

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой разработчика



/ Васильева Ж.В. /

« 09 »

06

2021 г

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

при изучении дисциплины (модуля)

Б1.О.04 «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»:

Б.1.О.04.02 «Охрана труда в теплоэнергетике»

Направление подготовки/специальность

13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»

код и наименование направления подготовки /специальности

Направленность/специализация

«Энергообеспечение предприятий»

наименование направленности (профиля) /специализации

образовательной программы

Разработчик(и)

С.Н. Судак, доцент, к.т.н.

ФИО, должность, ученая степень, (звание)

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)

1. Характеристика результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (части компетенции)	Индикаторы освоения компетенций	Уровень освоения компетенции			
		<i>Ниже порогового</i>	<i>Пороговый</i>	<i>Продвинутый</i>	<i>Высокий</i>
УК-8 Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИУК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении и чрезвычайных ситуаций	Фрагментарные знания законодательных и нормативных документов в области производственной санитарии, пожарной безопасности в теплоэнергетике; об организационных мероприятиях в области охраны труда; о порядке разработки и утверждения инструкций по охране труда;	Общие, но не структурированные знания законодательных и нормативных документов в области производственной санитарии, пожарной безопасности в теплоэнергетике; об организационных мероприятиях в области охраны труда; о порядке разработки и утверждения инструкций по охране труда;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях законодательных и нормативных документов в области производственной санитарии, пожарной безопасности в теплоэнергетике; об организационных мероприятиях в области охраны труда; о порядке разработки и утверждения инструкций по охране труда;	Сформированные систематические знания о законодательных и нормативных документов в области производственной санитарии, пожарной безопасности в теплоэнергетике; об организационных мероприятиях в области охраны труда; о порядке разработки и утверждения инструкций по охране труда;
	ИУК-8.2 Понимает как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении и чрезвычайных ситуаций.	Частично освоенное умение обеспечивать контроль за производственной и трудовой дисциплиной в теплоэнергетике; правильно выбирать средства коллективной и индивидуальной	В целом успешное, но не систематическое умение обеспечивать контроль за производственной и трудовой дисциплиной в теплоэнергетике правильно выбирать средства коллективной и индивидуально	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении обеспечивать контроль за производственной и трудовой дисциплиной в теплоэнергетике; правильно выбирать средства коллективной и индивидуально	Сформированное умение обеспечивать контроль за производственной и трудовой дисциплиной в теплоэнергетике; правильно выбирать средства коллективной и индивидуально

		ой защиты; создавать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте;	й защиты; создавать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте;	й защиты; создавать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте;	и/или комфортные условия труда на рабочем месте;
	ИУК-8.3 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему	Фрагментарное владение навыками идентификации производственных рисков в теплоэнергетике; навыками оптимизации рабочих мест по ОВПФ; приемами оказания первой помощи пострадавшему	В целом успешное, но не систематическое владение навыками идентификации производственных рисков в теплоэнергетике навыками оптимизации рабочих мест по ОВПФ; приемами оказания первой помощи пострадавшему	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками идентификации производственных рисков в теплоэнергетике; навыками оптимизации рабочих мест по ОВПФ; приемами оказания первой помощи пострадавшему	Успешное и систематическое владение навыками идентификации производственных рисков в теплоэнергетике; навыками оптимизации рабочих мест по ОВПФ; приемами оказания первой помощи пострадавшему

2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций в рамках дисциплины

2.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- комплект заданий для выполнения практических работ;
- комплект заданий для выполнения контрольной работы.

2.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) в форме:

- зачета;

Перечень компетенций (части компетенции)	Индикаторы достижений компетенций	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
УК-8 Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных	ИУК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	выполнение заданий ПР, контрольной работы, тестирование	Оценочные средства текущего контроля
	ИУК-8.2 Понимает как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при		

ситуаций	возникновении чрезвычайных ситуаций.		
	ИУК-8.3 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему		

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля знаний, умений, навыков

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

С целью развития умений и навыков в рамках формируемых компетенций по дисциплине предполагается выполнение практических работ, что позволяет расширить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины. Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требований к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлен в методических указаниях по дисциплине.

Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины:

1. Судак, С.Н., Порядок разработки и утверждения инструкций по охране труда/ Методические указания к практической работе/ С.Н. Судак.- Мурманск: Изд-во МГТУ. 2019г. - 20с. (25 шт.)
2. Судак, С.Н. Первая доврачебная помощь. Часть 4. Электротравмы. / Методические указания к практической работе/ С.Н. Судак.- Мурманск: Изд-во МГТУ. 2018г. - 36с. (25 шт.)
3. Судак С.Н., Охрана труда в теплоэнергетике/ Методические указания к контрольной работе / С.Н. Судак - Мурманск: Изд-во МГТУ, - 2019г. - 62с.
4. Судак, С.Н., Первая доврачебная помощь. Часть 4. Электротравмы. / Методические указания к практической работе/ С.Н. Судак.- Мурманск: Изд-во МГТУ. 2018г. - 36с <http://base.consultant+.ru/> - информационно-правовая система: Постановление Минтруда России от 24.10.2002 № 73 (ред. от 14.11.2016) «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве», и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве №125 -ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (ред. от изменениями на 5 апреля 2021 года);
5. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» от 28 декабря 2013 года ((ред. от 30.12.2020)
6. Постановление Минтруда России от 24.10.2002 № 73 (ред. от 14.11.2016) «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве»; брошюра
7. №125 -ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (изменениями на 5 апреля 2021 года.); брошюра
8. № 197- ФЗ Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001г. (ред. от 28.06.2021); брошюра

Часть компетенции УК-8, «способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности ...», формируемая и оцениваемая на практических работах №1-7			
Уровень сформированности этапа компетенции			Критерии оценивания
Знаний	Умений	Навыков	
Сформированные систематические	Сформированное умение обеспечивать	Успешное и систематическое	Задание выполнено полностью и

<p>знания законодательных и нормативных документов в области производственной санитарии, пожарной безопасности в теплоэнергетике; организационные мероприятия в области охраны труда; о порядке разработки и утверждения инструкций по охране труда;</p>	<p>контроль за производственной и трудовой дисциплиной в теплоэнергетике; правильно выбирать средства коллективной и индивидуальной защиты; создавать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте;</p>	<p>владение навыками идентификации производственных рисков в теплоэнергетике; навыками оптимизации рабочих мест по ОВПФ; приемами оказания первой помощи пострадавшему;</p>	<p>правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.</p>
<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях законодательных и нормативных документов в области производственной санитарии, пожарной безопасности в теплоэнергетике; организационных мероприятий в области охраны труда; в знаниях о порядок разработки и утверждения инструкций по охране труда;</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении обеспечивать контроль за производственной и трудовой дисциплиной в теплоэнергетике; правильно выбирать средства коллективной и индивидуальной защиты; создавать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте;</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками идентификации производственных рисков в теплоэнергетике; навыками оптимизации рабочих мест по ОВПФ; приемами оказания первой помощи пострадавшему;</p>	<p>Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.</p>
<p>Общие, но не структурированные знания законодательных и нормативных документов в области производственной санитарии, пожарной безопасности в теплоэнергетике; организационные мероприятия в области охраны труда; о порядке разработки и утверждения инструкций по охране труда;</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение обеспечивать контроль за производственной и трудовой дисциплиной в теплоэнергетике; правильно выбирать средства коллективной и индивидуальной защиты; создавать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте;</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками идентификации производственных рисков в теплоэнергетике; навыками оптимизации рабочих мест по ОВПФ; приемами оказания первой помощи пострадавшему;</p>	<p>Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.</p>

Фрагментарные знания законодательных и нормативных документов в области производственной санитарии, пожарной безопасности в теплоэнергетике; организационные мероприятия в области охраны труда; о порядке разработки и утверждения инструкций по охране труда;	Частично освоенное умение обеспечивать контроль за производственной и трудовой дисциплиной в теплоэнергетике; правильно выбирать средства коллективной и индивидуальной защиты; создавать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте;	Фрагментарное владение навыками владения навыками идентификации производственных рисков в теплоэнергетике; навыками оптимизации рабочих мест по ОВПФ; приемами оказания первой помощи пострадавшему;	Задание не выполнено ИЛИ Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
---	---	--	---

3.2. Критерии и шкала оценивания результатов выполнения контрольной работы

Контрольная работа предусмотрена учебным планом - это письменная работа обучающегося на определенную тему, помогающая углубить и закрепить полученные знания по дисциплине, приобрести навыки в рамках формируемых компетенций.

