

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института  
арктических технологий

Федорова О.А.

Ф.И.О.



2020.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Дисциплина               | Б1.О.03.01 Иностранный язык и деловой иностранный язык<br>код и наименование дисциплины  |
| Направление подготовки   | 09.03.01 Информатика<br>и вычислительная техника<br>код и наименование направления подготовки /специальности                                     |
| Направленность (профиль) | Программное обеспечение вычислительной<br>техники и автоматизированных систем<br>наименование направленности (профиля) образовательной программы |
| Квалификация выпускника  | бакалавр<br>указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО   |
| Кафедра-разработчик      | иностранных языков<br>наименование кафедры-разработчика рабочей программы  |

Мурманск  
2020

**Лист согласования**

1. Разработчик(и)

Зав. кафедрой  
должность

иностранных языков  
кафедра

  
подпись

Волкова Т.П.  
Ф.И.О.

2. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика рабочей программы

кафедры иностранных языков  
наименование кафедры

11.06.2020 г.  
дата

протокол № 10

  
подпись

Волкова Т.П.  
Ф.И.О. заведующего кафедрой – разработчика

3. Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с выпускающей кафедрой по направлению подготовки /специальности.

И.о. заведующего выпускающей кафедры

математики, информационных систем и программного обеспечения  
наименование кафедры

11.06.2020  
дата

  
подпись

Романовская Ю.В.  
Ф.И.О.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

| Коды циклов, дисциплин, модулей, практик | Наименование циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик | Краткое содержание<br>(Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточной аттестации)  |
|--|--|--|
| 1  | 2  | 3  |
| Б1.О.03.01                               | Иностранный язык и деловой иностранный язык                | <p><b>Цель дисциплины</b> – формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра и учебным планом для направления подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение словарного запаса общетематической и формирование словаря специальной лексики;</li> <li>- развитие навыков говорения в виде монологической и диалогической речи;</li> <li>- развитие и дальнейшее совершенствование умений и навыков всех видов чтения и перевода публицистической, общественно-политической, научно-популярной литературы и текстов по специальности;</li> <li>- активизация грамматического материала, изученного ранее;</li> <li>- развитие умений и навыков письменной речи;</li> <li>- развитие навыков аудирования.</li> </ul> <p><b>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический минимум в объеме 3500 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (2100 лексических единиц, усвоенных в результате изучения дисциплины и 1400 лексических единиц школьного лексического минимума); свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы;</li> <li>- принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации</li> <li>- основные грамматические формы и конструкции, основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;</li> <li>- основные способы словообразования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать лексический минимум с учетом дифференциации лексики по сферам применения;</li> <li>- применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках</li> <li>- продуктивно использовать грамматические формы и конструкции, соответствующие ситуациям коммуникативного общения в письменной и устной форме;</li> <li>- работать с информацией на иностранном (английском) языке в глобальных компьютерных сетях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках- навыками общения в области профессиональной деятельности на иностранном языке.</li> </ul> <p><b>Содержание разделов дисциплины:</b></p> <p><b>Темы устной практики:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Я - студент МГТУ: семья, учеба в университете, увлечения (I am a student of the MSTU : My Family, Studies, Hobbies)</li> <li>2. Система высшего образования в России и за рубежом (System of Higher Education in Russia and Abroad)</li> <li>3. Высшие учебные заведения за рубежом. Наш университет (Foreign</li> </ol> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Universities. Our University)</p> <p>4. Достижения научного прогресса. Выдающиеся ученые и великие открытия (Achievements of Scientific Progress. Great Scientists and their Discoveries)</p> <p>5. Современные технологии. Знаменитые изобретатели и известные изобретения (Modern Technologies. Famous Inventors and their Inventions)</p> <p>6. Актуальные проблемы современности: социальные и экономические проблемы. Вызовы для молодежи (Acute Global Issues. Social and Economic Problems of Modern Society. Challenges of Young People)</p> <p>7. Сфера профессиональной деятельности (история, современное состояние и перспективы развития) Professional Sphere: History, Current State and Prospects of Development).</p> <p>8. Моя будущая профессия: профессиональные возможности и перспективы, устройство на работу (My Future Profession: Professional Opportunities and Prospects, Employment)</p> <p>9. Архитектура компьютера (Computer Architecture)</p> <p>10. Операционные системы (Operating Systems)</p> <p>11. Локальная сеть. Интернет (Local Area Network. The Internet)</p> <p>12. Будущее информационных технологий (Future of IT)</p> <p><b>Лексический минимум.</b><br/> Доведение объема лексического минимума до 3000 лексических единиц учебных лексических единиц с учетом школьного лексического минимума, составляющего 1400 лексических единиц.</p> <p><b>Грамматический материал:</b></p> <p>1. Глагол to be в Present, Past, Future Indefinite. Глагол to have в Present, Past, Future Indefinite. Местоимения some, any, no, every и их производные. Местоимения much, many, little, few. Оборот there + be в Present, Past, Future Indefinite. Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги места, направления и времени. Числительные.</p> <p>2. Времена группы Simple (Indefinite) в действительном и страдательном залоге.</p> <p>3. Модальные глаголы и их эквиваленты.</p> <p>4. Времена группы Continuous в действительном залоге. Present and Past Continuous в страдательном залоге.</p> <p>5. Времена группы Perfect в действительном и страдательном залоге.</p> <p>6. Времена группы Perfect Continuous.</p> <p>7. Согласование времен.</p> <p>8. Прямая и косвенная речь.</p> <p>9. Причастия. Независимый причастный оборот.</p> <p>10. Герундий.</p> <p>11. Инфинитив.</p> <p>12. Сложное дополнение.</p> <p>13. Сложное подлежащее.</p> <p>14. Условные предложения</p> <p>15. Сочетания существительных без предлогов (атрибутивные группы)</p> <p>16. Усилительные конструкции</p> <p><b>Аудиторное чтение:</b><br/> учебные, публицистические, общественно-политические, научно-популярные и специальные тексты.</p> <p><b>Индивидуальное чтение:</b><br/> книги для чтения на английском языке для студентов младших курсов неязыковых вузов, учебные, публицистические, общественно-политические, научно-популярные и специальные тексты.</p> <p><b>Аудирование:</b> прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-3 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи – 2-3 минуты.</p> <p><b>Письмо:</b> выполнение письменных упражнений, написание сочинений, составление электронных сообщений, частных и деловых писем, сопроводительных писем при устройстве на работу, резюме, составление аннотаций, рефератов, тезисов к текстам; создание презентаций</p> <p><b>Реализуемые компетенции:</b><br/> УК-4</p> <p><b>Формы промежуточной аттестации:</b><br/> <b>Очная форма обучения</b></p> |
|--|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>Семестр 1 – зачет<br/>Семестр 2– зачет<br/>Семестр 3 – зачет<br/>Семестр 4- экзамен<br/>Семестр 5 – зачет с оценкой.</p> <p><b>Заочная форма обучения</b><br/>Курс 1, зимняя сессия –зачет<br/>Курс 1, летняя сессия – зачет<br/>Курс 2, зимняя сессия –зачет<br/>Курс 2, летняя сессия – экзамен<br/>Курс 3, зимняя сессия –зачет с оценкой</p> |
|--|--|---|

