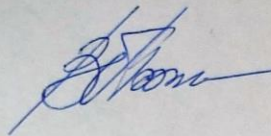


Лист согласования

1 Разработчик
Зав. кафедрой

технологического и
холодильного
оборудования



В.А. Похольченко

должность

кафедра

подпись

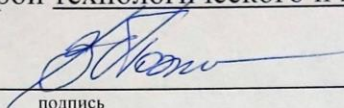
И.О.Фамилия

2. Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование протокол № 10 от 22.06.2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой технологического и холодильного оборудования

22.06.2021 г.

дата



подпись

В. А. Похольченко

И.О.Фамилия

Лист изменений и дополнений, вносимых в РПВ

к рабочей программе воспитания, входящей в состав ОПОП по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», направленности (профилю) «Инжиниринг технологического оборудования»

Таблица 1 Изменения и дополнения

№ п/п	Дополнение или изменение, вносимое в рабочую программу в части	Содержание дополнения или изменения	Основание для внесения дополнения или изменения	Дата внесения дополнения или изменения
1				
2				
3				
4				
5				

Пояснительная записка

1. Рабочая программа воспитания составлена в соответствии с:
- Федеральным законом об образовании от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
 - приказом Минобрнауки РФ от 07.04.2021 № 266 «О воспитательной работе в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации»;
 - приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
 - Методическими материалами по приведению образовательных программ в соответствии с положениями Федерального закона № 304-ФЗ (письмо Минобрнауки РФ от 08.04.2021 № МН-11/311-ЕД);
 - Уставом ФГАОУ ВО «МГТУ»;
 - локальными нормативными актами ФГАОУ ВО «МГТУ».

Рабочая программа воспитания по направлению подготовки **15.03.02 «Технологические машины и оборудование»**, направленности **«Инжиниринг технологического оборудования»** определяет комплекс ключевых характеристик воспитательной работы и является компонентом основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Методологическим основанием Рабочей программы воспитания выступают требования ФГОС ВО по направлению подготовки

15.03.02 «Технологические машины и оборудование»,
(код и наименование направления подготовки /специальности)

утвержденного 20.11.2015 г., приказ Минобрнауки № 1170

Концептуальные положения, на которых строится Рабочая программа воспитания в рамках основной профессиональной образовательной программы:

- воспитательная работа является частью образовательного процесса и университетской среды;
- реализация компетентного подхода в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности;
- воспитание в контексте профессионального образования;
- единство учебной и внеучебной деятельности обучающихся в рамках освоения образовательной программы;
- ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества, межкультурный диалог;
- опора на психологические, социальные, культурные и другие особенности обучающихся, реализация принципа инклюзии в организации воспитательной деятельности;
- учёт социально-экономических, культурных и других особенностей региона;
- сочетание административного управления и самоуправления обучающихся;
- вариативность направлений воспитательной деятельности, добровольность участия в них во внеучебной деятельности и право выбора обучающегося;
- открытость, преемственность, гибкость системы воспитательной деятельности.

2. Цели и задачи воспитательной работы

Целью воспитательной работы является создание условий для приобщения обучающихся к социокультурным, духовно-нравственным и этическим ценностям, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации, а также повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда в современных социально-экономических условиях.

Задачи воспитательной работы:

- становление личности, развитие мировоззрения и актуализация гуманистических ценностей;
- удовлетворение потребностей личности в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии;
- приобщение к академическим традициям и этическим нормам профессиональной деятельности,
- создание условий для самоопределения и позитивной социализации;
- развитие активной гражданской позиции и социальной ответственности;
- вовлечение в процессы саморазвития и самореализации, стимулирование к раскрытию творческого потенциала;
- развитие внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, формировании экологического сознания;
- повышение уровня культуры безопасного поведения.

Поставленные цель и задачи воспитания решаются в рамках учебной и внеучебной деятельности обучающихся по образовательной программе.

3. Направления (модули) воспитательной работы

Рабочая программа воспитания предусматривает организацию воспитательной работы по направлениям (модулям) и определяется направленностью основной профессиональной образовательной программы, содержанием учебного плана (перечнем дисциплин (модулей), практик, распределением общекультурных компетенций) и календарным планом воспитательной работы.

