчастных случаев, аварий, пожаров, технологических нарушений при эксплуатации и обслуживании электротехнического оборудования

### 3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
Техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических подстанций и сетей	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических подстанций и сетей
Организация и управление бригадами по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и электрических сетей	ПМ.02 Организация и управление бригадами по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и электрических сетей
Техническое обслуживание и ремонт устройств релейной защиты и автоматики	ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт устройств релейной защиты и автоматики
Монтаж, наладка и ремонт воздушных линий электропередачи	ПМ.04 Монтаж, наладка и ремонт воздушных линий электропередачи
Монтаж, наладка и ремонт кабельных линий электропередачи	ПМ.05 Монтаж, наладка и ремонт кабельных линий электропередачи
Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей электроснабжения	ПМ.06 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей электроснабжения
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Освоение профессии рабочего, должности	ПМ.07 Выполнение работ по рабочей профессии

<i>служащего (одной или несколько)</i>	19825 Электромонтер контактной сети
	ПМ.08 Технология выполнения работ по обслуживанию электрооборудования электростанций

**Наименование направленности:**

*20 Электроэнергетика*

## Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Умения:</b>
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы

		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		<b>Знания:</b>
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>
		правила оформления документов

		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b>
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b>
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b>
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		<b>Знания:</b>
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b>
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		<b>Знания:</b>
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b>
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		<b>Знания:</b>
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических подстанций и сетей	ПК 1.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию оборудования распределительных устройств электрических подстанций и сетей напряжением до 110 киловольт включительно	<b>Навыки:</b> технического обслуживания оборудования распределительных устройств электрических подстанций и сетей напряжением до 110 киловольт включительно
		<b>Умения:</b> обеспечивать выполнение работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электрических подстанций и сетей напряжением до 110 киловольт включительно; обеспечивать проведение работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электрических подстанций и сетей напряжением до 110 киловольт включительно
	ПК 1.2 Производить ремонт оборудования распределительных устройств электрических подстанций и	<b>Знания:</b> виды работ и технологию обслуживания оборудования распределительных устройств электрических подстанций и сетей напряжением до 110 киловольт включительн
		<b>Навыки:</b> организации ремонтных работ оборудования распределительных устройств электрических подстанций и сетей напряжением до 110 киловольт

	сетей напряжением до 110 киловольт включительно	<p>включительно;</p> <p>производства работ по ремонту оборудования распределительных устройств электрических подстанций и сетей напряжением до 110 киловольт включительно</p> <p><b>Умения:</b> производить работы по ремонту оборудования распределительных устройств электрических подстанций и сетей напряжением до 110 киловольт включительно</p> <p><b>Знания:</b> технологии ремонта оборудования распределительных устройств электрических подстанций и сетей напряжением до 110 киловольт включительно</p>
ВД 2. Организация и управление бригадами по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и электрических сетей	ПК 2.1. Планировать работу производственного подразделения по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и электрических сетей	<p><b>Навыки:</b> составления планов работы производственного подразделения по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и электрических сетей</p> <p><b>Умения:</b> выполнять требования по планированию работы производственного подразделения по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и электрических сетей</p> <p><b>Знания:</b> особенностей работ производственного подразделения по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и электрических сетей</p>
	ПК 2.2 Осуществлять контроль деятельности бригад	<p><b>Навыки:</b> осуществления контроля деятельности бригад</p> <p><b>Умения:</b> контролировать деятельность бригад</p> <p><b>Знания:</b> правил и порядка деятельности бригад</p>
	ПК 2.3 Оформлять техническую документацию по организации обслуживания и ремонта оборудования подстанций и электрических сетей	<p><b>Навыки:</b> применения инструкций и нормативных правил при оформлении технической документации по организации обслуживания и ремонта оборудования подстанций и электрических сетей</p> <p><b>Умения:</b></p>

