# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» (ФГБОУ ВО «МАГУ»)

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Б1.В.ДВ.05.02 Основы заповедного дела

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

#### основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки

## 05.03.06 Экология и природопользование направленность (профиль) Экологическая безопасность

(код и наименование направления подготовки с указанием направленности (наименования магистерской программы))

#### высшее образование – бакалавриат

Выс	сшее ооразование – оакалавриат
уровень профессионального обра	азования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура /	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
	бакалавр
	квалификация
	очная
	форма обучения
	2021
	год набора
Составитель(и):	Утверждено на заседании кафедры
Меньшакова М.Ю.,	естественных наук факультета МиЕН
канд. биол. наук,	(протокол №8 от 18 мая 2021 г.)
доцент кафедры	(-1
естественных наук	Зав. кафедрой
	Л. В. Милякова

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** - овладение студентами необходимым и достаточным уровнем компетенций для решения задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности на основе изучения биологических и правовых основ создания и функционирования особо охраняемых природных территорий (ООПТ).

#### 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИ-ПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

#### В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- ПК-3 Способен планировать мероприятия, разрабатывать проекты по повышению эффективности природоохранной деятельности организации

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения			
УК-2. Способен	2.1. Формулирует в рамках поставлен-	Знать:			
определять круг	ной цели совокупность взаимосвязан-	- виды особо охраняемых			
задач в рамках	ных задач, обеспечивающих ее дости-	природных территорий			
поставленной цели	жение.	(ООПТ),			
и выбирать	2.2. Определяет ожидаемые результаты	- биологические, геогра-			
оптимальные	решения выделенных задач.	фические, социально-			
способы их	2.3. Проектирует решение конкретной	экономические и правовые			
решения, исходя из	задачи, выбирая оптимальный способ ее	основы заповедного дела,			
действующих	решения, исходя из действующих пра-	- пути возможного ан-			
правовых норм,	вовых норм и имеющихся ресурсов и	тропогенного воздействия			
имеющихся	ограничений.	на экосистемы заповедника,			
ресурсов и	2.4. Публично представляет результаты	- роль заповедников в			
ограничений	решения конкретной задачи.	реализации концепции ус-			
ПК-3 Способен	ПК-3.1. Демонстрирует умение выяв-	тойчивого развития региона			
планировать меро-	лять нормируемые параметры и харак-	Уметь:			
приятия, разраба-	теристики при осуществлении произ-	- ориентироваться в во-			
тывать проекты по	водственного экологического контроля	просах функционирования			
повышению эф-	охраны компонентов природной среды	ООПТ Мурманской облас-			
фективности при-	в организации	ти.			
родоохранной дея-	ПК-3.2. Демонстрирует умение осуще-	Владеть:			
тельности органи-	ствлять разработку программы произ-	навыками сбора, ана-			
зации	водственного экологического монито-	лиза и использования ин-			
	ринга в организации	формации, необходимой			
	ПК-3.3. Демонстрирует знание порядка	для определения живых ор-			
	проведения производственного эколо-	ганизмов;			
	гического контроля в соответствии с	навыками оценки ре-			
	требованиями нормативных правовых	презентативности флоры и			
	актов в области охраны окружающей	фауны заповедников.			
	среды				

#### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРА-ЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 Основы заповедного дела относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование Направленность (профиль) Экологическая безопасность. .

Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, которые они получили в процессе изучения дисциплин, в том числе: «Основы природопользования» и др.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКА-ЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАЛЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧА-СОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕ-ПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬ-НУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов

(из расчета 1 з.е. = 36 часов).

			(час)	Контактная работа			й					
Kypc	Семестр	Трудоемкость в з.е.	Общая трудоемкость (ч	лк	ПР	ЛБ	Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
4	8	3	108	18	18		36	8	72	-		Зачет
ИТОГО в соответствии с учебным планом												
Итого: 3 108 18 18 36 8					8	72		_	Зачет			

Контактная работа в интерактивных формах реализуется при проведении практических занятий в процессе обсуждения вопросов, анализа ситуаций.

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕ-СТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

		Контактная работа			В	o		
<b>№</b> п/п	Наименование раздела, темы	ЛК	ПР	ЛБ	Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль

1	Общие принципы создания и функционирования ООПТ	8	12	20	4	36	-
2	ООПТ Мурманской области	10	6	16	4	36	ı
	Зачет						-
	Всего	18	18	36	8	72	-

#### Содержание дисциплины (модуля)

## Раздел 1. Общие принципы создания и функционирования особо охраняемых природных территорий (ООПТ)

Виды ООПТ. Заповедники: цели и задачи, требования к размерам, режим охраны. Заказники, национальные и природные парки, памятники природы и другие виды ООПТ, особенности их организации и режима охраны. Правовые вопросы функционирования ООПТ. Красная книга России.

#### Раздел 2. ООПТ Мурманской области

Заповедники Мурманской области. Заказники и памятники природы М.О. Природный парк «Полуостров Рыбачий и Средний». Проектируемый национальный парк «Хибины». Проблемы организации и функционирования ООПТ в Мурманской области

#### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХО-ДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

#### Основная литература:

- 1. Василевская Н. В. Экология растений Арктики: учеб. пособие / Василевская Наталья Владимировна; М-во образования и науки РФ, Мурм. гос. пед. ун-т. Мурманск: МГПУ, 2010, 2014. 184 с. (43 экз.)
- 2. *Иванов*, А. Н. Охраняемые природные территории: учебное пособие для вузов / А. Н. Иванов, В. П. Чижова. 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 185 с. (Университеты России). ISBN 978-5-534-07404-8. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/438513

#### Дополнительная литература:

- 3. Александров, Г. Редкие растения Мурманской области / Г. Александров, И. Зайцева, К. Кобяков; Кольский центр охраны дикой природы. Апатиты, 2004. 162 с. (3 экз.)
- 4. Карпович В.Н. Кандалакшский заповедник [Текст] / Карпович В.Н. Мурманск: Кн. изд-во, 1984. 160 с. (4 экз.)
- 5. Красная книга Мурманской области / Правительство Мурм. обл., Управление природных ресуров и охраны окружающей среды МПР России по Мурм. обл.; [Андреева В. Н. и др.; худож. А. М. Макаров]. Мурманск: Кн. изд-во, 2003, 2014. 393 с. (4 экз.)
- 6. Маринченко, А.В. Экология: учебник / А.В. Маринченко. 6-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. 304 с.: (Учебные издания для бакалавров). Библиогр.: с. 274. ISBN 978-5-394-02399-6; [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452859
- 7. Семенов-Тян-Шанский, О.И. Звери Мурманской области / О.И. Семенов-Тян-Шанский. Мурманск: Кн. изд-во, 1982. 176 с. (7 экз.)

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУ-ЛЯ)

В образовательном процессе используются:

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, перечень технических средств

- обучения ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия);
- компьютерный класс для проведения занятий лабораторного (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, перечень технических средств обучения ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия);
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

### 7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

- 7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:
- не используется
  - 7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:
- MS Office, Windows 10
  - 7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:
- DJVuReader
  - 7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:
- Adobe Reader

#### 7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

- ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». Режим доступа: https://e.lanbook.com/;
- ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Режим доступа: https://biblio-online.ru/;
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электроннопериодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». — Режим доступа: https://biblioclub.ru/.

#### 7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ:

- Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
- Электронная база данных Scopus
- Базы ланных компании CLARIVATE ANALYTICS

#### 7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

- Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

– OOO «Современные медиа технологии в образовании и культуре» http://www.informio.ru/

## **8.** ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ Не предусмотрено.

#### 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.