## Пояснительная записка

1. Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», утвержденного 19 сентября 2017 г.  
(код и наименование направления подготовки) дата, номер приказа Минобрнауки РФ

приказом Министерства образования и науки РФ № 929 учебного плана в составе ОПОП

по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 2020 года начала подготовки.

### 2. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

**Целью дисциплины** является формирование комплекса компетенций в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом для направления 09.03.01 Информатика и вычислительная техника.

#### **Задачи дисциплины:**

- расширение словарного запаса общетематической и формирование словаря специальной лексики;
- развитие навыков говорения в виде монологической и диалогической речи;
- развитие и дальнейшее совершенствование умений и навыков всех видов чтения и перевода публицистической, общественно-политической, научно-популярной литературы и текстов по специальности;
- активизация грамматического материала, изученного ранее;
- развитие умений и навыков письменной речи;
- развитие навыков аудирования.

### 3. Планируемые результаты обучения в рамках данной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника:

**Таблица 1. - Результаты обучения**

| № п/п | Код и содержание компетенции  | Степень реализации компетенции    | Индикаторы сформированности компетенций   |
|-------|---|-----------------------------------|---|
| 1.    | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Компетенция реализуется полностью | УК-4.1.<br>Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации   |
|       |   |                                   | УК-4.2.<br>Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках                                       |
|       |   |                                   | УК-4.3.<br>Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках |

### 4. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)



**Таблица 3-Содержание разделов дисциплины (модуля), виды работы**

| Содержание разделов (модулей), тем дисциплины   | Количество часов, выделяемых на виды учебной подготовки по формам обучения |           |          |           |
|---|--|-----------|----------|-----------|
|   | Очная  |           | Заочная  |           |
|   | ПР   | СР        | ПР       | СР        |
| <b>Очная форма обучения - I семестр<br/>Заочная форма обучения - I курс, зимняя сессия</b>  |  |           |          |           |
| <b>Темы устной практики</b>   |  |           |          |           |
| 1.1 Я - студент МГТУ: семья, учеба в университете, увлечения (I am a student of the MSTU : My Family, Studies, Hobbies)   | 3  | 5         | 0,5      | 7         |
| 1.2 Система высшего образования в России и за рубежом (System of Higher Education in Russia and Abroad)   | 3  | 6         | 1        | 7         |
| 1.3 Высшие учебные заведения за рубежом. Наш университет (Foreign Universities. Our University)   | 3  | 6         | 1        | 7         |
| <b>Лексический минимум.</b>   |  |           |          |           |
| 1.4 Лексический минимум в объеме 400 учебных лексических единиц   | 2  | 5         | 0,5      | 6         |
| <b>Грамматический материал</b>  |  |           |          |           |
| 1.5 Глагол to be в Present, Past, Future Indefinite. Глагол to have в Present, Past, Future Indefinite. Местоимения some, any, no, every и их производные. Местоимения much, many, little, few. Оборот there + be в Present, Past, Future Indefinite. Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги места, направления и времени. Числительные | 4  | 5         | 1        | 8         |
| 1.6 Времена группы Simple (Indefinite) в действительном и страдательном залоге  | 4  | 4         | 1        | 6         |
| <b>Аудиторное чтение</b>  |  |           |          |           |
| 1.7 Учебные, публицистические, общественно-политические, научно-популярные тексты   | 3  | 4         | 1        | 6         |
| <b>Индивидуальное чтение</b>  |  |           |          |           |
| 1.8 Книги для чтения на английском языке для студентов младших курсов неязыковых вузов, публицистические, общественно-политические, научно-популярные тексты  | 4  | 4         | 1        | 7         |
| <b>Аудирование</b>  |  |           |          |           |
| 1.9 Прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-2 минуты; просмотр видеofilьмов, продолжительность видеозаписи – 1-2 минуты  | 1  | 2         | 0,5      | 2         |
| <b>Письмо</b>   |  |           |          |           |
| 1.10 Выполнение письменных упражнений, составление электронных сообщений  | 1  | 3         | 0,5      | 4         |
| <b>Итого за 1 семестр/зимнюю сессию:</b>  | <b>28</b>  | <b>44</b> | <b>8</b> | <b>60</b> |
| <b>Очная форма обучения – II семестр<br/>Заочная форма обучения - I курс, летняя сессия</b>   |  |           |          |           |
| <b>Темы устной практики</b>   |  |           |          |           |
| 1.11 Достижения научного прогресса. Выдающиеся ученые и великие открытия (Achievements of Scientific Progress. Great Scientists and their Discoveries)  | 3  | 5         | 1        | 7         |
| 1.12 Современные технологии. Знаменитые изобретатели и известные изобретения  | 3  | 5         | 1        | 7         |