Таблица 2 - Направления (модули) воспитательной работы и соответствующие им воспитательные задачи

Направление (модуль) воспитательной работы	Воспитательные задачи
Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.	Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры. Формирование чувства патриотизма, равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.
Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание.	Развитие ценностно-смысловой сферы, духовной культуры, нравственных чувств.
Модуль 3. Культурно - творческая деятельность.	Формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

Модуль 4. Научно-образовательное воспитание	Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности.
Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание.	Развитие профессионального самоопределения, формирование готовности к профессиональной деятельности.
Модуль 6. Экологическое воспитание.	Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.
Модуль 7. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни.	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, потребности в сохранении и укреплении здоровья. Профилактика деструктивного поведения обучающихся.
Модуль 8. Работа с иностранными обучающимися.	Социальная адаптация иностранных обучающихся к условиям социокультурной среды и к условиям обучения в МГТУ.

4. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу в рамках учебной деятельности

Компетентностный подход в воспитательной деятельности предполагает формирование у обучающихся необходимого набора общекультурных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Выработанные общекультурные компетенции в дальнейшем обеспечивают обучающимся успешную социализацию, повышают качество выполнения различных практических и профессиональных задач.

Таблица 3 – Соответствие компетенций и направлений (модулей) воспитательной работы

Код и содержание универсальной (общекультурной) компетенции	Направление (модуль) воспитательной работы
ОК-1 Обладать способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание. Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание. Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание
ОК-2 Обладать способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание. Модуль 3. Культурно - творческая деятельность. Модуль 4. Научно-образовательное воспитание
ОК-3 Обладать способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание. Модуль 3. Культурно - творческая деятельность. Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание. Модуль 6. Экологическое воспитание.

<p>ОК-4 Обладать способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание. Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 6. Экологическое воспитание.</p>
<p>ОК-5 Обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание. Модуль 3. Культурно – творческая деятельность. Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание. Модуль 8. Работа с иностранными обучающимися.</p>
<p>ОК-6 Обладать способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание. Модуль 3. Культурно – творческая деятельность. Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание. Модуль 8. Работа с иностранными обучающимися.</p>
<p>ОК-7 Обладать способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание. Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание. Модуль 6. Экологическое воспитание. Модуль 7. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни.</p>
<p>ОК-8 Обладать способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 7. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни.</p>
<p>ОК-9 Обладать готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание. Модуль 6. Экологическое воспитание.</p>

5. Этапы реализации программы

Рабочая программа воспитания реализуется в течение срока получения образования по программе бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование.

5.1 Воспитательная работа в рамках учебной деятельности

Таблица 4 - Воспитательная работа в рамках учебной деятельности

Направление (модуль) воспитательной работы	Код компетенции	Дисциплина (модуль), практика, на которую опирается содержание воспитательного процесса	Форма аттестации по дисциплине (модулю), практике, предусмотренной учебным планом
Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.	<i>ОК-1</i>	<i>Философия</i>	<i>экзамен</i>
	<i>ОК-2</i>	<i>История</i>	<i>экзамен</i>
	<i>ОК-3</i>	<i>Социология</i>	<i>зачет</i>
	<i>ОК-4</i>	<i>Экономика</i>	<i>зачет</i>
	<i>ОК-7</i>	<i>Правоведение</i>	<i>зачет</i>
		<i>Безопасность жизнедеятельности</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Физика</i>	<i>зачет, экзамен</i>
		<i>Экология</i>	<i>зачет</i>
		<i>Теоретическая механика</i>	<i>зачёт</i>
		<i>Сопротивление материалов</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Теория машин и механизмов</i>	<i>зачёт</i>
		<i>Материаловедение</i>	<i>зачет</i>
		<i>Технология конструкционных материалов</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Тепло- и массообмен</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Технологические процессы и аппараты</i>	<i>курсовой проект, зачет, экзамен</i>
		<i>Физическая и коллоидная химия</i>	<i>зачет</i>
		<i>Общая химия</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Термодинамика</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Электроника и электротехника</i>	<i>зачет</i>
		<i>Учебная практика: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</i>	<i>зачёт с оценкой</i>
	<i>Учебная практика: Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</i>	<i>зачёт с оценкой</i>	
	<i>Преддипломная практика</i>	<i>зачёт с оценкой</i>	
	<i>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</i>	<i>защита ВКР</i>	
Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание.	<i>ОК-1</i>	<i>Философия</i>	<i>экзамен</i>
	<i>ОК-5</i>	<i>Иностранный язык</i>	<i>экзамен</i>
	<i>ОК-6</i>	<i>Русский язык и культура речи</i>	<i>зачет</i>
		<i>Социология</i>	<i>зачет</i>
		<i>Деловой иностранный язык</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</i>	<i>защита ВКР</i>

