

Труды преподавателей МАГУ.

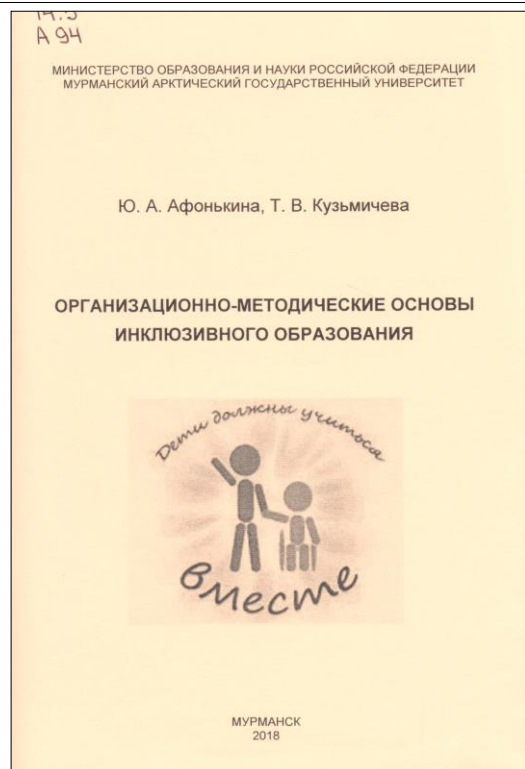
2018 год.



Афонькина, Ю. А.

Игровые комплексы для детей 2-3 лет [Текст] : [пособие] / Ю. А. Афонькина. - Волгоград : Учитель, 2018. - 94 с. - (В помощь педагогу ДОО).- ISBN 978-5-7057-5217-1 : 150-00.

В пособии представлены комплексы для детей 2-3 лет, состоящие из увлекательных для малышей игр и игровых заданий, направленных на то, чтобы научить их общаться, уверенно двигаться, активно говорить, рисовать, играть, лепить, понимать сказки, обогатить представления об окружающем мире и наполнить их жизнь положительными эмоциями. Все игровые комплексы могут проводиться как индивидуально с малышом, так и с группой детей. Сфера их применения широка. Пособие будет полезно педагогам, работающим с детьми 2-3 лет, родителям, заинтересованным в развитии своего ребенка, может быть использовано в системе подготовки бакалавров по направлениям : Педагогическое образование, Психолого-педагогическое образование, Специальное (дефектологическое) образование.



Афонькина, Ю. А.

Организационно-методические основы инклюзивного образования [Текст] : учеб. пособие по направл. подгот. бакалавриата и магистратуры «Спец. (дефектол.) образование», «Пед. образование», «Психол.-пед. образование» / Ю. А. Афонькина, Т. В. Кузьмичева ; М-во образования и науки РФ, Мурманский гос. ун-т. - Мурманск : МАГУ, 2018. - 114 с. - ISBN 978-5-4222-0364-2 : 14-81.

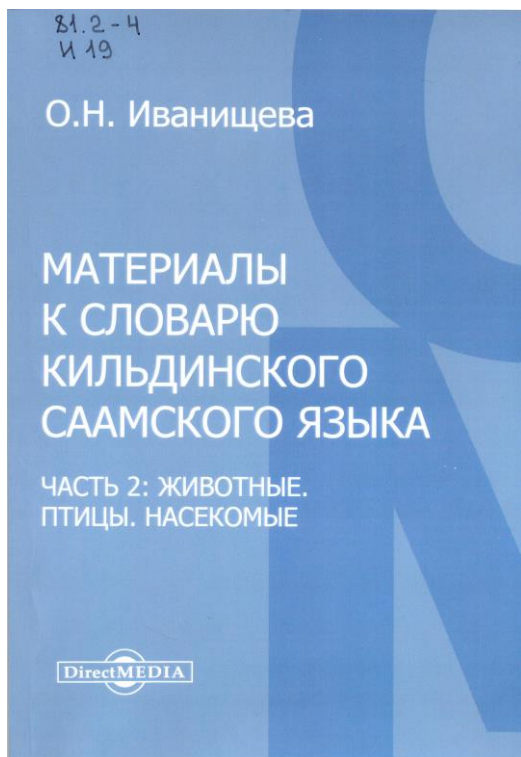
В пособии на основе обобщения и систематизации отечественных исследований, а также многолетних исследований авторов раскрыты ключевые вопросы инклюзивного образования, отражающие нормативно-правовые, концептуальные, организационные, методические аспекты развития инклюзивных образовательных практик на психолого-педагогическом и социально-педагогическом уровнях. Представлен авторский подход, раскрывающий теоретические и практические вопросы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в инклюзивных образовательных условиях. Пособие адресовано обучающимся по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры "Специальное (дефектологическое) образование", "Педагогическое образование", "Психолого-педагогическое образование". Оно также может быть использовано в процессе повышения квалификации работников образования, будет полезно практикующим педагогам, работающим в системе