		оформлять техническую документацию по организации обслуживания и ремонта оборудования подстанций и электрических сетей
		<b>Знания:</b> видов технической документации, порядка ее оформления
ВД 3. Техническое обслуживание и ремонт устройств релейной защиты и автоматики	ПК 3.1. Оформлять техническую документацию по обслуживанию и ремонту устройств релейной защиты и автоматики	<b>Навыки:</b> применения инструкций и нормативных правил при оформлении технической документации по обслуживанию и ремонту устройств релейной защиты и автоматики
		<b>Умения:</b> оформлять техническую документацию по обслуживанию и ремонту устройств релейной защиты и автоматики
		<b>Знания:</b> видов технической документации, порядка ее оформления
	ПК 3.2. Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования систем релейной защиты и автоматики	<b>Навыки:</b> обслуживания оборудования систем релейной защиты и автоматики
		<b>Умения:</b> контролировать состояние оборудования систем релейной защиты и автоматики; использовать нормативную техническую документацию и инструкции
		<b>Знания:</b> видов и технологий работ по обслуживанию оборудования систем релейной защиты и автоматики
ВД 4. Монтаж, наладка и ремонт воздушных линий электропередачи	ПК 4.1. Читать монтажные чертежи и схемы воздушных линий электропередачи	<b>Навыки:</b> чтения монтажных чертежей и схем воздушных линий электропередачи
		<b>Умения:</b> читать монтажные чертежи и схемы воздушных линий электропередачи
		<b>Знания:</b> устройства оборудования воздушных линий электропередачи; условных графических обозначений чертежей и схем воздушных линий электропередачи
	ПК 4.2. Выполнять работы по монтажу воздушных линий электропередачи	<b>Навыки:</b> монтажа воздушных линий электропередачи
		<b>Умения:</b> выполнять работы по монтажу воздушных линий электропередачи
		<b>Знания:</b>

		технологии монтажа воздушных линий электропередачи
	ПК 4.3. Выполнять работы по наладке воздушных линий электропередачи	<b>Навыки:</b> наладки воздушных линий электропередачи
		<b>Умения:</b> выполнять работы по наладке воздушных линий электропередачи
		<b>Знания:</b> технологии работ по наладке воздушных линий электропередачи
	ПК 4.4. Выполнять работы по ремонту воздушных линий электропередачи	<b>Навыки:</b> ремонта воздушных линий электропередачи
		<b>Умения:</b> выполнять работы по ремонту воздушных линий электропередачи
		<b>Знания:</b> технологии работ по ремонту воздушных линий электропередачи
ВД 5. Монтаж, наладка и ремонт кабельных линий электропередачи	ПК 5.1. Читать монтажные чертежи и схемы кабельных линий электропередачи	<b>Навыки:</b> чтения монтажных чертежей и схем кабельных линий электропередачи
		<b>Умения:</b> читать монтажные чертежи и схемы кабельных линий электропередачи
		<b>Знания:</b> устройства оборудования кабельных линий электропередачи;
		условных графических обозначений чертежей и схем кабельных линий электропередачи
	ПК 5.2. Выполнять работы по монтажу кабельных линий электропередачи	<b>Навыки:</b> монтажа кабельных линий электропередачи
		<b>Умения:</b> выполнять работы по монтажу кабельных линий электропередачи
		<b>Знания:</b> технологии монтажа кабельных линий электропередачи
	ПК 5.3. Выполнять работы по наладке кабельных линий электропередачи	<b>Навыки:</b> наладки кабельных линий электропередачи
		<b>Умения:</b> выполнять работы по наладке кабельных линий электропередачи
		<b>Знания:</b> технологии работ по наладке кабельных линий электропередачи
	ПК 5.4. Выполнять работы по ремонту кабельных линий электропередачи	<b>Навыки:</b> ремонта кабельных линий электропередачи

		<b>Умения:</b> выполнять работы по ремонту кабельных линий электропередачи
		<b>Знания:</b> технологии работ по ремонту кабельных линий электропередачи
ВД 6. Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей электроснабжения	ПК 6.1. Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях	<b>Навыки:</b> подготовки рабочих мест для безопасного производства работ
		<b>Умения:</b> обеспечивать безопасные условия труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах
	<b>Знания:</b> Правила безопасного производства отдельных видов работ в электроустановках и электрических сетях	
	ПК 6.2. Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей	<b>Навыки:</b> оформления работ нарядом-допуском в электроустановках и на линиях электропередачи
		<b>Умения:</b> заполнять наряды, наряды-допуски, оперативные журналы проверки знаний по охране труда; выполнять расчеты заземляющих устройств и грозозащиты
		<b>Знания:</b> Перечень документов, оформляемых для обеспечения безопасности производства работ в электроустановках и на линиях электропередачи

#### 4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики<sup>2</sup>

При наличии ПС

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
--	-----------------------------------	---	---------------------------------------	---	--

<sup>2</sup> Матрица соответствия видов деятельности заполняется в соответствии с таблицами п.3.2.

