

Компонент ОПОП

20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль)
«Управление экологической безопасностью предприятия»

наименование ОПОП

ФТД.01

шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Дисциплины
(модуля)**

«ESG-управление»

Разработчик (и):

Асташенкова Е.А.

ФИО

Утверждено на заседании кафедры

Техносферная безопасность

наименование кафедры

Руководитель проекта ФГУП
«Атомфлот»

должность

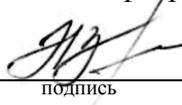
-

ученая степень, звание

протокол №7 от 02.06.2023 г.

Заведующий кафедрой

ТБ



подпись

Васильева Ж.В.

ФИО

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикаторов достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) | | | Оценочные средства текущего контроля | Оценочные средства промежуточной аттестации |
|--|---|--|---|---|---|---|
| | | <i>Знать</i> | <i>Уметь</i> | <i>Владеть</i> | | |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | <p><i>ИД-1_{УК-2}</i> Понимает основы проектного управления, учитывает требования к проектам и их результатам</p> <p><i>ИД-3_{УК-2}</i> Обосновывает практическую значимость проектных решений</p> | <p>методы представления и описания результатов проектной деятельности;</p> <p>методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.</p> | <p>обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов;</p> <p>проверять и анализировать проектную документацию;</p> <p>прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области;</p> <p>выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта;</p> <p>рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы</p> | <p>профессиональной области; навыками организации проведения профессионального обсуждения проекта, участия в ведении проектной документации;</p> <p>навыками проектирования план-графика реализации проекта; определения требований к результатам реализации проекта, участия в научных дискуссиях и круглых столах</p> | <p>Комплект заданий для выполнения практических и самостоятельных работ</p> | <p>Результаты текущего контроля</p> |
| ПК-1. Способен разрабатывать и внедрять систему экологического менеджмента в организации | <p><i>ИД-1_{ПК-1}</i> Выявляет и оценивает внешние и внутренние факторы, включая экологические условия, событий на намерения и способность организации достигать намеченных результатов системы экологического менеджмента</p> <p><i>ИД-3_{ПК-1}</i> Определяет неблагоприятные влияния (риски) и потенциальные благоприятные влияния (возможности) на окружающую среду и планирует действия в их отношении</p> <p><i>ИД-4_{ПК-1}</i> Определяет, документирует и оценивает экологические аспекты деятельности организации и связанные с ними экологические воздействия</p> | <p>теоретические основы разработки, внедрения и совершенствования системы экологического менеджмента в организации.</p> | <p>разрабатывать, внедрять и совершенствовать системы экологического менеджмента в организации.</p> | <p>механизмом внедрения системы экологического менеджмента в бизнес-процессы организации.</p> | | |

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

| Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения) | Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения) | | | |
|---|---|--|---|---|
| | Ниже порогового («неудовлетворительно») | Пороговый («удовлетворительно») | Продвинутый («хорошо») | Высокий («отлично») |
| Полнота знаний | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки. | Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности. | Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. |
| Наличие умений | При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы) | Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочетов. |
| Наличие навыков (владение опытом) | При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач. |
| Характеристика сформированности компетенции | Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону | Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону | Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону | Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону |

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МГТУ.

| Оценка/баллы | Критерии оценивания |
|----------------------------|--|
| <i>Отлично</i> | Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы. |
| <i>Хорошо</i> | Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены. |
| <i>Удовлетворительно</i> | Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на самостоятельную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. |
| <i>Неудовлетворительно</i> | Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено. |

3.2 Критерии и шкала оценивания мультимедийной презентации

Требования к структуре, содержанию и оформлению представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МГТУ.

| Оценка/баллы | Критерии оценки |
|----------------------------|---|
| <i>Отлично</i> | Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Оформлен титульный слайд с заголовком. Сформулированная тема ясно изложена и структурирована, использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме, выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук. Логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок. |
| <i>Хорошо</i> | Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Не выдержан объем презентации, имеются упущения в оформлении. На дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок. |
| <i>Удовлетворительно</i> | Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Сформулированная тема изложена и структурирована не в полном объеме. Не использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме. Присутствуют существенные отступления от требований к составлению презентации. Допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы. |
| <i>Неудовлетворительно</i> | Работа не выполнена или не соответствует теме самостоятельной работы. |

3.3 Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

| Баллы | Критерии оценки |
|-------|-------------------------|
| 10 | посещаемость 75 - 100 % |

| | |
|---|-------------------------|
| 5 | посещаемость 50 - 74 % |
| 0 | посещаемость менее 50 % |

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

| Оценка | Баллы | Критерии оценивания |
|------------------|----------|---|
| <i>Зачтено</i> | 60 - 100 | Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону |
| <i>Незачтено</i> | менее 60 | Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано |

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *мини-кейсы, практико-ориентированные задания*¹

