

**Компонент программы аспирантуры 4.3.3. Пищевые системы**  
шифр и наименование научной специальности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины Профессиональный иностранный язык

---

Разработчик:  
Волкова Т.П.  
ФИО  
доцент кафедры ФМКиЖ  
должность  
канд. фил. наук, доцент  
ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры  
филологии, межкультурной коммуникации и  
журналистики  
наименование кафедры

протокол № 6 от «21» 03 2024 г.

Заведующий кафедрой ФМКиЖ  
Саватеева О.В.  
подпись ФИО

**Мурманск**  
**2024**

## Пояснительная записка

Объем дисциплины 2 з.е.

### 1. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

#### Знать:

- не менее 3300 слов и словосочетаний, составляющих пассивный лексический минимум и около 2200 слов и словосочетаний, составляющих активный лексический минимум,
- основные международные символы и обозначения, принятые в соответствующей области науки и техники,
- основные лексико-грамматические явления, соответствующие современным нормам профессионального иностранного языка по направлению подготовки,
- функциональные особенности устных и письменных профессионально ориентированных текстов, в том числе научно-технического характера,
- стратегии коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного академического и профессионального общения,
- современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке для организации академического и профессионального общения;

#### Уметь:

- извлекать и вербализировать необходимую информацию из письменных иноязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма и др.),
- выбирать адекватные речевые формулы, соответствующие определенному стилю общения в рамках межкультурной коммуникации в академической и профессиональной сферах общения,
- использовать основные стратегии работы с аутентичными аудиотекстами (сообщение, доклад, лекция, дискуссия) по профессионально ориентированной тематике и научной тематике,
- использовать основные стратегии работы с аутентичными письменными текстами по профессионально ориентированной тематике и научной тематике,
- представлять результаты индивидуального/группового исследования в устной и письменной формах с описанием графиков, иллюстраций, таблиц и т.п. на иностранном языке,
- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке для работы в международных исследовательских коллективах при решении научных и научно-образовательных задач;

#### Владеть:

- навыком эквивалентной передачи смысловой и стилистической информации оригинала с помощью средств иностранного языка путем использования существующих приемов перевода,
- навыком рецензирования научных статей на иностранном языке,
- приемами использования информационно-коммуникационных технологий и электронных ресурсов для поисковых и исследовательских целей на иностранном языке,
- опытом выполнения индивидуальных и групповых заданий на иностранном языке, включая проектные и творческие в качестве заданий повышенного уровня сложности.

### 2. Содержание дисциплины

#### Темы устной практики:

1. Область научных исследований аспиранта.
2. Оборудование и инструменты, используемые в процессе научных исследований.
3. Представление результатов научной работы (структурирование научной информации, визуальные опоры в научных текстах).

### Лексический минимум:

доведение объема лексического минимума до 5500 лексических единиц.

### Грамматический материал:

1. Условные предложения. Сослагательное наклонение.
2. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных).
3. Эмфатические (в том числе инверсионные) конструкции. Инвертированное придаточное предложение уступки или причины. Двойное отрицание.

4. Местоимения, слова-заместители (*that (of), those (of), this, these, do, one, ones*), сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты (*as ... as, not so ... as, the ... the*).

**Аудиторное чтение:** ознакомительное, просмотровое, поисковое, изучающее чтение научно-популярных и научных текстов.

### **Индивидуальное чтение:**

научные тексты по специальности.

**Аудирование:** прослушивание текстов и диалогов профессиональной направленности, время звучания – 3 минуты, просмотр видеофильмов

**Письмо:** написание научных статей на английском языке; рецензирование научных статей; подготовка доклада по теме научного исследования подготовка мультимедийных презентаций (создание текстовых слайдов на английском языке для выступления с докладом).

### **3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины**

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине представлены в электронном курсе в ЭИОС МГТУ;

- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МГТУ;

- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины представлены на официальном сайте МГТУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

### **4. Перечень учебных изданий (печатные издания и ресурсы электронно-библиотечных систем)**

#### **Основная литература:**

1. Малаева А.В., Смирнова И.В. Стратегии академического успеха = Academic Success Strategies : учеб. пособие для магистрантов и аспирантов неяз. направлений подгот. по дисциплинам "Профессиональный иностранный язык", "Иностранный язык", "Деловой иностранный язык". Мурманск : Изд-во МГТУ, 2016. (аб. – 98 экз., ч/з. - 2 экз.)

#### **Дополнительная литература:**

2. Armer T. Cambridge English for Scientists. Cambridge: Cambridge University Press, 2017. (кафедра филологии, межкультурной коммуникации и журналистики: электронная версия в формате PDF)

3. Волкова Т.П., Ломовцева Н.В. Грамматика английского языка = English grammar for university students : учеб. пособие для вузов по дисциплине "Иностранный язык". Мурманск : Изд-во МГТУ, 2012. (аб. - 668 экз., ч/з. - 2 экз.)

4. Волкова Т.П. Post-Graduate Research Work [Электронный ресурс] : метод. указания к изучению темы "Научная работа аспиранта" / Федер. агентство по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. иностр. яз. ; сост. Т. П. Волкова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 222 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2010. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.

5. Карикова Т. Ю. Переработка и производство мяса и рыбы = Meat and fish processing and production : учеб. пособие. Мурманск : Изд-во МГТУ, 2011. (аб. - 97 экз., ч/з. - 3 экз.)

6. Кецкало Н.М. Английский язык : учеб. пособие для аспирантов и соискателей. Мурманск : Изд-во МГТУ, 2006. (аб. - 148 экз., ч/з. - 1 экз.)

## Пояснительная записка

Объем дисциплины 2 з.е.

### 1. В результате изучения дисциплины (модуля) аспирант должен:

*Знать:*

- Основные программы высшего образования;
- Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.
- Основы методики преподавания, современные подходы, виды и приемы современных педагогических технологий;
- Методику учебной и воспитательной работы, средства обучения и их дидактические возможности.

*Уметь:*

- Анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач
- Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с образовательной программой
- Использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

*Владеть:*

- Навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
- Формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий.

### 2. Содержание дисциплины (модуля)

#### **Тема 1. Педагогика высшей школы – педагогическая наука.**

Педагогика высшей школы в структуре педагогической науки.

Методология педагогики высшей школы и педагогической деятельности в вузе. Социокультурная ситуация в обществе как фактор развития высшего образования. Тенденции развития высшего образования в современном мире. Современные подходы к подготовке специалиста в условиях разноуровневого образования.

#### **Тема 2. Основы дидактики высшей школы.**

Основные категории дидактики: образование, обучение, содержание образования. Цели и принципы обучения. Дидактические принципы как основной ориентир в преподавательской деятельности. Теории обучения. Личностно-ориентированное обучение. Учебно-профессиональная деятельность. Методы обучения и их классификация. Педагогические технологии и их применение в вузе. Формы организации обучения в вузе. Средства обучения и их классификация. Современные средства оценивания результатов обучения.

Теория воспитания. Воспитание как социализация личности. Законы и принципы воспитания. Содержание воспитания. Методы и организационные формы воспитания студентов. Программы воспитания. Сущность, цели и задачи студенческого самоуправления.

#### **Тема 3. Профессиональная деятельность преподавателя вуза.**

Общая характеристика деятельности преподавателя. Основные функции научно-педагогической деятельности. Преподаватель как субъект педагогической деятельности. педагогическое сотрудничество и общение в образовательном процессе. Коммуникативно-организаторская деятельность преподавателя. Педагогическое мастерство.