

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ФТД.В.02 Основы информационной и библиографической культуры
в профессиональной деятельности эколога**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

**05.03.06 Экология и природопользование
направленность (профиль) Экологическая безопасность и природопользование**

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2020

год набора

Составитель(и):

Харламова М.Н.,
доцент, канд.биол.наук,
доцент кафедры
естественных наук

Утверждена на заседании кафедры
естественных наук факультета
математических и естественных наук
(протокол № 7 от 02.04.2020 г.)

Зав. кафедрой

_____ Л. В. Милякова

1.ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – формирование системы знаний об информационной и библиографической культуре и подготовка студента как специалиста, умеющего самостоятельно анализировать соответствующие проблемы данной отрасли и обладающего основными навыками практического использования полученных библиографических знаний, а также овладение студентами необходимым и достаточным уровнем компетенции для решения задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности на основе их знакомства с основными задачами, методами и терминологией информационного и библиографического поиска, основами информационной и библиографической культуры.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основы информационной и библиографической культуры: понятия и категории информации, основные типы информации, современные проблемы научной информации.

Уметь: обрабатывать результаты информационно-библиографического поиска; использовать естественнонаучные знания для ориентирования в современном информационном пространстве; применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов.

Владеть: правилами библиографического описания и оформления библиографических ссылок в текстах, правилами оформления научных рукописей; способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-9: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-20: способностью излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования.

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «Основы информационной и библиографической культуры в профессиональной деятельности эколога» относится к факультативам образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) Экологическая безопасность и природопользование.

Дисциплина является необходимой и важной для студентов для решения практических задач в их профессиональной и научной деятельности, прежде всего, связанной с подготовкой и написанием рефератов, научно-исследовательской, курсовых и дипломных работ и пр. Дисциплина «Основы информационной и библиографической культуры в профессиональной деятельности эколога» представляет собой методологическую базу для усвоения студентами содержания профессиональных дисциплин, в том числе выполнения курсовых работ и ВКР.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица или 36 часов (из расчета 1 з.е. = 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в з.е.	Общая трудоемкость (час)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
2	4	1	36	6	6	-	12	-	24	-	-	Зачет
ИТОГО в соответствии с учебным планом												
Итого:		1	36	6	6	-	12	-	24	-	-	Зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на Контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Понятие, категории, основные типы информации. Информационная культура. Информация как основа научной коммуникации. Современные проблемы научной информации.	2	2	-	4	-	8	-
2	Стратегия информационного поиска. Библиотечно-библиографическая классификация. Обработка результатов информационно-библиографического поиска.	2	2	-	4	-	8	-
3	Государственная система научно-технической информации. Профессиональная информация в Интернете..	2	2	-	4	-	8	-
Итого за 2 семестр		6	6	-	12	-	24	-
Зачет						-		
ИТОГО:		6	6	-	12	-	24	-

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1.

Понятие, категории, основные типы информации. Информационная культура. Информация как основа научной коммуникации. Современные проблемы научной информации. Понятие и категории информации, основные типы информации. Информационная культура. Информация как основа научной коммуникации. Современные проблемы научной информации: рост количества информации, старение публикаций, рассеяние информации по ансамблю источников, информационный дефицит. Роль библиотек в формировании информационной культуры специалиста.

Тема 2.

Стратегия информационного поиска. Библиотечно-библиографическая классификация. Схема самостоятельного информационного поиска. Поисковый образ запроса как основа точного поиска. Понятие об универсальной десятичной классификации. Библиотечно-библиографическая классификация. Поиск информации в научных библиотечных каталогах. Алфавитный каталог. Систематический каталог. Автоматизированные информационно-библиотечные системы.

Обработка результатов информационно-библиографического поиска. Обработка результатов информационно-библиографического поиска. Техника ведения личных картотек. Оформление результатов учебной и научной работы. Библиографические ссылки. Оформление списка литературы. Библиографическое описание литературы. Особенности библиографических записей электронных ресурсов.

Тема 3.

Государственная система научно-технической информации. Государственная система научно-технической информации. Ее структура в России. Основные информационные центры России: федеральные, региональные, отраслевые. Федеральные библиотеки России. Научные библиотеки, комплекующие фонды в области естественных и технических наук. Отраслевые научные журналы как источник соответствующей информации. Архивы как важнейшие дополняющие библиотек.

Профессиональная информация в Интернете. Электронные ресурсы как вид информационной продукции. Профессиональная информация в Интернете. Каталоги и поисковые системы Интернет. Источники поиска. Формулировка запроса для поиска информации в Интернете. Электронные коллекции и библиотеки. Электронные сетевые научно-технические журналы.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. *Городнова, А. А.* Развитие информационного общества : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Городнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9437-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433887>

Дополнительная литература:

2. Библиотекведение : учебно-методический комплекс для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 071900.62 «Библиотечно-информационная деятельность», профилям подготовки «Информационно-аналитическая деятельность», «Технология автоматизированных библиотечно-информационных систем», квалификация (степень) выпускника – бакалавр / Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО "Кемеровский государственный университет культуры и искусств", Институт информационных и библиотечных технологий, Кафедра технологии документальных коммуникаций и др. - Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2013. - Разделы 2-4. - 116 с. : табл. - Библиогр.: с. 106-113. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273809>

3. Каменская М. А. Информационная биология: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по направл. подгот. бакалавров и магистров 020200 "Биология" и биол. специальностям / М. А. Каменская; под ред. А. А. Каменского. - М.: Академия, 2006. - 368 с. - (Высшее профессиональное образование. Естественные науки). [Гриф]

4. Титов Е. В. Методика применения информационных технологий в обучении биологии : учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Е.В. Титов, Л.В. Морозова. - М. : Академия, 2010. - 171 с. - (Высшее профессиональное образование.

Педагогические специальности).

5. Формирование профессиональной компетентности педагога. Поликультурная и информационная компетентность : учебное пособие для вузов / Н. Р. Азизова, Н. А. Савотина, М. И. Бочаров, С. В. Зенкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 162 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06234-2. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/411345>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- не используется

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

- MS Office, Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

- DJVuReader

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

- Adobe Reader

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

- ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;
- ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ:

- Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
- Электронная база данных Scopus
- Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

- Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
- ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре» <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ
Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.