|   |           |           |           |            |
|---|-----------|-----------|-----------|------------|
| (Modern Technologies. Famous Inventors and their Inventions)  |           |           |           |            |
| <b>Лексический минимум.</b>   |           |           |           |            |
| 1.13 Лексический минимум в объеме 400 учебных лексических единиц.   | 3         | 5         | 1         | 6          |
| <b>Грамматический материал</b>  |           |           |           |            |
| 1.14 Модальные глаголы и их эквиваленты   | 3         | 4         | 2         | 6          |
| 1.15 Времена группы Continuous в действительном залоге. Present and Past Continuous в страдательном залоге  | 3         | 4         | 1         | 6          |
| 1.16 Времена группы Perfect в действительном и страдательном залоге   | 3         | 3         | 1         | 6          |
| <b>Аудиторное чтение</b>  |           |           |           |            |
| 1.17 Учебные, публицистические, общественно-политические, научно-популярные тексты  | 3         | 5         | 2         | 6          |
| <b>Индивидуальное чтение</b>  |           |           |           |            |
| 1.18 Книги для чтения на английском языке для студентов младших курсов неязыковых вузов, публицистические, общественно-политические, научно-популярные тексты                                   | 3         | 6         | 1         | 6          |
| <b>Аудирование</b>  |           |           |           |            |
| 1.19 Прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-2 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи – 1-2 минут  | 2         | 3         | 1         | 2          |
| <b>Письмо</b>   |           |           |           |            |
| 1.20 Выполнение письменных упражнений, написание сочинений на заданную тему   | 2         | 4         | 1         | 4          |
| <b>Итого за 2 семестр/летнюю сессию I курса:</b>  | <b>28</b> | <b>44</b> | <b>12</b> | <b>56</b>  |
| <b>Всего:</b>   | <b>56</b> | <b>88</b> | <b>20</b> | <b>112</b> |
| <b>Очная форма обучения – III семестр</b>   |           |           |           |            |
| <b>Заочная форма обучения - II курс, зимняя сессия</b>  |           |           |           |            |
| <b>Темы устной практики</b>   |           |           |           |            |
| 2.1 Актуальные проблемы современного общества: социально-экономические проблемы общества. Вызовы для молодежи (Acute Global Issues. Ecological, Social and Economic Problems of Modern Society) | 4         | 4         | 1         | 7          |
| 2.2 Вызовы для молодежи (Challenges of Young People)  | 4         | 4         | 1         | 7          |
| <b>Лексический минимум</b>  |           |           |           |            |
| 2.3 Лексический минимум в объеме 400 учебных лексических единиц   | 3         | 3         | 0,5       | 7          |
| <b>Грамматический материал</b>  |           |           |           |            |
| 2.4 Времена группы Perfect Continuous   | 4         | 4         | 0,5       | 7          |
| 2.5 Согласование времен. Прямая и косвенная речь  | 4         | 4         | 0,5       | 7          |
| 2.6 Причастия. Независимый причастный оборот  | 3         | 3         | 0,5       | 5          |
| <b>Аудиторное чтение</b>  |           |           |           |            |
| 2.7 Учебные, публицистические, общественно-политические, научно-популярные и специальные тексты   | 4         | 5         | 0,5       | 8          |
| <b>Индивидуальное чтение</b>  |           |           |           |            |
| 2.8 Книги для чтения на английском языке для студентов младших курсов неязыковых вузов, публицистические, общественно-политические, научно-популярные тексты                                    | 4         | 6         | 0,5       | 8          |
| <b>Аудирование</b>  |           |           |           |            |
| 2.9 Прослушивание текстов и диалогов, время   | 2         | 3         | 0,5       | 2          |