1. Судак, С.Н. Охрана труда в теплоэнергетике/ Методические указания к контрольной работе / С.Н. Судак - 2019г. - 15с. [Электронный ресурс]

Часть компетенции УК-8, «способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций», формируемая и оцениваемая контрольной работой			
Уровень сформированности этапа компетенции			Критерии оценивания
Знаний	Умений	Навыков	
Сформированные систематические знания законодательных и нормативных документов в области производственной санитарии, пожарной безопасности в теплоэнергетике; организационных мероприятий в области охраны труда; порядка разработки и утверждения инструкций по охране труда;	Сформированное умение обеспечивать контроль за производственной и трудовой дисциплиной в теплоэнергетике правильно выбирать средства коллективной и индивидуальной защиты; создавать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте;	Успешное и систематическое владение навыками идентификации производственных рисков в теплоэнергетике навыками оптимизации рабочих мест по ОВПФ; приемами оказания первой помощи пострадавшему	Содержание работы полностью соответствует заданию. Оформление работы и полученные в работе результаты полностью отвечают положениям и требованиям, изложенным в методических указаниях
Сформированные, но содержащие отдельные	В целом успешные, но содержащие	В целом успешное, но содержащее	Содержание работы полностью

<p>пробелы в знаниях законодательных и нормативных документов в области производственной санитарии, пожарной безопасности в теплоэнергетике; организационных мероприятий в области охраны труда; порядка разработки и утверждения инструкций по охране труда;</p>	<p>отдельные пробелы в умении обеспечивать контроль за производственной и трудовой дисциплиной в теплоэнергетике правильно выбирать средства коллективной и индивидуальной защиты; создавать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте;</p>	<p>отдельные пробелы владения навыками идентификации производственных рисков в теплоэнергетике навыками оптимизации рабочих мест по ОВПФ; приемами оказания первой помощи пострадавшему</p>	<p>соответствует заданию. Оформление работы и полученные в работе результаты в целом отвечают положениям и требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в построенных диаграммах и схемах.</p>
<p>Общие, но не структурированные знания законодательных и нормативных документов в области производственной санитарии, пожарной безопасности в теплоэнергетике; организационных мероприятий в области охраны труда; порядка разработки и утверждения инструкций по охране труда;</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение обеспечивать контроль за производственной и трудовой дисциплиной в теплоэнергетике правильно выбирать средства коллективной и индивидуальной защиты; создавать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте;</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками идентификации производственных рисков в теплоэнергетике навыками оптимизации рабочих мест по ОВПФ; приемами оказания первой помощи пострадавшему</p>	<p>Содержание работы частично не соответствует заданию. Имеются одно-два существенных отклонений от положений и требований к оформлению работы. Имеются одна-две существенных ошибки в построенных диаграммах и схемах.</p>
<p>Фрагментарные знания законодательных и нормативных документов в области производственной санитарии, пожарной безопасности в теплоэнергетике; организационных мероприятий в области охраны труда; порядка разработки и утверждения инструкций по охране труда;</p>	<p>Частично освоенное умение обеспечивать контроль за производственной и трудовой дисциплиной в теплоэнергетике правильно выбирать средства коллективной и индивидуальной защиты; создавать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте;</p>	<p>Фрагментарное владение навыками идентификации производственных рисков в теплоэнергетике навыками оптимизации рабочих мест по ОВПФ; приемами оказания первой помощи пострадавшему;</p>	<p>Содержание работы в целом не соответствует заданию. Имеются более двух существенных отклонений от положений и требований к оформлению работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы.</p>

3.3 Критерии и шкала оценивания тестирования

В ФОС включен типовой вариант тестового задания к практическому занятию №2. по теме: «Порядок разработки и утверждения инструкций по охране труда».