Модуль 3. Культурно - творческая деятельность.	ОК-2	<i>История</i>	<i>экзамен</i>
	ОК-3	<i>Социология</i>	<i>зачет</i>
	ОК-4	<i>Экономика</i>	<i>зачет</i>
	ОК-5	<i>Правоведение</i>	<i>зачет</i>
	ОК-6	<i>Безопасность жизнедеятельности</i>	<i>зачет</i>
		<i>Иностранный язык</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Русский язык и культура речи</i>	<i>зачет</i>
		<i>Деловой иностранный язык</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</i>	<i>защита ВКР</i>
Модуль 4. Научно-образовательное воспитание.	ОК-1	<i>Философия</i>	<i>экзамен</i>
	ОК-2	<i>История</i>	<i>экзамен</i>
	ОК-3	<i>Социология</i>	<i>зачет</i>
	ОК-4	<i>Экономика</i>	<i>зачет</i>
	ОК-5	<i>Правоведение</i>	<i>зачет</i>
	ОК-6	<i>Безопасность жизнедеятельности</i>	<i>зачет</i>
	ОК-7	<i>Иностранный язык</i>	<i>экзамен</i>
	ОК-8	<i>Русский язык и культура речи</i>	<i>зачет</i>
	ОК-9	<i>Деловой иностранный язык</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Физика</i>	<i>зачет, экзамен</i>
		<i>Экология</i>	<i>зачет</i>
		<i>Теоретическая механика</i>	<i>зачёт</i>
		<i>Сопротивление материалов</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Теория машин и механизмов</i>	<i>зачёт</i>
		<i>Материаловедение</i>	<i>зачет</i>
		<i>Технология конструкционных материалов</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Тепло- и массообмен</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Процессы и аппараты пищевых производств</i>	<i>курсовой проект, зачет, экзамен</i>
		<i>Физическая и коллоидная химия</i>	<i>зачет</i>
		<i>Общая химия</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Термодинамика</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Электроника и электротехника</i>	<i>зачет</i>
		<i>Физическая культура и спорт</i>	<i>зачет</i>
		<i>Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту</i>	<i>зачет</i>
		<i>Основы проектирования предприятий</i>	<i>зачет</i>
		<i>Основы инженерного строительства и сантехника</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Учебная практика: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</i>	<i>зачёт с оценкой</i>
	<i>Учебная практика: Практика по получению первичных умений и</i>	<i>зачёт с оценкой</i>	

		<i>навыков научно-исследовательской деятельности</i>	
		<i>Преддипломная практика</i>	<i>зачёт с оценкой</i>
		<i>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</i>	<i>защита ВКР</i>
Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание.	<i>ОК-1</i>	<i>Философия</i>	<i>экзамен</i>
	<i>ОК-3</i>	<i>История</i>	<i>экзамен</i>
	<i>ОК-4</i>	<i>Социология</i>	<i>зачет</i>
	<i>ОК-5</i>	<i>Экономика</i>	<i>зачет</i>
	<i>ОК-6</i>	<i>Правоведение</i>	<i>зачет</i>
	<i>ОК-7</i>	<i>Безопасность жизнедеятельности</i>	<i>зачет</i>
	<i>ОК-8</i>	<i>Иностранный язык</i>	<i>экзамен</i>
	<i>ОК-9</i>	<i>Русский язык и культура речи</i>	<i>зачет</i>
		<i>Деловой иностранный язык</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Физика</i>	<i>зачет, экзамен</i>
		<i>Экология</i>	<i>зачет</i>
		<i>Теоретическая механика</i>	<i>зачёт</i>
		<i>Сопротивление материалов</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Теория машин и механизмов</i>	<i>зачёт</i>
		<i>Материаловедение</i>	<i>зачет</i>
		<i>Технология конструкционных материалов</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Тепло- и массообмен</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Процессы и аппараты пищевых производств</i>	<i>курсовой проект, зачет, экзамен</i>
		<i>Физическая и коллоидная химия</i>	<i>зачет</i>
		<i>Общая химия</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Термодинамика</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Электроника и электротехника</i>	<i>зачет</i>
		<i>Физическая культура и спорт</i>	<i>зачет</i>
		<i>Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту</i>	<i>зачет</i>
		<i>Основы проектирования предприятий</i>	<i>зачет</i>
		<i>Основы инженерного строительства и сантехника</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Учебная практика: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</i>	<i>зачёт с оценкой</i>
	<i>Учебная практика: Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</i>	<i>зачёт с оценкой</i>	
	<i>Преддипломная практика</i>	<i>зачёт с оценкой</i>	
	<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>	<i>защита ВКР</i>	