|   |           |           |           |            |
|---|-----------|-----------|-----------|------------|
| звучания 1-3 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи – 2-3 минуты  |           |           |           |            |
| <b>Письмо</b>   |           |           |           |            |
| 2.10 Выполнение письменных упражнений, составление частных и деловых писем  | 2         | 2         | 0,5       | 4          |
| <b>Итого за 3 семестр/зимнюю сессию II курса:</b>   | <b>34</b> | <b>38</b> | <b>6</b>  | <b>62</b>  |
| <b>Очная форма обучения – IV семестр</b>  |           |           |           |            |
| <b>Заочная форма обучения - II курс, летняя сессия</b>  |           |           |           |            |
| <b>Темы устной практики</b>   |           |           |           |            |
| 2.11 Сфера профессиональной деятельности (история, современное состояние и перспективы развития) Professional Sphere: History, Current State and Prospects of Development). | 5         | 5         | 1         | 14         |
| 2.12 Моя будущая профессия (профессиональные возможности и перспективы, устройство на работу) (My Future Profession. Professional Opportunities and Prospects. Employment)  | 5         | 5         | 1         | 14         |
| <b>Лексический минимум</b>  |           |           |           |            |
| 2.13 Лексический минимум в объеме 400 учебных лексических единиц  | 3         | 4         | 0,5       | 10         |
| <b>Грамматический материал</b>  |           |           |           |            |
| 2.14 Герундий   | 4         | 4         | 0,5       | 7          |
| 2.15 Инфинитив  | 3         | 4         | 0,5       | 7          |
| 2.16 Сложное дополнение. Сложное подлежащее   | 4         | 4         | 0,5       | 7          |
| <b>Аудиторное чтение</b>  |           |           |           |            |
| 2.17 Учебные, публицистические, общественно-политические, научно-популярные и специальные тексты  | 4         | 4         | 1         | 12         |
| <b>Индивидуальное чтение</b>  |           |           |           |            |
| 2.18 Книги для чтения на английском языке для студентов младших курсов неязыковых вузов, публицистические, общественно-политические, научно-популярные и специальные тексты | 2         | 5         | 0,5       | 12         |
| <b>Аудирование</b>  |           |           |           |            |
| 2.19 Прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-3 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи – 2-3 минут  | 2         | 1         | 0,25      | 4          |
| <b>Письмо</b>   |           |           |           |            |
| 2.20 Выполнение письменных упражнений, написание сопроводительных писем при устройстве на работу, составление резюме  | 2         | 2         | 0,25      | 6          |
| <b>Итого за 4 семестр/ летнюю сессию II курса:</b>  | <b>34</b> | <b>38</b> | <b>6</b>  | <b>93</b>  |
| <b>Итого за 2 курс:</b>   | <b>68</b> | <b>76</b> | <b>12</b> | <b>155</b> |
| <b>Очная форма обучения –V семестр</b>  |           |           |           |            |
| <b>Заочная форма обучения - III курс, зимняя сессия</b>   |           |           |           |            |
| <b>Темы устной практики</b>   |           |           |           |            |
| 3.1 Архитектура компьютера (Computer Architecture)  | 4         | 4         | 0,5       | 7          |
| 3.2. Операционные системы (Operating Systems)   | 4         | 4         | 0,5       | 7          |
| 3.3. Локальная сеть. Интернет (Local Area Network. The Internet)  | 5         | 5         | 0,5       | 7          |
| 3.4 Будущее информационных технологий (Future of IT)  | 4         | 4         | 0,5       | 7          |
| <b>Лексический минимум</b>  |           |           |           |            |
| 3.5 Лексический минимум в объеме 500 учебных лексических единиц   | 1         | 2         | 0,5       | 5          |
| <b>Грамматический материал</b>  |           |           |           |            |
| 3.6 Условные предложения  | 3         | 3         | 0,5       | 4          |

|  |            |            |           |            |
|--|------------|------------|-----------|------------|
| 3.7 Усилительные конструкции   | 2          | 2          | 0,5       | 4          |
| 3.8 Основные способы словообразования  | 2          | 2          | 0,5       | 4          |
| <b>Аудиторное чтение</b>   |            |            |           |            |
| 3.9 Научно-популярные и специальные тексты.  | 3          | 4          | 0,5       | 6          |
| <b>Индивидуальное чтение</b>   |            |            |           |            |
| 3.10 Специальные тексты.   | 3          | 4          | 0,5       | 6          |
| <b>Аудирование</b>   |            |            |           |            |
| 3.11 Прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-3 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи – 2-3 минут | 1          | 1          | 0,5       | 2          |
| <b>Письмо</b>  |            |            |           |            |
| 3.12 Выполнение письменных упражнений составление аннотаций, рефератов, тезисов к текстам; создание презентаций                    | 2          | 3          | 0,5       | 3          |
|  |            |            |           |            |
| <b>Итого за 5 семестр/ зимнюю сессию III курса:</b>  | <b>34</b>  | <b>38</b>  | <b>6</b>  | <b>62</b>  |
| <b>Итого за 3 курс:</b>  | <b>34</b>  | <b>38</b>  | <b>6</b>  | <b>62</b>  |
| <b>Всего:</b>  | <b>158</b> | <b>202</b> | <b>38</b> | <b>333</b> |

**Таблица 4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля), и видов занятий с учетом форм текущего контроля**

| Перечень компетенций | Виды занятий |    |    |       |    |     |     | Формы текущего контроля   |
|----------------------|--------------|----|----|-------|----|-----|-----|---|
|                      | Л            | ЛР | ПР | КР/КП | СР | к/р | РГР |   |
| УК-4                 | -            | -  | +  | -     | +  | +   | -   | -монологическое/диалогическое высказывание по теме,<br>-тест на проверку лексического минимума,<br>- презентация,<br>- контрольная работа |

Примечание: Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПР – практические работы, КР/КП – курсовая работа (проект), р – реферат, к/р – контрольная работа, э - эссе, СР – самостоятельная работа

**Таблица 5. -Перечень лабораторных работ**

*Не предусмотрены учебным планом*

**Таблица 6. -Перечень практических работ**

| № п\п                                     | Темы практических работ  | Количество часов     |                        |
|---|--|----------------------|------------------------|
|   |  | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| 1   | Я - студент МГТУ (семья, увлечения, учеба в университете).<br>Лексический минимум в объеме 80 учебных лексических единиц.<br>Глагол to be в Present, Past, Future Indefinite. Глагол to have в Present, Past, Future Simple (Indefinite). Местоимения some, any, no, every и их производные. Местоимения much, many, little, few.<br>Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений. | 6                    | 2                      |
| 2   | Система высшего образования в России.<br>Лексический минимум в объеме 80 учебных лексических единиц.<br>Оборот there + be в Present, Past, Future Simple (Indefinite). Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги места, направления и времени. Числительные. Аудиторное чтение. Аудирование.<br>Письмо: выполнение письменных упражнений, составление электронных сообщений.                        | 6                    | 2                      |
| 3   | Система высшего образования за рубежом.<br>Лексический минимум в объеме 80 учебных лексических единиц.<br>Времена группы Simple (Indefinite) в действительном залоге.<br>Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, составление электронных сообщений.  | 6                    | 1                      |
| 4   | Высшие учебные заведения за рубежом.<br>Лексический минимум в объеме 80 учебных лексических единиц.<br>Времена группы Simple (Indefinite) в страдательном залоге.<br>Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, написание сочинений на заданную тему.   | 5                    | 1                      |
| 5   | Наш университет. Лексический минимум в объеме 80 учебных лексических единиц. Повторение изученного грамматического материала. Аудиторное чтение. Контроль индивидуального чтения. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, написание сочинений на заданную тему.   | 5                    | 2                      |
| Итого за 1 семестр/зимнюю сессию I курса: |  | 28                   | 8                      |