Тестовые задания:

1. *Дайте определение понятию Правила по охране труда.*

а) нормативный акт, устанавливающий требования по охране труда, обязательные для исполнения при проектировании, организации и осуществлении производственных процессов, отдельных видов работ, эксплуатации производственного оборудования, установок, агрегатов, машин, аппаратов, а также при транспортировании, хранении, применении исходных материалов, готовой продукции, веществ, отходов производства и т.д.

б) акт, устанавливающий комплекс требований

2. *Дайте определение понятию Нормативный акт по охране труда:*

а) акт, устанавливающий комплекс правовых, организационно-технических, санитарно-гигиенических и лечебно-профилактических требований, направленных на обеспечение безопасности, сохранения здоровья и работоспособности работников в процессе труда;

б) нормативный акт, устанавливающий требования по охране труда

3. *Дайте определение понятию Инструкции по охране труда (ИОТ):*

а) это нормативный акт, устанавливающий требования по охране труда при выполнении работ в производственных помещениях, на территории предприятия, на строительных площадках и в иных местах, где производятся эти работы или выполняются служебные обязанности.

а) акт, устанавливающий комплекс требований;

4. *Дайте определение понятию Локальные нормативные акты:*

а) документы, содержащие нормы трудового права, которые принимает работодатель в пределах своей компетенции в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, коллективным договором, соглашениями;

б) акты, устанавливающие комплекс требований;

в) нормативные акты устанавливающие требования по охране труда;

б. *Инструкции по охране труда (ИОТ) могут быть:*

а) типовые (отраслевые);

б) для работников предприятий (по должностям, профессиям и видам работ).

в) все выше приведенные ответы.

5. *Кто разрабатывает ИОТ?*

а) руководитель структурного подразделения;

б) работник;

в) руководителем предприятия.

6. *Кто утверждает ИОТ?*

а) руководитель предприятия;

б) руководитель структурного подразделения;

в) работник.

7. *Какие разделы содержит ИОТ?*

а) Общие требования безопасности и Требования безопасности перед началом работы;

б) Требования безопасности во время работы, Требования безопасности по окончании работы и Требования безопасности в аварийных ситуациях;

в) все выше приведенные ответы.

8. *Ознакомление с Инструкцией осуществляется:*

а) ИОТ могут быть выданы работникам на руки под расписку в личной карточке инструктажа для изучения при первичном инструктаже,

б) ИОТ вывешивают на рабочих местах или участках,

в) ИОТ храниться в ином месте, доступном для работников;

г) все выше приведенные ответы.

9. Кто осуществляет постоянный контроль за своевременной разработкой/проверкой, пересмотром ИОТ?

- а) служба охраны труда организации;
- б) специалист по охране труда;
- в) все выше приведенные ответы.

10. Пересмотр инструкции осуществляется:

- а) не реже 1 раза в 5 лет;
- б) досрочно
- в) все выше приведенные ответы.

УК – 8 «способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций», оцениваемая с помощью тестового задания			
Уровень сформированности этапа компетенции			Критерии оценивания
Знаний	Умений	Навыков	
Сформированные систематические знания законодательных и нормативных документов в области производственной санитарии, пожарной безопасности в теплоэнергетике; организационные мероприятия в области охраны труда; о порядке разработки и утверждения инструкций по охране труда;	Сформированное умение обеспечивать контроль за производственной и трудовой дисциплиной в теплоэнергетике; правильно выбирать средства коллективной и индивидуальной защиты; создавать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте;	Успешное и систематическое владение навыками идентификации производственных рисков в теплоэнергетике; навыками оптимизации рабочих мест по ОВПФ; приемами оказания первой помощи пострадавшему;	90-100 % правильных ответов
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях законодательных и нормативных документов в области производственной санитарии, пожарной безопасности в теплоэнергетике; организационных мероприятий в области охраны труда; в знаниях о порядок разработки и утверждения инструкций по охране труда;	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении обеспечивать контроль за производственной и трудовой дисциплиной в теплоэнергетике; правильно выбирать средства коллективной и индивидуальной защиты; создавать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками идентификации производственных рисков в теплоэнергетике; навыками оптимизации рабочих мест по ОВПФ; приемами оказания первой помощи пострадавшему;	70-89 % правильных ответов
Общие, но не структурированные знания законодательных и нормативных документов в области производственной санитарии, пожарной безопасности в теплоэнергетике;	В целом успешное, но не систематическое умение обеспечивать контроль за производственной и трудовой дисциплиной в теплоэнергетике; правильно выбирать	В целом успешное, но не систематическое владение навыками идентификации производственных рисков в теплоэнергетике; навыками	50-69 % правильных ответов