ВД по запросу работодателя	ВД 7. Выполнение видов деятельности по профессии рабочего «Электромонтер контактной сети»	ПК 7.1. Выполнять простые работы по техническому обслуживанию и ремонту контактной сети и линий электропередачи со снятием напряжения и вдали от частей, находящихся под напряжением	19825 Электромонтер контактной сети	В - Подготовка и выполнение простых работ по техническому обслуживанию и ремонту контактной сети и линий электропередачи со снятием напряжения и вдали от частей, находящихся под напряжением	В/01.2 Подготовка к выполнению простых работ по техническому обслуживанию и ремонту контактной сети и линий электропередачи со снятием напряжения и вдали от частей, находящихся под напряжением
		ПК 7.2 Проводить основные виды стропильных и такелажных работ			В/02.2 Выполнение простых работ по техническому обслуживанию и ремонту контактной сети и линий электропередачи со снятием напряжения и вдали от частей, находящихся под напряжением
ВД 8. Выполнение видов деятельности по профессии рабочего «Электромонтер по обслуживанию электрооборудования электростанций»		ПК 8.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования электростанций	19848 Электромонтер по обслуживанию электрооборудования электростанций	А - Выполнение простых и средней сложности работ по эксплуатации и обслуживанию электротехнического оборудования ТЭС (подстанции	А/01.4 Выполнение простых и средней сложности работ по ведению заданного режима работы электротехнического оборудования
		ПК 8.2. Проводить			А/02.4 Выполнение

		<p>техническое обслуживание электрооборудования электростанций согласно технологическим картам</p>		ТЭС)	<p>простых и средней сложности работ по проведению переключений, пусков и остановов электротехнического оборудования</p>
		<p>ПК 8.3. Выполнять отдельные работы по техническому обслуживанию в порядке текущей эксплуатации электрооборудования электростанций</p>			<p>А/03.4 Выполнение простых и средней сложности работ по техническому обслуживанию электротехнического оборудования</p>
					<p>А/04.4 Выполнение простых и средней сложности работ по ликвидации аварий и восстановлению нормального режима функционирования электротехнического оборудования</p>
					<p>А/05.4 Предотвращение несчастных случаев, аварий, пожаров, технологических нарушений при эксплуатации и</p>

					обслуживании электротехнического оборудования
--	--	--	--	--	---

При отсутствии ПС

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование квалификационного справочника	Наименование раздела	Должностные характеристики
ВД по ФГОС СПО	ВД 9. Использование цифровых технологий и отраслевых платформенных решений	ПК 9.1. Выполнять работы в цифровой среде и с цифровыми продуктами	Цифровые экономические системы в профессиональной деятельности (дополнительная компетенция)	Ведомственный проект «Цифровая энергетика»	Цифровизация деятельности персонала: Полная интеграция ручной и цифровой части процессов.
		ПК 9.2. Выполнять работы по созданию и сбору данных их обработке и анализу, а так же автоматизации процессов			
		ПК 9.3. Обеспечивать защиту персональных данных и конфиденциальность в цифровой среде			

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности 13.02.07 Электроснабжение:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)	
		Общие компетенции (ОК)	Профессиональные компетенции (ПК)



























#### 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

#### 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 13.02.07 Электроснабжение являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

#### 5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется, в том числе на рабочих местах Филиала «Кольский» ПАО «Территориальная генерирующая компания №1», при проведении практических занятий, всех видов практики.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на втором и третьем курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) Филиала «Кольский» ПАО «Территориальная генерирующая компания №1» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

#### 5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- безопасности жизнедеятельности;
- общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей;
- кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы».

Лаборатории:

- техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей;
- техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических подстанций и сетей;
- техническое обслуживание и ремонт устройств релейной защиты и автоматики;
- монтаж, наладка и ремонт воздушных линий электропередачи;
- монтаж, наладка и ремонт кабельных линий электропередачи;

Мастерские:

- электромонтажная;
- слесарная;

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.