|    |   |    |    |
|----|---|----|----|
| 6  | Достижения научного прогресса. Лексический минимум в объеме 100 учебных лексических единиц. Модальные глаголы. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений.  | 6  | 3  |
| 7  | Выдающиеся ученые и великие открытия. Эквиваленты модальных глаголов. Лексический минимум в объеме 100 учебных лексических единиц. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, написание сочинений на заданную тему.  | 6  | 3  |
| 8  | Современные технологии. Лексический минимум в объеме 100 учебных лексических единиц. Времена группы Continuous в действительном залоге. Present and Past Continuous в страдательном залоге. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, написание сочинений на заданную тему.   | 6  | 3  |
| 9  | Знаменитые изобретатели и известные изобретения. Лексический минимум в объеме 100 учебных лексических единиц. Времена группы Perfect в действительном и страдательном залоге. Повторение изученного грамматического материала. Контроль индивидуального чтения. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, написание сочинений на заданную тему.                               | 10 | 3  |
|    | Итого за 2 семестр/летнюю сессию I курса:   | 28 | 12 |
|    | Всего за 1-2 семестр/ I курс:   | 56 | 20 |
| 10 | Актуальные проблемы современности, социальные и экономические проблемы. Лексический минимум в объеме 100 учебных лексических единиц. Времена группы Perfect Continuous. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, составление частных писем.  | 12 | 2  |
| 11 | Вызовы для молодежи. Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Лексический минимум в объеме 100 учебных лексических единиц. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, составление деловых писем.  | 10 | 2  |
| 12 | Глобальные проблемы окружающей среды: экологические проблемы, охрана природы и рациональное природопользование. Лексический минимум в объеме 200 учебных лексических единиц. Причастия. Независимый причастный оборот. Повторение изученного грамматического материала. Контроль индивидуального чтения. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, составление деловых писем. | 12 | 2  |
|    | Итого за 3 семестр/ зимнюю сессию II курса :  | 34 | 6  |
| 13 | Сфера профессиональной деятельности (история, современное состояние). Лексический минимум в объеме 200 учебных лексических единиц. Герундий. Инфинитив. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений.   | 17 | 3  |
| 14 | Моя будущая профессия (профессиональные возможности и перспективы). Лексический минимум в объеме 200 учебных лексических единиц. Сложное дополнение. Сложное подлежащее. Аудиторное чтение. Контроль индивидуального чтения. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, написание сопроводительных писем при устройстве на работу, составление резюме.  | 17 | 3  |
|    | Итого за 4 семестр/ летнюю сессию II курса :  | 34 | 6  |
|    | Всего за 3-4 семестр/ II курс:  | 68 | 12 |
| 15 | Архитектура компьютера. Лексический минимум в объеме 125 учебных лексических единиц. Условные предложения. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных  | 8  | 1  |

|    |   |            |           |
|----|---|------------|-----------|
|    | упражнений.   |            |           |
| 16 | Операционные системы. Лексический минимум в объеме 125 учебных лексических единиц. Усилительные конструкции. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений. Составление аннотаций.                                 | 8          | 2         |
| 17 | Локальная сеть. Интернет. Лексический минимум в объеме 125 учебных лексических единиц. Основные способы словообразования. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений. Составление рефератов, тезисов к текстам. | 8          | 1         |
| 18 | Будущее информационных технологий. Лексический минимум в объеме 125 учебных лексических единиц. Аудиторное чтение. Контроль индивидуального чтения. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, создание презентаций               | 10         | 2         |
|    | Всего за 5 семестр/ зимнюю сессию III курса:  | <b>34</b>  | <b>6</b>  |
|    | <b>Всего:</b>   | <b>158</b> | <b>38</b> |

## 5. Перечень примерных тем курсовой работы /проекта

Не предусмотрены учебным планом

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

1. Методические указания к практическим работам.
2. Методические указания к самостоятельной работе обучающихся.
3. Методические указания к выполнению контрольных работ.

**7. Фонд оценочных средств является компонентом ОП, разрабатывается в форме отдельного документа.**

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная литература

1. Волкова, Т. П. Английский язык для студентов-бакалавров = English for Bachelor's Degree Students : учеб.пособие по дисциплине "Иностранный язык" для студентов мл. курсов всех направлений подгот. / Т. П. Волкова, А. В. Малаева, И. В. Смирнова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2018. - 238 с. : ил. - Библиогр.: с. 237-238. - ISBN 978-5-86185-958-5 : 476-54. (аб. - 95 экз., ч/з. - 5 экз.)
2. Волкова, Т. П. Практикум по английскому языку для студентов-бакалавров = English for Bachelor's Degree Students : PracticeBook : учеб.пособие по дисциплине "Иностранный язык" для обучающихся мл. курсов всех направлений подгот. / Т. П. Волкова, А. В. Малаева, И. В. Смирнова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2018. - 206 с. : ил. - Библиогр.: с. 205-206. - ISBN 978-5-86185-973-8 : 377-23. (аб. - 95 экз., ч/з. - 5 экз.)