организационные мероприятия в области охраны труда; о порядке разработки и утверждения инструкций по охране труда;	средства коллективной и индивидуальной защиты; создавать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте;	оптимизации рабочих мест по ОВПФ; приемами оказания первой помощи пострадавшему;	
Фрагментарные знания законодательных и нормативных документов в области производственной санитарии, пожарной безопасности в теплоэнергетике; организационные мероприятия в области охраны труда; о порядке разработки и утверждения инструкций по охране труда;	Частично освоенное умение обеспечивать контроль за производственной и трудовой дисциплиной в теплоэнергетике; правильно выбирать средства коллективной и индивидуальной защиты; создавать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте;	Фрагментарное владение навыками владения навыками идентификации производственных рисков в теплоэнергетике; навыками оптимизации рабочих мест по ОВПФ; приемами оказания первой помощи пострадавшему;	49% и меньше правильных ответов

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине при проведении промежуточной аттестации

4.1 Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине, то он считается аттестованным.

Сформированность части компетенций УК-8	Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Сформированы</i>	<i>Зачтено</i>	60 и выше	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Не сформированы</i>	<i>Не зачтено</i>	Менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

5. Задания для внутренней оценки уровня сформированности компетенций

Оценочные материалы содержат задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующие уровень сформированности компетенций.

Контрольные задания соответствуют принципам валидности, однозначности, надежности и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенции УК-8.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенций	Задание для оценки сформированности компетенции
Компетенция УК-8	ИУК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Тестовые вопросы тестовые задания
	ИУК-8.2 Понимает как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	
	ИУК-8.3 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему.	

5.1. Комплекс заданий сформирован таким образом, чтобы осуществить процедуру проверки одной компетенции у обучающегося в течение 5-10 минут в письменной или устной формах.

Содержание комплекса заданий по вариантам:

- тест для проверки сформированности компетенции УК-8

Вариант 1

<p>1. Какие методы используются для определения содержания пыли в воздухе производственных помещений?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Весовой метод 2. Счётный метод 3. Выше перечисленные
<p>2. Острое профессиональное заболевание – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. заболевание, возникшее после однократного (в течение не более одной рабочей смены) воздействия вредных профессиональных факторов 2. заболевание, вызванное воздействием опасных условий труда 3. заболевание, вызванное воздействием патогенной микрофлоры
<p>3. В соответствии с ГОСТ 12.1.007 к какому классу опасности принадлежит вещество с концентрацией его в воздухе равной $0,1 < ПДК < 1,0$ мг/м³:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1-му 2. 2-му 3. 3-му 4. 4-му
<p>4. Сколько видов инструктажей существует по действующим нормативным документам? Назовите их.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Три. 2. Четыре. 3. Пять.
<p>5 Назовите организационные мероприятия в области охраны труда.</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Инструктажи; предупреждение воздействий факторов производственной среды; б) Оптимизация параметров производственной среды; использование адаптационных возможностей человека; в) Медосмотры, обучение и инструктажи, выдача средств индивидуальной защиты.
<p>6. Выберите правильный вариант ответа: как оказать первую помощь при венозном кровотечении у пострадавшего?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наложить давящую повязку. 2. Наложить жгут выше места повреждения.