		<i>онной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</i>	
Модуль 6. Экологическое воспитание.	ОК-3 ОК-4 ОК-7 ОК-9	<i>Философия</i>	<i>экзамен</i>
		<i>История</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Экономика</i>	<i>зачет</i>
		<i>Правоведение</i>	<i>зачет</i>
		<i>Безопасность жизнедеятельности</i>	<i>зачет</i>
		<i>Иностранный язык</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Физика</i>	<i>зачет, экзамен</i>
		<i>Экология</i>	<i>зачет</i>
		<i>Теоретическая механика</i>	<i>зачёт</i>
		<i>Сопротивление материалов</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Теория машин и механизмов</i>	<i>зачёт</i>
		<i>Материаловедение</i>	<i>зачет</i>
		<i>Технология конструкционных материалов</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Тепло- и массообмен</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Процессы и аппараты пищевых производств</i>	<i>курсовой проект, зачет, экзамен</i>
		<i>Физическая и коллоидная химия</i>	<i>зачет</i>
		<i>Общая химия</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Термодинамика</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Электроника и электротехника</i>	<i>зачет</i>
		<i>Проектирование пищевых производств</i>	<i>зачет</i>
<i>Основы инженерного строительства и сантехника</i>	<i>экзамен</i>		
<i>Учебная практика: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</i>	<i>зачёт с оценкой</i>		
<i>Учебная практика: Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</i>	<i>зачёт с оценкой</i>		
<i>Преддипломная практика</i>	<i>зачёт с оценкой</i>		
<i>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</i>	<i>защита ВКР</i>		
Модуль 7. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни.	ОК-7 ОК-8	<i>Философия</i>	<i>экзамен</i>
		<i>История</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Экономика</i>	<i>зачет</i>
		<i>Физика</i>	<i>зачет, экзамен</i>
		<i>Экология</i>	<i>зачет</i>
		<i>Теоретическая механика</i>	<i>зачёт</i>
		<i>Сопротивление материалов</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Теория машин и механизмов</i>	<i>зачёт</i>
<i>Материаловедение</i>	<i>зачет</i>		

		<i>Технология конструкционных материалов</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Тепло- и массообмен</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Процессы и аппараты пищевых производств</i>	<i>курсовой проект, зачет, экзамен</i>
		<i>Физическая и коллоидная химия</i>	<i>зачет</i>
		<i>Общая химия</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Термодинамика</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Электроника и электротехника</i>	<i>зачет</i>
		<i>Физическая культура и спорт</i>	<i>зачет</i>
		<i>Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту</i>	<i>зачет</i>
		<i>Учебная практика: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</i>	<i>зачёт с оценкой</i>
		<i>Учебная практика: Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</i>	<i>зачёт с оценкой</i>
		<i>Преддипломная практика</i>	<i>зачёт с оценкой</i>
		<i>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</i>	<i>защита ВКР</i>
Модуль 8. Работа с иностранными обучающимися.	<i>ОК-5</i> <i>ОК-6</i>	<i>Иностранный язык</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Русский язык и культура речи</i>	<i>зачет</i>
		<i>Социология</i>	<i>зачет</i>
		<i>Деловой иностранный язык</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</i>	<i>защита ВКР</i>

5.2 Воспитательная работа в рамках внеучебной деятельности

Воспитательная работа в рамках внеучебной деятельности проводится в соответствии с Календарным планом воспитательной работы по образовательной программе, формируемым на каждый учебный год.

6. Оценка результатов воспитательной работы по образовательной программе

В процессе освоения ОПОП ВО обучающийся формирует личное портфолио по результатам учебной и внеучебной деятельности.

Кафедрами проводится анализ результатов воспитательной работы по направлениям (модулям), который отражается в отчетах кафедр.