### Дополнительная литература

3. Алексеева, Н.А. Употребление времен в английском языке [Электронный ресурс] = Use of Tenses : метод. указания к изучению грамматики англ. яз. для студентов мл. курсов всех специальностей / М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. иностр. яз. ; сост. Н. А. Алексеева. - Электрон.текстовые дан. (1 файл : 393 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2017. - 68 с. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.
4. Волкова, Т.П. Грамматика английского языка = English grammar for university students : учеб.пособие для вузов по дисциплине "Иностранный язык" / Т. П. Волкова, Н. В. Ломовцева; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т". - [2-е изд., доп.]. - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2012. - 226 с. (аб. - 668 экз., ч/з. - 2 экз.)
5. Волкова, Т.П. Методические указания по составлению деловых писем на английском языке

для студентов всех специальностей [Электронный ресурс] / Гос. ком. Рос. Федерации по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. иностр. яз. ; сост. Т. П. Волкова. - Электрон.текстовые дан. (1 файл : 114 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2008. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.

6. Волкова, Т.П. Методические указания «Моя будущая профессия - программист» [Электронный ресурс] : метод. указания к изучению темы "My future profession is a programmer" для студентов 2 курса по специальности 230105.65 "Прогр. обеспечение вычисл. техники и автоматизир. систем" / Гос. ком. Рос. Федерации по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. иностр. яз. ; сост. Т. П. Волкова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 344 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2008. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.

7. Волкова, Т.П. Методические указания по развитию навыков устной речи и чтения [Электронный ресурс] : для студентов направления бакалавриата 230100.62 "Информатика и вычислительная техника" / Федер. агентство по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. иностр. яз. ; сост. Т. П. Волкова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 923 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2010. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.

8. Малаева А.В. Английский язык для студентов бакалавров : аудирование [Электронный ресурс] = English for Bachelor's Degree Students: Listening : метод.указания к развитию навыков аудирования по дисциплине "Иностранный язык" для студентов-бакалавров мл. курсов всех направлений подгот. / М-во образования и науки, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т", Каф. иностр. яз. ; сост. А. В. Малаева, И. В. Смирнова. - Электрон.текстовые дан. (1 файл : 422 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2018. - ил. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.

9. Полякова, Т.Ю. Английский язык для инженеров : учебник для вузов / Т. Ю. Полякова [и др.]. - Изд. 7-е, испр. - Москва :Высш. шк., 2010, 2007. – 462 с.(аб. - 82 экз., ч/з. - 10 экз.)

10. Воеckner, К. Oxford English for Computing / К. Воеckner, P. Brown. - [UK] : Oxford university press, 2008, 2001, 1997. - 212 с. - ISBN 0-19-457387-7. - ISBN 978-0-19-457387-0 : 346-90; 433-62; 273-80. 81.2Англ-9 - В 70 (аб. - 31 экз., ч/з. - 5 экз.)

11. Glendinning, E. Oxford English for Information Technology / E. Glendinning, J. McEwan. - Oxford : Oxford University Press, 2004, 2002. - 224 с. - ISBN 0-19-457375-3 : 313-72; 294-62; 368-28; 300-00. 81.2Англ-9 - G 52 (аб. - 129 экз., ч/з. - 5 экз.)

## **9. Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **Лексика, аудирование**

<https://msdn.microsoft.com/en-us/magazine/msdn-magazine-issues.aspx>

[www.englishclub.com](http://www.englishclub.com)

<http://www.bbc.co.uk/podcasts>

[www.eslcafe.com](http://www.eslcafe.com)

[www.study.ru](http://www.study.ru)

[www.soft-one.com/words](http://www.soft-one.com/words)

[alemeln.narod.ru](http://alemeln.narod.ru)

<http://www.wordsmyth.net>

[www.merriam-webster.com](http://www.merriam-webster.com)

<http://www.bibliomania.com/1/7/299/2034/frameset.html>

<http://www.usingenglish.com/>

<http://www.ef.com/english-resources/english-usage>

### **Грамматика**

<http://www.englishgrammarsecrets.com/>

<http://www.english-grammar-lessons.com/>

<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/quick-grammar>

[www.learnenglish.de/grammarpage.htm](http://www.learnenglish.de/grammarpage.htm)

[www.edufind.com/english/grammar/index.cfm](http://www.edufind.com/english/grammar/index.cfm)

[www.lib.ru/ENGLISH/glagol.txt](http://www.lib.ru/ENGLISH/glagol.txt)

<http://www.ef.com/english-resources/english-test>

## Энциклопедии

- Encyclopedia Britannica Online <http://www.britannica.com/>

- Wikipedia, the free encyclopedia [http://en.wikipedia.org/wiki/Main\\_Page](http://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page)

## Образовательные ресурсы

*MacmillanEducation*

<http://www.macmillandictionary.com/>

<http://www.macmillandictionaryblog.com/>

<http://www.youtube.com/macmillanelt>

*OxfordUniversity Press*

<http://www.oup.co.uk>

<http://www.oup.com/elt/students/?cc=ru>

*CambridgeUniversity Press - Worldwide*

<http://www.cambridge.org/uk/international>

*CUP ELT resources*

<http://www.cambridge.org/elt/resources>

*Express Publishing*

<http://www.expresspublishing.co.uk>

## 10. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, реквизиты подтверждающего документа.

1. Операционная система MicrosoftWindowsVistaBusinessRussianAcademicOPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор №32/379 от 14.07.08 г.)
2. Офисный пакет MicrosoftOffice 2007 RussianAcademicOPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009 г.)
3. Система оптического распознавания текста ABBYYFineReaderCorporate 9.0 (сетевая версия), 2009 год (договор ЛЦ-080000510 от 28 апреля 2009 г.). Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008
4. Электронный переводчик PROMTNET 8.5 лицензионный договор от 01.12.2009, PROMTNET 9.5 от 27.06.2012 г.
5. Электронные словари ABBYYLingvoх3 Английская версия, Европейская версия, 2009 год
6. SANAKOSTUDY 1200, госконтракт 32/230 от 15.06.2010, госконтракт 32/338 от 22.12.2010 г.