3. Наложить согревающий компресс, обеспечить покой.

Вариант 2

1. Дайте определение понятию "опасный фактор".

- a) Фактор, воздействие которого может привести к травме.
- b) Фактор, воздействие которого может привести к профессиональному заболеванию.
- c) Фактор, воздействие которого может привести к заболеванию общего характера.
- d) Вредный фактор, разрушающий органы и системы человека.

2. Назовите структуры, осуществляющие государственный контроль и надзор в области безопасности труда.

- a) Ростехнадзор.
- b) Роспотребнадзор.
- c) Федеральная инспекция труда.
- a) Все перечисленные выше..

3. Назовите технические и организационные меры защиты от вредного воздействия вибрации.

- a) Виброизоляция.
- b) Вибропоглощение.
- c) Виброгашение
- d) Средства индивидуальной защиты.
- e) Все перечисленные выше.

4. Выберите технические защитные меры от воздействия вредных веществ на человека.

- a) Автоматизация производства.
- b) Контроль воздушной среды.
- c) Вентиляция.
- d) Все вышеупомянутые.

5. За счет каких средств проводятся обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследования) работников:

- a) за счет работников
- b) за счет работодателя
- c) за счет государства

6. Можно уволить по инициативе работодателя беременную женщину:

- 1. да
- 2. нет
- 3. нет, лишь в случае ликвидации предприятия

Вариант 3

1. Назовите законодательные акты в области охраны труда.

- a) СанПиНы и Конституция РФ;
- b) Трудовой кодекс и Конституция РФ;
- c) Земельный кодекс и указы Президента РФ

2. Инструкции по охране труда (ИОТ) могут быть:

- a) типовые (отраслевые);
- b) для работников предприятий (по должностям, профессиям и видам работ).
- в) все выше приведенные ответы.

3. Назовите наиболее характерные причины пожаров:

- 1. образование горючей среды (наличие концентрированного горючего вещества и окислителя);
- 2. образование взрывоопасной среды (наличие газообразных горючих веществ и

- окислителя или взрывчатого вещества);
3. образование в горючей или взрывоопасной среде или внесение в эти среды действующего источника зажигания
 4. все выше упомянутые.

4. Выберите вариант ответа на вопрос: от чего зависит искусственная освещенность на рабочем месте?

1. Размеров помещения и времени суток.
2. Разряда работы и времени года.
3. Размеров объекта различения, контраста объекта с фоном, разряда работы.
4. Времени года и яркости наблюдаемого объекта

5. Права и обязанности работодателя по охране закреплены в

- a) Трудовом кодексе, постановлениях и разъяснениях Минтруда РФ
- b) Конституции РФ и Трудовом кодексе
- c) Трудовом кодексе

3. В соответствии с ГОСТ 12.1.007к какому классу опасности принадлежит вещество с концентрацией в воздухе равной ПДК < 1,0 мг/м³:

- a) 1-й
- b) 2-й
- c) 3-й
- a) 4-й

Вариант 4

1. Какие законодательные акты регламентируют правовые основы разработки заключения и выполнения коллективных договоров и соглашений?

1. Трудовой кодекс;
2. постановление Минтруда РФ
3. Трудовой кодекс Закон РФ «О коллективных договорах и соглашениях»

2. С какого момента беременным женщинам снижают нормы выработки либо переводят на другую работу, исключающую вредное воздействие ВПФ с сохранением среднего заработка:

- b) с медицинским заключением и по их заявлению
- c) по их заявлению
- d) с медицинским заключением

3. Какие виды ответственности в области охраны труда действуют по существующим законодательным актам?

- a. Дисциплинарная.
- b. Административная.
- c. Уголовная.
- d. Все перечисленные выше.

4. Что входит в оценку фактического состояния условий труда на рабочих местах?

