

Компонент ОПОП 19.03.03 Продукты питания животного происхождения
наименование ОПОП

Б1.В.ДВ.01.01

шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины
(модуля)

Морская практика

Разработчик (и):

Шутов В.В

ФИО

доцент

должность

К.Т.Н.

ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры

Судовождения

наименование кафедры

протокол № 9/24 от 03 июня 2024 г.

Заведующий кафедрой



Шугай С.Н.

подпись

ФИО

Мурманск

2024 г

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
ПК-2. Управление качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства продуктов питания из водных биоресурсов и объектов аквакультуры.	ИД – 1 ПК-2 Участствует в разработке и реализации политики организации в области управления качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства продукции. ИД -2 ПК-2 Осуществляет контроль соблюдения требований по обеспечению качества, безопасности и прослеживаемости производственных процессов готовой продукции на всех этапах её производства.	Знает: требований по обеспечению качества, безопасности и прослеживаемости производственных процессов готовой продукции на всех этапах её производства.	Умеет обеспечивать качество, безопасность и прослеживаемость производственных процессов готовой продукции на всех этапах её производства.	Владеет методами обеспечения качества, безопасности и прослеживаемости производственных процессов готовой продукции на всех этапах её производства.	- тестовые задания	) Результаты текущего контроля

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии ¹ оценки уровня сформированности компетенций(индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые неточности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач.

¹Критерии могут быть уточнены/изменены на усмотрение разработчика ФОС

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы ²	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<i>Хорошо</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание не выполнено.

3.2 Формы текущего контроля успеваемости

Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

ТЕСТ № 1

1. В обеспечении поперечной прочности участвуют часто расставленные балки:

А. Флоры.

Б. Флоры.

В. Флоры

Шпангоуты.

Шпангоуты.

Шпангоуты.

Стрингеры.

Бимсы.

Карлингсы.

2. В обеспечении продольной прочности участвуют часто расставленные балки:

А. Киль.

Б. Днищевые стрингеры.

В. Киль.

Стрингеры.

Карлингсы.

Бимсы.

Карлингсы.

Шпангоуты.

Карлингсы.

3. К надстройкам относятся:

А. Бак .

Б. Бак.

В. Ют.

Ют.

Ют.

Бак.

Кап.

Средняя надстройка.

Рубка.

4. Первое от форштевня поперечная переборка называется:

А. Ахтерпиковая.

Б. Форпиковая.

В. Бушприт.

5. Коффердам служит для:

А. Хранение балласта.

Б. Хранения воды.

В. Для разделения отсеков двойного дна.

6. Что такое дедвейт судна?

А. Водоизмещение судна.

Б. Разность между водоизмещением судна в полном грузу и порожнем.

В. Грузоподъемность судна.

7. При сбрасывании с какой высоты СШ в воду с комплектом людей и снабжения она не должна иметь деформации?

- 6 м.
- 4 м.
- 3 м.

8. Чем обеспечивается плавучесть СШ?

- Плавучим материалом в количестве, достаточном для поддержания на плаву спасательной шлюпки со всем её снабжением, когда она залита водой и открыта морю.
- Собственной плавучестью.
- Дополнительным плавучим материалом в количестве , обеспечивающим силу плавучести, равную 280 Н на каждого человека из числа людей, допустимого к размещению на спасательной шлюпке.

9. Чему равна масса сбрасываемого плота?

- 85 кг.

- 140 кг.
- Не более 180кг.

10. Назвать допустимую вместимость СШ:

- 200 чел.
- 150 чел.
- 10 чел.

Оценка/баллы ³	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	90-100 % правильных ответов
<i>Хорошо</i>	70-89 % правильных ответов
<i>Удовлетворительно</i>	50-69 % правильных ответов
<i>Неудовлетворительно</i>	49% и меньше правильных ответов

Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

Баллы ⁴	Критерии оценки
10	посещаемость 75 -100 %
5	посещаемость 50 - 74 %
0	посещаемость менее 50 %

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом с оценкой

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным с оценкой согласно шкале баллов для определения итоговой оценки:

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	91 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Хорошо</i>	81 - 90	Набрано зачетное количество баллов согласно

		установленному диапазону
<i>Удовлетворительно</i>	60 - 80	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Неудовлетворительно</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания*.

Комплект заданий диагностической работы

ТЕСТ № 2

1. Какое время должен выдерживать ПСН на плаву, при любых условиях моря?

- 10 дней.
- 20 дней
- 30 дней

2. С какой высоты плот должен выдерживать прыжки на него с раскрытым и не раскрытым тентом ?

- С 2,5 метров от тента.
- С 3,5 метров от камеры.
- С 4,5 метров от днища.

3. При сбрасывании с какой высоты СШ в воду с комплектом людей и снабжения она не должна иметь деформации?

- 6 м.
- 4 м.
- 3 м.

4. Чем обеспечивается плавучесть СШ?

- Плавучим материалом в количестве, достаточном для поддержания на плаву спасательной шлюпки со всем её снабжением, когда она залита водой и открыта морю.
- Собственной плавучестью.
- Дополнительным плавучим материалом в количестве , обеспечивающим силу плавучести, равную 280 Н на каждого человека из числа людей, допустимого к размещению на спасательной шлюпке.

5.Чему равна масса сбрасываемого плота?

- 85 кг.
- 140 кг.
- Не более 180кг.

6.Назвать допустимую вместимость СШ: Что такое разность долгот?

- 200 чел.
- 150 чел.
- 10 чел.

7.Какая длина пускового фалиня:

- 25 м.
- 30 м.
- 10 м плюс расстояние от места установки до ВЛ при наименьшей эксплуатационной осадке.

8. За какое время лица, расписанные в СШ должны совершить посадку в неё?

- 5 мин.
- 4 мин.
- 3 мин.

9. В каком расстоянии ниже ватерлинии должна располагаться ступенька шлюпочного трапа?

- 1 м.
- 0,4 м.

10.Что является движителем моторной СШ?

- Винт.
- Вёсла.
- Парус.