Международные реферативные базы данных научных изданий:

Перечень договоров ЭБС

(за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)

| 2020/<br>2021 | Наименование документа с указанием реквизитов  | Срок действия документа          |
|---------------|--|----------------------------------|
|               | Договор № 19/85 от 12.09.2018 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера базы данных ЭБС «Лань». Исполнитель ООО «ЭБС Лань».                         | с 02.10.2018 г. по 01.10.2022 г. |
|               | Договор № 530-10/18 от 01.11.2018 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн». Исполнитель ООО «Современные цифровые технологии». | с 16.11.2018 г. по 15.11.2021 г. |
|               | Договор № 19/37 от 11.03.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к базе данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» («ЭБС Консультант студента»). Исполнитель ООО «Политехресурс».                         | с 21.04.2019 г. по 20.04.2021 г. |



|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| Лицензионный договор № 4979/19 от 01.04.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе «IPRbooks». Исполнитель ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа».   | с 20.04.2019 г. по 20.04.2022 г. |
| Договор № 19/38 от 11.03.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к изданиям Электронно-библиотечной системы ИТК «Троицкий мост». Исполнитель ООО «Издательско-торговая компания дом «Троицкий мост».                             | с 01.04.2019 г. по 01.04.2021 г. |
| Сублицензионный договор № 45.49/19.85 от 09.01.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа и использованию Баз данных и входящих в его состав электронных изданий компании EBSCO. Исполнитель ООО «Центр Научной Информации НЭИКОН». | с 01.01.2019 г. по 31.12.2020 г. |
| Договор № 101/НЭБ/2370 от 09.08.2017 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к Национальной электронной библиотеке (НЭБ). Исполнитель ФГБУ «Российская государственная библиотека»  | с 09.08.2017 г. по 08.08.2022 г. |

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

**Таблица 7. - Материально-техническое обеспечение**

| № п./п. | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   |
|---------|---|---|
| 1       | 403П. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.   | Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения для представления информации большой аудитории, учебно-методическими материалами: учебные столы – 17 шт., учебные стулья – 34 шт., посадочных мест – 34, доска аудиторная – 1шт., аудиомонофон Panasonic RX-FS430 - 1 шт., телевизор LG42 LE5300 – 1 шт., видеомонофон Samsung DVD-V7100K-1шт., мультимедийный проектор Epson EB-S82 – 1шт., переносной экран на штативе Screen Media Apollo-T 180x180 см -1 шт. персональный компьютер Formoza (ASUS P8H61-M, Intel G860, Ram 4G, HDD 500G) – 1 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, монитор Samsung S19C200BW – 1 шт., учебно-методические материалы: грамматические таблицы, информационный стенд |
| 2       | 307В Кабинет мультимедийного обучения иностранным языкам<br>Специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, | Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения служащими для представления информации большой аудитории, компьютерной техникой: компьютерные столы- 11 шт., компьютерные стулья- 11 шт.; посадочных мест – 11, компьютеры Formoza ASUS P8H61-M – 11 шт., мониторы Samsung S19C200BW – 11 шт., телефонно-микрофонная гарнитура (мультимедийные стереонаушники с микрофоном в комплекте) CreativeHS 450 -10 шт., CreativeFatality - 1 шт., мышь A4TECHOP-720 -11 шт., клавиатура OKCLICK 100M - 11 шт., программное обеспечение SANAKOSTUDY 1200  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | самостоятельной работы.  |  |
| 3 | 312В Лингафонный кабинет<br>Специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы. | Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения служащими для представления информации большой аудитории, компьютерной техникой: Компьютерные столы - 12 шт., компьютерные стулья- 12 шт., посадочных мест – 12, аудиторная доска – 1 шт.; компьютеры MartPlanetS775 - 3 шт., PegatronIPM-41 -8 шт., компьютер Pentium 3 530 -1 шт., мониторы: SamsungCB17LS - 3 шт., АОС 719Va+ -8 шт., АОС 917Sw+ - 1 шт., телефонно-микрофонная гарнитура (мультимедийные стереонаушники с микрофоном в комплекте) CreativeHS 450 - 8 шт., DialogM-780HV - 3 шт., CreativeFatality -1 шт., мышь Genius (M/NetScrool 110) - 12 шт., клавиатура GeniusKB06X2 (M/NW2036) - 12 шт., программное обеспечение SANAKOSTUDY 1200.  |
| 4 | 227В Помещение для самостоятельной работы  | Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории, компьютерной техникой компьютером AquariusElitEF 300 (3 шт.), компьютером AquariusStdDS 180 (2 шт.), компьютером Vist 100MtP233 (1 шт.), компьютером DEPONeos 230 (3 шт.), компьютером AquariusElitSF 300 (5 шт.), компьютером FormozaASUSP8H61-M/_PentiumG-860 (1 шт.), компьютером «Март» базовый 1 (2 шт.), монитором АОС А22+ (2 шт.), монитором AsusMM17/TG-B 17 дюймов (1 шт.), монитором Belinea 1730S1 17 дюймов (9 шт.), монитором NECTNTFT 19 дюймов (1 шт.), монитором SamsungTFT 943N 19 дюймов (1 шт.), монитором Samsung 500S (1 шт.), монитором SamsungS19 19 дюймов (1 шт.), монитором Viewsonic 21.5 (1 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. |
| 5 | 408П Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования  | Помещение оснащено специализированной мебелью для хранения оборудования  |