образования обучающихся с ОВЗ.



Диагностика психоречевого развития детей 3-7 лет
[Текст] : [диагностический журнал] / авт.-сост. Ю. А. Афонькина. - Волгоград : Учитель, 2018. - 69 с. - ISBN 978-5-7057-5238-6 : 172-80.

Пособие предназначено для исследования состояния психоречевого развития ребёнка 3-7 лет. Предложены методики диагностики психоречевого развития дошкольника, которые позволят не только выявить состояние разных сторон речи, но и изучить связи речевой и других психических функций и составить представление об индивидуальной траектории познавательно-речевого развития ребенка. Диагностические методики направлены как на комплексное изучение общего речевого развития, так и на исследование отдельных сторон психоречевого развития, отражающих для каждого возраста наиболее существенные и характерные особенности становления речевой функции. Предназначено воспитателям, логопедам, педагогам-психологам дошкольных образовательных организаций; окажет практическую помощь в подготовке бакалавров по направлениям: "Педагогическое образование", "Психолого-педагогическое образование", "Специальное (дефектологическое) образование".



Иванищева, О. Н.

Материалы к словарю кильдинского саамского языка. Ч. 2. Животные. Птицы. Насекомые [Текст] : монография / О. Н. Иванищева ; М-во образования и науки РФ, Мурманский гос. ун-т. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 157 с. - ISBN 978-5-4475-9603-3 : 561-00.

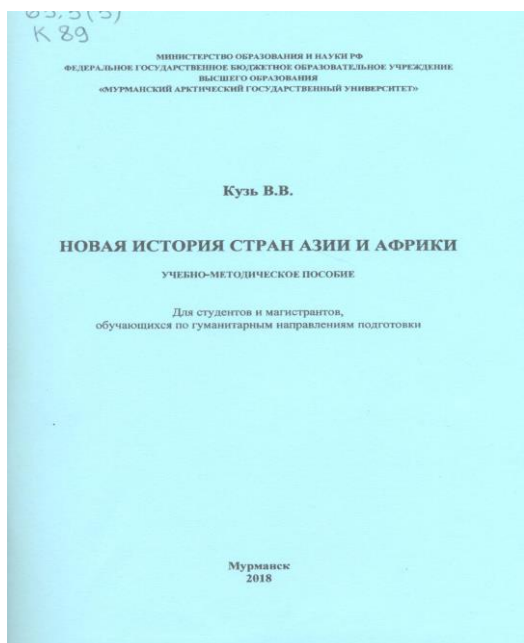
Материалы к словарю кильдинского саамского языка являются второй частью формируемого тезауруса языка коренного малочисленного народа Кольского Севера и включают лексемы, зафиксированные в словарях кольских саамов, в этнографической и учебной литературе, а также выявленные в полевых исследованиях. Предназначена для специалистов в области финно-угорских языков.



Комплексная оценка динамики развития ребенка и его индивидуальных образовательных достижений [Текст] : диагностический журнал : подготовительная группа (от 6 до 7 лет) / авт.-сост. Ю. А. Афонькина. - Волгоград : Учитель, 2018. - 147 с. - ISBN 978-5-7057-5239-3 : 120-00.