1. физическое состояния окружающей среды
2. протоколы тяжести и напряженности труда
3. мероприятия по улучшению и оздоровлению условий труда

5. Государственные стандарты Системы стандартов безопасности труда – это комплекс стандартов, содержащих требования, нормы и правила, направленных на:

- a) обеспечение безопасности, сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда
- b) высокой производительности труда безопасности и работоспособности человека в процессе труда
- c) повышение эффективности труда

6. Выберите правильный вариант ответа: *от чего зависят оптимальные и допустимые параметры микроклимата?*

- b) Температуры и давления.
- c) Температуры и категории работы.
- d) Категории работы и времени года.

Вариант 5

1. Коллективный договор – это:

- d) правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации
- e) производственные отношения в коллективе
- f) соглашение, закрепляющее за работником право занимать определенную должность

2. Выберите правильный вариант ответа: *с какой целью к жгуту прикрепляется записка?*

- 1. Информация о месте аварии, с фамилией лица, наложившего жгут.
- 2. Информация о времени наложения жгута.
- 3. Информация о повреждении, обнаруженного у пострадавшего.

3. *Какие виды ответственности в области охраны труда действуют по существующим законодательным актам?*

- a. Дисциплинарная.
- b. Административная.
- c. Уголовная.

4. Выберите правильный вариант ответа на вопрос: *Как оказать первую помощь при обмороке?*

- 1. Уложить, приподняв ноги, обеспечить приток свежего воздуха, дать понюхать нашатырный спирт, побрызгать в лицо холодной водой.
- 2. Перенести в прохладное место, уложить, охлаждать голову и область сердца, напоить холодным напитком.
- 3. Уложить, согреть, напоить горячим напитком.

5. *Как часто проводится специальная оценка условий труда на рабочем месте?*

- 1. не реже одного раза в 5 лет
- 2. одного раза в 3 года
- 3. одного раза в 10 лет

6. *Гарантирует ли обязательное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний возмещение вреда здоровью?*

- 1. да, частично
- 2. нет
- 3. да, если это страховой случай

Шкала оценивания комплексного задания

Оценка (баллы)	Критерии оценки
Вопросы 1-3	
5 баллов «отлично»	3 правильных ответов
4 балла «хорошо»	2 правильных ответа
3 балла «удовлетворительно»	1 правильный ответ
2 балла «неудовлетворительно»	0 правильных ответов
Вопросы 4-6	
5 баллов «отлично»	3 правильных ответов

4 балла «хорошо»	2 правильных ответа
3 балла «удовлетворительно»	1 правильный ответ
2 балла «неудовлетворительно»	0 правильных ответов

Сформированность компетенций (этапов) у обучающихся проводится в соответствии с оценочной шкалой.

5.3 Алгоритм, критерии и шкала оценивания сформированности компетенции

Индикаторы достижений компетенций	Оценочное средство	Результаты оценивания задания	Результат оценивания этапа формирования компетенции	Результат оценивания сформированности компетенции (части компетенций)
Компетенция УК-8				
ИУК-8.1	Тестовые вопросы 1-3	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов
ИУК-8.2	Тестовые вопросы 4-6	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	
ИУК-8.3				

Уровень сформированности компетенции в целом или ее части оценивается по шкале от 2 до 5 баллов:

менее 2,5 баллов – уровень сформированности компетенции ниже порогового;

2,5..3,4 балла – пороговый уровень сформированности компетенции;

3,5..4,4 балла – продвинутый уровень, компетенция сформирована в полном объеме;

4,5..5 баллов – высокий уровень сформированности компетенции.

Уровень сформированности компетенций (части компетенции)	Характеристика уровня
Высокий (отлично)	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. ИЛИ Задание для проверки уровня сформированности компетенции выполнено на 4,5..5 баллов
Продвинутый (хорошо)	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками ИЛИ Задание для проверки уровня сформированности компетенции выполнено на 3,5..4,4 балла.
Пороговый (удовлетворительно)	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий,

	<p>возможно, содержат ошибки ИЛИ Задание для проверки уровня сформированности компетенции выполнено на 2,5..3,4 балла.</p>
<p><i>Ниже порогового (неудовлетворительно)</i></p>	<p>Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки ИЛИ Задание для проверки уровня сформированности компетенции не выполнено или набрано менее 2,5 баллов.</p>