**Таблица 8. -Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации (промежуточная аттестация - экзамен)**

| №                       | Контрольные точки   | Зачетное количество баллов |     | График прохождения (недели сдачи) |
|-------------------------|---|----------------------------|-----|-----------------------------------|
|                         |   | min                        | max |                                   |
| <b>Текущий контроль</b> |   |                            |     |                                   |
| 1                       | Подготовка монологического/диалогического высказывания по теме (4 темы) | 12                         | 20  | 2 - 16 недели                     |
| 2                       | Выполнение письменных домашних заданий (15 заданий)                     | 14                         | 15  | 2 - 16 недели                     |
| 3                       | Своевременность сдачи контрольных точек                                 | 2                          | 3   | 2 - 16 недели                     |
| 4                       | Подготовка творческого задания (презентация) (1 задание)                | 3                          | 4   | 10 неделя                         |
| 5                       | Отчет по индивидуальному чтению   | 6                          | 7   | 12 неделя                         |
| 6                       | Контроль лексического минимума (тест)                                   | 6                          | 7   | 4-6 недели                        |

|                            |   |  |            |  |
|----------------------------|---|--|------------|--|
| 7                          | Выполнение контрольных работ (1 к.р.)                                   | 10   | 14         | 16 неделя  |
| 8                          | Посещение практических занятий  | 4  | 6          | более 75% - 6 баллов<br>75-50% - 4 балла<br>менее 50% - 0 баллов |
| 9                          | Дополнительные баллы (участие в СНТК, олимпиадах, конкурсах переводов ) | 3  | 4          |  |
|                            | <b>Итого за работу в семестре:</b>                                      | <b>60</b>  | <b>80</b>  | 60 баллов и более – допуск к экзамену                            |
| <b>Итоговая аттестация</b> |   |  |            |  |
|                            | Экзамен   | 10   | 20         | Экзаменационная сессия   |
|                            |   | Оценка «5» - 20 баллов<br>Оценка «4» - 15 баллов<br>Оценка «3» - 10 баллов<br>Оценка «2» - менее 10 баллов                 |            |  |
|                            | <b>Итоговые баллы по дисциплине</b>                                     | <b>70</b>  | <b>100</b> |  |
|                            |   | 91-100 – отлично (5)<br>81-90 – хорошо (4)<br>70-80 – удовлетворительно (3)<br>69 и менее баллов – неудовлетворительно (2) |            |  |

**Таблица 9. -Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации (промежуточная аттестация – «зачет»**

| №                       | Контрольные точки   | Зачетное количество баллов |     | График прохождения (недели сдачи) |
|-------------------------|---|----------------------------|-----|-----------------------------------|
|                         |   | min                        | max |                                   |
| <b>Текущий контроль</b> |   |                            |     |                                   |
| 1                       | Подготовка монологического/диалогического высказывания по теме (4 темы) | 12                         | 20  | 2 - 16 недели                     |
| 2                       | Выполнение письменных домашних заданий (15 заданий)                     | 15                         | 18  | 2 - 16 недели                     |
| 3                       | Своевременность сдачи контрольных точек                                 | 5                          | 8   | 2 - 16 недели                     |
| 4                       | Подготовка творческого задания (презентация)                            | 4                          | 7   | 10 неделя                         |
| 5                       | Отчет по индивидуальному чтению   | 6                          | 9   | 12 неделя                         |
| 6                       | Контроль лексического минимума (тест)                                   | 4                          | 7   | 6 - 14 недели                     |
| 7                       | Выполнение контрольной работы (1 к.р.)                                  | 7                          | 14  | 8,16 недели                       |

|   |  |           |            |   |
|---|--|-----------|------------|---|
| 8 | Посещение практических занятий   | 4         | 8          | более<br>75% - 8<br>баллов<br>75-50% -<br>4 балла<br>менее<br>50% - 0<br>баллов |
| 9 | Дополнительные баллы (участие в СНТК,<br>олимпиадах, конкурсах переводов ) | 3         | 9          |   |
|   | <b>Итого за работу в семестре:</b>   | <b>60</b> | <b>100</b> |   |

**Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации (промежуточная аттестация – «зачет с оценкой»)**

| №                       | Контрольные точки   | Зачетное количество баллов |            | График прохождения (недели сдачи)                                |
|-------------------------|---|----------------------------|------------|--|
|                         |   | min                        | max        |  |
| <b>Текущий контроль</b> |   |                            |            |  |
| 1                       | Подготовка монологического/диалогического высказывания по теме (4 темы) | 12                         | 20         | 2 - 16 недели  |
| 2                       | Выполнение письменных домашних заданий (15 заданий)                     | 15                         | 18         | 2 - 16 недели  |
| 3                       | Своевременность сдачи контрольных точек                                 | 5                          | 8          | 2 - 16 недели  |
| 4                       | Подготовка творческого задания (презентация)                            | 4                          | 7          | 10 неделя  |
| 5                       | Отчет по индивидуальному чтению   | 6                          | 9          | 12 неделя  |
| 6                       | Контроль лексического минимума (тест)                                   | 4                          | 7          | 6 - 14 недели  |
| 7                       | Выполнение контрольной работы (1 к.р.)                                  | 7                          | 14         | 8,16 недели  |
| 8                       | Посещение практических занятий  | 4                          | 8          | более 75% - 8 баллов<br>75-50% - 4 балла<br>менее 50% - 0 баллов |
| 9                       | Дополнительные баллы (участие в СНТК, олимпиадах, конкурсах переводов ) | 3                          | 9          |  |
|                         | <b>Итого за работу в семестре:</b>                                      | <b>60</b>                  | <b>100</b> |  |
|                         | <b>Зачтено с оценкой «удовлетворительно»</b>                            | <b>60</b>                  | <b>73</b>  |  |
|                         | <b>Зачтено с оценкой «хорошо»</b>                                       | <b>74</b>                  | <b>87</b>  |  |
|                         | <b>Зачтено с оценкой «отлично»</b>                                      | <b>88</b>                  | <b>100</b> |  |