Диагностический журнал представляет систему обследования динамики развития детей подготовительной группы и их образовательных достижений в освоении Основной образовательной программы дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к проектированию образовательной деятельности для каждого ребенка и возрастной группы в соответствии с ФГОС ДО. В пособии предложены диагностические карты (листы развития), включающие данные стандартизированных наблюдений педагогов и педагогов-психологов, методики, пробы, показатели, критерии и результаты анализа детской деятельности.

Предназначен руководителям и старшим воспитателям ДОО, а также педагогам-психологам, воспитателям, музыкальным руководителям и инструкторам по физической культуре ДОО. Диагностический журнал может быть использован для подготовки бакалавров по направлениям "Педагогическое образование", "Психолого-педагогическое образование", "Специальное (дефектологическое) образование".



Кузь, В. В.

Новая история стран Азии и Африки [Текст] : учеб.-метод. пособие для студ.и магистрантов, обуч.по гуманит.направл.подгот. / В. В. Кузь ; М-во образования и науки РФ, Мурман.арктический гос.ун-т. - Мурманск : МАГУ, 2018. - 137 с. - ISBN нет : 143-00

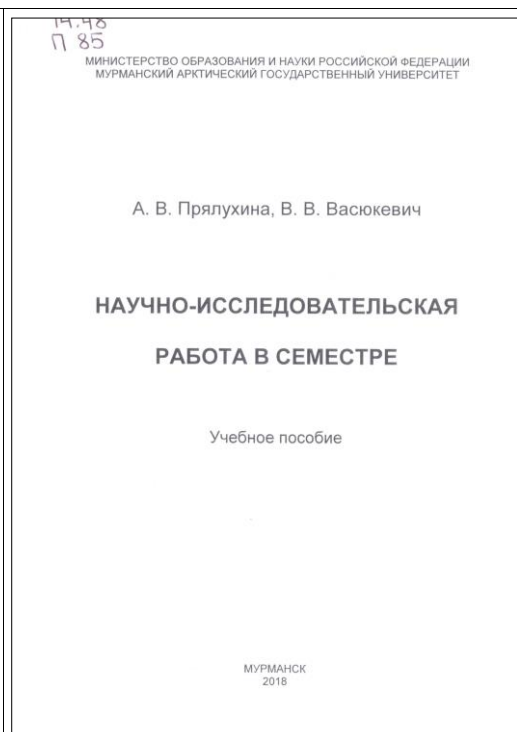
Данное пособие является методической основой изучения курса Новой истории стран Азии и Африки в университете. Оно включает в себя все материалы, необходимые для освоения дисциплины студентами как в ходе аудиторной работы, так и в процессе самостоятельного изучения курса. Пособие включает в себя программу курса, кратко излагающую основное содержание материала, пояснения и методические рекомендации для студента, планы семинарских занятий, контрольно-измерительные и информационные материалы. Пособие предназначено для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров «История», «Педагогическое образование», «Международные отношения», «Политология», магистрантов, осваивающих программы подготовки по направлениям «Исторические науки и археология», «Педагогическое образование», а также для учителей истории и обществознания общеобразовательных учебных заведений.



Лобченко, Л. Н.

История социальной работы [Текст] : учеб. пособие по дисц. «Технологии соц. работы» по направл.подгот. бакалавриата 39.03.02 «Соц.работа» / Л. Н. Лобченко ; М-во образования и науки РФ, Мурман.арктический гос.ун-т. - Мурманск : МАГУ, 2018. - 258 с. - ISBN 978-5-4222-0348-2 : 68-75.