Комплект заданий диагностической работы

| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | |
|---|---|
| 1 | Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта? А) Менее 5 % Б) 9-15 % В) 15-30 % Г) более 35 % |
| 2 | Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта? А) Экономические и социальные Б) Экономические и организационные В) Экономические и правовые |
| 3 | Участники проекта – это: А) Потребители, для которых предназначался реализуемый проект Б) Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда В) Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы, могут быть затронуты в ходе выполнения проекта |
| 4 | Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой: А) Объявляется окончание выполнения проекта |

¹Письмо Минобрнауки России от 28.02.2022 № МН-5/339 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по применению аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2021 г. № 1094»)

| | |
|---|---|
| | <p>Б) Санкционируется начало проекта В) Утверждается укрупненный проектный план</p> |
| 5 | <p>Для чего предназначен метод критического пути? А) Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта Б) Для определения возможных рисков В) Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта</p> |
| 6 | <p>Структурная декомпозиция проекта – это: А) Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта Б) Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект В) График поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов</p> |
| 7 | <p>Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта? А) Стадия проекта Б) Жизненный цикл проекта В) Результат проекта</p> |
| 8 | <p>Проект, который имеет лишь одного постоянного сотрудника – управляющего проектом, является ... матричной структурой. А) Единичной Б) Ординарной В) Слабой</p> |
| 9 | <p>Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и ... А) Контрольных исправлений Б) Опытной эксплуатации В) Модернизации</p> |
| 10 | <p>Объединение ресурсов в процессе создания виртуального офиса проекта характеризуется ... независимостью. А) Территориальной Б) Финансовой В) Административной</p> |
| <p>ПК-1. Способен разрабатывать и внедрять систему экологического менеджмента в организации</p> | |
| 1 | <p>Основные требования к системе экологического менеджмента определены в: А) международном стандарте ISO 9001 Б) международном стандарте ISO 14004 В) международном стандарте ISO 14001 Г) международном стандарте OTSAS 18001</p> |
| 2 | <p>Система экологического менеджмента организации это – А) Часть системы менеджмента, используемая для управления экологическими аспектами, выполнения принятых обязательств и учитывающая риски и возможности Б) Часть система производственного экологического контроля организации за соблюдением нормативов негативного воздействия на окружающую среду В) Часть система государственного мониторинга за состоянием окружающей среды в зоне влияния производственной деятельности организации</p> |
| 3 | <p>Область применения системы экологического менеджмента включает: А) Бизнес-процесс, к которым предъявляются требования стандартом ISO 14001 Б) Бизнес-процессы всех уровней, которые включены в «Единый реестр бизнес-процессов организации» В) К которым предъявляются экологические требования заинтересованными</p> |

| | |
|----|--|
| | сторонами (государственные органы, общественные организации, акционеры, потребители) |
| 4 | Экологическую политику организации определяет: А) Государственные органы в области охраны окружающей среды Б) Высшее руководство организации В) Лаборатория охраны окружающей среды |
| 5 | Основные положения экологической политики: А) Цели и стратегия в области охраны окружающей среды Б) Требования к поставщикам продукции и услуг в области охраны окружающей среды В) Принципы взаимоотношений с государственными и международными органами в области охраны окружающей среды |
| 6 | Цели экологической политики направлены на: А) Постоянное снижение и предотвращение вредного воздействия на окружающую среду Б) Разработка и выполнение мероприятий, направленных на предотвращение загрязнения окружающей среды, при возникновении аварий и аварийных ситуаций В) Выполнение требований природоохранного законодательства РФ и международного стандарта ISO 14001 |
| 7 | Внутренние аудиты системы экологического менеджмента – это процесс: А) Подготовки структурных подразделений к аудитам, проводимым сертифицирующим органом Б) Получения объективной информации о выполнении требований документации СЭМ и доведения результатов до сведения высшего руководства В) Сертификации системы экологического менеджмента на соответствие требованиям ISO 14001 |
| 8 | Периодический анализ функционирования системы экологического менеджмента высшим руководством проводится с целью: А) Определения результативности функционирования СЭМ и путей её улучшения Б) Предоставления отчета о выполнении требований ISO 14001 аудиторам сертифицирующего органа В) Разработки мероприятий по сокращению и предотвращению негативного воздействия на окружающую среду |
| 9 | В соответствии с законодательством РФ в области охраны окружающей среды в организации не требуется осуществлять: А) Регулирование выбросов в период наступления неблагоприятных метеорологических условий Б) Плату за негативное воздействие на окружающую среду В) Разработку экологической политики и внедрение системы экологического менеджмента |
| 10 | В соответствии с законодательством РФ в области охраны окружающей среды в организации не требуется осуществлять: А) Регулирование выбросов в период наступления неблагоприятных метеорологических условий Б) Плату за негативное воздействие на окружающую среду В) Разработку экологической политики и внедрение системы экологического менеджмента |