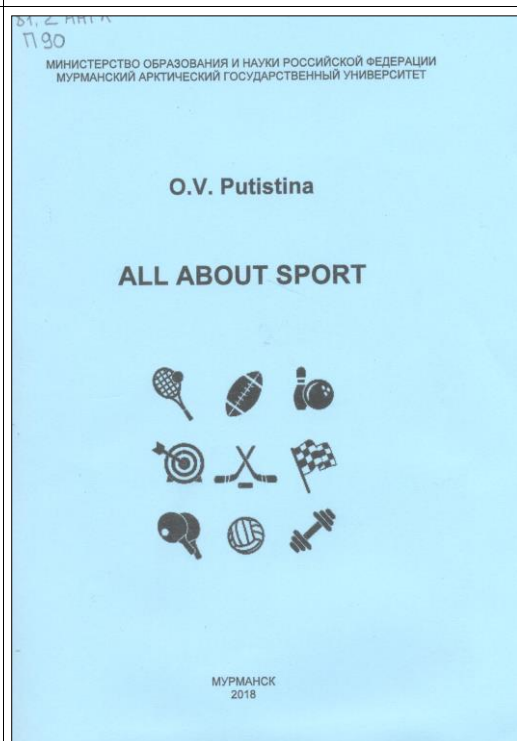
Учебное пособие содержит материал как теоретического, так и практического характера. Издание призвано оказать помощь студентам в изучении учебного курса «История социальной работы», расширить представления об основных подходах к содержанию социальной работы с древнейших времен до наших дней, как в России, так и за рубежом. В учебном пособии прослежен процесс становления в России общественной помощи и поддержки на главных этапах ее социально-исторического развития, исследован генезис государственных и негосударственных форм защиты различных категорий нуждающихся. Пособие содержит теоретический материал к практическим занятиям, таблицы, схемы, тесты для самопроверки, иллюстрации. Пособие включает перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов, тематику докладов, методические рекомендации по организации и планированию самостоятельной работы. Пособие предназначено для широкого круга читателей, студентов гуманитарных вузов, преподавателей, практиков в области социальной сферы. Может представлять интерес для специалистов, занимающихся вопросами истории социальной работы.



Прялухина, А. В.

Научно-исследовательская работа в семестре [Текст] : учеб. пособие по направл. подгот. магистратуры 44.04.02 «Психол.-пед.образование» / А. В. Прялухина, В. В. Васюкевич ; М-во образования и науки РФ, Мурман.арктический гос.ун-т. - Мурманск : МАГУ, 2018. - 151 с. - ISBN 978-5-4222-0355-0 : 31-99.

Учебное пособие предназначено для студентов-магистрантов, аспирантов, а также преподавателей вузов. В пособии представлен структурированный, логически последовательный, научно-обоснованный теоретический и практико-ориентированный материал, который поможет студентам-магистрантам расширить знания о целях и задачах практики, о формируемых у студентов в соответствии с ФГОС ВО компетенциях, о регламентирующих научно-исследовательскую работу документах, а также сформировать умения, навыки в соответствии с Программой практики.



Путистина, О. В.

All about sport [Текст] : учеб. пособие по направл. подгот. бакалавриата 45.03.02 «Лингвистика», профиль «Перевод и переводоведение» / О. В. Путистина ; М-во образования и науки РФ, Мурман.арктический гос.ун-т. - Мурманск : МАГУ, 2018. - 99 с. - ISBN 978-5-4222-0353-6 : 13-72.

Данное учебное пособие предназначено для использования на практических и лабораторных занятиях по практическому курсу английского языка при изучении темы «Спорт». Пособие составлено в русле компетентного подхода к изучению иностранного языка и наряду с развитием лексико-грамматических навыков способствует стимулированию речемыслительной активности студентов и формированию профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции, а также навыков перевода. Учебное пособие содержит ряд творческих заданий и материал для самостоятельной работы студентов.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

О. В. Саватеева

HEALTH AND MEDICINE



МУРМАНСК
2018

Саватеева, О. В.

Health and Medicine [Текст] : учеб. пособие по направл. подгот. бакалавриата 45.03.02 «Лингвистика» профиль «Перевод и переводоведение» / О. В. Саватеева ; М-во образования и науки РФ, Мурман.арктический гос.ун-т. - Мурманск : МАГУ, 2018. - 97 с. - ISBN 978-5-4222-0354-3 : 13-77.

Учебное пособие предназначено для использования на практических и лабораторных занятиях по практическому курсу английского языка при изучении темы «Здоровье. Медицина». Пособие составлено в русле коммуникативно-когнитивного, интерактивного, межкультурного и компетентностного подходов к изучению иностранного языка и наряду с развитием лексико-грамматических навыков способствует стимулированию речемыслительной активности студентов и формированию профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции, а также навыков перевода. Учебное пособие содержит ряд творческих заданий и материал для самостоятельной работы студентов.